



Butner-Stem Elementary School

**201 E. D St.
Butner, NC 27509
919-575-4650**

We, the Butner Stem Elementary School Bulldogs, recognize the value of family engagement in a child's academic success and believe that the education of children is an ongoing cooperative partnership between the home and the school. Parents and other family members are their children's first teachers; therefore, the continued involvement of parents and family members in the educational process is most important in fostering and improving educational achievement. School system officials shall strive to support parents and provide parents and family members with meaningful opportunities to become involved in the programs offered by the Title I schools. The GCPS board of education encourages parents and family members to participate in the design and implementation of the programs and activities in order to increase the effectiveness of the school system's Title I program in helping students meet state and local achievement standards.

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT

We believe "parent and family engagement" means the participation of parents, guardians, and other family members in regular, two-way, and meaningful communication involving student learning and other school activities, including ensuring the following:

- that parents and family members play an integral role in assisting their child's learning ● that parents and family members are encouraged to be actively involved in their child's education at school
- that parents are full partners in their child's education and parents and family members are included, as appropriate, in decision making and on advisory committees to assist in the education of their child
- that the school system utilizes activities to support parent and family engagement in the Title I programs

TITLE I PROGRAM PURPOSE

The Title I program is a federally supported program that offers assistance to educationally and economically disadvantaged children to help ensure they receive an equitable, high-quality, well-rounded education and meet the school system's challenging academic standards. The Title I program provides instructional activities and supportive services to eligible students over and above those provided by the regular school program. School-wide programs are based on effective means of improving student achievement and include evidence-based strategies to support parent and family engagement.

ANNUAL MEETINGS

Each year, we will invite parents to participate in Title I meetings to explain parental rights, discuss the programs and activities to be provided with Title I funds, and to get your input on Title I programs we hold. Our teachers will provide parents and family members with opportunities to give feedback on our programs to ensure that what we are providing is

supportive and effective in meeting the needs of our families.

PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT EFFORTS

We will work collaboratively with staff and parents through the School Improvement Team to support the involvement of parents and family members in the implementation of our programs to increase participation, effectiveness and therefore impact the success of our children.

We will ensure that our parent and family plan is developed with, agreed upon, and distributed to parents and family members of our students. Our school programs will include parents and family members who have limited English proficiency, who have disabilities, or who are migratory. Our school plans will involve parents in the planning and improvement of Title I activities through the development of a PTO and through input of our School Improvement Team.

At Butner Stem Elementary School, We Strive To:

- Involve parents and family members in the joint development of the Title I program and School Improvement Plan
- Plan and implement effective parent and family engagement activities that are designed to improve student academic achievement and school performance
- Evaluate our parent programs and curriculum events for their effectiveness and get parent feedback to determine if changes need to be implemented
- Work to eliminate barriers that prevent families from participating in school events • Provide outreach support to our community through community-based meetings, posting information on school websites, sending home newsletters, and conducting parent meetings/nights, that bridge the gap between home and school
- Provide a parent/student/school compact that identifies responsibilities and partnerships between all parties
- Communicate to parents the information on expected student proficiency levels for their child's academic performance, and provide support to help parents monitor their child's progress
- Include parents in our school activities

Opportunities for LEP and SWD Parents

All parents are encouraged to attend school functions. Translators will be arranged for parents who speak languages other than English. Whenever possible, meetings are scheduled at the parent's convenience. Transportation can be arranged, if necessary.

Limited English Proficiency Students, Students with Disabilities & Migratory Students

Parents of children with limited English proficiency or disabilities are afforded opportunities to participate fully and freely in all education activities at school. School personnel will share with parents the identification of the student and the instruction that will be provided to support the level of learning and how this instruction will support the child. Regular meetings will be scheduled and clear exit procedures will be shared and determined by a team as the

student makes progress.

