

[www.loisd.net](http://www.loisd.net)

# **Regreso seguro al plan de instrucción en persona y continuidad de servicios**



**TENGA EN CUENTA:** Los detalles de este documento están sujetos a cambios a medida que las autoridades gubernamentales y / o funcionarios de salud proporcionen directivas o cuando cambien las condiciones ambientales.

Estimada familia de LOISD:

Muchas gracias por su paciencia y apoyo durante el último año escolar mientras navegábamos por los muchos cambios provocados por la pandemia de COVID-19. Como nuestro equipo de liderazgo trabajó incansablemente el verano pasado para escribir la primera versión de este plan, no podíamos imaginar adónde nos llevaría el camino por delante. Afortunadamente, pudimos comenzar y terminar nuestro año escolar ofreciendo aprendizaje en persona en todos los campus. A pesar de las muchas restricciones impuestas a nuestras actividades diarias, los estudiantes de LOISD experimentaron una tremenda cantidad de éxito.

Al regresar a la escuela para el año escolar 2021-2022, anticipamos una sensación mucho más normal en nuestros días escolares. Se levantarán muchas de las restricciones vigentes durante la mayor parte del último año escolar; sin embargo, planeamos mantener varios protocolos implementados el año pasado que ayudaron a prevenir la propagación no solo de COVID-19, sino también de muchas otras enfermedades comunes que hemos visto en el cuerpo estudiantil en años pasados. Nos adaptamos a muchas prácticas de limpieza e higiene que probablemente se mantendrán en el futuro previsible. Puedo asegurarles que continuaremos haciendo todo lo posible para mantener seguros a los estudiantes, maestros, personal y nuestra comunidad.

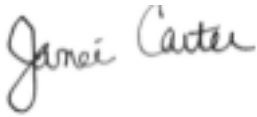
Una triste realidad a la que nos enfrentamos a medida que avanzamos es el impacto negativo que esta pandemia ha tenido en nuestros estudiantes. En el futuro, estamos comprometidos a trabajar junto con nuestros estudiantes y familias para abordar la pérdida de aprendizaje, así como los problemas socioemocionales creados por la pérdida de tiempo de instrucción, el alto ausentismo y otros factores que hacen que el aprendizaje sea más desafiante para nuestros estudiantes.

Para asegurar que cada uno de nuestros estudiantes tenga acceso a una educación de alta calidad, el equipo de liderazgo de Lone Oak ISD ha trabajado una vez más duro en un Plan de Regreso Seguro a la Escuela y Continuidad de Servicios que describe los protocolos de seguridad para el próximo año y también describe nuestra visión para satisfacer las necesidades educativas, sociales y emocionales de nuestros estudiantes.

Estamos entusiasmados con el próximo año escolar y alentamos a todas nuestras

familias a que se asocien con nosotros mientras continuamos brindando una experiencia educativa de alta calidad para los estudiantes en este increíble distrito escolar.

Atentamente,



Superintendente

3

## **Regreso seguro a la instrucción en persona y la continuación delde planservicios Introducción y descripción general**

El 11 de marzo de 2021, se promulgó la Ley de Planes de Rescate Americano (ARP). En él, el Departamento de Educación de EE. UU. Está proporcionando \$ 121,9 mil millones adicionales para el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER). Esta legislación otorgará subvenciones a las agencias educativas estatales para proporcionar a las agencias educativas locales fondos de ayuda de emergencia para abordar el impacto que COVID-19 ha tenido y sigue teniendo en las escuelas primarias y secundarias de todo el país.

Este plan describe cómo Lone Oak ISD proporcionará el regreso seguro a la escuela en agosto de 2021, así como la continuidad de los servicios para todos los estudiantes en nuestras escuelas. Este documento cumple con todos los requisitos de informes de la Ley ARP, los términos de la subvención ESSER II y III establecidos por el Departamento de Educación de EE. UU.

Un requisito para la creación de este plan fue buscar partes interesadas utilizando una variedad de métodos, incluidas reuniones públicas, folletos informativos, encuestas y evaluaciones de necesidades. Después de revisar toda la información recibida a través de los aportes de las partes interesadas, se identificaron las principales prioridades y se redactaron y enviaron las subvenciones ESSER a la Agencia de Educación de Texas.

