



**MEADOW HEIGHTS**  
**ELEMENTARY SCHOOL**  
SAN MATEO - FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

## Manual Escolar

# Manual Escolar 2023-2024



### Declaración de la Visión de Meadow Heights

La Escuela Primaria Meadow Heights educa e inspira a sus estudiantes para que se conviertan en aprendices seguros de sí mismos, de por vida, que tengan un impacto positivo en el mundo en el que vivimos, trabajando de manera colaborativa y reflexiva para resolver problemas. Nuestro ambiente promueve la compasión, la cooperación y el respeto por los demás para que los estudiantes puedan aprender a tomar riesgos en un ambiente seguro.



# Contenido

Saludos de la Directora  
Calendario Familiar  
Horario diario  
Información sobre la seguridad escolar  
Personal de la Escuela Meadow Heights  
PTA Y Membresía  
Información General  
Currículo de Meadow Heights  
Procedimientos escolares  
Enlaces útiles

**Buzón de voz 24 horas: (650) 312-7568 (para reportar una ausencia)**



Meadow

312-7566



Obras de arte proporcionadas por los estudiantes de Meadow Heights, programa "Arte en Acción"

## Mensaje de la Directora

Queridas familias de Meadow Heights,...

Me complace darles la bienvenida a Meadow Heights para el comienzo de un nuevo año académico. A la vez que nos lanzamos juntos en este emocionante viaje, me complace compartir con ustedes el manual escolar, que servirá como una guía completa de las políticas, procedimientos y expectativas de nuestra escuela. El manual escolar está diseñado para proporcionar información esencial sobre la visión de Meadow Heights, los valores fundamentales, así como las normas y reglamentos que regulan nuestra comunidad escolar. ¡Creemos que todos los estudiantes pueden alcanzar altos niveles con el apoyo adecuado, y este documento describe nuestro compromiso de crear un ambiente de aprendizaje seguro, inclusivo y conducente donde los estudiantes pueden florecer!

Por favor, dedique un tiempo para revisar el manual escolar con su hijo, hablando juntos de su contenido. Si tiene alguna pregunta o necesita más clarificación sobre cualquier aspecto, nuestro equipo administrativo y el personal están a su disposición para ayudarlo.

Quiero expresarles mi más sincero agradecimiento por confiarnos la educación de sus hijos. Juntos, vamos a crear un ambiente positivo y enriquecedor que permita a cada estudiante alcanzar su máximo potencial.

Les deseo un año lleno de éxitos y satisfacciones.

Un cordial saludo,

Dale Rogers-Eilers, Directora





## MEADOW HEIGHTS | 2023-2024 CALENDARIO (fechas sujetas a cambios, actualizado 08/01/2023)

	<p><b>JULIO 2023</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	D	L	M	X	J	V	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<p><b>ENERO 2024</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	D	L	M	X	J	V	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				<p><b>1</b> Día Festivo  <b>2</b> Día de trabajo del personal  <b>3</b> Día de desarrollo del personal  <b>15</b> No hay clases Día del Dr. MLK Jr.  <b>17</b> Reunión Virtual Informativa para Kinder 6-7  <b>22</b> Charla con la directora, 8:30-9:30  <b>25</b> Reunión general de la PTA</p>							
D	L	M	X	J	V	S																																																																																															
						1																																																																																															
2	3	4	5	6	7	8																																																																																															
9	10	11	12	13	14	15																																																																																															
16	17	18	19	20	21	22																																																																																															
23	24	25	26	27	28	29																																																																																															
30	31																																																																																																				
D	L	M	X	J	V	S																																																																																															
	1	2	3	4	5	6																																																																																															
7	8	9	10	11	12	13																																																																																															
14	15	16	17	18	19	20																																																																																															
21	22	23	24	25	26	27																																																																																															
28	29	30	31																																																																																																		
<p><b>8-10</b> Evaluaciones de Kinder 9-2pm  <b>15</b> Primer día de clases  <b>23</b> TK/Kinder 6-7 Noche de Regreso a la Escuela  <b>25</b> Evento Social con helados 5:30-7:30  <b>28</b> Consejo Escolar 3-4 pm  <b>30</b> 1º-2º 6-7 Noche de Regreso a la Escuela  <b>30</b> 3º-5º 5-6 Noche de regreso a la escuela</p>	<p><b>AGOSTO 2023</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6c</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	D	L	M	X	J	V	S			1	2	3	4	5	6c	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<p><b>FEBRERO 2024</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	D	L	M	X	J	V	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29			<p><b>12</b> Consejo Escolar 3-4 pm  <b>12</b> Reunión de ELAC 6-7 pm  <b>22-26</b> Semana de la Alfabetización  <b>19</b> No hay escuela-Día de los Presidentes  <b>22</b> Día de Fotos</p>														
D	L	M	X	J	V	S																																																																																															
		1	2	3	4	5																																																																																															
6c	7	8	9	10	11	12																																																																																															
13	14	15	16	17	18	19																																																																																															
20	21	22	23	24	25	26																																																																																															
27	28	29	30	31																																																																																																	
D	L	M	X	J	V	S																																																																																															
				1	2	3																																																																																															
4	5	6	7	8	9	10																																																																																															
11	12	13	14	15	16	17																																																																																															
18	19	20	21	22	23	24																																																																																															
25	26	27	28	29																																																																																																	
<p><b>4</b> No hay clases - Día del Trabajo  <b>7,8,9,11,12,14</b> - Conferencias de Kinder, (<b>sólo Kinder - 12:30 Salida</b>)  <b>7</b> Reunión general de la PTA 6-7:30  <b>18</b> Reunión ELAC 6-7 pm  <b>22</b> Festival Internacional de la Comida y Noche de Matemáticas - 5:30-7:30  <b>25</b> Día de desarrollo del personal</p>	<p><b>SEPTIEMBRE 2023</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>	D	L	M	X	J	V	S					1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<p><b>MARZO 2024</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	D	L	M	X	J	V	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<p><b>11</b> Charla con la directora 8:30-9:30  <b>14</b> Reunión general de la PTA 6-7:30  <b>15</b> Las calificaciones van a casa  <b>26 &amp; 28</b> Conferencias de Primavera (Salida a las 12:30)  <b>29</b> Día de desarrollo del personal</p>							
D	L	M	X	J	V	S																																																																																															
				1	2																																																																																																
3	4	5	6	7	8	9																																																																																															
10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
17	18	19	20	21	22	23																																																																																															
24	25	26	27	28	29	30																																																																																															
D	L	M	X	J	V	S																																																																																															
					1	2																																																																																															
3	4	5	6	7	8	9																																																																																															
10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
17	18	19	20	21	22	23																																																																																															
24	25	26	27	28	29	30																																																																																															
31																																																																																																					
<p><b>10/2-10/6:</b> Vacaciones de otoño  <b>10/9:</b> Día de desarrollo del personal  <b>16:</b> Charla con la Directora 8:30-9:30  <b>10/19-10/30:</b> Conferencias de 1º a 5º (<b>salida a las 12:30 sólo 1º a 5º</b>)  <b>27</b> Día de Fotos  <b>31</b> Día Mínimo (Salida a las 12:30)  <b>31</b> Carnaval y Desfile de la Cosecha</p>	<p><b>OCTUBRE 2023</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	D	L	M	X	J	V	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<p><b>ABRIL 2024</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>1</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	D	L	M	X	J	V	S		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					<p><b>1-5</b> Vacaciones de primavera  <b>15</b> Consejo Escolar 3-4 pm  <b>15</b> Reunión del ELAC 6-7 pm</p>														
D	L	M	X	J	V	S																																																																																															
1	2	3	4	5	6	7																																																																																															
8	9	10	11	12	13	14																																																																																															
15	16	17	18	19	20	21																																																																																															
22	23	24	25	26	27	28																																																																																															
29	30	31																																																																																																			
D	L	M	X	J	V	S																																																																																															
	1	2	3	4	5	6																																																																																															
7	8	9	10	11	12	13																																																																																															
14	15	16	17	1	19	20																																																																																															
21	22	23	24	25	26	27																																																																																															
28	29	30																																																																																																			
<p><b>2</b> Reunión general de la PTA 6-7:30  <b>6</b> Consejo Escolar 3-4 pm  <b>10</b> No hay clases - Día de los Veteranos  <b>14</b> Reunión de ELAC 6-7 pm  <b>20-24</b> Vacaciones de Acción de Gracias</p>	<p><b>NOVIEMBRE 2023</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	D	L	M	X	J	V	S				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			<p><b>MAYO 2024</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </tbody> </table>	D	L	M	X	J	V	S				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<p><b>1</b> Mustang Stampede  <b>6-10</b> Semana de agradecimiento al personal  <b>13</b> Charla con la directora 8:30-9:30  <b>16</b> Reunión general de la PTA 6-7:30  <b>27</b> No hay clases - Día de los Caídos  <b>30</b> Conferencias dirigidas por estudiantes y exposición de arte 1:30-3:15 (<b>Salida a las 12:30</b>)  <b>31</b> Desayuno para los voluntarios 8-9</p>														
D	L	M	X	J	V	S																																																																																															
			1	2	3	4																																																																																															
5	6	7	8	9	10	11																																																																																															
12	13	14	15	16	17	18																																																																																															
19	20	21	22	23	24	25																																																																																															
26	27	28	29	30																																																																																																	
D	L	M	X	J	V	S																																																																																															
			1	2	3	4																																																																																															
5	6	7	8	9	10	11																																																																																															
12	13	14	15	16	17	18																																																																																															
19	20	21	22	23	24	25																																																																																															
26	27	28	29	30	31																																																																																																
<p><b>1</b> Feria de Conocimiento con pizza-5-7  <b>1</b> Las calificaciones van a casa  <b>5</b> Día de la Retoma de Fotos  <b>6</b> Reunión Informativa para Kinder 9-10  <b>15</b> Día mínimo (Salida a las 12:30)  <b>18-29</b> Vacaciones de invierno</p>	<p><b>DICIEMBRE 2023</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	D	L	M	X	J	V	S						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							<p><b>JUNIO 2024</b></p> <table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	D	L	M	X	J	V	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							<p><b>7</b> Jugo de Kickball -5º grado contra el personal  <b>11</b> Promoción de 5º grado 8:45am  <b>11</b> Último día de clases  <b>11</b> Las calificaciones van a casa</p>
D	L	M	X	J	V	S																																																																																															
					1	2																																																																																															
3	4	5	6	7	8	9																																																																																															
10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
17	18	19	20	21	22	23																																																																																															
24	25	26	27	28	29	30																																																																																															
31																																																																																																					
D	L	M	X	J	V	S																																																																																															
						1																																																																																															
2	3	4	5	6	7	8																																																																																															
9	10	11	12	13	14	15																																																																																															
16	17	18	19	20	21	22																																																																																															
23	24	25	26	27	28	29																																																																																															
30																																																																																																					

