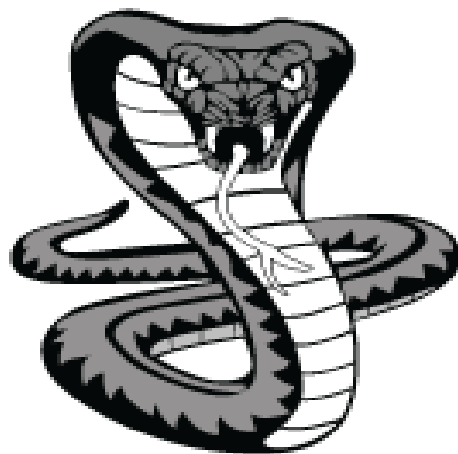


Student and Parent Handbook

2023-2024

K I N G



MIDDLE SCHOOL

MESSAGE

Welcome to Dr. Martin Luther King, Jr. Middle School for the 2023-2024 school year. The climate of our school is one of respect and safety. The diversity of our population is a valuable asset to our school. We will promote the acceptance of all people regardless of their actual or perceived race, color, religion, ancestry, national origin, disability, gender or sexual orientation. Our goal is to help guide students and parents through these exciting and challenging years. Middle School is a special time when students learn more about themselves, their relationships with others, and ways to deal with their feelings and emotions.

This Student-Parent Handbook has been prepared to provide you with information regarding our rules, policies, activities, and daily procedures. In doing so, we hope to promote a better understanding between the school and home. Please use this handbook in conjunction with the [Hayward Unified School District Handbook](#).

Please take time to read this handbook together with your child. You will be asked to sign forms acknowledging that you have reviewed the information in the handbook during student orientation. If you have any questions or concerns, do not hesitate to contact us.

We are looking forward to a great year at Dr. Martin Luther King, Jr. Middle School and we are happy that your child will be with us.

MISSION STATEMENT

Dr. Martin Luther King, Jr. Middle School has a philosophy and program purposefully designed to meet the needs of students in transition into adulthood. We believe that all students should be exposed to a comprehensive academic curriculum, guided by **state and district standards**.

All students participate in a rigorous academic program which maintains, reinforces and expands academic skills so all students can become productive, responsible, and compassionate citizens in our ever-changing community.

PARENT/SCHOOL COMMUNICATION

Parents are encouraged to contact the school whenever the need arises. Teachers are instructing students during the school day, so please schedule an appointment in advance. Appointments can be made to meet with teachers before, after-school or during their prep times to keep you informed of special activities. **Please keep the school informed of new addresses, phone numbers or emergency contacts by keeping the emergency card updated** to enable the school to contact you if the need were to arise.

ACADEMIC ACHIEVEMENT

CHEATING

Cheating is defined as taking the work, words, ideas, and/or efforts of another and presenting it as one's own; or, providing one's own work to be presented by another. Cheating is not tolerated.

The teacher will contact the parents and refer the student or students to the administration. Consequences may include, but are not limited to, detentions, ISD placement, and exclusion from upcoming activities or community service. A parent conference may be scheduled. Any student involved will **not** receive credit for the assignment or the exam.

FAMILY LIFE

Curriculum information for the 2023-2024 school year will be shared with parents, students and staff as the information becomes available.

GRADING

Grades on the report cards are based on the following scale:

A: Outstanding; B: Good; C: Satisfactory; D: Below Average; F: Failure

REPORT CARDS

Students receive four report cards a year. The report cards are given for a nine-week grading period. Report cards are given out about two weeks after the end of a grading period. The reports are issued to students to be taken home or are mailed home. The final report of the school year is mailed home in June. Call or come by the office if you do not get your child's report cards.

Your child will receive a report card for each of the four quarters. The first and second quarter grades are averaged to make-up the first semester grades. The third and fourth quarter grades are averaged to make-up the 2nd semester grades. The semester grades are used primarily to determine promotion, retention and placement.

PROGRESS REPORTS

Progress reports are issued to students who are receiving a below-average grade or have shown a significant decline in performance. See details in the calendar for our scheduled progress report events.

WEEKLY PROGRESS REPORTS

Weekly Progress Report may be requested for students who are having academic difficulties. The counselor, the administration or the parent may request a weekly progress report. These reports are completed on Fridays. Specifics of the report are discussed with the student and the parent at the time of the request.

RETENTION/PROMOTION

HUSD policy for academic probation, promotion and retention is fully implemented and executable. According to such policy, all students must demonstrate growth in learning and meeting grade level standards.

Students shall progress through the school's system's grade levels by demonstrating growth in learning and meeting grade-level standards of expected student performance. Identification for promotion and retention is based on assessment results on the state's standardized testing and reporting program and other multiple measures.

Students who perform below the basic grade level standards on multiple measures are considered at risk for retention. Instructional interventions will be provided. These will include, but are not limited to: special support classes, after-school tutoring, etc.

When students have been identified as performing below the minimum standards for promotion to the next grade level, parents will be notified in writing by the end of the second reporting period.

We would like all of our students to be successful academically and socially here at Dr. Martin Luther King, Jr. Middle School. Upon identification of at-risk for retention, it is therefore expected that students will:

- Read, sign and make a commitment to follow the intervention contract
- Attend tutoring services given by their teachers
- Improve grades during the second semester
- Attend summer school (when available)

Seventh and Eighth graders who remain in the retention list or whose promotion is conditional based on attending summer school, could lose privileges to participate in end of the year activities including:

- Promotion ceremony
- Dances
- Any end of the year events
- Field Day & Carnival

The final retention status of your student will be determined in June based on a combination of semester grades, teacher recommendations, showing an effort to improve, and participation of tutoring services on site.

HOMEWORK

Homework is an extension of the regular school day. Students sometimes have the opportunity to complete some assignments in class. However, students should schedule time each school evening for homework. Parents may check with teachers via email to determine the frequency of homework assignments. If your student has not received a specific assignment for the evening, reviewing and studying are good habits.

Sometimes assignments are issued several weeks in advance of the due date. Students are reminded that such assignments should be attended to daily, and not be left for the last minute. Middle school students should do homework and/or study on the average of 2 hours per night.

Absent students are responsible for completing missed assignments. They are advised to check with the teachers or fellow students as soon as possible.

If a student will be absent for several days, you may also call the school to request homework from the teachers. This request will require advance notice of at least one day.

HONOR ROLL

Students who receive a grade point average of 3.0 or better in any quarter are recognized in special assemblies. Honor roll certificates are distributed to anyone receiving 3.0 or above. Their names are also posted around the school and on the school's website.

PHYSICAL EDUCATION

All students are required by law to take part in the Physical Education (P.E.) program, which includes exercise and activities designed to help them to be physically active. Instruction is given to students in a wide range of sports, games, physical fitness routines, dance and other athletics.

The Hayward Unified School District requires a physical education uniform. The uniform consists of black shorts, an unmarked plain white/grey T-shirt, gray/black sweat pants and gray sweatshirt. Uniforms displaying the school logo are on sale at the school, as quantities remain. Prices will be available at the orientation meeting and from the PE teachers thereafter.

All students are only to wear tennis shoes with shoelaces during class. Students may not "sag" PE shorts or wear street clothes underneath. Some activities may require shirts to be tucked in.

If students have three or more suit cuts in a grading period, their PE grade may be adversely affected.

SUPPLIES

Students are expected to come to school prepared to learn. To be successful, students must come to school every day with the required supplies.

Required supplies include assignment sheets or agenda books, a binder with dividers, binder paper, notebooks, pens, pencils, erasers, and PE clothing.

The administrators and teachers expect students to report to school and to class with all required materials. Each teacher may require specific supplies to support their classroom. Any student or parent who is having difficulty acquiring the required materials due to financial hardship should check in the office for assistance.

TEXTBOOKS

Textbooks and library books must be kept clean and handled properly. Textbooks must be covered at all times. Textbooks issued to students and books checked out of the library are the direct responsibility of the student to whom they are issued.

Students and their parents must pay for any lost, stolen or damaged textbook or library books. Failure to clear debts will result in exclusion from all extracurricular activities and events, including the end-of-the-year activities.

Textbook debts, as well as other outstanding debts, are forwarded to the high schools. These debts must be cleared before promotion to the following grade. Report cards are also held from those students who do not clear their debts.

ATTENDANCE POLICIES AND PROCEDURES

California Education Code 48200 states: All persons between 6 and 18 years of age are required by California Law to attend school. Parents have a legal responsibility to ensure their child's attendance.

CLEARING ABSENCES

Call the school at 510-723-3120 ext. 42111 or 42105 and ask for the **Attendance Office** to report absences. The attendance office opens at **8:00 am**. If a parent has not called, a child must bring a note to the office upon his/her return to school. The dated note must indicate the length of the absence and the reason for the absence. The parent **MUST SIGN** the note and include a phone number for follow-up by the school. If there is no call or note, the absence will be unexcused and considered to be a **cut**.

Excessive absences will be reported to Child Welfare and Attendance (CWA) for further review and action. You will receive a phone call from our automated dialing system reporting that your child was absent or tardy to any class when you do not call or send a note.

ABSENCES – LONG TERM

If a student will be absent for five or more days, up to a maximum of ten days, parents must contact the attendance office before the absence and can request a short-term Independent Study Contract. **This contract is subject to approval by the school administration.**

This short-term contract will allow the student to keep up with his/her assignments and give credit for attendance. It is best to give the office at least a **two-week** notice of the situation. The assignments are due upon the student's return to school. Students do not get credit if the assignments are not completed satisfactorily and returned on time.

CLOSED CAMPUS

Dr. Martin Luther King, Jr. Middle School is a closed campus. Once students arrive on campus, they are expected to remain on the school grounds until the end of the school day. Students may not leave the school grounds at any time during the school day without an Off-Grounds pass. Students who leave campus without permission will be considered truant.

For safety reasons, students should not be on campus except during the supervised school hours (normally 8:00am-2:45pm). Students reporting to campus before these times must be in a supervised activity with prior arrangements with the school and advisor. Students remaining on campus after 2:45 pm. must be in a supervised activity.

MEDICAL APPOINTMENTS

If a student needs to leave for a medical appointment during the school day, the student is to bring a note from home stating the time, date and reason to be excused. The student must come to the office before school to receive a pass to leave school grounds. This pass must be shown to the teacher at the beginning of the period from which the student is to be excused. Last minute requests to leave for these appointments can be disruptive and complicated, especially if students are in P.E. at that time. Please plan ahead.

MINIMUM DAYS

Wednesdays are usually minimum days at Dr. Martin Luther King, Jr. and students are dismissed at 1:20 pm. Staff will be using these days for planning curriculum and broadening instructional strategies. The students are not losing instructional time, because the school day has been lengthened on the other four days of the week to accommodate for the required minutes. There are some Wednesdays that are not minimum days. Occasionally during testing, other weekdays may become minimum days. Please review the school calendar for such changes.

PASSING PERIODS

In middle school, students must pass from class to class several times during the school day. Students are expected to be on time to each class, seated and ready to work **before** the final passing bell. There is not enough time to play and linger in the halls. If there is not enough time for a student to use the restroom, the student should report to class and speak to his teacher to obtain a restroom escort or Hall Pass. Any unexcused tardies during passing periods will result in lunch detention.

TARDY PROCEDURES

Tardiness causes a major disruption to a student's educational program. Students who are late to class face serious disciplinary consequences. If a student arrives at school late, a parent/guardian must escort them to the front office (where the student will be given a late pass). Oversleeping and transportation problems will not be accepted as appropriate reasons for tardiness or excuses. Excessive tardiness will lead to disciplinary action, exclusion from activities and a referral to Child Welfare and Attendance (CWA) at the district. Students who are excessively tardy may face the following possible consequences:

- Any tardies to 1st period will result in lunch detention that same day
- Any tardies assigned during passing periods will result in detention that day or the following
- 4-6 tardies in a quarter: Wednesday Detention (includes every 5 tardies to the next level)
- 10-14 tardies in a quarter: Tutoring
- 15-20 tardies in a quarter: Two – Community Service and loss of privileges
- 21 or more tardies in a quarter/school year: Referral to CWA for a SARB Review
(The tardies are in a number range due to reports printed weekly, not daily)

VISITORS

Parents are welcome to observe classroom instruction after their students' instructors have been notified no less than 24 hours prior to the visit. Observation days must be scheduled in advance with the Principal. Visitors who enter campus must report to the office to obtain a visitor's pass, sign in and before going anywhere on school grounds during school hours (8:00 am – 4:00pm).

Student visitors are not permitted at school. Unauthorized visitors are subject to State Law under the Penal Code.

DISCIPLINE AND BEHAVIOR STANDARDS

CODE OF CONDUCT

The discipline program at Dr. Martin Luther King, Jr. Middle School utilizes a positive approach to discipline and the development of capable, responsible decision-making. It is our intent to foster development of problem-solving and decision-making skills in our students and convey through our disciplinary methods the use of basic human values such as respect, trust, honesty, responsibility and caring for others. In taking a positive approach, "discipline" is placed in the same learning category as all other aspects of the school program.

Successful behavioral management practices inside and outside the classroom at Dr. Martin Luther King, Jr. are built upon the following assumptions:

- Teaching academic content is coupled with a strong commitment to helping young adolescents grow and develop socially and emotionally
- Promoting positive self-worth is conducive to healthy adolescent development
- Learning to accept responsibility for one's behavior is a significant "life skill" for teachers to teach and students to learn
- Consistency and fairness are essential elements of behavior management
- It is the responsibility of both the students and the adults to follow and enforce rules that provide a safe environment

The teacher, through his/her classroom management plans, retains authority in the classroom. Each teacher will post school-wide and classroom rules and discuss and review such rules and consequences with students in each of their classes to make sure that all students understand what is expected. Additional classroom rules will be communicated to parents and a copy of the rules will be submitted to the administration at the beginning of the school year.

All students are expected to respect and follow instructions of any adult at school.

DID YOU KNOW THAT...?

- Every student is responsible to **all** staff members including substitute teachers, cafeteria staff, custodian, secretaries and yard supervisors.
- Teachers expect students to be in class on time with the necessary supplies for that class.
- Any student coming to the office **must** have a pass from their teacher.
- Loitering around the classrooms is not allowed during lunch.
- Students **are not to be in classrooms at any time when an adult is not present.**
- Profane and vulgar language or gestures are not allowed at school or at school functions.
- The telephones in the office are for school business only.
- Gum is **not** allowed at school. Students discovered chewing gum will be responsible for scraping gum from the tables and chairs.
- No bikes are to be ridden on campus.
- Scooters and skateboards are **not** allowed.
- Balloons are not allowed on campus.