Lone Oak ISD continuará revisando y modificando este plan al menos una vez cada seis meses como lo requiere la Ley ARP.

4

# Índice

<b>Protocolos de seguridad</b>	<b>6</b>
Protocolos para cubrirse el rostro	6
Protocolos para detección y aislamiento	66
Protocolos de detección	7
Protocolos de aislamiento	7
Determinación del contacto cercano	8
Período de permanencia en casa para contactos cercanos	9
Niveles de transmisión comunitaria	10
Prácticas de prevención en el entorno escolar	11
Protocolos para visitantes del campus	13
Protocolos para desinfectar y desinfectar las manos	13
Expectativas de desinfección de manos	13
Lavado /Expectativas de desinfección	13
Protocolos para la limpieza y desinfección del campus	13
Limpieza diaria del campus	13
Medidas de limpieza adicionales para Covid-19	14
Casos positivos en el campus	14
Entornos de trabajo y aprendizaje	14
Configuración del aula	14
Trabajos y proyectos colaborativos	14
Suministros generales para el aula	14
Aulas especializadas	14
Protocolos de educación física en el aula	15
Espacios de reunión	15
Transiciones	15
Llegada	15
Salida	15
Desayuno / almuerzo	15
Actividades para estudiantes fuera del campus	16
Actividades en el campus	

## Enseñanza y aprendizaje 17 Continuidad de los servicios para 2021-2022 17

Instrucción e intervención 17 Desarrollo profesional 18 Tecnología 19

Aprendizaje socioemocional 19

# Protocolos de seguridad

## Protocolos parafaciales

Para el año escolar 2021-2022, los revestimientos faciales son opcionales en Lone Oak ISD. Los estudiantes, el personal y los visitantes pueden usar cubiertas para la cara si así lo desean, pero no es obligatorio mientras estén en el campus o en las actividades escolares. La Mesa Directiva de Lone Oak ISD determinó en una reunión regular de la Mesa que usar máscaras sería opcional si el superintendente y el equipo administrativo determinaran que los niveles de transmisión eran bajos en nuestra comunidad escolar.

El distrito mantiene la capacidad de requerir cubrimientos faciales si la situación cambia, como un nivel de transmisión más alto o una orden del gobernador. Lone Oak ISD continuará trabajando con el Departamento de Salud del Condado de Hunt y seguirá las recomendaciones de esta entidad si las condiciones de salud cambian en nuestra área.

## Los protocolos para la detección y aislamiento

### de cribado protocolos

- El personal se auto-pantalla para COVID-19 síntomas antes de presentarse a trabajar cada día. El personal debe asegurarse de que no vengan al campus si tienen síntomas que hagan sospechar que están infectados con COVID-19.
- Se espera que los padres / tutores examinen a sus estudiantes para detectar síntomas de COVID-19 todos los días antes de enviar a su estudiante a la escuela. Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela si sospechan que el estudiante está infectado con COVID-19.
- La siguiente lista detalla los posibles síntomas de COVID-19:

- Sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 100.4 grados Fahrenheit
- Pérdida del gusto u olfato
- Tos
- Dificultad para respirar
- Falta de aliento
- Dolor de cabeza
- Escalofríos
- Dolor de garganta

7

- Temblor o escalofríos exagerados.
- Dolor o dolor muscular significativo.
- Diarrea. Los

maestros monitorearán a los estudiantes y derivarán a la enfermera si hay síntomas.

## Protocolos de aislamiento

### *Estudiantes o personal que*

presentan síntomas de COVID-19 • Cuando un estudiante muestra síntomas de COVID-19, la enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica. Como con todas las enfermedades, los estudiantes serán enviados a casa si tienen fiebre de 100.4 o más, están vomitando o tienen diarrea. Los estudiantes también serán enviados a casa si la enfermera determina que los síntomas pueden deberse a COVID-19.