- Primer y último día de clases
- Charlas con la directora/consejo escolar/Reunión de ELAC
- Eventos Escolares
- Eventos de PTA
- No hay clases
- Conferencias y días mínimos
- Semana de agradecimiento al personal



# Horario diario 2023-2024

Supervisión de Estudiantes en el Patio  
TK y Kindergarten  
Grados 1-2-3  
Grados 4-5  
Recreo para TK y Kindergarten  
Recreo para los grados 1-5  
Período de almuerzo para los grados 1-5

8:00 a.m. (Las puertas son abiertas)  
8:20 a.m. - 1:00 p.m.  
8:20 a.m. - 2:40 p.m.  
8:10 a.m. - 2:50 p.m.  
10:00 a.m. - 10:30 a.m.  
10:30 a.m. - 10:50 a.m.  
12:15 p.m. - 1:10 p.m.

Horarios de días mínimos  
TODOS LOS MIÉRCOLES

TK - 3er Grado  
Grados 4-5

8:20 a.m. - 12:30 p.m.  
8:10 a.m. - 12:30 p.m.

Tenemos un día mínimo semanal los miércoles con una salida a las 12:30 p.m. para TK - 5° grado. El propósito del día mínimo semanal es proporcionar tiempo para que el personal trabaje junto para planificar y colaborar entre sí. A fin de satisfacer las diversas necesidades de nuestros estudiantes, los maestros de Meadow Heights se esfuerzan continuamente por adquirir las prácticas de instrucción más eficaces. Los estudiantes pueden comprar el almuerzo en los días mínimos y comer el almuerzo en un área supervisada inmediatamente después de la salida y luego pueden ir a casa. Todos los estudiantes deben salir de la escuela antes de la 1:00 p.m. en los días mínimos, a menos que estén inscritos en una actividad en la escuela (se requiere el permiso de los padres) o que tomen el autobús.



## Información sobre seguridad escolar - 2022-2023



¿Cómo pueden los padres ayudar a mantener la seguridad de nuestra comunidad escolar?

Se les pide a los padres que sigan todas las reglas establecidas en la escuela para garantizar la seguridad de los estudiantes y del personal. Siempre regístrese en la oficina de la escuela como visitante o voluntario. A los voluntarios y visitantes desconocidos para nuestro personal de oficina se les pedirá que presenten una identificación y que lleven sus distintivos de visitante o voluntario mientras estén en la escuela. Por favor, recoja a su hijo a tiempo todos los días para que no se quede sin supervisión después de la escuela. Si usted llega tarde a recoger a su hijo, llame a la oficina y le pediremos que lo espere en la oficina.

**Las Puertas de la escuela**

Las puertas principales y del lado de Parkside se abren diariamente a las 8:00 y se cierran hasta el final del día escolar. Las puertas se cerrarán al finalizar el día escolar. Nunca abra una puerta y asegúrese de que al salir de la escuela la puerta se cierre detrás de usted. Nuestro personal vigila las puertas durante todo el día. Nunca pida a un alumno que le abra la puerta. Los estudiantes tienen instrucciones de no abrir la puerta ni siquiera para alguien conocido.

