

# Distrito Escolar Unificado Costero de San Luis

# Escuela Primaria Del Mar

El kínder de transición al  
Quinto Grado

Michael Wood, Directora

Correo electrónico:  
[mwood@slcusd.org](mailto:mwood@slcusd.org)



501 Sequoia Street  
Morro Bay, CA 93442  
Teléfono: (805) 771-1858  
Fax: (805) 772-0859  
Código CDS: 40-68809-6043210  
Sitio en la Red: [dm.slcusd.org](http://dm.slcusd.org)

## Informe de Rendición de Cuentas Escolar del 2021-2022

*Publicado durante el 2022-2023*

<p><b>JUNTA DE EDUCACIÓN</b> <b>DICIEMBRE 2022-NOVIEMBRE 2023</b></p> <p>Presidente Ellen Sheffer</p> <p>Secretario Marilyn Rodger</p> <p>Miembros: Robert Banfield Mark Buchman Eve Dobler-Drew Chris Ungar</p>	<p><b>Nuestra Visión</b></p> <p><b>El Costero de San Luis prepara a cada estudiante para una vida con propósito.</b></p> <p><b>Nuestros estudiantes se convierten en pensadores valientes y creativos. Están preparados para la universidad y la carrera, colaboradores hábiles y contribuyentes productivos a un mundo diverso y en rápida evolución.</b></p> <p><b>Nuestra Misión</b></p> <p><b>El Distrito Escolar Unificado Costero de San Luis educa a los estudiantes a través de experiencias rigurosas, relevantes y atractivas proporcionadas por personal atento y conectado con el apoyo de toda la comunidad.</b></p>	<p><b>OFICINA DEL DISTRITO</b></p> <p>1500 Calle Lizzie San Luis Obispo, CA 93401 Teléfono: (805) 549-1200 Fax: (805) 549-9074 Correo electrónico: <a href="mailto:district@slcusd.org">district@slcusd.org</a> Sitio en la Red: <a href="http://www.slcusd.org">www.slcusd.org</a></p> <p>Eric Prater, Dr. Ed. Superintendente</p> <p>Ryan Pinkerton Asistente al Superintendente Servicios Fiscales</p> <p>Diane Frost Asistente al Superintendente Servicios Educativos</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

El Distrito identificó los siguientes seis principios básicos para ilustrar sus valores y compromiso con los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad en general. El Consejo Escolar y el personal del Distrito utilizarán estos principios como una guía para la toma de decisiones para el futuro del Distrito.

### 2021-2025:

**Todo significa Todo:** Todo el personal se enfoca en el éxito de todos los estudiantes. Hay muchos caminos y oportunidades para que los estudiantes aprendan, logren y celebren su éxito intelectual, creativo, personal y futuro.

**Expectaciones Altas:** Las expectativas de los estudiantes, los padres y el personal están claramente definidas, comprendidas y compartidas. Los estudiantes, los padres y el personal reciben el poder, el apoyo y las oportunidades de capacitación y desarrollo profesional para cumplir con las expectativas. El SLCUSD crea ambientes de aprendizaje que capacitan a los estudiantes para que se apropien de su aprendizaje para que encuentren un propósito, significado y alegría en su educación y sobresalgan más allá de la escuela secundaria.

**Respeto e Integridad:** La comunicación y las interacciones entre los estudiantes, el personal y los padres se definen por el respeto mutuo, la confianza, la empatía y el apoyo. El SLCUSD se esfuerza por crear un espacio seguro para que los estudiantes aprendan sobre sí mismos, otras personas y el mundo que los rodea.

**Colaboración y Conversación Civil:** La organización trabaja de manera colaborativa y creativa para asegurar el éxito de los estudiantes en un ambiente de apoyo. Las decisiones se toman con el aporte y la participación de las partes interesadas. Se espera un pensamiento crítico, un diálogo colegiado y una conversación civilizada en torno a problemas desafiantes. Los éxitos se reconocen y celebran.

**Cultura de Cuidado y Seguridad:** Las escuelas y todos los lugares de trabajo del distrito son entornos seguros para los estudiantes, los padres y el personal. El SLCUSD se enfoca en las necesidades socioemocionales de nuestros estudiantes, valora las voces de los estudiantes y crea comunidades escolares enriquecedoras e inclusivas. Los estudiantes, el personal y las familias son miembros compasivos de la comunidad escolar.

**Mejora Continua:** El personal, los estudiantes y los padres evalúan el progreso de manera colaborativa utilizando múltiples medidas confiables y hacen cambios cuando sea necesario.

## I. Data y Acceso

*Ed-Data* es una asociación con el CDE, EdSource, y el Equipo de Asistencia de Administración y Crisis Fiscal (FCMAT) que provee información financiera, demográfica, y de desenvolvimiento extensivo acerca de los distritos escolares y escuelas del kindergarten hasta el doceavo grado.

