

Spotlight

La Academia de Cosmetología
actualmente en el
distrito de Brentwood

Las plantas activas brindan
una integración sensorial
de alta tecnología

Informe de antiguos alumnos
*Más información sobre
nuestros graduados*



Non-Profit Org.
U.S. Postage
PAID
Permit No. 138
Patchogue, N.Y. 11772

Eastern Suffolk BOCES
201 Sunrise Highway
Patchogue, New York 11772

Alumna nombrada miembro de **la Comisión Blue Ribbon**



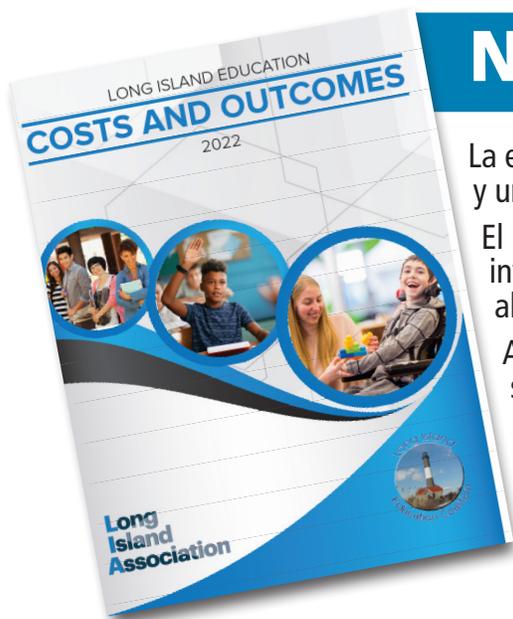
Samantha Bruno, **Eastport-South Manor CSD**, alumna de último año actualmente inscrita en el Programa de Entrenamiento Personal de La Academia en el Bixhorn Technical Center, ha sido seleccionada para formar parte de la Comisión Blue Ribbon del Estado de Nueva York sobre Medidas de Graduación. Samantha es la única alumna del estado que ha sido seleccionada.

La Comisión Blue Ribbon estudiará los requisitos estatales de graduación con el fin de garantizar la excelencia educativa y la equidad para todos los alumnos del estado de Nueva York. La Comisión comenzó a reunirse en octubre y se reunirá regularmente hasta la primavera de 2024. La misma está compuesta por miembros docentes, administradores, investigadores, consejeros escolares, profesionales del mundo empresarial y de la educación superior, padres y alumnos.

El año pasado, mientras estudiaba en el Programa de Asistente de Terapia Física de la Academia, Samantha comenzó a aprovechar todas las oportunidades de liderazgo y promoción disponibles en la escuela. Fue funcionaria de SkillsUSA, participó en Líderes

Emergentes en la división de atención médica y fue miembro del equipo P.O.W.E.R. de Bixhorn. El equipo P.O.W.E.R. se compone por las siglas en inglés que significan: profesionalidad, oportunidades, aprendizaje basado en el trabajo, liderazgo emergente y ciudadanía responsable. Cuando surgió la oportunidad de postularse para servir en esta comisión, Samantha se postuló con la esperanza de abogar por requisitos de graduación que se adapten a los alumnos de secundaria con diferentes estilos de aprendizaje, específicamente aquellos que han elegido participar en la Educación Técnica y Profesional. Samantha señala que ESBOCES ha sacado lo mejor de ella y le ha dado una voz – la que ahora usará en la Comisión Blue Ribbon.

ESBOCES también estará representado en la comisión por Susan Lipman, miembro del Consejo de Administración de la agencia, y Jordan González, especialista principal en recursos de la Red Regional de Recursos para la Educación Bilingüe de Long Island (L.I.RBERN), administrada por Eastern Suffolk BOCES.



Nuevo informe

La educación pública es uno de los activos más preciados de nuestra región y un importante motor económico.

El **Informe de Gastos y Resultados de Long Island 2022** documenta la inversión fiscal de Long Island en educación, ilustra los resultados de sus alumnos y los compara con los del resto del estado.

A continuación, se encuentra a disposición un ejemplar del informe para ser descargado:

<https://www.esboces.org/LICostsandOutcomes2022>



Estamos contratando

Puestos a tiempo completo y suplentes

Asistentes de educación especial

Ayudantes de cátedra (mín. 60 créditos universitarios)

Comuníquese con el número telefónico 631-244-4055

Almuerzo del programa en el distrito

La Long Island Academy of Applied Technology, el Programa CTE de ESBOCES, colaboró con el Union Free School District de Brentwood para abrir un Programa de Cosmetología en el distrito dentro de Sonderling High School, una de las dos escuelas secundarias del distrito.

