



Plan de Entrada
de 100 Días del
Superintendente

Presentado a la
Junta de Educación de TUFSD



Dr. Raymond Sanchez



Introducción

He desarrollado este plan de entrada para que sirva como una guía al proceso de escuchar, aprender, compartir, colaborar y planear a medida que asumo la posición de Superintendente.

El plan de entrada representará mi fuerte deseo de hacer una transición reflexiva y deliberada a este sistema educativo de gran éxito. Este plan servirá como una guía para asegurar que se dedique el tiempo adecuado a escuchar y aprender acerca de las Escuelas Públicas de los Tarrytowns.

Espero con emoción la oportunidad de conocer y aprender de muchas personas en toda la comunidad.

Declaración de la Misión

La misión de las Escuelas Públicas de los Tarrytowns es empoderar a los estudiantes a tomar decisiones informadas y asumir responsabilidad por sus propios actos a medida que se convierten en personas autodirigidas, y estudiantes de por vida, comprometidos y capaces de contribuir a una sociedad local y global sostenible. En colaboración con nuestra comunidad diversa, promovemos el crecimiento continuo a través del compromiso activo de un entorno de aprendizaje personalizado caracterizado por altas expectativas y rigor académico en un clima de colaboración y respeto mutuo.



Promoción de la Equidad y la Justicia Racial en Tarrytown

Las Escuelas Públicas de los Tarrytowns han asumido un compromiso continuo con el proceso de promoción de la equidad y la justicia racial en nuestra comunidad escolar. Este compromiso se centra actualmente en cinco áreas clave determinadas por el Equipo de Equidad del Distrito:

- 1. Comunicaciones**
- 2. Plan de Estudios**
- 3. Selección, Contratación y Retención**
- 4. Desarrollo Profesional**
- 5. Líderes Estudiantiles**





