

Querida familia:

En esta unidad, Figuras tridimensionales, su hijo aprenderá a identificar figuras tridimensionales y decir dónde están ubicadas las figuras.

La niña de carrera STEM de la unidad

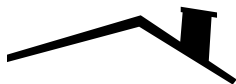
Hola, soy Kayla.

¡Hola! Mi nombre es Kayla, y quiero ser arquitecta paisajista. Los arquitectos paisajistas usan las matemáticas cuando piensan en las diferentes formas de plantas que incluirán en sus diseños de paisajes.



¿Qué términos matemáticos usará su hijo?

Término	Comprensión del estudiante
cilindro	figura tridimensional con una superficie curva y dos caras circulares
cono	figura tridimensional con una superficie curva y una cara circular
cubo	cuerpo geométrico de seis lados, cuyas caras son todas cuadradas
esfera	figura tridimensional perfectamente redonda
figura bidimensional	figura que tiene longitud y ancho, pero no altura; también llamada figura plana
figura tridimensional	figura que tiene longitud, ancho y altura; también llamada cuerpo geométrico



Matemáticas Actividad en el hogar

¿Qué puede hacer su hijo en casa?

Anime a su hijo a identificar figuras y su posición. Organice una búsqueda de figuras. Pida a su hijo que anote una marca de conteo en una lista de figuras cada vez que encuentre una figura en su casa, el supermercado o el barrio.

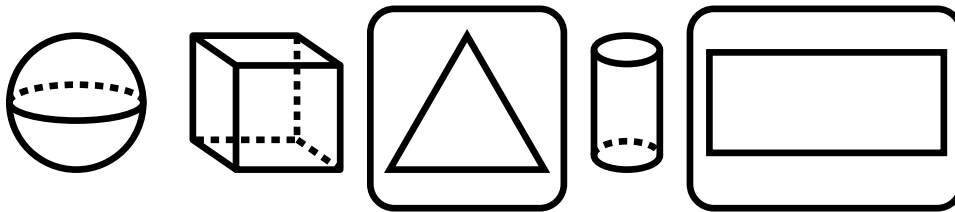
¿Qué aprenderán en esta unidad?

Identificar figuras y cuerpos geométricos

Su hijo aprenderá a diferenciar las figuras bidimensionales de las figuras tridimensionales. Se lo animará a identificar objetos como “bidimensionales” o “tridimensionales”.

Ejemplo:

Encierra en un círculo las figuras bidimensionales.



Identificar figuras tridimensionales

Su hijo aprenderá a identificar y nombrar cubos, esferas, cilindros y conos.

Ejemplo:

Encierra en un círculo los objetos con forma de cilindro.



Decir dónde están los cuerpos geométricos

Su hijo también aprenderá a decir dónde están ubicados los cuerpos geométricos. Los estudiantes aprenderán a describir la posición de los cuerpos geométricos con frases como *encima*, *detrás*, *debajo*, *al lado*, *delante* y *junto*.

Ejemplo:

Encierra en un círculo el dibujo que muestra la bola encima del bolo de boliche.