*DataQuest* es una herramienta de datos en línea a la que se puede acceder en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> e incluye información adicional sobre esta escuela, así como comparaciones con el distrito, el condado y el estado. Concretamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes sobre la responsabilidad de la escuela (por ejemplo, el Índice de Rendimiento Académico [API], el Progreso Anual Adecuado [conocido en inglés como AYP]), los datos sobre las pruebas, la matriculación, los graduados, los alumnos que abandonan sus estudios, las inscripciones en cursos, el personal y los datos relacionados con los alumnos aprendices de inglés.

*Acceso a Internet está disponible* en bibliotecas y otros establecimientos accesibles al público (como la Biblioteca Estatal de California). Por lo general, estos lugares permiten el acceso a Internet por orden de llegada. Otras restricciones de uso de Internet incluyen las horas de trabajo, la cantidad de tiempo en que se puede utilizar la computadora (según la disponibilidad), los tipos de programas que están disponibles en el puesto de trabajo y la capacidad de imprimir documentos.

## II. Acerca de la Escuela Primaria Del Mar

### Descripción de la Escuela y Declaración de su Misión

Del Mar se enorgullece de recibir el Premio a la Escuela Distinguida de California de 2018 y 2020, que reconoce a las escuelas por su desempeño y progreso sobresalientes al cerrar la brecha de rendimiento en los indicadores estatales, como se especifica en el Tablero Escolar de California. Del Mar también recibió el Premio de Práctica Pivotal de California 2022, que reconoce a las escuelas que han demostrado un trabajo innovador y excepcional cuando California exigió que las escuelas ofrecieran educación a distancia. Somos una escuela primaria TK-5 ubicada en la Ciudad de Morro Bay. La escuela tiene vista al Océano Pacífico hacia el oeste y las montañas de Santa Rosa y la Cordillera de la Costa hacia el este. La comunidad escolar de Del Mar se enfoca en el éxito académico, social y emocional de cada estudiante. La escuela satisface las necesidades de todos los alumnos a través de sólidos programas académicos básicos en lengua y literatura y matemáticas, programas de intervención altamente desarrollados para alumnos en riesgo, así como oportunidades de aceleración. Nuestros estudiantes de K a 5to grado tienen acceso abierto a nuestro increíble laboratorio ilnnovate y las actividades centradas en STEAM allí. Nuestra escuela se asocia con Children's Creative Project para brindar lecciones de arte en nuestras clases K-5. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en actividades como el Consejo Estudiantil, el Club de Drama, el Club de Ajedrez, el Club de Español, el Club de Carreras, el Espectáculo de Variedades y los Deportes del Mediodía durante un año escolar típico. La Escuela Primaria Del Mar es una fuente de orgullo en nuestra comunidad.



### La Declaración de Nuestra Misión es:

*La Escuela Primaria Del Mar proveerá a todos los niños con las destrezas de ser responsables, saludables miembros de un mundo creciendo y cambiando. De manera de alcanzar nuestra misión, hemos creado un ambiente cultivando y cambiando. De manera de alcanzar nuestra misión, creamos un medio educativo cultivador en el cual el personal, los padres, y la comunidad forman una asociación*

*para fomentar la excelencia académica, la auto-estima, la responsabilidad social, las destrezas de alfabetismo sólidas, y un amor al aprendizaje a través de sus vidas para los estudiantes.*

### Oportunidades para la Participación de los Padres

Los padres son miembros importantes del equipo de Del Mar y son una presencia bienvenida en nuestro campo. Hay muchas oportunidades para participar: la PTA, el Consejo del Sitio Escolar, el Comité Consejero de Aprendices de Inglés, ferias de libros, recaudadores, excursiones, eventos culturales, y el importante papel de voluntarios en la clase. Se invitan a los padres a una Noche de Título I para aprender acerca de nuestros programas de intervención. Nuestros padres con estudiantes de edad para el kindergarten participan en una Noche de "Socios en Imprenta". Cada año invitamos a las familias a participar en la Noche de Matemáticas e Ingeniería de las Familias, y la Noche de Alfabetización de Familias. Se les alienta a los padres para prestarse de voluntarios en nuestro club de tareas. Nos asociamos con otras escuelas locales y la Escuela de Adultos del DEUCSL para ofrecer entrenamiento para padres tales como Amor y Lógica y Seguridad en la Internet. Las familias inscribiéndose en los grados del 1º al 5º reciben un Paquete de Bienvenida a Familias Nuevas. Para información adicional acerca de oportunidades para la participación de padres, por favor póngase en contacto nuestra presidenta del PTA o coordinadora de voluntarios al 805 771 7858. ¡Hay multitudes de manera para que los padres y miembros de la comunidad participen en Del Mar, y con entusiasmo daremos bienvenida a su ayuda!

