

Querida familia:

En esta unidad, Patrones en los números, aprenderemos sobre los patrones al contar, los números pares e impares, y las matrices.

La niña de carrera STEM de la unidad

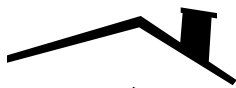
Hola, soy Marisol.

¡Hola! Me llamo Marisol y quiero ser paramédica. Los paramédicos usan las matemáticas para determinar cuántos insumos hay en sus ambulancias.



¿Qué términos matemáticos usará su hijo?

Término	Comprensión del estudiante
contar salteado	contar objetos en grupos iguales de dos o más
impar	número que no se puede emparejar sin ningún sobrante
matriz	objetos dispuestos en filas y columnas iguales
par	número que se puede emparejar sin ningún sobrante
suma repetida	sumando que se suma a sí mismo varias veces, por ejemplo: $3 + 3 + 3 = 9$



Matemáticas Actividad en el hogar

¿Qué puede hacer su hijo en casa?

Utilice situaciones cotidianas para que su hijo practique contar salteado de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hasta 1,000. Por ejemplo, puede contar salteado de 10 en 10 para hallar el valor de algunos *dimes*. Luego, pídale que identifique números pares e impares hasta el 20.

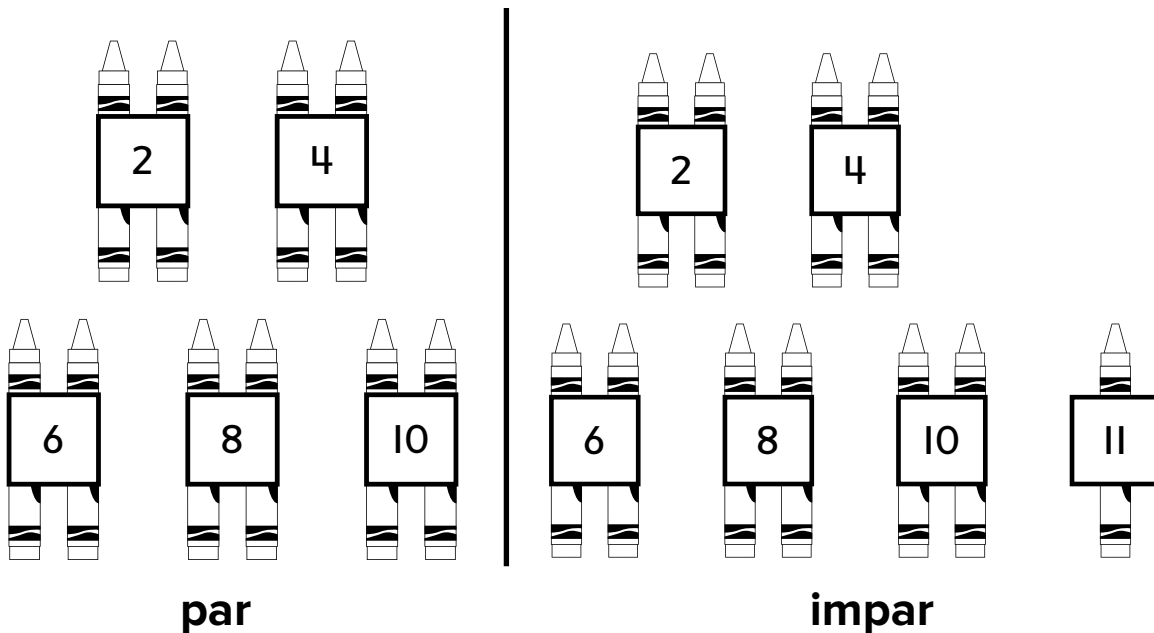
¿Qué aprenderán en esta unidad?

Contar salteado

En esta unidad, su hijo aprenderá a contar salteado de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100. Los estudiantes usan tablas numéricas para hallar y describir patrones al contar salteado. Por ejemplo, los estudiantes aprenden que cuando empiezan en 5 y cuentan de 5 en 5, todos los números terminan en 5 o en 0. Comprenderán que cuando cuentan salteado de 10 en 10, el dígito de las decenas aumenta de 1 en 1. Los estudiantes también aprenderán que pueden empezar a contar salteado desde cualquier número.

Números pares e impares

Su hijo aprenderá a distinguir si un grupo de objetos es par o impar al formar parejas o contar salteado de 2 en 2. Su hijo reconocerá que si todos los objetos tienen una pareja, el número es par. Si sobra 1 objeto que queda sin pareja, el número es impar. En este ejemplo, las parejas se usan para representar el número par 10 y el número impar 11:



Matrices

Su hijo aprenderá a escribir ecuaciones de suma para representar la cantidad total de objetos en una matriz. Los estudiantes aprenderán que cuando representan los objetos de una matriz con una suma, la ecuación tendrá los mismos sumandos, es decir que los sumandos serán el mismo número.

Ejemplo:

Escribe dos ecuaciones que representen la matriz.

$$4 + 4 = 8$$
$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$