

Escuela Primaria Collegiate Preparatory
Política/plan de participación de los padres de la
escuela
2022-2023

Parte I: Expectaciones Generales

La primaria Collegiate Preparatory, compromete a:

Ser gobernado por la siguiente definición estatutaria de la participación de los padres, y llevara nuestros programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Implicación parental significa la participación de los padres en comunicación regular, de dos vías y significativa con el aprendizaje académico de estudiante y otras actividades de la escuela, incluyendo asegurar

- A) Que los padres juegan un papel integral en ayudar a sus hijos el aprendizaje BJ de que los padres son alentados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela*
- C) que los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidos, según proceda, en la toma de decisiones y en comités para ayudar en la educación de sus hijos*
- D) en la realización de otras actividades, tales como los descritos en la sección 118 de la ESEA*

- Involucrar a los padres de niños atendidos en el Título I, parte A en las decisiones acerca de cómo el Título I, Parte A fondos reservados para la participación de los padres se gastan.
- Conjuntamente desarrollar/revisar con los padres la política de participación de los padres de la escuela y distribuir a los padres de los niños participantes y hacer disponibles la participación de los padres plan a la comunidad local
- Conjuntamente a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual de los contenidos y la eficacia de la política de participación de los padres de la escuela
 - Utilizar los resultados de la evaluación de la política de participación de los padres a diseñar estrategias para la más eficaz participación de los padres y a revisar, si es necesario, la participación de los padres de la escuela
- Informar a los padres y organizaciones de los padres del propósito y existencia de la información y centros de recursos (PIRC) de Texas,
- Si el plan de título I, parte A, desarrollado bajo la sección 1112, no es satisfactorio

- para los padres de los niños participantes, la escuela presentará comentarios con el plan de los padres cuando el Colegio envía el plan de la agencia educativa local
- Proporcionar a cada padre de familia un informe individual de los estudiantes sobre el desempeño de sus hijos en la evaluación del estado en por lo menos matemáticas, artes del lenguaje y la lectura
 - Proporcionar cada aviso oportuno de los padres cuando su hijo ha sido asignado o ha sido impartido para cuatro (4) o más consecutivos por semana por un profesor que no es altamente calificado con el significado de la golondrina de mar en sección 200.56 del Reglamento Final Título I, (67 Fed. Reg. 71710, Diciembre 2, 2002)
 - Proporcionar cada padre oportuno aviso información relativa a las calificaciones profesionales de los estudiantes maestros y paraprofesionales, tal como se describe en la sección 1111(h)(6)(A)
 - Proporcionar una reunión anual, en un momento conveniente, para que todos los padres se invita y alienta a asistir, para informar a los padres de la participación de la escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar, como se describe en la sección 1118 (c)(1)

PARTE II: Descripción de cómo la escuela implementará requiere componentes la política de participación de los padres:

La primaria Collegiate Preparatory tomará las siguientes acciones:

1. Tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo y acuerdo común de su política de participación de los padres y su plan de toda la escuela en una forma organizada, continua y oportuna en la sección 1118 (b) de ESEA:

La siguiente información se divulgará a los padres para su revisión a través de reuniones informativas, abrir paquetes de DFA, comités consultivos y el sitio de web campus:

Política de Distrito de participación de los
padres Política de escuela de
participación de los padres Compacto
entre padres y escuela
Avisos cuando se aplican al Título I, Parte A

2. **La primaria Collegiate Preparatory** ofrecerá un número flexible de reuniones y puede proporcionar con Título I financiación, transporte, cuidado de niños, o visitas domiciliarias, tales como servicios relacionados con la participación de los padres:
 - Que la escuela de su hijo participa en el Título I
 - Sobre los requisitos del Título I

- Sobre su derecho a participar

3. **La primaria Collegiate Preparatory** proporcionara con poco tiempo informacion sobre titulo programas para padres de nines participantes de manera oportuna a traves de los siguientes:

- Sitio web de la escuela
- Neche de conocer a los profesores
- Neche de curriculo
- Conferencias entre padres y los profesores
- "Open House"
- Juntas de PTA
- School Messenger
- Boletines de noticias