- Los estudiantes que estén enfermos serán separados de sus compañeros y deben ser recogidos dentro de los 30 minutos y no más tarde de 1 hora desde el momento en que el campus se comunicó con el padre / tutor del estudiante.
- Cualquier individuo que: (a) haya sido confirmado por prueba de tener COVID-19; o (b) se determina que los síntomas de COVID-19 (enumerados anteriormente) deben permanecer en casa durante el período de infección y no pueden regresar al campus hasta que el sistema escolar evalúe a la persona para determinar si las condiciones para el reingreso al campus se han cumplido han cumplido:
  - en el caso de un individuo que es sintomático y se le diagnosticó COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando **los tres** de los siguientes criterios se cumplen:
    - al menos 24 horas han pasado desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre);
    - el individuo tiene una mejoría en los síntomas (p. Ej., Tos, dificultad para respirar); y
  - han pasado al menos diez días desde que aparecieron los primeros síntomas.
    - En el caso de una persona que está asintomática pero ha recibido un resultado positivo de la prueba COVID-19, la persona no puede regresar al

campus hasta que hayan pasado diez días desde el resultado positivo de la prueba.

- En el caso de una persona que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluada por un profesional médico o no ha sido examinada por

COVID-19, se supone que dicha persona tiene COVID-19, y es posible que no regrese a el campus hasta que la persona haya completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos enumerados anteriormente.

- Si la persona tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y quiere o es

8

pidió a regresar a la escuela antes de completar elrecomendada, período de estancia en casa el mosto individuo ya sea (a) obtener una médicas de profesionales Nota Desactivando el individuo para el regreso basado en un diagnóstico alternativo, aunque por razones de privacidad de la salud, la nota no necesita indicar cuál es el diagnóstico alternativo, o (b) obtener una prueba de infección aguda (en el consultorio de un médico, lugar de prueba aprobado

[\(https://tdem.texas\) .gov / covid-19 /](https://tdem.texas.gov/covid-19/)) u otro sitio que arroje resultados negativos para COVID-19.

- Si la persona ha dado positivo por COVID-19 y cree que la prueba fue un falso positivo, y quiere o se le solicita que regrese a la escuela. antes de completar el período de estadía en el hogar anterior, la persona debe (a) obtener una nota de un profesional médico que autorice a la persona a regresar con base en un diagnóstico alternativo, aunque por razones de privacidad de la salud, la nota no necesita indicar cuál es la alternativa El diagnóstico es, o (b) obtener dos pruebas de infección aguda por PCR (en el consultorio de un médico, un lugar de prueba aprobado u otro sitio) con al menos 24 horas de diferencia que resulten negativas para COVID-19.

## Determinación del contacto cercano

Este documento se refiere al "**contacto cercano**" con una persona que, según el laboratorio, tiene COVID-19. Para mayor claridad, el contacto cercano se define como:

- Estar directamente expuesto a secreciones infecciosas (p. Ej., Toser, compartir una bebida); o
- Tener contacto significativo y sostenido con una persona a la que se le haya confirmado por laboratorio que tiene COVID-19. Factores como el distanciamiento social, las máscaras, la ventilación, la presencia de separadores y la sintomatología del caso pueden afectar esta determinación.
- Cualquiera de los escenarios anteriores define el contacto cercano si ocurrió

durante el período infeccioso del caso, definido como dos días antes de la aparición de los síntomas hasta 10 días después de la aparición de los síntomas. En el caso de las personas asintomáticas que están confirmadas por laboratorio con COVID-19, el período infeccioso se define como dos días antes de la prueba de laboratorio de confirmación y continúa durante 10 días después de la prueba de laboratorio confirmada.

- Los padres de estudiantes potencialmente expuestos debido al **contacto cercano** con un caso positivo en eventos escolares serán notificados directamente. Estos estudiantes **NO SERÁN EXCLUIDOS** de las actividades a menos que experimenten síntomas, den positivo por COVID O un padre elija que su estudiante sea excluido o puesto en cuarentena.

