

Querida familia:

¡Bienvenidos a Revela las matemáticas! Nos emociona formar parte del recorrido por las matemáticas de su hijo. A lo largo del año escolar, animaremos a su hijo a observar e imaginar las matemáticas en distintas situaciones, a hablar sobre sus ideas matemáticas y a reflexionar sobre su aprendizaje relacionado con las matemáticas.

En esta primera unidad, Matemáticas es..., su hijo pensará y hablará acerca de qué significan las matemáticas, y se considerará a sí mismo un “practicante de las matemáticas”.

Matemáticas en acción

Hola, soy Dakota.

¡Me gusta ver las matemáticas que nos rodean!
¿Ves las matemáticas a tu alrededor? Recuerda que todos utilizamos las matemáticas.



¿Qué términos usará su hijo?

En esta unidad, su hijo usará términos que se relacionan con cómo pensamos y hablamos acerca de las matemáticas.

Término	Comprensión del estudiante
cantidad	porción de un material dado o número de objetos
ecuación	oración numérica que muestra dos cantidades iguales
explicar	Cuando explicas una idea, dices con palabras muy claras lo que piensas.
relación	tipo de conexión entre dos o más objetos o personas



**Matemáticas
Actividad
en el hogar**

¿Qué puede hacer su hijo en casa?

Anime a su hijo a hablar sobre sus fortalezas o “superpoderes” en todos los aspectos de su vida, como el deporte, el arte y la escuela. Usted también puede hablar sobre sus fortalezas al compartir su historia sobre las matemáticas con su hijo.

¿Qué aprenderán en esta unidad?

Qué significan las matemáticas

Su hijo explorará qué significan las matemáticas, cuáles son los hábitos mentales que usan los “practicantes de las matemáticas” expertos. Estos hábitos mentales incluyen:

- comprender problemas;
- usar las matemáticas para representar la situación de un problema;
- razonar acerca de las cantidades;
- explicar su razonamiento y responder al razonamiento de los compañeros de clase;
- elegir las herramientas adecuadas;
- ser preciso;
- identificar patrones y hacer generalizaciones.

Su hijo conocerá el recurso **Matemáticas es...**, que encontrará en cada lección del programa. Esta función brinda indicaciones para que su hijo desarrolle estos importantes hábitos mentales.

Su historia sobre las matemáticas

Su hijo entrevistará al maestro o a otro adulto acerca de su historia de matemáticas y, luego, escribirá su propia historia de matemáticas. Animaremos a su hijo a expandir la comprensión de sus fortalezas en matemáticas más allá de resolver operaciones numéricas rápidamente, de modo que desarrolle un sentido de autonomía como practicante de matemáticas. Su hijo conocerá el recurso **Matemáticas es... actitud**, que le permitirá desarrollar las competencias sociales y emocionales, como autoconciencia, autogestión, conciencia social, habilidades de relación y toma de decisiones responsables.

Un salón de clases de matemáticas productivo

Su hijo participará en un debate para establecer las normas del salón de clases de matemáticas. Su hijo pensará cómo necesita relacionarse con los compañeros de clase para promover conversaciones respetuosas e intercambios productivos.