

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਣਕਾਰੀ: (ਸਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੁਆਰਾ ਪੂਰੀ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਹੈ। ਨਾਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ)

ਪਹਿਲਾ ਨਾਮ: _____ ਵਿਚਕਾਰਲਾ ਨਾਮ: _____ ਅੰਤਮ ਨਾਮ: _____

ਗ੍ਰੇਡ: _____ ਜਨਮ ਮਿਤੀ: _____ ਕੀ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਪਹਿਲਾਂ Puyallup ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਇਆ ਹੈ? ☐ ਹਾਂ ☐ ਨਹੀਂ

ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਰਤਿਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਨਾਮ: _____ ਲਿੰਗ: ☐ ਔਰਤ ☐ ਮਰਦ

ਕੀ ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ ਹੈ? ☐ ਹਾਂ ਜਾਂ ☐ ਨਹੀਂ ਲਿੰਗ ਦੀ ਪਛਾਣ: ☐ ਔਰਤ ☐ ਮਰਦ ☐ ਗੈਰ-ਬਾਈਨਰੀ

ਜੇਕਰ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕਿਹੜਾ ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਕੋਡ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ?

ਹਿਸਪੈਨਿਕ ਜਾਂ ਲੈਟਿਨੋ

- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| ☐ ਅਰਜਨਟੀਨਾ | ☐ ਬੋਲੀਵੀਅਨ | ☐ ਬ੍ਰਾਜ਼ੀਲੀਅਨ | ☐ ਚਿਕਾਨੋ (ਮੈਕਸੀਕਨ) |
| ☐ ਚਿਲੀ | ☐ ਕੋਲੰਬੀਅਨ | ☐ ਕੋਸਟਾ ਰੀਕਾ | ☐ ਕਿਊਬਨ |
| ☐ ਡੋਮਿਨਿਕਨ | ☐ ਇਕਵਾਡੋਰੀਅਨ | ☐ ਗੁਆਟੇਮਾਲਾ | ☐ ਗੁਆਨੀਜ਼ |
| ☐ ਹੋਂਡੂਰਨ | ☐ ਜਮਾਇਕਨ | ☐ ਮੈਕਸੀਕਨ | ☐ ਮੋਸਟਿਜੋ |
| ☐ ਮੂਲ ਨਿਵਾਸੀ | ☐ ਨਿਕਾਰਾਗੁਆਨ | ☐ ਪਨਾਮੇਨੀਅਨ | ☐ ਪੈਰਾਗੁਏਆਈ |
| ☐ ਪੇਰੂਵੀਅਨ | ☐ ਪੋਰਟੋ ਰੀਕਨ | ☐ ਸਲਵਾਡੋਰਨ | ☐ ਸਪੈਨਿਸ਼ |
| ☐ ਸੂਰੀਨਾਮੀ | ☐ ਉਰੂਗੁਆਨ | ☐ ਵੈਨੇਜ਼ੁਏਲਾ | ☐ ਹੋਰ ਹਿਸਪੈਨਿਕ |

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀ/ਕਿਹੜੀਆਂ ਜਾਤੀ(ਆਂ) ਦਾ ਸਮਝਦੇ ਹੋ? (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ)

ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ/ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ

*** ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਸਟੇਟ ਸੰਘੀ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਬੀਲੇ**