9

- **Los** padres de estudiantes expuestos debido a **un contacto cercano (ver definición)** a un caso positivo de COVID confirmado tendrán la **opción** poner en cuarentena a su estudiante y será excusado si se determina a partir de un evento escolar. Otras ausencias causadas por exposición potencial fuera de la escuela seguirán la política de ausencias del campus para ausencias justificadas e injustificadas.
- Si está decidido a cumplir con la definición de contacto cercano con un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio, se le **recomendará** que en cuarentena. Consulte el **Período de estadía en casa para conocer los contactos cercanos.**
- El personal debe usar sus propios días estatales y locales para las ausencias, a menos que se presente una prueba COVID positiva a la administración del campus o al departamento de recursos humanos para ese período de tiempo. El distrito escolar permitirá hasta 10 días de licencia COVID sin el uso de días personales para un resultado positivo documentado médicamente. No se aceptarán pruebas rápidas.

## **Período de permanencia en casa para contactos cercanos**

Para las personas que se determina que están en contacto cercano con una persona que dio positivo en la prueba, el período de permanencia en casa puede terminar para las personas que no presentan síntomas:

- El día 10 después de la exposición por contacto cercano sin prueba,
- El día 7 después de la exposición al contacto cercano y después de recibir un resultado negativo de la prueba (que se administra al menos 5 días después del último contacto cercano) y sin síntomas.

Además:

- Una persona vacunada no necesita quedarse en casa después de una



- exposición de contacto cercano a una persona confirmada por la prueba si se cumplen las siguientes condiciones:
- La persona expuesta está completamente vacunada (hanal menos dos semanas pasados desde que recibió la segunda dosis de una vacuna de dos dosis o la primera dosis de una vacuna de dosis única)
  - No ha experimentado ningún síntoma de COVID-19 después de una exposición de contacto cercano a una persona confirmada por la prueba.
- Las personas que dieron positivo en la prueba de COVID-19 en los últimos 3 meses y se recuperaron no tienen que quedarse en casa ni volver a hacerse la prueba, siempre y cuando no desarrollen nuevos síntomas.
    - Es posible que las personas que desarrollen síntomas nuevamente dentro de los 3 meses posteriores a su primer ataque de COVID-19 necesiten hacerse la prueba nuevamente si no se otra causa identificapara sus síntomas.

## Niveles de Transmisión Comunitaria

Aunque Lone Oak ISD espera que lo peor de COVID-19 haya pasado, el distrito quiere estar preparado si ese no es el caso y hay brotes. La tabla de niveles de transmisión y la tabla de prácticas de prevención permanecerán en este documento de orientación para el año escolar 2021-2022.

Lone Oak ISD monitoreará los niveles de transmisión local / del condado y buscará información del Departamento de Salud del Condado de Hunt para determinar el nivel de riesgo para los estudiantes y el personal. El distrito ha identificado tres niveles de transmisión diferentes.

<b>Nivel de transmisión</b>
-----------------------------

Alto número de casos activos en relación a

**Sustancial Moderado**

**Baja**

población Los  
casos aumentan rápidamente  
Esfuerzo en camas / personal /  
equipohospital Número  
delmoderado de casos activos  
en relación con la población Los  
casos aumentan levemente o  
permanecen estables  
Las camas y el equipo de  
hospital / UCI todavía están  
disponibles  
Número pequeño de casos  
activos en relación con la  
población Los

disminuyendo; Se atribuyen  
más casos a viajes o contacto  
cercano que a fuentes  
comunitarias desconocidas Las  
camas y el equipo de hospitales  
/ UCI están ampliamente  
disponibles

## Prácticas de prevención en el entorno escolar

Las medidas y precauciones tomadas para proteger a los estudiantes y al personal pueden variar a lo largo del año dependiendo del nivel de transmisión. La siguiente tabla ayudará a explicar esta práctica.

<b>Prácticas de prevención</b>		
	<b>Medidas de control de la fuente</b>	<b>Precauciones de transmisión</b>

**sustanciales para  
el**

contacto cercano con un caso sospechoso de COVID-19 (fiebre más síntomas).

Uso de mascarillas, protección ocular y guantes por parte del personal con alto riesgo de entrar en contacto con sangre, fluidos corporales, secreciones y excreciones.

Colocación de máscaras faciales en estudiantes o personal con fiebre y / osíntomas de COVID-19.

