

Querida familia:

En esta unidad, Medidas y datos, su hijo aprenderá a medir longitudes, decir la hora a la hora y la media hora más cercanas, y representar e interpretar datos.

El niño de carrera STEM de la unidad

Hola, soy David.

Quiero ser ingeniero de sonido. Los ingenieros de sonido usan las matemáticas para determinar qué instrumento les gusta más a las personas.



¿Qué términos matemáticos usará su hijo?

Término	Comprensión del estudiante
manecilla de la hora	la manecilla más corta de un reloj tradicional, que indica la hora
minutero	la manecilla más larga de un reloj tradicional, que indica el minuto
reloj tradicional	reloj que tiene una manecilla de la hora y un minutero
unidad	objeto que se usa para medir; por ejemplo, se puede usar un clip o un cubo conectable para medir longitudes



Matemáticas Actividad en el hogar

¿Qué puede hacer su hijo en casa?

Ayude a su hijo a practicar medir y decir la hora. Dele a su hijo varias oportunidades de comparar las longitudes de objetos, y pídale que diga la hora a la hora y la media hora más cercanas.

¿Qué aprenderán en esta unidad?

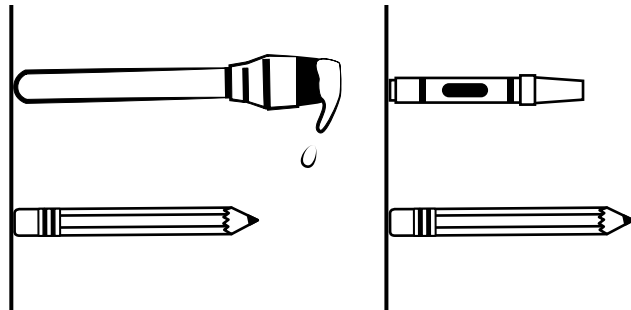
Comparar y medir longitudes

Su hijo aprenderá a comparar y medir las longitudes de objetos. Los estudiantes no usan una regla para hallar las longitudes reales de los objetos, sino que directamente comparan objetos con longitudes desconocidas para determinar cuál es más corto o más largo. En lecciones posteriores, los estudiantes usan unidades como *pennies*, cubos conectables y clips para estimar las longitudes de objetos. Al estimar las longitudes de objetos, es importante que los *pennies*, cubos o clips estén correctamente alineados, de un extremo a otro, sin superposiciones ni espacios vacíos. Al comparar objetos, es fundamental que los extremos de los objetos estén alineados para que la comparación sea exacta. Los estudiantes también aprenden a usar un tercer objeto para comparar las longitudes de otros dos objetos. El siguiente ejemplo ilustra este tipo de comparación.

Ejemplo:

¿Es el pincel más largo o más corto que el marcador?

Dado que el lápiz es más corto que el pincel, pero más largo que el marcador, el pincel es más largo que el marcador.



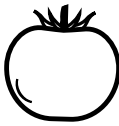
This material may be reproduced for licensed classroom use only and may not be further reproduced or distributed. Este material solo puede ser reproducido para su uso en salones de clase autorizados y no se permite su reproducción ni distribución posterior.

Representar e interpretar datos

Su hijo también aprenderá a representar e interpretar datos. Los estudiantes aprenden a representar datos en tablas de conteo. Usan estas tablas para comparar los datos representados. Para responder preguntas sobre los datos, interpretan las tablas de conteo.

Ejemplo:

¿Cuántos estudiantes más que los que eligieron tomate eligieron zanahoria?

Vegetal	Conteo	Total
	I	6
		5
	II	7

Hay 7 zanahorias y 5 tomates.

$$7 - 5 = 2$$

2 estudiantes más eligieron zanahoria.