

WIDA ACCESS for ELLs 2.0

什么是 ACCESS for ELLs 2.0?

ACCESS for ELLs 2.0 是一种针对 K-12 等级（从幼儿园到 12 年级）学生的英语 **语言能力** 评估。每年开展本测试的目的是为了帮助各学区对被评定为 **英语语言学习者** 的学生开展监督，监督内容为其英语 **语言发展** 情况。

本测试的目的是什么？

ACCESS for ELLs 2.0 衡量学生在学校环境中理解和表达英语的能力。本测试包含四个部分，即听力、阅读、口语和写作。

为什么我的孩子需要参加此测试？

因为您的孩子被评定为 **英语语言学习者**。您的孩子将每年参加此测试，直到他/她的分数达到标准，可以不再参加语言支持项目。要了解您的孩子被评定为英语语言学习者的更多信息，请联系孩子所在学校。

我的孩子什么时候参加此测试？

每个州都会为其学校开展 ACCESS for ELLs 2.0 设定一个时间范围。在此测试时间范围内，各校安排学生参加四个部分的测试。要了解您的孩子被安排参加 ACCESS for ELLs 2.0 的更多具体时间信息，请联系孩子所在学校。

测试分数有什么用？

ACCESS for ELLs 2.0 的测试分数用途很多。家长可利用此分数维护孩子的利益。教师可利用此分数对指导和评估进行规划。学区可利用此分数评估自身的语言支持项目、监督学生在英语语言习得中的进度，并判断一名学生是否有资格不再参加英语语言支持项目。此分数还将用于满足联邦和州的责任要求。

可能的问题

家长可使用下列问题来获取更多关于孩子测试体验的信息：

- 我的孩子要如何参加测试？
- 谁将对我的孩子开展 ACCESS for ELLs 2.0 测试？
- 我的孩子要在哪里进行此测试？
- 会有学校的员工向我的儿子/女儿解释这个测试吗？
- 是不是所有我孩子的教师都知道他/她要参加此测试？
- 如果我的孩子有“个性化教育计划” (IEP)，那么在测试期间会对他/她进行怎样的调整？
- 我什么时候才能知道测试的分数？如何通知我？

如果您对 ACCESS for ELLs 2.0 存在疑问，请联系您孩子所在的学校。

Kindergarten ACCESS for ELLs

在书面测试中，幼儿园学生使用卡片、书籍和符合自身等级的测试道具。这一等级水平的学生在一名监考人员的陪同下分别开展测试。

关键术语须知

英语语言学习者指的是有资格在学校接受英语语言支持的学生。

语言能力指的是指的是衡量学生在语言发展过程中所处水平的一种标准。

语言发展指的是一段需要时间的过程。学生在此过程中的进步速度因人而异。