

ACTIVIDADES PARA CREAR ASOCIACIONES

AES promueve padres / estudiantes y partidarios de la comunidad a través de eventos académicos, tales como:

Casa abierta, Noche para Padres, y Día para Abuelos — estos eventos ocurren dos veces por año

Instrucción Extendida — esta disponible a los estudiantes que lo necesitan para leer.

Noches para Familias — eventos disponibles son:

- Información sobre el currículo y las metas
- Actividades para ayudar con el Alfabetismo y Matemáticas
- Información sobre el examen de GA. Milestones (GR 3-5) Información sobre el examen de STAR 360 (GR K-5)
- Programas de Tecnología (GRK-5)

LA COMUNICACIÓN ACERCA EL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

Altamaha School da información a familias en varias maneras:

- ◆ Conferencia de padres y maestros
- ◆ El sitio de web de AES
- ◆ Boletines informativos de los salones
- ◆ Hojas de tareas semanales
- ◆ Portal para padres
- ◆ La Marquesina de la Escuela
- ◆ El Periodico Locale
- ◆ Sistema telefónica y notas a casa
- ◆ Estación de Radio Local
- ◆ La Pagina de Facebook de AES
- ◆ Remind 101
- ◆ Class DoJo Mensajero

¿QUE ES UN COMPACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?

El Compacto entre la Escuela y los Padres de Altamaha Elementary es un acuerdo entre los padres, los maestros, y los estudiantes. Este acuerdo describe como los padres y maestros van a:

- ◆ Apoyar a todos los estudiantes de cumplir o sobresalir los estándares de cada grado.
- ◆ Compartir estrategia con los padres que se podrán usar en la casa.
- ◆ Describir las habilidades básicas que deben ser dominadas como una base firme para poder desarrollar unos conocimientos y habilidades de nivel superior.



CREADO CONJUNTAMENTE

Los padres, maestros/personal, y los estudiantes de Altamaha Elementary trabajaron juntos para crear este Compacto entre Escuela/Padres/Estudiantes. Los estudiantes trabajarán para desarrollar el conocimiento y habilidades; los maestros proveerán la enseñanza y estrategias para aprender; y los padres van a proporcionar un repaso de las destrezas y estrategias en casa.

ALTAMAHA ELEMENTARY SCHOOL

Dr. Rhonda M. Hollis, Directora

Compacto entre la Escuela y los Padres para el Logro Estudiantil

2023-2024

Revisado: 4-28-2023

El Kinder—Quinto Grado
Enfocado para el Éxito Estudiantil



<http://www.appling.k12.ga.us/AES>

(912) 367-3713

FAX: (912) 367-2609

Metas del Distrito

El Sistema Escolar del Condado de Appling está comprometido a brindar una educación de calidad que promueva el máximo rendimiento y la responsabilidad social.

Meta 1: Para Junio de 2024, los estudiantes mostrarán un progreso medible en ELA como lo demuestra un crecimiento del 3 % según lo medido para la evaluación de Georgia Milestones.

Meta 2: Para Junio de 2024, los estudiantes mostrarán un progreso medible en Matemáticas, como lo demuestra un crecimiento del 3 % según lo medido por la evaluación de Georgia Milestones.

Metas de la Escuela de Altamaha

Se han analizado los datos de rendimiento y las evaluaciones formales e informales más recientes de AES, y las metas escolares son:

Meta 1: Para Junio de 2024, los estudiantes mostrarán un progreso medible en ELA como lo demuestra un crecimiento del 3 % según lo medido para la evaluación de Georgia Milestones.

Meta 2: Para Junio de 2024, los estudiantes mostrarán un progreso medible en Matemáticas, como lo demuestra un crecimiento del 3 % según lo medido por la evaluación de Georgia Milestones.



Maestros, Padres, Estudiantes—Juntos para el Éxito

Altamaha trabajara junto con las familias para promover el exito de los estudiantes en las areas de matematicas, escrito, y literarias

La escuela primaria de Altamaha trabajará junto con los estudiantes y familias para promover el éxito de los estudiantes en áreas como escritura, lectura y matemáticas.

Mejorando las habilidades de escritura y expresión escrita

- ♦ **Como escuela:** Modelaremos escritura efectiva y proporcionaremos a los estudiantes y padres recursos como una lista de verificación del escritor, estrategias de escritura, mapas de pensamiento y rúbricas para ayudar mejorar escritura.
- ♦ **Como padres:** Revisaré los recursos de escritura y los usaré para hacer preguntas sobre la escritura de mi hijo al hablar con mi hijo o el maestro de mi hijo.
- ♦ **Como estudiante:** Me referiré a mis recursos de escritura para ayudarme cuando escribo y hablo con otros. Haré preguntas cuando necesite apoyo con mi escritura.

Mejorando las habilidades de lectura

- ♦ **Como escuela:** Proporcionaremos recursos de vocabulario y habilidades de lectura para que los estudiantes practiquen en casa. Ofreceremos una Noche de Literatura para brindarles a los padres recursos que puedan usar con sus hijos para practicar el vocabulario y las habilidades de comprensión de lectura en casa.
- ♦ **Como padres:** Consideraré asistir a la Noche de Literatura y reservar tiempo para que mi hijo lea y use el vocabulario y los recursos de lectura en casa.
- ♦ **Como estudiante:** Trabajaré con mis padres para encontrar tiempo para practicar el vocabulario y las habilidades de lectura en casa y usar los recursos que me ha dado la escuela y en la Noche de Literatura.

Mejorar las habilidades matemáticas

- ♦ **Como escuela:** Proporcionaremos recursos matemáticos para que los estudiantes practiquen matemáticas en casa. Ofreceremos una Noche de Matemáticas/Tecnología para proporcionar a los padres recursos que puedan usar para practicar las habilidades matemáticas en casa.
- ♦ **Como padres:** Consideraré asistir a la Noche de Matemáticas/Tecnología y usaré los recursos para ayudar a mi hijo a practicar las habilidades matemáticas en casa.