

**KEEFE REGIONAL TECHNICAL SCHOOL**  
(ESCOLA TÉCNICA REGIONAL KEEFE)



**MANUAL DOS ALUNOS/PAIS 2023-2024**

**Superintendente**  
**Sr. Jonathan Evans**

**Diretora**  
**Shannon Snow**

**Assistente da Diretora/Assuntos Estudantis**  
**Kenneth Collins**

**Diretora do Currículo Acadêmico**  
**Rebecca Swasey**

**Diretor das Carreiras Técnicas**  
**Joe Flynn**

**Diretora da Orientação & Matrículas**  
**Adrienne Bogusky**

**Diretor da Educação Especial**  
**Michael Dolan**

**750 Winter Street**  
**Framingham, MA 01702**  
**(508) 416-2100**

<b>Este Manual pertence a:</b>	
<b>Endereço:</b>	
<b>Cidade/Estado:</b>	

**No caso de qualquer ambiguidade entre qualquer um dos termos, disposições e políticas descritas no Manual para Alunos / Pais da Escola Técnica Regional de Keefe (o "Manual"), adotado pelo Comitê Escolar do Distrito da Escola Técnica Profissional Regional de Middlesex ( Comitê Escolar ") e o Manual de Políticas do Comitê Escolar, conforme alterado periodicamente (o " Manual de Políticas "), as Políticas do Comitê Escolar no Manual de Políticas adotadas pelo Comitê Escolar prevalecerão sobre os termos, disposições e políticas contidas no Manual em todos os aspectos.**

**DISTRITO ESCOLAR TÉCNICO/VOCACIONAL REGIONAL  
DO SUL DE MIDDLESEX**

**(SOUTH MIDDLESEX REGIONAL VOCATIONAL TECHNICAL SCHOOL DISTRICT)**

## ÍNDICE

### SEÇÃO I: BEM-VINDOS À KEEFE TECH

	Página
<b>Calendário Escolar</b>	<b>10</b>
<b>Mensagem da Diretora</b>	<b>11</b>
<b>Missão e Filosofia</b>	<b>12</b>
<b>Objetivos</b>	<b>13</b>
<b>Sobre a Keefe</b>	<b>14</b>
<b>Aviso sobre Discriminação</b>	<b>15</b>
<b>Seção 504</b>	<b>15</b>
<b>Alunos Sem-Abrigo</b>	<b>16</b>

**SEÇÃO II: PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS**

**Atividades Após o Horário Escolar 17**

<b>Política de Frequência Escolar</b>	<b>17</b>
<b>Processo de Apelação</b>	<b>18</b>
<b>Chegar Atrasado à Escola – Regulamentos, Procedimentos, Detenção</b>	<b>19</b>
<b>Chegar Atrasado à Aula/Regulamentos</b>	<b>19</b>
<b>Buscar aluno durante o horário escolar</b>	<b>19</b>
<b>Requisitos do Dept. da Educ. para a Apelação do MCAS</b>	<b>19</b>
<b>Frequência Perfeita</b>	<b>19</b>
<b>Privilégios dos Alunos da 12a série (Senior Privilege)</b>	<b>21</b>
<b>Cancelamento das Aulas / Abertura com 2 Horas de atraso</b>	<b>22</b>
<b>Uso da Tecnologia - Computadores e Tablets</b>	<b>22</b>
<b>Mensagens Telefônicas Computadorizadas</b>	<b>23</b>
<b>Códigos de Crise</b>	<b>23</b>
<b>Evacuação e Procedimentos em Caso de Incêndio</b>	<b>23</b>
<b>Sistema de Disciplina</b>	<b>24</b>
<b>Um Ambiente de Respeito</b>	<b>24</b>
<b>Regulamentos de Disciplina e Consequências</b>	<b>24</b>

<b>Sistema de Detenções</b>	<b>28</b>
<b>Detenção do Professor/Detenção Administrativa /Suspensão/Detenção ao Sábado</b>	<b>28</b>
<b>Código de Vestuário</b>	<b>29</b>
<b>Condução e Estacionamento</b>	<b>30</b>
<b>Aparelhos Eletrônicos</b>	<b>31</b>
<b>Elevador</b>	<b>31</b>
<b>Como Encontrar Ajuda</b>	<b>32</b>
<b>Carteiras de Identidade Escolar</b>	<b>33</b>
<b>Uso dos Banheiros</b>	<b>33</b>
<b>Armários e Artigos Pessoais</b>	<b>33</b>
<b>Achados e Perdidos</b>	<b>33</b>
<b>Medicações</b>	<b>33</b>
<b>Reuniões com os Pais/Responsáveis</b>	<b>33</b>
<b>Passes</b>	<b>34</b>
<b>Regulamentos sobre a Segurança Escolar</b>	<b>34</b>
<b>Propriedade Escolar</b>	<b>34</b>
<b>Revistar aos Alunos, Propriedade Escolar e Veículos na Propriedade Escolar</b>	<b>34</b>
<b>Violações de Tabaco</b>	<b>35</b>
<b>Livros Escolares e Ferramentas</b>	<b>35</b>
<b>Equipamentos de Video-Vigilância</b>	<b>35</b>
<b>Visitantes</b>	<b>35</b>
<b>Abandono Escolar</b>	<b>36</b>
<b>Permissões para Trabalhar</b>	<b>36</b>

### **SEÇÃO III: SERVIÇOS AO ALUNO**

<b>Serviços de Orientação Escolar</b>	<b>36</b>
---------------------------------------	-----------

<b>Convicções e Objetivos</b>	<b>37</b>
<b>Ajuda Extra</b>	<b>38</b>
<b>Tutoria/ Programa de Mentor de Colegas</b>	<b>38</b>
<b>Serviços de Saúde</b>	<b>39</b>
<b>Seguro de Acidente</b>	<b>39</b>
<b>Acidentes</b>	<b>39</b>
<b>Exames Físicos e Vacinas</b>	<b>39</b>

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 4*

<b>Exames Físicos dos Alunos Atletas</b>	<b>40</b>
<b>Exames de Vista e Audição</b>	<b>40</b>
<b>Alunas Grávidas/Novas Mães</b>	<b>40</b>
<b>Serviços de Educação Especial</b>	<b>40</b>
<b>Transporte Após o Horário Escolar</b>	<b>41</b>
<b>Biblioteca/Centro de Informação</b>	<b>41</b>
<b>Regulamentos de Empréstimo/Materiais em Falta/Biblioteca</b>	<b>42</b>
<b>Serviços de Refeitório: Café da manhã, Almoço, Programa de Refeições Grátis e Reduzidas, Procedimentos para o Uso do Refeitório</b>	<b>42</b>
<b>Atividades dos Alunos</b>	<b>43</b>
<b>Currículo Extra: Regras de Elegibilidade</b>	<b>43</b>
<b>Requisitos de Conduta</b>	<b>43</b>
<b>Federação Americana de Culinária(ACF)</b>	<b>44</b>
<b>Clube de Arte</b>	<b>45</b>
<b>União de Estudantes Negros (Black Student Union - BSU)</b>	<b>45</b>
<b>Profissionais de Negócios da América (BPA)</b>	<b>45</b>
<b>Clube de Xadrez</b>	<b>46</b>
<b>Clube de Dança</b>	<b>46</b>

<b>Clube de Debate</b>	<b>47</b>
<b>Clube de Drama</b>	<b>47</b>
<b>Clube de Engenharia</b>	<b>47</b>
<b>Futuros Agricultores da América (FFA)</b>	<b>47</b>
<b>LGBTQ+ (AKL)</b>	<b>48</b>
<b>Clube de Liderança</b>	<b>48</b>
<b>Clube de Música</b>	<b>48</b>
<b>Sociedade Honorífica Nacional das Artes</b>	<b>49</b>
<b>Sociedade Honorífica Nacional(NHS)</b>	<b>49</b>
<b>Projeto Aventura</b>	<b>49</b>
<b>SkillsUSA</b>	<b>49</b>
<b>Representantes dos Alunos no Conselho Escolar</b>	<b>50</b>
<b>Alunos Embaixadores</b>	<b>50</b>
<b>Conselho dos Alunos e Oficiais de Classe</b>	<b>50</b>
<b>SADD</b>	<b>51</b>

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 5*

<b>Anuário (Yearbook)</b>	<b>51</b>
---------------------------	-----------

#### **SEÇÃO IV: CRÉDITOS E DIPLOMA**

<b>Requisitos da Graduação</b>	<b>52</b>
<b>Requisitos para a se formar</b>	<b>52</b>
<b>Elegibilidade para se formar</b>	<b>53</b>
<b>Determinação das Notas</b>	<b>53</b>
<b>Diretrizes de Classificação</b>	<b>54</b>
<b>Boletim de Notas</b>	<b>55</b>
<b>Métodos de Classificação e Notas Trimestrais</b>	<b>55</b>



<b>Lista de Honra</b>	<b>55</b>
<b>Diretrizes para as Conversões das Notas Nominais/Numerais</b>	<b>56</b>
<b>Médias dos Pontos de Qualidade</b>	<b>56</b>
<b>Sistema Compreensivo de Avaliação de Massachusetts MCAS</b>	<b>57</b>

## **SEÇÃO V: PROGRAMAS ACADÊMICOS/TÉCNICOS DAS CARREIRAS**

<b>Oferta de Cursos</b>	<b>58</b>
<b>Visão Geral</b>	<b>58</b>
<b>Seleção dos Cursos</b>	<b>58</b>
<b>Mudança de Curso – Desistência</b>	<b>59</b>
<b>Cursos de Nível Honorífico</b>	<b>59</b>
<b>Cursos Acadêmicos</b>	<b>60</b>
<b>Inglês</b>	<b>60</b>
<b>Matemática</b>	<b>60</b>
<b>Ciências</b>	<b>61</b>
<b>Estudos Sociais</b>	<b>61</b>
<b>Cursos Eletivos</b>	<b>62</b>
<b>Educação Física/Saúde e Bem-Estar</b>	<b>62</b>
<b>Programas de Educação Especial</b>	<b>63</b>
<b>Programa dos Aprendizes da Língua Inglesa (ELL)</b>	<b>63</b>
<b>Programas Técnicos e das Carreiras</b>	<b>63</b>
<b>Filosofia</b>	<b>63</b>

### *Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 6*

<b>Experiência com as Carreiras</b>	<b>64</b>
<b>Programa Técnico e das Carreiras</b>	<b>64</b>

<b>Tecnologia de Automóveis</b>	<b>65</b>
<b>Carpintaria</b>	<b>65</b>
<b>Cosmetologia</b>	<b>66</b>
<b>Artes de Culinária</b>	<b>66</b>
<b>Assistência Dentária</b>	<b>66</b>
<b>Desenho &amp; Comunicação Visual</b>	<b>67</b>
<b>Educação e Ensino Infantil</b>	<b>67</b>
<b>Eletricidade</b>	<b>67</b>
<b>HVAC/R</b>	<b>68</b>
<b>Carreiras da Saúde</b>	<b>68</b>
<b>Serviços de Suporte à Informação &amp; Tecnologia</b>	<b>68</b>
<b>Horticultura</b>	<b>69</b>
<b>Serviços Legais e Protetivos</b>	<b>69</b>
<b>Fabricação de Metais &amp; Tecnologias de Junção</b>	<b>70</b>
<b>Encanamento</b>	<b>70</b>
<b>Programação &amp; Desenvolvimento Web</b>	<b>70</b>
<b>Programa de Educação Cooperativa</b>	<b>71</b>
<b>Elegibilidade dos alunos da 12a série (Senior)</b>	<b>71</b>
<b>Elegibilidade para alunos da 11ª série (Junior) no 2º termo</b>	<b>71</b>
<b>Colocação Cooperativa de Verão para os Juniores</b>	<b>72</b>
<b>Iisenções</b>	<b>72</b>
<b>Rescisão Pela Escola Técnica Regional Keefe da Colocação Cooperativa</b>	<b>72</b>
<b>Matrícula Dupla</b>	<b>72</b>
<b>Acordos de Articulação</b>	<b>72</b>
<b>Matrícula Dupla</b>	<b>72</b>
<b>Teste de Accuplacer</b>	<b>72</b>
<b>Relatório de Competência</b>	<b>73</b>

<b>Notas Incompletas</b>	<b>73</b>
<b>Recuperação dos Trabalhos Atrasados</b>	<b>74</b>
<b>Suspensão</b>	<b>74</b>

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 7*

<b>Faltar à Aula</b>	<b>74</b>
<b>Atividades Extra-Curriculares</b>	<b>74</b>
<b>Relatórios do Progresso Escolar Internos</b>	<b>74</b>
<b>Escola de Verão</b>	<b>74</b>

## **SEÇÃO VI: PROGRAMAS ESPORTIVOS**

<b>Programa Esportivo Masculino e Feminino</b>	<b>75</b>
<b>Regulamentos Escolares para os Alunos/Atletas</b>	<b>76</b>
<b>Elegibilidade para os Esportes Interescolares, Roupas &amp; Equipamentos</b>	<b>77</b>

## **SEÇÃO VII: LEIS E REGULAMENTOS**

<b>Ausências dos Alunos: Responsabilidades da Escola e dos Pais/responsáveis</b>	<b>77</b>
<b>Bullying e Cyberbullying</b>	<b>78</b>
<b>Title IX Policy and Procedures</b>	<b>86</b>
<b>Assédio</b>	<b>95</b>
<b>Assédio Sexual</b>	<b>101</b>
<b>Ofensas de Assédio</b>	<b>106</b>
<b>Trotes e suas Penalidades</b>	<b>107</b>
<b>Aviso sobre a Não-Discriminação e Direitos Cívicos e Informação sobre a Segurança para os Funcionários da Escola, Pais/responsáveis e Alunos</b>	<b>109</b>
<b>Aviso sobre a Não-Discriminação</b>	<b>110</b>

<b>Acesso Igual</b>	<b>11</b>
<b>Seção 504 da Lei de Reabilitação de 1973</b>	<b>1</b>
	<b>111</b>
<b>Disciplina dos Alunos com Necessidades Especiais</b>	<b>111</b>
<b>Procedimentos de um Processo Justo</b>	<b>114</b>
<b>Regulamento sobre o Uso de Substâncias</b>	<b>115</b>
<b>Ensino acerca do Álcool, Tabaco e Drogas</b>	<b>115</b>
<b>Suspensão/Expulsão pela Diretora</b>	<b>116</b>
<b>Contenção Física dos Alunos</b>	<b>128</b>
<b>Respostas Apropriadas ao Comportamento dos Alunos</b>	<b>129</b>
<b>Procedimentos da Contenção Física</b>	<b>129</b>
<b>Quando deve ser usada a Contenção Física</b>	<b>129</b>
<b>Requisitos do Relatório</b>	<b>130</b>

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 8*

<b>Isenção Individual dos Requisitos da Informação</b>	<b>131</b>
<b>Alunos com Deficiências</b>	<b>132</b>
<b>Direitos Federais – Histórico Escolar</b>	<b>132</b>
<b>Proteção dos Direitos dos Alunos</b>	<b>133</b>
<b>Regulamentos da Dissecação</b>	<b>133</b>
<b>Dispositivos de Proteção da Vista</b>	<b>133</b>
<b>Regulamentos da Educação Sexual</b>	<b>134</b>
<b>Sistema Compreensivo de Avaliação de Massachusetts (MCAS)</b>	<b>134</b>
<b>Relações Públicas</b>	<b>137</b>
<b>Publicação dos Nomes</b>	<b>137</b>
<b>Recrutamento Militar dos Estados Unidos</b>	<b>138</b>
<b>Notificação das qualificações dos professores - Cumprimento</b>	<b>138</b>

<b>Lei da Resposta de Emergência aos Perigos do Amianto (AHERA)</b>	<b>13</b>
<b>Network/Rede da Escola/Regulamentos Aceitáveis do Uso da Internet</b>	<b>8</b> <b>139</b>
<b>Publicação de Fotos dos Alunos</b>	<b>14</b>
<b>Página de Assinatura do Manual do Aluno/Pais</b>	<b>2</b> <b>143</b>

**SOUTH MIDDLESEX REGIONAL VOCATIONAL SCHOOL  
DISTRICT  
KEEFE REGIONAL TECHNICAL SCHOOL  
2023-2024**

**AUGUST 2023**

S	M	T	W	R	F	S
		1	2	3	4	5
	7	8	9	10	11	12
	14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26
A	28	29	30	31		

**SEPTEMBER 2023**

S	M	T	W	R	F	S
BU	1	2	3	4	5	6
A	11	12	13	14	15	16
BU	18	19	20	21	22	23
A	25	26	27	28	29	30

**OCTOBER 2023**

S	M	T	W	R	F	S
BU	2	3	4	5	6	7
A	9	10	11	12	13	14
BU	16	17	18	19	20	21
A	23	24	25	26	27	28
BU	30	31				

**NOVEMBER 2023**

S	M	T	W	R	F	S
B			1	2	3	4
A	6	7	8	9	10	11
BU	13	14	15	16	17	18
A	20	21	22	23	24	25
BU	27	28	29	30		

**DECEMBER 2023**

S	M	T	W	R	F	S
B				1	2	3
A	4	5	6	7	8	9
BU	11	12	13	14	15	16
A	18	19	20	21	22	23
BU	25	26	27	28	29	30

**JANUARY 2024**

S	M	T	W	R	F	S
B	1	2	3	4	5	6
A	8	9	10	11	12	13
BU	15	16	17	18	19	20
A	22	23	24	25	26	27
B	29	30				

**FEBRUARY 2024**

S	M	T	W	R	F	S
B				1	2	3
A	5	6	7	8	9	10
BU	12	13	14	15	16	17
A	19	20	21	22	23	24
A	26	27	28	29		

**MARCH 2024**

S	M	T	W	R	F	S
A					1	2
B	4	5	6	7	8	9
A	11	12	13	14	15	16
BU	18	19	20	21	22	23
A	25	26	27	28	29	30

**APRIL 2024**

S	M	T	W	R	F	S
B	1	2	3	4	5	6
A	8	9	10	11	12	13
BU	15	16	17	18	19	20
	22	23	24	25	26	27
A	29	30				

**MAY 2024**

S	M	T	W	R	F	S
					1	2
A	5	6	7	8	9	10
BU	13	14	15	16	17	18
A	20	21	22	23	24	25
A	27	28	29	30	31	

**JUNE 2024**

S	M	T	W	R	F	S
						1
B	3	4	5	6	7	8
A	10	11	12	13	14	15
BU	17	18	19	20	21	22
	24	25	26	27	28	29

**SCHEDULED DATES - SCHEDULED  
SCHOOL COMMITTEE MEETINGS**

- ELL**  
17 School Committee
- AGREEMENTS**  
23 Orientation - New Enrollers  
28 Credit 10 Days/10 Days  
29 Meet/No M Teacher  
30 Early Release - Professional Development  
31 Early Release - Professional Development  
31 Summer Day, Term 1 Begins  
School Committee
- INTERNET/BRIDGE**  
1 No School  
4 No School - Labor Day  
13 Early Release - Professional Development  
19 No School - Sun Rapper  
20 Orientation Night
- SPRING BREAK**  
1 Early Release - Professional Development  
2 No School - Summer People Day  
3 All Term, Term 1
- DECEMBER/CLASS**  
1 No School - Christmas Eve  
2 School Committee  
9 No School - Christmas Day  
10 No School - Christmas Day  
11 Early Release - Christmas Night  
12 Early Release - All Term  
13 No School - Thanksgiving Day  
14 No School  
15 Term 1 Ends
- WINTER/BRIDGE**  
4 School Committee, Term 2 Begins  
8 Early Release - Professional Development  
22 Early Release  
23-25 Vacation
- DECEMBER/ELL**  
1 No School - Term 1 Ends Day  
2 School Committee  
21 No School - Maria Esther King Day  
22 All Term, Term 2  
23 Early Release - Term Conference
- SPRING/BRIDGE**  
1 Parents Conference, All Term  
2 School Committee  
3 No School - Maria Vasconcelos
- SUMMER/BRIDGE**  
4 School Committee  
11 Term 1 Ends, Term 2 Begins  
13 Early Release - Professional Development  
16 All Term - All Term  
20 Grad Entry - No School
- SPRING/ELL**  
1 No School - Orientation  
3 Early Release - Professional Development  
13 No School - Spring Vacation week  
16 All Term 1 ends
- May (21 Day)**  
4 School Committee  
6 Early Release - Professional Development  
14 All Term - All Term  
17 Early Release - Professional Development  
22 Spring Breaks, All Term  
23 No School - Memorial Day  
24 Graduation, All Term  
25 Graduation, All Term, All Term  
26 Graduation, All Term, All Term
- AGREEMENTS**  
30 No School  
31 School Committee  
31 Summer/Labor Day (Students Term 2)  
1 All Term  
15 Graduation - No School  
16 All Term

APPROVAL SCHOOL COMMITTEE: 7/1/23

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 10*  
**MENSAGEM DA DIRETORA AOS ALUNOS E PAIS**

**Caros Alunos e Pais,**

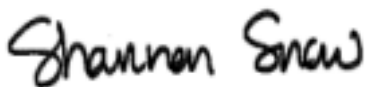
**O objetivo deste manual é fornecer informações importantes sobre sua escola. Você deve consultá-lo sempre que tiver dúvidas sobre regras, políticas ou serviços relacionados a você.**

**A Escola Técnica Regional Keefe oferece aos seus alunos excelentes oportunidades de formação acadêmica e técnica profissional. Você está prestes a se tornar parte de uma comunidade de aprendizagem que existe desde setembro de 1973. Uma apreciação pela diversidade e seu corpo estudantil multicultural oferece ao corpo docente da Keefe Tech uma verdadeira sensação do mundo real.**

**Além da instrução técnica e acadêmica de carreira, a Keefe Regional Technical School oferece muitas oportunidades e serviços especiais adicionais. Entre eles estão: atletismo e inúmeras atividades de clubes que aumentarão ainda mais suas oportunidades de crescimento pessoal. Não há limite para o que você pode alcançar se investir seu tempo e esforço para dominar seus objetivos acadêmicos, individuais e técnicos de carreira.**

**Aproveite as muitas oportunidades para uma experiência rica e gratificante no ensino médio. Estou confiante de que o ano letivo de 2023-2024 trará muitos desafios e sucessos para você como aluno e como indivíduo.**

**Atenciosamente,**



**Dra. Shannon Snow**  
**Diretora**

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 11*

## **ESCOLA TÉCNICA REGIONAL KEEFE**



### **MISSÃO**

**A nossa missão é estimular os alunos a demonstrarem aptidões acadêmicas, técnicas e interpessoais necessárias para uma aprendizagem que os**

conduza ao sucesso ao longo de suas vidas.

