

Querida familia:

¡Bienvenidos a *Revela las matemáticas*! Nos emociona formar parte del recorrido por las matemáticas de su hijo. A lo largo del año escolar, animaremos a su hijo a observar y a imaginar las matemáticas en diferentes situaciones, a hablar sobre sus ideas matemáticas y a reflexionar sobre su aprendizaje en matemáticas.

En esta primera unidad, Matemáticas es..., su hijo aprenderá qué significa practicar matemáticas y se verá a sí mismo como “practicante de matemáticas”.

Matemáticas en acción

Hola, soy Dakota.

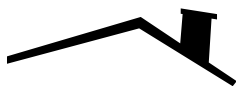
¡Me encanta observar las matemáticas en todo lo que nos rodea! Espero que a ti también te guste observar las matemáticas tanto como a mí porque todos somos practicantes de matemáticas.



¿Qué términos usará su hijo?

En esta unidad, su hijo usará términos relacionados con cómo pensamos y hablamos sobre las matemáticas.

Término	Comprensión del estudiante
patrón	Un patrón es un diseño o una serie de números que se repite.
problema	Un problema es una pregunta a responder.



Matemáticas Actividad en el hogar

¿Qué puede hacer su hijo en casa?

Anime a su hijo a hablar sobre sus fortalezas o “superpoderes” en todos los aspectos de su vida, como el deporte, el arte y la escuela. Usted también puede hablar sobre sus fortalezas al compartir con su hijo su propia historia sobre las matemáticas.

¿Qué aprenderán en esta unidad?

Qué significa “practicar matemáticas”

Su hijo explorará qué significa practicar matemáticas, es decir, cuáles son los hábitos mentales que tienen los grandes “practicantes de matemáticas”. Estos hábitos mentales incluyen:

- comprender qué es un problema,
- comprender qué son las cantidades,
- explicar su razonamiento,
- escuchar el razonamiento de sus compañeros,
- comprender las herramientas matemáticas,
- identificar patrones y hacer generalizaciones.

Su hijo conocerá el recurso **Matemáticas es...** que encontrará en cada lección del programa. Esta función brinda indicaciones para que su hijo desarrolle estos importantes hábitos mentales.

Su historia sobre las matemáticas

Su hijo entrevistará al maestro o a otro adulto acerca de su historia sobre las matemáticas y, luego, escribirá su propia historia. Animaremos a su hijo a expandir la comprensión de sus fortalezas en matemáticas más allá de resolver operaciones numéricas rápidamente, de modo que desarrolle un sentido de autonomía como practicante de las matemáticas. Su hijo conocerá el recurso **Matemáticas es... actitud** que permitirá desarrollar las competencias sociales y emocionales de su hijo, como autoconciencia, autogestión, conciencia social, habilidades de relación y toma responsable de decisiones.

Un salón de clases de matemáticas productivo

Su hijo participará en un debate para establecer las normas del salón de clases de matemáticas. Su hijo pensará cómo necesita relacionarse con los compañeros de clase para promover conversaciones respetuosas e intercambios productivos.

This material may be reproduced for licensed classroom use only and may not be further reproduced or distributed.
Este material solo puede ser reproducido para su uso en salones de clase autorizados y no se permite su reproducción ni distribución posterior.