

Unidad 13

Carta a la familia

Revela las
MATEMÁTICAS®

Querida familia:

En esta unidad, Analizar, comparar y formar figuras, su hijo aprenderá a analizar, comparar y formar figuras bidimensionales y tridimensionales.

El niño de carrera STEM de la unidad

Hola, soy Erik.

¡Hola! Mi nombre es Erik, y quiero ser diseñador de videojuegos. Los diseñadores de videojuegos aplican las matemáticas en las figuras de los videojuegos que crean.



¿Qué términos matemáticos usará su hijo?

Término	Comprensión del estudiante
ápice	la punta de un cono
base	la superficie plana de conos y cilindros
bidimensional	figura que tiene longitud y ancho, pero no altura
cara	superficie plana de un cuerpo geométrico
construir	armar; formar una figura con figuras o materiales más pequeños
cuerpo geométrico	otro nombre para figura tridimensional
figura plana	otro nombre para figura bidimensional
lado	segmentos de recta que forman una figura plana
tridimensional	figura que tiene longitud, ancho y altura
vértice	término matemático para esquina



¿Qué puede hacer su hijo en casa?

Anime a su hijo a identificar figuras bidimensionales y tridimensionales en su casa o en el barrio. Por ejemplo, pídale que identifique figuras cuando estén en el parque o dando un paseo a pie.

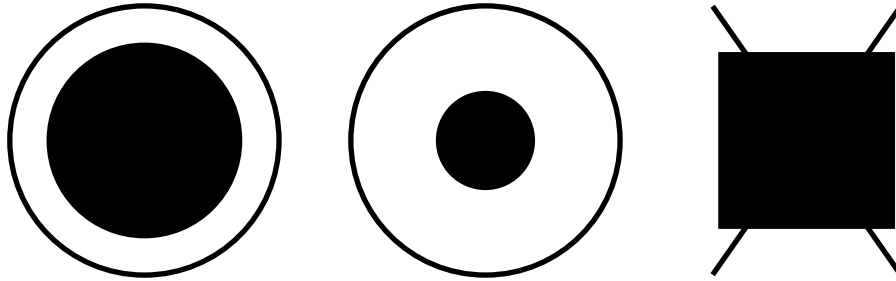
¿Qué aprenderán en esta unidad?

Comparar figuras bidimensionales

Su hijo aprenderá a determinar si las figuras bidimensionales son iguales o diferentes. Anime a su hijo a observar los lados de las figuras al intentar identificar las dos figuras que más se parecen y la figura que es diferente.

Ejemplo:

Encierra en un círculo las dos figuras que más se parecen y marca con una X la figura que es diferente.



Representar figuras del mundo real

Su hijo también aprenderá a dibujar o construir representaciones de figuras del mundo real. Anímelo a explicar cómo representar las figuras que observa a lo largo del día.

Ejemplo:

Con plastilina u otros objetos, representa la figura del dibujo. Encierra en un círculo la figura que hiciste.