## FILOSOFIA

A nossa principal finalidade é proporcionar uma aprendizagem técnica moderna, bem como aptidões gerais de empregabilidade aos alunos do ensino secundário. Os currículos estão planejados para integrar as carreiras das áreas técnicas e acadêmicas. Esta aprendizagem conduzirá finalmente a um emprego satisfatório na nossa economia global. Os nossos alunos podem empregar-se diretamente após a graduação ou depois de prosseguirem os estudos superiores.

As matérias fundamentais são o Inglês, a matemática, as ciências e os estudos sociais. Existem várias estruturas educacionais destinadas a apoiar todos os alunos a atingir as suas competências máximas. As atividades co-curriculares e extracurriculares promovem o desenvolvimento sustentável do aluno.

Na Escola Técnica Regional Keefe, a educação completa de um aluno inclui o desenvolvimento de bons hábitos de trabalho, cidadania e o anseio de aprender toda a vida. Os nossos programas promovem o amor próprio do aluno, o mútuo respeito e a consciência social. Os alunos devem participar ativamente na sua instrução e fazer da aprendizagem o seu objetivo principal. Durante a sua aprendizagem os alunos levarão a cabo projetos escolares em benefício das nossas comunidades e dos seus residentes.

Nós proporcionamos aos nossos alunos as aptidões e a aprendizagem num ambiente escolar seguro. É responsabilidade dos funcionários e dos alunos o desenvolvimento de relações positivas durante todo o ano letivo. Os instrutores ajudarão a promover estes relacionamentos, ensinando num ambiente estimulante, estruturado e solidário. A administração da Keefe Tech ajudará os instrutores e os alunos, a fim de promover um diálogo construtivo, num ambiente escolar bem disciplinado.

**VALORES NUCLEARES: Integridade, Expectativas Elevadas, Aprendizagem para toda a Vida e Diversidade**

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 12*

## OBJETIVOS

1. Continuar a desenvolver uma imagem positiva e o reconhecimento das oportunidades únicas na Escola Técnica Regional Keefe através das relações com a comunidade e o recrutamento.
2. Assegurar que todos os alunos tenham acesso a todas as oportunidades para terem sucesso nos programas acadêmicos, técnicos e vocacionais de alta



- qualidade.
3. **Proporcionar programas técnicos/vocacionais que incluam as aptidões necessárias que permitam aos alunos atingir os padrões estabelecidos pelo Departamento da Educação Elementar e Secundária. Nestes padrões estão inseridos conhecimentos acadêmicos, conhecimentos relativos à Saúde e Segurança, conhecimentos Técnicos, conhecimentos de Empregabilidade, Gestão e Iniciativa e Princípios de Tecnologia.**
  4. **Assegurar um ambiente educacional saudável e seguro.**
  5. **Continuar a desenvolver uma cultura escolar orientada para o alto desempenho de todos os estudantes.**
  6. **Promover o conhecimento literário e numeral através do currículo nas áreas acadêmicas, técnicas e vocacionais.**
  7. **Acomodar os vários estilos de aprendizagem através duma variedade de modalidades instrucionais.**
  8. **Transferir todos os alunos para as categorias de proficiente em todos os testes do MCAS exigidos.**
  9. **Promover o apreço pela diversidade através de eventos e atividades multiculturais.**
  10. **Aumentar o envolvimento do aluno na comunidade escolar e na comunidade em geral através de atividades, esportes e eventos comunitários.**
  11. **Proporcionar oportunidades de desenvolvimento profissional ao corpo docente que visem aumentar as aptidões instrucionais e as necessidades dos alunos como indicam os dados acerca destes.**
  12. **Estabelecer padrões elevados para os alunos e corpo docente nas expectativas acadêmicas, técnicas e das carreiras, cívicas e sociais para a aprendizagem.**
  13. **Preparar os alunos para a aprendizagem ao longo da vida.**

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 13*

## **SOBRE A KEEFE**

**Como o horário escolar da Escola Técnica Regional Keefe concilia os programas acadêmicos e técnicos/carreiras?**

**Na Escola Técnica Regional Keefe, o horário escolar está planejado para maximizar as oportunidades da educação técnica e das carreiras e promover**

uma educação de excelência.

Na série 9, os alunos frequentam um programa acadêmico completo que inclui as principais matérias da Literatura e Língua Inglesa, Matemática, Ciências e Estudos Sociais. Os alunos também participam durante todo o ano num programa de Exploração das Carreiras onde estes experimentam todas as áreas técnicas e das carreiras a fim de fazerem uma escolha informada para os três anos restantes.

Na Série 10, os alunos alternam entre uma semana completa de educação acadêmica e uma semana completa de educação técnica e das carreiras. Ao alternarem a semana técnica e das carreiras com a semana acadêmica, os alunos recebem treinamento intensivo em ambas as áreas. Enquanto adquirem treinamento técnico e das carreiras valioso, os alunos podem ao mesmo tempo desenvolver as credenciais acadêmicas para concorrerem às diferentes faculdades, incluindo escolas estaduais de quatro anos.

Os alunos da Escola Técnica Regional Keefe recebem ao mesmo tempo treinamento técnico e das carreiras e preparação para a faculdade através do nosso horário escolar.

Os alunos ou as famílias têm que pagar para frequentarem a Escola Técnica Regional Keefe?

Não diretamente. Tal como acontece com outras escolas, a Escola Técnica Regional Keefe é financiada pelas contribuições das vilas, bolsas e programas federais. Enquanto a comunidade inteira contribui para a Escola Técnica Regional Keefe através dos fundos das vilas, não existem custos diretos ou separados para o aluno que frequenta esta. Os alunos da Escola Técnica Keefe frequentam a escola sem custos diretos, tal como ocorre com os alunos de outras escolas locais.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 14*

## **AVISO SOBRE A DISCRIMINAÇÃO**

A Escola Técnica Regional Keefe não discrimina com base na raça, cor, naturalidade, idade, gênero, identidade do gênero, religião, proficiência limitada no Inglês, orientação sexual, deficiência ou condição de residência na admissão, acesso, tratamento, ou emprego nos seus programas e atividades.

Os alunos ou funcionários da escola devem contatar a Coordenadora dos Direitos Civis, com solicitações relativas ao assédio, discriminação e regulamentos sobre a não-discriminação:

Adrienne Bogusky, Civil Rights & Title IX Coordinator

ou

Ken Collins, Assistente da Diretora/Disciplin

South Middlesex Regional Vocational Technical School District

750 Winter Street

Framingham, MA 01702

508-416-2100

(Solicitações respeitantes à aplicação dos regulamentos da não-discriminação devem ser dirigidas ao Regional Director, Office for Civil Rights, U. S. Department of Education, Post Office Square, Boston, MA 02110).

## SEÇÃO 504

A Lei de Reabilitação de 1973, usualmente referida como Seção 504, é um estatuto de não-discriminação aprovado pelo Congresso dos Estados Unidos. A finalidade da Lei é proibir a discriminação e assegurar que nas escolas públicas os alunos deficientes têm as mesmas oportunidades e benefícios que os alunos sem deficiências.

Um aluno elegível pela Seção 504 é aquele que (a) atualmente tem, (b) tem um histórico de, ou (c) é reconhecido como ter uma deficiência física ou mental que de forma substancial limita uma ou mais das principais atividades da vida. As principais atividades da vida diária incluem tomar conta de si próprio, desempenhar tarefas manuais, caminhar, ver, ouvir, falar, respirar, trabalhar e aprender. A condição de deficiência necessita de limitar somente uma das principais atividades da vida a fim de qualificar o aluno.

O Pai/responsável deve entrar em contato com Adrienne Schiaroli, Diretora dos Serviços do Aluno pelo tel. 508-416-2270 com respeito ao desenvolvimento do Plano de Acomodação da Seção 504.

A Lei dos Sem-Abrigo McKinney-Vento exige que os distritos escolares providenciem assistência imediata aos alunos sem-abrigo. Os Pais/responsáveis devem entrar em contato com a Adrienne Schiaroli, Diretora dos Serviços do Aluno, pelo 508-416-2270 para informação.

## **HORÁRIOS DO SINAL E DO ALMOÇO**

**7:20 AM. - 7:35 Café da Manhã Acadêmico 7:30 <sup>AM.</sup> Começa o dia**

**para Oficinas/Shop 7:35 A.M. Sinal de aviso**

**7:40 A.M. - 8:40 A.M. Período 1**

**8:43 A.M. - 9:39 A.M. Período 2**

**9:42 A.M. - 10:38 A.M. Período 3**

**10:41 A.M. - 12:02 P.M. Período 4**

**12:05 P.M. - 1:01 P.M. Período 5**

**1:04 P.M. - 2:00 PM. Período 6**

**10:38 A.M. - 11:03 A.M. Almoço (Classes Acadêmicas) 9/10 11:08 A.M. -**

**11:33 P.M. Almoço (Oficina/Shop)**

**11:37 A.M. - 12:02 A.M. Almoço (Classes Acadêmicas) 11/12 12:10 P.M. -**

**12:35 P.M. Almoço (Oficina/Shop)**

**Todas as Segundas, Terças, Quartas e Quintas-Feiras haverá um ônibus extra. Este ônibus sai às 3:05 P.M. em frente do ginásio. Às 5:15 P.M sai um ônibus em frente do ginásio para aqueles alunos que participam em atividades esportivas. É exigido um passe para poder ser transportado neste ônibus.**

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 16*

## **SECÇÃO II: PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS**

### **ATIVIDADES DEPOIS DA ESCOLA**

**Os alunos são encorajados a permanecer depois do horário escolar para obterem ajuda extra ou para participarem em atividades extra-curriculares ou esportivas. Os alunos que permanecerem nas instalações depois das 2:00 P.M. devem permanecer numa área supervisionada. Estes precisam de um passe para transitarem de uma área para outra. Estes também precisam de um passe**

para poderem ser transportados no ônibus da tarde.

## POLÍTICA DE FREQUÊNCIA ESCOLAR

A lei de Massachusetts exige participação obrigatória para todos os alunos. O capítulo 76, seção 1 das Leis Gerais de Massachusetts exige que todas as crianças entre seis e 16 anos frequentem a escola. A lei permite que um distrito escolar perdoe até sete sessões de dia ou quatorze sessões de dia parcial em qualquer período de seis meses.

Ausências excessivas (incluindo atrasos e saídas antecipadas durante o dia escolar [dismissal] que resultam em ausências de aula) podem resultar na falta de instrução do professor e na oportunidade de interação e troca de idéias, todos afetando o crédito do curso.

Espera-se que os alunos ausentes da escola façam o seguinte: 1. Peça aos pais ou responsáveis que liguem para a secretária da escola no número 508-416-2259 no dia da ausência.

2. Um aluno cuja ausência não tenha sido relatada pelos pais ou responsável legal no dia da ausência deve apresentar um bilhete/carta dos pais ou responsável legal no Escritório Central após a reentrada na escola.

Os alunos podem perder créditos por quaisquer classes, sejam acadêmicas, ou de carreira/técnicas, se tiverem acumulado doze (12) ou mais faltas não justificadas ou um total de dezesseis (16) durante o ano letivo. Quatro (4) ausências justificadas são incorporadas aos dezesseis (16) permitidos para o ano. Em situações de ausência ou atraso excessivo, A escola entrará em contato com o aluno e os pais ou responsável legal. Documentação ou verificação deve ser fornecida para todas as ausências justificadas.

- Após cinco (5) ausências não justificadas, uma carta de aviso será enviada para casa.
- Após dez (10) ausências não justificadas, uma segunda carta de aviso é enviada para casa, informando os pais / responsáveis com informações sobre o processo de apelação.
- Após doze (12) ausências não justificadas, ocorrerá um processo automático de apelação, a menos que circunstâncias atenuantes se apliquem. Como parte do processo de apelação, os funcionários da escola tomarão uma ou mais das seguintes ações:
  - Agendar e realizar uma conferência de pais com o conselheiro ou membro da equipe de frequência escolar para discutir a política de frequência da escola e desenvolver um plano de presença proativo.
  - Discussão sobre possível perda de crédito e / ou repetir a série atual.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 17*

*De acordo com M.G.L. c. 76, § 1B, a escola notificará os pais / responsáveis de um aluno que perdeu 2 ou mais períodos sem justificativa durante pelo menos 5 dias em um ano escolar, ou faltou a 5 ou mais dias sem justificativa em um ano escolar. O administrador / designado da escola fará um esforço razoável para reunir-se com os pais / responsáveis de um aluno que tenha 5 ou mais faltas não justificadas para desenvolver etapas de ação para a frequência do aluno. As*

*etapas da ação devem ser desenvolvidas em conjunto e acordadas por o diretor da escola, ou um designado, o aluno e seus pais / responsáveis e com a contribuição de outros funcionários e funcionários da escola relevantes de segurança pública, saúde e recursos humanos relevantes agências de serviços, habitação e organizações sem fins lucrativos.*

### *Processo de Apelação*

Os alunos que desejam apelar a uma perda de crédito para o ano devem enviar uma petição por escrito à Administração. Se o recurso for aprovado, os alunos terão a oportunidade de compensar/recuperar os dias através da frequência na Escola de Sábado e / ou poderão ser acumulados através da frequência no Programa de Ajuda Pós-Escola. Os alunos concluirão as tarefas escolares em andamento e / ou receberão tarefas substitutas apropriadas. Os alunos devem frequentar o Programa Depois da Escola ou a Escola de Sábado quando designados.

Alguns exemplos de ausências justificadas incluem:

- Luto / morte de membro da família
- Consulta com médico / dentista
- hospitalização
- doença documentada
- Feriado religioso
- Questões legais / judiciais
- Serviço militar
- Visitas a faculdades que receberam aprovação prévia de orientação e são apoiadas por verificação no formulário apropriado
- Outras circunstâncias atenuantes aprovadas pela diretora / assistente da diretora

Alguns exemplos de ausências não justificadas incluem, entre outros:

- Os pais ligarem para a escola (esperado, mas não necessariamente justificado)
- Evasão Escolar - Ausência sem aviso prévio dos pais / responsável e um bilhete de acompanhamento
- Férias com a família
- Emprego/Trabalho

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 18*

### *Chegar Atrasado à Escola*

Os alunos que se atrasam para a escola devem comparecer diretamente ao escritório principal, onde seus atrasos e frequência serão registrados e receberão um passe para a aula. Os alunos que estão sempre atrasados para a escola correm o risco de perder o crédito devido ao tempo de instrução perdida na sala de aula. Atrasos não justificados após as 10:35 contarão como

um dia de ausência não justificada. Atraso acumulado será adicionado ao número de dias letivos perdidos, que devem ser compensados para obter crédito para esse ano letivo.

### *Chegar Atrasado à Aula*

Os alunos têm três minutos para irem de uma sala de aula para a próxima. Isso é suficiente para ser pontual, não importa em que lugar do prédio sua próxima aula esteja. Se você chegar atrasado para a aula, seu professor o receberá na sala de aula e administrará uma consequência da sala de aula. Se o atraso se tornar excessivo, seu professor o encaminhará ao Assistente da Diretoria.

### *Liberação Antecipada*

Se o aluno sair antes das 10:35 da manhã, contará como uma ausência não justificada, a menos que seja fornecida documentação adequada para se qualificar como uma ausência justificada. Se surgir uma emergência e for necessário buscar um aluno durante o dia escolar, um dos pais ou responsáveis deve ir à escola para buscar seu filho. Os alunos que vão sair mais cedo devem permanecer na sala de aula até que os pais ou responsáveis cheguem para buscá-los. O tempo acumulado de dispensa será adicionado ao número de dias letivos perdidos, que devem ser compensados para obter crédito para esse ano letivo.

### *Requisito de Frequência do Departamento de Educação para o recurso do MCAS*

Os alunos que desejam se qualificar para um recurso do MCAS não devem exceder 9 dias de ausências não justificadas para o ano.

### *Frequência Escolar Perfeita*

Os alunos que tiverem frequência perfeita por qualquer período serão reconhecidos pela Administração com um "Certificado de Frequência Perfeita". Frequência Perfeita significa que o aluno não tem nenhuma ausência, atraso ou saída antecipada durante o dia escolar (dismissal).

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 19*

### *Férias Durante o Ano Letivo*

Os alunos devem frequentar a escola 180 dias por ano letivo. Três períodos de férias são incorporado no calendário escolar. Exceto em casos de doença e circunstâncias atenuantes, os estudantes deverão estar presentes quando a escola estiver em sessão. Os pais / responsáveis estão fortemente desencorajados de agendar férias / viagens quando a escola estiver em sessão

ou prolongar as férias agendadas. No ensino fundamental e médio, é de responsabilidade do aluno identificar e completar o trabalho/tarefas perdido(s). Os professores não são obrigados a fornecer tarefas antecipadas aos alunos. A escola e os professores individuais não são obrigados a assumir a responsabilidade de fornecer tutoria individual ou ajuda extensa individual para o aluno quando retornar.

### *Evasão Escolar*

Considera-se que um aluno está matando aula quando está ausente da escola sem a permissão dos pais / responsável ou da administração da escola, ou quando o aluno chega atrasado na escola de propósito. Os pais / responsáveis serão notificados se houver suspeita de evasão escolar.

**Serviços Educacionais Devido a Ausências por Doença / Lesão** Para ausências de vários dias devido a doenças ou lesões, estudantes e famílias devem entrar em contato com os professores para estabelecer um cronograma ou plano razoável para recuperar o trabalho perdido. Os alunos são fortemente encorajados a procurar ajuda extra antes ou depois da escola, ou em algum outro horário combinado, se precisarem de ajuda de um professor como resultado de uma ausência.

*De acordo com 603 CMR 28.03 (3) (c) e 28.04 (4), pais / responsáveis de alunos ausentes por causa de doença ou lesão por 14 dias letivos consecutivos ou alunos com doenças crônicas que as estadias domiciliares / hospitalares recorrentes com menos de 14 dias letivos consecutivos, quando tais recorrências tiverem somado ou se espera que somem mais de 14 dias letivos em um ano letivo, são elegíveis para serviços educacionais em casa ou hospital, se solicitadas e a necessidade médica é documentada pelo médico assistente. Nesses casos, os pais / responsáveis devem entrar em contato com o Departamento de Saúde e Bem-Estar para estabelecer serviços educacionais que permitirão ao aluno acompanhar seus cursos e minimizar a perda educacional que possa ocorrer durante o período de internamento na casa ou hospital.*

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 20*

**Privilégios somente para os alunos da 12a série (Senior Privilege)**

A Escola Técnica Regional Keefe tem um cronograma rotativo baseado no movimento nos períodos 1-3 e no movimento 4-6 nos ciclos da semana A e B.

Os alunos da série 12 poderão escolher Estratégias de Aprendizagem (uma aula de estudos da educação regular) como um dos cursos eletivos. Os alunos



da série 12, com bom aproveitamento, matriculados na classe de Estratégias de Aprendizagem, poderão chegar mais tarde à escola ou deixar a escola antes do final do horário escolar devido a um “privilégio dos alunos do último ano” quando esse curso é realizado no primeiro ou último bloco da rotação do dia.

O Programa do “Senior Privilege” está baseado no relatório de progresso, boletins de informação e frequência escolar do trimestre anterior. Os alunos que desejarem receber o Privilégio Sênior devem preencher um formulário de aplicação que pode ser obtido nos Escritório da Orientação.

O “Senior Privilege” consiste do seguinte:

- Os alunos que se qualificam, que no primeiro período têm uma classe de estudos, devem apresentar-se no Escritório Principal até às 8:35 a.m.
- Os alunos que se qualificam, que no último período têm uma classe de estudos, podem ser dispensados pelo Escritório Principal, depois da classe anterior. Os alunos devem abandonar a escola depois de o comunicar.

Para se qualificarem para o “Senior Privilege”, os alunos devem satisfazer os seguintes padrões no trimestre acadêmico anterior:

- Média de 70 ou superior em todos os cursos Acadêmicos e das Carreiras Técnicas
- Não existirem suspensões
- Cumprimento do regulamento da frequência.
- Não chegar atrasado (“Tardy”) mais de cinco vezes

A elegibilidade é determinada trimestralmente, porém os alunos necessitam de uma única aplicação, se mantiverem os padrões mencionados. Os alunos têm o direito de se candidatarem a estes privilégios no início de cada trimestre.

Ocorrências que podem conduzir à perda do privilégio sênior:

- Chegar atrasado à escola três vezes sem justificação
- Uma falta à escola
- Uma falta à aula
- Sair da escola sem permissão
- Qualquer infração disciplinar que resultar numa suspensão

Violação das disposições de estacionamento

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 21*

- Os incidentes que ocorrerem fora da escola e no exercício do Privilégio podem estar sujeitos às mesmas ações disciplinares que os que ocorrerem dentro da escola.

**CANCELAMENTO DAS AULAS/ABERTURA COM 2 HORAS DE ATRASO**

Em caso de mau tempo, existe a possibilidade de a escola fechar ou começar com duas horas de atraso. O “Alert Now”, e as estações de televisão irão transmitir os anúncios do “fecho da escola” ou abertura com 2 horas de atraso.

**OBSERVAÇÃO IMPORTANTE:** Em casos de abertura atrasada ou cancelamento de aula, os anúncios na rádio e TV se referem especificamente à “Keefe Regional Technical School”. Se é anunciado que as cidades de Ashland, Framingham, Holliston, Hopkinton, ou Natick alterou o seu horário, não significa que a Keefe Tech efetuou a mesma alteração.

**Abertura atrasada –** Se a decisão for tomada para abrir com 2 horas de atraso, irá ocorrer o seguinte:

- O primeiro período terá início às 9:33 a.m. e será feita a chamada como é habitual durante este período.
- Às 9:33 a.m., os alunos passam para a primeira aula do dia. O horário escolar do resto do dia decorrerá normalmente sem alteração do horário dos almoços ou saídas.