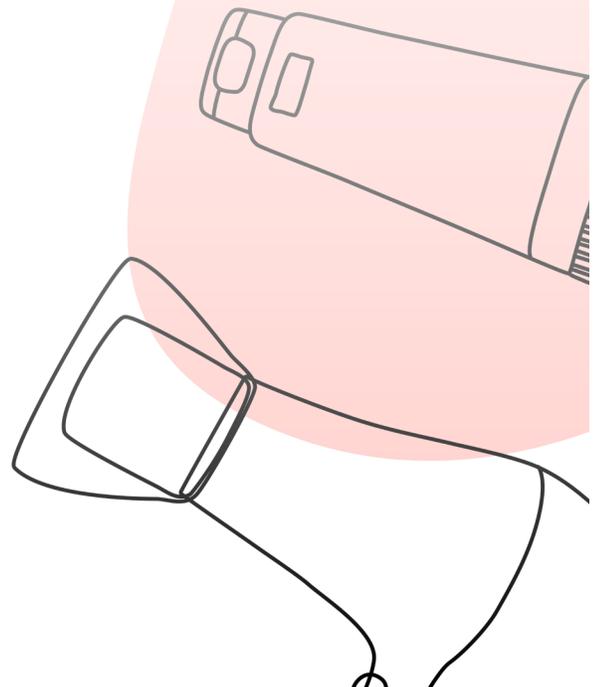
Este año escolar, aproximadamente 30 alumnos, divididos en una sesión de mañana y otra de tarde, asisten cada uno a una clase de media jornada impartida por un profesor de la Academia, que es a la vez antiguo alumno del Programa de Cosmetología y del distrito, así como antiguo asistente de profesor de Cosmetología de la Academia.

El distrito utiliza el plan de estudios Academy Cosmetology CTE aprobado por el estado, que es el mismo plan de estudios utilizado por todas las clases de Cosmetología de la Academia, y se adhiere a las directrices de la Academia, los requisitos de equipo, etc.

Las empresas del distrito pueden permitir que muchos más alumnos participen en programas CTE en lugar de transportarlos en autobús a los centros tecnológicos de la Academia, de esta forma se realiza un gasto mínimo y se elimina la necesidad de transporte.

Leah Arnold, Directora de Educación Profesional, Técnica y de Adultos de ESBOCES, ha declarado: "Para los distritos que tienen un gran número de alumnos que desean matricularse en determinados programas, impartir el curso internamente puede ser una solución muy rentable para ofrecerles una formación profesional y una orientación de la máxima calidad con profesionales del sector en su propia escuela".

¿Tiene dudas o consultas sobre el lanzamiento de un programa en el distrito? Comuníquese con Rob Van Brunt en el 631-419-1628 o por correo electrónico: rvanbrun@esboces.org.



Galería de anti

Los alumnos se gradúan de los numerosos programas de ESBOCES y de



Joe Moore
Programa CTE de Fontanería 2010, y Programa de Educación de Adultos HVAC 2011
Propietario, Moore Services, mantenimiento de HVAC, calefacción y aire acondicionado, Brentwood

Joe Moore asistió no a uno, sino a dos programas CTE de ESBOCES, y ambos le proporcionaron los conocimientos necesarios para poner en marcha su propia empresa de servicios de calefacción, ventilación y aire acondicionado.

Joe se graduó en el Programa de Fontanería mientras era alumno de último año de secundaria en 2010, y después se matriculó en el Programa diurno de HVAC como adulto. "Mi profesor me dijo que me haría más versátil", dijo Moore. "La formación en fontanería me proporcionó una experiencia importante antes de la clase de HVAC".

Joe trabajó para una empresa local antes de independizarse. En la actualidad, su negocio va viento en popa. Tiene tres empleados a jornada completa, tres camionetas de la empresa y una cartera de clientes entre Valley Stream y los Hamptons.

Sigue vinculado al Programa HVAC, lo que beneficia a ambas partes. Su empleado más reciente era un becario de HVAC de ESBOCES. "Lo contraté a tiempo completo", señaló Moore, que también visita las clases para hablar con los alumnos y supervisa los exámenes de evaluación del sector.



