


Hướng dẫn dành cho Phụ huynh/Người giám hộ đối với Bản Báo cáo cho Từng Học sinh, Lớp K-12

ACCESS for ELLs 2.0 là một bài kiểm tra đánh giá **trình độ thông thạo Anh ngữ** dành cho các Lớp K–12. Bài kiểm tra này đo lường quá trình **phát triển Anh ngữ** của các học sinh được xác định là **những người học Anh ngữ**.

Bản Báo cáo cho Từng Học sinh là gì?

Báo cáo cho Từng Học sinh thể hiện điểm số của con quý vị đối với bài kiểm tra đánh giá ACCESS for ELLs 2.0. Báo cáo này dành cho các gia đình và nhà giáo dục.

Phần trên cùng của báo cáo bao gồm tên, ngày tháng năm sinh, cấp lớp, **bậc** kiểm tra, tên trường và quận, và các mã số nhận dạng quận và tiểu bang của con quý vị.

 ACCESS FOR ELLs 2.0[®] Kiểm Tra Trình Độ Thông Thạo Anh Ngữ	Ngày sinh:	Lớp:
	Bậc:	Số ID Tiểu bang:
	Số ID khu học chánh:	
	Trường học:	
	Khu học chánh:	
Tiểu bang:		

Bản Báo cáo cho Từng Học sinh cho tôi biết những gì?

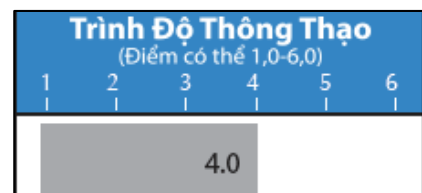
Báo cáo thể hiện tám điểm số mà con quý vị có thể nhận được trong bài thi. Nếu con quý vị làm tất cả bốn phần của bài kiểm tra, trẻ sẽ nhận được tất cả tám điểm số. 'NA' cho biết không có điểm số nào được báo cáo. Có bốn điểm số *Lĩnh vực Ngôn ngữ* và bốn *Điểm số Tổng hợp*.

Các điểm số *Lĩnh vực Ngôn ngữ* được báo cáo cho Nghe, Nói, Đọc và Viết. Các điểm số này phản ánh bốn phần của bài kiểm tra.

Điểm số Tổng hợp là sự kết hợp của các điểm số *Lĩnh vực Ngôn ngữ* của con quý vị. Bốn *Điểm số Tổng hợp* là: *Ngôn ngữ Nói*, *Kỹ năng đọc*, *Trình độ hiểu và Tổng điểm*.

Các điểm số được báo cáo như thế nào?

Điểm số *Trình độ Thông thạo* được báo cáo là các số từ 1,0 – 6,0 ví dụ như 4,0 hoặc 2,2. Các điểm số này tương ứng với sáu *Trình độ Thành thạo Anh ngữ WIDA*. Điểm số 1,0 có thể được cho là điểm số "người mới học", trong khi 6,0 có thể được cho là điểm số "nâng cao" đối với trình độ thông thạo tiếng Anh. Đồ thị trên báo cáo được tô bóng để thể hiện điểm số *Trình độ Thông thạo* của con quý vị. Bảng ở dưới cùng của báo cáo cung cấp các ví dụ về những học sinh ở trình độ thông thạo của con quý vị có thể làm gì bằng tiếng Anh.



Thang Điểm được báo cáo là các số từ 100 – 600 ví dụ như 356 hoặc 220. Các điểm số này phản ánh cấp lớp của con quý vị và mức độ khó của các mục kiểm tra mà trẻ đã hoàn thành thành công. Thang điểm hữu ích khi xem sự tiến bộ của con quý vị trong quá trình

phát triển Anh ngữ theo từng năm. Đồ thị trên báo cáo thể hiện *Thang Điểm* của con quý vị đối với mỗi một trong tám điểm số, và cũng thể hiện *Khoảng Tin cậy* đối với mỗi một trong các *Thang Điểm* của trẻ.

Khoảng Tin cậy là khu vực được tô bóng quanh mỗi một trong các *Thang Điểm* của con quý vị. Điều này thể hiện phạm vi khả dĩ đối với điểm số của con quý vị với xác suất chính xác là 95%. Nói cách khác, nếu con quý vị làm lại cùng bài kiểm tra, có khả năng 95% là điểm số của trẻ sẽ ở trong phạm vi được tô bóng.