## USO DA TECNOLOGIA

O uso da cadeia de computadores e da Internet, uma vasta cadeia que liga conjuntamente os computadores de todo o mundo inteiro, tem vindo a ser um meio para a divulgação de informação e comunicação com os demais. Contudo, a par do grande potencial para o uso educacional vem o potencial abuso. A finalidade deste Acordo destina-se a garantir que todos estes recursos são usados apropriadamente para fins educacionais. Todos os alunos e seus pais devem ler e assinar o regulamento das práticas aceitáveis localizado no fim do Manual do Aluno/Pais como condição para utilizarem a tecnologia da escola.

**Isenção de Responsabilidade:**

- A Escola Técnica Regional Keefe não se responsabiliza pelas ações das pessoas ligadas à Internet. Os utilizadores assumem todas as responsabilidades legais, financeiras ou outras pelas suas ações.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 22*

- A Escola Técnica Regional Keefe não se responsabiliza pela qualidade dos dados da ligação e não é responsável por qualquer perda ou corrupção dos dados resultantes do uso da Internet.

**Resumo:**

O uso da tecnologia da escola é um privilégio. O uso não autorizado ou ilegal de ou para o computador, software, telecomunicações e tecnologias

relacionadas, qualquer ato deliberado que causar danos físicos, financeiros ou outros, ou que de qualquer forma interromper a tecnologia de informação pode resultar na perda do privilégio, ação disciplinar ou num processo civil e criminal.

A Escola Técnica Regional Keefe reserva o direito de alterar ou modificar este acordo sem notícia prévia.

## **MENSAGENS TELEFÓNICAS COMPUTADORIZADAS**

“Blackboard Connect” um programa computadorizado que gera chamadas telefônicas, contatará os celulares e os telefones de casa e do trabalho dos pais dos alunos ( se estes foram fornecidos à escola) para informar os pais e os alunos do cancelamento das aulas, atrasos ou situações de emergência. Além disso, os anúncios especiais serão transmitidos através do Sistema de Alert Now.

## **CÓDIGOS DE CRISE**

A Escola Técnica Regional Keefe cumpre com os regulamentos das comunidades do distrito escolar no que se refere às situações de emergência. Os pais que desejarem saber mais acerca do protocolo das crises podem contatar a Diretora. Por motivos de segurança e para manter a integridade do protocolo, o acesso a este pode ser restringido.

## **PROCEDIMENTOS DE EVACUAÇÃO EM CASO DE INCÊNDIO CÓDIGO VERMELHO**

Em cada sala de aula, área técnica e laboratório, assim como em outros locais do edifício escolar, existem sinais visíveis de evacuação que indicam as saídas, que devem ser usadas, em caso de uma evacuação.

Quando o alarme de incêndio tocar, todos e cada um de nós, somos responsáveis pela segurança individual e coletiva e, desta forma, devemos abandonar o edifício escolar imediatamente e em silêncio.

Estes regulamentos são necessários para a proteção de todos os alunos e funcionários da escola. Qualquer infração será comunicada à administração.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 23*

## **SISTEMA DE DISCIPLINA**

### **Um Ambiente de Respeito**

A Escola Técnica Regional Keefe acredita firmemente que uma atmosfera escolar positiva não é somente mais propícia à aprendizagem, como é também a torna o dia mais agradável para os alunos e funcionários.

Por forma a que este ambiente positivo exista, os alunos devem demonstrar respeito ao longo do curso de todo o dia escolar. O respeito pode ser demonstrado de várias formas. A Escola Técnica Regional Keefe encoraja o respeito pelos professores e demais funcionários. A Escola Técnica Regional Keefe também encoraja o respeito pelos colegas.

O respeito pelos professores e funcionários, uns pelos outros e pela propriedade escolar irá contribuir para um ambiente positivo propício à aprendizagem e a um ambiente de trabalho agradável.

## **Regulamentos de Disciplina e Consequências**

A Escola Técnica Regional Keefe empregará uma estratégia proativa em relação à disciplina. Todos os esforços serão feitos no sentido de envolver os alunos, professores e os pais/responsáveis em intervenções colaborativas.

As provisões respeitantes a estes regulamentos e às suas consequências aplicam-se sempre que os alunos estejam envolvidos em:

- Atividades escolares na propriedade escolar
- Viagens nos ônibus escolares
- Atividades promovidas pela escola, dentro ou fora dos terrenos escolares, tais como eventos esportivos, viagens/competições das organizações técnicas/carreiras e visitas de estudo.
- Problemas relacionados com a escola, os quais são o resultado de comportamentos perturbadores na escola
- De e para a escola

Se a ofensa é suficientemente séria, esta constará numa nota disciplinar com os fatos acerca da situação que será enviada ao escritório da disciplina. O aluno terá que explicar o que aconteceu. Poderão existir posteriores investigações e consequências. Problemas crónicos ou repetições de comportamentos problemáticos e significantes darão lugar a ações disciplinares progressivas.

Ignorar uma ordem para o aluno se apresentar a um membro da Administração resultará numa suspensão de 1-10 dias.

A trapaça (cola) e o plágio são ofensas graves que prejudicam a declaração de missão e os valores fundamentais da Keefe Tech. Para manter um alto nível de

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 24*

integridade e garantir justiça equitativa no processo educacional, é importante que a comunidade escolar entenda o seguinte:

### **1. Comunicar e reiterar expectativas**

Os professores comunicarão suas expectativas em relação à honestidade acadêmica a seus alunos no início de cada período e devem lembrá-los dessas expectativas ao longo do período.

## **2. Definindo trapaça(cola) e plágio**

Os professores definirão claramente o que é considerado trapaça (cola) e plágio em suas aulas. Isso pode incluir acessar tecnologia, incluindo Inteligência Artificial (IA), copiar o trabalho de outra pessoa, usar anotações ou materiais não autorizados durante um teste ou questionário ou apresentar o trabalho de outra pessoa como se fosse seu.

## **3. Atribuindo Consequências**

Os professores terão consequências claras por trapaça (cola) e plágio. Essas consequências serão justas, consistentes e proporcionais à ofensa. As consequências podem incluir refazer a tarefa, concluir uma tarefa alternativa ou receber uma nota negativa na tarefa e/ou teste. Qualquer incidência de trapaça e/ou plágio pode ser relatada à administração.

## **4. Documentação**

Os professores documentarão todos os casos de trapaça (cola) e plágio, incluindo as evidências da ofensa e as consequências impostas.

## **5. Devido Processo**

Os alunos acusados de trapaça (cola) ou plágio receberão o devido processo. Isso inclui a oportunidade de se defender, apresentar provas em sua defesa e apelar da decisão, se necessário.

## **6. Comunicando**

Os professores relatarão todos os casos de trapaça (cola) e plágio aos pais ou responsáveis do aluno. Múltiplas ofensas de trapaça/plágio incluirão intervenção administrativa e consequências adicionais.

**Não-cumprimento dos regulamentos disciplinares e ofensas acumuladas – Os alunos podem ser suspensos devido às repetidas violações do Código de Comportamento, contudo todos os esforços serão envidados para envolver os alunos, professores e pais/responsáveis em intervenções colaborativas.**

As ofensas são designadas pelo nível do grau de severidade:

Use 1, 2 ou 3 dependendo no nível.

A seguir encontra-se uma lista de exemplos de comportamentos do mesmo nível (1,2 ou 3). Esta não é uma lista completa das ofensas e a Administração tem o direito de atribuir a designação do nível apropriado para cada incidente e mantém a autoridade final acerca das consequências de cada ofensa.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 25*

### ***Nível 1:***

Os professores são encorajados a serem os principais responsáveis por muita da sua disciplina, se for possível. Os professores devem usar as reuniões com os alunos, detenções e reuniões com os pais para planejarem a gestão das suas próprias aulas. Os problemas menores, que não perturbam o processo de aprendizagem, devem ser tratadas sem a intervenção administrativa.

## **Violação no Refeitório**

**Trapacear**

**Falha crônica em estar preparado para as aulas**

**Dispositivos eletrônicos de entretenimento**

**Desrespeito**

**perturbação**

**Código de roupa**

**Comportamento insubordinado na aula/loja**

**Obscenidade/palavrões**

**Demonstração pública de afeto**

**Atraso**

**Vendas não autorizadas**

**Comportamento inseguro**

**Perder Tempo/Vadiar**

## **Nível 2:**

Para as ofensas que causam a perturbação do ambiente escolar, as conseqüências recomendadas incluem o contato parental, detenção pelo professor, detenção administrativa, detenção aos Sábados (SD), suspensão interna (ISS) ou suspensão externa (OSS). Os problemas que perturbam de maneira substancial o processo de aprendizagem são muitas vezes comunicadas à administração.

**Bullying/Cyberbullying**

**Violação do Ônibus**

**Uso Impróprio dos Carros/Veículos**

**Fraude**

**Provocação**

**Desrespeito**

**Falsificação**

**Jogatina**

**Assédio**

**Uso inapropriado da câmara e outros dispositivos de vídeo**

**Incitação à Perturbação Escolar**

**Insubordinação**

**Sair da Escola sem Permissão**

**Mau uso da Tecnologia**

**Obscenidade/Profanidade**

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 26*

**Plágio (Desonestidade Acadêmica)**

**Matar Aula/Faltar sem permissão dos pais/responsáveis**

**Apoiar a Violação Escolar**

**Roubo**

**Área Não-Autorizada**

**Violação do Tabaco**

## **Comportamento Inapropriado nas Atividades Promovidas pela Escola**

### **Vandalismo**

#### **Assalto Verbal a outro Aluno**

#### *Nível 3:*

As maiores ofensas receberão as ações disciplinares mais severas, tais como suspensão exterior (OSS) e/ou audiência que pode conduzir a uma recomendação à Diretora para o aluno ser expulso da Escola Técnica Regional Keefe. Todas as ofensas de nível 3 devem ser comunicadas à administração. Estas incluem e não se limitam a:

#### **Álcool**

**Atirar Fogo, Atentar à Bomba, ou Destruir a Propriedade ou o Edifício Escolar**

**Fraude - Severa**

**Discriminação**

**Drogas ou outras Substâncias (todas os medicamentos sem receita médica e substâncias legais com a finalidade de alterarem a mente e o corpo são proibidos)**

**Não se Identificar a um Funcionário da Escola**

**Violação dos Regulamentos de Incêndio**

**Luta/Abuso Físico**

**Ações de Grupo/Gangs**

**Trote**

**Exposição Indecente**

**Material Indecente**

**Assalto Físico ou Ameaça a um Funcionário da Escola**

**Assalto Físico ou Ameaça a um Aluno**

**Má Conduta Sexual**

**Invasão da Propriedade Escolar**

**Assalto Verbal a um Funcionário da Escola**

**Armas, Omissão da sua Denúncia**

**Violação por Armas**

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 27*

## **SISTEMA DE DETENÇÃO**

A detenção destina-se a encorajar os alunos a assumir responsabilidade pelos seus atos. Os alunos devem respeitar os regulamentos da escola. O sistema baseia-se em passos ou níveis.

***Detenção pelo Professor:***

Se um professor atribuir uma detenção, o aluno disporá, de pelo menos, 24 horas de antecedência. A detenção será servida na Terça, Quarta ou Quinta-Feira. O transporte será provido por um ônibus da tarde. Este ônibus também está disponível às Segundas-Feiras.

#### *Detenção Administrativa:*

A detenção Administrativa decorre das 2:05 p.m. até às 2:50 p.m. e pode ser atribuída às Segundas, Terças, Quartas ou Quintas-Feiras. O transporte será providenciado por um ônibus da tarde que sai às 3:00 p.m.. Os alunos receberão a notificação com 24 horas de antecedência para se prepararem para esta detenção. Existem requisitos acadêmicos para esta detenção. Os alunos devem participar em atividades de leitura, escrita e matemática para receberem crédito pela detenção. A não comparência a uma detenção administrativa pode resultar numa detenção ao Sábado.

*Suspensão Interna ou Suspensão no Interior da Escola (ISS):* A suspensão interna consiste em uma tarefa do aluno em uma sala de aula. As tarefas serão entregues aos alunos e devem ser concluídas até o final do dia. Os alunos almoçarão na sala de suspensão interna.

Alunos suspensos internamente não podem participar de nenhuma atividade patrocinada pela escola, incluindo eventos atléticos, durante ou depois da escola no dia de sua suspensão. Os alunos devem cooperar totalmente para receber crédito pela conclusão da suspensão interna ou estarão sujeitos a outras ações disciplinares. A Administração se reserva ao direito de determinar quando uma suspensão interna é justificada.

#### *Suspensão Externa ou Suspensão Fora da Escola (OSS):*

A suspensão externa será aplicada às infrações sérias ou acumuladas. A suspensão deve ser servida no exterior da propriedade escolar. Os alunos suspensos externamente não podem entrar na propriedade escolar ou participar em qualquer atividade patrocinada pela escola durante a suspensão, incluindo as posições internas e de co-op.

Na determinação do período de suspensão, se levará em consideração o seguinte:

- Histórico disciplinar do aluno
- A gravidade da perturbação do processo educacional
- O grau de perigo para o próprio, outros e a escola em geral
- Até que ponto o aluno(a) está disposto a alterar o seu comportamento

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 28*

#### *Histórico de Suspensão:*

O registo escrito da suspensão do aluno será colocado no histórico do aluno e no arquivo do aluno no Escritório da Orientação.

#### *Programa Acadêmico/Trabalho de Detenção aos Sábados:*



Para certas ofensas, os alunos podem receber uma detenção de sábado em vez de suspensão da escola. O principal objetivo do Programa de Detenção aos Sábados é reduzir a perda de tempo valioso de instrução acadêmica, profissional e técnica. Um administrador determinará se o aluno atende aos critérios para participação no Programa de Detenção aos Sábados. As designações dos alunos durante o Programa de Detenção aos Sábados ficarão a critério da Administração. Os alunos devem se apresentar à escola às 8:00 da manhã e serão dispensados às 11:00 da manhã. Os alunos não receberão uma pausa, exceto para privilégios de banheiro. Os alunos podem receber tarefas de manutenção/limpeza ou outras tarefas consideradas apropriadas pelo supervisor.

#### *Expectativas do Programa de Detenção e Trabalho aos Sábados:*

Se o desempenho, trabalho, comportamento e atitude do aluno for inaceitável, este poderá não poder concluir o dia no programa e ficará sujeito a posterior disciplina. Se o aluno faltar à sessão de detenção aos Sábados, dará lugar a uma reunião mandatória entre o pai/responsável e um administrador após o regresso do aluno à escola. Na conclusão desta reunião, será aplicada outra detenção aos Sábados.

### **CÓDIGO DO VESTUÁRIO**

O código do vestuário destina-se a promover o uso de roupas apropriadas aos negócios e à indústria.

As roupas demasiado reveladoras ou outras consideradas perturbadoras do processo educacional não são permitidas.

As roupas de praia não são aceitáveis na escola. Os calções podem ser usados, porém devem atingir a metade da coxa. As camisolas e camisetas com alças inferiores a duas polegadas de largura não são permitidas. Os jeans/calças usados abaixo da cintura que revelam a roupa interior não são permitidos.

Os alunos devem usar roupas adequadas às expectativas de cada programa e às exigências de segurança.

As roupas que exibem símbolos, palavras ou filiações negativas que perturbam o ambiente escolar não são permitidas.

Os estudantes devem respeitar as regras específicas de cada sala de aula ou oficina. O código do vestuário aplica-se a todos os alunos masculinos e femininos.

### **CONDUÇÃO E ESTACIONAMENTO**

Os alunos devem solicitar no escritório uma permissão para dirigir da e para a escola. As permissões serão concedidas com base nos critérios que se seguem:

## **Responsabilidades da Condução e Estacionamento**

- 1. Os alunos que desejam trazer seus carros para a escola devem se inscrever no Escritório Principal Adjunto. A preferência por uma vaga de estacionamento será dada aos alunos das classes mais avançadas. O pai do aluno deve assinar o requerimento indicando a aprovação e que o veículo está devidamente segurado para um motorista adolescente. Cada candidato aprovado receberá uma vaga numerada designada com um adesivo de estacionamento que será colocado na janela do carro. Quando o carro estiver no campus, este adesivo deve ser exibido o tempo todo. Se o privilégio de dirigir do aluno for suspenso, o adesivo será removido pelo aluno e entregue à Administração.**
  
- 2. Os alunos devem assinar uma declaração indicando que receberam e leram as regras de condução e estacionamento na escola, que as entenderam e que irão obedecer às mesmas.**
  
- 3. Os alunos não podem aceder aos veículos ou permanecer no estacionamento durante a escola sem a permissão da administração. Não são permitidas quaisquer travessuras/lixo perto dos carros ou na propriedade escolar.**
  
- 4. Regras de Condução:**
  - A. Os alunos sairão da sua área de estacionamento.**
  - B. Os automóveis devem ser dirigidos com muito cuidado. Os alunos não devem exceder as 15 m.p.h ou conduzir de forma perigosa.**
  - C. Os alunos não podem dirigir na área de estacionamento dos ônibus do Distrito Escolar Framingham e parque de estacionamento da Cushing. D. Quando os ônibus começarem a sair, os veículos dos alunos permanecerão na suas áreas até que o último ônibus tenha partido.**
  - E. Nenhum veículo poderá passar os ônibus escolares enquanto estes estiverem a apanhar ou apelar os alunos. Qualquer violação deste regulamento será referido à polícia.**
  - F. Os alunos devem usar os cintos de segurança de acordo com a Lei do Estado de Massachusetts por forma a proporcionarem um ambiente de condução seguro para o condutor e seus passageiros.**
  - G. As excessivas chegadas tarde à escola podem contribuir para a perda dos privilégios de estacionamento.**

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 30*

- 5. Os veículos estacionados em áreas não reservadas aos alunos poderão ser rebocados. O aluno é responsável por todos os custos associados com a remoção do veículo numa área não autorizada.**

**6. Se estiver envolvido num acidente, deve comunicá-lo imediatamente. Todos os acidentes que envolverem os funcionários da escola e os alunos devem ser comunicados por escrito imediatamente após o acidente. Os formulários de acidente estão disponíveis no escritório da enfermaria da escola. Se os acidentes não forem comunicados imediatamente, as pessoas correm o risco de não serem cobertos pelo seguro da escola.**

**As violações de quaisquer regulamentos e responsabilidades mencionadas acima podem resultar na suspensão ou revogação da permissão de estacionar do aluno.**

**O Distrito Escolar Técnico/Vocacional Regional do Sul do Middlesex não é responsável pelos veículos, seus conteúdos, vandalismo ou quaisquer danos causados aos veículos estacionados na escola.**

## **APARELHOS ELETRÔNICOS**

**Na Keefe Regional Technical School, os dispositivos eletrônicos não devem ser usados após o sinal das 7h30 ou durante o dia escolar, com exceção de fins de instrução ou durante o período de almoço designado aos alunos. Dispositivos eletrônicos podem ser confiscados durante o dia se os alunos os estiverem usando sem autorização. Os dispositivos devem ser guardados durante o tempo de instrução. Alunos e pais devem estar cientes de que a escola não é responsável por esses itens e não investigará dispositivos eletrônicos perdidos ou roubados que não sejam necessários para fins de instrução. As restrições de telefone celular não se aplicariam em emergências legítimas envolvendo saúde e/ou segurança. Dispositivos não podem ser usados para interromper o processo de educação.**

## **ELEVADOR**

**Um aluno que necessitar de usar temporariamente o elevador deve entregar uma carta médica à enfermeira da escola, indicando a doença e quando o aluno deixará de precisar de usar o elevador. Os alunos que necessitarem de usar o elevador por um longo período devem entrar em contato com Michael Dolan, Diretor da Educação Especial pelo 508-416-2273. Nenhum aluno deve usar o elevador sem a devida permissão. O uso inapropriado deste privilégio resultará numa ação disciplinar.**

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 31*

## **COMO ENCONTRAR AJUDA ( LISTA DE “ONDE IR” )**

**A lista seguinte contém algumas áreas comuns de interesse dos alunos e seus**

**pais. Esta lista serve de orientação para as pessoas que necessitarem de uma resposta às questões que possam ter a fim de as ajudar a resolver um problema.**

<b>CHEGAR TARDE ou SAIR MAIS CEDO</b>	<b>ESCRITÓRIO CENTRAL</b>
<b>PROGRAMA BILÍNGUE/APRENDIZES DA LÍNGUA INGLESA</b>	<b>ORIENTADORA ESCOLAR</b>
<b>TRAZER O CARRO PARA A ESCOLA</b>	<b>ESCRITÓRIO DA DISCIPLINA</b>
<b>PROBLEMAS COM O ÔNIBUS</b>	<b>ESCRITÓRIO DA DISCIPLINA</b>
<b>SENTIR-SE DOENTE</b>	<b>ENFERMARIA DA ESCOLA</b>
<b>FORMULÁRIO PARA O CAFÉ DA MANHÃ E ALMOÇO RÁTIS/REDUZIDO</b>	<b>REFEITÓRIO OU ESCRITÓRIO DE ORIENTAÇÃO</b>
<b>INFORMAÇÃO: Faculdade / Planos Futuros/Forças Armadas</b>	<b>ORIENTADORA ESCOLAR</b>
<b>ASSOCIAR-SE A CLUBES ORGANIZAÇÕES</b>	<b>ESCRITÓRIO DA DISCIPLINA</b>
<b>PROBLEMAS COM OS ARMÁRIOS</b>	<b>ESCRITÓRIO CENTRAL</b>
<b>PERDIDOS e ACHADOS</b>	<b>ESCRITÓRIO CENTRAL</b>
<b>JOGAR ESPORTES</b>	<b>DIRETOR ATLÉTICO</b>
<b>PROBLEMAS ou PREOCUPAÇÕES COM A GRAVIDEZ</b>	<b>ENFERMARIA OU ORIENTADORA ESCOLAR</b>
<b>SEGURANÇA</b>  <b>EDUCAÇÃO ESPECIAL ou PERGUNTAS SOBRE PLANO 504</b>	<b>OFICIAL DE RECURSOS DA ESCOLA, SECRETARÍA CENTRAL OU ASSISTENTE DADIRETORA</b>  <b>ESCRITÓRIO DE ORIENTAÇÃO</b>

**PERMANECER DEPOIS DO  
HORÁRIO ESCOLAR**

**ORIENTADORA ESCOLAR ou  
PROFESSOR**

## **CARTEIRAS DE IDENTIDADE**

Após a admissão na Escola Técnica Regional de Keefe, todos os alunos receberão um documento de identidade com foto e número de identificação. Os Cartões de Identidade estudantil, serão fornecidos a todos os alunos. Os alunos transferidos podem receber um cartão de identificação no almoço e isso deve ser providenciado pelo orientador designado. Este cartão de identificação deve ser levado em todos os momentos durante o curso do dia escolar. Os alunos devem mostrar o seu cartão a pedido de um membro do corpo docente ou funcionário da Keefe Regional Technical School. Não fazer isso resultará em ação disciplinar. Os alunos também precisam de seu cartão de identificação ou senhas para comprar qualquer comida do refeitório. Na perda de um cartão, os cartões podem ser substituídos por uma taxa de US\$ 2,00.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 32*

## **USO DO BANHEIRO**

Os alunos nos programas técnicos/carreiras com banheiros devem usá-los dentro da sua área. Os alunos nos programas acadêmicos devem usar os banheiros próximos das salas de aula de Inglês durante as horas anteriores ao almoço e depois deste devem usar os banheiros próximos das salas de aula de matemática. Os alunos são responsáveis por ajudarem a manter os banheiros limpos. O banheiro do gênero neutro destina-se unicamente aos alunos de qualquer gênero. Este banheiro nunca pode ser usado por grupos de alunos.