AVOIDING FIGHTS

One of our most important goals, with respect to behavior, is to teach students how to avoid fights by resolving conflicts in other non-violent ways. We encourage students to solve problems with their classmates in the following ways:

- **What should I do if I feel threatened?** Tell an adult (Campus Supervisor, Teacher, Counselor, or other adult employee of the school, and/or your parent). If you are afraid of retaliation, tell the adult in private.
- **What should I do if I feel I will get into a fight?** Tell an adult immediately. If you are afraid of retaliation, tell the adult in private.
- **What should I do if that doesn't work?** If you don't feel that your problem has been solved or dealt with by the adult you told, then tell the Assistant Principal or the Principal.

BICYCLES/SCOOTERS/SKATEBOARDS

For safety reasons, students must keep their bikes, scooters and skateboards locked in the designated areas during school hours. Students **are to provide their own locks**. Bikes should be walked at all times while on the school grounds and the surrounding sidewalk and other areas of foot traffic. Students are not to bring bikes in the buildings and are expected to observe all school rules, as well as traffic laws and regulations regarding bike riding. State law requires students to wear bike helmets. Students without helmets are subject to being cited by the School Resource Officer.

BIRTHDAY BASHINGS AND CAKE SMASHING

Several birthday celebration traditions are inappropriate and/or disruptive to the educational environment. **Please do not send, deliver or bring balloons or bouquets to school.** There is no place for these items in the classrooms or the halls. Throwing eggs, flour and other liquids on a birthday celebrant by friends and peers, and other similar acts are totally unacceptable and student violators will receive extensive consequences. Likewise, punching on a birthday celebrant by friends and peers and in groups is totally unacceptable. These acts are unpleasant, mean-spirited and border on "battery." Violators will receive extensive consequences. Students may never throw food or liquids of any kind, even water, on themselves or others.

CELL PHONES

State laws have limited the restrictions on cell phone possession at school. However, cell phone use at school is regulated by the school district and the school site. **Cell phone use is not allowed during the school hours of 7:30 am and 2:45 pm or on campus at any time.** Furthermore, cell phones must be in off position during school hours, not just on vibrate or silent. Cell phones cannot be on, seen or heard during school hours or on campus. **Do not call your children on their cell phones during school hours or while they are still on campus.**

Before 7:30 am or after 2:45 pm, cell phones can be used in front of the school. If a student needs to contact a parent, the student is still required to use the school phone with permission from the teacher and the office staff.

Students demonstrating inappropriate cell phone use during school hours will have their cell phones confiscated and returned **only to a parent or guardian. There are no exceptions.** If cell phones are taken a second time, cell phone privilege will be revoked. The cell phone will be confiscated, kept in the school office and returned to the parent or guardian at the end of the school year.

The use of cameras or recording devices on a cell phone is never to be used on campus. If a cell phone has been used to incite a disturbance, this behavior will result in severe consequences according to the nature of the incident. Additionally, cell phone privilege will be revoked. The cell phone will be confiscated and returned to the parent or guardian at the end of the school year.

CYBERBULLYING

The school adheres to California Assembly Bill 86 which gives schools the authority to suspend or expel students for bullying fellow students over the internet, in text-messaging or by other electronic means. AB 86 specifies that bullying includes acts that constitute intentional harassment, threats, or intimidation and that are committed personally or by means of an electronic communications device or system.

DRESS POLICY

We believe that school attire mandates clothing that is appropriate for the learning environment. Clothing worn by students that is a distraction and inconsistent with the learning environment or could reasonably be determined to threaten the health and safety of the school is prohibited.

Students will be referred to the office when they are inappropriately dressed. Students will be given an opportunity to wear other clothing they have at school (i.e. PE uniform) or loaner clothes as appropriate.

Consequences will be given, especially for repeated incidences. Students will remain in In-School Detention until they change clothes. Dr. Martin Luther King, Jr. School reserves the right to update or amend the dress policy, as necessary. Changes are shared with students and posted in classrooms and other locations.

- Clothing that displays or implies gang, drug/alcohol or criminal activity, profane or obscene words and phrases or sexually explicit comments are not allowed and will be determined by school authorities on a case by case basis.
- Plain red or navy blue t-shirts are **not** allowed. No accessories of red or navy blue are allowed. This includes red or navy blue belts, hair accessories, jewelry, shoelaces, and head gear.
- Headwear (hair nets, bonnets, durags, etc.) is **not** allowed during the P.E. classes, except when specified in the P.E. department rules.
- All bandannas of any color are prohibited. This includes scrunchies and hair adornments of bandanna-like material.
- Sagging pants where underwear is showing are not allowed. Pants should be reasonably sized to fit the waist, so they may be able to run in their pants in case of an emergency.

- Clothes shall be sufficient to conceal undergarments at all times. See-through or fishnet fabrics, spandex (unless wore undergarments to conceal), halter tops, tank tops, spaghetti straps, off the shoulder or low cut tops, bare midriffs, skirts or shorts shorter than mid-thigh or shorts or pants with revealing holes above knee and other like garments are not allowed.
- The wearing of dental devices that are not for medical use (such as grills, etc.) is not allowed.
- Piercings that prevent a student from performing any of their responsibilities is not allowed.
- Gloves are not to be worn on the campus, in the halls or in the classrooms. If harsh weather requires the wearing of gloves to school, the gloves must be removed upon entering the campus.
- Shoes that are open-toed, flip flops and Crocs are not allowed.
- Pajama bottoms and pajama-like clothing, tops, other sleepwear, lingerie, blankets and slippers are not acceptable school attire.
- The spraying of perfumes, body sprays, or deodorants are restricted to the personal use of students in the locker rooms after physical education.

DETENTION POLICY

Detentions are issued to students as an appropriate consequence to classroom and/or school-wide violations of rules and expectations. Detentions assigned by classroom teachers are usually arranged between the teacher and the students. Teacher-assigned detention is to be done with the teacher providing the supervision. Administration assigns detentions after reviewing referrals made by teachers, other staff on general supervision duty or by discretion of administration. Administrative assigned detentions are usually arranged with the student, by notification from administrators through the use of ISD in school detention assistant and CSO campus safety officer. Detentions may be scheduled and served during lunch, after school and/or Wednesdays after school, depending on the reason and the arrangements.

IN-SCHOOL & WEDNESDAY DETENTIONS

The administration assigns In-School Detention (ISD) for classroom and school-wide infractions. In-school detentions are served with the In-School Detention Assistant. Students may be assigned to serve detention at lunch (4th or 5th lunch), after school (45 min.), and on minimum days (2 hours assigned by administration), depending on the infraction. On school days, students who wish to eat lunch are escorted to lunch and back to the ISD room. Students are expected to be prepared with schoolwork or some school related assignment.

While in in school detention student may be assigned any or a combination of the following:

- Independent work assigned by teacher or class subject
- Behavior paragraph
- Campus beatification
- Community Service

Misbehavior in ISD will lead to additional consequences.

HALL PASSES

No student is permitted in the halls during class time or lunchtime without a Hall Pass, an escort from Campus Safety or another staff member. Students are encouraged to use the morning and

lunch breaks for personal needs. Office business should be taken care of prior to the morning bell or after school.

PERSONAL PROPERTY

Personal property of no reasonable value in the educational process is not permitted at school. They include, but are not limited to: radios, tape recorders, computer and video games, water balloons, silly string, eggs, water guns, shaving cream, iPods, headsets, lighters, laser pointers, skateboards, roller blades, wheeled footwear, scooters, trading/collector's cards, dice, permanent markers, animals, etc.

If any such items are required for school activities, the student must get permission in writing from the teacher PRIOR to bring such items to school. If an adult staff member confiscates these items, they will be given to the administration and treated like a cell phone.

These items will be returned to the parent or guardian only. If confiscated a second time, such items will not be returned until the end of the school year. **The school will not be responsible for the loss or damage of such items while at school.**

REFERRALS FROM TEACHERS & SUBSTITUTES

Students sent to the office on a referral should report directly to the office. They should not loiter or linger in the halls, peek into classrooms or otherwise further disrupt the learning environment. Once the student reaches the office, the student should enter in a quiet manner and sign in the student logbook. The office staff will give further instructions while waiting to see an administrator.

Very high standards of behavior are expected in the presence of a substitute teacher, who has come to Dr. Martin Luther King, Jr. Middle School to teach students in a time of need. Every courtesy should be extended to the substitute teacher, so that they will have a pleasant experience and want to return to our school. If a substitute teacher finds the need to refer a student to the office, that student can expect to receive greater consequences than a regular referral from a teacher. **The usual consequence will be a two hour Wednesday detention.**

SCHOOL RESOURCE OFFICER

The School Resource Officer, known as the SRO, is a Hayward police officer assigned to the Youth and Family Services Bureau of the Hayward Police Department. The primary purpose of the School Resource Officer (SRO) program is to develop and improve lines of communication between school and the community. The SRO serves as a liaison between the students, faculty, school administration, parents and community.

SEXUAL HARASSMENT

The Hayward Board of Education prohibits sexual harassment of anyone in the district. Anyone participating in sexual harassment will be subject to disciplinary action up to and including expulsion. Sexual harassment includes, but not limited to:

- **Written:** Suggestive or obscene letters, notes or invitations.
- **Verbal:** Derogatory comments, slurs, innuendoes, jokes or epithets.
- **Physical:** Assault, touching, impeding, or blocking movement.
- **Visual:** Leering, gestures, display of sexual suggestive objects or pictures, cartoons

Reports of harassment should be made to the Principal or Assistant-principal for investigation. The complaint will be investigated in a way that respects the rights of privacy as much as possible. Threatening behavior against the person who made the complaint is prohibited and punishable by law.

SUSPENSION & EXPULSIONS

Suspension is a consequence for students who seriously violate school rules, pursuant to Ed Code 48900. These violations include, but are not limited to: **showing disrespect to staff, continuous disregard for rules, fighting, threatening or provoking a fight, destruction of school or personal property and possession or use of drugs, vape pens, alcohol or tobacco.** Students on suspension are the responsibility of their parents or guardian for the designated number of school days.

During the suspension period, students may **not** take part in any school program, nor be on any school campus, or be within close proximity of school grounds. **All homework and daily assignments must be made up either during or after the suspension period.**

Students who continually violate the rules of school or the law may be recommended for expulsion. When a student is recommended for expulsion, a discipline hearing is held at the district so that school personnel, the student and their parents can present the situation to a committee. The committee then makes its determination. If the committee concurs with the recommendation to expel, the decision is forwarded to the Board of Education. The Board of Education will then decide whether to expel the student. Students who bring any weapons (**firearms, knives, etc.**) will be immediately suspended from school and recommended for expulsion.

END OF THE YEAR PARTICIPATION REQUIREMENTS

In order to participate in the end of the year 7th grade Carnival, 8th grade field trip, and 8th grade Promotion Ceremony, ALL students must maintain high standards for both behavior and academics for the 2023-2024 school year.

- Two or more suspensions throughout the 2023/2024 school year will keep 7th graders from participating in the 7th grade Cobra Carnival and/or Fresh Friday events.
- Two or more suspensions throughout the 2023/2024 school year will keep 8th graders from participating in the 8th grade Field Trip and/or 8th grade Promotion Ceremony.
- A cumulative minimum GPA of 1.5 throughout the current year is required to participate in the 8th grade Promotion Ceremony.

All decisions related to students' participation in end-of-year events, including 8th grade Promotion Ceremony, will be made by the Principal and are final.

VIOLATIONS & CONSEQUENCES

Violations of any of the foregoing rules will be handled through the cooperative efforts of the students, the students’ parents and the appropriate staff members. We expect that students will become familiar with the code of conduct and demonstrate the appropriate behavior at all times. Below are some examples of behaviors and possible consequences. Each student is different. Behaviors will be reviewed by administrators and consequences assigned accordingly. The Hayward Unified School District Uniform Policy Disciplinary Guidelines behavior are included here include examples of possible violations and consequences. The consequences are not in the order in which they may be applied.

HAYWARD UNIFIED SCHOOL DISTRICT UNIFORM DISCIPLINARY GUIDELINES

The following are guidelines only. The Administration reserves the right to determine punishment based on the seriousness of a particular infraction and/or previous discipline record of the student who commits the offense. **In addition to any school action, suspected criminal activity may be reported to the police for appropriate legal consequences. Ed. Code 35291 & BP 5131**

The following is a list of interventions and support programs that may be utilized to support students going through the discipline process.