Todo el personal debe usar cubiertasrostro y los estudiantes pueden exigirlos en espera de las órdenes del gobernador. Los descansos de la máscara se programarán cuando se pueda mantener el distanciamiento social.

Se tomarán las medidas de máximo distanciamiento social, incluyendo posibles cambios en el horario diario de la escuela. Las ubicaciones del desayuno / almuerzo pueden modificarse.

No se permitirán visitas más allá de la recepción.

No se permiten excursiones al aire libre o asambleas en persona.

Lone Oak ISD seguirá los protocolos estándar de control de infecciones, como el lavado de manos y los procedimientos frecuentes de desinfección. El uso de mascarilla / n95, protección para los ojos, bata, guantes por parte de la enfermera de la escuela cuando esté en

<p><b>moderado</b></p>	<p>posible que se requiera cubrirse el rostro para el personal, los estudiantes y los visitantes según sea posible, especialmente en áreas comunes, durante las transiciones y cuando no se puede mantener el distanciamiento social. Cumplirá con las órdenes del gobernador.</p> <p>La escuela implementará medidas de distanciamiento social, como escritorios en filas, no agrupaciones de contacto cercano sin cubrirse la cara y alteración de la alimentación durante el almuerzo / desayuno.</p> <p>Solo se permitirán en el campus visitantes esenciales para el funcionamiento de la escuela. Se requerirá un examen de detección y se requerirá cubrirse la cara cuando no se pueda mantener el distanciamiento social.</p> <p>Las excursiones al aire libre y lasen persona asambleasrequieren la aprobación de los directores de la escuela.</p> <p>Lone Oak ISD seguirá los protocolos estándar de control de infecciones, como el lavado de manos y los procedimientos frecuentes de desinfección.</p>	<p>El uso de mascarilla / n95, protección para los ojos, bata, guantes por parte de la enfermera de la escuela cuando esté en contacto cercano con un caso sospechoso de COVID-19 (fiebre más síntomas).</p> <p>Uso de mascarillas, protección ocular y guantes por parte del personal con alto riesgo de entrar en contacto con sangre, fluidos corporales, secreciones y excreciones.</p> <p>Colocación de máscaras faciales en estudiantes o personal con fiebre y / o síntomas de COVID-19.</p>
<p><b>LosLow</b></p>	<p>revestimientosFace son opcionales.</p> <p>Se permitirán visitantes en el campus con la aprobación del director. Se requerirá autoevaluación.</p> <p>excursiones al aire libre yen persona Se permitenasambleascon la aprobación del director.</p> <p>Lone Oak ISD continuará promoviendo y alentando los protocolos estándar de control de infecciones, como el lavado de manos y los procedimientos</p>	<p>Practique lasuniversales estándar precaucionescuando entre en contacto con sangre, fluidos corporales, secreciones y excreciones.</p>

## Protocolos para visitantes del campus

Siempre que los niveles de transmisión sean bajos, Lone Oak ISD permitirá visitantes con la aprobación del director y de acuerdo con los procedimientos del campus. Si los niveles de transmisión cambian, la tabla de Prácticas de prevención anterior detalla los procedimientos para los visitantes del campus.

La entrega de alimentos para los estudiantes y el permiso de visitas durante la hora del almuerzo están determinados por la política del campus.

## Protocolos para desinfectar y desinfectar las manos Expectativas de

### lavado / desinfección de manos

- El desinfectante de manos a base de alcohol estará disponible en la entrada principal del campus, en todas las aulas, en la cafetería y en las áreas comunes de todo el campus.
- Se espera que el personal y los estudiantes se laven o desinfecten las manos con regularidad.
- Se impartirá capacitación a todos los empleados y estudiantes sobre técnicas efectivas de lavado de manos. Se colgarán carteles junto a todos los lavabos para demostrar las medidas adecuadas para lavarse las manos.
- Requisitos para lavarse las manos y / o usar el desinfectante de manos provisto por LOISD:
  - Proporcionar desinfectante de manos al entrar al salón de clases y recordatorios periódicos del maestro durante el día de clases.
  - Lavarse bien las manos al regresar del exterior, antes de comer, después de las pausas para ir al baño.