### Matrícula por Nivel de Grado (2021-2022)

Nivel de Grado	Número de Estudiantes
El kínder de transición	18
Kindergarten	60
Grado 1	50
Grado 2	49
Grado 3	47
Grado 4	41
Grado 5	43
<b>Matrícula Total</b>	<b>308</b>

### Matrícula por Grupo (2021-2022)

Grupo	Porcentaje de Matrícula
Masculino	54%
Mujer	46%
No binario	0%
Afro-Americano	0%
Indo-Americano o Natural de Alaska	1%
Asiático	2%
Filipino	1%
Hispano o latino	28%
Blanco (no hispano)	60%
Dos o más	8%
Desaventajado socio-económicamente	61%
Aprendices de Inglés	11%
Sin Hogar	14%
Estudiantes Deshabilitados	17%

### Promedio de Tamaño de Clase y Distribución de Tamaño de Clase (Primaria)

Esta tabla muestra el promedio de tamaño de clase por nivel de grado y el número de aulas que caen dentro de cada categoría por tamaño (una variedad de total de estudiantes por aula).

Nivel de Grado	Tamaño de clase promedio	2019-20			Tamaño de clase promedio	2020-21			Tamaño de clase promedio	2021-22		
		Número de Aulas	1-20	21-32		33+	Número de Aulas	1-20		21-32	33+	Número de Aulas
K de T	23		1		16	1			16	1		
K	26		2		21		2		16	1		
1	24		2		23		2		23		2	
2	26		2		23		3		22	1	1	
3	20	3			28		2		24		2	
4	24		2		32		2		21	1	1	
5	29		2		29		2		22		2	
6												

### III. Ambiente Escolar

#### Plan de Seguridad de la Escuela

El Plan de Seguridad Escolar incluye guías para todo tipo de situaciones de emergencia y desastres: fuego, terremotos, inundaciones, desastre nuclear, cierres de escuela, intruso en el campo escolar, amenaza de bombas, evacuación de emergencia, derrames, patógenos transmitidos por sangre, intrusos, e incidente crítico. El Plan de Seguridad de Del Mar fue revisado últimamente y puesto al día en octubre 2021, y se repasa mensualmente con el personal durante los ensayos de prácticas de emergencia y entrenamientos.

#### Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla demuestra la tasa de suspensiones y expulsiones (el número total de incidentes divididos por el total matriculado) en la escuela y a nivel del distrito en el período de los más recientes tres años.

Tasa	Escuela			Distrito			Estado		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
<b>Suspensiones</b>	0%	0.55%	0.31%	0.024%	1.76%	3.36%	0.2%	2.45%	3.17%
<b>Expulsiones</b>	0%	0%	0%	0.0013%	0.11%	0.04%	0%	0.05%	0.07%

Nota: Los datos de la tasa de suspensiones y expulsiones de 2019-2020 no son comparables con los datos de otros años porque el año escolar 2019-2020 es un año escolar parcial debido a la crisis de COVID-19. Como tal, sería inapropiado hacer comparaciones en las tasas de suspensiones y expulsiones en el año escolar 2019-2020 en comparación con otros años escolares. Los datos recopilados durante el año escolar 2020-2021 pueden no ser comparables con años anteriores de esta recopilación debido a las diferencias en la instrucción del modo de aprendizaje en respuesta a la pandemia de COVID-19.

**Suspensiones (Columna 1) y expulsiones (Columna 2) por grupo de estudiantes (año escolar 2021-2022)  
Ausentismo crónico por grupo de alumnos (curso escolar 2021-2022) (Columnas 3-6)**

Group % of Enrollment	Suspensions	Expulsions	Enrollment	Eligible Enrollment	Chronic Absent Count	Chronic Absent. Rate %
All Students	0.31%	0%	322	319	119	37.3%
Masculino	0.58%	0%	171	171	59	34.5%
Mujer	%	0%	151	148	60	40.5%
No binario	%	0%				%
Afro-Americano	%	0%				%
Indo-Americano o Natural de Alaska	%	0%	3	3	1	33.3%
Asiático	%	0%	6	6	2	33.3%
Filipino	%	0%	2	2	1	50%
Hispano o latino	%	0%	94	93	42	45.2%
Isleño del Pacífico	%	0%				%
Blanco (no hispano)	%	0%	189	187	62	33.2%
Múltiples o no respondieron	3.7%	0%	27	27	10	37%
Desaventajado socio-conómicamente	0.49%	0%	204	203	93	45.8%
Aprendices de Inglés	%	0%	34	34	19	55.9%
Jóvenes de crianza	%	0%	1	1	1	100%
Sin Hogar	1.18%	0%	85	84	50	59.5%
Estudiantes Deshabilitados	%	0%	65	65	32	49.2%

#### IV. Instalaciones Escolares

##### Condiciones de Instalaciones y Mejoras Planeadas

El Distrito extiende grandes esfuerzos para mantener las escuelas de una manera que asegure que estén limpias, seguras y funcionales. Para ayudar en este esfuerzo, el distrito utiliza un instrumento de inspección de instalaciones, con todos los problemas potenciales relacionados con la seguridad informados y supervisados por la administración del sitio y el Departamento de Construcción, Terrenos y Transporte. Puede encontrar información sobre esta evaluación para todos los sitios en <https://www.slcsd.org/departments/bgt/facility-planning>. Las mejoras planificadas para las escuelas primarias y secundarias incluyen actualizaciones de accesibilidad, proyectos de pintura en todo el campus, alarmas contra incendios y pavimentación de estacionamientos.