**Información importante sobre seguridad**

Tenemos un plan de seguridad comprensivo para todas las escuelas que se actualiza por lo menos dos veces al año y está alineado con el Plan de la Coalición de Escuelas Seguras del Condado de San Mateo conocido como "[Los Cinco Grandes](#)". Los salones de clase están equipados con cerraduras de seguridad escolar. Estas cerraduras permiten cerrar el salón desde adentro.

Los maestros y el personal participan en los preparativos para todo tipo de simulacros, incluyendo fuego, terremoto, refugio en el lugar, el desastre, y los simulacros de cierre. Realizamos simulacros mensuales con los alumnos para que se familiaricen con los procedimientos de emergencia. Los simulacros de encierro y desastre se practican dos veces al año.

**Comunicación en caso de emergencia**

El personal tiene un "botón de pánico" en los teléfonos de los salones cuando lo presionan contacta a la oficina. Todos los teléfonos de la escuela marcan el 911. Cada vez que se hace una llamada al 911, la oficina recibe una notificación automática, al igual que la oficina del distrito. Todos los teléfonos de la escuela son capaces de hacer una llamada o anuncio a toda la escuela. Los maestros de educación física, la biblioteca, el Annex y el custodio tienen radios portátiles para comunicarse con la oficina durante todo el día escolar. El personal supervisando en la mañana, durante el recreo y el almuerzo también tienen radios portátiles. El equipo de reacción a una crisis de la oficina del distrito ayuda a todos los sitios a diseminar información a las familias en caso de una emergencia utilizando nuestro servicio de mensajería escolar por teléfono, correo electrónico y texto. Por favor, asegúrese de que tenemos la información de contacto más actualizada para usted en el archivo.

**Personal Escolar de Meadow Heights  
2023-2024**

**Meadow Heights School | 2619 Dolores Street | San Mateo, CA 94403 | (650) 312-7566**



**Dale Eilers, Directora**

<b>Facultad</b>	<b>Grado</b>	<b>Salon</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Correo Electrónico</b>
Corinne Kepp	Transitional Kindergarten (TK)	1	650-638-3186	ckepp@smfc.k12.ca.us
Melissa Andrews	Kindergarten	4	650-350-3009	mandrews@smfc.k12.ca.us
Laura Daly	Kindergarten	2	650-312-7407	ldaly@smfc.k12.ca.us
Anne Montecinos	1	7	650-350-3009	amontecinos@smfc.k12.ca.us
Patricia (Patty) Dunhill	1	5	650-638-3276	pdunhill@smfc.k12.ca.us
Jen Kawakami	2	11	650-638-2985	jkawakami@smfc.k12.ca.us
Daisy Nishitani*	2	12	650-638-2982	dnishitani@smfc.k12.ca.us
Carrie Attell	3	16	650-638-2981	cattell@smfc.k12.ca.us
Jacqui Cooper	3	19	650-638-2982	jcooper@smfc.k12.ca.us
Hedeliza Fossaceca	K - 2nd Special Day Class (SDC)	8	650-638-2984	hfossaceca@smfc.k12.ca.us
Carolyn Bosque*	4	18	650-638-2985	cbosque@smfc.k12.ca.us
Kristy LaCarrubba	4/5	13	650-638-2995	klacarrubba@smfc.k12.ca.us
Kristen McCormick	5	14	650-312-7041	kmccormick@smfc.k12.ca.us
Matthew Tate	3rd-5th Special Day Class (SDC)	20	650-638-3190	mtate@smfc.k12.ca.us
Jim Rutter	RSP	17	650-638-2979	jrutter@smfc.k12.ca.us
Maurice Stewart	Maestro de Educación Física			mstewart@smfc.k12.ca.us
Kelly Westberg	Especialista lingüística y alfabetización	25	650-655-3371	kwestberg@smfc.k12.ca.us
Laura Duncan	Maestra de Arte	21	650-312-4507	lduncan@smfc.k12.ca.us
Diana Harris	Maestra ingeniería Lego	3	650-638-2987	dharris@smfc.k12.ca.us
<b>Personal de la Oficina</b>				
Dale Eilers	Directora		650-312-7566	deilers@smfc.k12.ca.us
Robyn Holmes	Asistente Administrativa		650-312-7566	rholmes@smfc.k12.ca.us
Erica Fowler	Asistente de Oficina Escolar		650-312-7566	efowler@smfc.k12.ca.us
Jeff Becher	Responsable de Operaciones Escolares			jbecker@smfc.k12.ca.us
<b>Personal de Apoyo</b>				
Kyle Smith	Para-Ed II- PE			ksmith@smfc.k12.ca.us
Gwen Sanchez	Para-Ed II SPED- RSP/SSA			gsanchez@smfc.k12.ca.us
Brenda Reitano	Para-Ed II - SPED			breitano@smfc.k12.ca.us
Christine Kubein	Para-ed II- SPED			ckubein@smfc.k12.ca.us
Thomas Wrightson	Para-ed II-SPED			twrightson@smfc.k12.ca.us
Michelle Michon	Library Media Asst.	10	650-638-6824	cmichon@smfc.k12.ca.us
Erica Fowler*	Trabajadora comunitaria			efowler@smfc.k12.ca.us
Megan Samara	Terapeuta del habla	26	650-638-3131	msamara@smfc.k12.ca.us
Connie Chan	Psicóloga escolar		650-312-4505	cchan@smfc.k12.ca.us
Melissa Beck	Consejera escolar	23	650-312-4511	mbeck@smfc.k12.ca.us
Carol E. Murphy	Operador de la Cocina Escolar			cemurphy@smfc.k12.ca.us

**\*denota que este miembro del personal es bilingüe en inglés y español**

**MEMBRESÍA DE LA PTA**

**Meadow Heights School | 2619 Dolores Street | San Mateo, CA 94403 | (650) 312-7566**



Una cosa que hace a Meadow Heights tan especial es el apoyo que nuestra comunidad recibe de las muchas familias activas en nuestra escuela. Nos encantaría que todas las familias de Meadow Heights se unieran y participaran en la PTA. Su participación paga beneficios no sólo ayudando a nuestra escuela en general sino también mejorando el éxito académico de su propio hijo.

La participación toma muchas formas:

- hablando con sus hijos sobre su día escolar
- viniendo al Café de Regreso a la Escuela en el primer día de clases
- asistiendo a las reuniones mensuales de la PTA
- animando a los niños durante la Estampida Mustang
- o incluso donando su tiempo o recursos para apoyar nuestras actividades y esfuerzos de recaudación de fondos.

Cualquiera puede ser miembro de la PTA de Meadow Heights, y todos son bienvenidos. [Enlace a la membresía de la PTA](#)

Aprenda más sobre nosotros aquí: [Página web de la PTA de Meadow Heights](#)  
PTA MEMBERSHIP



**NUESTRA MISIÓN ES IMPACTAR POSITIVAMENTE LA VIDA DE TODOS LOS NIÑOS Y FAMILIAS.**



## INFORMACIÓN GENERAL

### AUSENCIAS

Si su hijo va a estar ausente o llegar tarde a la escuela, **POR FAVOR LLAME AL LA LÍNEA DE ASISTENCIA DE 24 HORAS AL 650-312-7568 y presione el 3, EN LA MAÑANA DE LA AUSENCIA.** Si no tenemos noticias tuyas, intentaremos llamar al número de contacto para confirmar la ausencia. Si no podemos verificar la ausencia por teléfono, es necesaria una verificación por escrito firmada por los padres. Este procedimiento es muy importante para la seguridad de los niños, así como para la contabilidad del distrito y del estado.