### Expectativas de desinfección

- El personal tendrá acceso a suministros de desinfectante para desinfectar las superficies de trabajo y de alto contacto y los objetos compartidos con regularidad.
- El personal limitará el uso de suministros compartidos cuando sea posible.

## Protocolos para la limpieza y desinfección del

## **campus Limpieza diaria del campus**

- Cada salón de clases y baño se limpiará a diario.
- La cafetería se desinfectará entre los períodos de almuerzo.
- El personal tendrá acceso a suministros desinfectantes para desinfectar las superficies de trabajo y

14

objetos compartidos después de cada uso y durante los descansos en la instrucción.

## **Medida de limpieza adicional para casos positivos de Covid-19 en el campus**

- El personal de conserjería desempañará y desinfectará las aulas, los baños, las instalaciones deportivas, la sala de pesas y todas las áreas adicionales del edificio cuando sea necesario.
- El personal de conserjería realizará una limpieza adicional en las áreas de uso intensivo (salón de clases, baño, sala de trabajo, etc.) para cualquier individuo que haya sido confirmado por laboratorio para tener COVID-19 mientras está en la escuela.
- Los campus cerrarán las áreas que sean muy utilizadas por personas que tengan COVID-19 confirmado por laboratorio hasta que las superficies no porosas en esas áreas puedan desinfectarse, a menos que ya hayan pasado más de 3 días desde que esa persona estuvo en el campus.

## **Entornos de trabajo y aprendizaje**

### **Configuración del aula**

- Consulte la tabla Prácticas de prevención para obtener más información sobre la configuración del aula durante niveles de transmisión moderados y sustanciales.
- Los procedimientos recomendados se aplicarán a todos los entornos de las aulas, incluidas las ubicaciones de servicios de educación especial cuando sea posible y apropiado. Las necesidades individuales de los estudiantes se abordarán caso por caso.

### **Trabajos y proyectos colaborativos**

- Durante los niveles de transmisión bajos, se permitirá el trabajo y los proyectos colaborativos.
- Consulte la tabla de Prácticas de prevención para obtener más información sobre el trabajo colaborativo durante niveles de transmisión moderados y sustanciales.

### **Suministros generales para el salón de clases**

- Varias ubicaciones de desinfectante de manos, pañuelos de papel y botes de basura estarán disponibles en varias ubicaciones para limitar el movimiento de los estudiantes y el personal.

## **Aulas especializadas**

- Habrá suministros adecuados para minimizar el intercambio de materiales de alto contacto

15

o limitar el uso de suministros de equipo a un grupo de estudiantes a la vez. • Las clases de educación técnica y profesional seguirán las pautas de seguridad basadas en la industria según corresponda al equipo y al contenido del curso.

## **Protocolos del salón de clases de educación física**

- Se proporcionarán áreas de desinfección y acceso a lavarse las manos.

## **Espacios para reuniones**

- Durante los niveles de transmisión bajos, se permitirán reuniones cara a cara. • Durante los niveles de transmisión moderados, solo se permitirán las reuniones esenciales para las operaciones escolares.
  - Durante niveles sustanciales de transmisión, no se permiten visitantes. Todas las reuniones que involucren a personas fuera del distrito escolar se llevarán a cabo virtualmente.

## **Transiciones**

- Durante los niveles bajos de transmisión, los procedimientos del campus determinan las transiciones y los patrones de tráfico. No hay requisitos de distanciamiento social durante este tiempo.
- Durante niveles de transmisión sustanciales y moderados, se establecerán patrones de tráfico en todo el campus que separen a las personas en la mayor medida posible. Al hacer la transición entre clases, los estudiantes deben viajar por los pasillos lo más a la derecha posible.

## **Llegada**

- No se puede dejar a los estudiantes hasta que el edificio esté abierto. Los edificios estarán abiertos a las 7:20 am
- Habrá puertas designadas para la entrada en cada campus. Estos pueden basarse en los métodos de llegada: pasajeros de autobús, pasajeros de regreso, estudiantes conductores, estudiantes con necesidades únicas. Los directores de la escuela comunicarán los procedimientos de ingreso.
- Las puertas de entrada designadas serán monitoreadas continuamente por el personal para detener el acceso no autorizado y monitorear las amenazas.
- Los padres no pueden acompañar a los estudiantes al edificio. Se pueden hacer algunas excepciones según los procedimientos del campus.



