ဘုတ် မူဝါဒ S-4၊
ကျောင်းသားကျောင်းတက်ချိန်နှင့် ကျောင်းမှ ကင်းလွတ်ခွင့်

ကိုးကားချက်များ

[S-4၊ စီမံခန့်ခွဲရေးဆိုင်ရာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ ကျောင်းသားကျောင်းတက်ချိန်နှင့် ကျောင်းမှ ကင်းလွတ်ခွင့်]

[Utah Code Ann. §53G-06-201 et seq., Compulsory Education Requirements]
[Utah Code Ann. §53G-6-801, et seq., မိဘဆိုင်ရာအခွင့်အရေးများ]

[Utah စီမံခန့်ခွဲမှု။ ကုဒ် R277-419၊ Pupil Accounting]

[Utah စီမံခန့်ခွဲမှု။ ကုဒ် R277-438၊ နှစ်မျိုး ကျောင်းအပ်ခြင်း]

[Utah စီမံခန့်ခွဲမှု။ ကုဒ် R277-607, ကျောင်းမပြေးရန် ကြိုတင်တားဆီးခြင်း]

[Utah စီမံခန့်ခွဲမှု။ ကုဒ် R277-609၊ LEA အတွက် စံချိန်စံနှုန်းများ စည်းကမ်းဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များနှင့် အရေးပေါ်ဘေးကင်းစိတ်ချရေးဆိုင်ရာ ကြားဝင်စွက်ဖက်ခြင်းများ]

[Utah စီမံခန့်ခွဲမှု။ ကုဒ် R277-610၊ ကျောင်းချိန်ပြင်ပ အတန်းများနှင့် အစိုးရကျောင်းများ]

မူဝါဒ

Salt Lake City ကျောင်းခရိုင်ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့သည် ကျောင်းသားတိုင်း နေ့စဉ်ကျောင်းတက်စေရန်အတွက် သေချာစွာကြိုးစား၍ ကျောင်းသားများ မိဘများနှင့်အတူ တက်ကြွစွာပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သည့် မိတ်ဖက်အဖွဲ့ဖြစ်ပါသည်။ ပုံမှန်ကျောင်းတက်ခြင်းသည် ကျောင်းသားတစ်ယောက်၏ ပညာရေးအောင်မြင်မှုအတွက် အဓိကအစိတ်အပိုင်းတစ်ခုနှင့် ကျောင်းသားနှင့် ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းကြား အချိတ်အဆက်ပိုမိုလာစေရန် အဓိကကျသည့် အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုဖြစ်ပြီး အရွယ်ရောက်ပြီးသူများနှင့် ကျောင်းသားများကြား အရေးကြီးသည့် ပြောဆိုဆက်သွယ်မှုများနှင့် လူမှုရေးအရဆက်သွယ်မှုများ အတွက် အခွင့်အလမ်းများကို ပံ့ပိုးပေးသည့်အရာဟု ဘုတ်အဖွဲ့က အသိအမှတ်ပြုလက်ခံထားသည်။ ကောလိပ်ကျောင်းသားဘဝနှင့် ဘဝတွင် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းရန် စွမ်းရည်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရန်နှင့် အောင်မြင်ရရှိစေရန်တို့အတွက် အရေးပါသည့်အချက်များဖြစ်သည့် တာဝန်ယူမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ခိုင်မာပြတ်သားမှုနှင့် အချိန်တိကျမှုစသည့် ဘဝတစ်လျှောက် အပြုသဘောဆောင်သည့် လက္ခဏာရပ်များကို တည်ဆောက်ရာတွင် ပုံမှန်ကျောင်းတက်ခြင်းသည် ရလဒ်များကို တဖြည်းဖြည်း ကောင်းမွန်လာစေသည့် သဘောရှိသည်။

ဘုတ်အဖွဲ့သည် အသက် ခြောက်နှစ်နှင့် 18 နှစ်ကြားရှိ ကျောင်းသားများအတွက် ပြည်နယ်အစိုးရ ပြဋ္ဌာန်းထားသည့် မဖြစ်မနေလုပ်ရမည့် ပညာရေးလိုအပ်ချက်များကို လိုက်နာရန် လိုအပ်ပါသည်။ မဖြစ်မနေလုပ်ရမည့် ပညာရေးလိုအပ်ချက်များကို လိုက်နာရာတွင် အကြောင်းပြချက်ရှိသည့် ကျောင်းပျက်မှု များနှင့် အကြောင်းပြချက်မဲ့ ကျောင်းပျက်မှုများ၊ ကျောင်းတက်ချိန်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း၊ ကျောင်းပြေးခြင်း၊ ကျောင်းချိန်ပြင်ပအတန်းများ၊ ဆေးရုံနှင့် အိမ်အခြေပြု ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ကျောင်းတက်ခွင့်ကင်းလွတ်ခြင်းများနှင့် ဆက်စပ်သည့် အောက်ပါ ပြည်နယ်ဥပဒေများနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်းများလည်း ပါဝင်ပါသည်။ ဘုတ်အဖွဲ့သည် သင့်တော်သည့် ကျောင်းတစ်ခုလုံးနှင့်ဆိုင်သည့် ကျောင်းတက်ချိန်အစီအစဉ်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန်၊ ပုံမှန် ကျောင်းသားကျောင်းတက်ချိန်ကို အားပေးရန်နှင့် စောင့်ကြည့်ရန်နှင့် ကျောင်းပြေးသည့်ပြဿနာရပ်များကို ဖြေရှင်းပေးရန်အတွက် ကျောင်းစီမံခန့်ခွဲသူများကို တာဝန်အပ်နှင်းထားပါသည်။