**Línea de asistencia: 650-312-7568 ext. 3**

### ENFERMEDADES

Si su hijo(a) tiene alguno de estos síntomas, por favor manténgalo(a) en casa, o haga los arreglos necesarios para el cuidado de los niños.

- **APARIENCIA, COMPORTAMIENTO** - inusualmente cansado, pálido, falta de apetito, difícil de despertar, confundido o irritable. Esto es motivo suficiente para excluir al niño de la escuela.
  - **OJOS** - mucosidad espesa o pus que drena del ojo y "ojo rosado" (conjuntivitis)
  - **FIEBRE** - temperatura de 100 grados Fahrenheit o superior
  - **DESCARGA DE NARIZ VERDE, Y/O TOS CRÓNICA** - debe ser visto por un médico. Estas condiciones pueden ser contagiosas y requieren tratamiento
  - **DOLOR DE GARGANTA / TOS** - especialmente cuando hay fiebre o inflamación de los ganglios del cuello
  - **DIARREA** - en un periodo de 24 horas, especialmente si el niño actúa o parece enfermo
  - **VÓMITO** - vómitos en las últimas 24 horas
  - **SALPULLIDO** - erupción corporal, especialmente con fiebre o picor. La dermatitis del pañal, el sarpullido por calor y las reacciones alérgicas no son contagiosas
  - **INFECCIONES DE OÍDO SIN FIEBRE** - no es necesario incluirlos, pero el niño debe recibir tratamiento médico y seguimiento. Las infecciones de oído no tratadas pueden causar una pérdida de audición permanente
  - **PIOJOS, ESCABIOSIS** - los niños no pueden volver a la escuela hasta que hayan sido tratados y estén libres de piojos y liendres (huevos). Los niños con sarna pueden ser admitidos después del tratamiento
- SI SU HIJO MUESTRA ALGUNO DE LOS SÍNTOMAS ANTERIORES EN LA ESCUELA, SERÁ NECESARIO RECOGERLO.**
- Llevar a un niño al colegio con cualquiera de los síntomas mencionados pone en riesgo de enfermar a otros niños y al personal.
  - Si todos los padres mantienen a sus hijos enfermos en casa, tendremos niños más fuertes, sanos y felices.
  - Aunque lamentamos las molestias que esto pueda causar, a la larga, esto significa menos días de trabajo perdidos y menos enfermedades para los padres también
  - Lavarse las manos sigue siendo la forma número uno de prevenir la propagación de gérmenes.

### PÓLIZA DE ASISTENCIA Y FALTAS A LA ESCUELA

El Distrito Escolar de San Mateo - Foster City tiene una póliza de asistencia y absentismo escolar. Bajo la póliza de asistencia, los estudiantes con ausencias excesivas pueden ser requeridos a proveer una nota médica para verificar la enfermedad. La póliza define a cualquier estudiante que se ausente de la escuela sin una excusa válida tres días completos en un año escolar o que llegue tarde o se ausente por más de un período de 30 minutos durante el día escolar sin una excusa válida en tres ocasiones durante un año escolar, o cualquier combinación de las mismas, como ausente. Los padres de los estudiantes que tienen 3 o más ausencias no justificadas o retrasos de 30 minutos recibirán una carta de absentismo escolar enviada a casa y colocada en el registro escolar acumulativo del niño.



## RETRASOS

Es muy importante que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo. Llegar tarde a la clase es vergonzoso para el niño, perturba la clase y es contraproducente para el aprendizaje del niño. También es muy importante que los niños aprendan los buenos hábitos de responsabilidad y puntualidad. Si un niño llega después de que suene el timbre, debe presentarse directamente en la oficina de la escuela para obtener un pase de retraso y luego ir a su clase. El registro de asistencia del niño refleja el número de veces que llega tarde.

## SOLICITUD PARA SALIR ANTES DEL HORARIO ESCOLAR

Si un niño debe ser sacado de la escuela durante el horario escolar, se debe enviar una nota o un correo electrónico a la oficina [rholes@smfc.k12.ca.us](mailto:rholes@smfc.k12.ca.us). Cuando los padres lleguen a la oficina para recoger al niño antes de tiempo, se le llamará para que se presente en la oficina. Para la seguridad del niño, debe ser recogido EN LA OFICINA. El niño se entregará sólo al padre o tutor, a menos que la escuela haya sido notificada por el padre o madre que ha concedido permiso para que otra persona recoja a su hijo. Al adulto que recoja al niño se le pedirá una identificación si no es conocido por el personal de la oficina.

## ESTUDIO INDEPENDIENTE A CORTO PLAZO

Por favor, solicite una carta de Estudio Independiente de Corta Duración en la oficina antes de solicitar el Estudio Independiente. Los programas de estudio independiente a corto plazo pueden extenderse no menos de 5 y no más de 10 días escolares consecutivos una vez durante el año escolar en los grados 1 a 8. Los estudiantes que se desempeñan por debajo de los estándares del grado no son elegibles para un contrato de estudio independiente. Los estudiantes de educación especial son elegibles para un contrato de estudio independiente sólo si se especifica en su IEP. Los programas de estudio independiente a corto plazo se aprobarán no más de 3 veces para un determinado estudiante en los grados 1 a 8. Los padres que soliciten esta opción deberán ponerse en contacto con la escuela con al menos dos semanas de antelación. El trabajo asignado deberá ser sustancialmente equivalente en calidad y cantidad a la instrucción en clases que se perderá y deberá corresponder a los siguientes requisitos mínimos de asistencia: grados 1-3: 230 minutos y grados 4 y 5: 240 minutos. Todas las tareas de estudio independiente deberán ser entregadas el primer día que el alumno regrese a la escuela. Las solicitudes de estudio independiente están sujetas a la aprobación del maestro de la clase, la directora y del Superintendente Adjunto de Servicios Educativos y pueden ser denegadas en función de las necesidades académicas del alumno.

Por favor, sepa que nuestro tiempo de instrucción en clase es invaluable y no puede ser recreado cuando los estudiantes están ausentes. Los estudiantes que están enfermos deben, por su propia salud y la de los demás, quedarse en casa para recuperarse. Los estudiantes siempre deben consultar con el maestro al volver de una ausencia para ver qué trabajo puede/debe recuperarse. Creemos firmemente que los estudiantes deben estar en clase todos los días. A menos que un Estudio Independiente haya sido pre-aprobado de acuerdo con la póliza del Distrito, los maestros no pueden proporcionar trabajo para los estudiantes durante una ausencia elegida por la familia.



