

DARASA LA TANO

Hapa chini ni vipaumbele vya wanafunzi wote wa darasa la tano kufaulu wanapotoka darasa la tano. Baadhi ya dhana hizi zinapaswa kueleweka kufikia katikati ya mwaka. Wengine mwishoni mwa mwaka. Kufaulu kwa dhana hizi kutamruhusu mtoto wako kufaulu katika alama za baadaye kwani mafunzo yote ya siku zijazo yanajengwa juu ya ujifunzaji wa sasa.

KUSOMA NA KUANDIKA:

- Huamua maneno ambayo hayakufahamika kwa kiwango cha daraja.
- Anasoma na kuelewa maandishi ya kiwango cha daraja kwa ufasaha.
- Nukuu maandishi unapoelezea jibu la swali.
- Taja ushahidi wa maandishi ili kuunga mkono mada katika hadithi ya kubuni.
- Linganisha na utofautishe wahusika, mazingira na matukio katika hadithi.
- Amua ufafanuzi wa maneno na vishazi na jinsi vinavyounda maana.
- Eleza mtazamo wa wasimulizi na jinsi unavyoathiri hadithi.
- Eleza maandishi na uchore makisio.
- Changanua kifungu na unukuu ushahidi wa maandishi kutoka kwa maandishi yasiyo ya kubuni.
- Eleza au chambua kufanana na tofauti kati ya watu binafsi, matukio, mawazo, au dhana kati ya matini nyingi.
- Huamua maana ya maneno na jinsi maneno hayo yanavyounda maana ya matini.
- Eleza jinsi mwandishi hutumia sababu na ushahidi kuunga mkono dai.
- Huandika maoni yaliyo wazi na yaliyopangwa yenye utangulizi, aya za mwili (sababu na ushahidi), na hitimisho.
- Andika sentensi kamili kwa kutumia nyakati sahihi za vitenzi. Eleza viunganishi, vihusishi na viambishi.
- Tumia ujuzi wa lugha na kanuni zake wakati wa kuandika, kuzungumza, kusoma au kusikiliza.
- Tumia vidokezo vya muktadha kuamua maana ya maneno.

HESABU:

- Zidisha hadi tarakimu nne kwa nambari ya tarakimu mbili.
- Gawanya hadi nambari ya tarakimu nne kwa nambari ya tarakimu mbili.
- Ongeza desimali kwa nafasi ya mia.
- Ondoa desimali hadi mahali pa mia.
- Zidisha desimali hadi sehemu ya mia.
- Gawanya desimali hadi sehemu ya mia.
- Ongeza sehemu zenye denomineta tofauti ikiwa ni pamoja na nambari mchanganyiko, toa sehemu zenye denomineta tofauti ikijumuisha nambari mchanganyiko.

- Zidisha sehemu kwa nambari nzima au sehemu.
- Hesabu cubes ili kupata kiasi cha takwimu.
- Pata kiasi cha prism ya mstatili.
- Tumia viwianishi kwenye gridi ya kuratibu kujibu maswali.

MASOMO YA KIJAMII:

- Inaonyesha uwezo wa kuuliza na kujibu maswali yenye changamoto.
- Inaonyesha uwezo wa kutumia ushahidi wakati wa kuunda madai ili kujibu maswali yenye changamoto.
- Huonyesha uwezo wa kuchanganua vyanzo vya msingi na vya upili kwa kuzingatia tofauti na mfanano wa mitazamo mingi.
- Inaonyesha uwezo wa kutumia ushahidi kutoka kwa vyanzo vingi kujibu maswali yenye changamoto.
- Huonyesha uwezo wa kuchanganua uanzishwaji wa maendeleo ya serikali ya shirikisho ya Marekani.
- Inaonyesha uwezo wa kuamua kama sheria na sheria zinasaidia ustawi wa jumla wa raia kwa kutumia mifano ya kihistoria na ya kisasa.
- Inaonyesha uwezo wa kueleza athari ambazo hati za mwanzilishi wa taifa letu zilikuwa nazo katika maendeleo ya Marekani.
- Inaonyesha uwezo wa kuchanganua jinsi migogoro na ushirikiano ulivyochangia katika kuanzishwa kwa Marekani.
- Changanua jinsi mambo ya kitamaduni, kiuchumi na kimazingira yalivyohimiza au kudhibiti usafirishaji wa watu, mawazo na bidhaa hadi Marekani.
- Inaonyesha uwezo wa kutumia miundo, kama vile ramani na picha, kueleza jinsi watu wanavyoingiliana na mazingira yao.
- Inaonyesha uwezo wa kueleza jinsi utaalum, faida linganishi na ushindani unavyoweza kuathiri uchumi.
- Inaonyesha uwezo wa kueleza jinsi gharama za motisha na fursa zilivyoathiri kufanya maamuzi.

SAYANSI:

- Fafanua tatizo la kubuni rahisi.
- Tengeneza na ulinganishe suluhisho la shida.
- Panga na ufanyie uchunguzi kwa kujitegemea au katika kikundi kidogo.
- Tengeneza kielelezo cha kueleza ni jambo gani limetengenezwa na jinsi maada inaweza kubadilika na kuhifadhiwa.
- Tumia uchunguzi na vipimo kufanya uchunguzi kuhusu sifa za jambo.
- Tengeneza kielelezo cha kueleza jinsi dunia, maji, gesi na maisha yanavyoingiliana.
- Tumia grafu kuonyesha mifumo ya mchana na usiku (vivuli, mabadiliko ya nyota).