

السيدات والسادة أسر مقاطعة فاييت، تحية طيبة وبعد،

يسعدنا أن نُطلعكم على تنفيذ إجراء على مستوى المنطقة يُسمى RESET. ويرمز هذا الاسم إلى التوقعات الآتية: استعادة العلاقات لإعادة تدريس التوقعات والمهارات العاطفية الاجتماعية؛ وإنشاء الدعم الدراسي والاجتماعي؛ واستهداف احتياجات الطالب والأسرة.

ويتمثل الغرض من هذا الإجراء في وضع إطار مُنظَّم من خلال التدخلات السلوكية الإيجابية وأوجه الدعم، وأنظمة الدعم المتعددة المستويات. ويهدف هذا الإطار إلى إمداد الطلاب بالدعم حسب احتياجاتهم الفردية لتحقيق النجاح على الصعيد الدراسي، وللتحلي بسلوك إيجابي، وللمساهمة في نشر ثقافة مدرسية إيجابية أو تهيئة مناخ مدرسي إيجابي. ويتمشى إجراء RESET مع فلسفة الإنصاف وإدارة السلوك المُوضَّحة في مدونة قواعد السلوك الخاصة بمدارس مقاطعة فاييت العامة.

ومن المتوقع أن يؤدي تنفيذ هذا الإجراء إلى النتائج التالية:

- النجاح الدراسي: سيتلقى الطلاب دعماً دراسياً مُحدِّد الهدف لتحسين أدائهم وتقديمهم في الدراسة.
- تحسين السلوك: سوف يُنمي الطلاب مهاراتهم السلوكية الإيجابية ويتحلون بالسلوكيات السليمة، مما يعزز تهيئة بيئة تعليمية آمنة ومواتية لهم ولغيرهم.
- الثقافة والمناخ المدرسيان الإيجابيان: سوف يُسهم هذا الإجراء في الحفاظ على نشر ثقافة مدرسية إيجابية وتهيئة مناخ مدرسي إيجابي من خلال معالجة السلوكيات التي تؤثر في الجو العام.

وإجراء RESET إجراءً تآديبيّ تعتبره إدارة التعليم في كنتاكي ومدارس مقاطعة فاييت العامة بمثابة عزل للطلاب (أي عزل الطلاب مؤقتاً داخل المدرسة). ولكي يُعاقب الطالب بإجراء RESET، يجب أن تكون لديه إحالة سلوكية مسجلة في نظام معلومات الطلاب (Infinite Campus)، مع اختيار هذا الإجراء ليكون الحل.

وإذا كان الطالب يتلقى تعليماً خاصاً أو يحصل على خدمات البند 504، فينبغي استشارة الفريق المعني بالتعليم الخاص أو بخدمات البند 504، الذي يتألف من موظفي المنطقة التعليمية أو المدرسة أو كليهما معاً، للمراجعة وتقديم المساعدة، حسب الاقتضاء، في وضع أي إجراءات وأوجه دعم إضافية ضرورية للطالب.

ومن الضروري خلال فترة العقاب بإجراء RESET أن تُتاح للطلاب فرص لإعادة النظر في احتياجاته الدراسية والاجتماعية. ويتضمن ذلك إعداد خطة فردية تتناول تقدمه الدراسي الحالي، وأهداف الاستعداد للمرحلة الجامعية والاستعداد المهني، والاحتياجات الاجتماعية والعاطفية. وإضافةً إلى ذلك، ينبغي إجراء تقييم شامل للسلوك الذي أدى إلى معاقبة الطالب بإجراء RESET، إلى جانب وضع استراتيجية مدروسة بعناية لمنع تكرار هذا السلوك.

وتقع مسؤولية تقديم الدعم في إجراء RESET على معلمي SAFE ومساعدتهم، والمديرين، والمستشارين، والموجهين المعنيين بالاستعداد للمرحلة الجامعية والاستعداد المهني، والأخصائيين الاجتماعيين، وأخصائيي الصحة النفسية في المنطقة التعليمية. وينبغي للمعلمين تيسير الوصول إلى المواد التعليمية والتأكد من أن الطلاب يمكنهم تقديم واجباتهم ومهامهم كاملةً أثناء تطبيق إجراء RESET دون أي تأثير سلبي على درجاتهم.

وسوف يجري إبلاغ الأسر بخضوع الطلاب لإجراء RESET في غضون 24 ساعة من تنفيذ القرار وفقاً لمدونة قواعد سلوك الطلاب (البند 5.02: الإشعارات المتعلقة بعزل الطلاب داخل المدرسة أو تطبيق إجراء RESET، البند 6.01: القواعد الإجرائية (إجراء غير رسمي)، البند 6.02: القواعد الإجرائية (العزل)).

ويسعدنا البدء في هذا العمل المهم المتمثل في تنفيذ إجراء RESET ومساعدة الطلاب في نموهم الدراسي والاجتماعي والعاطفي. مغا نستطيع تهيئة بيئة تعليمية إيجابية ومواتية لجميع الطلاب.

مع خالص التقدير،

Dedeeh Newbern

رئيسة دعم الطلاب

مدارس مقاطعة فاييت العامة