## **ARMÁRIOS E PROPRIEDADE PESSOAL**

O armário e o seu espaço são propriedade da escola. Os armários dos alunos

estão sujeitos a serem inspecionados, e a administração tem uma cópia da combinação, ou uma chave mestra, a qual permite abrir todos os armários. O armário pode ser aberto em qualquer altura, com ou sem a presença do aluno, de acordo com as instruções da Diretoria da escola. O aluno não deve guardar objetos de valor no armário. Estes não estão seguros e a escola não se responsabiliza pelos objetos perdidos. Os alunos só podem usar os cadeados fornecidos pela escola com a exceção da educação física e dos armários dos atletas.

## **ACHADOS E PERDIDOS**

Qualquer aluno que encontrar um artigo deve entregá-lo no Escritório Central. Artigos tais como Casacos e Tênis são guardados num armário de Achados e Perdidos no Escritório Central. Artigos de valor tais como joalheria, carteiras, telefones celulares e chaves são guardados no escritório central.

## **MEDICAÇÕES**

Todas as medicações tomadas durante o horário escolar devem ser entregues na enfermaria por um dos pais ou um responsável, no recipiente original, acompanhado de uma receita médica que indique o nome do remédio, qual a dose e a que horas deve ser tomado. A medicação deve igualmente ser acompanhada de um bilhete de um dos pais ou o responsável autorizando a enfermeira a administrar a medicação. Os formulários de medicação estão incluídos na pasta do Processo de Matrículas.

Observação: Este regulamento aplica-se a todas as medicações "com ou sem receita médica," incluindo Tylenol e Advil.

## **REUNIÕES COM OS PAIS/RESPONSÁVEIS**

Os pais ou responsáveis têm o direito de reunir com os professores, orientadores ou administradores, em qualquer altura razoável, durante o dia escolar. As reuniões com os professores ou orientadores devem ser marcadas com antecedência. O número de telefone da escola é o 508-416-2100. As

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 33*

reuniões respeitantes aos programas técnicos/carreiras e ao progresso do aluno devem ser marcadas através da Orientadora Escolar pelo número 508-416-2270. Se desejar discutir o registo de comparências do seu filho, por favor ligue para a Secretária das Comparências, através do 508-416-2270. Se desejar discutir o registo de disciplina do seu filho, por favor ligue para Kenneth Collins, Assistente da Diretora – Disciplina, através do 508-416-2260.

## **PASSES**

Um passe para o corredor permite ao aluno sair da sala de aula ou da área do programa técnico. Um aluno nunca deve sair da sua sala de aula ou da área do seu programa técnico sem a própria documentação. Os alunos devem usar o

caminho mais curto para se dirigirem aos seus destinos. As solicitações de passes devem ser mantidas ao mínimo já que estas reduzem o tempo de aprendizagem.

## **REGULAMENTOS DA SEGURANÇA ESCOLAR**

Cada departamento técnico e das carreiras afixará as suas próprias regras de segurança. Compete a cada aluno conhecer e cumprir totalmente as regras de segurança do seu departamento. Os departamentos individuais irão submeter os alunos a um exame de segurança, que estes devem passar a fim de poderem usar as máquinas nos programas das suas áreas técnicas.

## **PROPRIEDADE ESCOLAR**

Toda a gente deve respeitar a propriedade escolar e mostrar orgulho por manter os corredores, as salas e o chão livres de papéis e de lixo. Aqueles que não tiverem cuidado serão responsáveis pelo custo dos danos causados e pelos artigos que perderam. A condição original da propriedade e a extensão dos danos determinam o seu custo. Por exemplo: Cada aluno é responsável pela sua carteira e terá que a reparar ou pagar pela sua reparação se esta for danificada. Os alunos que danificarem a propriedade escolar podem ser suspensos.

Os livros de texto e outros livros encontrados na escola devem ser entregues no Escritório Central. Os livros de substituição podem ser obtidos no professor da matéria, se estiverem disponíveis.

## **REVISTAR AOS ALUNOS, PROPRIEDADE ESCOLAR E AOS VEÍCULOS NA PROPRIEDADE ESCOLAR**

A Diretora ou pessoa designada tem o direito de fazer buscas aos armários, carteiras, veículos dos alunos ou a outros lugares se houver uma razão ou motivo que leve a pensar que o aluno está na posse de qualquer artigo que viola os regulamentos escolares ou constitui uma ofensa criminal de acordo com as leis da Comunidade de Massachusetts.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 34*

## **VIOLAÇÕES DE TABACO**

Por ser proibido e prejudicial ao ambiente escolar, a posse e uso de tabaco, produtos derivados do tabaco, maconha, vaporizadores, cigarros eletrônicos, outros dispositivos de nicotina e sucos vaporizadores são proibidos na propriedade escolar, locais de trabalho, eventos esportivos e excursões. Os alunos que violarem esta regra estão sujeitos à disciplina escolar e às consequências descritas na política de saúde química do MIAA.

## **LIVROS DE TEXTO E FERRAMENTAS**

Os alunos têm a responsabilidade de cuidar de qualquer artigo escolar que lhes for entregue. Recomenda-se a colocar capa em todos os livros de texto. Os

alunos são responsáveis por assegurar que todos os materiais emprestados sejam devolvidos em boas condições. Os materiais perdidos ou danificados devem ser pagos pelo estudante até ao final do ano escolar.

Se um aluno encontrar livros de texto, ferramentas, equipamentos ou cadeados perdidos, deve entregá-los ao professor ou aos Achados e Perdidos no Escritório Central.

Todos os livros, ferramentas e outra propriedade escolar devem ser devolvidos antes da formatura. Se o aluno não devolver os materiais escolares, este pode não participar nas atividades de Formatura.

## EQUIPAMENTO DE VIDEOVIGILÂNCIA

O equipamento de videovigilância é usado na Escola Técnica Regional Keefe e será usado onde for necessário identificar alguém e todas as pessoas no edifício.

A destruição ou falsificação do equipamento de videovigilância resultará numa ação disciplinar.

## VISITANTES

Os alunos não podem trazer alunos de outras escolas, amigos, familiares ou conhecidos durante o dia escolar. O Escritório de Orientação pode marcar a visita de um aluno se este for candidato à Escola Técnica Regional Keefe e a visita for planejada com antecedência. Nenhum aluno pode trazer o seu próprio filho/filha à escola. Aqueles que violarem este regulamento receberão o “aviso de invasão”. Se o visitante não autorizado voltar à propriedade escolar, este pode ser preso pela polícia.

Qualquer pessoa que desejar entrar no edifício para tratar de assuntos legítimos na escola deve registrar-se no Escritório Central e obter um cartão de identificação de visitante. Todos os visitantes devem usar o cartão de identificação de visitante enquanto estiverem no edifício. Quando o visitante deixar o edifício, este deve notificar e devolver o cartão de identificação no Escritório Central.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 35*  
**ABANDONO ESCOLAR**

Qualquer aluno que estiver pensando em abandonar os estudos ou sair da Escola Técnica Regional Keefe deve encontrar-se com a sua orientadora escolar ou com o Diretor dos Serviços do Aluno a fim de rever as opções disponíveis referentes aos programas da Escola Técnica Regional Keefe para obter o seu diploma do ensino secundário.

O aluno na presença do seu pai/mãe/responsável deve marcar uma entrevista a fim de rever as opções disponíveis respeitantes aos programas incluindo o seguinte:

- Alteração do horário escolar



- Transferência para outro programa técnico/carreira disponível na Escola Técnica Regional Keefe
- Regressar à escola pública/privada local
- Registrar-se para o Exame de HiSet (antes exame de G.E.D)

Quaisquer questões referentes a este processo devem ser encaminhadas ao escritório da orientação para o número 508-416-2270.

## PERMISSÕES PARA TRABALHAR

As permissões de trabalho estão disponíveis no escritório central. O aluno deve ter uma oferta de trabalho com o nome e endereço da empresa. A permissão de trabalho é emitida exclusivamente para esse trabalho – um novo certificado deve ser obtido para cada novo trabalho. O Escritório Central tem os necessários formulários e instruções. Os alunos devem entregar a informação à Secretaria da Frequência, de manhã, e apanhar a permissão para trabalhar no final do dia escolar.

## SECÇÃO III: SERVIÇOS AO ALUNO

### SERVIÇOS DE ORIENTAÇÃO ESCOLAR

Os Serviços de Orientação Escolar são uma parte integral de todo o processo educacional na Escola Técnica Regional Keefe. O principal objetivo do departamento é assistir TODOS os alunos, através dum programa planeado de desenvolvimento da orientação e serviços de aconselhamento, para entender os alunos em relação aos seus objetivos, habilidades, interesses e necessidades. Este programa planeado de serviços assiste o aluno a desenvolver o pensamento crítico e as aptidões da tomada de decisões necessárias, a fim de formular os objetivos e planos futuros que ajudem o aluno a atingir o seu potencial máximo de crescimento. Um programa apropriado de orientação nos domínios educacionais, das carreiras/técnico e pessoal/social proporciona a cada estudante o sentido de pertença e estabilidade durante os seus anos no ensino secundário.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 36*

Tal programa é um esforço conjunto do aluno, dos pais e da orientadora escolar. O corpo de orientadores assume o papel de facilitador, professor, consultante, advogado e conselheiro por forma a assistir cada aluno nos seus objetivos sociais, psicológicos, educacionais, das carreiras/técnicos e no desenvolvimento de Planos de Carreira relevantes. Os orientadores estão prontos a assistir os alunos e suas famílias através de marcações e sem estas em caso de extrema necessidade.

Cada aluno recebe uma orientadora escolar que vai trabalhar com o aluno, seus pais, professores e outros profissionais. Primariamente, a orientadora assiste o aluno a enfrentar as preocupações e decisões acerca da seleção dos cursos, progresso escolar, relações pessoais e sociais e do planeamento

educacional e da carreira/técnico. Existem também alguns pequenos grupos de orientação e apoio. O departamento de orientação dispõe de uma coleção de materiais das carreiras e informação acerca das escolas e faculdades, bolsas de estudo e materiais suplementares. O departamento estabeleceu uma cadeia de referências com as agências da comunidade para assistir os alunos e as suas famílias que necessitem de assistência especializada.

O Departamento de Orientação da Escola Técnica Regional Keefe encontra-se alinhado com o Modelo de Massachusetts para os Programas da Orientação Escolar Compreensiva, proporcionando programas, intervenções centradas na sala de aula e aconselhamento de grupo e/ou individual que ajudam os alunos a adquirirem conhecimentos e aptidões para alcançarem sucesso nos programas académicos/técnicos, preparação para o trabalho e nos domínios pessoal/social. Os vários programas são implementados durante o ano com base nas necessidades do aluno e nos objetivos do departamento.

### Convicções/Objetivos

1. Desenvolver as capacidades da tomada de decisões do aluno particularmente no que se refere ao desenvolvimento educacional, da carreira/técnico e social que inclui o desenvolvimento dum Plano de Carreira relevante.
2. Ajudar o aluno a enfrentar os seus problemas pessoais e, se necessário, encaminhar o aluno para os apropriados recursos escolares ou comunitários.
3. Assistir à transição/ajustamento do aluno da escola média para o liceu e do liceu para a vida adulta.
4. Continuar a avaliar o progresso académico do aluno e sugerir a este e aos seus pais os apropriados cursos de ação.
5. Assistir os pais e os alunos a desenvolverem percepções realistas acerca das aptidões, habilidades e interesses do aluno no que se refere ao planeamento educacional e da carreira e dos objetivos pessoais/sociais.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 37*

6. Servir como conselheiro aos administradores e professores através da provisão e sugestão de materiais e experiências que os ajudam a compreender melhor a individualidade e as necessidades únicas de cada aluno.
7. Promover no aluno o sentido da responsabilidade pessoal e o respeito pela diversidade ética e cultural.

### Ajuda Extra

Se os alunos não estiverem indo bem em qualquer matéria ou tiverem trabalhos atrasados devido a uma ou mais ausências, devem reunir-se com os seus professores para obterem ajuda extra depois do horário escolar.

Os alunos que excederem o máximo de 12 faltas injustificadas de 16

justificadas por ano, poderão perder os créditos de cada curso em que este regulamento sobre a frequência se aplicar. O total de créditos por cada ano escolar determinará se o aluno satisfaz os requisitos da promoção/ ou graduação. A fim de recuperar os créditos, o aluno deve preencher o formulário de Apelação de Frequências, frequentar o Programa Após o Horário Escolar e/ou o Programa da Escola ao Sábado.

### **Tutoria**

Os alunos que permanecerem em casa ou no hospital por dez ou mais dias devem tratar, através do Departamento da Orientação, de conseguir um tutor de casa. Deve ser fornecida a documentação médica assim como os apropriados formulários devidamente preenchidos.

### **Programa de Mentor de Colegas:**

O objetivo do programa de Mentor de Colegas é apoiar os alunos do 9º ano em sua transição para o ensino médio. Os mentores de colegas são juniors (11ª série) e seniors (12ª série) que demonstraram interesse e capacidade de ajudar os outros. Os Mentores de Colegas serão responsáveis por participar de uma série de treinamentos ao longo do ano letivo. Os Mentores de Colegas ajudarão na Orientação da 9ª série em agosto e, em seguida, cada Mentor de Colega terá aproximadamente 5 alunos da 9ª série com os quais eles se conectarão ao longo do ano letivo.

Os Mentores de colegas entregarão o currículo 6 vezes durante o ano letivo após suas sessões de treinamento em sala de aula em colaboração com seus pares no programa. O currículo aborda as principais questões de transição e adaptação ao ensino médio. Além disso, o treinamento se concentra nas expectativas, gestão do tempo, gestão do estresse, definição de prioridades e discussões sobre o acesso a recursos no ensino médio e na comunidade.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 38*

## **SERVIÇOS DE SAÚDE**

A Enfermaria está aberta todos os dias durante o horário escolar e está localizada no andar principal. Os primeiros socorros são prestados em caso de acidente ou doença. A Keefe Tech irá aderir aos regulamentos do CDC (Centros de Controle e Prevenção de Doenças) e do Conselho de Saúde. Nenhum aluno poderá sair da escola sem a permissão de um dos pais/responsáveis ou dum adulto designado e aprovado. Torna-se necessário completar um formulário de emergência com a informação actual por forma a localizar-se o adulto designado em caso de uma emergência.

### **Seguro de Acidente**

Este seguro é oferecido pela escola sem qualquer custo para os pais. Está em efeito durante o horário escolar. Todos os acidentes devem ser reportados ao

professor e à enfermeira da escola. Os acidentes que ocorrerem dentro de uma hora depois do horário escolar ou durante as atividades esportivas devem ser reportados à enfermeira da escola no próximo dia. Os Pais/responsáveis devem submeter a despesa às suas companhias de seguro de saúde e, quaisquer despesas não cobertas pelos seus seguros, serão então cobertas pelo seguro mencionado acima dentro dos limites estabelecidos. **TODAS AS FACTURAS RESPEITANTES A UM PARTICULAR CUSTO DEVEM SER SUBMETIDAS À COMPANHIA DE SEGUROS NO PRAZO DE 90 DIAS APÓS O TRATAMENTO** e estão sujeitas às limitações do seguro principal e aos limites estabelecidos do seguro suplementar que é oferecido sem custos aos pais/responsáveis. Os pais/responsáveis devem também saber que não existe cobertura médica da escola para os tratamentos que ocorrerem um ano depois da data do acidente. Os formulários de acidentes estão disponíveis na Enfermaria. Todas as despesas devem ser enviadas diretamente para a companhia de seguros.

### **Acidentes**

**Reporte todos os acidentes imediatamente. Em caso de uma doença súbita ou acidente, os primeiros socorros serão prestados e se necessário os pais/responsáveis serão notificados. Os primeiros socorros são cuidados temporários imediatos. As enfermeiras não tratam as doenças ou acidentes que ocorrerem fora da jurisdição da escola.**

### **Exames Físicos e Imunizações**

**Todos os novos alunos assim como aqueles que se transferirem devem submeter uma cópia de um exame físico recente (dentro de 12 meses) antes de iniciarem os estudos na Keefe Tech. De acordo com as leis de Massachusetts (Capítulo 76, Seção 15), todos os alunos que frequentem as escolas públicas devem ser imunizados. Os alunos serão excluídos da escola se as imunizações não estiverem em dia e só serão readmitidos depois da necessária informação ser entregue na enfermaria devidamente assinada pelo médico de saúde.**

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 39*

### **Exames Físicos dos Alunos Atletas**

**Todos os candidatos à participação num esporte devem completar um exame físico antes do início das atividades. O médico examinador deve anotar que não existem quaisquer restrições para o aluno participar numa atividade esportiva. Uma cópia do exame físico deve estar arquivada na enfermaria.**

### **Exames à Vista e Audição**

**Os regulamentos de saúde do estado requerem que a escola faça um exame à vista, audição e postura em cada ano. Estes exames são feitos na enfermaria escolar. Os pais serão notificados se forem necessários exames adicionais.**

### **Alunas Grávidas/Novas Mães**

**As alunas grávidas ou as novas mães receberão apoio e orientação, serão encaminhadas para os serviços comunitários apropriados e serão encorajadas**

a consultar regularmente a Enfermaria da escola.

A Escola Técnica Regional Keefe não discrimina as alunas com base na gravidez ou condição relacionada com a gravidez da aluna, incluindo a lactação e a necessidade de expressar leite para amamentar um filho. Uma aluna que estiver grávida ou revelar uma condição relacionada com a gravidez pode solicitar adaptações razoáveis e necessárias para poder aceder ao currículo geral.

## SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

O Departamento da Educação Especial apoia os alunos com deficiências, que requerem instrução especializada, a fim de receberem educação pública, gratuita e apropriada. Apesar dos desafios que os alunos com deficiências enfrentam, estes são instruídos de acordo com a Grade Curricular de Massachusetts. As necessidades do aluno são identificadas através do processo da reunião de grupo e, são satisfeitas através da instrução, no meio de uma variedade de ambientes educacionais.

Os serviços podem incluir os apoios no interior das salas de aula da educação geral, suporte adicional para além dos ambientes da educação geral e/ou substituição dos ambientes da educação geral por uma instrução especializada, em pequeno grupo, para satisfazer os variados níveis de habilidades dos alunos. Ao satisfazerem as metas individuais e os objetivos de cada aluno, todos os níveis de instrução na sala de aula e os serviços de suporte estão centrados no alinhamento com a Grade Curricular de Massachusetts.

O Departamento da Educação Especial trabalha para aperfeiçoar o currículo da educação geral e os Padrões Nucleares de Aprendizagem de Massachusetts. Os alunos são ensinados através dos materiais e métodos especialmente

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 40*

desenhados, métodos de aprendizagem cooperativa e a assistência dos dispositivos tecnológicos e sistemas. Sempre que seja apropriado, os alunos com deficiências, são incluídos nos ambientes da educação geral. O apoio dos paraprofissionais, em algumas instâncias, é provido nos ambientes acadêmico e vocacional, a fim de proporcionar ao aluno uma educação grátis e apropriada.

Cada instrutor, dentro do Departamento da Educação Especial, recebe um conjunto de processos dos alunos da educação especial para servir de pessoa de contato. Este instrutor constitui um elo vital entre a orientação e o corpo docente acadêmico e vocacional.

## TRANSPORTE APÓS O HORÁRIO ESCOLAR

Todas as Segundas, Terças, Quartas e Quintas-Feiras sairá um ônibus da

escola às 3:05 P.M. para transportar os alunos que tiveram que ficar mais tarde por causa de uma detenção, ajuda extra, recuperação de trabalho atrasado ou para participarem numa atividade extracurricular. O aluno deve obter do professor um passe para poder usar este ônibus. Todos os dias, às 5:15 P.M., sairá o último ônibus da escola para os alunos que participam nas atividades esportivas.

Embora a Keefe Tech forneça transporte para todas as atividades escolares da tarde, os alunos e seus pais devem saber que este ônibus não deixa os alunos nos seus apeadeiros regulares, antes combina as paragens em grandes áreas centralizadas, que podem ficar a maiores distâncias das residências dos alunos do que as paragens do costume.

## **CENTRO DE INFORMAÇÃO DA BIBLIOTECA/MÍDIA**

A Biblioteca da Escola Técnica Regional Keefe está localizada no andar de cima do edifício central. A biblioteca é uma área de recursos que serve os alunos, professores e orientadores. A equipe é composta por um bibliotecário em período integral, seis horas por dia, cinco dias por semana.

A biblioteca funciona das 7h20 às 14h30. às quartas e quintas-feiras; até às 14h00 às segundas e sextas-feiras e às 15h. nas terças. Durante o horário de aula, os alunos devem ter um passe de seu professor técnico ou acadêmico para serem admitidos na biblioteca. Eles também devem marcar o horário de chegada e saída da biblioteca. Depois da escola, os passes não são necessários, mas os alunos ainda devem marcar o horário de entrada e saída. Alimentos e bebidas não são permitidos na biblioteca.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 41*

### **Regras do Empréstimo de livros**

- 1. Os livros podem ser emprestados pelo prazo de duas semanas ou mais dependendo da tarefa. No final deste tempo os livros podem ser renovados se forem entregues na biblioteca.**
- 2. As revistas não podem ser emprestadas.**
- 3. Os livros de texto, da biblioteca e as ferramentas são considerados propriedade escolar.**
- 4. O aluno é responsável por todos os materiais pedidos emprestados e terão que pagar por estes se forem perdidos ou danificados.**

### **Materiais Atrasados**

**Os seguintes regulamentos foram instituídos para assegurar a devolução dos materiais ou o valor monetário da propriedade escolar não devolvida:**

1. Os alunos que tiverem materiais atrasados por um prazo superior a um mês terão que ficar depois da escola, todos os dias, até que os materiais sejam devolvidos.
2. Os seniores que tiverem os materiais atrasados não poderão participar nas atividades de final de ano, tais como visitas de estudo, compra de bilhetes para o prom, etc.