- | | | | |
|--|--|---|--|
| ☐ ਚੋਲੀਆਂ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ ਦੇ ਸੰਘੀ ਕਬੀਲੇ | ☐ ਕੋਲਵਿਲ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ ਦੇ ਸੰਘੀ ਕਬੀਲੇ | ☐ ਸੰਘੀ ਕਬੀਲੇ ਅਤੇ ਯਾਕਾਮਾ ਰਾਸਟਰ ਦੇ ਬੈਂਡ | ☐ ਕਾਉਲਿਟਜ਼ ਭਾਰਤੀ ਕਬੀਲੇ |
| ☐ ਹੋਰ ਭਾਰਤੀ ਕਬੀਲੇ | ☐ ਜੇਮਸਟਾਊਨ ਸਕਲੱਲਮ ਕਬੀਲੇ | ☐ ਕੈਲੀਸਪੇਲ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ ਦਾ ਕੈਲੀਸਪੇਲ ਭਾਰਤੀ ਭਾਈਚਾਰਾ | ☐ ਲੇਅਰ ਏਲਵਾ ਕਬਾਇਲੀ ਭਾਈਚਾਰਾ |
| ☐ ਲੁੱਮੀ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ ਦਾ ਲੁੱਮੀ ਕਬੀਲਾ | ☐ ਮਕਾਹ ਭਾਰਤੀ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ ਦਾ ਮਕਾਹ ਭਾਰਤੀ ਕਬੀਲਾ | ☐ ਮੁਕਲਸੂਟ ਭਾਰਤੀ ਕਬੀਲਾ | ☐ ਨਿਸਕੁਲੀ ਭਾਰਤੀ ਕਬੀਲਾ |
| ☐ ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਦਾ ਨੁੱਕਸੈਕ ਭਾਰਤੀ ਕਬੀਲਾ | ☐ ਪੋਰਟ ਗੈਂਬਲ ਸਕਲੱਲਮ ਕਬੀਲਾ | ☐ ਪੁਯਾਲਪ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ ਦਾ ਪੁਯਾਲਪ ਕਬੀਲਾ | ☐ ਕਿਉਲੇਟ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ ਦਾ ਕਿਉਲੇਟ ਕਬੀਲਾ |
| ☐ ਕਿਉਨੋਲਟ ਭਾਰਤੀ ਰਾਸਟਰ | ☐ ਸਮਿਸ ਭਾਰਤੀ ਰਾਸਟਰ | ☐ ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਦਾ ਸਾਉਕ-ਸੁਏਟਲ ਭਾਰਤੀ ਕਬੀਲਾ | ☐ ਸ਼ੋਲਵਾਟਰ ਖਾੜੀ ਭਾਰਤੀ ਦਾ ਸ਼ੋਲਵਾਟਰ ਖਾੜੀ ਭਾਰਤੀ ਕਬੀਲਾ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ |
| ☐ ਅੱਪਰ ਸਕਗਿਟ ਭਾਰਤੀ ਕਬੀਲਾ | ☐ ਸਕੋਕੋਮਿਸ ਭਾਰਤੀ ਕਬੀਲਾ | ☐ ਸਨੇਕਾਲਮੀ ਭਾਰਤੀ ਕਬੀਲਾ | ☐ ਸਪੇਕੋਨ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ ਦਾ ਸਪੇਕੋਨ ਕਬੀਲਾ |
| ☐ ਸਕੁਐਕਸਿਨ ਟਾਪੂ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ ਦਾ ਸਕੁਐਕਸਿਨ ਟਾਪੂ ਕਬੀਲਾ | ☐ ਭਾਰਤੀਆਂ ਦਾ ਸਟੀਲਾਗੁਆਮਿਸ ਕਬੀਲਾ | ☐ ਦਾ ਸੁਕਵਾਮਿਸ ਭਾਰਤੀ ਕਬੀਲਾ ਪੋਰਟ ਮੈਡੀਸਨ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ | ☐ ਸਵਿਨੇਮਿਸ ਭਾਰਤੀ ਕਬਾਇਲੀ ਭਾਈਚਾਰਾ |
| ☐ ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਦੇ ਤੁਲਾਲਿਪ ਕਬੀਲੇ | | | |

ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ/ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ

- ☐ ਹੋਰ ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ
☐ ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ

ਅਮਰੀਕੀ ਭਾਰਤੀ/ਅਲਾਸਕਾ ਮੂਲ

* ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਸਟੇਟ ਸੰਘੀ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਬੀਲੇ

- | | |
|---|--|
| ☐ ਚਿਨੂਕ ਕਬੀਲਾ | ☐ ਨੁਕਸੈਕ ਕਬੀਲੇ ਦਾ |
| ☐ ਦੁਵਾਮਿਸ਼ ਕਬੀਲਾ | ☐ ਮੈਰੀਟਾ ਬੈਂਡ |
| ☐ ਕਿਕਿਆਲਸ ਭਾਰਤੀ | ☐ ਸਨੋਹੋਮਿਸ਼ ਕਬੀਲਾ |
| ☐ ਰਾਸਟਰ | ☐ ਸਨੋਕਲਮੂ ਕਬੀਲਾ |
| | ☐ ਸਟੀਲਾਕੂਮ ਕਬੀਲਾ |

ਏਸ਼ੀਆਈ

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ ਏਸ਼ੀਆਈ ਭਾਰਤੀ | ☐ ਮਲੇਸ਼ੀਅਨ |
| ☐ ਬੰਗਲਾਦੇਸ਼ੀ | ☐ ਮੀਆਂ |
| ☐ ਭੂਟਾਨੀ | ☐ ਮੰਗੋਲੀਆਈ |
| ☐ ਬਰਮੀ/ਮਿਆਂਮਾਰ | ☐ ਨੇਪਾਲੀ |
| ☐ ਕੰਬੋਡੀਅਨ/ਖਮੇਰ | ☐ ਓਕੀਨਾਵਨ |
| ☐ ਚਮ | ☐ ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ |
| ☐ ਚੀਨੀ | ☐ ਪੰਜਾਬੀ |
| ☐ ਫਿਲੀਪੀਨੋ | ☐ ਸਿੰਗਾਪੁਰੀ |
| ☐ ਹਮੋਂਗ | ☐ ਸ਼੍ਰੀ ਲੰਕਾ |
| ☐ ਇੰਡੋਨੇਸ਼ੀਆਈ | ☐ ਤਾਈਵਾਨੀਜ਼ |
| ☐ ਜਾਪਾਨੀ | ☐ ਥਾਈ |
| ☐ ਕੋਰੀਅਨ | ☐ ਤਿੱਬਤੀ |
| ☐ ਲਾਓ | ☐ ਵੀਅਤਨਾਮੀ |
| | ☐ ਹੋਰ ਏਸ਼ੀਆਈ |

ਕਾਲੇ

- ☐ ਅਫਰੀਕਨ ਅਮਰੀਕੀ
☐ ਅਫਰੀਕਨ ਕੈਨੇਡੀਅਨ

ਕੈਰੇਬੀਅਨ

- | | |
|--|---|
| ☐ ਐਂਗੁਇਲਾ | ☐ ਗੁਆਡੇਲੂਪ |
| ☐ ਐਂਟੀਗੁਆ | ☐ ਹੈਤੀ |
| ☐ ਬਹਾਮਾਸ | ☐ ਜਮਾਈਕਾ |
| ☐ ਬਾਰਬਾਡੋਸ | ☐ ਮਾਰਟੀਨਿਕ |
| ☐ ਬ੍ਰਿਟਿਸ਼ ਵਰਜਿਨ ਟਾਪੂ | ☐ ਮੈਂਟੇਨੇਰਾ |
| ☐ ਕੈਮੈਨ ਟਾਪੂ | ☐ ਨੀਦਰਲੈਂਡਜ਼ ਐਂਟੀਲਜ਼ |
| ☐ ਕਿਊਬਾ ਡੋਮਿਨਿਕਾ | ☐ ਪੋਰਟੋ ਰੀਕੋ |
| ☐ ਡੋਮਿਨਿਕਨ ਗਣਤੰਤਰ | ☐ ਸੇਂਟ ਬਾਰਥਲੋਮੀ |
| ☐ ਗ੍ਰੀਨਾਡਾ | ☐ ਹੋਰ ਕੈਰੇਬੀਅਨ |