Lo siguiente es información más específica sobre la condición de la escuela y los esfuerzos hechos para asegurarse que los estudiantes estén provistos con un ambiente de aprendizaje que sea limpio, seguro y funcional.

##### Edad de los Edificios en la Escuela

Del Mar tiene 27 aulas, un salón de uso múltiple, una biblioteca y una oficina. El campo principal fue construido en 1961; adiciones fueron construidas en 1966 y 1997.

##### Mantenimiento y Reparos

El personal de mantenimiento del distrito se asegura que los reparos necesarios para mantener la escuela en buenas condiciones y trabajando apropiadamente sean hechos a tiempo. Un proceso de orden de trabajo se usa para asegurarse del servicio eficiente y que los reparos de emergencia reciban la más alta prioridad. Recientemente completamos la rehabilitación de muchas de nuestras instalaciones como parte de nuestra Medida A Programa de Construcción que comenzó en 1996. Las instalaciones del Distrito están en muy buena condición.

##### Horario y Proceso de Limpieza

La Junta de Educación ha adoptado estándares de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Un sumario de estos estándares está disponible en Edificios, Campos y Transportación. El director trabaja diariamente con los conserjes para desarrollar itinerarios de limpieza para asegurar que la escuela esté limpia y segura.

##### Presupuesto de Reparos Aplazados

El distrito participa en el Programa de Reparos Aplazado de Escuela del Estado, el cual es uno de los programas incluidos en SBX34 y permite la flexibilidad de ser usado para cualquier propósito educativo. El Distrito ha continuado usando el costeo del estado para asistir a los distritos escolares con gastos de reparos o reemplazos mayores en componentes de existentes edificios escolares. Típicamente, esto incluye techos, plomería, calefacción, aire acondicionado, sistemas eléctricos, pintura interior o exterior, y sistemas de pisos.

##### Presupuesto de Proyectos Aplazados

El plan completo de mantenimiento aplazado del distrito, aprobado por la Junta de Educación, está disponible en la oficina de Edificios, Campos y Transportación.

## Estado de Condición en Buen Reparación de Instalación Escolar

Esta tabla muestra los resultados de la inspección de sitio escolar completada más recientemente para determinar la buena condición de la instalación escolar. Año y mes del informe FIT más reciente: 10/27/22

Sistema Inspeccionado	Bueno	Regular	Pobre	Reparo Necesario y Acción Tomada o planeada
<b>Sistemas:</b> fugas de gas, Mecánico/HVAC, Desagües	✓			
<b>Interior:</b> superficies interiores	✓			
<b>Limpieza:</b> Limpieza en general, Plagas de Insectos/Roedores	✓			
<b>Eléctrico:</b> Eléctrico	✓			
<b>Baños/fuentes:</b> Baños, Lavamanos/fuentes	✓			La acción tomada o planeada se sigue con la programa de "School Dude"
<b>Seguridad:</b> Seguridad contra fuego, Materiales peligrosos	✓			
<b>Estructural:</b> Daño estructural, techos	✓			
<b>Externa:</b> Patio de Recreo, Terrenos escolares, Ventanas, Puertas, Rejas, Cercas	✓			
<b>Calificación en General</b>	Ejemplar			

## V. Maestros

### Preparación y Colocación de Maestro (Año escolar 2020-2021)

Autorización/Asignación	Escuela #	Escuela %	Distrito #	Distrito %	Estado #	Estado %
<b>Credencial completa para colocación de sujeto y estudiante</b>	18.40	100	356.10	89.33	228366.10	83.12
<b>Titulares de credenciales interinas asignadas apropiadamente</b>	0	0	1	0.25	4205.90	1.53
<b>Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas</b>	0	0	4.5	1.15	11216.7	4.08
<b>Maestros con credenciales asignados fuera del-campo</b>	0	0	9.2	2.33	12115.80	4.41
<b>Desconocido</b>	0	0	27.6	6.94	18854.30	6.86
<b>Total, de posiciones para maestros</b>	18.40	100	398.60	100	274759.10	100

### Preparación y Colocación de Maestro (Año escolar 2021-2022)

Autorización/Asignación	Escuela #	Escuela%	Distrito#	Distrito%	Estado #	Estado%
<b>Credencial completa para colocación de sujeto y estudiante</b>	9	90	373.10	89.76	234405.20	84
<b>Titulares de credenciales interinas asignadas apropiadamente</b>	0	0	4	0.96	4853	1.74
<b>Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas</b>	0	0	5	1.21	12001.50	4.30
<b>Maestros con credenciales asignados fuera del-campo</b>	0	0	13.40	3.24	11953.10	4.28
<b>Desconocido</b>	2	10	20	4.83	15831.90	5.67
<b>Total, de posiciones para maestros</b>	20	100	415.70	100	279044.80	100

Nota: Los datos de esta tabla se basan en el estado Equivalente a Tiempo Completo (FTE). Un FTE equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; un FTE también podría representar a dos miembros del personal, cada uno de los cuales trabaja el 50 por ciento del tiempo completo. Además, una asignación se define como una posición que se asigna a un educador en función del ambiente, la materia y el nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador está autorizado a brindar a los estudiantes.

### Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas (Año escolar 2020-2021)

Autorización/Asignaciones	2020-2021	2021-2022
<b>Permisos y Dispensas</b>	0	0
<b>Asignaciones incorrectas</b>	0	0
<b>Posiciones vacantes</b>	0	0
<b>Total, Maestros sin credenciales y asignaciones incorrectas</b>	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos ocupados por maestros que carecen de autorización legal para enseñar ese nivel de grado, materia, grupo de estudiantes, etc. \* Las asignaciones incorrectas total de maestros incluyen la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de Aprendices de Inglés.

## Maestros con credenciales Asignados Fuera-del-campo (Año escolar 2020-2021)

Indicador	2020-2021	2021-2022
Maestros con credenciales autorizados en un Permiso o Dispensa	0	0
Opción de asignaciones locales	0	0
<b>Total, Maestros fuera-del-campo</b>	0	0
Asignaciones incorrectas para Aprendices de Inglés	0	0
<b>Sin credencial, permiso o autorización para enseñar</b>	0	0

Nota: Para más información consulte la página actualizada en la web de Definiciones de Equidad Docente en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

## VI. Personal de Apoyo

### Consejeros Académicos y Otro Personal de Apoyo (2021-2022)

La siguiente tabla muestra, en unidades de equivalencias de tiempo completo (FTE), el número de consejeros académicos y otro personal de apoyo quienes son asignados a la escuela el número promedio de estudiantes por consejero académico. Un equivalente FTE de un miembro de personal trabajando tiempo completo; un FTE podría también representar dos miembros del personal que trabajan 50 por ciento de tiempo completo cada uno.

Título	Número de ETC Asignado a la Escuela	Número del Promedios de Estudiantes por Consejero
Orientador/a	1.4	308
Bibliotecario/a y Maestro de Media Personal (Para-profesional) Servicios de Media en Biblioteca	1	
Psicólogo/a	0.65	
Enfermera/o	0.56	
Logopeda/especialista en audición y lenguaje (fonoaudiólogo)	1.07	
Educación Física Adaptativa		
Terapeuta ocupacional	0.2	

## VII. Currículo y Materiales de Instrucción

### Calidad, Actualidad, y Disponibilidad de Libros y Materiales de Instrucción (2022-2023)

Proveyendo el personal y estudiantes con libros de texto de alta calidad y materiales de instrucción es una prioridad del distrito escolar. El porcentaje de libros de texto por alumno es un libro de texto por cada estudiante.

Áreas de Currículo Básico	Calidad, Actualidad y Disponibilidad de Libros y Materiales de Instrucción	Áreas de Currículo Básico
Lectura/Artes de Lenguaje	1 por estudiante	0
Matemáticas	1 por estudiante	0
Ciencia	1 por estudiante	0
Historia/Ciencias Sociales	1 por estudiante	0
Lenguaje Extranjero	1 por estudiante	0
Salud	1 por estudiante	0
Artes Visuales y Bellas Artes	Suficientes Materiales de instrucción	0
Equipo de Laboratorio de Ciencia (Grados 9-12)	Suficientes Materiales de instrucción	0

### Áreas de Currículo Básico K-8

El distrito ha adoptado y comprado los siguientes materiales de la lista más reciente de materiales basados en estándares adoptados por la Junta de Educación del Estado.

Materia	Adoptado	Niveles	Publicador	Título
Reading/Language Arts	2016	K-6 (6th City)	Heinemann	<i>Units of Study for Teaching Reading/Writing</i>
	2019	K-2	Heinemann	<i>Phonics Units of Study</i>
	2022	6(LOMS), 7,8	Houghton Mifflin Harcourt	<i>Into Literature</i>
Mathematics	2014	K-2	Math Learning Center	<i>Bridges, 2<sup>nd</sup> Edition</i>
	2015	3-5	Math Learning Center	<i>Bridges, 2<sup>nd</sup> Edition</i>
	2016	6	College Preparatory Mathematics	<i>Core Connections, Course 1</i>
		7	College Preparatory Mathematics	<i>Core Connections, Course 2</i>

