

01/13/2020

Estimado parente:

Raul Longoria Elementary esta compartiendo con usted esta informacion sobre el distrito y la escuela de su hijo(a) como parte de las obligaciones que se requieren bajo la ley federal del Acto de Que Ningún Niño Se Quede Atrás del 2015 (ESSA).

Las Tarjetas de Reporte para el estado, el distrito, y cada escuela estan disponibles en el sitio web del distrito en este enlace:

<https://www.psjaisd.us/> y tambien estan disponibles en el sitio web de la Agencia de Educacion de Texas:

[https://tea.texas.gov/Finance and Grants/Federal Report Card/](https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Federal_Report_Card/).

La informacion de las tarjetas de reporte incluyen lo siguiente:

**Parte (i): Descripcion General del Sistema de Rendicion del Estado de Texas:**

- (I) el numero minimo de estudiantes que el estado determine necesario que este incluido en cada subgrupo de estudiantes por el uso del sistema de rendicion;
- (II) las metas a largo plazo y medidas de progreso provisional para todos estudiantes y por cada subgrupo de estudiantes;
- (III) los indicadores usados para distinguir significamente todas escuelas publicas en el estado;
- (IV) el sistema del estado para distinguir significamente todas escuelas publicas en el estado, incluyendo –
  - (aa) la medida particular de indicadores en tal diferenciales;
  - (bb) la metodologia en cual el estado distingue tal escuelas;
  - (cc) la metodologia en cual el estado distingue una escuela con poco rendimiento constantemente para cualquier subgrupo de estudiantes; y
  - (dd) la metodologia en cual el estado identifica una escuela por apoyo extenso y mejoramiento;
- (V) el numero y nombres de todas las escuelas publicas en el estado identificadas por el estado para apoyo extenso y mejoramiento ó implementando apoyo fijado y planes de mejoramiento;
- (VI) el criterio de salida establecido por el estado, incluyendo el tiempo de años establecidos.

**Parte (ii): Logros de Estudiantes por Nivel de Competencia:**

Esta sección contiene informacion tocante logros de estudiantes en el rendimiento de STAAR para matematicas, lectura y la ciencia por nivel de grado y nivel de competencia por el año escolar de 2017-18. Estos resultados incluyen todos estudiantes que fueron evaluados independientemente si estaban en el subseries de contabilidad.

**Parte (iii)(I): Crecimiento Academic**

Esta sección contiene informacion del crecimiento academic de estudiantes en matematicas y lectura para las escuelas primarias y escuelas secundarias en cual no tienen clasificaciones de graduacion. Estos resultados incluyen todos los estudiantes que fueron evaluados independientemente si estaban en el subseries de contabilidad.

**Parte (iii)(II): Indice de Graduacion**

Esta sección contiene informacion sobre indices de graduaciones de escuelas secundarias.

**Parte (iv): Competencia Linguistica de Ingles**

Esta sección contiene informacion tocante el numero y porcentaje de estudiantes aprendiendo ingles y el dominio de la idioma.

**Parte (v): Calidad de Escuela ó Exito del Estudiante**

Esta sección contiene informacion sobre otros indicadores de la calidad de la escuela ó el exito del estudiante, cual es el colegio, carrera y preparación militar para escuelas secundarias y indice de rendimiento promedio de los tres niveles de competencia del STAAR para todos los estudiantes, independientemente si estaban en el subseries de contabilidad, para escuelas primarias y secundarias sin indice de graduacion.

**START COLLEGE NOW! COMPLETE EARLY! GO FAR!**

3700 N. Raiders Drive, Pharr, TX 78577      P: (956) 354-2750      F: (956) 354-3266      [www.psjaisd.us](http://www.psjaisd.us)

*It is the policy of Pharr-San Juan-Alamo ISD not to discriminate on the basis of sex, disability, race, color, religion, national origin or age.*

**Parte (vi): Estado de Cumplir Metas**

Esta sección contiene información tocante el progreso de todos los estudiantes y cada grupo de estudiante hacia cumpliendo metas a largo plazo ó objetivos al interin de rendimiento academico sobre el STAAR, indice de graduacion federal, y la competencia lingüistica de ingles.

**Parte (vii): Participitacion del STAAR**

Esta sección contiene información sobre el porcentaje de estudiantes evalulados ó no evalulados en matematicas, lectura y la ciencia.