Tôi nên tìm kiếm gì trong báo cáo của con mình?

Chúng tôi khuyến khích các gia đình xem tất cả các điểm số được báo cáo cho con em họ. Dưới đây là một số gợi ý về cách giải thích hoặc ý nghĩa của các điểm số của con quý vị:

- *Xem các điểm số Lĩnh vực Ngôn ngữ.* Xem các điểm số Trình độ Thông thạo của trẻ đối với Nghe, Nói, Đọc và Viết. Các điểm số nào gần với 6,0 hơn? Các điểm số nào gần với 1,0 hơn?
- *Xem các Điểm số Tổng hợp.* Xem các điểm số Trình độ Thông thạo của trẻ đối với Ngôn ngữ Nói, Kỹ năng đọc, Trình độ hiểu và Tổng điểm. Các điểm số nào gần với 6,0 hơn? Các điểm số nào gần với 1,0 hơn?
- *So sánh điểm số của năm nay với điểm số của năm ngoái, nếu có.* Nếu con quý vị đã làm bài kiểm tra ACCESS for ELLs 2.0 vào năm ngoái, hãy so sánh điểm số của trẻ từ năm này sang năm tiếp theo. Có sự khác biệt về điểm số Trình độ Thông thạo của trẻ không? Có sự khác biệt về Thang Điểm của trẻ không?

Cách điểm kiểm tra được sử dụng?

Các điểm số từ ACCESS for ELLs 2.0 có thể được sử dụng theo nhiều cách. Phụ huynh có thể sử dụng điểm số để ủng hộ con mình. Giáo viên sử dụng điểm số để lên kế hoạch hướng dẫn và đánh giá. Các quận sử dụng điểm số để đánh giá các chương trình hỗ trợ ngôn ngữ của họ, để theo dõi sự tiến bộ của học sinh trong việc tiếp thu tiếng Anh, và để xác định xem liệu một học sinh có đủ điều kiện được ra khỏi chương trình hỗ trợ Anh ngữ hay không. Điểm số cũng được sử dụng để đáp ứng các yêu cầu về trách nhiệm giải trình của liên bang và tiểu bang.

Các Câu hỏi Đặt ra

Chúng tôi khuyến khích các gia đình nên thảo luận điểm số với giáo viên của con mình. Dưới đây là một số câu hỏi đặt ra:

- Trẻ cần những điểm số nào để được ra khỏi chương trình hỗ trợ Anh ngữ?
- Con tôi sẽ làm bài kiểm tra này mỗi năm?
- Điểm số được chia sẻ với giáo viên của trẻ như thế nào?
- Con tôi được cung cấp loại hỗ trợ Anh ngữ nào?
- Quý vị muốn biết gì về cách con tôi sử dụng ngôn ngữ ở nhà như thế nào?
- Tại sao con tôi nhận được điểm số là 'NA'?
- Điểm số 'NA' có nghĩa là gì?

Nếu quý vị có thắc mắc về điểm số ACCESS for ELLs 2.0 của con mình, vui lòng liên hệ với nhà trường của con quý vị.

ACCESS for ELLs 2.0 báo cáo tám điểm số sau đây:

- Nghe
- Nói
- Đọc
- Viết
- Ngôn ngữ Nói
- Kỹ năng đọc
- Trình độ hiểu
- Tổng

Điểm được báo cáo dưới dạng điểm số Trình độ Thông thạo và Thang Điểm.

Các Thuật ngữ Chính cần Biết

Người học Anh ngữ là những học sinh đủ điều kiện được nhận hỗ trợ Anh ngữ ở trường.

Phát triển ngôn ngữ là một quá trình đòi hỏi dành nhiều thời gian. Học sinh di chuyển dọc theo quá trình này ở các mức độ khác nhau.

Thông thạo ngôn ngữ là thước đo trong đó các học sinh đang trong quá trình phát triển ngôn ngữ.

Bậc nghĩa là mức độ khó của bài kiểm tra được giao cho một học sinh. Các bậc được thiết kế cho các trình độ thông thạo ngôn ngữ cụ thể. Học sinh được giao cho một bậc phù hợp với trình độ thông thạo Anh ngữ hiện tại của mình.