## Salida

- Se colocarán estaciones de desinfectante en cada salida y se alentará a los estudiantes a desinfectarse las manos antes de la salida.

16

## Desayuno / Almuerzo

- Durante los niveles bajos de transmisión, la capacidad de la cafetería y la disposición de los asientos serán determinados por las políticas del campus.
- Durante niveles de transmisión moderados o sustanciales, se proporcionará la mayor distancia física posible alrededor de cada asiento ocupable.
- Durante niveles de transmisión moderados o sustanciales, la señalización y el personal reforzarán la distancia física y los patrones de tráfico en la cafetería.
- Las estaciones de desinfectante de manos estarán disponibles en las entradas y salidas de la cafetería. ● Se utilizarán fuentes de agua como estaciones de recarga en cada campus.

## Actividades estudiantiles fuera del campus

- Durante los niveles de transmisión bajos, se permitirá la participación de los estudiantes en competencias extracurriculares (Atletismo, BETA, Robótica, OAP, UIL, etc.). Los fanáticos también podrán asistir a estos eventos sin limitaciones a menos que las pautas del Distrito, UIL o TEA indiquen lo contrario.
- Durante niveles de transmisión moderados o altos, las actividades pueden alterarse y la asistencia de los fanáticos puede ser limitada.
- Todas las excursiones requieren la aprobación del director de la escuela. Los niveles de transmisión y las capacidades de distanciamiento social se considerarán antes de que se apruebe un viaje de campo.

## Actividades en el campus

- Durante los niveles bajos de transmisión, se permitirán todos los eventos de toda la escuela (mítines, asambleas de estudiantes, reuniones informativas, etc.). Los padres y miembros de la comunidad también podrán asistir a estos eventos sin limitaciones a menos que las pautas del Distrito, UIL o TEA indiquen lo contrario.
- Durante los niveles de transmisión moderados o altos, las actividades en el campus pueden modificarse y la asistencia de los padres y miembros de la comunidad puede ser limitada.

17

# Continuidad de los servicios Enseñanza y aprendizaje

## 2021-2022 EI

El aprendizaje cara a cara será el único modo de instrucción ofrecido en Lone Oak ISD para el año escolar 2021-2022. Es lo mejor para nuestros estudiantes estar en la escuela. Los datos de evaluación muestran deficiencias en todo el distrito en áreas centrales. A continuación se muestran los pasos que el distrito planea implementar este año escolar para ayudar a cerrar las brechas de rendimiento, así como impulsar el rendimiento de los estudiantes en todas las materias a través de dispositivos de tecnología interactiva.

Lone Oak ISD ha desarrollado los siguientes planes para proporcionar una hoja de ruta para mantener el rumbo mientras nos esforzamos por mitigar la pérdida de aprendizaje para todos los estudiantes. Este *plan de regreso a clases* funcionará en conjunto con los planes de mejora del distrito y del campus para este año escolar. Los principales objetivos de instrucción para este año escolar serán:

- Crear entornos de aprendizaje rigurosos y atractivos.
- Crear una cultura de altas expectativas en cada clase, todos los días para todos los estudiantes.
- Adherirse a nuestro plan de estudios distrital garantizado y viable.
- Brindar tutoría de alto impacto para nuestros estudiantes con mayor riesgo.

Cada campus se adherirá a las pautas establecidas en nuestra [Lone Oak ISD 21-22 Plan de acción académico](#), así como las necesidades específicas descritas en los planes de acción específicos del campus que reflejan las necesidades de los campus individuales.

## INSTRUCCIÓN E INTERVENCIÓN

- **Ausencias Justificadas debido a COVID** - Lone Oak ISD hará todo lo posible para apoyar a los estudiantes durante este tiempo a través de varios métodos de instrucción. Los maestros pueden proporcionar y **serán alentados** a brindar acceso a la mayor cantidad de instrucción perdida durante este tiempo como sea posible para ayudar a los estudiantes a no

retrasarse en sus estudios. Sin embargo, a los estudiantes se les dará tiempo suficiente para completar las tareas cuando regresen de acuerdo con las pautas de clasificación y agrupación de LOISD.