ਮੱਧ ਅਫਰੀਕਾ

- | | |
|--|--|
| ☐ ਅੰਗੋਲਾ | ☐ ਇਕੁਟੋਰੀਅਲ ਗਿਨੀਆ |
| ☐ ਕੈਮਰੂਨ | ☐ ਗੈਬਨ |
| ☐ ਮੱਧ ਅਫਰੀਕੀ ਗਣਰਾਜ | ☐ ਸਾਓ ਟੋਮੇ |
| ☐ ਚਾਡ | ☐ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪੇ |
| ☐ ਕਾਂਗੋ | ☐ ਹੋਰ ਮੱਧ ਅਫਰੀਕਾ |
| ☐ ਦਾ ਲੋਕਤੰਤਰੀ ਗਣਰਾਜ ਕਾਂਗੋ | |

ਪੂਰਬੀ ਅਫਰੀਕਾ

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ ਬੁਰੁੰਡੀ | ☐ ਰੀਯੂਨੀਅਨ |
| ☐ ਕੋਮੋਰੋਸ | ☐ ਰਵਾਂਡਾ |
| ☐ ਜਿਬੂਤੀ | ☐ ਸੋਮਾਲੀਆ |
| ☐ ਇਰੀਟਰੀਆ | ☐ ਸੋਮਾਲੀਆ |
| ☐ ਇਥੋਪੀਆ | ☐ ਦੱਖਣੀ ਸੂਡਾਨ |
| ☐ ਕੀਨੀਆ | ☐ ਸੂਡਾਨ |
| ☐ ਮੈਡਾਗਾਸਕਰ | ☐ ਯੂਗਾਂਡਾ |
| ☐ ਮਲਾਵੀ | ☐ ਤਨਜ਼ਾਨੀਆ ਦਾ ਸੰਯੁਕਤ |
| ☐ ਮਾਰੀਸ਼ਸ | ☐ ਗਣਰਾਜ |
| ☐ ਮੋਰੋਕੋ | ☐ ਜੈਂਬੀਆ |
| ☐ ਮੋਜ਼ਾਮਬੀਕ | ☐ ਜਿੰਬਾਬਵੇ |
| | ☐ ਹੋਰ ਪੂਰਬੀ ਅਫਰੀਕਾ |

BLACK CONT'D

ਲੈਟਿਨ ਅਮਰੀਕਾ

- | | |
|--|--|
| ☐ ਅਰਜਨਟੀਨਾ | ☐ ਸੂਰੀਨਾਮ |
| ☐ ਬੋਲੀਵੀਆ | ☐ ਉਰੂਗਵੇ |
| ☐ ਬ੍ਰਾਜ਼ੀਲ | ☐ ਵੈਨੇਜ਼ੁਏਲਾ |
| ☐ ਚਾਈਲ | ☐ ਬੋਲੀਜ਼ |
| ☐ ਕੋਲੰਬੀਆ | ☐ ਕੋਸਟਾ ਰੀਕਾ |
| ☐ ਇਕਵਾਡੋਰ | ☐ ਅਲ ਸਾਲਵਾਡੋਰ |
| ☐ ਫਾਕਲੈਂਡ ਟਾਪੂ | ☐ ਗੁਆਟੇਮਾਲਾ |
| ☐ ਫ੍ਰੈਂਚ ਗੁਇਆਨਾ | ☐ ਹੋਂਡਰਾਸ |
| ☐ ਗੁਆਨਾ | ☐ ਮੈਕਸੀਕੋ |
| ☐ ਪੈਰਾਗੁਏ | ☐ ਨਿਕਾਰਾਗੁਆ |
| ☐ ਪੇਰੂ | ☐ ਪਨਾਮਾ |
| ☐ ਦੱਖਣੀ ਜਾਰਜੀਆ ਅਤੇ ਦੱਖਣੀ ਸੈਂਡਵਿਚ ਟਾਪੂ | ☐ ਹੋਰ ਲਾਤੀਨੀ ਅਮਰੀਕਾ |

ਦੱਖਣੀ ਅਫਰੀਕਾ

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ☐ ਬੋਤਸਵਾਨਾ | ☐ ਦੱਖਣੀ ਅਫਰੀਕਾ |
| | ਸਵਾਜ਼ੀਲੈਂਡ |
| ☐ ਲੇਸੋਥੋ | ☐ ਹੋਰ ਦੱਖਣੀ ਅਫਰੀਕਾ |
| ☐ ਨਾਮੀਬੀਆ | ☐ ਦੱਖਣੀ ਅਫਰੀਕਾ |
| | ਸਵਾਜ਼ੀਲੈਂਡ |