- Parent/Guardian contact or conference
- Student Success Team meeting
- Student Behavior contract
- Revocation of extracurricular activities
- Detention
- Referral to your school counselor
- Referral to Student Attendance and Review Board (SARB)
- Referral to Child Welfare and Attendance (CWA)
- Referral to available student support programs on or off campus
- Referral to probation

Mandatory Expellable Offenses EC 48915 (c)	
Violation	First Offense
(1) Possessing, Selling or Furnishing a Firearm	Mandatory Suspension & Expulsion Recommendation, Mandatory Police Notification
(2) Brandishing a Knife at Another Person	As defined in this section, “knife” means any dirk, dagger, or other weapon with a fixed, sharpened blade fitted primarily for stabbing; a weapon with a blade

	longer than 3-1/2 inches, a folding knife with a blade that locks into place or a razor with an unguarded blade. Mandatory Suspension & Expulsion Recommendation, Mandatory Police Notification
(3) Unlawfully Selling a controlled Substance	Mandatory Suspension & Expulsion Recommendation, Mandatory Police Notification
(4) Committing or Attempting to Commit Sexual Assault or Committing Sexual Battery	Mandatory Suspension & Expulsion Recommendation, Mandatory Police Notification
(5) Possession of an Explosive	Mandatory Suspension & Expulsion Recommendation, Mandatory Police Notification
Mandatory Recommendation Unless Inappropriate EC 48915 (a)	
Violation	Possible Consequences
(1A) Caused serious physical injury	Mandatory recommendation for expulsion unless inappropriate due to circumstances. Referral to interventions including alternative placement programs, SST, Student Behavior contract, Saturday School, counseling and available support program, 1 to 5 day suspension, Administrative Placement, parent notification, police notification, notification to probation when necessary.
(1B) Possession of any knife or other Dangerous Object of No Reasonable Use to the Student	
(1C) Unlawful Possession of Drugs (except for first offense of possession of not more than one ounce of marijuana)	
(1D) Robbery/Extortion	
(1E) Assault/Battery on Staff	

The following are guidelines only. The Administration reserves the right to determine punishment based on the seriousness of a particular infraction and/or previous discipline record of the student who commits the offense. **In addition to any school action, suspected criminal activity may be reported to the police for appropriate legal consequences. Ed. Code 35291 & BP 5131**

Either one or more of the following consequences may be imposed			
Alpha List of Offenses	First Offense	Second Offense	Third Offense
Academic Integrity (including cheating, plagiarism, technology misuse)	Classroom teacher to assign penalty(depending upon severity and classroom behavior plan)	Parent conference with 1-5 day suspension, possible schedule change	Parent Conference with 1-5 day suspension, possible expulsion recommendation
Alcohol Use or Possession, Under the Influence or Use of Drugs	Parent conference, counseling, 1-5 day suspension, detention, possible expulsion recommendation	Parents caution, 1-5 day suspension, police notification, counseling, possible expulsion recommendation	1-5 day suspension, police notification, counseling, possible expulsion recommendation
Arson	Counseling, 1-5 day suspension, parent notification, possible expulsion recommendation, police notification/arrest	Counseling, 1-5 day suspension, parent notification, possible expulsion recommendation, police notification/arrest	Counseling, 1-5 day suspension, parent notification, possible expulsion recommendation, police notification/arrest

Causing or Inciting a Disruption/Disturbance False Alarm	Warning, detention, Saturday School, possible 1-5 day suspension, parent conference, police notification	Detention, Saturday School, 1-5 day suspension, parent conference, police notification, possible expulsion recommendation	1-5 day suspension, parent conference, police notification, possible expulsion recommendation
Cutting/Truancy	Make up time loss with detention or Saturday School, parent/guardian notification	Make up time loss with detention or Saturday School, parent/guardian notification, parent to attend class	Make up time loss with detention or Saturday School, referral to Child Welfare & Attendance office, 1st truancy letter and parent/guardian notification
Dress Code Violation including Gang Related Emblems, Colors or Insignias	Parent/guardian notification and the clothing confiscated until parent picks it up.	Parent/guardian notification and the clothing confiscated until parent picks it up, detention	Parent/guardian notification and the clothing confiscated until parent picks it up, detention
Fighting and/ or Battery	Parent/guardian notification, police notification, 1-5 day suspension, referred for counseling or mediation, possible expulsion recommendation	Parent/guardian notification, police notification, 1-5 day suspension, referred for counseling or mediation, possible expulsion recommendation	Parent/guardian notification, police notification, 1-5 day suspension, referred for counseling or mediation, possible expulsion recommendation
Forged Notes/Documents	Detention, Saturday School, parent conference, 1-5 day suspension	1-5 day suspension, parent conference 1-5 day suspension	1-5 day suspension, parent conference, mediation, possible expulsion recommendation
Gambling	Warning, counseling, detention, Saturday School, parent/guardian notification	Detention, Saturday School, counseling, parent/guardian notification	Detention, Saturday School, counseling, parent/guardian notification
Possession of Tobacco Products	Parent/guardian notification, detention, Saturday School, enrolled into Tobacco Cessation Program, behavior contract	Parent/guardian notification, enrolled into Tobacco Cessation Program, behavior contract, 1-5 day suspension	Parent/guardian notification, enrolled into Tobacco Cessation Program, behavior contract, 1-5 day suspension
Sexual Harassment	Counseling, 1-5 day suspension, parent/guardian notification, possible expulsion recommendation, police notification/arrest	Counseling, 1-5 day suspension, parent/guardian notification, possible expulsion recommendation, police notification/arrest	Counseling, 1-5 day suspension, parent/guardian notification, possible expulsion recommendation, police notification/arrest
Skateboarding/Roller Blades/Scooters/Bicycles	Warning, confiscation, release to parent only, parent/guardian notification	Detention/Saturday School, confiscation, release to parent only, parent/guardian notification	Detention, Saturday School, confiscation, release at the end of school year only to parent/guardian notification
Tardy	Teacher warning, detention, parent/guardian notification	Detention, Saturday School, parent/guardian notification	Saturday School, detention, exclusion from activities, referral to SARB, parent/guardian notification
Theft, Vandalism or Destruction of Property (School or	Parent/guardian notification, police	Parent/guardian notification, police notification, restitution, 1-5	Parent/guardian notification, police notification, restitution,

Personal)	notification, restitution, 1-5 day suspension	day suspension, possible expulsion recommendation	1-5 day suspension, possible expulsion recommendation
Threats, Intimidation, Menacing, Name Calling, Racial Slurs, Bullying, Terrorist Threats	Parent conference, Saturday School, 1-5 day suspension, possible expulsion recommendation, police notification, possible Administrative Placement	Parent conference, Saturday School, 1-5 day suspension, possible expulsion recommendation, police notification, possible Administrative Placement	Parent conference, Saturday School, 1-5 day suspension, possible expulsion recommendation, police notification, possible Administrative Placement
Trespassing, Violation of Closed Campus or Violation of Daytime Curfew	Verbal warning, detention, Saturday School, police notification/citation, parent/guardian notification	Detention, Saturday School, counseling, police notification/citation, parent/guardian notification	Saturday School, police notification/citation, parent/guardian notification
Use of Cell Phone or other Electric Devices (iPods)	Warning, confiscation, release to parent/guardian	Warning, confiscation, release to parent/guardian, detention	Warning, confiscation, release to parent/guardian, detention, 1-5 day suspension
Weapon Replica or Imitation Firearm	1-5 day suspension, expulsion recommendation, parent/guardian notification, police notification/arrest	1-5 day suspension, expulsion recommendation, parent/guardian notification, police notification/arrest	1-5 day suspension, expulsion recommendation, parent/guardian notification, police notification/arrest
Willful Defiance, Insubordination	Warning, counseling (class/school), detention, Saturday School, parent/guardian notification	Warning, counseling, detention, 1-5 day suspension, parent/guardian notification	Warning, counseling, detention, 1-5 day suspension, expulsion recommendation, parent/guardian notification

Teachers have the legal right to suspend students from their class for two consecutive days. In the event of such a suspension, teachers must contact the parents prior to the suspension. Any of the above behaviors may result in loss of privilege to the next extracurricular activity.

EMERGENCY AND MEDICAL PROCEDURES

EARTHQUAKE DRILLS

All students should drop to the floor in a curled up position next to or under the tables or desks. Their heads should be placed downward on their knees and away from the windows and any other glass enclosures. Students are to cover their heads with their arms and hands to protect their eyes and backs of their heads. If the students are outside, they are to move away from the buildings and any overhead wiring and poles, drop to the ground and cover and protect their face and eyes with their arms. Students should remain as quiet and orderly as possible so that in the case of an emergency they will be able to hear further instructions.

FIRE DRILLS

Fire drills are held monthly. The signal for a fire drill is sounded at repeated intervals. All students are to leave their classrooms in orderly lines and quickly go to their designated area. Students are to be quiet and well-behaved.

LOCKDOWNS

These are practices in case of a stranger inside of the building that challenges the safety of our students and staff. Teachers follow special routines and students remain in their classrooms. Doors to the school are locked to prevent strangers from entering.

MEDICATION DURING SCHOOL DAY

If a student is required to take medication during the school day, the student must report to the office to have the medicine administered at the appropriate times. First, **the parent must submit a medical form**, which has been signed by the doctor. The doctor must indicate the reason for the medication and directions for administering the medication. Administrative Regulations (AR 5141.2) prohibits public school personnel from giving students internal medicine, even aspirin unless there is medical documentation in file. If you want your child to carry and self-administer medications, please speak to administrators or the office manager for proper procedures.

FACILITIES AND SERVICES

CLUBS & ACTIVITIES

There are a variety of clubs and activities after school hours. These are usually announced in classes during the week. Students are encouraged to participate in school activities. If you participate in these programs, be sure to tell your parents ahead of time, if you plan to stay after school. Parents do worry! If you need to call from school to tell your parents you are staying, you will need to use the office phone. The following clubs and activities currently exist at Dr. Martin Luther King, Jr. Middle School: drama, talent show, academic tutoring, strategy games and sports. If you would like to see a club activity added to these, please speak to a staff member to sponsor this activity.

YOUTH ENRICHMENT PROGRAM

The Youth Enrichment Program (YEP) is a Hayward Unified School District after school program, which is funded by a federal grant from the 21st Century Community Learning Centers Project. The YEP program provides a variety of after school activities with a focus on supporting and promoting academic achievement. Parent input and support is welcomed.

DANCES

Dr. Martin Luther King, Jr. Middle School has dances several times during the school year. All our students who have met the eligibility criteria before the dance are able to attend (see event criteria). **Only Dr. Martin Luther King, Jr. Middle school students may attend dances, not even close friends or brothers or sisters or visiting family members may attend.**

Students must submit dance permission forms, which have been signed by the parent/guardian, at the door. Tickets go on sale at least a week before any dance. It is the responsibility of the students to make sure they are eligible to attend. The deadline for clearances is always the week before the dance. **NO EXCEPTIONS FOR CLEARANCE WILL BE MADE. PLEASE DON'T ASK.** All rules apply during a dance. There is no "freaking" allowed. All rules apply during a dance, if a student is sent out of a dance for infraction of the rules, parents will be called to pick up their child, and the student will not be allowed to attend the following dance or possibly be suspended.

POSITIVE REFERRALS

Positive Referrals are part of Dr. Martin Luther King, Jr. Middle School's school-wide incentive program. Teachers give Positive Referrals to students for exemplary behavior, academics or deeds, which exceed what is normally expected of them. Students redeem Positive Referrals for

snacks, King Gear and lots of fun activities which are announced during the year. Remember to write your full name on your Positive Referral or they are not redeemable! Lost Positive Referrals cannot be replaced.

CAFETERIA / FOOD SERVICES

Dr. Martin Luther King, Jr. students are served lunch during one of the scheduled lunch periods. Due to the large number of students enrolled, lunch is served in two sessions. The lunch menu varies and a copy of the monthly menu is available upon request. Free and reduced lunch is available to students who qualify. Lunch may also be brought from home. Prices may be periodically adjusted.

All students are assigned a Personal Identification Number or PIN. All students are required to use their PIN for service, whether pay, free or reduced. Students must not share their PIN with anyone. Only one lunch will be issued per PIN, per day.

The breakfast program begins at 8:00 A.M. Students, who are eligible for free or reduced lunch, receive a free or reduced breakfast. Students are expected to be polite and courteous to the food service workers and peers. Students are expected to clean their eating area, discard all trash and recycle items as requested. Students are to enter the cafeteria from the side doors. Students are responsible to empty their trash and recyclable items in the proper dispensers. Anyone found throwing garbage or leaving it behind will be assigned consequences.

COUNSELING SERVICES

Counseling services are available at Dr. Martin Luther King, Jr. Middle School. We have two full-time counselors who are responsible for scheduling all students into the appropriate classes at the time of enrollment. Services are available, on a limited basis, for students needing to address academic, personal or emotional concerns. Students, parents, teachers and staff who feel the need to speak with the counselor should schedule an appointment via email.

Outside agencies, such as EBAC provide limited services to our students. Usually these services are in the form of small groups or individuals once per week. Some common group themes are anger management, peer relations, conflict mediation, adolescent issues and self-esteem. Students may refer themselves, parents may refer students and staff may refer students. Before a student participates in group counseling, the parent must sign a letter of consent. No student is allowed to participate without parent's notification and permission.

Communications with a counselor are privileged contacts, which are governed by local and state laws regarding confidentiality. In addition, the school can provide a list of other community agencies that provide counseling and family support services.

INTRAMURAL AND INTERSCHOLASTIC SPORTS

Intramural and interscholastic sports programs are available after school throughout the school year. Some examples of sports activities are flag football, basketball, softball, volleyball, and soccer.

LIBRARY

Students are encouraged to use the library. Library books are checked out for two-week periods and should be returned on or before the due date. Students with overdue library books will be excluded from upcoming activities. Lost or damaged books are charged to the student. Students will be excluded from activities until all charges are cleared.

LOCKERS: PE

The only lockers that will be available will be PE lockers. The lockers are still the property of Dr. Martin Luther King Jr. Middle School and student use is a privilege that will be revoked if excessive problems occur. PE lockers are assigned to students for their daily use. It is the student's responsibility to keep their lockers neat and orderly. Students are to keep their locker combinations confidential in order to avoid problems with theft or prohibited items in the locker. Similarly, lockers are **not** to be shared. Lockers must be opened when requested by any adult staff member. Under no circumstances are lockers to be kicked or punched open, or slammed shut. The school is not responsible for lost or stolen items. The locker is used at the student's risk.

LOST AND FOUND

Personal items, materials and clothing that are found on the school grounds must be brought to the office. These items will be kept in our "lost and found boxes" located near the MPR and in the office. Parents and students are reminded to label all personal belongings with the student's first and last name using permanent ink. Items not claimed by the end of each quarter are given to a non-profit welfare agency. We continue to remind you that valuable items of any type should not be brought to school for we are not responsible for their replacement.

MEDIA COVERAGE

On occasion, the school has activities that we want or that the media wants to cover. This may mean that your child is photographed and his/her picture could potentially be on TV or in the newspaper. The sign off sheet in the handbook has a permission or denial of permission for parents/guardians to sign.

MONEY

It is recommended that students do not bring large sums of money to school. If, for some specific reason, a student needs to have money at school, it should be left in the school office for that day. However, this should be a very rare occurrence. Ask office personnel for assistance, if needed. **The school will not be responsible for large sums of money being carried around the campus for any reason.**

TELEPHONE USE

The office telephone may be used with the permission of adult office personnel or an administrator. In addition, parents are asked to refrain from calling the office to leave messages for their children **except** in the event of an emergency. Routine messages and issues should be discussed and arranged prior to the school day. Teachers are asked to restrict phone use by students in the classroom. If they determine that the call is an emergency, they will refer the student to the office. The school has only a limited number of lines and they must be accessible for office use and for use in the case of an emergency.

