

親愛的費耶特郡家庭們，

我們很高興與您分享實施名為 RESET 的全學區干預措施。該縮寫詞代表以下期望：恢復(R)關係以重新教導期望(E)和社交(S)情感技能；建立(E)學術和社會支持；以及目標(T)學生和家庭的需求。

RESET 的目的是通過正面行為干預和支持 (PBIS) 和多層支持系統 (MTSS) 建立結構性的框架。該框架旨在為學生提供個人化支持，幫助他們取得學業成功、表現出正面的行為，並為積極的學校文化/氛圍做出貢獻。RESET 干預措施符合《費耶特郡公立學校行為準則》中概述的公平和行為管理理念。

RESET 的實施預計將產生以下結果：

- 學業成功：學生將獲得有針對性的學業支持，以提高他們的學業成績和進步。
- 行為改善：學生將培養正面的行為技能並表現出適當的行為，為自己和他人營造一個安全、有利的學習環境。
- 正面的學校文化和氛圍：RESET 將通過解決影響整體氛圍的行為來幫助維持正面的學校文化和氛圍。

RESET 是一種紀律措施，肯塔基州教育部和費耶特郡公立學校將其視為學生移除（即校內停學）。要分派到 RESET，學生必須在無限校園（Infinite Campus）記錄行為轉介，並選擇 RESET 作為解決方案。

如果學生接受特殊教育 (SPED) 或 504 服務，則應諮詢由學區和/或學校工作人員組成的特殊教育 (SPED) 或 504 團隊進行審查並酌情協助制定學生所需的任何其他干預措施和支持。

在 RESET 期間，學生有機會查看自己的學術和社交需求至關重要。這包括制定個人化計劃來解決他們當前的學業進步、大學和職業準備目標以及社交情感需求。此外，還應對導致學生被分配到 RESET 的行為進行徹底檢查，並制定深思熟慮的策略來防止此類行為再次發生。

SAFE 教師和助理、管理人員、輔導員、大學和職業準備教練、社會工作者和學區心理健康專家負責在 RESET 中提供支持。教師應容易得到教學材料，並確保學生可以在分配到 RESET 時提交已完成的作業，而不會對他們的成績產生任何負面影響。

根據我們的《學生行為準則》（第 5.02 條相關通知 I.S.S. 房間/RESET、第 6.01 條正當程序（非正式行動）和 6.02 正當程序（停學）），家庭將在實施決議後 24 小時內收到有關學生被分配至 RESET 的通知。

我們很高興開始實施 RESET 並支持學生的學業和社交情感成長這一重要工作。我們可以共同為所有學生創造一個正面、有利的學習環境。

您的服務，

黛迪·紐伯恩(Dedeeh Newbern)

學生支持負責人

費耶特郡公立學校