ဤမူဝါဒ၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျောင်းသားများအားလုံး ကျောင်းချိန်အပြည့်တက်ရန်အတွက် တိုက်တွန်းအားပေးရန်- အကြောင်းပြချက်မဲ့ ကျောင်းပျက်ခြင်း၊ ကျောင်းနောက်ကျခြင်း၊ ကျောင်းမှ အစောကြီးပြန်သွားခြင်း စသည့် အကြိမ်ရေများကို လျှော့ချရန်- သင့်တော်သည့်

ကျောင်းတက်ချိန် မှတ်တမ်းထားရှိသည့်စနစ်ကို ထိန်းသိမ်းထားရန်- ကျောင်းသားကျောင်းတက်ချိန် အပြုအမူပုံစံများကို ဖော်ထုတ်ရန်- ထိရောက်သည့် ကြားဖြတ်မဟာဗျူဟာများကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်- နှင့် ကျောင်းတက်ချိန်ပိုမိုတိုးတက်လာစေရန် ကျောင်းတက်ချိန်အခက်အခဲအတားအဆီးများကို လျှော့ချရန်တို့ ဖြစ်သည်။

ခရိုင်သည် ဤဘုတ်အဖွဲ့မူဝါဒကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် အတွက် စီမံခန့်ခွဲရေးဆိုင်ရာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို လိုက်နာပြီး ၎င်းတို့၏ သီးခြားလုပ်ငန်းစဉ်များကို ချမှတ်ထားသည်။

မည်သည့် ကျောင်းခရိုင် ဝန်ထမ်း သို့ မဟုတ် ကျောင်းသား များသည် ဝန်ထမ်း သို့ မဟုတ် ကျောင်းခရိုင် မှ မည်သည့် အစီအစဉ် ကို မဆို သို့ မဟုတ် တက်ကြွ လှုပ် ရှား မှု များ တွင် အသက် ၊ အသားအရောင် ၊ မစွမ်းမသန် ဖြစ်မှု ၊ လိင် ၊ မည်သည့် လိင် ဖြစ် ကြောင်း ညွှန်းဆိုမှု ၊ မျိုးဗီဇ ဆိုင်ရာ သတင်း အချက် အလက် အရ ၊ မူလ နိုင်ငံ သား ဆိုင်ရာ ၊ ပဋိသန္ဓေ ရှိ မှု ၊ လူမျိုး ၊ ဘာသာ ၊ လိင်ပိုင်း ဆိုင်ရာ တိမ်းညွှတ် မှု ၊ သို့ မဟုတ် စစ်ဘက် ဆိုင်ရာ တွင် တာဝန်ထမ်းဆောင် ခဲ့ ခြင်း အတွက် ရာ ထူး အဆင့် အတန်း တို့ ကို ရည် ရွယ် ပြီး ခွဲ ခြား ဆက်ဆံ မှု မပြု ရ ပါ။ ကျောင်းခရိုင်သည် ချမှတ် ထား သည့် အစီအစဉ် များ တွင် ၊ ဝန်ဆောင် မှု နှင့် မူဂါဒ အရ ဝန်ထမ်းများ ဆိုင်ရာ ၊ စာဒက တက်ခြင်း ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းစဉ် ၊ အစီအစဉ် များ ကို အသုံးပြု နိုင်မှု ၊ ကျောင်းခရိုင် ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု များ ကို အသုံးပြု မှု ၊ ကျောင်းခန်း စသည် တို့ တွင် အားလုံး သာတူ ညီမျှ ပါဝင် ဆောင်ရွက် နိုင်ရန် နှင့် ဝန်ထမ်း များ သာတူ ညီမျှ ဖြစ်ခြင်း ဆိုင်ရာ အခွင့် အလမ်း ကို ချမှတ်ထားသည်။ ကျောင်းခရိုင်သည် အမေရိကန် ပြည်ထောင်စု ၏ ခေါင်းစဉ် ၃၆ အရ ကျောင်းခရိုင် ၏ အဆောက်အဦ များ ကို ငယ်ရွယ် သူများ အုပ်စု နှင့် အားလုံး ကို တူညီမျှတ စွာ အသုံးပြု ခွင့် ပေးထား ပါသည်။ အောက်ဖော်ပြ ပါ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဥပဒေ မဲ့စွာ ခွဲခြား ဆက်ဆံ ခံရမှု ၊ နှောင့်ယှက်ခံရခြင်း ၊ လက်တုံ့ ပြန်ခြင်း တို့ တွင် စာဒက တက်ခြင်း အတွက် ဆောင်ရွက် ပေး မည့် သူ ဖြစ်သည်။ (Tina Hatch၊ တိုင်တမ်းလွှာ စုံစမ်းစစ်ဆေးရေးဌာန၊ း ၊ 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. (၈၀၁) ၅၇၈ - ၈၂၈၁ သင်သည် ကော်လိုရာ ဒို ပြည်နယ် ၊ဒင်ဗာ မြို့ မှာ ပြည်သူ့ အခွင့် အရေး ရုံး ကို လည်း ဆက်သွယ် နိုင်သည်။ ဖုံးနံပါတ် (303) 844-5695. (၃၀၃) ၈၄၄ ၅၆၉၅
LEGAL NORTON S-4-Policy BURMESE 2023-8-7