STUDENT PARTICIPATION EVENT CRITERIA

The event criteria serve as a guideline for students to determine a student's qualification for events that take place at Dr. Martin Luther King Jr. Middle School. It is in effect for sports and all extra-curricular activities. This includes school dances, sports, our promotion ceremony, carnival, etc.

Students must be in good standing at the time of the event. The school will use the last report card or the official school-issued progress report, whichever is the most recent. Students must:

- Be in good academic standing
- Have all attendance issues cleared
- Return all library books and clear all overdue books
- **Serve and clear all detentions**
- Have no suspensions during the quarter of the event (This includes ISD-full day).
- Not be on a shortened day schedule or Independent Study due to behavior
- Be present the day of the event

SPORTS

Students must be in good standing in grades, attendance and behavior in the quarter or quarters they are participating in sports. This includes the quarter in which they signed up for the sport. Intramural participation is a privilege. It is an honor to represent the school at competitions. However, our primary commitment is to the academic success of each student. Therefore, a standard has been set which is consistent with that goal.

PARENT PARTICIPATION

BACK TO SCHOOL NIGHT

Back to School Night is an excellent opportunity to meet your child's teachers. This event is held in the fall of every year. Please check the school calendar for the exact date.

OPEN HOUSE

Every spring Dr. Martin Luther King Jr. Middle School holds an Open House. During Open House, adult family members have the opportunity to meet with their children's teachers. This activity is scheduled in the early evening to accommodate parents' schedules. Please check the school calendar for the exact date.

ELAC (ENGLISH LEARNERS ADVISORY COMMITTEE)

The English Learners Advisory Committee (ELAC), an elected body of parents and staff, meet bi-monthly to advise the principal regarding the school plan for English Learners and the use of Economic Impact Aid/Limited English Proficient (EIA/LEP) funds. These funds are

supplementary state funds designated to assist students who are learning English as a second language. Members are chosen by vote. A new election is usually held the fall of each school year. Although, by state law, only ELAC members may vote on issues related to the program for English Learners, ELAC meetings are open to all, and we welcome and encourage your participation and input about school issues. ELAC meetings are conducted in English and Spanish.

SCHOOL SITE COUNCIL

The School Site Council (SSC) is an elected body of parents, students and staff, who meet monthly to advise the principal regarding the school plan and the use of School Improvement funds. These funds are supplementary state funds earmarked to improve the total school program. The SSC also serves as the advisory group for our school wide Title I program. This program utilizes supplementary federal funding to improve student achievement in Reading, Language and Math. It is focused on assisting students who are scoring approximately 2 or more years below grade level (below the 36th percentile) on the standardized achievement test administered each spring. SSC members currently serve for one or two years. A new election will be held in the fall of 2023. Although, by state law, only SSC members may vote on School Improvement and Title I issues, School Site Council meetings are open to all, and we welcome and encourage your participation and input. For more information, please call the Principal.

MARTIN LUTHER KING, JR. MIDDLE SCHOOL HOME SCHOOL COMPACT

At Dr. Martin Luther King, Jr. Middle School, we are committed to meeting the needs of students in transition from middle to high school. We believe all students should be taught a comprehensive academic curriculum, guided by state and district standards, that emphasizes a common core of knowledge possessed by all educated citizens. We focus on supporting our underperforming groups of students and developing strategies to encourage achievement. Our school philosophy is that families, students, and school staff should work in partnership to help each student reach their potential. As partners we agree to the following:

The School will:

- Provide experiences that build literacy, self-esteem, and pride in multicultural and linguistic diversity
- Hold Back-to-School Night, Open House yearly and parent-teacher conferences, as needed;
- Provide timely reports on student progress;
- Encourage & support families to become active partners in their children's education;
- Monitor agenda books for recording daily and long-term assignments; and,
- Provide extra support for students with social, emotional and academic needs.

The Parent or Caregiver will:

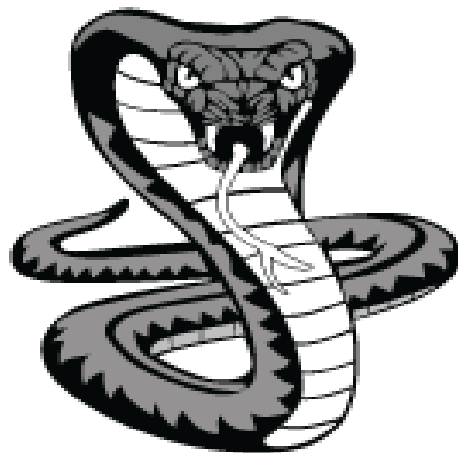
- Send students to school appropriately dressed and ready to learn;
- Instill in students an attitude that school is important;
- Assure prompt and regular attendance at school;
- Be available to school staff during the day by informing the school of current phone numbers for home, work or emergency;
- Cooperate with school staff in helping students with academic, discipline or attendance problems;
- Review and sign student's agenda book on a weekly basis and assist in ensuring that assignments are completed and turned in on time; and
- Schedule student's health appointments, vacations and other personal needs outside of the regular school hours.
- Schedule and attend conferences when appropriate.

The Student will:

- Be on time and prepared to work
- Bring required materials and assignments on time
- Know and obey class and school rules
- Treat staff, fellow students and guests with respect
- Respect public and private property
- Follow directions of school staff
- Behave in a way that does not disrupt the learning of others; and
- Maintain agenda books and use as directed

Manual Para Padres y Estudiantes
2023-2024

K I N G



MIDDLE SCHOOL

MENSAJE

Bienvenidos a la Escuela Intermedia Dr. Martin Luther King, Jr. para el año escolar 2023-2024. El clima de nuestra escuela es de respeto y seguridad. La diversidad de nuestra población es un activo valioso para nuestra escuela. Promoveremos la aceptación de todas las personas independientemente de su raza, color, religión, ascendencia, origen nacional, discapacidad, género u orientación sexual real o percibida. Nuestro objetivo es ayudar a guiar a los estudiantes y padres a través de estos años emocionantes y desafiantes. La escuela intermedia es un momento especial en el que los estudiantes aprenden más sobre sí mismos, sus relaciones con los demás y las formas de lidiar con sus sentimientos y emociones.

Este manual para estudiantes y padres ha sido preparado para brindarle información sobre nuestras reglas, políticas, actividades y procedimientos diarios. Al hacerlo, esperamos promover un mejor entendimiento entre la escuela y el hogar. Utilice este manual junto con el [Hayward Unified School District Handbook](#).

Tómese el tiempo para leer este manual junto con su hijo. Se le pedirá que firme formularios reconociendo que ha revisado la información en el manual durante la orientación estudiantil. Si tiene alguna pregunta o inquietud, no dude en contactarnos.

Esperamos tener un gran año en la Escuela Intermedia Dr. Martin Luther King, Jr. y estamos felices de que su hijo esté con nosotros.

ESTADO DE LA MISIÓN

La Escuela Intermedia Dr. Martin Luther King, Jr. tiene una filosofía y un programa diseñado a propósito para satisfacer las necesidades de los estudiantes en transición hacia la edad adulta. Creemos que todos los estudiantes deben estar expuestos a un currículo académico integral, guiado por los estándares estatales y distritales.

Todos los estudiantes participan en un riguroso programa académico que mantiene, refuerza y amplía las habilidades académicas para que todos los estudiantes puedan convertirse en ciudadanos productivos, responsables y compasivos en nuestra comunidad en constante cambio.

COMUNICACIÓN PADRES/ESCUELA

Se alienta a los padres a comunicarse con la escuela cuando surja la necesidad. Los maestros están instruyendo a los estudiantes durante el día escolar, así que programe una cita con anticipación. Se pueden hacer citas para reunirse con los maestros antes, después de la escuela o durante sus tiempos de preparación para mantenerlo informado sobre actividades especiales. Mantenga informada a la escuela sobre nuevas direcciones, números de teléfono o contactos de emergencia manteniendo actualizada la tarjeta de emergencia para permitir que la escuela se comunique con usted si surgiera la necesidad.

LOGRO ACADÉMICO

COPIAR/HACER TRAMPA

Hacer trampa se define como tomar el trabajo, las palabras, las ideas y/o los esfuerzos de otro y presentarlo como propio; o, proporcionando el trabajo propio para ser presentado por otro. No se tolera la trampa.

El maestro se comunicará con los padres y referirá al estudiante o estudiantes a la administración. Las consecuencias pueden incluir, pero no se limitan a, detenciones, colocación en ISD y exclusión de próximas actividades o servicio comunitario. Se puede programar una conferencia con los padres. Cualquier estudiante involucrado no recibirá crédito por la tarea o el examen.

VIDA FAMILIAR

La información del plan de estudios para el año escolar 2023-2024 se compartirá con los padres, los estudiantes y el personal a medida que la información esté disponible.

CALIFICACIÓN

Las calificaciones en las boletas de calificaciones se basan en la siguiente escala:
R: Sobresaliente; B: Bien; C: Satisfactorio; D: por debajo del promedio; F: fracaso

LAS BOLETAS DE CALIFICACIONES

Los estudiantes reciben cuatro boletas de calificaciones al año. Las boletas de calificaciones se entregan para un período de calificaciones de nueve semanas. Las boletas de calificaciones se entregan aproximadamente dos semanas después del final de un período de calificación. Los informes se entregan a los estudiantes para que los lleven a casa o se envían por correo a casa. El informe final del año escolar se envía a casa en junio. Llame o pase por la oficina si no recibe las boletas de calificaciones de su hijo.

Su hijo recibirá una boleta de calificaciones para cada uno de los cuatro trimestres. Las calificaciones del primer y segundo trimestre se promedian para compensar las calificaciones del primer semestre. Las calificaciones del tercer y cuarto trimestre se promedian para compensar las calificaciones del segundo semestre. Las calificaciones semestrales se utilizan principalmente para determinar la promoción, la retención y la colocación.

REPORTE DE PROGRESO

Los informes de progreso se emiten a los estudiantes que reciben una calificación por debajo del promedio o que han mostrado una disminución significativa en el rendimiento. Vea los detalles en el calendario para nuestros eventos de informe de progreso programados.

INFORMES DE PROGRESO SEMANAL

Se puede solicitar un informe de progreso semanal para los estudiantes que tienen dificultades académicas. El consejero, la administración o los padres pueden solicitar un informe de progreso semanal. Estos informes se completan los viernes. Los detalles del informe se discuten con el estudiante y el padre en el momento de la solicitud.

RETENCIÓN/PROMOCIÓN

La política de HUSD para el período de prueba académico, la promoción y la retención se implementa por completo y es ejecutable. De acuerdo con dicha política, todos los estudiantes deben demostrar crecimiento en el aprendizaje y cumplir con los estándares de nivel de grado.

Los estudiantes progresarán a través de los niveles de grado del sistema escolar demostrando un crecimiento en el aprendizaje y cumpliendo con los estándares de nivel de grado del rendimiento estudiantil esperado. La identificación para la promoción y la retención se basa en los resultados de la evaluación en el programa de informes y pruebas estandarizadas del estado y otras medidas múltiples.

Los estudiantes que se desempeñan por debajo de los estándares básicos del nivel de grado en múltiples medidas se consideran en riesgo de retención. Se proporcionarán intervenciones educativas. Estos incluirán, pero no se limitan a: clases de apoyo especial, tutoría después de la escuela, etc.

Cuando se identifique que los estudiantes se desempeñan por debajo de los estándares mínimos para la promoción al siguiente nivel de grado, los padres serán notificados por escrito al final del segundo período de informes.

Nos gustaría que todos nuestros estudiantes tuvieran éxito académico y social aquí en la Escuela Intermedia Dr. Martin Luther King, Jr. Tras la identificación del riesgo de retención, se espera que los estudiantes:

- Leer, firmar y comprometerse a cumplir el contrato de intervención
- Asistir a los servicios de tutoría dados por sus maestros
- Mejorar calificaciones durante el segundo semestre
- Asistir a la escuela de verano (cuando esté disponible)

Los estudiantes de séptimo y octavo grado que permanecen en la lista de retención o cuya promoción está condicionada a asistir a la escuela de verano, podrían perder los privilegios de participar en las actividades de fin de año, que incluyen:

- Ceremonia de promoción
- Bailes
- Cualquier evento de fin de año
- Día de Campo y Carnaval

El estado de retención final de su estudiante se determinará en junio en función de una combinación de calificaciones semestrales, recomendaciones del maestro, que muestre un esfuerzo por mejorar y la participación de los servicios de tutoría en el sitio.

TAREA

La tarea es una extensión del día escolar regular. Los estudiantes a veces tienen la oportunidad de completar algunas tareas en clase. Sin embargo, los estudiantes deben programar tiempo cada tarde escolar para la tarea. Los padres pueden consultar con los maestros por correo electrónico para determinar la frecuencia de las tareas asignadas. Si su estudiante no ha recibido una tarea específica para la noche, repasar y estudiar son buenos hábitos.

A veces, las asignaciones se emiten varias semanas antes de la fecha de vencimiento. Se recuerda a los estudiantes que tales asignaciones deben ser atendidas diariamente y no dejarlas para el último minuto. Los estudiantes de secundaria deben hacer la tarea y/o estudiar en promedio 2 horas por noche.

Los estudiantes ausentes son responsables de completar las tareas perdidas. Se les aconseja que consulten con los profesores o compañeros de estudios lo antes posible.

Si un estudiante estará ausente por varios días, también puede llamar a la escuela para solicitar tareas a los maestros. Esta solicitud requerirá una antelación de al menos un día.

CUADRO DE HONOR

Los estudiantes que reciben un promedio de calificaciones de 3.0 o mejor en cualquier trimestre son reconocidos en asambleas especiales. Los certificados del cuadro de honor se distribuyen a cualquiera que reciba 3.0 o superior. Sus nombres también se publican en la escuela y en el sitio web de la escuela.

EDUCACIÓN FÍSICA

Todos los estudiantes están obligados por ley a participar en el programa de Educación Física (P.E.), que incluye ejercicio y actividades diseñadas para ayudarlos a estar físicamente activos. Se da instrucción a los estudiantes en una amplia gama de deportes, juegos, rutinas de acondicionamiento físico, danza y otros deportes.

El Distrito Escolar Unificado de Hayward requiere un uniforme de educación física. El uniforme consta de pantalones cortos negros, una camiseta lisa blanca/gris sin marcar, pantalones de chándal grises/negros y una sudadera gris. Los uniformes que muestran el logotipo de la escuela están a la venta en la escuela, ya que quedan cantidades. Los precios estarán disponibles en la reunión de orientación y de los maestros de educación física a partir de entonces.