Resumen

Prioridades

06

Metas

07

Guia

08

De Preguntas

**Fases del Plan
de Entrada**

09-13

Prioridades

1. Relaciones Efectivas en la Junta

2. Equipo Fuerte de Liderazgo

3. Sistemas Financieros y Operativos Efectivos

4. Instrucción de Impacto

5. Compromiso inclusivo con las Familias y la Comunidad



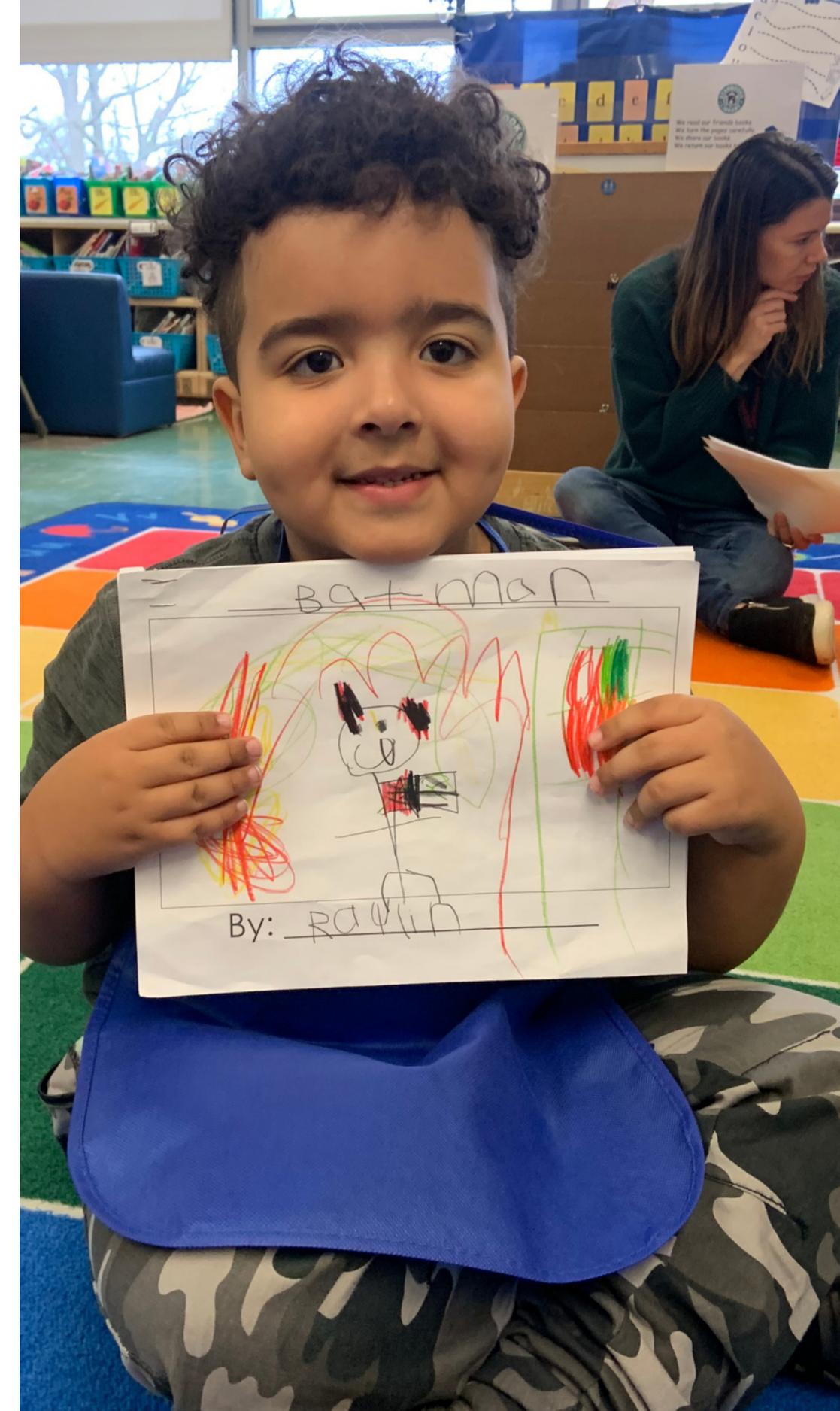
Metas

1. Iniciar una transición de liderazgo fluida.
2. Establecer una relación fuerte de trabajo con la Junta de Educación y Administradores, en toda la Facultad.
3. Establecer relaciones con estudiantes, familias, grupos comunitarios, líderes locales y cargos electos.
4. Crear un espacio para escuchar múltiples perspectivas.
5. Desarrollo de una fundación para la colaboración fuerte en la construcción de una visión estratégica para la enseñanza y el aprendizaje en el futuro.



Preguntas Guías

1. ¿Cuáles son las fortalezas y logros de las Escuelas Públicas de los Tarrytowns?
2. ¿Cuáles son las necesidades y los retos de las Escuelas Públicas de los Tarrytowns?
3. ¿Cuáles son las oportunidades de apoyo?
¿Algo de lo que debemos desprendernos o abandonar?
4. ¿Si fueras superintendente, cuáles son las tres áreas que se centraría para fortalecerlas?
5. ¿Qué le gustaría saber de mí?





Fase I: Transición (Junio)

Durante esta fase, empezaré a organizar reuniones con las partes interesadas, y recolectar toda la información disponible en los documentos del distrito. Esta fase ocurrirá antes de mi fecha de inicio, 1 de julio, 2023

PASOS A SEGUIR:

- Proporcionar a la Junta de Educación una copia del borrador del plan de entrada para recibir sus comentarios.
 - Preparar un calendario para reunirse individualmente con los miembros de la Junta de Educación
 - Recopilar los documentos pertinentes del distrito, tales como: el Plan de Desarrollo Profesional, Reportes de Auditoría, Organigramas, Tarjetas de Reporte Escolar de NYS, Plan Tecnológico
- Preparar una agenda para reuniones con varias de las partes interesadas:
 - Líderes de la Unión
 - Líderes locales, religiosos, empresariales y de otras comunidades
 - Equipo de la Oficina Central
 - Estudiantes
 - Reunión con el Consejo de Educación para revisar las normas de comunicación
 - Continuar reuniones con el Superintendente Chris Bosari para aprender y garantizar una transición sin problemas.
 - Programar visitas a las escuelas





Fase II: Entrada (Julio-Sept)

Durante esta fase, empezaré oficialmente el proceso de compromiso con las partes interesadas, revisión de los planes estratégicos con el personal, analizar los datos y continuar evaluando las fortalezas del distrito, necesidades y oportunidades.