**Parte (viii): Datos de los Derechos Civiles**

Parte (viii)(I) contiene información entregada por distritos escolares a la Oficina para Derechos Civiles sobre medidas de la calidad de la escuela, el clima y la seguridad.

Parte (viii)(II) contiene información entregada por distritos escolares a la Oficina para Derechos Civiles sobre el numero y el porcentaje de estudiantes inscritos en programas de preescolar y asignaturas aceleradas para lograr credito post-secundaria mientras estan en la escuela secundaria.

**Parte (ix): Datos de Calidad de Maestros**

Esta sección contiene información sobre calificaciones profesionales de maestros, incluyendo información desagregada por escuelas en alta pobreza y baja pobreza y el numero y porcentaje de (I) maestros sin experiencia, principales, y otros líderes de la escuela; (II) maestros enseñando con credenciales provisionales ó de emergencia; y (III) maestros que no están enseñando el tema o especialidad en cual el maestro está certificado ó licenciado.

**Parte (x): Gastos por Alumno**

Esta sección contiene información tocante gastos por alumno de federal, estado y fondos locales, incluyendo gastos actuales personales y no personales, desagregados por fuente de fondos, para cada distrito escolar y escuela por el año fiscal precedente. Texas retrasara reportar la información de gastos por alumno hasta el año escolar de 2018-19.

**Parte (xi): Participitacion del Alterno 2 de STAAR**

Esta sección contiene información sobre el numero y el porcentaje de estudiantes con discapacidades cognitivas mas significantes que toman el Alterno 2 de STAAR, por grado y materia.

**Parte (xii): Resultados Estatales de La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus iniciales en inglés)**

Esta sección contiene información tocante los resultados de las evaluaciones academicas del estado en lectura y matematicas de los grados 4 a 8 del NAEP, comparado al promedio nacional de tal resultados.

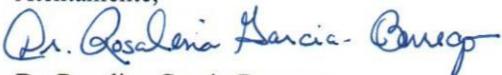
**Parte (xiii): Indice Cohorto de Graduantes Inscritos en una Institución de Educación Post-Secundaria**

Esta sección contiene información del índice cohorte al que estudiantes que se inscribieron y comenzaron en una institución de educación post-secundaria en el año escolar después de que graduaron de la secundaria en (I) programas de educación pública de post-secundarias en Texas; y (II) programas de educación privada de post secundarias en Texas ó programas de educación post-secundarias fuera de Texas.

Datos no disponibles por el año escolar de 2017-18.

Si usted tiene dificultad obteniendo esta información del sitio de internet, copias impresas de los informes están disponibles en la oficina central del distrito ó a través de la escuela en la oficina del principal. Si usted tiene preguntas acerca de la información, favor de comunicarse con Raul Longoria Elementary en 956-354-2820.

Atentamente,



Dr. Rosalina Garcia-Borrego

**START COLLEGE NOW! COMPLETE EARLY! GO FAR!**

3700 N. Raiders Drive, Pharr, TX 78577      P: (956) 354-2750      F: (956) 354-3266      [www.psjaisd.us](http://www.psjaisd.us)

*It is the policy of Pharr-San Juan-Alamo ISD not to discriminate on the basis of sex, disability, race, color, religion, national origin or age.*

01/13/2020

Dear Parent:

Raul Longoria Elementary is sharing this information about the district and your child's campus with you as part of its obligations under the federal Every Student Succeeds Act of 2015 (ESSA).

Federal Report Cards for the state, the district, and each of the district's campuses are now available on the district's website at this link: <https://www.psjaisd.us/> or are also available on the Texas Education Agency's website at: [https://tea.texas.gov/Finance\\_and\\_Grants/Grants/Federal\\_Report\\_Card/](https://tea.texas.gov/Finance_and_Grants/Grants/Federal_Report_Card/).

Information on these report cards includes:

**Part (i): General Description of the Texas State Accountability System**

- (I) the minimum number of students that the State determines are necessary to be included in each of the subgroups of students for use in the accountability system;
- (II) the long-term goals and measurements of interim progress for all students and for each of the subgroups of students;
- (III) the indicators used to meaningfully differentiate all public schools in the State;
- (IV) the State's system for meaningfully differentiating all public schools in the State, including—
  - (aa) the specific weight of the indicators in such differentiation;
  - (bb) the methodology by which the State differentiates all such schools;
  - (cc) the methodology by which the State differentiates a school as consistently underperforming for any subgroup of students; and
  - (dd) the methodology by which the State identifies a school for comprehensive support and improvement;
- (V) the number and names of all public schools in the State identified by the State for comprehensive support and improvement or implementing targeted support and improvement plans;
- (VI) the exit criteria established by the State, including the length of years established.