	2016	8	College Preparatory Mathematics	<i>Core Connections, Course 3</i>
<b>History/Social Science</b>	2007	K-5	Houghton Mifflin	<i>Houghton Mifflin History/Social Science</i>
	2020	6	National Geographic Learning	<i>World History: Ancient Civilizations</i>
	2020	7	National Geographic Learning	<i>World History: Medieval and Early Modern Times</i>
	2020	8	National Geographic Learning	<i>US History: American Stories, Beginnings to World War I</i>
<b>Science</b>	2016	K-5	Delta Education	<i>FOSS Next Generation</i>
	2020	6	Delta Education	<i>FOSS Next Generation</i>
	2020	7	Delta Education	<i>FOSS Next Generation</i>
	2020	8	Delta Education	<i>FOSS Next Generation</i>

### Áreas de Plan de Estudios Básicos 9-12

El distrito ha adoptado y comprado los siguientes materiales basados sobre los estándares para los grados 9-12 que son consistentes con el contenido y los ciclos enmarcados por el plan de estudios adoptado por la Junta de Educación Estatal.

Materia	Adoptado	Niveles	Publicador	Título
<b>English</b>	2022	9-11	Houghton Mifflin Harcourt	<i>Into Literature</i>
	2015	12	CSU (The California State University)	<i>ERWC 3.0</i>
<b>Mathematics</b>	2015	9-12	College Preparatory Mathematics	<i>Core Connections, Algebra I</i>
	2015	9-12	College Preparatory Mathematics	<i>Core Connections, Geometry</i>
	2015	9-12	College Preparatory Mathematics	<i>Core Connections, Algebra II</i>
	2015	9-12	W.H. Freeman and Company/BFW	<i>The Practice of Statistics, 5th Edition</i>
	2022	9-12	Pearson/Savvas	<i>Precalculus, 7th Edition (Blitzer)</i>
	2022	9-12	Pearson/Savvas	<i>Calculus: Graphical, Numerical, Algebraic, 6th Edition (AP Calculus AB &amp; BC Edition)</i>
<b>History/Social Science</b>	2019	10	Houghton Mifflin Harcourt	<i>Modern World History: California Edition</i>
	2019	10-12	Cengage	<i>Western Civilization Since 1300 (AP)</i>
	2019	11	Houghton Mifflin Harcourt	<i>American History, Reconstruction to the Present</i>
	2019	12	Pearson/Savvas	<i>Magruder's American Government</i>
	2020	12	Bedford, Freeman & Worth	<i>American Government: Stories of a Nation (AP)</i>
<b>Science</b>	2018	9	Lab-Aids	<i>Science and Global Issues: Biology, 2<sup>nd</sup> Edition</i>
	2021	9-12	Pearson Education	<i>Biology (AP Edition)</i>
	2020	10	Houghton Mifflin Harcourt	<i>California HMH Science Dimensions Chemistry in the Earth System</i>
	2014	11-12	Pearson/Savvas	<i>College Physics: A Strategic Approach, 3rd Edition (AP Edition)</i>

### Salud

Cada alumno/a matriculado/a en un curso de salud tiene suficientes libros de texto o materiales de instrucción consistentes con el contenido y los ciclos marcados por el plan de estudios adoptado por la Junta de Educación Estatal.

Materia	Año Adoptado	Niveles de Grado	Publicador	Título
<b>Salud</b>	2006	9	Holt, Rinehart & Winston	<i>Lifetime Health</i>

### Lenguaje mundial

Cada alumno/a matriculado/a en un curso de idioma extranjero tiene suficientes libros de texto o materiales de instrucción consistentes con el contenido y los ciclos marcados por el plan de estudios adoptados por la Junta de Educación del Estado.

Materia	Adoptado	Niveles	Publicador	Título
<b>Spanish</b>	2018	9-12	Vista Higher Learning	<i>Senders, Levels 1-4</i>
	2018	9-12	Holt McDougal Online	<i>Abriendo puertas: Ampliando perspectivas</i>
	2013	9-12	Pearson	<i>Reflexiones: Introducción a la literatura hispánica (AP Edition)</i>
	2020	9-12	McGraw-Hill	<i>Tu Mundo: Español Sin Fronteras, 2nd Edition</i>

<b>French</b>	2018	9-12	Vista Higher Learning	<i>D'accord! Langue et Culture du Monde Francophone, Levels 1-3</i>
<b>Latin</b>	2012	9-12	Cambridge	<i>Cambridge Latin Course, North American, 4<sup>th</sup> Edition</i>
	2012	9-12	Bolchazy-Carducci Publishers	<i>Aeneid Books I-VI and Selections from Julius Caesar's Commentarii de bello gallico</i>
<b>ASL</b>	2008	9-12	Dawn Sign Press	<i>Signing Naturally</i>