## LA COMUNICACIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

Carpetas de los jueves: Creemos que una buena comunicación entre la escuela y el hogar es esencial. Para mantenerlos informados de las actividades escolares, la información de la Carpeta del Jueves se publicará todos los jueves por medio de ParentSquare. Se proporcionará un pequeño número de copias impresas de la Carpeta del Jueves para las familias que prefieran esta opción. La carpeta de los jueves incluirá todas las comunicaciones de la oficina escolar, así como las actividades de la comunidad. Los maestros seguirán enviando a casa información importante a través de su hijo los jueves, así que por favor revise con su hijo los jueves para las comunicaciones de los maestros. Además, siéntase libre de enviar un correo electrónico o llamar al personal con cualquier pregunta o preocupación. Si usted necesita actualizar su correo electrónico en nuestro sistema, por favor contacte a la Sra. Fowler a través de [efowler@smfc.k12.ca.us](mailto:efowler@smfc.k12.ca.us) o por teléfono al 650-312-7566.

## BOLETÍN SEMANAL DE LA ESCUELA

Un boletín será enviado por correo electrónico a todas las familias los viernes por la tarde. El boletín incluirá información importante de la escuela, las próximas reuniones y eventos.

## CORREO ELECTRÓNICO Y MENSAJE DE VOZ PARA EL PERSONAL

El correo electrónico y los números de teléfono del personal aparecen en la página del personal de este manual. Los maestros no pueden recibir llamadas telefónicas durante la hora de clases. Si hay una emergencia que requiere comunicación con su hijo, por favor llame a la oficina.



## CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS

Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo para todos los estudiantes en los grados TK-5-por favor vea el calendario escolar para las fechas específicas. Estos días serán programados como días mínimos. Los maestros se pondrán en contacto con usted para programar una cita. El propósito de la conferencia es compartir las fortalezas de su estudiante, las rutinas de la clase, las expectativas y el trabajo del estudiante. En primavera, tenemos una conferencia dirigida por el estudiante. La conferencia se lleva a cabo en el salón del estudiante; esta es una oportunidad para que el niño comparta los logros del año con su familia.

## CALIFICACIONES

La escuela Meadow Heights opera con un sistema de reporte trimestral. Los estudiantes reciben tres boletas de calificaciones a lo largo del año. El Calendario Escolar de Meadow Heights enumera las fechas en las que las boletas de calificaciones irán a casa para cada trimestre. El Distrito Escolar de San Mateo-Foster City utiliza un informe de calificaciones basado en los estándares. La buena comunicación entre los padres y los profesionales de la escuela es esencial para un programa educativo exitoso. Le animamos a que se ponga en contacto con el maestro de su hijo si desea tener una conferencia en cualquier momento durante el año escolar.



## **CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS**

Meadow Heights reconoce los cumpleaños de los estudiantes de manera única. Los salones permitirán que el estudiante traiga un artículo no alimenticio para celebrar su cumpleaños en los grados TK a 3º. Las clases de 4to y 5to no traen artículos sin embargo son reconocidos en la clase. Por favor, consulte con el maestro de su hijo sobre la hora y el objeto apropiado para celebrar el cumpleaños de su hijo durante el horario escolar. Algunos artículos no alimenticios pueden ser: calcomanías, lápices, o un libro especial para leerlo a la clase.

## **PROGRAMA DE DESAYUNO/ALMUERZO**

El programa de servicios alimentarios del distrito incluye la planificación, preparación y servicio de alimentos nutritivos a los estudiantes del distrito. El desayuno/almuerzo diario proporciona un tercio de la cantidad diaria recomendada para ocho nutrientes esenciales. Los menús se publican con un mes de anticipación para que los niños y los padres puedan decidir qué días desean comprar. Los niños levantan la mano al comienzo del día escolar para que la maestra pueda hacer un recuento del almuerzo cada mañana. El recuento total del almuerzo se entrega a la Cafetería Central a las 8:45 a.m. cada día. Los estudiantes deben pedir el almuerzo en la mañana para asegurar que llegue la cantidad apropiada de almuerzos ese día. La supervisión de un adulto se proporciona para el período entero de brunch/almuerzo. El Distrito Escolar de San Mateo-Foster City ofrece comidas saludables todos los días escolares.

## **MERIENDA Y ALMUERZO DE CASA**

Se anima a los estudiantes a empacar una merienda y un almuerzo saludables para traer a la escuela. Los dulces y los refrescos no están permitidos en la escuela para la merienda o el almuerzo. Si un niño trae refrescos o caramelos a la escuela, se tomarán y podrían ser tirados. Se recomienda enviar a los estudiantes a la escuela con agua en lugar de jugo.

## **MENSAJES A ESTUDIANTES DURANTE EL HORARIO ESCOLAR**

No es posible garantizar la entrega de mensajes personales a los niños durante el horario escolar. Cada solicitud se convierte en una interrupción de la clase y del programa de enseñanza. Todos los arreglos para el día deben hacerse antes de que su hijo salga de casa. Por favor, llame para dejar un mensaje sólo si se trata de una verdadera emergencia.

## **USO DEL TELÉFONO DE LA OFICINA**

El uso del teléfono de la oficina por parte de los alumnos debe ser mínimo. Los alumnos podrán utilizar el teléfono sólo para llamadas de emergencia.



## **CELULARES Y RELOJES INTELIGENTES EN LA ESCUELA**

Los estudiantes pueden tener un teléfono celular o un reloj inteligente en la escuela, pero deben estar apagados antes, durante y después de la escuela. Si un estudiante necesita hacer una llamada telefónica mientras está en la escuela, tiene que usar el teléfono de la oficina. Los celulares y los relojes inteligentes no deben estar visibles durante el horario escolar. Es mejor dejarlos en casa o en la oficina. Los estudiantes y los padres deben saber que traen sus celulares o relojes inteligentes a la escuela bajo su propio riesgo. La escuela no es responsable del robo o la pérdida de estos artículos. A los alumnos cuyos celulares o relojes inteligentes sean vistos en la escuela se les quitarán sus celulares o relojes inteligentes y se les devolverán al final del día. Una segunda infracción dará lugar a que los padres recojan el celular o los relojes inteligentes en la escuela y una tercera infracción puede llevar a que el teléfono o el reloj inteligente del estudiante sea confiscado por el resto del año escolar. Bajo ninguna circunstancia puede un estudiante usar un teléfono con cámara o reloj inteligente para tomar una foto o un video durante el horario escolar.

## **PROPIEDAD PERSONAL**

Los estudiantes no pueden traer a la escuela grandes sumas de dinero, sus propios equipos de juego, radios, juguetes u otros artículos. La escuela no puede hacerse responsable de daños o pérdidas. Si es necesario enviar dinero a la escuela para el almuerzo, la leche o por cualquier otra razón, puede ponerlo en un sobre con el nombre de su hijo en la oficina.

## **OBJETOS PERDIDOS**

Se recomienda fuertemente a los padres que le pongan el nombre a los artículos de ropa (particularmente abrigos, suéteres, gorras, loncheras, etc.). Una casilla de ropa perdida/encontrada se mantiene en el pasillo principal. La ropa no reclamada se dona a una organización de caridad al final de cada mes.

