

フェアットカウンティのご家族の皆様へ、

私たちは、RESET と呼ばれる地区全体の介入策の実施について、皆さんと分かち合えることを嬉しく思います。この頭字語は以下の期待を表しています：期待や社会的情緒的スキルを再教育するための人間関係の回復；学業および社会的サポートの確立；生徒および家族のニーズの対象化です。（Restore relationships to reteach Expectations and Social Emotional Skills; Establish Academic & Social Support; and Target Student & Family Needs）

RESET の目的は、積極的行動介入と支援（PBIS）と多層的支援システム（MTSS）を通じて、構造化された枠組みを確立することです。この枠組みは、生徒が学業で成功し、前向きな行動を示し、前向きな学校文化/風土に貢献できるよう、個別にサポートすることを目的としています。RESET の介入は、フェアットカウンティパブリックスクールの行動規範に概説されている公平性と行動管理の理念に沿ったものです。

RESET の実施により、以下の成果が期待されます：

- 学業の成功：生徒は学業成績を向上させ、進歩するために、的を絞った学習サポートを受けます。
- 行動の改善：生徒が積極的な行動力を身につけ、適切な行動をとることで、自他ともに安全で良好な学習環境を育む。
- ポジティブな校風と風土：RESET は、全体的な雰囲気に影響を与える行動に対処することで、好ましい校風と風土の維持に貢献します。
- 

RESET は懲戒措置であり、ケンタッキー州教育部およびフェアットカウンティパブリックスクールにより、生徒の除去（学校内停学）とみなされます。RESET に割り当てられるには、インフィニットキャンパスに行動照会が記録され、解決策として RESET が選択されている必要があります。

生徒が特別支援教育（SPED）または 504 のサービスを受けている場合、地区および/または学校のスタッフで構成される SPED または 504 チームに相談し、生徒のために必要な追加的な介入や支援を検討し、適切であれば、その策定を支援する。

RESET に在籍している間、生徒が学業と社会的ニーズを見直す機会を持つことは極めて重要です。これには、現在の学業の進捗状況、大学および職業への準備の目標、社会的情緒的ニーズに対処するための個別の計画を立てることが含まれます。さらに、生徒が RESET に配属されるに至った行動の徹底的な検証を行い、そのような行動の再発を防ぐための綿密な対策を練る必要があります。

SAFE 教師とパラ、管理職、カウンセラー、進学準備コーチ、ソーシャルワーカー、地区のメンタルヘルス専門家は、RESET のサポートを提供する責任があります。教師は、教材へのアクセスを容易にし、生徒が成績に悪影響を与えることなく、RESET に指定されている間、課題を完成し提出できるようにすることが期待されています。

生徒が RESET に配属されることは、当校の生徒行動規範（5.02 I.S.S.ルーム/RESET 関連通知、6.01 適正手続き（非公式措置）、6.02 適正手続き（出席停止））に従い、決議後 24 時間以内に家族に通知されます。

私たちは、RESET を導入し、生徒の学業面および社会性と情緒面の成長を支援するという、この重要な作業を始めることに期待しています。私たちは共に、すべての生徒にとって前向きで学習しやすい環境を作ることができます。

奉仕のために、

デディー・ニューバーン

チーフ・生徒・サポート・オフィサー

フェアットカウンティパブリックスクール