

Chères familles du comté de Fayette,

Nous sommes ravis de partager avec vous la mise en œuvre d'une intervention à l'échelle du district appelée RESET (*RÉINITIALISATION*). L'acronyme représente les attentes suivantes : Rétablir les relations pour réapprendre les attentes et les compétences socio-émotionnelles ; Établir un soutien scolaire et social; et Cibler les besoins des étudiants et de la famille.

Le but de RESET est d'établir un cadre structuré par le biais d'interventions et de soutiens comportementaux positifs (PBIS) et de systèmes de soutien à plusieurs niveaux (MTSS). Ce cadre vise à fournir un soutien individualisé aux élèves pour qu'ils réussissent sur le plan scolaire, affichent un comportement positif et contribuent à une culture/un climat scolaire positif. L'intervention RESET s'aligne sur la philosophie de gestion de l'équité et du comportement décrite dans le code de conduite des écoles publiques du comté de Fayette.

La mise en œuvre de RESET devrait aboutir aux résultats suivants :

- Succès scolaire : les élèves recevront un soutien scolaire ciblé pour améliorer leurs performances et leurs progrès scolaires.
- Amélioration du comportement : les élèves développeront des compétences comportementales positives et feront preuve d'une conduite appropriée, favorisant un environnement d'apprentissage sûr et propice pour eux-mêmes et pour les autres.
- Culture et climat scolaires positifs : RESET contribuera à maintenir une culture et un climat scolaires positifs en s'attaquant aux comportements qui ont un impact sur l'atmosphère générale.

RESET est une mesure disciplinaire et est considérée par le département de l'Éducation du Kentucky et les écoles publiques du comté de Fayette comme un retrait d'élève (c'est-à-dire une suspension scolaire). Pour être affecté à RESET, un étudiant doit avoir un renvoi de comportement enregistré dans Infinite Campus, avec RESET sélectionné comme résolution.

Si un élève reçoit une éducation spéciale (SPED) ou des services 504, l'équipe SPED ou 504, composée du personnel du district et/ou de l'école, doit être consultée pour examiner et, le cas échéant, aider à développer toutes les interventions et soutiens supplémentaires nécessaires pour l'élève.

Pendant leur temps dans RESET, il est crucial que l'étudiant ait accès à des opportunités d'examen de ses besoins académiques et sociaux. Cela implique l'élaboration d'un plan individualisé pour répondre à leurs progrès scolaires actuels, à leurs objectifs de préparation à l'université et à la carrière et à leurs besoins socio-émotionnels. De plus, un examen approfondi du comportement qui a conduit à l'assignation de l'élève lors de RESET devrait avoir lieu, ainsi qu'une stratégie bien pensée pour prévenir la récurrence d'un tel comportement.

SAFE TEACHERS AND Paras, Administrators, Counselors, College and Career Readiness Coaches, Social Workers, and District Mental Health Specialists are responsible for providing support in RESET. On s'attend à ce que les enseignants facilitent l'accès au matériel pédagogique et veillent à ce que les élèves puissent soumettre des travaux terminés pendant qu'ils sont affectés à RESET sans aucun impact négatif sur leurs notes.

Les familles seront informées de la tâche de RESET de leur élève dans les 24 heures suivant la mise en œuvre de la résolution conformément à notre Code de conduite de l'élève (sections 5.02 Avis connexes I.S.S. Pièces/RESET, 6.01 Procédure régulière (action informelle) et 6.02 Procédure régulière (suspensions)).

Nous sommes ravis de commencer cet important travail de mise en œuvre de RESET et de soutien aux étudiants dans leur croissance académique et socio-émotionnelle. Ensemble, nous pouvons créer un environnement d'apprentissage positif et propice pour tous les élèves.

Salutations Sincères,

Dedeeh Newbern

Directrice du soutien aux étudiants

Écoles publiques du comté de Fayette