## VIII. Finanzas Escolares

### Gastos Por Estudiante y Salarios de Maestros del Sitio Escolar (Año Fiscal 2020-2021)

Las siguientes cifras aportadas muestran una comparación de los gastos de la escuela por estudiante de recursos sin restricción (básico) con otras escuelas en el distrito y a través del estado, y una comparación del salario promedio de maestros en el sitio escolar con salarios promedio de maestros en los niveles del distrito y del estado. Información detallada acerca de gastos escolares se encuentran en el sitio de la red de Gastos Actuales de la Educación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/> y los salarios de maestros pueden ser encontrados en la página en la Red de Salarios y Beneficios Certificados en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Nivel	Gastos Totales Por Estudiante	Gastos Por Estudiante (Supplemental)	Gastos Por Estudiante (Básico)	Promedio del Salario de Maestros
<b>Sitio Escolar</b>	\$16,020	\$5,258	\$10,762	\$80,892
<b>Distrito</b>			\$15,068	\$82,252
<b>Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito</b>			-28.58%	-1.65%
<b>Estado</b>			\$6,594	\$85,128
<b>Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado</b>			63.21%	-4.98%

### Tipos de Servicios Costeados (2020-2021)

Los servicios cubiertos incluyen los de instrucción, de transportación, operación y administrativos. Algunos de los programas costeados por recursos estatales y federales que le permiten al distrito proveer servicios para apoyar el alcance y bienestar del/la estudiante:

Educación en Carreras Técnicas  
Preparación para el Colegio  
Instrucción en Lenguaje Inglés  
Educación de Niños sin Hogar  
Lotería

Competencia Limitada en Inglés, Título III  
Educación Especial  
Título I, Título IV Apoyo estudiantil y enriquecimiento académico  
Educación Vocacional  
Subvención general de estudiantes con el rendimiento más bajo

### Salarios de Maestros y Administrativos (Año Fiscal 2020-2021)

Esta tabla muestra información del salario para maestros, directores, y superintendentes, y compara estas cifras al promedio estatal para distritos del mismo tipo y tamaño. Esta tabla también muestra los salarios de maestro y administrativos como un porcentaje del presupuesto del distrito y compara estas cifras a los promedios estatales para distritos del mismo tipo y tamaño. Información detallada acerca de salarios puede ser encontrada en la página en la red <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/> sobre Beneficios y Salarios Certificados

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio del Estado para Distritos En Misma Categoría
<b>Salario de Maestro/a Principiante</b>	\$49367	\$52478
<b>Salario de Maestro/a Medio</b>	\$73737	\$80810
<b>Salario de Maestro/a Más Alto</b>	\$103731	\$101276
<b>Salario Promedio de Director/a (Primaria)</b>	\$132578	\$127080
<b>Salario Promedio de Director/a (Escuela Media)</b>	\$149211	\$134264
<b>Salario Promedio de Director/a (Preparatoria)</b>	\$166847	\$147200
<b>Salario de Superintendente</b>	\$228449	\$242351
<b>% de Presupuesto para Salarios de Maestros</b>	30.09%	33%
<b>% de Presupuesto para Salarios Administrativos</b>	5.18%	6%



## IX. Desarrollo de Estudiantes

Por favor note los puntajes no se muestran cuando el número de estudiantes examinados es 10 o menos, porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeña para exactitud estadística, o para proteger la privacidad del estudiante. En ningún caso el puntaje de ningún grupo será reportado que deliberada o inadvertidamente pudiera hacer públicos los puntajes o desarrollo de un/a estudiante individual.

### Evaluación del Rendimiento de Estudiantes de California y Resultados del Progreso de Todos los Estudiantes (Año Escolar 21-22)

Materia	Porcentaje de Estudiantes Satisfaciendo o Excediendo los Estándares del Estado					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
Artes del Lenguaje Inglés / Alfabetismo (grados 3-8 y 11)	N/A	44	N/A	64	N/A	47
Matemáticas (grados 3-8 y11)	N/A	48	N/A	56	N/A	33

Nota: Las celdas de datos 2020-2021 tienen valores N / A porque estos datos no son comparables con los datos de otros años debido a la pandemia COVID-19 durante el año escolar 2020-2021. Cuando las evaluaciones CAASPP en ELA y / o matemáticas no son la opción más viable, se permitió a las LEA administrar evaluaciones locales. Por lo tanto, los datos de 2020-2021 entre los años escolares de la escuela, el distrito y el estado no son una comparación precisa. Como tal, es inapropiado comparar los resultados del año escolar 2020-2021 con otros años escolares.