## **TARJETAS DE EMERGENCIA - PORTAL DE AERIES PARA PADRES**

El Portal de Padres del SMFCSD es nuestro Sistema de Información Estudiantil (AERIES) y se utiliza para mantener la información de los estudiantes. Cada año escolar, las familias necesitan actualizar la información de su hijo y completar los formularios anuales en el Portal de Padres. Es de vital importancia que la información se mantenga actualizada. Si es necesario hacer cambios durante el año, por favor actualice la información en el Portal de Padres o llame a la oficina de la escuela inmediatamente.

## **PATRONES DE TRÁFICO DE ESTUDIANTES Y AUTOMÓVILES**

Para la protección y seguridad de su hijo y de todos los niños de la escuela Meadow Heights, le pedimos su cooperación e informar a su hijo de lo siguiente:

\*La ciudad de San Mateo tiene líneas dobles sólidas en Parkside Way y Dolores St.

\*Hacer vueltas en U es ilegal en estas calles

Por favor observe este patrón de tráfico - Entre en la Avenida 26. Gire a la izquierda en Ensenada Way. Gire a la derecha en Parkside Way y conduzca cerca de la puerta, deténgase y baje a sus pasajeros. NO aparque ni deje su coche, y no se puede estacionar en doble fila en ningún momento. Los coches pueden ser multados por el Departamento de Policía de SM. Los niños deben ser bajados sólo en la zona blanca (conificada). Si los padres deben usar la Avenida Sequoia, por favor estacione su auto y camine con su hijo (observe el cruce peatonal). Por favor, respete a nuestros vecinos y no bloquee sus entradas al dejar y recoger a su hijo. Por favor, utilice los pasos de peatones con su hijo en todo momento.



## **BICICLETAS**

Si su hijo/a viene en bicicleta a la escuela, debe llevar un casco. Los estudiantes deben guardar sus bicicletas en los bastidores de bicicletas ubicados cerca del salón 20 o en el bastidor de bicicletas en frente de la escuela. PROHIBIDO ANDAR EN BICICLETA DENTRO LA ESCUELA.

## **PATINETES Y PATINETAS**

Si un estudiante quiere venir a la escuela en un scooter o un patín, se pide que los padres acompañen al estudiante para supervisar y para llevar el scooter de vuelta a casa después de que su estudiante haya llegado a la escuela. Los estudiantes deben llevar un casco cuando monten en patinete a la escuela.

## **ENTRADA A LA ESCUELA**

Las puertas de la escuela y la supervisión de los estudiantes en el patio superior comienzan a las 8:00 a.m. Los estudiantes no deben llegar antes de las 8:00 a.m. Todos los estudiantes deben esperar en el patio superior para que comience la escuela. Las familias y los alumnos no deben esperar frente a las puertas de los salones. Los K juegan en la zona superior del patio mientras que los 1º-5º pueden jugar en la zona inferior del patio. Cuando suena la campana de la mañana: K-3º se alinean en su área designada mientras que los de 4º y 5º caminan a sus salones. Por razones de seguridad, es importante que sólo los estudiantes de Meadow Heights jueguen en el patio y la estructura de juego antes de la escuela. Por favor, sea cortés con nuestros vecinos y no bloquee ninguna parte de sus caminos de entrada durante la bajada o recogida.

## **VISITAS DE ADULTOS A LA ESCUELA**

Por favor haga arreglos específicos por adelantado con el maestro o la oficina. De acuerdo con la ley estatal, usted debe registrarse en la oficina y recibir un pase de visitante, que debe ser usado por todos los adultos que no son del personal mientras están en la escuela.

## **USO DEL PATIO DE RECREO DESPUÉS DE LA ESCUELA**

No hay supervisión en los patios de recreo después de la escuela. Pedimos respetuosamente que los estudiantes no jueguen en la estructura de juego después del horario escolar. Se espera que todos los niños vayan a casa o a su guardería inmediatamente después de la salida de clase. Padres, por favor, hablen con su hijo/a sobre dónde quieren que los esperen para ser recogidos. Si usted está conduciendo, por favor utilice la zona blanca y haga que su hijo lo espere sobre la calle Parkside, para que usted pueda estacionar para recoger a su hijo. Los terrenos de la escuela no deben ser usados para andar en bicicleta, patines o patinetas durante o después del horario escolar.





## Currículo de Meadow Heights

### EDUCACIÓN BASADA EN ESTÁNDARES

El Distrito Escolar de San Mateo-Foster City está entusiasmado con la oportunidad que los Estándares Estatales presentan para nuestros maestros, directores, personal y, lo más importante, ¡nuestros estudiantes! Los Estándares Estatales nos proporcionan una meta clara y consistente para asegurar que nuestros estudiantes estén listos para el éxito universitario y profesional en la Economía Global del Siglo XXI.

Por favor, visite el sitio web del distrito con frecuencia para mantenerse al día sobre las noticias de CCSS, enlaces y recursos para los padres. [Distrito San Mateo-Foster City - Estándares Académicos](#)

Los estándares identifican el conocimiento, la comprensión y las habilidades que se espera que los estudiantes aprendan en áreas temáticas clave. La información que se obtiene de las evaluaciones estatales, del distrito y del salón se utiliza para informar la instrucción. Los materiales del currículo se seleccionan y desarrollan para apoyar el aprendizaje de cada niño y el logro de los estándares esenciales en su nivel de grado. La instrucción en el salón se diferencia para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Los alumnos que no alcanzan los estándares de su grado reciben intervenciones específicas que han sido diseñadas para ayudarles a adquirir las habilidades necesarias para alcanzar los resultados académicos esenciales. Al recibir una educación basada en los estándares, todos los estudiantes de la escuela Meadow Heights son desafiados a dar lo mejor de sí mismos y a alcanzar su máximo nivel.

### EVALUACIONES

Las evaluaciones de la clase, del distrito y del estado están alineadas con los estándares académicos esenciales. La información de la evaluación se utiliza para informar la instrucción y asegurar que todos los estudiantes están progresando a un nivel más alto de aprendizaje. Se utiliza una variedad de evaluaciones, incluyendo las realizadas por los maestros (tanto formales como informales), las evaluaciones a nivel del Distrito y las evaluaciones a nivel del Estado.

### PROGRAMA DE LECTURA/LENGUA Y LITERATURA

Benchmark Advanced, nuestro programa integrado de artes del lenguaje, se utiliza en todos los niveles de grado, utilizando una literatura rica y variada como base para la comunicación a través de la lectura, la escritura, la escucha y la expresión oral. El programa de Lectura/Artes del Lenguaje fomenta la lectura y la escritura y expone a todos los estudiantes, incluidos aquellos cuya lengua materna no es el inglés, a obras literarias significativas. El programa de lectura incluye tanto habilidades como aplicaciones alineadas con los Estándares Estatales de Artes del Lenguaje y pasa de la adquisición de habilidades al pensamiento crítico sobre lo que se ha leído. K-2 también utiliza un plan de estudios de fonética separado (PAF) para enseñar la lectura.