School Report Card

Each year, our school will share to all parents the report card containing the following: • the following information both in the aggregate and disaggregated by category: student achievement, graduation rates, performance on other school quality and/or student success indicators, the progress of students toward meeting long-term goals established by the state, student performance on measures of school climate and safety, and, as available, the rate of enrollment in post-secondary education

- the performance of our school based on academic assessments as compared to the state as a whole and the performance of our school based on academic assessments as compared to the state and school system as a whole

Education of School Personnel

At the beginning of each school year, parents in a Title I school have the right to request certain information on the qualifications of the students' classroom teacher and teacher assistants. Administration will provide timely information to parents when a student has been assigned to a teacher who does not meet the state required applicable certification or licensure requirements at the grade level/subject assigned.

Parental Rights and Opportunities for Involvement

- Each year, parents will be notified of the right to be involved in their child's school, and opportunities for parents and family members to be involved in school activities.
- Each year, parents will be provided notice of their right to request information regarding student participation in state-required assessments.

Website Distribution of Information:

BSES will post the following on our website:

- The School Report Card
- The School Improvement Plan
- The Parent Family Engagement Policy

Parent Night Events

September 2023~Reading

February 2024~Math

April 2024~Science



Escuela primaria Butner-Stem

201 E. D St.

Butner, Carolina del Norte 27509

919-575-4650

Nosotros, los Bulldogs de la Escuela Primaria Butner Stem, reconocemos el valor de la participación familiar en el éxito académico de un niño y creemos que la educación de los niños es una asociación cooperativa continua entre el hogar y la escuela. Los padres y otros miembros de la familia son los primeros maestros de sus hijos; por lo tanto, la participación continua de los padres y miembros de la familia en el proceso educativo es muy importante para fomentar y mejorar el rendimiento educativo. Los funcionarios del sistema escolar se esforzarán por apoyar a los padres y brindarles a los padres y miembros de la familia oportunidades significativas para participar en los programas ofrecidos por las escuelas del Título I. La junta de educación de GCPS alienta a los padres y familiares a participar en el diseño y la implementación de los programas y actividades para aumentar la eficacia del programa Título I del sistema escolar para ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares de rendimiento estatales y locales.

PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIARES

Creemos que “participación de los padres y la familia” significa la participación de los padres, tutores y otros miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre al estudiante aprendizaje y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar lo siguiente:

- que los padres y miembros de la familia juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos
- que se aliente a los padres y miembros de la familia a participar activamente en la vida de sus hijos educación en la escuela
- que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y los padres y miembros de la familia se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de su hijo
- que el sistema escolar utiliza actividades para apoyar la participación de los padres y la familia en el Programas de Título I

TÍTULO I OBJETIVO DEL PROGRAMA

El programa Título I es un programa apoyado por el gobierno federal que ofrece asistencia educativa y niños económicamente desfavorecidos para ayudar a garantizar que reciban una educación equitativa, de alta calidad y una educación integral y cumplir con los exigentes estándares académicos del sistema escolar. El El programa Título I proporciona actividades educativas y servicios de apoyo a estudiantes elegibles de más de y por encima de los proporcionados por el programa escolar regular. Los programas para toda la escuela se basan en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias basadas en evidencia para apoyar la participación de los padres y la familia.

REUNIONES ANUALES

Cada año, invitaremos a los padres a participar en las reuniones de Título I para explicar los derechos de los padres, discutir los programas y actividades que se proporcionarán con los fondos del Título I, y obtener su opinión sobre Programas de Título I que tenemos. Nuestros

maestros brindarán a los padres y miembros de la familia oportunidades para dar retroalimentación sobre nuestros programas para asegurar que lo que estamos proporcionando es solidario y eficaz para satisfacer las necesidades de nuestras familias.

ESFUERZOS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIARES

Trabajaremos en colaboración con el personal y los padres a través del Equipo de Mejoramiento Escolar para apoyar la participación de los padres y miembros de la familia en la implementación de nuestros programas para aumentar la participación, la eficacia y por lo tanto impactar el éxito de nuestros niños.