### CAASPP Resultados de las Pruebas – Artes del Lenguaje Inglés (ELA) Separado por Grupos de Estudiantes, Grados Tres hasta Octavo y Onceavo (Año Escolar 21-22)

Grupos de Estudiantes	Inscripción Total	Numero Examinado	Porcentaje Examinado	Porcentaje alcanzado o superado
Todos los Estudiantes	131	131	100	43.51
Masculino	67	67	100	34.33
Femenino	64	64	100	53.13
Asiático	4	4	100	--
Hispano o Latino	33	33	100	30.30
Blanco	78	78	100	47.44
Dos o Más Razas	14	14	100	42.86
Con Desventajas Socioeconómicas	87	87	100	34.48
Aprendices de Inglés	8	8	100	--
Estudiantes con Discapacidades	15	15	100	5.56

Nota: Los resultados de las pruebas de ELA/Math incluyen la Evaluación Sumaria Balanceada más Inteligente y el CAA. El "Porcentaje Alcanzado o Excedido" se calcula tomando el número total de estudiante que alcanzaron o excedieron el estándar en la Evaluación Sumaria Balanceada más Inteligente y sumándole el número de estudiantes que alcanzaron el estándar en el CAA y dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas pruebas.

Guiones dobles - aparecen en la tabla cuando el número total de estudiantes es diez o menor, debido a que el número de estudiantes en esta categoría es muy pequeño para significación estadística o para proteger la privacidad del estudiante.

Nota: El número de estudiantes examinados incluye todos los estudiantes que participaron en la prueba, si recibieron o no calificación; sin embargo, el número de estudiantes examinados no es el número que fue usado para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solamente los estudiantes que recibieron calificaciones.

### CAASPP Resultados de la Pruebas – Matemáticas Separados por Grupos de Estudiantes, Grados Tercero hasta Octavo y Onceavo (Año Escolar 21-22)

Grupos de Estudiantes	Inscripción Total	Numero Examinado	Porcentaje Examinado	Porcentaje alcanzado o superado
Todos los Estudiantes	131	129	98	48.06
Masculino	67	67	100	52.24
Femenino	64	62	97	43.55
Asiático	4	4	100	--
Hispano o Latino	33	32	97	31.25
Blanco	78	77	99	50.65
Dos o Más Razas	14	14	100	71.43
Con Desventajas Socioeconómicas	87	85	98	40
Aprendices de Inglés	--	--	--	--
Estudiantes con Discapacidades	18	18	100	16.67

**Resultados del examen CAASPP en ciencia para todos los estudiantes  
Grados cinco, ocho y bachillerato  
Porcentaje de estudiantes que cumplen o superan el estándar estatal**

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Estado 2020-21	Estado 2021-22
Ciencia (Grados 5, 8 y escuela secundaria)	10.64	30.23	42.48	45.40	28.5	29.47

Nota: Las celdas de datos de 2019-2020 con valores N / A indican que los datos de 2019-2020 no están disponibles debido a la pandemia de COVID-19 y la suspensión de pruebas acumulativas resultante. Se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que eximió los requisitos de evaluación, responsabilidad e informes para el año escolar 2019-2020.

**CAASPP Resultados de la Pruebas – Ciencia  
Separados por Grupos de Estudiantes, Grados Cinco, Ocho y secundaria (Año Escolar 21-22)**

Grupos de Estudiantes	Inscripción Total	Numero Examinado	Porcentaje Examinado	Porcentaje alcanzado o superado
Todos los Estudiantes	43	43	100	30.23
Masculino	18	18	100	22.22
Femenino	25	25	100	36
Asiático				
Hispano o Latino	--	--	--	--
Blanco	27	27	100	25.93
Dos o Más Razas	7	7	100	--
Con Desventajas Socioeconómicas	27	27	100	33.33
Aprendices de Inglés	--	--	--	--
Estudiantes con Discapacidades	--	--	--	--

**Resultados de la Prueba de Aptitud Física de California (2021-22)**

La Prueba de Aptitud Física de California (PFT) se administra a los estudiantes en los grados 5, 7 y 9. En enero de 2022, la Junta de Educación del Estado aprobó las regulaciones de PFT que cambiaron la definición de los resultados de PFT para indicar que las agencias educativas locales (LEA) informe las tasas de participación solo en el Informe de responsabilidad escolar (SARC).

Nivel de grado	Tasa de participación estudiantil para cada componente por nivel de grado				
	Capacidad aeróbica	Fuerza y resistencia abdominal	Extensor de tronco y flexibilidad	Fuerza y resistencia de la parte superior del cuerpo	Flexibilidad
5	90%	89.6%	90.3%	86.1%	89.8%

**X. Plan e Itinerario de Instrucción**

**Desarrollo Profesional**

Días de Desarrollo profesional se planean anualmente para proveer capacitación en áreas específicas del currículo, y/o evaluación.

Medida	2020-21	2021-22	2022-23
Número de días escolares dedicados al desarrollo del personal y la mejora continua	55/39	59/43	45/27

Nota: Días completos / Días parciales



La Tarjeta de Reporte de Contabilidad de Escuela (SARC), requerida por ley que se publique anualmente, contiene información acerca de la condición y actuación de cada escuela pública en California. Más información acerca de los requisitos de SARC está disponible en el sitio de la red del Departamento de Educación de California en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>. Para información adicional acerca de esta escuela, padres y miembros de la comunidad usted debe ponerse en contacto con el director de la escuela o la oficina del distrito.