### Regras da Biblioteca

- Traga um passe assinado pelo seu professor para usar a biblioteca durante os períodos 1 ao 6.
- Trabalhe em silêncio.
- Mostre o cartão de I.D. da K.T. para usar a internet ou levantar um livro. ● Devolva os livros a tempo..
- Pague pelos livros perdidos ou danificados.

## SERVIÇOS DE REFEITÓRIO ESCOLAR

O Distrito Escolar Técnico Regional Keefe participa dos Programas Nacionais de Merenda Escolar e Café da Manhã Escolar chamados Community Eligibility Provision (CEP).

Todos os alunos matriculados em nosso distrito escolar, independentemente do nível de renda, são elegíveis para receber um café da manhã e merenda escolar sem custo a cada dia. Nenhuma outra ação é exigida de você. Seu (s) filho (s) poderão participar desses programas de alimentação sem ter que pagar uma taxa ou enviar um formulário de refeição.

O CEP é uma nova alternativa ao processo de inscrição de refeição tradicional associado aos Programas Nacionais de Café da Manhã e Almoço Escolar do Departamento de Agricultura dos Estados Unidos (USDA).

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 42*

Para obter mais informações sobre o CEP, visite

[USDA.gov/school-meals/communityeligibility-provision](https://www.usda.gov/school-meals/communityeligibility-provision)

O refeitório dos alunos funciona em um sistema de Ponto de Venda (POS). Os alunos precisam de seu ID da escola, ou alfinetes para receber comida do refeitório. Fundos para refeições extras ou itens à la carte podem ser adicionados à conta de um aluno através do portal Myschoolbucks.com.

### Programa de Café da Manhã

O refeitório oferece um café da manhã leve das 7h05 às 7h25 para os alunos na semana acadêmica. Todos os alunos têm direito a um café da manhã grátis por dia. Os alunos devem aproveitar todas as oportunidades para aproveitar as vantagens deste programa. Um café da manhã designado de 15 minutos é oferecido durante a semana de shop, juntamente com itens à la carte para compra.

### *Programa de merenda escolar*

O período de almoço é de 25 minutos. Os alunos podem trazer seu próprio almoço ou receber um gratuitamente. Os alunos terão a opção de almoço quente regular ou outras ofertas diárias.

### *Procedimentos para uso de refeitório*

- Os alunos devem observar hábitos adequados de refeitório. ● Dinheiro não é aceito no PDV. O aluno deve ter fundos em sua conta para comprar itens à la carte.
- Os alunos devem manter sua área limpa e colocar os resíduos nos recipientes.
- Cada aluno precisa de sua identidade de aluno, ou senha (número pin) para receber comida.
- Os alunos devem manter sua área limpa e colocar os resíduos nos recipientes.
- Os alunos não devem sair do refeitório com comida ou bebida durante o café da manhã ou na hora do almoço, a menos que permitido por um membro da equipe.
- Os alunos não podem pedir comida de fora do prédio para serem entregues na escola durante o dia letivo.
- O não cumprimento das regras do refeitório pode resultar na perda dos privilégios do refeitório.

## ATIVIDADES DOS ALUNOS

Os alunos da Escola Técnica Regional Keefe participam em muitas atividades variadas que enriquecem a vida escolar e aumentam o desenvolvimento pessoal e a habilidade de liderança. A finalidade das atividades e dos clubes da escola é proporcionar aos alunos a chance de terem uma voz na vida escolar, estarem ativos nos serviços de grupo, desfrutarem das atividades de um grupo de interesses e aumentarem as suas experiências e o prazer na Escola Técnica Regional Keefe. Os alunos podem aceder ao horário das atividades destes através do contato seguinte: [www.keefetech.org](http://www.keefetech.org)

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 43*

**Regras de elegibilidade extracurriculares:** Um aluno não pode, a qualquer momento, representar a Escola Técnica Regional Keefe, a menos que o aluno esteja em situação regular em seus programas acadêmicos e de Carreira/Técnico. Os alunos devem passar doze créditos com base no último período de notas para serem elegíveis para atletismo e participação em atividades.

Os alunos não podem assistir às atividades promovidas pela escola se faltarem à escola no dia da atividade. Os alunos devem ter frequentado as aulas, pelo menos em 50% do tempo do dia escolar, para poderem participar em qualquer evento esportivo ou atividade promovida pela escola.



**Requisitos de Conduta:** Quando os alunos da Escola Técnica Regional Keefe estiverem suspensos da escola, não poderão participar nas atividades extra-curriculares incluindo os esportes durante o período da suspensão.

### Federação Americana de Culinária (ACF)

A Federação Americana de Culinária é uma organização profissional de chefs e cozinheiros. Fundada em 1929, ACF promove a imagem profissional dos chefes Americanos no mundo através da educação dos culinários em todos os níveis. A ACF é a maior organização de chefes da América do Norte. A ACF oferece competições de culinária, certificações, programas nacionais de aprendizagem, revistas de eventos regionais e nacionais e muito mais para ajudar a promover o crescimento dos chefes profissionais e a indústria de serviços de comida.

Os programas secundários e pós-secundários da ACF oferecem certificação grátis aos alunos por um ano depois da graduação de um programa pós-secundário. Aos alunos é oferecida uma subscrição gratuita do Sizzle, ACF's revista trimestral, especialmente para os alunos que seguirem uma profissão nas artes de culinária.

A participação na ACF oferece:

- As últimas tendências na indústria. Seminários e workshops para eventos locais, regionais e nacionais; a revista pioneira, *The National Culinary Review*, e a Newsletter bi-semanal, *The Culinary Insider*.
- Reconhecimento da carreira. Programas de certificação, competições e prêmios para aumentar as aptidões como culinário profissional e as oportunidades da carreira.
- Acreditação para a educação da culinária. Uma comissão nacional de acreditação dos programas de educação da culinária e pastelaria para os programas secundários e pós-secundários.
- Uma sociedade honorífica. *The American Academy of Chefs* (AAC), promove os altos padrões e o profissionalismo nas artes de culinária. A

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 44*

AAC assegura o futuro da indústria de culinária através de programas de mentoriação e bolsas de estudo.

- Representação em competições internacionais. O *ACF Culinary Team USA* representa os Estados Unidos em múltiplas competições nacionais e internacionais. O Team USA exemplifica o profissionalismo e a criatividade e tem uma longa história de medalhas de ouro e títulos mundiais.
- Acesso à Million-Member Intercontinental Society. Todos os membros da ACF estão simultaneamente afiliados na *World Association of Chefs Society* (WACS).
- Uma luta contra a fome e obesidade das crianças. Como líder na luta contra

a fome e obesidade das crianças a *Chef & Child Foundation* proporciona educação e assistência a fim de promover a compreensão da nutrição própria.

- **Certificação da qualidade do produto.** O ACF Seal of Approval certifica a qualidade do produto na indústria.
- **Um programa nacional de aprendizagem.** A ACF opera programas de aprendizagem de dois e três anos que combinam o treinamento no trabalho com as aulas de instrução técnica.

## Clube de Arte

O Clube de Arte da Escola Técnica Regional Keefe oferece aos alunos a chance de prosseguirem as suas criatividade num ambiente de estúdio. Cada semana permitir, depois da escola, abrimos a Oficina de Desenho Gráfico para aos alunos interessados trabalhar na mídia. O desenho, esboço, pintura e computadorização gráfica são alguns dos tipos de arte criada cada semana. O único requisito para participar é o desejo de ser criativo e de se expressar através da arte.

## União de Estudantes Negros (Black Student Union - BSU)

O objetivo da Keefe Tech Black Student Union (BSU) é fornecer um espaço seguro que incentive o diálogo sobre o que significa ser afro-americano ou afrodescendente na sociedade de hoje. Nossa esperança é não apenas compreender melhor os outros, mas também a nós mesmos. Nosso objetivo é transmitir uma mensagem de tolerância e aceitação, ao mesmo tempo em que defendemos nossos valores fundamentais; estima, benevolência e compaixão. A missão da BSU não está limitada pelas paredes da nossa escola.

## Profissionais de Negócios da América (BPA)

Os Profissionais de Negócios da América é uma organização estudantil nacional composta por associações estaduais e capítulos locais que se destina a servir as pessoas interessadas em prosseguir carreiras na administração de empresas e nas ocupações em escritórios. A missão da BPA é a de apoiar a preparação de excelentes funcionários através do desenvolvimento da

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 45*

liderança, cidadania e das aptidões acadêmicas e técnicas. Os seus membros participam em competições individuais e de grupo em várias áreas comerciais desde a contabilidade, auxiliar de escritório e desenvolvimento dum site na web à datilografia.

As competições distritais, estaduais e nacionais têm lugar para encorajar os alunos a prepararem-se e a premiar os que se superam. Estas são administradas através de várias conferências na Primavera. A conferência estadual de liderança do Outono tem lugar em Novembro para os oficiais dos capítulos e conselheiros. A conferência estadual de liderança da Primavera tem tido lugar no início de Março para todos os membros. As competições, eleições

e eventos sociais são as principais atividades durante o evento. A conferência da Primavera tem normalmente tido lugar em Framingham, e a Keefe Tech tem sido o lugar para as competições baseadas nos computadores. A conferência nacional tem lugar no princípio de Maio; o lugar varia de ano para ano. Os alunos que ocupam o primeiro lugar nas competições individuais e de equipe na conferência estadual são elegíveis para participar da conferência nacional.

Para além dos resultados de sucesso nas competições, os alunos devem também participar nas conferências em virtude dos altos desempenhos no programa dos Prémios da Tocha. Os alunos acumulam pontos ao participarem nas atividades do capítulo e da comunidade. Existem várias honras associadas com cada nível de desempenho.

### **Clube de Xadrez**

A ênfase do Clube de Xadrez da Escola Técnica Regional Keefe é aprender e compreender o jogo de xadrez numa atmosfera relaxante. Os objetivos visam aumentar as estratégias básicas do xadrez e encorajar as competições amigáveis entre os alunos.

### **Clube de Dança**

Os alunos do Keefe Regional Technical School Dance Club demonstram criatividade, determinação e exuberante espírito escolar enquanto ensinam e aprendem cooperativamente novos passos de dança enquanto criam um show de dança realizado no final da temporada de dança em maio. O tipo de dança aprendida depende do interesse dos alunos. Os alunos aprenderam Hip Hop, Krump e dança latina. Espera-se que os dançarinos mostrem dedicação e respeito à sua equipe e escola enquanto representam o Keefe Regional Technical School Dance Club.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 46*

### **Clube de Debate**

O Clube de Debates da Escola Técnica Keefe está sempre entrando em debates sobre todos os tipos de tópicos: o melhor doce, a pena de morte, direitos de armas, videogames e inteligência artificial. Competimos contra a equipe de debate da Framingham High School, mas principalmente nos divertimos discutindo uns com os outros. Aprendemos as técnicas e a arte do debate.

### **Clube de Teatro**

O Clube de Teatro da Escola Técnica Regional Keefe está aberto a qualquer

aluno. Se você deseja atuar no palco ou se está interessado nos aspectos técnicos ou nos bastidores de uma produção dramática, considere ingressar no Drama Club. Você fará novos amigos, ganhará autoconfiança e aprenderá sobre as alegrias do teatro! Nenhuma experiência anterior em atuação ou teatro é necessária para ingressar. A meta é que o clube faça uma apresentação por ano.

### Clube de Engenharia

Os alunos interessados são bem vindos ao Clube de Engenharia. Os engenheiros são solucionadores de problemas que desenham e edificam. Estes usam computadores para desenhar e testar os produtos. O aluno das carreiras técnicas dispõe de aptidões manuais práticas para ajudar a resolver os problemas. No Clube de Engenharia, o aluno pode usar estas aptidões quando usar e aplicar o CAD na construção de pequenos projetos de madeira, metal e plástico.

### Futuros Agricultores da América (FFA)

O FFA da Escola Técnica Regional Keefe concentra-se na promoção da educação agrícola. O FFA possibilita o aluno criar o seu próprio futuro. O FFA trabalha de perto na educação agrícola; o seu impacto vai para além da preparação da mão de obra para as várias posições na Indústria Verde. O FFA oferece desenvolvimento de liderança, crescimento pessoal e preparação para uma carreira profissional.

O FFA é uma organização nacional com 450,000 membros que estão se preparando para carreiras nos campos de ciências, administração de empresas e na tecnologia agrícola. A missão desta organização é a de fazer uma diferença positiva na vida dos alunos, desenvolver os seus potenciais para a liderança, crescimento profissional e sucesso na carreira. As atividades locais, estaduais e nacionais e os programas de recompensa proporcionam oportunidades para os alunos mostrarem as suas habilidades, adquiridas neste programa educacional.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 47*

### LGBTQ+ (AKL)

A LGBTQ+ é uma organização de liderança jovem que está comprometida em criar ambientes seguros na escola para os alunos enquanto eles se apoiam e aprendem sobre homofobia e outras opressões. O objetivo é promover a tolerância e aceitação de todos os alunos com relação a gênero, raça, credo, etnia ou preferência sexual. LGBTQ+ é aberto a todos os alunos.

### Clube de Liderança

O propósito da Liderança através do programa de Serviço é o de criar uma

cultura escolar onde as energias positivas colectivas dos funcionários e dos alunos são canalizadas para potenciar os nossos alunos, aumentar o clima escolar e reforçar os laços entre a nossa escola e a comunidade que servimos. A cultura escolar criada irá valorizar o respeito, a responsabilidade cívica, o desenvolvimento do carácter e a aprendizagem ao longo da vida. A visão destina-se a encorajar a energia juvenil e as comunidades afectadas pela liderança através do serviço; para dar o domínio do processo de aperfeiçoamento da escola aos alunos nas seguintes formas:

**Desenvolver uma coligação de alunos líderes que serão: (os PILARes [PILLARs] na Comunidade);**

**Promover a boa cidadania e envolvimento cívico;**

**Inspirar a participação da escola nas oportunidades da comunidade;**

**Liderar o serviço da escola;**

**Legado - Deixar um legado de orgulho na nossa escola;**

**Aconselhar nos regulamentos escolares;**

**Representar a escola na comunidade.**

### **Clube de Música**

O Clube de Música da Escola Técnica Regional Keefe oferece aos estudantes uma chance de explorarem e expandirem as suas habilidades musicais. Através do software de gravação computadorizada, os alunos podem criar, misturar e produzir um CD das suas próprias criações musicais. Além disso, os alunos que tocam um instrumento podem usar os seus próprios talentos para produzir as gravações(ou dum conjunto). Embora a atuação ao vivo não seja requerida, é uma opção que pode ser explorada no futuro com outros membros do clube à medida que o ano decorre. Esperamos oferecer aos alunos a chance de se familiarizarem com as criações musicais ou expandir as experiências musicais que os alunos já possuem.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 48*

### **Sociedade Honorífica Nacional das Artes**

A Sociedade Honorífica Nacional da Arte destina-se especificamente aos estudantes do ensino secundário das classe 9 a 12. A Escola Técnica Regional Keefe faz parte da NAHS com o propósito de inspirar e reconhecer aqueles alunos que mostrarem uma excepcional habilidade para a arte. A NAHS esforça-se para ajudar os membros a trabalhar no sentido de atingirem os padrões mais elevados nas áreas da arte e chamar à atenção da escola e da comunidade.

### **Sociedade Honorífica Nacional (NHS)**

O capítulo da Escola Técnica Regional Keefe da National Honor Society (NHS) foi iniciado em 1986. O NHS é uma associação nacional patrocinada pela Associação Nacional de Diretores de Escolas Secundárias. É dedicado a promover o reconhecimento apropriado de alunos que demonstram caráter, bolsa de estudos, liderança e serviço excepcionais. O NHS incentiva os alunos a crescer acadêmica e intelectualmente.

A associação ao NHS é uma honra concedida aos alunos da 11ª e 12ª séries que foram nomeados para associação com base em seu bom caráter, liderança, serviço e uma nota média acadêmica de 87,5 ou superior. A cada primavera, o Conselho da Faculdade do NHS se reúne para votar nas indicações dos alunos. A Keefe Regional Technical School NHS não faz angariação de fundos; é totalmente financiado pela escola. A Keefe Regional Technical School NHS organiza atividades de interesse para seus membros e é uma organização de serviço ativa.

### Projeto Aventura

O Projeto Aventura proporciona oportunidades para todos os níveis de aptidão para experimentar atividade ao ar livre diferentes e excitantes. O Ski e o Snowboarding são as atividades mais populares e o clube participa em aproximadamente 3 ou 4 viagens por ano. As outras atividades incluem, mas não se limitam à, canoagem, ciclismo na montanha, montanhismo, excursão a pé, viagens de bicicleta, patinagem e snow tubing. Os alunos e os funcionários são membros deste clube de ar livre que proporciona ocasiões para a socialização e o entretenimento.

### SkillsUSA

SkillsUSA melhora a qualidade da força de trabalho altamente especializada através de um programa estruturado de liderança cívica, empregabilidade e treinamento específico técnico e profissional. SkillsUSA promove as vidas e carreiras dos alunos das carreiras técnica e vocacionais, instrutores e representantes da indústria para serem campeões nos seus postos de trabalho.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 49*

SkillsUSA serve anualmente mais de 300,000 alunos e instrutores. A organização possui 13,000 capítulos escolares em 54 estados e associações territoriais. Mais de 14,500 instrutores e administradores são membros profissionais da Skills USA.

SkillsUSA prepara mão de obra Americana altamente qualificada. Proporciona experiências educacionais qualificadas aos alunos em áreas como a liderança, trabalho de grupo, cidadania, e desenvolvimento do caráter. Edifica e reforça a confiança própria, atitude no trabalho e as aptidões de comunicação. Concentra-se na qualidade do trabalho, elevados padrões éticos, aptidões de trabalho superiores, educação ao longo da vida e no orgulho.

SkillsUSA também promove a compreensão do sistema de livre comércio e o envolvimento nas atividades de serviço comunitário.

Os programas do SkillsUSA incluem competições locais, estaduais e nacionais para os alunos demonstrarem aptidões ocupacionais e de liderança. Os programas do SkillsUSA também contribuem para estabelecer padrões industriais no treinamento das aptidões nos programas das carreiras-técnicos.

### **Representante dos Alunos no Conselho Escolar**

Um aluno(s) é eleito pelos seus colegas para servir no Conselho da Escola e reunir-se mensalmente com a Diretora e com os outros membros do Conselho.

### **Alunos Embaixadores**

Os Alunos Embaixadores são um grupo de estudantes selecionados para representar a Escola Técnica Regional Keefe durante a época de recrutamento. Devem redigir e apresentar discursos aos prováveis alunos da classe oito e aos administradores das escolas das cinco vilas de origem dos alunos. São selecionados através das recomendações feitas pelo corpo docente e pelos orientadores escolares. É um honra ser escolhido como aluno embaixador. Neste papel, os alunos desenvolvem qualidades de liderança assim como excelentes aptidões de apresentação.

### **Conselho dos Alunos e Oficiais de Classe**

O Conselho de Alunos está ativo ao serviço da escola e da comunidade. Os seis membros de cada nível de classe são eleitos pelos seus colegas para servirem como oficiais da classe. Reúnem-se com outros membros para planejar, patrocinarem e coordenarem as atividades de todos os alunos. O Conselho Escolar pode falar por todos os alunos. Os oficiais são eleitos pelo Conselho em cada ano.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 50*

### **SADD**

**Missão da SADD:** Proporcionar aos alunos os melhores instrumentos de prevenção para lidarem com os problemas das bebidas alcoólicas antes da idade, uso de drogas, condução deficiente ou outras decisões destrutivas.

Originalmente, a missão do capítulo da SADD era ajudar os jovens a dizer “Não” à condução embriagada. Hoje, a missão expandiu-se. A pressão dos colegas, a modelagem de papéis e as estratégias ambientais podem prevenir outras decisões destrutivas e estabelecer um curso mais saudável e seguro na vida dum aluno. A SADD tem promovido a educação colega-a-colega e a

prevenção, e tem sido uma organização ativa dedicada a prevenir as decisões destrutivas, particularmente o consumo de bebidas alcoólicas antes da idade, a condução arriscada e embriagada, a violência juvenil e o suicídio dos jovens.

Os alunos reúnem-se mensalmente para discutir os problemas correntes e para planejar as estratégias de prevenção para o corpo discente. As atividades dos membros deste clube incluem a participação em doações de sangue, reuniões, treinamentos e no MADD Grupo de Ação dos Jovens do Metrowest. A filiação está aberta a todos os alunos que estão interessados no reconhecimento e prevenção.

#### **Clube do Anuário (Yearbook)**

O Clube do Yearbook cria a avenida através da qual cada classe celebra as suas contribuições para a Escola Técnica Regional Keefe, e reflete as memórias individuais e coletivas de cada turma.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 51*

## **SEÇÃO IV: CRÉDITOS E DIPLOMA**

### **REQUISITOS PARA SE FORMAR**

#### **DISCIPLINA CRÉDITOS REQUERIMENTOS PARA PASSAR**

**Literatura e Língua Inglesa 5.0 5.0 (total de 4 cursos)**

**Matemática 5.0 5.0 (total de 4 cursos) Ciências e Tecnologia 5.0 3.0**

**(total de 3 cursos) História e Ciências Sociais 4.0 3.0 (total de 3 cursos)**



## Língua Estrangeira Opcional Opcional

Carreira/Técnica 21.0 21.0

Educação Física/Saúde 1.75 0.5 (2 anos de Ed. Física) Cursos

adicionais/Eletivos 7.0 6.0

TOTAL 48.75 42.5

Deve notar-se que os alunos que necessitarem recuperar créditos num curso de Inglês ou Matemática podem aproveitar a oportunidade para o fazer, durante o ano escolar, frequentando um curso adicional. Isto é revisto individualmente e pode impactar o número total de créditos necessários para graduar. As Orientadoras Escolares irão assistir os alunos de todas as séries para poderem satisfazer os requisitos de graduação.

