

2022 Legislative Priorities

To our legislators

Thank you for your continued support of learners in Washington State. We appreciate your work and acknowledge that more funding has come to districts in Washington State. There is more work to be done, and we hope to partner with you in this effort.

Following are the legislative priorities of the Yakima School District:

» **Fully Fund Special Education**

Each year financial expenses required by providing specialized services for students with disabilities continue to increase. Students need extra staffing, specialized transportation, unique technology, and adaptive equipment, life-supporting medical services, etc. Districts in geographic locations such as Yakima do not have the luxury of accessing specialized resources that are available in larger urban communities; In fact, many of the surrounding smaller districts rely on YSD to support the special needs of their students. The gap between the allocated funding vs. the financial reality of trying to meet student needs is ever-widening.

» **Adjust Regionalization/Experience Factors**

Regionalization and Experience Factors continue to widen the financial gap for districts with higher numbers of students living in poverty, and districts with decreasing property tax bases. Similarly, Experience Factors additional funding only assists one-fifth of the state's school districts because the calculation is limiting. The calculation and application of both factors need to be evaluated and adjusted.

» **Update the prototypical school funding model ratios to meet students' needs for safety; increasing their mental, social, emotional, and behavioral health**

Due to the Covid-related isolation from schools over the last two years, we are seeing an even greater need for behavioral health and mental health support. Students who were already struggling with a lack of executive functioning, emotional regulation, and socialization skills are now significantly further behind in their growth. However, we are also seeing an altogether different group of students who, under normal circumstances would be successfully functioning within the school system, are needing extra support and resources as well.

Recent highlights...

The pandemic has been challenging for everyone, and education has been dramatically impacted. The Yakima School District students and staff shine brightly during this time of struggle. They remind us all what it means to work hard, stay focused, and serve others.

Franklin Middle School Teacher Wins Harold Richards Award For Outstanding Student Leadership



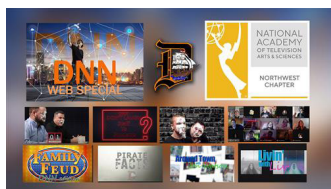
Jeff McFadden is honored as Technology Student Association (TSA) Middle School Advisor Of The Year for leading his school's chapter, guiding students, and level of involvement as a chapter advisor. Jeff has gone out of his way to create equitable access for all of his students. [Read more ...](#)

Ridgeview Elementary Shines With New Art From The Washington State Arts Commission



Ridgeview Elementary is home to sixteen new artworks that were selected to reflect the people and cultures of the region, its landscapes, its agricultural traditions, and its dreams of the future; all that is essential and all those who are essential. Its impact inspires a dialogue between the artworks and their surrounding educational spaces. [Read more ...](#)

Davis Film Production Class Nominated For A Student Emmy Award



The Davis High School Film Production Class received a prestigious Emmy Award nomination for their weekly newscasts. They were nominated for this award as best High School Newscast in all of Washington, Oregon, Alaska, Idaho and Montana! [Read more ...](#)

Whitney and Ridgeview Elementary Students Take First Place In Charity Campaign, Donating Over 4,500 Meals



Whitney and Ridgeview Elementary students stunned the Northwest when as first-year implementers of Imagine Learning Math, they took first place in the "Feeding the Northwest" charity campaign. Students donated over 4500 meals to local food banks, helping families most negatively impacted due to the challenges of the COVID-19 pandemic. [Read more ...](#)

Adams And Hoover Elementary Now Home To Two Of 100 Mini-Pitches



Adams and Hoover Elementary are home to two of 100 mini-pitches installed across the country thanks to Target and the U.S. Soccer Foundation. Mini-pitches provide an innovative solution for communities where space is a premium. These small, customized, hard-court surfaces are perfectly suited for organized soccer programs and pick-up games. Complete with lighting, fencing, goals, benches, and more, mini-pitches provide a quality playing surface for kids and adults. [Read more ...](#)

Prioridades legislativas 2022

A nuestros legisladores

Gracias por su continuo apoyo a los estudiantes en el estado de Washington. Apreciamos su trabajo y reconocemos que se han recibido más fondos para los distritos del estado de Washington. Hay más trabajo por hacer y esperamos asociarnos con ustedes en este esfuerzo.

Las siguientes son las prioridades legislativas del Distrito Escolar de Yakima:

» **Financiar completamente la educación especial**

Cada año, los gastos financieros requeridos para proporcionar servicios especializados para los estudiantes con discapacidades continúan aumentando. Los estudiantes necesitan personal adicional, transporte especializado, tecnología única y equipo de adaptación, servicios médicos de soporte vital, etc. Los distritos en ubicaciones geográficas como Yakima no pueden darse el lujo de acceder a recursos especializados que están disponibles en comunidades urbanas más grandes; de hecho, muchos de los distritos más pequeños circundantes dependen de YSD para apoyar las necesidades especiales de sus estudiantes. La brecha entre los fondos asignados y la realidad financiera de tratar de satisfacer las necesidades de los estudiantes es cada vez mayor.

