

Kwa Wapendwa Familia za Kaunti ya Fayette,

Tunafurahi kushiriki nanyi utekelezaji wa mkakati wa wilaya uitwao RESET. Akronimu hii inawakilisha matarajio yafuatayo: Rkurejesha uhusiano ili kufundisha tena EMatarajio na SUjuzi wa Kihisia za Kijamii; EKuanzisha Usaidizi wa Kielimu na Kijamii; na TKulenga Mahitaji ya Wanafunzi na Familia.

Madhumuni ya RESET ni kuanzisha mfumo uliopangwa kupitia mikakati ya Tabia na Uungaji mkono wa Tabia Changa (PBIS) na Mifumo ya Usaidizi yenye Safu- Nyingi (MTSS). Mfumo huu unalenga kutoa usaidizi wa kibinafsi kwa wanafunzi ili kufaulu Kielimu, kuonyesha tabia bora, na kuchangia tabia/mazingira bora shuleni. Mkakati wa RESET unalingana na falsafa ya usawa na usimamizi wa tabia iliyoonyeshwa katika Kanuni ya Maadili ya Shule za Umma za Wilaya ya Fayette.

Utekelezaji wa RESET unatarajiwa kusababisha matokeo yafuatayo:

- Mafanikio ya Kielimu: Wanafunzi watapata usaidizi unaolengwa wa kielimu ili kuboresha matokeo na maendeleo yao ya kielimu.
- Uboreshaji wa Tabia: Wanafunzi watakuza ujuzi bora wa kitabia na kuonyesha tabia inayofaa, wakikuza mazingira salama na yanayofaa ya kujifunzia kwao na kwa wengine.
- Hali na Tabia Bora ya Shule: RESET itachangia kudumisha hali na tabia bora ya shule kwa kushughulikia tabia zinazoathiri mazingira kwa ujumla.

RESET ni hatua ya kinidhamu na inazingatiwa na Idara ya Elimu ya Kentucky na Shule za Umma za Wilaya ya Fayette kama kuondolewa kwa wanafunzi (yaani kuondolewa shuleni kwa muda). Ili kutumwa kwa RESET, ni lazima mwanafunzi awe na rufaa ya tabia iliyorekodiwa katika Kitivo cha Infinite, huku RESET ikichaguliwa kuwa suluhisho.

Iwapo mwanafunzi atapokea elimu maalum (SPED) au huduma za 504, timu ya SPED au 504, inayojumuisha wafanyakazi wa wilaya na/au shule, inapaswa kuombwa ushauri ili kukagua na inavyofaa, kusaidia katika mikakati inayoendelea au ya ziada na usaidizi unaofaa kwa mwanafunzi.

Wanapokuwa katika RESET, ni muhimu kwa mwanafunzi kufikia fursa za kukagua mahitaji yao ya kielimu na kijamii. Hii inahusisha kuunda mpango uliobinafsishwa ili kushughulikia maendeleo yao ya sasa ya kielimu, malengo ya utayari ya chuo na kazi na mahitaji ya kijamii na kihisia. Zaidi ya hayo, uchunguzi wa kina wa tabia iliyomfanya mwanafunzi kutumwa kwa RESET unapaswa kufanyika, pamoja na mkakati uliofikiriwa vyema ili kuzuia kujirudia kwa tabia hiyo.

Walimu na Wazazi wa SAFE, Wasimamizi, Washauri, Walimu na Taasisi na Utayari wa Kazi, Wafanyakazi wa Jamii, na Wataalamu wa Afya ya Akili wa SAFE wana wajibu wa kutoa usaidizi katika RESET. Walimu wanatarajiwa kuwezesha ufikiaji wa nyenzo za kufundisha na kuhakikisha kuwa wanafunzi wanaweza kuwasilisha kazi iliyokamilika huku wakiwa wametumwa kwa RESET bila athari yoyote mbaya kwa alama zao.

Familia zitajulishwa kuhusu kutumwa kwa wanafunzi wao kwa RESET ndani ya saa 24 ya uamuzi huo kutekelezwa kulingana na Kanuni zetu za Maadili ya Wanafunzi (sehemu ya 5.02 Notisi Zinzohusiana Vyumba vya I.S.S./RESET, 6.01 Mchakato Unaofaa (Hatua Isiyo Rasmi), na 6.02 Mchakato Unaofaa (Kuondolewa shuleni kwa muda)).

Tunayo furaha kuanza kazi hii muhimu ya kutekeleza RESET na kuwasaidia wanafunzi katika ukuaji wao wa kielimu na kihisia na kijamii. Pamoja, tunaweza kuunda mazingira bora, yanayofaa ya kujifunza kwa wanafunzi wote.

Wako katika Huduma,
Dedeeh Newbern
Afisa Mkuu wa Msaada kwa Wanafunzi
Shule za Umma za Wilaya ya Fayette