Todos os alunos devem completar quatro anos no ensino secundário e satisfazer os requisitos de graduação para poderem receber um diploma do Distrito Escolar Técnico/Vocacional Regional do Sul do Middlesex. Todos os alunos também devem passar o teste do MCAS (Sistema Compreensivo de Avaliação de Massachusetts) ou devem receber uma determinação de competência para receberem um diploma do Distrito Escolar Técnico/Vocacional Regional do Sul do Middlesex.

### REQUISITOS PARA SE FORMAR

#### Ano Créditos Sugeridos Créditos Mínimos

Fim da Série 9 (Freshman) 12 7 Fim da Série 10 (Sophomore) 24.25 19

Fim da Série 11 (Júnior) 36.25 31.25 Fim da Série 12 (Senior) 48.75

42.5

Total de Créditos para a Graduação 48.75 42.5

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 52*

Os alunos da Escola Técnica Regional Keefe seguem o Programa de Estudos do Ensino Secundário (MassCore) que inclui: quatro anos de Inglês, quatro anos de matemática, três anos de Ciências com laboratório incluído e três anos de História. Os alunos em todas as séries têm que satisfazer estes requisitos para poderem ser promovidos. Além disso, todos os alunos devem passar, cada ano, nas suas áreas Técnicas e das Carreiras.

#### Elegibilidade para a Graduação

Para os alunos que não satisfaçam os requisitos de créditos para a graduação,

são seguidas as seguintes práticas:

Os alunos que necessitarem da Escola do Verão podem participar nas cerimónias de graduação, mas não recebem um diploma até completarem a escola de verão. Se é oferecido um programa especial que permite aos seniores satisfazerem os requisitos do curso antes do dia da graduação, um diploma será distribuído na cerimónia. Isto pode ser revisto de forma individual. A Escola de Verão é considerada como o fim dum ano escolar.

Os alunos que não satisfizeram os créditos de graduação, mesmo com a escola de verão e que necessitam de fazer trabalhos do curso no Outono do ano escolar seguinte não serão elegíveis para um diploma ou para a cerimónia de graduação com a classe original.

Ao completarem os trabalhos do curso no próximo ano escolar, os alunos serão elegíveis para um diploma e cerimónia de graduação com a classe de graduação do ano em que completaram os requisitos.

## DETERMINAÇÃO DAS NOTAS

O Distrito Escolar do Sul do Middlesex reconhece que nenhum método de avaliação e classificação do aluno pode ser de todo abrangente. A avaliação e os boletins de informação no ensino secundário são considerados instrumentos positivos para medir o crescimento, progresso e desenvolvimento do aluno. As exigências únicas e desafios de aprendizagem nas classes académicas e a preparação técnica e experimental nas carreiras assumem focos variados.

Cada curso estabeleceu um programa que proporciona a descrição, filosofia e objetivos, destaca os principais projetos e atividades e o plano de avaliação individual para o mesmo. As regras de classificação abrangem as seguintes áreas: frequência, participação, trabalhos de casa, testes, quizzes, projetos, trabalhos conjuntos, apontamentos e, quando se aplica, crédito extra. O programa do curso também indica a quantidade e qualidade de trabalho necessário para um aluno receber um A ou um B.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 53*

Esperamos que os alunos se esforcem para demonstrar um desempenho proficiente na preparação, nas áreas académica e técnica das carreiras, e os conhecimentos e as aptidões medidos pelos padrões estaduais e federais.

## DIRETRIZES PARA A CLASSIFICAÇÃO

Diretrizes de classificação para salas de aula técnicas académicas e de carreira

As Diretrizes de classificação criam consistência entre os relatórios de desempenho académico e CTE e eliminam grandes variações nas notas. Todos os professores estão entrando nas séries com as mesmas categorias com

expectativas semelhantes. Em última análise, as informações do Portal dos Pais, disponíveis para pais, alunos e defensores dos alunos, são facilmente compreendidas.

**As três diferentes categorias de classificação são: Avaliações Principais, Atribuições e Empregabilidade. Cursos Acadêmicos**

**PRINCIPAIS AVALIAÇÕES**

**Três por Trimestre**

**Exemplos de Principais Avaliações:  
Exame cumulativo baseado nos Padrões (exigido em cada trimestre; em todas as concentrações)  
Projetos  
Relatório Escrito  
(exigido uma vez por curso)**

**Cursos Técnicos & das Carreiras**

**PRINCIPAIS AVALIAÇÕES**

**Três por Trimestre**

**Exemplos de Principais Avaliações:  
Portefólio  
(exigido a todos os alunos, todos os trimestres) Projetos  
Relatório Escrito/ Papel  
Avaliação Cumulativa**

**TRABALHOS ESCOLARES TRABALHOS ESCOLARES Avaliados duas vezes por semana Avaliados duas vezes por semana**

**(são permitidas avaliações formais adicionais, classificadas ou não)**

**Exemplos de Avaliações:  
Trabalhos de Casa / da Aula Labs  
Quizzes  
Trabalhos Escritos  
Ensaio do MCAS  
(são permitidas avaliações formais adicionais, classificadas ou não)**

**Exemplos de Avaliações:  
Trabalhos de Casa / da Aula  
Avaliação da Teoria  
Trabalhos Escritos  
Ensaio do MCAS**

**AVALIAÇÃO DIÁRIA**

**Demonstração de Aptidões Diárias**

**EMPREGABILIDADE EMPREGABILIDADE *Student / Parent***

**Nota Semanal Compósita**

**Categorias de Empregabilidade:**  
**Preparação** – o aluno tem os materiais, uniforme, ferramentas, livros, esferográfica, lápis, caderno de apontamentos  
**Pontualidade**– o aluno chega a tempo à aula, oficina  
**Professionalism** o– usa linguagem apropriada, participa nas atividades da aula e do grupo, relaciona-se com os outros, respeita a escola

## **Nota Diária**

**Categorias de Empregabilidade:**  
**Preparação** – o aluno tem os materiais, uniforme, ferramentas, livros, esferográfica, lápis, caderno de apontamentos  
**Pontualidade**– o aluno chega a tempo à aula, oficina  
**Professionalism** o– usa linguagem apropriada, participa nas atividades da aula e do grupo, relaciona-se com os outros, respeita a escola  
**Segurança** – Prática a segurança apropriada no ambiente das aulas CTE

## **BOLETIM DE NOTAS**

Os boletins de notas indicam o desempenho de um aluno num curso, os seus hábitos de estudo, atitude, comparência e outros fatores que revelam o seu histórico. Estes são emitidos no final de cada trimestre. A imprensa é notificada acerca do dia da emissão. Os períodos de classificação mudam baseados no calendário escolar.

Boletins de informação antecipados podem ser emitidos em caso de circunstâncias extremas e devem se aprovados separadamente pela Diretora.

### **Método de Classificação e Notas do Trimestre**

**90-100 Honras Elevadas**  
**85-89 Honras**  
**80-84 Bom**  
**75-79 Médio**  
**70-74 Médio Baixo**  
**60-69 passando com nota baixa**  
**Inferior a 60 Reprovado**

Para se qualificar para um curso de recuperação de verão na Keefe Tech, os alunos devem obter uma média mínima de 50 na nota final do curso.

### **Lista de Honra**

Para se qualificarem para a Lista de Honra, os alunos devem completar os seus cursos e receberem pontos de qualidade.

- **Lista de Honra** – Os alunos não podem receber uma nota inferior a 82% para se qualificarem para a Lista de Honra.
- **Lista de Honras Altas** – Os alunos não podem receber uma nota inferior a 90% para se qualificarem para o Lista de Honras altas.

### Diretrizes para as Conversões das Notas Nominais/Numerais

O Departamento de Orientação usará estas diretrizes para converter as notas finais e “as notas do progresso escolar” dos alunos que se transferem para a Escola Técnica Regional Keefe de outros sistemas escolares.

		B+	87-89	C+	77-79	D+	67-69
A	94-100	B	84-86	C	74-76	D	60-66
A-	90-93	B-	80-83	C-	70-73	F	0-59

### MÉDIA DOS PONTOS DE QUALIDADE

Uma Média dos Pontos de Qualidade será atribuída a todos os alunos da Escola Técnica Regional Keefe com base numa escala de 4.0. A Média dos Pontos de Qualidade (GPA) baseia-se nas notas dos cursos Acadêmicos e Técnicos das Carreiras. Os cursos de Colocação Avançada receberão um valor de (+1.0) e os cursos de nível honorífico um valor de (+.5) de acordo com a seguinte escala:

NOTA	PREP PARA A FACULDADE	HONORÍFICOS	AP
A	4.0	4.5	5.0
A-	3.7	4.2	4.7
B+	3.3	3.8	4.3
B	3.0	3.5	4.0
B-	2.7	3.2	3.7
C+	2.3	2.8	3.3
C	2.0	2.5	3.0
C-	1.7	2.2	2.7
D+	1.3	1.8	2.3
D	1.0	1.5	2.0

Uma nota de F nos cursos acadêmicos não recebe pontos, porém o curso será

incluído no divisor ao calcular a média.

Os GPA's das duas classes mais altas determinam os alunos que validam e saúdam a classe de graduação. Para se qualificar para esta honra, um aluno deve estar matriculado como aluno a tempo inteiro na Escola Técnica Regional Keefe antes do início do seu ano júnior. Os alunos que validam e saúdam a classe serão selecionados com base no GPA do Trimestre 2 do ano sénior.

Os créditos recebidos nos outros estabelecimentos do ensino secundário serão avaliados pela orientadora escolar e aprovados pela Diretora de Matrículas. As notas recebidas nas outras escolas, por um aluno transferido de outro sistema escolar, serão ajustadas de acordo com o sistema de pontos de qualidade da Escola Técnica Regional Keefe a fim de determinar a posição do aluno na classe. Os créditos transferidos serão incluídos no certificado de habilitações da Escola Técnica Regional Keefe. Uma cópia do certificado da escola anterior pode ser adicionada ao certificado de habilitações da Escola Técnica Regional Keefe na altura em que for solicitado o certificado oficial.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 56*

<b>umaAP - Colocação Avançada</b>	<b>Colocação Avançada-AP Um curso que culmina com prova nacional que pode conduzir a uma colocação avançada e/ou crédito numa faculdade. Estes cursos seguem o programa de estudos sugerido pela Administração das Faculdades AP (+1.0).</b>
<b>Nível I – H pelo(+.5)</b>	<b>Honras – Tratamento mais extensivo e intensivo das Matérias. As tarefas independentes são determinadas currículo do departamento.</b>
<b>Nível II - CP1</b>	<b>Currículo preparatório para a faculdade. Os projetos inscritos são determinados pelo currículo do departamento.</b>
<b>Nível III - CP2</b>	<b>Currículo preparatório para a faculdade.</b>

## **SISTEMA COMPREENSIVO DE AVALIAÇÃO DE MASSACHUSETTS (MCAS)**

O Conselho da Educação do Estado de Massachusetts exige, de acordo com a lei estadual, que os alunos devem obter uma nota de proficiência nos testes de Inglês/Artes da Língua e Matemática e uma nota de suficiente nos segmentos das Ciências e Tecnologia do MCAS (proficiente – classe de 2014), assim como receberem todos os créditos locais exigidos a fim de receberem um diploma. Nos casos em que os alunos não conseguem obter nota suficiente para passarem nos três testes, a Escola Técnica Regional Keefe atribui dois outros certificados nas cerimónias de graduação.

**1.O Certificado Comprovativo, endossado pelo Estado, é concedido aos alunos que satisfazem os seguintes critérios: se submeteram ao teste do MCAS em pelo menos (3) vezes, participaram em todos os programas de tutoria, mantiveram a frequência às aulas em 95% e satisfazem todos os requisitos locais de graduação.**

**2.A Escola Técnica Regional Keefe também atribui o Certificado de Conclusão do Ensino Secundário aqueles alunos que não se submeteram ao MCAS em pelo menos (3) vezes, mas que satisfazem os requisitos locais de graduação. 3. Qualquer aluno que não receber uma nota suficiente para passar o MCAS deve frequentar um curso de preparação para o MCAS. Existem serviços de apoio para os alunos se prepararem para o inicial teste.**

**4.O Departamento da Educação do Estado de Massachusetts oferece apelações formais aos alunos que se classificam em circunstâncias específicas limitadas baseadas em requisitos específicos.**

## **SEÇÃO V: PROGRAMAS ACADÊMICO E TÉCNICO DAS CARREIRAS**

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 57*  
**OFERTA DE CURSOS**

### **Visão**

Na Escola Técnica Regional Keefe, o programa acadêmico individual do aluno é baseado na habilidade, desempenho passado, requisitos da escola e objetivos da carreira. Os orientadores e os professores fornecem recomendações baseadas no seus conhecimentos do desempenho e nível de habilidade dos

alunos. Um programa completo de Preparação para a Faculdade, assim como um programa Honorífico estão disponíveis.

Os alunos da série 9 tomam o currículo acadêmico fundamental em Inglês, Matemática, Ciências e História. Estes cursos integram os materiais técnicos e das carreiras orientados para as aptidões do trabalho e o desenvolvimento das carreiras, quando for possível. Além da base acadêmica, os alunos da classe 9 passam dois períodos por dia num programa de exploração das carreiras. Neste curso, os alunos exploram todas as áreas técnicas e das carreiras e recebem aconselhamento em cada área. À medida que o ano avança, as áreas de interesse são exploradas em profundidade, e a escolha final para a colocação na educação técnica e das carreiras é feita.

Os alunos da série 10 iniciam um programa técnico e das carreiras que têm lugar todos os dias, cinco dias por semana, semana sim, semana não. Este programa prossegue nas classes 11 e 12 com a possibilidade de estágio e colocação numa experiência de trabalho remunerada.

As classes acadêmicas para os alunos das séries 10, 11 e 12 têm lugar semana sim, semana não. Como acontece com o grau 9, os alunos tomam o currículo acadêmico fundamental em Inglês, Matemática, Ciências e Estudos Sociais. A Escola Técnica Regional Keefe oferece uma variedade de cursos eletivos, os quais ajudam a cultivar interesses novos e a criar experiências de aprendizagem enriquecedoras.

## SELEÇÃO DOS CURSOS

Cada orientador esforça-se por assistir o aluno durante os seus anos escolares. Estes são os passos necessários para se desenvolver um programa individual de estudos apropriado:

1. Recomendações dos professores
2. Reuniões individuais com os orientadores para selecionar os cursos
3. Aprovação, revisão e assinatura parental/responsáveis

### Mudança de Cursos - Desistência

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 58*

A fim de minimizar as mudanças no programa, os alunos devem selecionar cuidadosamente os cursos que planejam frequentar no ano seguinte. Informar-se sobre os cursos do Programa de Estudos é responsabilidade do aluno.

Todas as alterações devem ser feitas no início do ano letivo, antes da data estabelecida, comunicado pela Orientadora Escolar, até ao dia 1 de Outubro. Qualquer mudança de curso feita depois desta data, isto é, depois do dia 1 de Outubro, pode receber a classificação de “WP” que significa nota de passagem



ou a classificação de “WF” que significa uma nota de reprovação no seu certificado escolar. A designação de “WP” ou “WF” dependerá da desistência de curso respectivo.

### **Cursos de Nível Honorífico**

Os cursos de nível honorífico avançam mais depressa e assentam em mais profundidade que os cursos de preparação para a faculdade. Como resultado, os alunos devem estar altamente motivados e preparados para trabalhar independentemente. A conclusão com sucesso de um curso honorífico não significa que o aluno possa ser colocado noutra. Embora seja normalmente o caso, cada curso deve ser visto de maneira individual. À medida que o aluno avança nos cursos do programa honorífico, aumentam também os graus de dificuldade nos cursos que se seguem. Os resultados nos testes padronizados são muitas vezes usados em conjunto com as notas do aluno para determinar a elegibilidade para os cursos honoríficos.

Os seguintes pré-requisitos aplicam-se a todos os alunos interessados em frequentar os cursos honoríficos:

1. Aprovação corrente do professor durante o processo de seleção do curso.
2. Aprovação do departamento para circunstâncias especiais.
3. Os alunos devem ser responsáveis, muito motivados, conscienciosos e capazes de trabalhar independentemente.
4. Os pais devem assinar um formulário de consentimento que certifica que estes entenderam as exigências dos cursos honoríficos.

Os alunos e os pais podem apelar a não aceitação dum aluno nos cursos honoríficos através do departamento da orientação. Depois da sua revisão, a Equipe de Liderança Administrativa comunicará aos pais e alunos a decisão final no prazo de duas semanas.

## **CURSOS ACADÊMICOS**

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 59*

### **Inglês**

Todos os anos, os alunos devem frequentar e aprovar num curso de Inglês, com o mínimo de seis créditos e com a possibilidade de oito ou mais. O currículo combina as matérias académicas tradicionais que traduzem a Grade Curricular de Massachusetts com as atividades integradas das carreiras técnicas relacionadas com os requisitos do Projeto Sénior, a fim de proporcionarem aos alunos as experiências práticas necessárias para integrarem com sucesso uma força de trabalho competitiva.

As vias dos alunos da série 9 começam com Literatura e Composição 1; a série 10 centra-se na Literatura Americana; na classe júnior, o curso fundamental de estudo para todos os alunos é a Literatura Universal. Na classe sénior, os alunos tiram um curso de Estudo da Literatura ou Literatura Britânica. Os alunos têm a oportunidade de escolher uma variedade de eletivas. Os cursos fundamentais são oferecidos a nível honorífico ou de preparação tradicional para a faculdade.

## Matemática

O currículo de Matemática é estruturado para melhor responder às necessidades dos alunos. Todos os cursos se destinam aos alunos que aprendem melhor na base duma estratégia aplicada. O departamento designa cinco objetivos principais para os alunos

- Aprender a valorizar a matemática como um instrumento para explorar as relações entre a matemática e as muitas disciplinas que serve.
- Ganhar confiança no uso do poder da matemática para compreender as novas situações no mundo em que vivemos.
- Desenvolver a habilidade para resolver situações de problemas independentemente e em grupo.
- Aproveitar as oportunidades para ler, escrever e discutir ideias, usar símbolos e termos em matemática.
- Obter evidência, fazer conjecturas, desenvolver e apoiar o racional usando o raciocínio matemático.

Aos alunos é exigido completar com sucesso o objetivo de seis créditos nos cursos de matemática, mas podem optar por oito créditos. Os aspetos da matemática que enfatizam as situações da vida real estão regularmente integrados em todos os cursos de matemática. Todos os cursos são de preparação para a faculdade e cumprem as metas e objetivos da Grade Curricular de Massachusetts.

A via da matemática honorífica passa da Álgebra II para a Geometria, Álgebra Avançada e Iniciação ao Cálculo com a possibilidade de Cálculo no ano sénior. Cursos eletivos adicionais estão disponíveis de acordo com os planos das carreiras dos alunos. A maioria dos alunos segue a via tradicional

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 60*

de preparação para a faculdade começando com a Álgebra I, porém podem optar por cursos honoríficos.

A necessidade para a proficiência técnica é reconhecida em todos os níveis e cursos. Os alunos são encorajados e treinados a usar as calculadoras para apressar os cálculos e análises avançadas, explorar relações e conceitos, visualizar soluções e promover modelos hipotéticos para situações da vida real. Métodos adicionais de utilização do software dos computadores para a exploração e análise são igualmente empregados em todos os cursos.

## Ciências

O currículo de Ciências destina-se aos alunos que irão prosseguir uma carreira imediatamente após os estudos secundários, assim como para aqueles que irão continuar a sua educação. As ofertas nas ciências físicas, da vida e do ambiente enfatizam a aprendizagem manual e as aplicações práticas da ciência na sala de aula, oficinas e vida quotidiana.

Os alunos devem tirar um curso de ciências todos os anos. A via dos cursos de nível honorífico prossegue através da Biologia, Química, Física e Anatomia e Fisiologia. As vias dos cursos de preparação para a faculdade optam pela Engenharia e Tecnologia, Ciência Ambiental e adicionais experiências em Biologia.

## Estudos Sociais

O objetivo principal do currículo de Estudos Sociais é ajudar a preparar os nossos alunos a se tornarem efetivamente responsáveis cidadãos. Assim, o sublinhado objetivo do currículo é desenvolver importantes qualidades de cidadania, incluindo o conhecimento disciplinar, estilo de pensamento, comprometimento com os valores democráticos e participação na cidadania.

O currículo de Estudos Sociais na Escola Técnica Regional Keefe é baseado nos padrões estabelecidos pela Grade Curricular dos Estudos Sociais de Massachusetts (2003) e destina-se a incorporar as mais importantes disciplinas dos Estudos Sociais: história, civismo, geografia e economia. Aos alunos são apresentados múltiplas oportunidades de experiências enriquecedoras e de um profundo estudo das ciências sociais que os levarão ao progresso nas suas notas. Ao tornar o assunto estudado relevante para as vidas dos nossos alunos, é também uma característica importante do currículo e uma meta fundamental da instrução.

O principal foco é colocado na excelência do conhecimento adquirido em cada área de assunto e na chave dos conceitos e aptidões aprendidas nos estudos sociais que são essenciais para todos os cidadãos Americanos. Através do currículo, forte ênfase é colocada no desenvolvimento do pensamento crítico, leitura, escrita e trabalho de pesquisa. A leitura e análise dos primeiros

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 61*

documentos é também um importante aspecto do currículo, especialmente no estudo da História dos Estados Unidos.

O currículo foi reestruturado para preparar os nossos alunos para efetivamente responderem às exigências estaduais e distritais. Em toda a classe 9, é requisito básico que os alunos estudem a História dos Estados Unidos I, e na classe 10, todos os alunos têm que estudar a História dos Estados Unidos II. Uma variedade de eletivas de estudos sociais são oferecidas nas classes 11 e 12. Todos os cursos requerem exames trimestrais e finais, baseados nas exigências

dos padrões estabelecidos.

## Cursos Eletivos

A Escola Técnica Regional Keefe oferece classes eletivas para reforçar a aprendizagem técnica e das carreiras e a aprendizagem ao longo da vida. Os estudantes que desejarem concorrer a uma faculdade que exige uma língua estrangeira têm a oportunidade de eleger até dois anos de Espanhol.