4. **La primaria Collegiate Preparatory** proporcionara a los padres de los nines participantes una descripcion y explicacion del curriculo en uso en la escuela, las formas de evaluacion academica utilizados para medir el progreso del estudiante, los niveles de competencia que se espera que los estudiantes y una oportunidad para que los padres de los nines participantes para proporcionar sugerencias como practicable posible a traves de:

- Neches de curriculo (matematicas, lectura, ciencias, estudios sociales "Open House")
- Conferencias entre padres y los profesores
- Juntas anuales de Titulo I
 - Reuniones del Comite Asesor del distrito y sitio web del campus

5. **La primaria Collegiate Preparatory** presentara al distrito cualquier comentario de los padres si el plan de la escuela bajo la seccion (114) (b) (2) no es satisfactorio para los padres de los nines participantes. Presentacion de los comentarios se hara al Superintendente o su designado y los padres seran notificados por un representante del distrito para una conferencia.

6. La politica de **la primaria Collegiate Preparatory** describira como los padres participaran en forma organizada, continua y oportuna en la planificacion, revision y mejora de la politica de participacion de los padres de la escuela, como se describe en la seccion 118 (c) (3) (Ver #1 para detalles)

7. La politica la **primaria Collegiate Preparatory** describira como los padres participaran en forma organizada, continua y oportuna en la planificacion, revision y desarrollo conjunto del escuela amplia programa plan (plan de mejora del campus) seccion 118 (c)(3) Un Comite que hace decisiones basada en el sitio se establece y se incluyen los padres, profesores y un administrador. El Comite tendra la responsabilidad de establecer la Directiva de la escuela y tomar decisiones que deberian proveer un ambiente para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Decisiones compartidas dan lugar a un mayor compromiso para mejorar el

rendimiento de los estudiantes.

Les invitamos a ser voluntario para participar en el proceso por correo electrónico de contacto con el líder de los padres.

8. **La primaria Collegiate Preparatory** educara a maestros, personal de servicios de alumnos, directores y otro personal, con la asistencia de los padres, el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y familiares y de cómo llegar a, comunicarse con y trabaja con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela. Sección 118 (e) (3) esto se logra a través de reuniones de curso personal, entrenamientos de desarrollo profesional (por ejemplo: personal de participación en la Cumbre académica (agosto 8-10), semanalmente actualizaciones por correo electrónico para los padres y el personal. Todo lo anterior facilitar Inicio constante y comunicación entre la escuela.

9. **La primaria Collegiate Preparatory** será en la medida factible y apropiada, coordinar e integrar programas de participación de los padres y actividades con Head Start y otros programas como centros de recursos para padres. Sección 1118 (a) (2) (D) y (e) (4) sala de recursos de padres siempre,

Parte III: Compartir responsabilidades para el logro académico estudiantil

1. **La primaria Collegiate Preparatory**, construir la capacidad de la escuela y los padres para la fuerte participación de los padres, para asegurar la efectiva participación de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el desarrollo académico del estudiante, a través de las siguientes actividades se enumeran a continuación:

- Noche de conocer al profesor
- Conferencias entre padre y maestro
- Noche de matemáticas/lectura/estudios sociales/ciencias (una noche por tema)
- Naches para los padres de Título I
- "Open House"
 - Centro de recursos de los padres en la escuela
 - Sitio de web de la escuela

2. **La primaria Collegiate Preparatory**, incorporará el acuerdo de la escuela y los padres como un componente de su política de participación de los padres y se difundirán durante la noche de plan de estudios al principio de cada año escolar.

3. **La primaria Collegiate Preparatory**, con la ayuda del distrito, ayudará a los padres de niños atendidos por la escuela en temas de conocimiento

como los siguientes:

- Estandares de contenido academico del estado
 - Normas de desempefio academico de estudiantes del estado •
- Las evaluaciones academicas locales y del estado incluyendo evaluaciones alternativas
- Los requisitos de Titulo 1
 - Como supervisar el progreso de sus hijos
 - Como trabajar con los educadores y sus hijos

4. **La primaria Collegiate Preparatory**, en la parte practica, daran oportunidades completas para la participacion de los padres con nifios con dominio limitado del ingles, padres con hijos con discapacidad y padres de nifios inmigrantes, incluyendo la informacion e informes de la escuela en un formato y a lo practico, en un lenguaje que pueden entender tales padres.