- **Escuela de viernes** - Lone Oak ISD albergará escuelas de viernes frecuentes para estudiantes que se desempeñen por debajo del nivel de grado.
- **Intervencionistas de lectura y matemáticas** - Lone Oak ISD empleará intervencionistas de lectura y matemáticas en la escuela primaria y secundaria Lone Oak para trabajar con los estudiantes con dificultades. Los intervencionistas tendrán una amplia experiencia en la intervención de lectura y / o matemáticas.
- **Intervencionista de Evaluación y Datos de la Escuela Secundaria**- Lone Oak ISD empleará a un especialista para analizar datos, crear evaluaciones, monitorear y planificar la intervención para todos los estudiantes inscritos en una clase de EOC o laboratorio.
- **Durante las sesiones de intervención escolar** - Lone Oak ISD proporcionará un tiempo designado durante la escuela para dar tutoría a los estudiantes en lectura, matemáticas, ciencias e historia según las necesidades. La entrega estará a cargo de personal docente certificado.
- **Tutoría de alto impacto** - Lone Oak ISD proporcionará tutoría de alto impacto después de la escuela para los estudiantes en lectura y matemáticas. La tutoría comenzará en septiembre de 2021 y concluirá en abril de 2022. La impartición estará a cargo de personal instructivo capacitado en estrategias de tutoría de alto impacto.

## DESARROLLO PROFESIONAL

- **Reinicio de recursos de TEKS** - Lone Oak ISD llevará a cabo una capacitación extensa / continua de todos los componentes del plan de estudios de recursos de TEKS. La capacitación se proporcionará a través del ESC de la Región 10 y por el personal administrativo del distrito y del campus. La capacitación será tanto presencial como a través de opciones virtuales a su propio ritmo.
- **Capacitación de Google** : Lone Oak ISD continuará brindando capacitación de Google Suite a los maestros. Aunque el distrito no proporcionará aprendizaje remoto como una opción para los estudiantes, el personal continuará usando las herramientas de Google para comunicarse con los estudiantes y los padres, así como para involucrar a los estudiantes en oportunidades de aprendizaje más sólidas a través de estas herramientas digitales.
- **Desarrollo profesional de Eduphoria** - La escuela primaria Lone Oak ofrecerá capacitación en Eduphoria para maestros. El objetivo de esta capacitación es ayudar a los maestros a tomar decisiones basadas en datos para la instrucción acelerada.

- **Academias de lectura** - La escuela primaria Lone Oak continuará enviando maestros a las academias de lectura requeridas por el estado. Seis maestros y un administrador completaron la academia durante el año escolar 20-21.

- **Capacitación en responsabilidad de la Región 10** : los administradores de Lone Oak trabajarán con especialistas para analizar datos para garantizar que se satisfagan las necesidades de intervención y enriquecimiento.

19

## TECNOLOGÍA

- **Paneles planos interactivos (IFP) y equipo de refuerzo de sonido** : Lone Oak ISD equipará varios salones de clases en el distrito con pizarrones inteligentes interactivos para producir productividad y participación de los estudiantes en el aula. Estos dispositivos se utilizarán para mejorar la colaboración y el discurso de los estudiantes.
- **Chromebooks y adicionales laptops**: Lone Oak ISD continuará agregando Chromebooks a cada campus para que todos los estudiantes del distrito tengan acceso a las últimas tecnologías que ayuden a impulsar el rendimiento estudiantil.

## APRENDIZAJE SOCIAL EMOCIONAL

- **Currículo de Why Try** - Lone Oak Elementary continuará usando el currículo Why Time Quest para usarlo en lecciones de orientación centradas en la salud social y emocional de los estudiantes.
- **Participación familiar** : Lone Oak ISD publicará un programa de noches de participación familiar para compartir información pertinente con los padres y las familias sobre temas relacionados con la salud que enfrentan los estudiantes de hoy. Estos eventos se ofrecerán durante todo el año escolar.