## PROGRAMA DE LECTURA PAF

El programa de lectura PAF proporciona a los niños los componentes básicos que necesitan para desarrollar una base sólida de lectura crítica para convertirse en lectores competentes. Los conceptos se enseñan directa y explícitamente en una secuencia específica, con retroalimentación inmediata del maestro. Cada lección ofrece a los niños la práctica necesaria para desarrollar el reconocimiento de palabras y la fluidez, mientras que los maestros modelan estrategias de comprensión para comprender textos de ficción y no ficción. Esta técnica de enseñanza genera una frustración mínima y un éxito máximo, lo que lleva no solo a una mejora en las habilidades de lectura, sino también a una sensación de dominio y autoestima.

- A los niños se les enseña:
- Los sonidos que hacen las letras y cómo escribirlas
- Cómo usar sonidos para leer y deletrear palabras
- Cómo leer y escribir palabras de varias sílabas

Cómo leer con precisión y fluidez usando listas de palabras, frases y oraciones, e historias que contienen solo sonidos y palabras que se han enseñado (texto controlado y decodificable)

Cómo aplicar estrategias de comprensión para entender lo que leen

## COMITÉ ASESOR DEL IDIOMA INGLÉS

El Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC) es un comité de padres cuyos hijos están aprendiendo inglés. El comité se reúne a lo largo del año escolar y discute temas importantes como los programas y servicios para los estudiantes que están aprendiendo inglés y cómo ayudar a los estudiantes a que les vaya bien en la escuela. Las reuniones del ELAC se realizan con la directora de la escuela y son en español. También podemos conseguir traductores para otros idiomas si sabemos de antemano que serán necesarios. Por favor, consulte el calendario escolar para las reuniones de ELAC

## MATEMÁTICAS

Nuestro plan de estudios de matemáticas es el programa Zearn Math, que refleja los estándares estatales para las matemáticas e incluye las siguientes características importantes:

1. Zearn Math proporciona instrucción matemática práctica alineada con el grado + aprendizaje digital inmersivo a todos los estudiantes en las aulas de K-5
2. Las lecciones de matemáticas de SMFCSD consisten en 3 componentes: Rutinas matemáticas (10-15 minutos), una lección facilitada por el profesor (25-30 minutos) y una lección digital (25-30 minutos).
3. Cada semana consiste en 4 lecciones y un día "Flexible". Los días de flexibilidad se incorporan para permitir una instrucción innovadora que permita profundizar en la comprensión de los estudiantes. Proporcionan una oportunidad para ocuparse del aprendizaje incompleto, para acelerar el aprendizaje o para dedicar tiempo adicional a temas difíciles. Los días flexibles también se utilizan para la administración de evaluaciones.
4. Los alumnos del SMFC se convierten en aprendices entusiastas y competentes de las matemáticas, capaces de compartir su pensamiento, de utilizar múltiples representaciones y de basarse en el pensamiento de los demás.
5. Las lecciones de matemáticas del SMFC aumentan el discurso matemático significativo y la creación de sentido para construir fluidez, flexibilidad y competencia estratégica en todos los estudiantes.



## CIENCIAS

Nuestro programa de Ciencias está diseñado para ofrecer a los estudiantes una amplia variedad de experiencias en todos los niveles. Los estudiantes utilizan el programa de ciencias twig.

1. Un programa de ciencias que apoya el aprendizaje basado en los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS).
2. Todos los estudiantes tendrán una comprensión entrelazada de las Prácticas de Ciencia e Ingeniería (SEP), las Ideas Centrales Disciplinarias (DCI) y los Conceptos Transversales (CCC).

## EDUCACIÓN FÍSICA

Los alumnos adquieren habilidades motrices a través de actividades y juegos en grupo. Los objetivos de este programa incluyen: el reconocimiento de estrategias fundamentales; la manipulación de objetos con destreza, precisión y velocidad; la mejora de la actividad rítmica; el aprendizaje de la deportividad; y el desarrollo de la fuerza y la flexibilidad. Las actividades se basan en la madurez y la capacidad del niño. Por lo general, los alumnos reciben educación física cuatro días a la semana: Lunes, martes, jueves y viernes. Por favor, asegúrese de que su hijo lleva zapatos deportivos en esos días.

## PROGRAMA DE MÚSICA

A los alumnos de quinto grado se les puede ofrecer música instrumental o música vocal. Los alumnos de kindergarten a cuarto grado participan en la música de la clase.

### PASEOS

Los paseos son una extensión del currículo escolar regular y se ofrecen para enriquecer el programa educativo de los niños. Los paseos se realizan sólo bajo la supervisión directa del maestro y de la clase.

## ARTE EN ACCIÓN

De nuevo este año, nuestras clases participarán en ARTE EN ACCIÓN, que será proporcionado por la maestra de arte con la ayuda de padres voluntarios. El programa Arte en Acción es un plan de estudios de arte secuencial basado en disciplinas y diseñado en torno a las obras de los grandes maestros. El programa Arte en Acción está alineado con los Estándares Nacionales de Artes Visuales de California y se integra con otros elementos del currículo básico. Arte en Acción proporciona la preparación de los maestros y los docentes voluntarios, el apoyo escolar continuo y todos los materiales de arte e impresiones necesarios para implementar un programa de un año de duración.

## BIBLIOTECA

Nuestra biblioteca escolar es una parte importante del programa educativo de Meadow Heights. Seguimos proveyendo nuestra biblioteca escolar con la literatura infantil más actual y materiales de referencia. Nuestra colección es seleccionada basada en los estándares del estado y del distrito así como para apoyar el desarrollo profesional en curso de los profesores en su plan de estudios de la sala de clase. Las habilidades de la biblioteca son introducidas por el Especialista de Medios de Comunicación de la Biblioteca, incluyendo el fomento de la selección de libros, el uso organizativo de la biblioteca, y el desarrollo y la aplicación de las habilidades de estudio / investigación. Cada libro de la biblioteca debe ser devuelto o pagado antes de que un estudiante pueda sacar un nuevo libro. Si los libros no son devueltos al final del año escolar, por favor venga a la oficina para resolver las multas de la biblioteca sin pagar.



## TECNOLOGÍA

La tecnología es una herramienta que mejora el currículo. Cada salón de clases tiene pizarras interactivas, cámaras de documentos y sistemas de amplificación de voz, financiados por la Medida L. La tecnología se utiliza en una variedad de formatos en nuestro programa de instrucción para ayudar a los estudiantes a convertirse en mejores lectores, investigadores, comunicadores y solucionadores de problemas. 1:1 Chromebooks se han proporcionado a todos los estudiantes.

## Meadow Heights Apoyo de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS)

- Estar seguro
- Ser respetuoso
- Ser responsable

Las normas de comportamiento de la comunidad escolar de Meadow Heights se basan en nuestra creencia de que si los niños van a adquirir autoestima, lograr académicamente y desarrollar buenas habilidades sociales, deben tener un sentido de comunidad, sentirse valorados y valorar a los demás.

## HABILIDADES VITALES

A través de la implementación de nuestro Programa de Habilidades para la Vida, los estudiantes construyen características positivas de carácter, así como aprenden y practican un comportamiento positivo y socialmente responsable. Cada mes, el personal y los estudiantes leerán literatura basada en la Habilidad de Vida del mes. Como escuela, trabajaremos juntos en el aprendizaje y la práctica de las Habilidades para la Vida. Los estudiantes y el personal también participarán en asambleas para aprender más sobre ciertas Habilidades Vitales a través de nuestros socios Soul Shoppe.