Todos los estudiantes solo deben usar zapatos tenis con cordones durante la clase. Los estudiantes no pueden "pantalones cortos de educación física caídos" o usar ropa de calle debajo. Algunas actividades pueden requerir que las camisas estén fajadas.

Si los estudiantes tienen tres o más cortes de traje en un período de calificaciones, su calificación de educación física puede verse afectada negativamente.

SUMINISTROS

Se espera que los estudiantes vengan a la escuela preparados para aprender. Para tener éxito, los estudiantes deben venir a la escuela todos los días con los útiles necesarios.

Los suministros necesarios incluyen hojas de tareas o agendas, una carpeta con separadores, papel para carpetas, cuadernos, bolígrafos, lápices, borradores y ropa de educación física.

Los administradores y maestros esperan que los estudiantes se presenten a la escuela ya la clase con todos los materiales requeridos. Cada maestro puede requerir suministros específicos para apoyar su salón de clases. Cualquier estudiante o padre que tenga dificultades para

adquirir los materiales requeridos debido a dificultades financieras debe consultar en la oficina para obtener ayuda.

LIBROS DE TEXTO

Los libros de texto y de la biblioteca deben mantenerse limpios y usarse adecuadamente. Los libros de texto deben estar cubiertos en todo momento. Los libros de texto entregados a los estudiantes y los libros prestados de la biblioteca son responsabilidad directa del estudiante a quien se entregan.

Los estudiantes y sus padres deben pagar por cualquier libro de texto o libros de la biblioteca perdidos, robados o dañados. La falta de liquidación de deudas resultará en la exclusión de todas las actividades y eventos extracurriculares, incluidas las actividades de fin de año.

Las deudas de libros de texto, así como otras deudas pendientes, se envían a las escuelas secundarias. Estas deudas deben ser saldadas antes de la promoción al siguiente grado. También se retienen las boletas de calificaciones de aquellos estudiantes que no liquidan sus deudas.

POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE ASISTENCIA

El Código de Educación de California 48200 establece: La Ley de California requiere que todas las personas entre 6 y 18 años de edad asistan a la escuela. Los padres tienen la responsabilidad legal de garantizar la asistencia de sus hijos.

COMPROBACIÓN DE AUSENCIAS

Llame a la escuela al 510-723-3120 ext. 42111 o 42105 y pida hablar con la Oficina de Asistencia para reportar ausencias. La oficina de asistencia abre a las 8:00 am. Si un padre no ha llamado, el niño debe traer una nota a la oficina cuando regrese a la escuela. La nota fechada debe indicar la duración de la ausencia y el motivo de la ausencia. El padre DEBE FIRMAR la nota e incluir un número de teléfono para que la escuela haga un seguimiento. Si no hay llamada o nota, la ausencia será injustificada y considerada como un corte.

Las ausencias excesivas se informarán a Bienestar y Asistencia Infantil (CWA) para su posterior revisión y acción. Recibirá una llamada telefónica de nuestro sistema de marcación automática informando que su hijo estuvo ausente o llegó tarde a cualquier clase cuando no llame o envíe una nota.

AUSENCIAS – LARGO PLAZO

Si un estudiante estará ausente por cinco días o más, hasta un máximo de diez días, los padres deben comunicarse con la oficina de asistencia antes de la ausencia y pueden solicitar un contrato de estudio independiente a corto plazo. Este contrato está sujeto a la aprobación de la administración de la escuela.

Este contrato a corto plazo permitirá al estudiante mantenerse al día con sus asignaciones y otorgar crédito por asistencia. Lo mejor es dar a la oficina por lo menos un aviso de dos semanas de la situación. Las asignaciones deben entregarse al regreso del estudiante a la

escuela. Los estudiantes no obtienen crédito si las tareas no se completan satisfactoriamente y no se devuelven a tiempo.

CAMPUS CERRADO

La Escuela Intermedia Dr. Martin Luther King, Jr. es un plantel cerrado. Una vez que los estudiantes llegan al campus, se espera que permanezcan en los terrenos de la escuela hasta el final del día escolar. Los estudiantes no pueden salir de la escuela en ningún momento durante el día escolar sin un pase de fuera de la escuela. Los estudiantes que salgan del campus sin permiso serán considerados ausentes.

Por razones de seguridad, los estudiantes no deben estar en el campus excepto durante el horario escolar supervisado (normalmente de 8:00 a. m. a 2:45 p. m.). Los estudiantes que se presenten al campus antes de estos horarios deben estar en una actividad supervisada con arreglos previos con la escuela y el asesor. Estudiantes que permanecen en el campus después de las 2:45 p. m. debe estar en una actividad supervisada.

CITAS MÉDICAS

Si un estudiante necesita salir para una cita médica durante el día escolar, el estudiante debe traer una nota de su casa que indique la hora, la fecha y el motivo de la excusa. El estudiante debe venir a la oficina antes de la escuela para recibir un pase para salir de la escuela. Este pase debe mostrarse al maestro al comienzo del período del cual el estudiante debe ser excusado. Las solicitudes de última hora para salir de estas citas pueden ser perturbadoras y complicadas, especialmente si los estudiantes están en educación física. En ese tiempo. Por favor planifique con anticipación.

DÍAS MÍNIMOS

Los miércoles suelen ser días mínimos en Dr. Martin Luther King, Jr. y los estudiantes salen a la 1:20 pm. El personal utilizará estos días para planificar el plan de estudios y ampliar las estrategias de instrucción. Los estudiantes no están perdiendo tiempo de instrucción, porque la jornada escolar se ha alargado los otros cuatro días de la semana para dar cabida a los minutos requeridos. Hay algunos miércoles que no son días mínimos. Ocasionalmente, durante las pruebas, otros días de la semana pueden convertirse en días mínimos. Por favor revise el calendario escolar para tales cambios.

PERÍODOS DE PASO

En la escuela intermedia, los estudiantes deben pasar de una clase a otra varias veces durante el día escolar. Se espera que los estudiantes lleguen a tiempo a cada clase, sentados y listos para trabajar antes de que suene la campana final. No hay suficiente tiempo para jugar y quedarse en los pasillos. Si no hay suficiente tiempo para que un estudiante use el baño, el estudiante debe reportarse a la clase y hablar con su maestro para obtener una escolta para ir al baño o Pase de Pasillo. Cualquier tardanza injustificada durante los períodos de paso resultará en una detención durante el almuerzo.

PROCEDIMIENTOS DE TARDANZA

La tardanza causa una gran interrupción en el programa educativo del estudiante. Los estudiantes que llegan tarde a clase enfrentan serias consecuencias disciplinarias. Si un estudiante llega tarde a la escuela, un padre/tutor debe acompañarlo a la oficina principal

(donde se le dará al estudiante un pase de llegada tarde). Dormir demasiado y los problemas de transporte no se aceptarán como razones apropiadas para las tardanzas o excusas. Las tardanzas excesivas darán lugar a medidas disciplinarias, la exclusión de las actividades y una remisión a Asistencia y Bienestar Infantil (CWA) en el distrito. Los estudiantes que llegan tarde excesivamente pueden enfrentar las siguientes posibles consecuencias:

- Cualquier tardanza al primer período resultará en una detención durante el almuerzo ese mismo día.
- Cualquier tardanza asignada durante los períodos de paso resultará en detención ese día o el siguiente
- 4-6 tardanzas en un trimestre: Detención del miércoles (incluye cada 5 tardanzas al siguiente nivel)
- 10-14 tardanzas en un trimestre: Tutoría
- 15-20 tardanzas en un trimestre: Dos – Servicio Comunitario y pérdida de privilegios
- 21 o más tardanzas en un trimestre/año escolar: remisión a CWA para una revisión SARB
- (Las tardanzas están en un rango de números debido a los informes impresos semanalmente y no diariamente)

VISITANTES

Los padres pueden observar la instrucción en el aula después de que los instructores de sus alumnos hayan sido notificados al menos 24 horas antes de la visita. Los días de observación deben programarse con anticipación con el director. Los visitantes que ingresan al campus deben presentarse en la oficina para obtener un pase de visitante, registrarse y antes de ir a cualquier parte de la escuela durante el horario escolar (8:00 a. m. a 4:00 p. m.).

Los estudiantes visitantes no están permitidos en la escuela. Los visitantes no autorizados están sujetos a la Ley Estatal bajo el Código Penal.

DISCIPLINA Y ESTÁNDARES DE CONDUCTA

CÓDIGO DE CONDUCTA

El programa de disciplina en la Escuela Intermedia Dr. Martin Luther King, Jr. utiliza un enfoque positivo para la disciplina y el desarrollo de una toma de decisiones capaz y responsable. Es nuestra intención fomentar el desarrollo de habilidades para resolver problemas y tomar decisiones en nuestros estudiantes y transmitir a través de nuestros métodos disciplinarios el uso de valores humanos básicos como el respeto, la confianza, la honestidad, la responsabilidad y el interés por los demás. Al adoptar un enfoque positivo, la "disciplina" se coloca en la misma categoría de aprendizaje que todos los demás aspectos del programa escolar.

Las prácticas exitosas de manejo del comportamiento dentro y fuera del aula en Dr. Martin Luther King, Jr. se basan en las siguientes suposiciones:

La enseñanza de contenido académico se combina con un fuerte compromiso de ayudar a los jóvenes adolescentes a crecer y desarrollarse social y emocionalmente.

Promover la autoestima positiva conduce al desarrollo saludable de los adolescentes

Aprender a aceptar la responsabilidad por el comportamiento de uno es una "habilidad para la vida" significativa para que los maestros enseñen y los estudiantes aprendan. La consistencia y la equidad son elementos esenciales del manejo del comportamiento. Es responsabilidad tanto de los estudiantes como de los adultos seguir y hacer cumplir las reglas que brindan un entorno seguro.

El maestro, a través de sus planes de manejo del salón de clases, retiene la autoridad en el salón de clases. Cada maestro publicará las reglas de la escuela y del salón de clases y discutirá y revisará dichas reglas y consecuencias con los estudiantes en cada una de sus clases para asegurarse de que todos los estudiantes entiendan lo que se espera. Las reglas adicionales del salón de clases se comunicarán a los padres y se enviará una copia de las reglas a la administración al comienzo del año escolar.

Se espera que todos los estudiantes respeten y sigan las instrucciones de cualquier adulto en la escuela.

SABÍA USTED QUE...?

- Cada estudiante es responsable ante todos los miembros del personal, incluidos los maestros suplentes, el personal de la cafetería, el conserje, las secretarías y los supervisores del patio.
- Los maestros esperan que los estudiantes lleguen a clase a tiempo con los materiales necesarios para esa clase.
- Cualquier estudiante que venga a la oficina debe tener un pase de su maestro.
- No se permite merodear por las aulas durante el almuerzo.
- Los estudiantes no deben estar en las aulas en ningún momento cuando un adulto no esté presente.
- Lenguaje o gestos profanos y vulgares no están permitidos en la escuela o en funciones escolares.
- Los teléfonos en la oficina son solo para asuntos escolares.
- La goma de mascar no está permitida en la escuela. Los estudiantes que descubran chicle serán responsables de raspar el chicle de las mesas y sillas.
- No se deben andar en bicicleta en el campus.
- No se permiten scooters ni patinetas.
- No se permiten globos en el campus.

EVITAR PELEAS

Uno de nuestros objetivos más importantes, con respecto al comportamiento, es enseñar a los estudiantes cómo evitar peleas resolviendo conflictos de otras maneras no violentas. Alentamos a los estudiantes a resolver problemas con sus compañeros de clase de las siguientes maneras: ¿Qué debo hacer si me siento amenazado? Informe a un adulto (supervisor del campus, maestro, consejero u otro empleado adulto de la escuela y/o sus padres). Si tienes miedo de represalias, díselo al adulto en privado.

¿Qué debo hacer si siento que voy a entrar en una pelea? Dile a un adulto inmediatamente. Si tienes miedo de represalias, díselo al adulto en privado.

¿Qué debo hacer si eso no funciona? Si no cree que su problema haya sido resuelto o tratado por el adulto al que se lo dijo, dígaselo al subdirector o al director.

BICICLETAS/SCOOTERS/PATINES

Por razones de seguridad, los estudiantes deben mantener sus bicicletas, patinetas y patinetas bajo llave en las áreas designadas durante el horario escolar. Los estudiantes deben proporcionar sus propios candados. Las bicicletas se deben caminar en todo momento mientras se encuentren en los terrenos de la escuela y la acera circundante y otras áreas de tráfico peatonal. Los estudiantes no deben traer bicicletas a los edificios y se espera que observen todas las reglas de la escuela, así como las leyes de tránsito y los reglamentos relacionados con andar en bicicleta. La ley estatal requiere que los estudiantes usen cascos de bicicleta. Los estudiantes sin cascos están sujetos a ser citados por el Oficial de Recursos Escolares.

FIESTA DE CUMPLEAÑOS Y APLASTAMIENDO DE PASTELES

Varias tradiciones de celebración de cumpleaños son inapropiadas y/o perjudiciales para el entorno educativo. No envíe, entregue ni traiga globos o ramos de flores a la escuela. No hay lugar para estos artículos en las aulas ni en los pasillos. Arrojar huevos, harina y otros líquidos a un festejador de cumpleaños por parte de amigos y compañeros, y otros actos similares son totalmente inaceptables y los estudiantes infractores recibirán amplias consecuencias. Del mismo modo, golpear a un celebrante de cumpleaños por parte de amigos y compañeros y en grupos es totalmente inaceptable. Estos actos son desagradables, mezquinos y bordean la "agresión". Los infractores recibirán amplias consecuencias. Los estudiantes nunca pueden arrojar alimentos o líquidos de ningún tipo, ni siquiera agua, sobre sí mismos ni sobre los demás.

CELULARES

Las leyes estatales han limitado las restricciones sobre la posesión de teléfonos celulares en la escuela. Sin embargo, el uso de teléfonos celulares en la escuela está regulado por el distrito escolar y el plantel escolar. No se permite el uso de teléfonos celulares durante el horario escolar de 7:30 a. m. y 2:45 p. m. ni en el campus en ningún momento. Además, los teléfonos celulares deben estar apagados durante el horario escolar, no solo en vibración o silencio. Los teléfonos celulares no pueden estar encendidos, vistos o escuchados durante el horario escolar o en el campus. No llame a sus hijos a sus teléfonos celulares durante el horario escolar o mientras todavía están en el campus.

