

Querida familia:

En esta unidad, Valor posicional, su hijo aprenderá a comprender, mostrar y comparar números de 2 dígitos.

El niño de carrera STEM de la unidad

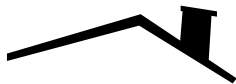
Hola, soy Jin.

¡Hola! Mi nombre es Jin y quiero ser paleontólogo. Los paleontólogos usan las matemáticas cuando cuentan la cantidad de huesos de un esqueleto de dinosaurio.



¿Qué términos matemáticos usará su hijo?

Término	Comprensión del estudiante
números del 11 al 19	números formados por 1 grupo de diez y algunas unidades; cada uno de los números que van desde el 11 hasta el 19
marco de 10	instrumento matemático en el que se pueden colocar fichas para representar diferentes números; estos dos marcos de 10 muestran 14



Matemáticas Actividad en el hogar

¿Qué puede hacer su hijo en casa?

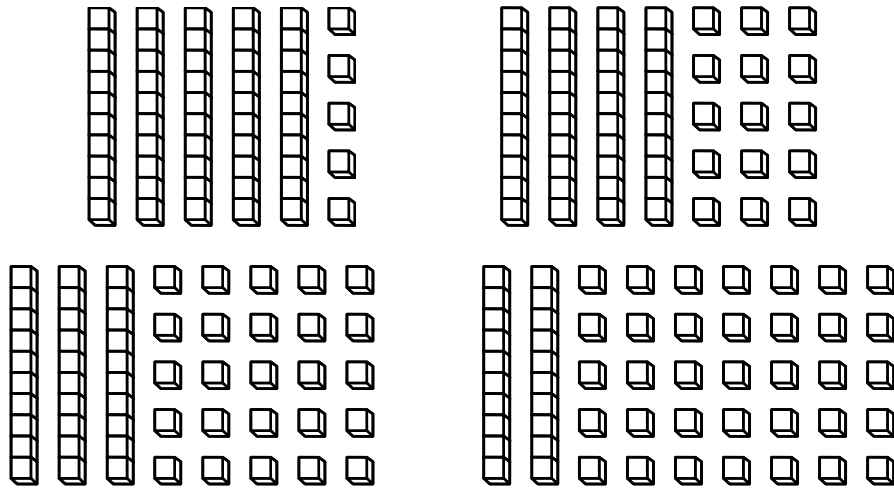
Ayude a su hijo a identificar los dígitos de las decenas y de las unidades en los números de 2 dígitos. Pídale que dibuje filas de 10 cuadrados conectados y cuadrados sueltos para representar el número. Continúe con la actividad y pida a su hijo que compare números de 2 dígitos usando una recta numérica.

¿Qué aprenderán en esta unidad?

Mostrar un número de diferentes maneras

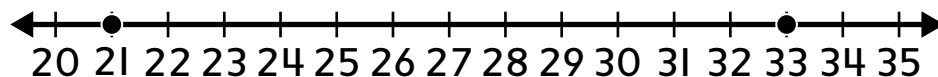
Su hijo aprenderá a representar números de 2 dígitos con distintas combinaciones de decenas y unidades. Los ejemplos muestran cuatro maneras de representar el número 55.

Ejemplos:



Comparar números usando rectas numéricas

Su hijo también aprenderá a comparar números con una recta numérica. Al marcar dos números de 2 dígitos en una recta numérica, los estudiantes aprenden a comparar los números con las frases *es mayor que*, *es menor que* y *es igual a*. Esta recta numérica muestra que el 33 es mayor que el 21. El número de la derecha es el número más grande.



Signos de comparación

Su hijo también aprenderá a comparar números de 2 dígitos con signos de comparación. Primero, hay que evaluar el dígito que está en la posición que ocupan las decenas. Si los dígitos son distintos, entonces el dígito más grande en la posición de las decenas determina cuál es el número más grande. Si los dígitos en la posición de las decenas son iguales, hay que evaluar los dígitos que están en las unidades. El dígito más grande en la posición de las unidades determina cuál es el número más grande.

El signo $>$ significa “es mayor que”.

El signo $<$ significa “es menor que”.

El signo $=$ significa “es igual a”.

Ejemplos:

$$18 < 20$$

$$40 = 40$$

$$39 > 38$$

$$97 < 99$$

$$67 > 60$$