## Educação Física/Saúde & Bem-Estar

A Educação Física é um curso exigido a todos os alunos (a menos que isentos) em todos os graus e está ligado à educação da Saúde & Bem-Estar. O currículo das séries 9 à 12 abrange os tópicos que incluem o desenvolvimento de aptidões motoras, resistência muscular e condicionamento, condição física, agilidade, coordenação, flexibilidade, esportes e atividades individuais e de grupo e a competência individual e social. Os alunos serão avaliados sobre a preparação, cooperação, atitude, participação e esforço.

Durante os quatro anos, os alunos têm que progredir através de tópicos de desenvolvimento da saúde e bem-estar. Através de literatura específica e de um método compreensivo, os alunos adquirem os conceitos fundamentais que os conduzem a adquirirem aptidões de controle e de cuidados com a própria saúde, hábitos saudáveis e uma conduta higiênica que intensifica a saúde e o bem-estar e direciona os esforços para construir famílias saudáveis, bem como os capacita para construir boas relações na escola e na comunidade.

A experiência será composta de atividades planejadas e apresentações providas pelos orientadores, provedores de serviços privados e os próprios instrutores. Os orientadores proporcionarão lições em tópicos pessoais/sociais, tais como estima-própria, violência nas relações e assédio. O nosso orientador dos Novos Começos proverá apresentações informativas sobre o álcool, abuso de substâncias e o sistema criminal. Os instrutores regulares seguem a Grade Curricular de Massachusetts na educação física e da saúde, a qual é expandida pela experiência de quatro anos. Os instrutores aperfeiçoarão o programa com aprendizagem experimental orientada para o desenvolvimento de grupos cooperativos e de auto-descoberta.

## Programas de Educação Especial

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 62*

Os cursos especializados e as estratégias de aprendizagem visam ajudar os alunos a satisfazerem as elevadas expectativas, os requisitos do MCAS, os desafios da Grade Curricular de Massachusetts e todas as metas e objetivos dos Programas da Educação Individual (IEPs). Os programas e serviços de educação especial são oferecidos em conformidade com as leis estaduais e federais que governam a educação especial e obedecem ao âmbito da Lei Educacional dos Indivíduos com Deficiências (IDEA) e da Grade Curricular de Massachusetts.

## Aprendizes da Língua Inglesa (ELL)

O Programa dos Aprendizes da Língua Inglesa dá as boas-vindas aos estudantes provenientes de todos os países e línguas do mundo, os quais não falam Inglês, e que precisam de assistência para completarem o trabalho escolar em Inglês.

O Programa de (ELL) fornece uma variedade de serviços aos seus alunos e tem dois componentes: Inglês como Segunda Língua(SEI) e Imersão Assistida no Inglês (SEI).

Nos cursos de Inglês como Segunda Língua os alunos recebem instrução intensiva em Inglês. Os cursos de ESL são oferecidos nos níveis de iniciante, intermediário e avançado de 1-5 em ESL. Estes cursos rigorosos ajudam os alunos a melhorarem as suas aptidões de audição, fala, leitura e escrita, ao mesmo tempo que os preparam para satisfazerem os padrões de competência do MCAS.

A Imersão Assistida no Inglês permite aos Aprendizes da Língua Inglesa frequentar as classes acadêmicas regulares com os seus colegas da fala Inglesa. Serviços de apoio à língua são fornecidos por paraprofissionais bilíngues para assegurar o sucesso nas áreas de conteúdo acadêmico na matemática, ciências e estudos sociais. Adicionalmente, os Aprendizes da Língua Inglesa estão ativamente matriculados nos programas técnicos e das carreiras da Escola Técnica Regional Keefe. Serviços de apoio à língua são igualmente fornecidos nestas classes para assegurar a participação significativa e o sucesso enquanto os alunos continuam a aprender o Inglês.

Para mais informações acerca dos programas de ELL, os pais/responsáveis podem entrar em contato com Anita Gonzalez pelo 508-416- 2271.

## PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO TÉCNICA E DAS CARREIRAS

### Filosofia

A nossa principal finalidade destina-se a proporcionar treinamento técnico atualizado e aptidões de empregabilidade aos alunos do ensino secundário. O currículo permite a integração das áreas académicas e vocacionais. Este

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 63*

treinamento conduzirá finalmente a um emprego adequado na nossa economia global. Na Escola Técnica Regional Keefe, a educação completa dum aluno inclui o desenvolvimento de bons hábitos de trabalho e de cidadania e o desejo de aprender aos longo da vida. Os nossos programas estimulam a auto-estima, o respeito próprio e a consciência social. Os alunos participam ativamente na sua educação e fazem desta o seu principal objetivo. Durante o treinamento, os alunos envolvem-se em projetos da escola que beneficiam as nossas comunidades membras e os seus residentes.

O conceito fundamental da Educação Técnica e das Carreiras é de que todas as experiências educacionais, o currículo, a integração e a orientação devem ser orientados para a independência económica e o apreço pela dignidade do trabalho. A educação técnica e das carreiras não está limitada à tarefa de treinamento das aptidões; esta também se concentra em ajudar o aluno a dominar as várias tarefas de desenvolvimento da carreira para a consciencialização, exploração e tomada de decisões, desde o jardim de infância até à vida adulta. A Escola Técnica Regional Keefe adotou os conceitos acima mencionados e apoia um elaborado processo educacional como se segue:

1. Aumentar as relações entre a sociedade e as escolas no seu conjunto.
2. Proporcionar as oportunidades de aconselhamento, orientação e desenvolvimento das carreiras a todos os alunos.
3. Relacionar os assuntos dos currículos das escolas a fim de satisfazer as necessidades das pessoas e da sociedade.
4. Alargar o conceito do processo de educação para além da escola até às áreas de emprego e da sociedade.
5. Promover a flexibilidade das atitudes, aptidões e conhecimentos a fim de permitir às pessoas lidar com as rápidas mudanças e a obsolência.
6. Tornar a educação mais relevante para o emprego e para o funcionamento da sociedade.
7. Eliminar qualquer dicotomia entre a instrução e os objetivos vocacionais e a educação académica.

### Experiência com as Carreiras

O Programa de Experiência com as Carreiras destina-se a ajudar os alunos da 9ª série a tomarem uma decisão informada acerca do programa técnico e das carreiras que melhor corresponde às suas aptidões, interesses, metas de faculdade e de carreira. No início do ano escolar, os alunos são inseridos nos programas técnicos e das carreiras oferecidos pela Escola Técnica Regional Keefe e selecionam oito programas para explorar durante a série 9. Aos alunos são garantidas as suas três principais escolhas de interesse e devem completar uma experiência não-tradicional dos cursos CTE.

### Programa Técnico/Carreiras

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 64*

Após a conclusão dos ciclos Experiência, cada aluno escolherá o programa técnico e das carreiras no qual terá mais sucesso. Para o que resta do ano, os alunos passam os períodos exploratórios na oficina onde foram colocados. Quando estiverem nos seus programas técnicos e das carreiras, os alunos serão avaliados para se determinar o seu potencial para um emprego de sucesso nas áreas escolhidas. Estes terão igualmente a oportunidade para mudar de programa, se assim o desejarem e houver vaga na área da CTE escolhida. Se um programa estiver repleto, os registos académicos, de frequência e de

disciplina e o desempenho no programa exploratório do aluno serão considerados para a colocação no programa como é mencionado nos Regulamentos de Admissão do DESE.

Começando com a série 10, os alunos da Escola Técnica Regional Keefe irão especializar-se numa área técnica e das carreiras. Mais informação sobre os dezesseis programas técnicos e das carreiras é fornecida a seguir:

### **Tecnologia de Automóveis**

Os alunos do Programa de Tecnologia de Automóveis, nas classes 9 e 10, desenvolvem aptidões na reparação e manutenção de automóveis através do treinamento usando partes de motores e veículos doados. Depois da conclusão deste treinamento, os instrutores supervisionarão os alunos no serviço aos veículos de atuais clientes. Os clientes com veículos que satisfazem certos critérios para fins de treinamento podem solicitar uma marcação para serem servidos. A Escola Técnica Regional Keefe dispõe de uma estação de inspeção do Programa de Massachusetts de Controle de Emissões e Segurança.

Certificado em todas as oito áreas da ASE (Excelência no Serviço do Automóvel), este programa recebeu alta classificação da Fundação Nacional da Educação do Técnico de Automóveis (NATEF). Estabelecemos uma parceria educacional com os stands de automóveis da área para estágio e trabalho cooperativo dos nossos alunos. Esta parceria assegura aos graduados da Escola Técnica Keefe do Programa de Tecnologia de Automóveis que serão empregados como técnicos iniciantes e/ou estarão preparados para treinamento futuro no nível pós-secundário.

### **Carpintaria**

A Carpintaria de Serração e Construção é um programa que está dividido em duas grandes partes. No primeiro ano, os alunos recebem instrução básica no processo da serração de madeira nos vários componentes incluindo armários e balcões. No segundo e terceiro anos, os alunos passam a maior parte do seu tempo a aprender a construir uma casa desde os alicerces até ao produto acabado. O projeto anual de construção de uma casa proporciona o campo para as atividades de aprendizagem “no trabalho”.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 65*

### **Cosmetologia**

O Programa de Cosmetologia da Escola Técnica Regional Keefe consiste num programa de dupla-licença para os alunos satisfazerem os requisitos da Junta de Cosmetologia do Estado. No currículo do curso de 1,000 horas, os alunos aprendem a cortar, estilizar, fixar, colorir e destacar o cabelo. Os alunos de cosmetologia também aprendem os procedimentos faciais básicos e os procedimentos de manicura para se prepararem para o exame da Junta de Cosmetologia do Estado de Massachusetts. Os alunos também participam num

curso de 100 horas de Especialista das Unhas, que conduz a uma licença de manicure do estado. A principal ênfase é colocada na sanidade e esterilização. Os alunos necessitam de uma autorização assinada pelo pai/responsável para se disponibilizarem para os serviços de cosmetologia, tais como cortar o cabelo, colorir, estilizar e deslocar o cabelo.

### Arte Culinária

O Programa de Artes Culinárias treina os alunos na arte de manusear e preparar alimentos para restaurantes e hotéis. Os alunos aprendem a planejar menus; determinar o tamanho das porções; e selecionar, armazenar e preparar alimentos. O programa oferece uma educação prática e aprofundada em culinária, panificação e gerenciamento de sala de jantar, apoiada por atividades e currículos em sala de aula relacionados.

O restaurante administrado por estudantes da Keefe Regional Technical School, o East Side Room, está aberto quatro dias por semana, proporcionando uma experiência do mundo real em uma sala de aula de última geração. Os alunos recebem certificações da National Restaurant Association em Serv/Safe e da American Culinary Federation, ajudando a aprimorar seus estudos após a formatura, tanto na faculdade quanto ao ingressar no mercado de trabalho.

### Assistência Dentária

O programa de Assistência Dentária é um trajeto para uma carreira excitante para um aluno que gosta dos desafios e recompensas do trabalho com pessoas e deseja associar-se às indústrias dentária e da saúde em franco crescimento. Os alunos são expostos aos cuidados e serviços da saúde oral através das práticas num laboratório de assistência dentária de tecnologia de ponta, assim como às experiências laboratoriais nos consultórios e clínicas dentárias do MetroWest. Os alunos também adquirem uma maior compreensão dos cuidados proporcionados aos utentes de saúde por intermédio do estudo da anatomia e psicologia, com uma ênfase na cabeça, pescoço, boca e anatomia dental. Este programa prepara a fundo os alunos para a Licença em Assistência Dentária, um trajeto natural para uma carreira bem remunerada no campo dentário.

### Desenho e Comunicação Visual

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 66*

Os alunos interessados no mundo do Desenho Visual encontram oportunidades para explorarem várias áreas deste excitante campo na Escola Técnica Regional Keefe. Os alunos da classe 10 aprendem os fundamentos do desenho, incluindo a teoria da coloração, desenho de perspectiva e layout. Nas classes júnior e sénior, os alunos trabalham com Photoshop, In Design, Fotografia Digital e vídeo para produzirem uma variedade de projetos de multimídia para as suas pastas. O Pacote de Desenhos, Fotografia, Apresentação de Multimídia, Desenho da Web e Produção de Áudio são introduzidos através do uso de tecnologia moderna. Os graduados deste programa estarão preparados para



continuarem a sua educação na faculdade ou para obterem uma posição inicial neste campo.

## Educação e Ensino Infantil

O Programa do Ensino e Educação Infantil da Escola Técnica Regional Keefe é um espaço de treinamento interno que se destina a introduzir o aluno do ensino secundário ao desenvolvimento das crianças. Os alunos que escolhem a educação infantil serão expostos às mudanças emocionais, sociais, físicas e cognitivas que ocorrem durante a vida de uma criança. Os alunos aprendem e demonstram os seus deveres como professores numa sala de aula. O Programa do Ensino e Educação Infantil proporciona prática em diferentes infantários externos. Os alunos que completarem com sucesso este curso satisfazem os requisitos da licença do Departamento da Educação Infantil e do Cuidado de Massachusetts nas áreas dos infantes do pré-escolar. Os alunos também recebem certificação em Primeiros Socorros e CPR. Os alunos do Programa do Ensino e Educação Infantil qualificam-se para receber 3 créditos da faculdade do Massachusetts Bay Community College após a sua graduação.

## Eletricidade

O ofício de eletricidade é um dos ofícios vocacionais licenciados da indústria da construção civil, um ofício onde a habilidade individual e a motivação são reconhecidas e recompensadas. O Programa de Eletricidade da Escola Técnica Regional Keefe trata da eletrificação comercial, industrial e residencial de edifícios novos e usados, assim como da instalação de sistemas de alarme. Para além da eletrificação, este curso de estudo fornece ao aluno conhecimentos acerca da construção e eletrificação de um edifício assim como do funcionamento das tecnologias das energias solar e eólica. O programa de eletricidade enfatiza a eletrificação residencial através da conclusão de todos os trabalhos elétricos do nosso projeto de construção anual de uma casa. Este projeto introduz o aluno ao telefone, familiarização com as plantas para a localização das tomadas e aos métodos de eletrificação que satisfazem os Códigos Elétricos de Massachusetts.

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 67*

## HVAC-R

*(HVAC-R = Heating, Ventilation, Air Conditioning – Refrigeration, Aquecimento, Ventilação, Ar Condicionado - Refrigeração)*

A área de carreira HVAC/R incorpora elementos de Elétrica, Encanamento e Fabricação de Metal. Os alunos matriculados no programa HVAC/R aprenderão sobre os sistemas usados para controlar o aquecimento e resfriamento em edifícios comerciais (escolas, hospitais, etc.) e residenciais (casas tradicionais), e como testar e reparar esses sistemas. Os alunos aprenderão teoria elétrica, brasagem e soldagem, manuseio e armazenamento de refrigerantes, corte e dobra de chapas metálicas e instalação de sistemas de

**aquecimento.**

Os técnicos de HVAC trabalham em muitos tipos de edifícios, incluindo residenciais e comerciais, instalando, reparando e mantendo sistemas de HVAC. Eles podem ser treinados em sistemas específicos, mas geralmente são generalistas treinados para trabalhar em muitos sistemas. Técnicos de campo de aquecimento, ventilação e ar condicionado, mais conhecidos como técnicos de campo HVAC, instalam, mantêm e reparam sistemas de aquecimento e ar condicionado em edifícios. Os técnicos de HVAC que também trabalham em sistemas de refrigeração são chamados de técnicos de HVAC/R.

### **Carreiras de Saúde**

Os alunos do Programa de Assistente de Saúde têm a oportunidade de adquirir as aptidões que os preparam para carreiras iniciais de sucesso, progressão e/ou para continuarem a sua educação no campo da saúde. Este programa visa a certificação de assistentes de enfermagem. O papel de assistente de consultório médico está incluído neste programa de estudos. Os alunos podem receber certificação em primeiros socorros, segurança, CPR e cuidados especiais para os pacientes com a doença de Alzheimer. A primeira fase enfatiza as aptidões fundamentais e comuns, e.g., medir a pressão arterial e o pulso, necessários em todas as ocupações médicas. A segunda fase enfatiza as aptidões e os conhecimentos específicos do trabalho. As aptidões são introduzidas e praticadas nas aulas e depois transferidas para os pacientes em hospitais e/ou unidades de cuidados prolongados durante as atividades de treino técnico da carreira.

### **Serviços de Suporte à Informação & Tecnologia**

Os alunos que entram no Programa de Serviços de Suporte à Informação & Tecnologia têm a oportunidade de receberem certificações nas áreas gerais de Serviços de Computadores e Networking. Na classe 10, os alunos iniciam o A+ IT Programa Técnico. Os alunos participam em reparações da vida real e aperfeiçoamento dos computadores que chegam à oficina para serem reparados. Na classe júnior, os alunos iniciam a autorizada Academia de

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 68*

Cisco. O currículo para os alunos da classe 10, juniores e seniores inclui alguns conhecimentos básicos de Flash, Fireworks, Dreamweaver, Programação de XHTML, Programação da Visual Net, PHP, SQL e configurações de computadores. Muitos dos seniores recebem colocação de trabalho cooperativo. Os graduados deste programa podem continuar a sua educação em Sistemas de Informação Computadorizada a nível superior ou conseguir posições iniciais como técnicos de atendimento ou técnicos iniciais de reparação.

### **Horticultura**

O Programa de Horticultura da Keefe Regional Technical School oferece aos alunos oportunidades de treinamento em todos os aspectos da Indústria Verde. O currículo enfatiza o estudo de manejo da paisagem, ciência de plantas e solo, floricultura, manejo de grama, operação segura de equipamentos de construção e paisagismo, reparo de motores pequenos, manejo de estufas, cuidados com a arboricultura e propagação de plantas. Os alunos praticam suas habilidades em todo o campus da escola, mantendo os terrenos, incluindo os campos de atletismo, plantando flores e arbustos e operando o equipamento de paisagismo no campus.

### **Serviços Legais e Protetivos**

O Programa de Serviços Legais e Protetivos é um programa para os alunos interessados na aplicação da lei, lei criminal e seus procedimentos, processamento de cenários dos crimes, preparação para os desastres, ética, investigações privadas e práticas de vigilância nas áreas dos serviços legais e de proteção. Através do Programa de Serviços Legais e Protetivos, os alunos aprendem a teoria legal e a sua aplicação aos cenários da vida real. Os alunos exploram as filosofias e disciplinas de uma variedade de áreas relacionadas com a justiça criminal e os serviços de proteção, para trabalharem na aplicação da lei, departamentos de bombeiros, firmas de advogados, agências federais, tribunais e estabelecimentos de correção. Os alunos podem seguir carreiras em: Aplicação da Lei, Segurança Interna, Ciência Forense, Análise de Cenários dos Crimes, Análise de DNA e Impressão Digital. Comunicações Avançadas, Segurança dos Computadores e da Rede, Serviços Rápidos de Emergência, Fogo e Resgates e Treinamento Físico/Defesa são mais alguns dos exemplos. Os alunos qualificam-se para adquirirem certificações em CPR, Primeiros Socorros e Despachantes de 911.

### **Fabricação de Metais & Tecnologias de Junção**

O Programa de Fabricação de Metais & Tecnologias de Junção da Escola Técnica Regional Keefe treina os alunos nas tecnologias de soldagem e

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 69*

fabricação de folhas de metal que estão diretamente relacionadas com o processo de fabricação de produtos metálicos para a indústria. O currículo permite a cada aluno desenvolver um bom círculo de experiências em todas as fases da soldagem. Os alunos do Programa de Tecnologia Metalúrgica podem obter a certificação da Sociedade Americana de Soldadura. O testes do programa de Soldador Certificado (CW) sobre os procedimentos usados nas estruturas metálicas, condutas de petróleo, indústrias de folhas metálicas e de soldagem de refinarias químicas.

### **Encanamento**

Os alunos no Programa de Encanamento recebem treinamento em instalação básica e de acabamentos em locais residenciais, comerciais e industriais, assim como na prevenção e manutenção. O currículo enfatiza uma visão geral dos regulamentos da licença no ofício de encanamento e dos códigos que regula esta indústria. As 1,500 horas de treinamento, mais 300 horas de instrução na aula que os estudantes recebem neste programa, contam para o número de horas que um aprendiz precisa para se tornar um encanador certificado. Os seniores no Programa de Encanamento praticam as suas aptidões ao completarem todos os aspetos da encanação no projeto anual da Escola Técnica Regional Keefe de construção de uma casa.

## Programação e Desenvolvimento Web

À medida que a sociedade se torna mais orientada para a informação, os computadores, a tecnologia e a internet são uma parte integral de muitos dos trabalhos. Os nossos alunos são treinados num laboratório de ponta de 20 estações de trabalho equipadas com o sistema de Windows 8. Os alunos, na sala de aula, acedem aos programas baseados no Microsoft (Unidades Grátis de BSD, Apache e MySQL) através de um total de quatro servidores. As linguagens de programação que os alunos estarão expostos são: C#, Java, PHP, Python, Visual Basic, HTML, XHTML e HTML5, Flash and Java Script. Os alunos irão compreender bem a criação de aplicações na rede de baixo para cima no (bloco de notas++ e explorador). Eles também serão expostos ao Dreamweaver para compreenderem o que é a Autoridade do Software da Rede – as suas vantagens e desvantagens. Depois da conclusão do curso, os alunos estarão preparados para trabalhar em posições iniciais na Programação e Desenvolvimento da Rede ou continuar a sua educação numa escola de educação superior.

## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO COOPERATIVA

O Programa de Educação Cooperativa proporciona a oportunidade, aos alunos que se qualificarem, de participarem num emprego remunerado nas

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 70*

suas áreas de estudo técnico e das carreiras. Estes recebem salários justos e competitivos e valiosa experiência de trabalho durante a semana de CTE (Cursos Técnicos e Profissionalizantes) com os empregadores da área. Durante este tempo, os alunos devem manter as notas das aulas académicas e dos cursos CTE (Cursos Técnicos e Profissionalizantes) e continuarem a ter boa frequência escolar. Os empregadores devem classificar os alunos com base nos critérios fornecidos pela escola. Estes selecionados empregadores tornam-se parceiros do processo educacional e muitas vezes encontram empregados novos e valiosos.