Antes de las 7:30 am o después de las 2:45 pm, los teléfonos celulares se pueden usar frente a la escuela. Si un estudiante necesita comunicarse con un padre, aún se requiere que el estudiante use el teléfono de la escuela con el permiso del maestro y el personal de la oficina.

Los estudiantes que demuestren un uso inapropiado del teléfono celular durante el horario escolar tendrán sus teléfonos celulares confiscados y devueltos solo a un padre o tutor. No hay excepciones. Si se toman los teléfonos celulares por segunda vez, se revocará el privilegio del teléfono celular. El teléfono celular será confiscado, guardado en la oficina de la escuela y devuelto al padre o tutor al final del año escolar.

El uso de cámaras o dispositivos de grabación en un teléfono celular nunca debe usarse en el campus. Si se ha utilizado un teléfono celular para provocar un disturbio, este comportamiento tendrá consecuencias graves según la naturaleza del incidente. Además, se revocará el privilegio del teléfono celular. El teléfono celular será confiscado y devuelto al padre o tutor al final del año escolar.

ACOSO CIBERNÉTICO

La escuela se adhiere al Proyecto de Ley 86 de la Asamblea de California, que otorga a las escuelas la autoridad para suspender o expulsar a los estudiantes por intimidar a otros estudiantes a través de Internet, mensajes de texto u otros medios electrónicos. AB 86 especifica que la intimidación incluye actos que constituyen acoso, amenazas o intimidación intencional y que se cometen personalmente o por medio de un dispositivo o sistema de comunicaciones electrónicas.

POLÍTICA DE VESTIR

Creemos que la vestimenta escolar exige ropa que sea apropiada para el entorno de aprendizaje. Está prohibida la ropa usada por los estudiantes que sea una distracción y que no sea coherente con el entorno de aprendizaje o que pueda determinarse razonablemente que amenaza la salud y la seguridad de la escuela.

Los estudiantes serán referidos a la oficina cuando estén vestidos de manera inapropiada. Los estudiantes tendrán la oportunidad de usar otra ropa que tengan en la escuela (es decir, uniforme de educación física) o ropa prestada, según corresponda.

Se darán las consecuencias, especialmente en caso de reincidencia. Los estudiantes permanecerán en detención dentro de la escuela hasta que se cambien de ropa. La escuela Dr. Martin Luther King, Jr. se reserva el derecho de actualizar o modificar la política de vestimenta, según sea necesario. Los cambios se comparten con los estudiantes y se publican en las aulas y otros lugares.

- No se permiten prendas que muestren o insinúen pandillas, drogas/alcohol o actividades delictivas, palabras y frases profanas u obscenas o comentarios sexualmente explícitos y serán determinadas por las autoridades escolares caso por caso.
- No se permiten camisetas de color rojo o azul marino. No se permiten accesorios de color rojo o azul marino. Esto incluye cinturones rojos o azul marino, accesorios para el cabello, joyas, cordones para zapatos y artículos para la cabeza.
- No se permiten artículos para la cabeza (redes para el cabello, gorros, durags, etc.) durante la clase de educación física. clases, excepto cuando se especifique en el P.E. reglas del departamento.
- Todos los pañuelos de cualquier color están prohibidos. Esto incluye coleteros y adornos para el cabello de material similar a un pañuelo.
- No se permiten pantalones caídos donde se vea la ropa interior. Los pantalones deben ser de un tamaño razonable para ajustarse a la cintura, de modo que puedan correr con los pantalones en caso de emergencia.
- La ropa deberá ser suficiente para ocultar la ropa interior en todo momento. Telas transparentes o de red, spandex (a menos que use ropa interior para ocultar), camisetas sin mangas, camisetas sin mangas, camisetas con tirantes finos, blusas con hombros descubiertos o escotadas, estómago descubierto, faldas o pantalones cortos más cortos que la mitad del muslo o pantalones cortos o pantalones con revelaciones no se permiten agujeros por encima de la rodilla y otras prendas similares.
- No se permite el uso de aparatos dentales que no sean de uso médico (como parrillas, etc.).
- No se permiten perforaciones que impidan que un estudiante realice cualquiera de sus responsabilidades.

- No se deben usar guantes en el campus, en los pasillos o en las aulas. Si el mal tiempo requiere el uso de guantes para ir a la escuela, se deben quitar los guantes al ingresar al campus.
- No se permiten zapatos abiertos, chanquetas ni crocs.
- Los pantalones de pijama y la ropa similar a un pijama, las blusas, otras prendas de dormir, la lencería, las mantas y las pantuflas no son prendas escolares aceptables.
- El rociado de perfumes, aerosoles para el cuerpo o desodorantes está restringido al uso personal de los estudiantes en los vestidores después de la educación física.

POLÍTICA DE DETENCIÓN

Las detenciones se emiten a los estudiantes como una consecuencia apropiada de las violaciones de las reglas y expectativas en el salón de clases y/o en toda la escuela. Las detenciones asignadas por los maestros de clase generalmente se arreglan entre el maestro y los estudiantes. La detención asignada por el maestro debe hacerse con el maestro que proporciona la supervisión. La administración asigna las detenciones después de revisar las referencias hechas por los maestros, otro personal en funciones de supervisión general o por discreción de la administración. Las detenciones administrativas asignadas generalmente se arreglan con el estudiante, mediante notificación de los administradores mediante el uso del asistente de detención escolar de ISD y el oficial de seguridad del campus de CSO. Las detenciones se pueden programar y servir durante el almuerzo, después de la escuela y/o los miércoles después de la escuela, según el motivo y los arreglos.

DETENCIONES EN LA ESCUELA Y LOS MIÉRCOLES

La administración asigna Detención en la escuela (ISD) para infracciones en el salón de clases y en toda la escuela. Los estudiantes pueden ser asignados a una detención durante el almuerzo (4º o 5º almuerzo), después de la escuela (45 min.) y en días mínimos (2 horas asignadas por la administración) según la infracción. En días escolares, los estudiantes que deseen almorzar son acompañados a almorzar y de regreso al salón de ISD. Se espera que los estudiantes estén preparados con el trabajo escolar o alguna tarea relacionada con la escuela. Las detenciones dentro de la escuela se cumplen con el asistente de detención dentro de la escuela. Mientras esté en detención escolar, al estudiante se le puede asignar cualquiera o una combinación de los siguientes:

- Trabajo independiente asignado por el maestro o materia de clase
- Párrafo de comportamiento
- beatificación del campus
- Servicio comunitario

El mal comportamiento en ISD conducirá a consecuencias adicionales.

PASES DE PASILLOS

No se permite a ningún estudiante en los pasillos durante el horario de clase o el almuerzo sin un pase de pasillo, una escolta de Campus Safety u otro miembro del personal. Se alienta a los estudiantes a que utilicen los descansos de la mañana y del almuerzo para sus necesidades

personales. Los asuntos de la oficina deben ser atendidos antes de que suene la campana de la mañana o después de la escuela.

PROPIEDAD PERSONAL

La propiedad personal sin valor razonable en el proceso educativo no está permitida en la escuela. Incluyen, pero no se limitan a: radios, grabadoras, juegos de computadora y video, globos de agua, cordeles, huevos, pistolas de agua, crema de afeitar, iPods, auriculares, encendedores, punteros láser, patinetas, patines, calzado con ruedas, patinetes, tarjetas comerciales/de colección, dados, marcadores permanentes, animales, etc.

Si se requieren dichos artículos para las actividades escolares, el estudiante debe obtener el permiso por escrito del maestro ANTES de traer dichos artículos a la escuela. Si un miembro adulto del personal confisca estos artículos, serán entregados a la administración y tratados como un teléfono celular.

Estos artículos se devolverán únicamente al padre o tutor. Si son confiscados por segunda vez, tales artículos no serán devueltos hasta el final del año escolar. La escuela no será responsable por la pérdida o daño de dichos artículos mientras se encuentre en la escuela.

REFERENCIAS DE MAESTROS Y SUSTITUTOS

Los estudiantes enviados a la oficina por una referencia deben reportarse directamente a la oficina. No deben holgazanear ni demorarse en los pasillos, asomarse a las aulas o interrumpir aún más el entorno de aprendizaje. Una vez que el estudiante llegue a la oficina, el estudiante debe entrar en silencio y firmar en el libro de registro del estudiante. El personal de la oficina le dará más instrucciones mientras espera para ver a un administrador.

Se esperan estándares muy altos de comportamiento en presencia de un maestro sustituto, que ha venido a la Escuela Intermedia Dr. Martin Luther King, Jr. para enseñar a los estudiantes en un momento de necesidad. Toda cortesía debe extenderse al maestro suplente, para que tenga una experiencia agradable y quiera regresar a nuestra escuela. Si un maestro sustituto encuentra la necesidad de referir a un estudiante a la oficina, ese estudiante puede esperar recibir mayores consecuencias que una remisión regular de un maestro. La consecuencia habitual será una detención de dos horas los miércoles.

OFICIAL DE RECURSOS ESCOLARES

El Oficial de Recursos Escolares, conocido como SRO, es un oficial de policía de Hayward asignado a la Oficina de Servicios para Jóvenes y Familias del Departamento de Policía de Hayward. El propósito principal del programa del Oficial de Recursos Escolares (SRO) es desarrollar y mejorar las líneas de comunicación entre la escuela y la comunidad. El SRO sirve como enlace entre los estudiantes, la facultad, la administración escolar, los padres y la comunidad.

ACOSO SEXUAL

La Junta de Educación de Hayward prohíbe el acoso sexual de cualquier persona en el distrito. Cualquiera que participe en acoso sexual estará sujeto a medidas disciplinarias que pueden incluir la expulsión. El acoso sexual incluye, pero no se limita a:

Escrito: Cartas, notas o invitaciones sugestivas u obscenas.

Verbal: comentarios despectivos, calumnias, insinuaciones, bromas o epítetos.

Físico: Agresión, tocar, impedir o bloquear el movimiento.

Visual: miradas lascivas, gestos, exhibición de objetos o imágenes sugerentes sexuales, dibujos animados.

Los informes de acoso deben hacerse al director o subdirector para su investigación. La denuncia será investigada de manera que se respeten los derechos de privacidad tanto como sea posible. El comportamiento amenazante contra la persona que hizo la denuncia está prohibido y sancionado por la ley.

SUSPENSIÓN Y EXPULSIONES

La suspensión es una consecuencia para los estudiantes que violen seriamente las reglas escolares, de conformidad con el Código de Educación 48900. Estas violaciones incluyen, pero no se limitan a: mostrar falta de respeto al personal, desacato continuo a las reglas, pelear, amenazar o provocar una pelea, destrucción de la escuela o propiedad personal y posesión o uso de drogas, plumas de vape, alcohol o tabaco. Los estudiantes suspendidos son responsabilidad de sus padres o tutores por el número designado de días escolares.

Durante el período de suspensión, los estudiantes no pueden participar en ningún programa escolar, ni estar en ningún campus escolar, ni estar cerca de los terrenos escolares. Todas las tareas y asignaciones diarias deben recuperarse durante o después del período de suspensión.

Los estudiantes que continuamente violan las reglas de la escuela o la ley pueden ser recomendados para expulsión. Cuando se recomienda la expulsión de un estudiante, se lleva a cabo una audiencia disciplinaria en el distrito para que el personal de la escuela, el estudiante y sus padres puedan presentar la situación a un comité. El comité entonces toma su determinación. Si el comité está de acuerdo con la recomendación de expulsar, la decisión se envía a la Junta de Educación. La Junta de Educación decidirá entonces si expulsar al estudiante. Los estudiantes que traigan armas (armas de fuego, cuchillos, etc.) serán inmediatamente suspendidos de la escuela y recomendados para expulsión.

REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN DE FIN DE AÑO

Para participar en el Carnaval de fin de año de 7.º grado, la excursión de 8.º grado y la Ceremonia de promoción de 8.º grado, TODOS los estudiantes deben mantener altos estándares de comportamiento y académicos para el año escolar 2023-2024.

Dos o más suspensiones durante el año escolar 2023/2024 impedirán que los estudiantes de 7.º grado participen en los eventos Cobra Carnival y/o Fresh Friday de 7.º grado.

REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN DE FIN DE AÑO

Para participar en el Carnaval de fin de año de 7.º grado, la excursión de 8.º grado y la Ceremonia de Promoción de 8.º grado, TODOS los estudiantes deben mantener altos estándares de comportamiento y académicos para el año escolar 2023-2024.

Dos o más suspensiones durante el año escolar 2023/2024 impedirán que los estudiantes de 7.º grado participen en los eventos Cobra Carnival y/o Fresh Friday de 7.º grado.

Dos o más suspensiones durante el año escolar 2023/2024 impedirán que los estudiantes de 7.º grado participen en los eventos Cobra Carnival y/o Fresh Friday de 7.º grado.

Dos o más suspensiones a lo largo del año escolar 2023/2024 impedirán que los estudiantes de 8.º grado participen en la Excursión de 8.º grado y/o en la Ceremonia de Promoción de 8.º grado.

Se requiere un GPA mínimo acumulativo de 1.5 a lo largo del año escolar para participar en la Ceremonia de Promoción de 8º grado.

Todas las decisiones relacionadas con la participación de los estudiantes en los eventos de fin de año, incluida la Ceremonia de Promoción de 8º grado, serán tomadas por el director y son definitivas.

VIOLACIONES Y CONSECUENCIAS

Las violaciones de cualquiera de las reglas anteriores se manejarán a través de los esfuerzos cooperativos de los estudiantes, los padres de los estudiantes y los miembros del personal apropiados. Esperamos que los estudiantes se familiaricen con el código de conducta y demuestren el comportamiento apropiado en todo momento. A continuación se presentan algunos ejemplos de comportamientos y posibles consecuencias. Cada estudiante es diferente. Los administradores revisarán los comportamientos y las consecuencias se asignarán en consecuencia. El comportamiento de las Pautas Disciplinarias de la Política Uniforme del Distrito Escolar Unificado de Hayward se incluye aquí e incluye ejemplos de posibles violaciones y consecuencias. Las consecuencias no están en el orden en que pueden ser aplicadas.