Nos aseguraremos de que nuestro plan para padres y familia se desarrolle, acuerde y distribuya a los padres y familiares de nuestros estudiantes. Nuestros programas escolares incluirán a padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, que tienen discapacidades o que son migratorio. Nuestros planes escolares involucrarán a los padres en la planificación y mejora del Título I actividades a través del desarrollo de un PTO y a través de aportes de nuestra Mejora Escolar Equipo.

En la escuela primaria Butner Stem, nos esforzamos por:

- Involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del programa Título I y Plan de Mejoramiento Escolar
- Planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias diseñadas para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes
- Evaluar nuestros programas para padres y eventos curriculares para determinar su efectividad y obtener comentarios de los padres para determinar si es necesario implementar cambios
- Trabajar para eliminar las barreras que impiden que las familias participen en eventos escolares •Brindar apoyo de divulgación a nuestra comunidad a través de reuniones comunitarias, publicar información en los sitios web de la escuela, envío de boletines a casa y realización de reuniones/noches, que cierran la brecha entre el hogar y la escuela
- Proporcionar un pacto de padres/estudiantes/escuela que identifique responsabilidades y asociaciones entre todas las partes
- Comunicar a los padres la información sobre los niveles de competencia esperados de los estudiantes para sus rendimiento académico del niño, y brindar apoyo para ayudar a los padres a controlar el rendimiento académico de su hijo. progreso
- Incluir a los padres en nuestras actividades escolares

Oportunidades para padres LEP y SWD

Se alienta a todos los padres a asistir a las funciones escolares. Se organizarán traductores para los padres que hablan otros idiomas además del inglés. Siempre que sea posible, las reuniones se programan según la conveniencia de los padres. El transporte se puede arreglar, si es necesario.

Estudiantes con dominio limitado del inglés, estudiantes con discapacidades y estudiantes migratorios Los padres de niños con dominio limitado del inglés o discapacidades tienen la oportunidad de participar plena y libremente en todas las actividades educativas en la escuela. El personal de la escuela compartirá con los padres la identificación del estudiante y la instrucción que se brindará para apoyar el nivel de aprendizaje y cómo esta instrucción apoyará al niño. Reuniones regulares se programarán y los procedimientos claros de salida serán compartidos y determinados por un equipo a medida que el estudiante progresa.

Boletín de calificaciones de la escuela

Cada año, nuestra escuela compartirá con todos los padres la boleta de calificaciones que contiene lo siguiente: •la siguiente información tanto en forma agregada como desagregada por categoría: estudiante logro, índices de graduación, desempeño en otra calidad escolar y/o rendimiento estudiantil indicadores de éxito, el progreso de los estudiantes hacia el cumplimiento de las metas a largo plazo establecidas por el estado, el rendimiento de los estudiantes en las medidas de clima escolar y seguridad, y, como disponibles, la tasa de matriculación en la educación postsecundaria

•el rendimiento de nuestra escuela basado en evaluaciones académicas en comparación con el estado como un todo y el desempeño de nuestra escuela basado en evaluaciones académicas como en comparación con el estado y el sistema escolar en su conjunto

Educación del personal escolar

Al comienzo de cada año escolar, los padres de una escuela de Título I tienen derecho a solicitar cierta información sobre las calificaciones del maestro de clase y los asistentes de maestro de los estudiantes. La administración proporcionará información oportuna a los padres cuando un estudiante haya sido asignado a un maestro que no cumpla con los requisitos de certificación o licencia aplicables requeridos por el estado en el nivel de grado/materia asignada.

Derechos de los padres y oportunidades de participación

•Cada año, se notificará a los padres sobre el derecho a participar en la escuela de sus hijos, y oportunidades para que los padres y miembros de la familia participen en las actividades escolares. •Cada año, los padres recibirán un aviso de su derecho a solicitar información sobre participación de los estudiantes en las evaluaciones requeridas por el estado.

Distribución de información en el sitio web:

BSES publicará lo siguiente en nuestro sitio web:

- La boleta de calificaciones de la escuela
- El Plan de Mejoramiento Escolar
- La política de participación de padres y familias

Eventos nocturnos para padres

Septiembre 2023~ Lectura

febrero 2024~ Matemáticas

abril 2024~Ciencia