PASOS A SEGUIR

Prioridad 1: Relaciones Efectivas con la Junta

- Participar en el Retiro de verano de la Junta de Educación para revisar las normas, puestos, responsabilidades, y prioridades.
- Realizar reuniones individuales con miembros de la Junta de Educación.



Prioridad 2: Equipo de Liderazgo Fuerte

- Facilitar el retiro de verano del Equipo de Liderazgo
- Realizar entrevistas de entrada con todos los miembros del equipo administrativo.
- Reunirse con los líderes de todas las unidades de negociación.
- Programar una reunión de entrada con el abogado de la escuela.

Fase II: Entrada (Julio-Sept)

CONTINUACIÓN DE PASOS A SEGUIR

Prioridad 3: Finanzas y Operaciones Efectivas

- Reunirse con el Superintendente Asistente de Negocios para revisar las finanzas del distrito
- Recorrer todas las instalaciones con el Director de Instalaciones, los Jefes de Conserjes y el Superintendente
- Reunirse con el Director de las Instalaciones y Asistente del Superintendente para Negocios para revisar los proyectos de capital, y hacer una encuesta de las condiciones de los edificios.
- Reunirse con el Director de Personal para revisar los procesos dentro del departamento.
- Reunirse con el Asistente del Superintendente para Consejería del Personal para revisar los procedimientos dentro del departamento.
- Revisar el organigrama del distrito.

Prioridad 4: Instrucción de Impacto

- Reunirse con el Asistente Superintendente para Curriculum, Instrucción y Equidad para revisar los procedimientos dentro del departamento.
- Revisar el Plan de Coherencia Estratégica del distrito, recientemente elaborado.
- Revisar los datos de los estudiantes - asistencia, rendimiento, comportamiento, finalización de secundaria, participación en el programa
- Revisar el proceso ENL / Proceso de Lenguaje Dual, currículo y datos de los estudiantes con el Supervisor de ENL.
- Revisar el plan MTSS, la Sección 504, el Plan de Tecnología, etc.
- Reunirse con el Director de Tecnología y el Director de Atletismo para revisar el proceso y los procedimientos de los departamentos.
- Realizar visitas a las escuelas.
- Visitar la programación de verano en las escuelas y la comunidad.

Fase II: Entrada (July-Sept)

CONTINUACIÓN DE PASOS A SEGUIR

Prioridad 5: Compromiso Inclusivo con Familias y Comunidad

- Realizar entrevistas de entrada con el PTA la Fundación de Educación de Liderazgo
- Enviar una carta de presentación a los líderes dentro de la comunidad
- Reunirse con el Alcalde, los Jefes de Policía, el Director de Recreación, Jefe de Bomberos, y todos los demás funcionarios clave del gobierno.
- Programar varias oportunidades de reunirse con el Superintendente - formales e informales
- Reunirse con los líderes religiosos de la comunidad
- Reunirse con los medios de comunicación locales para establecer un marco de comunicación sólido y colaborativo.
- Evaluar los protocolos y la cultura de comunicación con todas las familias (incluidas las familias multilingües, los padres con dificultades de lectura, etc.).





Fase III: Análisis y Planeación de Cara al Futuro (mediados-Sept)

Durante esta fase, analizaré toda la información que he podido recopilar de las reuniones con las partes interesadas y los documentos del distrito. Los resultados se compartirán con la Junta de Educación y la comunidad con el fin de informar los planes de acción que apoyan el Plan de Coherencia del distrito.



PASOS A SEGUIR

- Reportar los resultados a la Junta de Educación y a la administración.
- Presentar los resultados al personal y a la comunidad
- Concluir el período de 100 días con prioridades desarrolladas en colaboración para el éxito cercano y futuro (“victorias” a corto y largo plazo).
- Continuar o implantar un sistema de seguimiento trimestral de los progresos para garantizar el cumplimiento de los objetivos anuales (Reporte a la JDE).

Gracias