PAUTAS DISCIPLINARIAS UNIFORMES DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE HAYWARD

Las siguientes son solo pautas. La Administración se reserva el derecho de determinar el castigo basado en la seriedad de una infracción en particular y/o historial disciplinario previo del estudiante que comete la infracción. Además de cualquier acción escolar, la actividad delictiva sospechosa puede ser denunciada a la policía para las consecuencias legales correspondientes. ed. Código 35291 y BP 5131

La siguiente es una lista de intervenciones y programas de apoyo que se pueden utilizar para apoyar a los estudiantes que atraviesan el proceso de disciplina.

- Contacto o conferencia con el padre/tutor
- Remisión a la Junta de Revisión y Asistencia Estudiantil (SARB)
- Reunión del Equipo de Éxito Estudiantil
- Contrato de Comportamiento Estudiantil
- Remisión a Asistencia y Bienestar Infantil (CWA)
- Revocación de actividades extracurriculares

DETENCIÓN

- Referencia a programas de apoyo estudiantil disponibles dentro o fuera del campus.
- Referencia a su consejero escolar
- Remisión a libertad condicional

Delitos Obligatoriamente Expulsables	
EC 48915 (c)	
Violación	Primera ofensa
(1) Posesión, Venta o Amueblamiento un arma de fuego	Suspensión Obligatoria y Recomendación de Expulsión, Notificación Obligatoria a la Policía
(2) Blandir un cuchillo a otra persona	Como se define en esta sección, "cuchillo" significa cualquier puñal, daga u otra arma con una hoja afilada y fija diseñada principalmente para apuñalar; un arma con una hoja de más de 3-1/2 pulgadas, una navaja plegable con una hoja que se trabe en su lugar o una navaja con una hoja sin protección. Suspensión Obligatoria y Recomendación de Expulsión, Notificación Obligatoria a la Policía
(3) Vender ilegalmente una propiedad controlada sustancia	Suspensión Obligatoria y Recomendación de Expulsión, Notificación Obligatoria a la Policía
(4) Comprometerse o intentar Cometer agresión sexual o Cometer agresión sexual	Suspensión Obligatoria y Recomendación de Expulsión, Notificación Obligatoria a la Policía
(5) Possession of an Explosive	Suspensión Obligatoria y Recomendación de Expulsión, Notificación Obligatoria a la Policía

Recomendación obligatoria a menos que sea inapropiado EC 48915 (a)	
Violación	Posibles Consecuencias
(1A) Causó lesiones físicas graves	Recomendación obligatoria para expulsión a menos que sea inapropiado debido a las circunstancias. Remisión a intervenciones que incluyen programas de colocación alternativa, SST, contrato de comportamiento estudiantil, escuela sabatina, asesoramiento y programa de apoyo disponible, suspensión de 1 a 5 días, colocación administrativa, notificación a los padres, notificación a la policía, notificación a libertad condicional cuando sea necesario.
(1B) Posesión de cualquier cuchillo u otro Objeto Peligroso de No Razonable Útil para el Estudiante	
(1C) Posesión ilegal de drogas (excepto por la primera ofensa de posesión de no más de una onza de marihuana)	
(1D) Robo/Extorsión	
(1E) Asalto/Agresión al Personal	

PAUTAS DISCIPLINARIAS UNIFORMES DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE HAYWARD

Las siguientes son solo pautas. La Administración se reserva el derecho de determinar el castigo basado en la seriedad de una infracción en particular y/o historial disciplinario previo del estudiante que comete la infracción. Además de cualquier acción escolar, la actividad delictiva sospechosa puede ser denunciada a la policía para las consecuencias legales correspondientes. ed. Código 35291 y BP 5131

Se puede imponer una o más de las siguientes consecuencias			
Lista alfa de delitos	Primera Ofensa	Reincidencia	Tercera Ofensa
Integridad Académica (incluyendo engaño, plagio, mal uso de la tecnología)	El maestro del salón de clases asignará la sanción (según la gravedad y el plan de conducta del salón de clases)	Conferencia de padres con suspensión de 1 a 5 días, posible cambio de horario	Conferencia de padres con suspensión de 1 a 5 días, posible recomendación de expulsión
Uso o posesión de alcohol, Bajo la	Conferencia con los padres, consejería,	Advertencia a los padres, suspensión de	Suspensión de 1 a 5 días, notificación a la

influencia o el uso de drogas	suspensión de 1 a 5 días, detención, posible recomendación de expulsión	1 a 5 días, notificación a la policía, asesoramiento, posible recomendación de expulsión	policía, asesoramiento, posible recomendación de expulsión
Incendio provocado	Consejería, suspensión de 1 a 5 días, notificación a los padres, posible recomendación de expulsión, notificación/arresto policial	Consejería, suspensión de 1 a 5 días, notificación a los padres, posible recomendación de expulsión, notificación/arresto policial	Consejería, suspensión de 1 a 5 días, notificación a los padres, posible recomendación de expulsión, notificación/arresto policial
Causar o incitar a un Interrupción/perturbación falsa alarma	Advertencia, detención, escuela sabatina, posible suspensión de 1 a 5 días, conferencia con los padres, notificación a la policía	Detención, escuela sabatina, suspensión de 1 a 5 días, conferencia con los padres, notificación a la policía, posible recomendación de expulsión	Suspensión de 1 a 5 días, conferencia con los padres, notificación a la policía, posible recomendación de expulsión
Corte/Ausentismo escolar	Recuperar el tiempo perdido con detención o escuela sabatina, notificación a los padres/tutores	Recuperar el tiempo perdido con detención o escuela sabatina, notificación al padre/tutor, padre para asistir a clase	Recuperar el tiempo perdido con detención o escuela sabatina, remisión a la oficina de Asistencia y Bienestar Infantil, primera carta de ausentismo y notificación a los padres/tutores
Violación del código de vestimenta que incluye Emblemas, colores o insignias relacionados con pandillas	Notificación al padre/tutor y confiscación de la ropa hasta que el padre la recoja	Notificación al padre/tutor y confiscación de la ropa hasta que el padre la recoja, detención	Notificación al padre/tutor y confiscación de la ropa hasta que el padre la recoja, detención

Peleas y/o Agresión	Notificación a los padres/tutores, notificación a la policía, suspensión de 1 a 5 días, derivación para asesoramiento o mediación, posible recomendación de expulsión	Notificación a los padres/tutores, notificación a la policía, suspensión de 1 a 5 días, derivación para asesoramiento o mediación, posible recomendación de expulsión	Notificación a los padres/tutores, notificación a la policía, suspensión de 1 a 5 días, derivación para asesoramiento o mediación, posible recomendación de expulsión
Billetes/Documents falsificados	Detención, escuela sabatina, conferencia con los padres, suspensión de 1 a 5 días	Suspensión de 1 a 5 días, reunión con los padres Suspensión de 1 a 5 días	Suspensión de 1 a 5 días, conferencia con los padres, mediación, posible recomendación de expulsión
Juego	Advertencia, consejería, detención, escuela sabatina, notificación a los padres/tutores	Detención, escuela sabatina, consejería, notificación a los padres/tutores	Detención, escuela sabatina, consejería, notificación a los padres/tutores
Posesión de Tabaco productos	Notificación a los padres/tutores, detención, escuela sabatina, inscrito en el programa para dejar de fumar, contrato de conducta	Notificación a los padres/tutores, inscrito en el Programa para dejar de fumar, contrato de comportamiento, suspensión de 1 a 5 días	Notificación a los padres/tutores, inscrito en el Programa para dejar de fumar, contrato de comportamiento, suspensión de 1 a 5 días
Acoso Sexual	Orientación, suspensión de 1 a 5 días, notificación a los padres/tutores, posible recomendación de expulsión, notificación/arresto policial	Orientación, suspensión de 1 a 5 días, notificación a los padres/tutores, posible recomendación de expulsión, notificación/arresto policial	Orientación, suspensión de 1 a 5 días, notificación a los padres/tutores, posible recomendación de expulsión, notificación/arresto policial
Skateboarding/Rodillo Cuchillas/Scooters/ Bicicletas	Advertencia, confiscación, entrega solo a los padres, notificación a los padres/tutores	Detención/escuela sabatina, confiscación, liberación solo a los padres, notificación a los padres/tutores	Detención, escuela sabatina, confiscación, liberación al final del año escolar solo para notificación a los padres/tutores

Tardío	Advertencia al maestro, detención, notificación a los padres/tutores	Detención, escuela sabatina, notificación a padres/tutores	Escuela de sábado, detención, exclusión de actividades, remisión a SARB, notificación a padres/tutores
Robo, Vandalismo o Destrucción de Propiedad (Escuela o Personal)	Notificación a los padres/tutores, notificación a la policía, restitución, suspensión de 1 a 5 días	Notificación a los padres/tutores, notificación a la policía, restitución, suspensión de 1 a 5 días, posible recomendación de expulsión	Notificación a los padres/tutores, notificación a la policía, restitución, suspensión de 1 a 5 días, posible recomendación de expulsión
Amenazas, Intimidación, Amenazante, insultos, Calumnias raciales, intimidación, amenazas terroristas	Conferencia con los padres, escuela sabatina, suspensión de 1 a 5 días, posible recomendación de expulsión, notificación a la policía, posible ubicación administrativa	Conferencia con los padres, escuela sabatina, suspensión de 1 a 5 días, posible recomendación de expulsión, notificación a la policía, posible ubicación administrativa	Conferencia con los padres, escuela sabatina, suspensión de 1 a 5 días, posible recomendación de expulsión, notificación a la policía, posible ubicación administrativa
Allanamiento, Violación de Campus cerrado o violación de toque de queda diurno	Advertencia verbal, detención, escuela sabatina, notificación/citación a la policía, notificación a los padres/tutores	Detención, escuela sabatina, consejería, notificación/citación a la policía, notificación a los padres/tutores	Escuela de sábado, notificación/citación a la policía, notificación a los padres/tutores
Uso de Teléfono Celular u otros Dispositivos eléctricos (iPods)	Advertencia, confiscación, entrega al padre/tutor	Advertencia, confiscación, entrega al padre/tutor, detención	Advertencia, confiscación, entrega al padre/tutor, detención, suspensión de 1 a 5 días
Réplica o imitación de armas Arma de fuego	Suspensión de 1 a 5 días, recomendación de expulsión, notificación a los padres/tutores, notificación/arresto a la policía	Suspensión de 1 a 5 días, recomendación de expulsión, notificación a los padres/tutores, notificación/arresto a la policía	Suspensión de 1 a 5 días, recomendación de expulsión, notificación a los padres/tutores, notificación/arresto a la policía

desafío voluntario, Insubordinación	Advertencia, asesoramiento (clase/escuela), detención, escuela sabatina, notificación a los padres/tutores	Advertencia, asesoramiento, detención, suspensión de 1 a 5 días, notificación a los padres/tutores	Advertencia, asesoramiento, detención, suspensión de 1 a 5 días, recomendación de expulsión, notificación a los padres/tutores
--	---	---	--

Los maestros tienen el derecho legal de suspender a los estudiantes de su clase por dos días consecutivos. En caso de tal suspensión, los maestros deben comunicarse con los padres antes de la suspensión. Cualquiera de los comportamientos anteriores puede resultar en la pérdida de privilegios para la próxima actividad extracurricular.

PROCEDIMIENTOS MÉDICOS Y DE EMERGENCIA

SIMULACROS DE TERREMOTO

Todos los estudiantes deben tirarse al suelo en una posición acurrucada al lado o debajo de las mesas o escritorios. Sus cabezas deben colocarse hacia abajo sobre sus rodillas y lejos de las ventanas y cualquier otro recinto de vidrio. Los estudiantes deben cubrirse la cabeza con los brazos y las manos para protegerse los ojos y la nuca. Si los estudiantes están afuera, deben alejarse de los edificios y cualquier cableado y postes elevados, tirarse al suelo y cubrirse y protegerse la cara y los ojos con los brazos. Los estudiantes deben permanecer lo más llamados y ordenados posibles para que, en caso de emergencia, puedan escuchar más instrucciones.

SIMULACROS DE INCENDIO

Los simulacros de incendio se llevan a cabo mensualmente. La señal para un simulacro de incendio suena a intervalos repetidos. Todos los estudiantes deben salir de sus aulas en filas ordenadas e ir rápidamente a su área designada. Los estudiantes deben estar callados y comportarse bien.

CIERRES

Estas son prácticas en caso de que un extraño este dentro del edificio desafiando la seguridad de nuestros estudiantes y personal. Los maestros siguen rutinas especiales y los estudiantes permanecen en sus salones. Las puertas de la escuela estan cerradas para evitar la entrada de extraños.

MEDICAMENTOS DURANTE EL DÍA ESCOLAR

Si se requiere que un estudiante tome medicamentos durante el día escolar, el estudiante debe presentarse en la oficina para que se le administre el medicamento en los momentos apropiados. Primero, el padre debe presentar un formulario médico, que ha sido firmado por el médico. El médico debe indicar el motivo del medicamento y las instrucciones para administrar el medicamento. Los Reglamentos Administrativos (AR 5141.2) prohíben que el personal de las escuelas públicas dé a los estudiantes medicina interna, incluso aspirina, a menos que haya documentación médica en el archivo. Si desea que su hijo lleve y se autoadministre

medicamentos, hable con los administradores o el gerente de la oficina para conocer los procedimientos adecuados.

INSTALACIONES Y SERVICIOS

CLUBS Y ACTIVIDADES

Hay una variedad de clubs y actividades después del horario escolar. Por lo general, se anuncian en las clases durante la semana. Se alienta a los estudiantes a participar en las actividades escolares. Si participas en estos programas, asegúrate de avisarles a tus padres con anticipación si planeas quedarte después de la escuela. ¡Los padres sí se preocupan! Si necesita llamar desde la escuela para decirles a sus padres que se quedará, deberá usar el teléfono de la oficina. Actualmente existen los siguientes clubs y actividades en la Escuela Intermedia Dr. Martin Luther King, Jr.: teatro, espectáculo de talentos, tutoría académica, juegos de estrategia y deportes. Si desea ver una actividad del club agregada a estas, hable con un miembro del personal para patrocinar esta actividad.

PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO JUVENIL

El Programa de Enriquecimiento Juvenil (YEP, por sus siglas en inglés) es un programa extracurricular del Distrito Escolar Unificado de Hayward, que está financiado por una subvención federal del Proyecto de Centros Comunitarios de Aprendizaje del Siglo XXI. El programa YEP ofrece una variedad de actividades extracurriculares con un enfoque en apoyar y promover el logro académico. Se agradecen las opiniones y el apoyo de los padres.