**Part (ii): Student Achievement by Proficiency Level**

This section provides information on student achievement on the STAAR (State of Texas Assessments of Academic Readiness) performance for mathematics, ELA/reading, and science by grade level and proficiency level for the 2017–18 school year. These results include all students tested, regardless of whether they were in the accountability subset.

**Part (iii)(I): Academic Growth**

This section provides information on students' academic growth for mathematics and ELA/reading for public elementary schools and secondary schools which don't have a graduation rate. These results include all students tested, regardless of whether they were in the accountability subset.

**Part (iii)(II): Graduation Rate**

This section provides information on high school graduation rates.

**Part (iv): English Language Proficiency**

This section provides information on the number and percentage of English learners achieving English language proficiency.

**Part (v): School Quality or Student Success (SQSS)**

This section provides information on the other indicator of school quality or student success, which is college, career and military readiness (CCMR) for high schools and average performance rate of the three STAAR performance levels of all students, regardless of whether they were in the accountability subset, for elementary and secondary schools without a graduation rate.

---

**START COLLEGE NOW! COMPLETE EARLY! GO FAR!**

**Part (vi): Goal Meeting Status**

This section provides information on the progress of all students and each student group toward meeting the long-term goals or interim objectives on STAAR academic performance, federal graduation rate, and English learners' language proficiency.

**Part (vii): STAAR Participation**

This section provides the percentage of students assessed and not assessed for mathematics, ELA/reading, and science.

**Part (viii): Civil Rights Data**

Part (viii)(I) The section provides information submitted by school districts to the Office for Civil Rights on measures of school quality, climate, and safety.

Part (viii)(II) This section provides information submitted by school districts to the Office for Civil Rights on the number and percentage of students enrolled in preschool programs and accelerated coursework to earn postsecondary credit while still in high school.

**Part (ix): Teacher Quality Data**

This section provides information on the professional qualifications of teachers, including information disaggregated by high- and low-poverty schools on the number and percentage of (I) inexperienced teacher, principals, and other school leaders; (II) teachers teaching with emergency or provisional credentials; and (III) teachers who are not teaching in the subject or field for which the teacher is certified or licensed.

**Part (x): Per-pupil Expenditure**

This section provides information on the per-pupil expenditures of federal, state, and local funds, including actual personnel expenditures and actual non-personnel expenditures, disaggregated by source of funds, for each school district and campus for the preceding fiscal year.

Texas will delay reporting information on per-pupil expenditures until the 2018–19 school year.

**Part (xi): STAAR Alternate 2 Participation**

This section provides information on the number and percentage of students with the most-significant cognitive disabilities who take STAAR Alternate 2, by grade and subject.

**Part (xii): Statewide National Assessment of Educational Progress (NAEP)**

This section provides results on the state academic assessments in reading and mathematics in grades 4 and 8 of the National Assessment of Educational Progress, compared to the national average of such results.

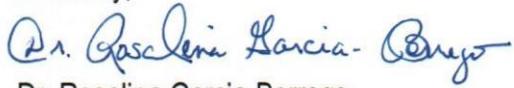
**Part (xiii): Cohort Rate of Graduates Enrolled in Postsecondary Education**

This section provides information on the cohort rate at which students who graduate from the high school enroll, for the first academic year that begins after the student's graduation, in (I) programs of public postsecondary education in Texas; and (II) programs of private postsecondary education in Texas or programs of postsecondary education outside Texas.

Data not available for the 2017-18 school year.

If you have difficulty accessing the information from the website, hard copies of the reports are available at the district or campus office. If you have questions about the information, please contact Longoria Elementary at 956-354-2820.

Sincerely,



Dr. Rosalina Garcia-Borrego

**START COLLEGE NOW! COMPLETE EARLY! GO FAR!**

3700 N. Raiders Drive, Pharr, TX 78577      P: (956) 354-2750      F: (956) 354-3266      [www.psjaisd.us](http://www.psjaisd.us)

*It is the policy of Pharr-San Juan-Alamo ISD not to discriminate on the basis of sex, disability, race, color, religion, national origin or age.*