## **Elegibilidade dos alunos da 12ª série (Seniors)**

A elegibilidade para o programa co-op, no início do 12º ano (Senior), depende dos seguintes critérios do 11º ano (Junior) (a nota da escola de verão não pode ser usada para elegibilidade da cooperativa):

- Uma nota média de aprovação em disciplinas acadêmicas.
- Uma nota final de “B-” ou melhor na oficina do 11º ano e curso relacionado.
- Determinação de competência do MCAS com base em pontuações em todas as áreas exigidas.
- Obtenção do cartão de segurança de 10 horas da OSHA.

**Recomendação do instrutor.**

**\*Os alunos que não são elegíveis para colocação cooperativa no início da 12ª série podem se qualificar com base em seu boletim no final de qualquer período durante o 12º ano.**

## **Elegibilidade para alunos da 11ª série (Juniors) no 2º termo**

- Uma nota média de aprovação em disciplinas acadêmicas.
- Uma nota média de “B-” ou melhor na oficina do primeiro ano e afins.
- \*Baseado nos dois primeiros termos do 11º ano
- Determinação de competência do MCAS com base em pontuações em todas as áreas exigidas.
- Obtenção do cartão de segurança de 10 horas da OSHA.

**Recomendação do instrutor.**

- Os alunos da 11ª série (Juniors) que participam do co-op devem continuar a atender aos requisitos de notas com base nas notas do final do ano para continuar na colocação cooperativa.

**Colocação Cooperativa de Verão para alunos da 11ª série (Junior) A colocação cooperativa de Verão (novo contrato) para os alunos da 11ª série terá início no último dia do seu 11º ano e terminará no primeiro dia de escola**

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 71*

**do seu ano sénior, segundo os regulamentos do Departamento da Educação Elementar e Secundária.**

## **Isenções**

**Os alunos podem solicitar uma isenção à Diretora devido a circunstâncias extremas, numa base individual.**

**Rescisão Pela Escola Técnica Regional Keefe da Colocação Cooperativa A Escola Técnica Regional Keefe removerá ou terminará a colocação cooperativa dum aluno por causa da inelegibilidade devido a falta de**

frequência, notas fracas, suspensão ou outras infrações disciplinares. Qualquer exceção ao quadro acima descrito será decidido pela Diretoria e pelo Coordenador da Colocação Cooperativa.

## **MATRÍCULA DUPLA/ARTICULAÇÃO COM AS FACULDADES**

### **Acordos de Articulação**

A Escola Técnica Regional Keefe possui vários acordos com instituições de Educação Superior Comunitárias, Públicas e Privadas que concedem créditos para os cursos concluídos na Escola Técnica Regional Keefe. Estes acordos são atualizados com frequência através do Departamento da Orientação.

### **Matrícula Dupla**

Os fundos estatais permitem que alunos qualificados da Escola Técnica Regional da Keefe façam cursos de nível universitário e com crédito por meio de uma instituição pública de ensino superior participante. Vinte e sete instituições públicas de ensino superior oferecem cursos de inscrição dupla e firmaram parceria com a Escola Técnica Regional Keefe para o atual ano acadêmico. Os alunos interessados devem entrar em contato com o orientador para obter uma lista de escolas e procedimentos de inscrição.

### **Teste de AccuPlacer**

A finalidade dos testes de AccuPlacer é proporcionar aos alunos a informação útil acerca das suas aptidões na Matemática, no Inglês e na Leitura. Os resultados da avaliação, conjuntamente com o histórico acadêmico do aluno, objetivos e interesses, são usados pelos orientadores escolares e conselheiros acadêmicos para determinar a seleção dos cursos na faculdade.

## **RELATÓRIO DE COMPETÊNCIAS**

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 72*

Cada Programa Técnico e das Carreiras da Escola Técnica Regional Keefe dispõe de uma lista de competências que os alunos devem atingir ao longo dos três anos nos seus programas técnicos e das carreiras. Estas competências estão ligadas à Grade Curricular da Educação Técnica e Vocacional de Massachusetts para cada programa técnico e das carreiras. Estas competências são atualizadas e validadas pelo comité de aconselhamento dos nossos programas técnicos e das carreiras composto por membros dos negócios, indústria, pais, professores, graduados e alunos.

Os professores dos Programas Técnicos e das Carreiras reportam a obtenção

das competências de cada aluno através do sistema de informação de competências, baseado na web, SkillsPlus, no final de cada trimestre. Os alunos e os seus pais podem aceder à informação das competências dos alunos através dum website que constará no boletim de informação do aluno, com início no ano escolar de 2009-2010. A informação das competências de cada aluno estará igualmente disponível através dos instrutores das carreiras técnicas e dos orientadores escolares.

## NOTAS INCOMPLETAS

A nota de “Incompleto” é atribuída àqueles alunos que por causa das ausências da escola não puderam completar as tarefas exigidas dentro do período de classificação. O aluno que receber um “Incompleto” tem a oportunidade de obter uma nota se este, depois de falar com o seu professor da matéria, completar o trabalho atrasado dentro de (10) dias escolares depois da emissão dos boletins de informação, com a exceção do quarto período de classificação onde os “Incompletos” não podem ser atribuídos. Nos programas técnicos das carreiras, os alunos podem completar os trabalhos atrasados através de atividades de instrução alternativa elaboradas pelo instrutor vocacional e que se relacionam com os trabalhos atrasados. A natureza dos trabalhos atrasados que necessitam de ser completos, devido a perda de tempo técnico, será decidida pelo instrutor técnico. O trabalho que necessita de ser concluído pode ser baseado numa “tarefa orientada”, numa competência ou numa combinação das duas. **AS TAREFAS NÃO CONCLUÍDAS DURANTE O TEMPO ATRIBUÍDO RESULTARÃO NUMA NOTA NEGATIVA PELO TRABALHO EM FALTA.** Os alunos que recebem um INCOMPLETO devido a uma ausência prolongada serão avaliados, numa base individual, através do Departamento da Orientação. Os professores podem substituir o INCOMPLETO por uma nota se o trabalho é concluído de acordo com o tempo da linha que se segue. **NENHUM INCOMPLETO** pode ser dado no quarto período de classificação. Os incompletos não serão mudados para a nota de “F” com base nas ausências. As ausências determinam a perda de crédito de acordo com os regulamentos da frequência.

## RECUPERAÇÃO DOS TRABALHOS ATRASADOS

### Suspensão

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 73*

Ao aluno suspenso se-lhe-á dado o equivalente número de dias para completar o trabalho atrasado. Assim, se um aluno foi suspenso por um dia, este terá um dia para completar o trabalho atrasado. Se um aluno foi suspenso por três dias, este terá três dias para completar o trabalho atrasado, etc. Em caso de um aluno ser suspenso durante a semana do programa técnico, as combinações devem ser feitas pelo instrutor do programa técnico. Os alunos suspensos que não completarem as tarefas atrasadas, receberão um zero pelo trabalho não entregue.

### Atividades Extra-Curriculares

Qualquer aluno elegível para participar em atividades extracurriculares durante o tempo da aula, pode fazê-lo, se estiver bem nas aulas que perdeu. Contudo, o trabalho que normalmente teria de ser feito na aula a que faltou deve ser recuperado dentro do tempo razoável estabelecido pelo professor.

## **RELATÓRIOS INTERNOS DO PROGRESSO**

Os Relatórios Internos do Progresso podem ser emitidos a

- todos aos alunos que estão reprovando, e
- qualquer aluno que está em perigo de reprovar num curso • qualquer aluno que não estiver a render de acordo com as suas capacidades.

Os Boletins Internos do Progresso serão enviados a casa com os estudantes. Os pais serão notificados por telefone via website da escola acerca do dia em que estes serão enviados a casa.

## **ESCOLA DE VERÃO**

Os alunos que se qualificam para a escola de verão serão notificados pelo Departamento da Orientação antes do final da escola em Junho. A escola de verão será usada para recuperar créditos assim como para recuperar notas negativas.

A fim de poderem matricular-se num curso da escola de verão na Keefe Tech, os alunos devem receber uma nota mínima de 55 como nota média, no final do curso.

## **SECÇÃO VI: ESPORTES**

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 74*

A Keefe Regional Technical School é membro da Colonial Athletic League e oferece programas esportivos interescolares nos níveis Varsity, Junior Varsity e Freshman. Além disso, uma grande variedade de equipas esportivas internas e treinamento de peso supervisionado estão disponíveis durante todo o ano letivo.

### **PROGRAMA ESPORTIVO MASCULINO E FEMININO**

O Programa Esportivo Interescolar da Escola Técnica Regional Keefe é governado pela Associação Esportiva Interescolar de Massachusetts (MIAA). Por favor consulte o portal da rede da MIAA em [MIAA.net](http://MIAA.net) para completar uma lista de todas as regras e regulamentos respeitantes à Distorção, trote,



Saúde Química, Lei da Concussão, etc. Os esportes dos alunos da Escola Técnica Keefe cumprem estritamente com todos os regulamentos aprovados pela MIAA. Todos os alunos devem passar um exame físico dentro dos 13 meses da participação esportiva. A validade do exame físico esportivo vence 13 meses depois de ser administrado e deve ser renovado imediatamente (se o aluno estiver “participando em atividades esportivas”) para manter a elegibilidade. O exame físico deve ser feito por um médico, médico assistente devidamente credenciado ou enfermeira praticante. A informação atualizada sobre a Lei da Concussão de Massachusetts pode ser vista no nosso portal em (Esportes e Atividades – Formulários Esportivos e Regulamentos).

O programa esportivo oferece aos alunos e alunas competições interescolares nas seguintes modalidades esportivas:

OUTONO INVERNO PRIMAVERA	
Futebol/Masculino	Basketball
	Masculino
Futebol Feminino	Basketball
	Feminino
	Cheerleading
	Cheerleading
	Corrida/Atletismo
	Masculino
	Corrida Cross Country
	Masculino
	Luta
	Corrida/Atletismo
	Feminino
	Corrida Cross Country
	Feminino
	Hockey no Gelo
	Voleibol
	Masculino
	Futebol
	Americano
	Voleibol
	Feminino
	Golf

## REGULAMENTOS DA ESCOLA TÉCNICA REGIONAL KEEFE PARA OS ALUNOS/ATLETAS

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 75*

Além das regras e regulamentos aprovados pela MIAA, a Escola Técnica Regional Keefe dispõe de regulamentos adicionais para as equipes esportivas interescolares.

Os Alunos/Atletas devem estar na escola antes das 10:38 a.m. para poderem participar nas competições esportivas ou práticas naquele dia. As exceções são decididas pela Diretoria ou seu designado.

1. Para se qualificarem ou participarem numa equipe, os alunos 2. devem passar nos seus cursos acadêmicos e técnicos das carreiras com pelo menos 9

créditos. Quaisquer circunstâncias extenuantes serão revistas pela Diretora da Orientação e pelo Diretor Esportivo. Os alunos que reprovarem no seu programa acadêmico ou técnico e das carreiras, reduzindo o seu total de créditos para menos de 9, na altura da emissão dos boletins de informação, serão considerados inelegíveis para participar na equipe esportiva.

3. **Observação:** Uma classificação de incompleto é considerada umareprovação. Quaisquer circunstâncias extenuantes serão revistas pela Diretora dos Serviços do Aluno e pelo Diretor Acadêmico.
4. Como membros de uma equipe esportiva interescolar, os garotos e garotas devem respeitar todos os treinadores, colegas de equipe, oficiais, oponentes, espectadores e equipamentos. Os sportistas devem exibir os maiores níveis de conduta, no campo e fora deste ou ringue, já que estes representam, em todos os momentos, as suas equipes, a escola e a comunidade.
- 5.
6. Caso um atleta deixe voluntariamente a equipe, este deve notificar pessoalmente o treinador, no espaço de 24 horas da decisão. Além disso, o aluno deve devolver imediatamente todos os equipamentos e roupas entregues a este.
7. Os atletas são responsáveis pelo pagamento de todo o vestuário perdido, roubado e/ou danificado ou equipamento que foi entregue as estes.
8. Os Regulamentos sobre a Concussão da Escola Técnica Regional Keefe e os cursos grátis para os treinadores, pais e alunos atletas podem ser obtidos no nosso portal em (Atletas e Atividades – Formulários e Regulamentos).

### **ELEGIBILIDADE PARA OS ESPORTES INTERESCOLARES, ROUPA E EQUIPAMENTOS**

Para permanecerem numa equipe ou fazerem parte de esta, os alunos devem aprovar em 75% dos seus programas técnicos e das carreiras e em 75% dos seus cursos acadêmicos, com pelo menos um total de nove créditos. Os boletins de progresso são usados para avaliar o progresso de um aluno com respeito à elegibilidade no processo de apelação à administração. Quaisquer

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 76*

circunstâncias extenuantes serão revistas pela Diretora da Orientação e pelo Diretor dos Esportes.

Os alunos que não aprovarem nos seus programas técnicos e das carreiras ou cursos acadêmicos, reduzindo assim o seu total de créditos para menos de nove nos seus boletins de informação, são considerados inelegíveis para participar numa equipe esportiva.

**Observação:** Uma nota de incompleto conta como uma reprovação. Quaisquer circunstâncias extenuantes serão revistas pela Diretora da Orientação e pelo Diretor dos Esportes.

Todos os alunos devem passar num exame físico dentro dos 13 meses de cada dia da participação nos esportes. Um exame físico termina nos 13 meses subsequentes ao da sua administração e deve ser renovado imediatamente (se o aluno estiver em “época” esportiva) para manter a elegibilidade. Os exames físicos podem ser feitos por um Médico, Médico Assistente ou Enfermeira Praticante.

Todos os outros regulamentos que regem as épocas esportivas e a elegibilidade para as competições serão estabelecidos pelo treinador principal e submetidos ao Diretor Esportivo.

Os atletas são responsáveis pelo pagamento de todos as roupas e equipamentos perdidos, roubados e/ou danificados que lhes foram entregues.

## **SEÇÃO VII: LEIS E REGULAMENTOS**

### **AUSÊNCIAS DOS ALUNOS: RESPONSABILIDADE DA ESCOLA E DOS PAIS/RESPONSÁVEIS**

O Capítulo 76 das Leis Gerais é desta forma emendado através da inserção depois da Seção 1 da seguinte seção: Seção 1. Após a aceitação desta seção pelo corpo legislativo de uma cidade ou vila, ou pela maioria de dois-terços de votos das comunidades membras do distrito escolar técnico, a comunidade escolar de uma cidade, vila ou distrito escolar técnico deve estabelecer um programa de notificação das ausências dos alunos com a assistência do departamento da educação. Os pais ou responsáveis de cada aluno devem, anualmente, no início de cada ano escolar, receber em casa um aviso instruindo-os a ligar para um número de telefone designado, na altura própria, para informar a escola da ausência dum aluno e a sua razão. O aviso deve exigir que o pai ou responsável forneça à escola um número de telefone de casa, trabalho ou de emergência onde podem ser contactados durante o dia escolar. Se um aluno estiver ausente e a escola não for notificada no tempo designado, a escola deve ligar para os números de telefone fornecidos para investigar a ausência.

### **BULLYING E CYBERBULLYING**

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 77*

De acordo com o c. 71 da seq. 37H e 37O das M.G.L., A Escola Técnica Regional Keefe proíbe os alunos de se envolverem em qualquer conduta que seja considerada “bullying”.

“Bullying”, o uso repetido por um ou mais alunos ou por um membro do pessoal da escola incluindo, mas não se limitando a, um educador, administrador, enfermeira da escola, funcionário do refeitório, funcionário da limpeza, condutor de ônibus, treinador esportivo, orientador de uma atividade extracurricular ou paraprofissional de uma expressão escrita, verbal ou eletrônica ou um ato físico ou gesto ou qualquer combinação destes dirigido a uma vítima que: (i) causa danos físicos ou emocionais à vítima ou danos à

propriedade da vítima; (ii) provoca na vítima o sentido do medo por danos sí mesma ou à sua propriedade; (iii) cria um ambiente educacional hostil à vítima; (iv) viola os direitos da vítima na escola ou (v) materialmente e substancialmente perturba o processo educacional ou a operação ordeira da escola. Para efeitos desta seção, o bullying também deve incluir o cyberbullying.

“Cyber-bullying”, bullying através do uso da tecnologia ou de qualquer comunicação eletrônica, a qual deve incluir, mas não se limita a, qualquer transferência de sinais escritos, imagens, sons, dados ou inteligência de qualquer natureza, transmitida totalmente ou em parte através de fios, rádio, eletromagneticamente, foto eletrônica, sistema óptico de fotos, incluindo, mas não se limitando a, correio eletrônico, comunicação pela internet, mensagens instantâneas ou comunicações por fax. Cyber-bullying também deve incluir a (i) criação de uma página na rede ou blog, no qual o criador assume a identidade de outra pessoa ou (ii) a personificação conhecida de outra pessoa como autor do conteúdo publicado ou mensagens, se a criação da personificação gerar qualquer das condições enumeradas nas cláusulas (i) a (v), inclusive, da definição de bullying. Cyber-bullying também deve incluir a distribuição através de meios eletrônicos de comunicação a mais de uma pessoa ou de materiais publicados num meio eletrônico que pode ser acedido por uma ou mais pessoas, se a distribuição ou publicação gerar qualquer das condições enumeradas nas cláusulas (i) a (v), inclusive, da definição de bullying.

“Comunicação eletrônica” significa qualquer comunicação por meio de um dispositivo eletrônico, incluindo toda e qualquer mídia social.

A Escola Técnica Regional Keefe proíbe a retaliação ou falsa acusação contra uma vítima, testemunha ou qualquer outra pessoa portadora de informação de confiança acerca de um ato de bullying, assédio e intimidação

Os atos de bullying, os quais incluem o cyberbullying, são proibidos: 1. nas dependências da escola e nas propriedades imediatamente ao redor das dependências da escola, nas atividades promovidas ou relacionadas com a escola, nas funções e nos programas dentro e fora da escola, nas

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 78*

paragens dos ônibus, nos ônibus escolares e nos veículos propriedade da escola, ou nos veículos alugados ou usados pela escola ou pelo distrito escolar; ou através do uso da tecnologia ou dum aparelho eletrônico propriedade da escola, ou alugado ou usado pela escola ou pelo distrito escolar, e

2. num local, atividade, função, ou programa que não está relacionado com a escola através do uso de tecnologia ou dum aparelho eletrônico que não é propriedade da escola, ou alugado ou usado pela escola ou pelo distrito escolar, *se os atos criam um ambiente hostil na escola para a vítima ou para a testemunha, infringe os seus direitos na escola, ou materialmente e*

*substancialmente perturba o processo educacional ou a operação ordeira duma escola.*

A retaliação contra uma pessoa que denuncie o bullying, fornece informação durante uma investigação sobre o bullying, ou testemunha ou possui informação de confiança acerca do bullying está também proibida.

De acordo com as leis estaduais, a Escola Técnica Regional Keefe adotou um Plano Compreensivo de Prevenção e Intervenção do Bullying que descreve as formas como a Escola Técnica Regional Keefe responde aos incidentes de bullying. Este contém informação específica acerca de:

1. Importantes definições;
2. Formas de denunciar os incidentes de bullying;
3. Criação de planos de segurança para os alunos visados;
4. Processo de Investigação da Administração;
5. Processo de determinação;
  6. Obrigatoriedade da notificação aos alunos, pais, polícia e oficiais apropriados das escolas das comunidades vizinhas,
7. Consequências disciplinares para o bullying e/ou retaliação;
8. Estratégias positivas para ensinar os alunos acerca do bullying e das nefastas consequências de tal conduta.

O conteúdo completo do Plano de Prevenção e Intervenção do Bullying será fornecido, caso seja solicitado, ou pode ser consultado através do portal da escola. Nas páginas seguintes, é fornecido aos alunos e seus pais um resumo das principais provisões.

## **I. DENÚNCIA DO BULLYING OU RETALIAÇÃO**

As denúncias de bullying ou retaliação podem ser feitas pelos funcionários, alunos, pais ou responsáveis, ou outros, e podem ser orais ou por escrito. As denúncias orais feitas por um membro do pessoal devem ser feitas por escrito. Todos os membros do pessoal são denunciante mandados e devem comunicar imediatamente à Diretoria e/ou Assistente da Diretoria/Disciplina

*Student / Parent Handbook Portuguese 2023 - 2024 79*

qualquer incidente de bullying ou retaliação que presenciaram ou tiverem conhecimento. As denúncias feitas pelos alunos, pais ou responsáveis, ou outros indivíduos que não servem o distrito, podem ser feitas anonimamente. O distrito irá pôr à disposição da comunidade escolar uma variedade de recursos para a denúncia incluindo, mas não se limitando a, um Formulário de Denúncia de Incidentes, correio de voz, endereço de correio para o efeito e um correio eletrônico.

O uso dum Formulário de Denúncia de Incidentes não é exigido como condição para a denúncia. O distrito irá incluir uma cópia do Formulário de Denúncia

de Incidentes, no início do ano, para os funcionários, alunos e pais ou responsáveis, e

colocará à disposição no Escritório Central da escola, Escritório de Orientação, na Enfermaria da escola e em outros locais determinados pela Diretoria e/ou Assistente da Diretoria/Disciplina e também estará disponível no website da escola. Um aluno ou pai pode completar o formulário e entregá-lo a qualquer funcionário da escola, que deve entregar este à administração. Os incidentes do alegado bullying serão investigados e tratados de acordo com os regulamentos do distrito e das leis estaduais.

## **DENÚNCIAS DO BULLYING PELOS ALUNOS, PAIS/RESPONSÁVEIS E OUTROS**

O distrito espera que os alunos, pais/responsáveis e outros que presenciaram ou tiveram conhecimento de um incidente de bullying ou retaliação envolvendo um aluno para denunciarem o incidente à Diretoria e/ou Assistente da Diretoria/Disciplina. As denúncias podem ser anônimas, mas nenhuma ação disciplinar será tomada contra o agressor baseada somente numa denúncia anônima. Os alunos, pais ou responsáveis e outros podem requerer a assistência de um membro do pessoal para preencherem a denúncia anônima. Aos alunos serão proporcionadas formas práticas, seguras, privadas e apropriadas para a idade para denunciarem e discutirem um acidente de bullying com um membro do pessoal, ou com a Diretoria e/ou Assistente da Diretoria/Disciplina.

## **PROCEDIMENTOS DE DENÚNCIA PARA ALUNOS**