Luigi Strada
Programa de Soldadura 2021, y graduado del Hobart Institute of Welding Technology 2022
Soldador, KD Frame & Door Corp., Central Islip

Luigi Strada encontró su camino profesional en el Programa de Educación Profesional Especial de Soldadura de ESBOCES, que ayuda a los alumnos a desarrollar habilidades esenciales para el mercado laboral a la vez que les enseña a gestionar con éxito una discapacidad. Antes de empezar la clase, Strada no estaba seguro de si la soldadura iba a ser una carrera gratificante. Le atribuye el mérito a su profesor y al director del edificio por proporcionarle apoyo una orientación positiva.

Después de la secundaria, Luigi asistió y se graduó en el Hobart Institute of Welding Technology de Ohio. Actualmente trabaja en KD Frame & Door Corp. en Central Islip, donde suelda puertas y marcos metálicos. Strada afirma: "Antes de entrar en el edificio de ESBOCES, no tenía ni idea de lo que iba a hacer y tenía miedo. Ahora, no podría estar más contento".



Emma Addonisio
Bellport Academic Center 2017
Licenciada por el Suffolk County Community College y Suny Old Westbury

A la fecha, Emma Addonisio sigue utilizando las técnicas de afrontamiento que aprendió mientras cursaba el bachillerato en el Bellport Academic Center, una escuela de ESBOCES para alumnos con problemas leves de conducta y aprendizaje o con necesidades de asesoramiento.

Las clases reducidas de Bellport le ayudaron a salir de su caparazón y el personal de profesores y orientadores, que le brindaba un gran apoyo, le ayudó a controlar su ansiedad.

"Todos los días me recibía una orientadora, me llevaba a mi primera clase y se quedaba hasta que me sentía cómoda", recordaba. "Lo hizo durante semanas. Mis profesores y consejeros son la razón por la que me gradué", explicó.

Actualmente, Emma sigue afrontando los retos paso a paso. Se graduó en el Suffolk County Community College y en diciembre se licenciará en Estudios Americanos en SUNY Old Westbury. Piensa seguir una carrera en estudios de medios de comunicación.

Iguos alumnos

la Academia preparados para el éxito. Estas son algunas de sus historias:



Ethan Kotoff

Preparación de alimentos, Proyecto SEARCH y Empleo con Apoyo para Adultos 2021

Trabajador del Servicio de Alimentación, Morrison Community Living, LI Veterans Home, Stony Brook

Ethan Kotoff es un exalumno de múltiples programas de Eastern Suffolk BOCES. Asistió a Islip Career Center y luego participó de ESBOCES Project SEARCH en Medford MultiCare Center for Living. Project SEARCH es un programa de un año, de la escuela al trabajo que se lleva a cabo en un lugar de trabajo y facilita la capacitación práctica a través de rotaciones en el lugar de trabajo, instrucción en el aula y exploración de carreras.

Ethan ha tomado las habilidades que aprendió tanto en Islip Career Center y Project SEARCH y actualmente es un empleado de Morrison Community Living en el LI State Veterans Home en Stony Brook, como trabajador de servicio de alimentos. Ethan fue colocado en su puesto actual por el Programa de Empleo con Apoyo de ESBOCES, un programa que transforma vidas dándoles a las personas con todo tipo de capacidades la oportunidad de convertirse en una parte integral de la fuerza de trabajo a través de la colocación laboral y el coaching.



Julie James

Programa de Educación para Adultos con Certificación para Electricistas 2021/2022

Electricista, mantenimiento e instalación de IME, Holbrook

En septiembre de 2021, Julie James comenzó nuestro Programa de Educación para Adultos con Certificación para Electricistas y en noviembre de 2021 ya estaba empleada a tiempo completo en el campo. Julie trabajó en EMI Maintenance and Installation mientras obtenía su certificación del National Center for Construction Education and Research a través de ESBOCES por la noche. Julie completó la certificación en mayo de 2022, y ahora está trabajando en su tercer sitio de trabajo en EMI. A Julie le encanta el aspecto físico de su trabajo y se auténtica en este trabajo que en cualquier otro que haya tenido.

Julie trabajaba antes como asistente administrativa en el Local Union 290 Carpentry Training Center. Allí conoció el programa "Sisters in the Brotherhood" (Hermanas en la Hermandad), que formaba a mujeres como aprendices de carpintería. Ver a esas mujeres le dio confianza para perseguir su objetivo de convertirse en electricista.