» **Ajustar los factores de regionalización/experiencia**

Los factores de regionalización y experiencia continúan ampliando la brecha financiera para los distritos con un mayor número de estudiantes que viven en la pobreza y los distritos con bases de impuestos a la propiedad decrecientes. De manera similar, los fondos adicionales de Factores de Experiencia solo ayudan a una quinta parte de los distritos escolares del estado porque el cálculo es limitante. Es necesario evaluar y ajustar el cálculo y la aplicación de ambos factores.

» **Actualizar las proporciones del modelo de financiamiento escolar prototípico para satisfacer las necesidades de seguridad de los estudiantes; mejorando su salud mental, social, emocional y conductual.**

Debido al aislamiento de las escuelas debido al Covid durante los dos últimos años, estamos viendo una mayor necesidad de apoyo para la salud mental y la salud conductual. Los estudiantes que ya tenían dificultad con una falta de funcionamiento ejecutivo, regulación emocional y de habilidades de socialización, ahora están significativamente más atrasados en su desarrollo. Sin embargo, también estamos viendo a un grupo completamente diferente de estudiantes quienes, bajo circunstancias normales, funcionarían exitosamente dentro del sistema escolar, que también están necesitando ayuda adicional al igual que recursos.



Eventos destacados recientes...

La pandemia ha sido desafiante para todos, y la educación ha sido afectada dramáticamente. Los estudiantes y personal del Distrito Escolar de Yakima brillan intensamente durante este tiempo de lucha. Ellos hacen que recordemos lo que significa trabajar arduamente, mantenerse enfocados y servir a los demás.

Maestro de la Escuela Secundaria Franklin gana el premio Harold Richard por su liderazgo estudiantil sobresaliente



Jeff McFadden es honrado como Asesor del Año de Escuelas Secundarias de la Asociación de Estudiantes de Tecnología (TSA) por liderar el capítulo de su escuela, guiar a los estudiantes y el nivel de participación como asesor del capítulo. Jeff se ha esforzado por crear un acceso equitativo para todos sus estudiantes. [Lea más ...](#)

La Escuela Primaria Ridgeview brilla con obras de arte nuevas de la Comisión de Artes del Estado de Washington



La Escuela Primaria Ridgeview es el hogar de 16 obras de arte nuevas que fueron seleccionadas para reflejar a la gente y culturas de la región, sus paisajes, sus tradiciones agrícolas y sus sueños para el futuro; todo lo que es esencial y todos los que son esenciales. Su impacto inspira a un diálogo entre las obras de arte y sus espacios educativos circundantes. [Lea más ...](#)

La clase de producción cinematográfica de la preparatoria Davis fue nominada al Premio Emmy para estudiantes



La clase de producción cinematográfica de la Escuela Preparatoria Davis recibió una prestigiosa nominación al Premio Emmy por sus noticieros semanales. ¡Fueron nominados para este premio como el mejor noticiero de escuelas preparatorias en todo Washington, Oregon, Alaska, Idaho y Montana! [Lea más ...](#)

Los estudiantes de las Escuelas Primarias Whitney y Ridgeview obtienen el primer lugar en campaña de caridad, donando más de 4,500 comidas



Los estudiantes de las Escuelas Primarias Whitney y Ridgeview sorprendieron al noroeste cuando, como implementadores de primer año de Imagine Learning Math, obtuvieron el primer lugar en la campaña de caridad "Feeding the Northwest". Los estudiantes donaron más de 4500 comidas a los bancos de alimentos locales, ayudando a las familias más afectadas por los desafíos de la pandemia COVID-19. [Leer más ...](#)

Las Escuelas Primarias Adams y Hoover ahora albergan dos de 100 mini canchas de fútbol soccer



Las Escuelas Primarias Adams y Hoover ahora albergan dos de 100 mini canchas de fútbol soccer instalados a través del país gracias a la tienda Target y a la Fundación de Fútbol de los Estados Unidos. Las mini canchas brindan una solución innovadora para comunidades donde el espacio es primordial. Estas pequeñas superficies hechas para canchas duras se adaptan perfectamente a programas de fútbol organizados y partidos informales. Con iluminación, cercas, porterías, gradas y más, las mini canchas brindan una superficie de juego de calidad para niños y adultos. [Leer más ...](#)