BAILES

Dr. Martin Luther King, Jr. Middle School tiene bailes varias veces durante el año escolar. Todos nuestros estudiantes que hayan cumplido con los criterios de elegibilidad antes del baile pueden asistir (ver criterios del evento). Solo los estudiantes de la escuela secundaria Dr. Martin Luther King, Jr. pueden asistir a los bailes, ni siquiera los amigos cercanos, hermanos o hermanas o familiares visitantes pueden asistir.

Los estudiantes deben presentar formularios de permiso de baile, que han sido firmados por el padre/tutor, en la puerta. Las entradas salen a la venta al menos una semana antes de cualquier baile. Es responsabilidad de los estudiantes asegurarse de que son elegibles para asistir. La fecha límite para las autorizaciones es siempre la semana anterior al baile. NO SE HACEN EXCEPCIONES PARA LA LIQUIDACIÓN. POR FAVOR NO PREGUNTE. Todas las reglas se aplican durante un baile. No se permite el "maldito". Todas las reglas se aplican durante un baile, si un estudiante es expulsado de un baile por infracción de las reglas, se llamará a los padres para que recojan a su hijo y el estudiante no podrá asistir al siguiente baile o posiblemente será suspendido.

REFERENCIAS POSITIVAS

Las referencias positivas son parte del programa de incentivos para toda la escuela de Dr. Martin Luther King, Jr. Middle School. Los maestros dan referencias positivas a los estudiantes

por comportamiento ejemplar, académico o hechos, que superan lo que normalmente se espera de ellos. Los estudiantes canjean las referencias positivas por refrigerios, King Gear y muchas actividades divertidas que se anuncian durante el año. ¡Recuerde escribir su nombre completo en su referencia positiva o no son canjeables! Las referencias positivas perdidas no se pueden reemplazar.

CAFETERÍA / SERVICIOS DE ALIMENTOS

A los estudiantes de Dr. Martin Luther King, Jr. se les sirve el almuerzo durante uno de los períodos de almuerzo programados. Debido a la gran cantidad de estudiantes matriculados, el almuerzo se sirve en dos sesiones. El menú del almuerzo varía y una copia del menú mensual está disponible a pedido. El almuerzo gratis oa precio reducido está disponible para los estudiantes que califiquen. El almuerzo también se puede traer de casa. Los precios pueden ajustarse periódicamente.

A todos los estudiantes se les asigna un Número de Identificación Personal o PIN. Todos los estudiantes deben usar su PIN para el servicio, ya sea de pago, gratuito o reducido. Los estudiantes no deben compartir su PIN con nadie. Solo se emitirá un almuerzo por PIN, por día.

El programa de desayuno comienza a las 8:00 A.M. Los estudiantes que son elegibles para almuerzo gratis oa precio reducido, reciben un desayuno gratis oa precio reducido. Se espera que los estudiantes sean educados y corteses con los trabajadores y compañeros del servicio de alimentos. Se espera que los estudiantes limpien su área para comer, desechen toda la basura y reciclen los artículos según se les solicite. Los estudiantes deben entrar a la cafetería por las puertas laterales. Los estudiantes son responsables de vaciar su basura y artículos reciclables en los dispensadores apropiados. A cualquier persona que se encuentre tirando basura o dejándola atrás se le asignarán consecuencias.

SERVICIOS DE ASESORAMIENTO

Los servicios de consejería están disponibles en la Escuela Intermedia Dr. Martin Luther King, Jr. Tenemos dos consejeros de tiempo completo que son responsables de programar a todos los estudiantes en las clases apropiadas al momento de la inscripción. Los servicios están disponibles, de manera limitada, para los estudiantes que necesitan abordar inquietudes académicas, personales o emocionales. Los estudiantes, padres, maestros y personal que sientan la necesidad de hablar con el consejero deben programar una cita por correo electrónico.

Las agencias externas, como EBAC, brindan servicios limitados a nuestros estudiantes. Por lo general, estos servicios son en forma de pequeños grupos o individuales una vez por semana. Algunos temas grupales comunes son el manejo de la ira, las relaciones con los compañeros, la mediación de conflictos, los problemas de los adolescentes y la autoestima. Los estudiantes pueden recomendarse a sí mismos, los padres pueden recomendar a los estudiantes y el personal puede recomendar a los estudiantes. Antes de que un estudiante participe en la consejería grupal, el padre debe firmar una carta de consentimiento. Ningún estudiante puede participar sin la notificación y el permiso de los padres.

Las comunicaciones con un consejero son contactos privilegiados, que se rigen por las leyes locales y estatales con respecto a la confidencialidad. Además, la escuela puede proporcionar una lista de otras agencias comunitarias que brindan servicios de asesoramiento y apoyo familiar.

DEPORTES INTRAMURAL E INTERESCOLAR

Los programas deportivos intramuros e interescolares están disponibles después de la escuela durante todo el año escolar. Algunos ejemplos de actividades deportivas son fútbol de bandera, baloncesto, softbol, voleibol y fútbol.

BIBLIOTECA

Se anima a los estudiantes a usar la biblioteca. Los libros de la biblioteca se prestan por períodos de dos semanas y deben devolverse en la fecha de vencimiento o antes. Los estudiantes con libros de la biblioteca vencidos serán excluidos de las próximas actividades. Los libros perdidos o dañados corren a cargo del estudiante. Los estudiantes serán excluidos de las actividades hasta que se liquiden todos los cargos.

TAQUILLAS: EDUCACIÓN FÍSICA

Los únicos casilleros que estarán disponibles serán los casilleros de educación física. Los casilleros siguen siendo propiedad de la Escuela Intermedia Dr. Martin Luther King Jr. y el uso de los estudiantes es un privilegio que será revocado si ocurren problemas excesivos.

Los casilleros de educación física se asignan a los estudiantes para su uso diario. Es responsabilidad del estudiante mantener sus casilleros limpios y ordenados. Los estudiantes deben mantener confidenciales las combinaciones de sus casilleros para evitar problemas de robo o artículos prohibidos en el casillero. Del mismo modo, los casilleros no deben ser compartidos. Los casilleros deben abrirse cuando lo solicite cualquier miembro adulto del personal. Bajo ninguna circunstancia se deben patear o golpear los casilleros para abrirlos o cerrarlos de golpe. La escuela no es responsable por artículos perdidos o robados. El casillero se usa a riesgo del estudiante.

OBJETOS PERDIDOS

Los artículos personales, materiales y ropa que se encuentren en los terrenos de la escuela deben ser llevados a la oficina. Estos artículos se mantendrán en nuestras "cajas de objetos perdidos y encontrados" ubicadas cerca del MPR y en la oficina. Se recuerda a los padres y estudiantes que rotulen todas las pertenencias personales con el nombre y apellido del estudiante usando tinta permanente. Los artículos que no se reclaman al final de cada trimestre se entregan a una agencia de asistencia social sin fines de lucro. Seguimos recordándoles que no deben traer artículos de valor de ningún tipo a la escuela, ya que no somos responsables de su reposición.

COBERTURA MEDIÁTICA

En ocasiones, la escuela tiene actividades que queremos o que los medios quieren cubrir. Esto puede significar que su hijo es fotografiado y su imagen podría estar potencialmente en la televisión o en el periódico. La hoja de firma en el manual tiene un permiso o denegación de permiso para que los padres/tutores la firmen.

DINERO

Se recomienda que los estudiantes no traigan grandes sumas de dinero a la escuela. Si, por alguna razón específica, un estudiante necesita dinero en la escuela, debe dejarlo en la oficina de la escuela para ese día. Sin embargo, esto debería ser una ocurrencia muy rara. Pida ayuda al personal de la oficina, si es necesario. La escuela no será responsable de grandes sumas de dinero que se lleven por el campus por cualquier motivo.

USO DEL TELÉFONO

El teléfono de la oficina se puede usar con el permiso del personal adulto de la oficina o de un administrador. Además, se pide a los padres que se abstengan de llamar a la oficina para dejar mensajes para sus hijos, excepto en caso de emergencia. Los mensajes y problemas de rutina deben discutirse y organizarse antes del día escolar. Se les pide a los maestros que restrinjan el uso del teléfono por parte de los estudiantes en el salón de clases. Si determinan que la llamada es una emergencia, referirán al estudiante a la oficina. La escuela tiene solo un número limitado de líneas y deben ser accesibles para uso de oficina y para uso en caso de emergencia.

CRITERIOS DE EVENTOS DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

Los criterios del evento sirven como una guía para que los estudiantes determinen la calificación de un estudiante para los eventos que se llevan a cabo en la escuela secundaria Dr. Martin Luther King Jr.. Está en vigor para los deportes y todas las actividades extracurriculares. Esto incluye bailes escolares, deportes, nuestra ceremonia de promoción, carnaval, etc.

Los estudiantes deben estar en buenos términos en el momento del evento. La escuela utilizará la última boleta de calificaciones o el informe de progreso oficial emitido por la escuela, el que sea más reciente. Los estudiantes deben:

- Estar en buen estado académico
- Tener todos los problemas de asistencia aclarados
- Devolver todos los libros de la biblioteca y borrar todos los libros vencidos
- Servir y limpiar todas las detenciones
- No tener suspensiones durante el trimestre del evento (Esto incluye ISD-día completo).
- No estar en un horario de día reducido o estudio independiente debido al comportamiento
- Estar presente el día del evento

DEPORTES

Los estudiantes deben tener buenas calificaciones, asistencia y comportamiento en el trimestre o trimestres en los que participan en los deportes. Esto incluye el trimestre en el que se inscribieron en el deporte.

La participación intramuros es un privilegio. Es un honor representar a la escuela en las competencias. Sin embargo, nuestro principal compromiso es el éxito académico de cada estudiante. Por lo tanto, se ha establecido un estándar que es consistente con ese objetivo.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

NOCHE DE REGRESO A LA ESCUELA

La Noche de Regreso a la Escuela es una excelente oportunidad para conocer a los maestros de su hijo. Este evento se lleva a cabo en el otoño de cada año. Por favor, consulte el calendario escolar para la fecha exacta.

CASA ABIERTA

Cada primavera, la escuela secundaria Dr. Martin Luther King Jr. realiza una jornada de puertas abiertas. Durante la Casa Abierta, los miembros adultos de la familia tienen la oportunidad de reunirse con los maestros de sus hijos. Esta actividad está programada temprano en la noche para acomodar los horarios de los padres. Por favor, consulte el calendario escolar para la fecha exacta.

CONSEJO ESCOLAR

El Consejo del Sitio Escolar (SSC) es un cuerpo electo de padres, estudiantes y personal, que se reúnen mensualmente para asesorar al director sobre el plan escolar y el uso de los fondos de Mejoramiento Escolar. Estos fondos son fondos estatales suplementarios destinados a mejorar el programa escolar total. El SSC también sirve como grupo asesor para nuestro programa de Título I para toda la escuela. Este programa utiliza fondos federales suplementarios para mejorar el rendimiento estudiantil en Lectura, Lenguaje y Matemáticas. Se enfoca en ayudar a los estudiantes que obtienen calificaciones aproximadamente 2 años o más por debajo del nivel de grado (por debajo del percentil 36) en la prueba estandarizada de rendimiento que se administra cada primavera. Los miembros del SSC actualmente sirven por uno o dos años. Se llevará a cabo una nueva elección en el otoño de 2023. Aunque, por ley estatal, solo los miembros del SSC pueden votar sobre temas de Mejoras escolares y Título I, las reuniones de Consejo del sitio escolar están abiertas a todos, y agradecemos y alentamos su participación y aporte. Para obtener más información, llame al director.

Escuela Secundaria Martin Luther King, Jr. COMPACTO ESCUELA EN CASA

En la Escuela Intermedia Dr. Martin Luther King, Jr., estamos comprometidos a satisfacer las necesidades de los estudiantes en transición de la escuela intermedia a la secundaria. Creemos que a todos los estudiantes se les debe enseñar un plan de estudios académico integral, guiado por los estándares del estado y del distrito, que enfatice un núcleo común de conocimiento que poseen todos los ciudadanos educados. Nos enfocamos en apoyar a nuestros grupos de estudiantes de bajo rendimiento y desarrollar estrategias para fomentar el logro. Nuestra filosofía escolar es que las familias, los estudiantes y el personal de la escuela deben trabajar en colaboración para ayudar a cada estudiante a alcanzar su potencial. Como socios acordamos lo siguiente:

La Escuela:

- Proporcionará experiencias que desarrollen la alfabetización, la autoestima y el orgullo en la diversidad multicultural y lingüística.
- Celebrará la Noche de Regreso a la Escuela, la Casa Abierta anual y las conferencias de padres y maestros, según sea necesario;
- Proporcionará informes oportunos sobre el progreso de los estudiantes;
- Alentará y apoyará a las familias para que se conviertan en socios activos en la educación de sus hijos;
- Supervisará los libros de agenda para registrar las asignaciones diarias ya largo plazo; y,
- Brindará apoyo adicional a los estudiantes con necesidades sociales, emocionales y académicas.

El padre o cuidador:

- Enviará a los estudiantes a la escuela apropiadamente vestidos y listos para aprender;
- Inculcará en los estudiantes una actitud de que la escuela es importante;
- Asegurará la asistencia puntual y regular a la escuela;
- Estará disponible para el personal de la escuela durante el día informando a la escuela de los números de teléfono actuales para el hogar, el trabajo o emergencias;
- Cooperará con el personal de la escuela para ayudar a los estudiantes con problemas académicos, de disciplina o de asistencia;
- Revisará y firmará la agenda del estudiante semanalmente y ayudará a garantizar que las tareas se completen y entreguen a tiempo; y
- Programará las citas de salud del estudiante, vacaciones y otras necesidades personales fuera del horario escolar regular.
- Programará y asistirá a conferencias cuando corresponda.

El estudiante:

- Estará a tiempo y preparado para trabajar;
- Traerá los materiales y tareas requeridos a tiempo;
- Conocerá y obedecerá las reglas de la clase y la escuela;
- Tratará al personal, compañeros de estudios e invitados con respeto;
- Respetará la propiedad pública y privada;
- Seguirá las instrucciones del personal de la escuela;
- Se comportará de una manera que no interrumpa el aprendizaje de los demás; y
- Mantendrá los libros de agenda y utilizarlos según las indicaciones.