Rachell Rubio

Asistente Odontológica 2021

Asistente Odontológica, Sachem Dental, y Stony Brook University Pre-Dental Program estudiante

La odontología es parte de la familia de Rachell Rubio. Su madre era dentista en El Salvador, y su hermana, también alumna de ESBOCES, es higienista bucodental graduada de nuestro Programa de Educación para Adultos de Asistente Odontológica. Rachell se graduó en 2021 del Programa de Asistente Odontológica de la Academia en el Bixhorn Technical Center, y actualmente es una alumna de preparación para la disciplina bucodental en la Universidad de Stony Brook.

Rachell está estudiando en Sachem Dental, la clínica en la que hizo prácticas mientras estudiaba en Bixhorn Tech. Su objetivo final es convertirse en un prostodoncista - un dentista que se especializa en el tratamiento de asuntos dentales y faciales complejos - con el fin de ayudar a sus pacientes a tener sonrisas perfectas. Rachell está agradecida por el tiempo que pasó en Bixhorn Tech porque le permitió realizar sus prácticas, que la llevaron directamente al empleo, y le proporcionó las horas de observación laboral necesarias para sus requisitos universitarios.

Actividades en el aula

A continuación, presentamos un resumen de nuestros numerosos programas educativos, que consisten en Educación Profesional y Técnica, Educación de Adultos, Educación Especial y Educación Profesional Especial.

Empalme eléctrico

Empalmar cables es una habilidad fundamental para los electricistas. Los alumnos de Trade Electric de la clase de Jesse Kelly en Bixhorn Tech empezaron el curso aprendiendo los detalles. Utilizaron pelacables para quitar la cubierta aislante de los conductores y alicates de electricista para retorcer y cortar el cable expuesto. Todos los cables se retorcen en el sentido de las agujas del reloj y deben estar lo bastante apretados para mantenerse unidos durante décadas, pero no tan rígidos como para romperse.



Panes sin levadura

Los panes rápidos son productos de panadería que se fermentan sin levadura utilizando levadura en polvo o bicarbonato sódico. Por ejemplo, magdalenas, bizcochos, bollos, etc. Los alumnos de Preparación de Alimentos de Lauren Daquet en Islip Career Center pasaron recientemente el día preparando pastel de zanahoria y pan de calabacín como tarea para su unidad de pan sin levadura. Incorporaron verduras recién cultivadas de la clase de Horticultura de la escuela en sus productos de una manera de la granja a la mesa.



Tecumseh le da la bienvenida a VIPs

El "Día VIP" de la escuela primaria Tecumseh fue muy especial este año, ya que era el primero que se celebraba desde antes de que empezara la pandemia. Los alumnos y sus personas muy importantes disfrutaron de una merienda e hicieron una manualidad y se alegraron mucho de compartir un acto juntos en la escuela.



Pisos activos para el aprendizaje de todo el cuerpo



El año pasado, Brookhaven Learning Center incorporó un Active Floor (Piso para estar activos, en español) para sus alumnos, lo que supuso un gran éxito. La nueva tecnología ha proporcionado aprendizaje corporal y diversión a todos los que la utilizan para las clases y la actividad social. La directora de Brookhaven Learning Center, Nicole Drinkwater, y su equipo descubrieron Active Floor y abogaron por adquirirlo para los alumnos. Este año, el Departamento de Educación Especial de ESBOCES está añadiendo Active Floor a su Centro de Aprendizaje de Westhampton Beach, a la Escuela Secundaria Samoset, a la Escuela Primaria Sayville, al Centro de Aprendizaje Preme y a la Escuela Primaria Tecumseh.

Active Floor es un suelo interactivo que proporciona integración sensorial y le ofrece a alumnos de todas las edades y capacidades la posibilidad de aprender y desarrollarse intelectual, física y socialmente. Los alumnos recorren diversas actividades y juegos educativos utilizando sus pies y, en algunos casos, sus sillas de ruedas. Incorporar el

movimiento y el juego al aprendizaje ayuda a la memoria, la colaboración, la concentración, el desarrollo motor y las habilidades sociales, al tiempo que crea un entorno educativo emocionante.

Los Active Floor consisten en una caja montada en el techo con un proyector, un rastreador de movimiento, un suelo de vinilo blanco y una plataforma en línea para que todos los profesores del edificio creen materiales didácticos que vayan al suelo. Los juegos didácticos, con contenidos de matemáticas, lengua y literatura, ciencias, etc., le ofrecen a los profesores la oportunidad de integrar el movimiento y la diversión en las clases.