## PROCEDIMIENTOS ESCOLARES

### PATIO DE JUEGO

1. Jugar en zonas supervisadas.
  2. Caminar sobre las alfombras que rodean cada estructura de juego. Caminar sobre la estructura de juego.
  3. Los equipos de juego deben estar secos para poder ser utilizados.
  4. "Jugar a los congelados". Cuando se juega el juego de los congelados, los alumnos pueden solamente utilizar dos dedos.
  5. "Sin Contacto". Los alumnos no pueden poner las manos sobre otros alumnos (no se permite fingir pelear).
  6. Comer en las zonas designadas para la merienda y tirar la basura en las zonas designadas.
- Todo lo anterior debe hacerse siendo seguro, respetuoso y responsable.

### PASILLOS

1. Sin Contacto
2. Todos los ojos hacia adelante
3. Voz baja
4. Velocidad baja
5. Una sola fila en la banqueta

### BAÑOS

1. Utilizar los baños sólo para los propósitos destinados a ello.
2. Lávese las manos.
3. Deja el baño limpio.

### BIBLIOTECA

1. Entra en la biblioteca en forma silenciosa.
2. Utiliza una voz suave.
3. Caminar en todo momento.
4. Ser un oyente activo cuando se lee un cuento.
5. Cuando hayas sacado un libro, siéntate y lee en silencio.
6. Respeta los materiales de la biblioteca.

### OFICINA ESCOLAR

1. Los alumnos deben entrar y salir de la oficina por la puerta principal o por la puerta lateral durante el horario escolar.
2. Los niños están permitidos en la parte delantera de la oficina sólo en el banco (no detrás del escritorio), a menos que se les haya dado permiso para permanecer en el área de la clínica.

### PROCEDIMIENTOS EN LA FILA DE DESAYUNO/ALMUERZO

1. Camine hasta la línea de desayuno/almuerzo.
2. Forme una fila en silencio, mirando hacia delante.
3. Respetar el espacio de los demás en la fila.
4. Utiliza tus modales y las Habilidades de Vida en todo momento.
5. Selecciona tu tarjeta de desayuno/almuerzo de la estantería.
6. utilice las dos manos para cargar el recipiente con la comida
7. Camina a las mesas para el almuerzo.





## **PATIO DE COMIDAS**

1. Camina con tu almuerzo y siéntate en una mesa.
2. Siéntese en la mesa.
3. Utiliza modales adecuados en la mesa.
4. Utilizar una voz exterior adecuada.
5. Caminar hasta el bote de la basura y poner la basura en el bote.
6. Siéntate y habla en silencio hasta que te despida un adulto.
7. Formar una fila cuando te despidan.
8. Camina hacia el área de juego o la clase.

## **ASAMBLEAS**

1. Sentarse adecuadamente durante toda la asamblea: con las piernas cruzadas, para que los que están detrás puedan ver.
2. Retenga las preguntas hasta que se le soliciten y levante la mano para preguntar.
3. Aplauda cortésmente al final de la presentación.

## **BICICLETAS**

1. Caminar con las bicicletas dentro de la escuela.
2. Poner las bicicletas en los soportes y cerrarlas con llave.
3. Respetar las leyes de seguridad vial.
4. Utilizar el casco.

## **LLEGADA**

1. Los pasajeros del autobús salen en fila de a uno y se dirigen al patio superior.
2. Los caminantes utilizan los pasos de peatones para entrar a la escuela.
3. Todos los estudiantes caminan hacia el patio superior y permanecen allí hasta que suene el timbre.
4. Siga todos los procedimientos del patio de recreo.

## **SALIDA**

1. Los pasajeros del autobús caminan hacia el área del autobús y se forma una fila apropiada.
2. Todos los demás esperan a los padres o a los encargados de la guardería en el lugar acordado.
3. Si no lo recogen unos minutos después de la salida, vaya a la oficina.

## **SUBIR AL AUTOBÚS**

1. Camine en la fila indicada.
2. Visitar tranquilamente a los amigos de la fila.
3. Mantén tu espacio personal.
4. Trata a los alumnos y a los adultos con respeto.
5. Espere permiso del maestro para subir al autobús.
6. Permanezca en la fila.
7. Saluda al conductor del autobús.

## **PROCEDIMIENTOS PARA VIAJAR EN EL AUTOBÚS**

1. Caminar tranquilamente hacia el autobús y sentarse mirando hacia el frente.
2. Habla en voz baja con la persona que está a tu lado.
3. Permanezca en su asiento en todo momento.
4. Mantenga las manos, los pies y los objetos para sí mismo.
5. Utilice un lenguaje apropiado.
6. Escucha al conductor del autobús y haz lo que se te pida.
7. Sé respetuoso con todos los pasajeros del autobús.
8. Todos los aparatos electrónicos deben guardarse en la mochila hasta que se baje del autobús.
9. Baja del autobús en silencio en la parada.



## REQUISITOS DE VESTIR DE MEADOW HEIGHTS

La escuela Meadow Heights reconoce que el tipo y el estilo de la ropa y el peinado son elecciones individuales y personales. Nuestras expectativas de lo que es aceptable e inaceptable están influenciadas por dos factores. No queremos que los estudiantes vengan a la escuela vestidos de una manera que los distraiga a ellos mismos u otros o que sea insegura. Esperamos que nuestros alumnos acepten su responsabilidad como estudiantes y que se vistan de manera adecuada a la imagen positiva que queremos que proyectan los alumnos que asisten a nuestra escuela.

- Todas las partes del torso deben estar cubiertas en todo momento. Esto incluye los escotes y las espaldas. No se permiten camisetas de tirantes de menos de 2". No se permite que los chicos lleven sólo una camiseta interior sin una camiseta exterior que cubra su camiseta.
- No se permite el uso de ropa (pantalones cortos, faldas, etc.) en la que se exponga todo el muslo.
- Todos los dobladillos no deben ser más cortos que la mitad del muslo.
- No se permite la exposición de la ropa interior-No se permiten pantalones caídos.
- No se permite el uso de ropa, botones, joyas o materiales escolares que muestran frases, palabras o imágenes obscenas, relacionadas con el alcohol, las drogas o las pandillas.
- Los zapatos deben ser usados en todo momento.
- Todos los alumnos que participen en educación física deben llevar zapatos deportivos.
- No vestir en pijama
- Los estudiantes deben quitarse los sombreros/capuchas al entrar en cualquier edificio. Los sombreros/capuchas no pueden ser usados durante las clases o asambleas.

ENLACES ÚTILES

[GUÍAS DE ALIMENTACIÓN DEL SMFCSD](#)

[PÁGINA WEB DEL SMFCSD](#)

[PÁGINA WEB DE LA ESCUELA DE MEADOW HEIGHTS](#)

[PÁGINA WEB DE LA PTA DE MEADOW HEIGHTS](#)

actualizado 8/01/2023