Cada clase del Centro de Aprendizaje Brookhaven tiene horas programadas a lo largo de la semana para utilizar la pista, y hay horas extra disponibles para todos los alumnos por todo lo que la pista ofrece académica y socialmente. Los alumnos tienen tiempo para bailar y practicar deportes como el fútbol y el hockey de aire entre ellos en la pista. "La misión y el objetivo de la Active Floor está alineado con todo lo que hacemos en Eastern Suffolk BOCES", dijo la Directora de Educación Especial de ESBOCES Gina Reilly. Añadió: "Creen, como nosotros, que utilizar todo el cuerpo es la forma más natural de aprender para los alumnos".



Está invitado a unirse a nuestro Consejo Asesor Familiar/Padres

Sea parte de un equipo que nos asesora sobre cómo podemos apoyar mejor a los estudiantes y las familias, y aumentar la comunicación, revisar las políticas y abordar cualquier desigualdad.

Para más información vaya al siguiente enlace: <https://tinyurl.com/PFAC-English>



<https://tinyurl.com/PFAC-Spanish>



Campeones del cambio

La Asociación de Juntas Escolares del Estado de Nueva York distinguió a ESBOCES con el Premio "Champions of Change" (Campeones del Cambio, en español). El premio reconoce la colaboración del Programa de Educación Preescolar de ESBOCES con la ciudad de Islip. La iniciativa Campeones del Cambio celebra los programas escolares innovadores en todo el Estado de Nueva York.

La asociación entre ESBOCES y la ciudad de Islip les brinda a los alumnos del Programa de Educación Preescolar (en ESBOCES Milliken Technical Center en Oakdale) experiencia práctica trabajando con niños pequeños en los centros de recreación de la ciudad de Islip, poniendo a los alumnos en camino de obtener una certificación de enseñanza, mientras asisten a la escuela secundaria.



Fila posterior de izquierda a derecha: Carol Donohue, Coordinadora de Aprendizaje Basado en el Trabajo de ESBOCES; Gini Wagner, Profesora de Educación Preescolar de ESBOCES; Tom Owens, Comisionado de Parques, Recreación y Asuntos Culturales; Deirdre Wahlberg, Comisionada Adjunta de Parques, Recreación y Asuntos Culturales; y Leah Arnold, Directora de Educación Profesional, Técnica y de Adultos de ESBOCES. Primera fila, de izquierda a derecha: Técnica de Relaciones Laborales Stefanie Ohayon; Supervisora de la ciudad de Islip Angie Carpenter; Alumna del Programa de Educación Preescolar ESBOCES Troy Jones; Director del Centro Técnico Milliken Jennifer Martino; Directora de Operaciones de ESBOCES Ryan Ruf; y Representante de NYSSBA y Miembro de la Junta de ESBOCES Cathy Romano.



Servicios Educativos que Transforman Vidas

Eastern Suffolk BOCES Junta y Administración

Presidente
Lisa Israel

Vice Presidente
William K. Miller

Miembro y Funcionario
Fred Langstaff

Miembros

Arlene Barresi
Linda S. Goldsmith
William Hsiang

Susan Lipman
Joseph LoSchivo
Anne Mackesey

James F. McKenna
Brian O. Mealy
Catherine M. Romano

Robert P. Sweeney
Norman A. Wagner
John Wyche

Superintendente de Distrito
David Wicks

Director Principal de Operaciones
Ryan J. Ruf

Eastern Suffolk BOCES no discrimina a ningún empleado, estudiante, solicitante de empleo o candidato para la inscripción por sexo, género, raza, color, religión o credo, edad, peso, origen nacional, estado civil, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, estado transgénero, estado militar o de veterano, estado de víctima de violencia doméstica, predisposición genética o estado de portador, o cualquier otra clasificación protegida por las leyes federales, estatales o locales. ESBOCES también brinda acceso igualitario a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre la implementación de las leyes aplicables deben dirigirse a cualquiera de los Oficiales de Cumplimiento de Derechos Civiles de ESBOCES en ComplianceOfficers@esboces.org; el Asistente del Superintendente de Recursos Humanos, 631-687-3029, o el Superintendente Asociado de Servicios Educativos, 631-687-3056, 201 Sunrise Highway, Patchogue, NY 11772. Las consultas también pueden dirigirse a la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de EE. UU., 32 Old Slip, 26th Floor, New York, NY 10005, 646-428-3800, OCR.NewYork@ed.gov.