ਪੱਛਮੀ ਅਫਰੀਕਾ

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ ਬੇਨਿਨ | ☐ ਮੌਰੀਤਾਨੀਆ |
| ☐ ਬੁਰਕੀਨਾ ਫਾਸੋ | ☐ ਨਾਈਜਰ |
| ☐ ਕਾਬੋ ਵਰਡੇ | ☐ ਨਾਈਜੀਰੀਆ |
| ☐ ਕੋਟੇ ਡੀ ਆਈਵਰ | ☐ ਸੇਂਟ ਹੇਲੇਨਾ |
| ☐ ਗੈਂਬੀਆ | ☐ ਸੇਨੇਗਲ |
| ☐ ਘਾਨਾ | ☐ ਸੀਏਰਾ ਲਿਓਨੀ |
| ☐ ਗਿਨੀ-ਬਿਸਾਉ | ☐ ਟੋਗੋ |
| ☐ ਲਾਇਬੇਰੀਆ | ☐ ਹੋਰ ਪੱਛਮੀ ਅਫਰੀਕਾ |
| ☐ ਮਾਲੀ | |

ਮੱਧ ਪੂਰਬੀ ਅਤੇ ਉੱਤਰੀ ਅਫਰੀਕਨ

- | | |
|--|---|
| ☐ ਅਲਜੀਰੀਅਨ | ☐ ਜਾਰਡਨੀਅਨ |
| ☐ ਅਮੇਜੀਗ ਜਾਂ ਬਰਬਰ | ☐ ਕੁਰਦਿਸ਼ |
| ☐ ਅਰਬ ਜਾਂ ਅਰਬੀ | ☐ ਕੁਵੈਤੀ |
| ☐ ਅੱਸੂਰੀ | ☐ ਲੇਬਨਾਨੀ |
| ☐ ਬਹਿਰੀਨ | ☐ ਲੀਬੀਆ |
| ☐ ਬੇਦੋਇਨ | ☐ ਮੋਰੋਕੋ |
| ☐ ਚਾਲਦੀਨ | ☐ ਓਮਾਨੀ |
| ☐ ਕਾਪਟ | ☐ ਫਲਸਤੀਨੀ |
| ☐ ਡਰੂਜ਼ | ☐ ਕਤਾਰੀ |
| ☐ ਮਿਸਰੀ | ☐ ਸਾਊਦੀ ਅਰਬੀ |
| ☐ ਇਮੀਰਾਤੀ | ☐ ਸੀਰੀਅਨ |
| ☐ ਈਰਾਨੀ | ☐ ਟਿਊਨੀਸ਼ੀਅਨ |
| ☐ ਇਰਾਕੀ | ☐ ਯਮੇਨੀ |
| ☐ ਇਜ਼ਰਾਈਲੀ | ☐ ਹੋਰ ਮੱਧ ਪੂਰਬੀ |
| | ☐ ਹੋਰ ਉੱਤਰੀ ਅਫਰੀਕਨ |

ਪ੍ਰਸ਼ਾਂਤ ਮਹਾਂਸਾਗਰ ਟਾਪੂ ਵਸਨੀਕ

- | | |
|--|---|
| ☐ ਕੈਰੋਲੀਨੀਅਨ | ☐ ਪਾਪੁਆਨ |
| ☐ ਚਮੋਰੋ | ☐ ਪੋਰਟੀਅਨ |
| ☐ ਚੂਕੋਸ | ☐ ਸਮੋਅਨ |
| ☐ ਫਿਜੀਅਨ | ☐ ਸੇਲੋਮਨ ਆਈਲੈਂਡਰ |
| ☐ ਆਈ-ਕਿਰੀਬਾਤੀ/ਗਿਲਬਰਟੀਜ਼ | ☐ ਤਾਹੀਟੀਅਨ |
| ☐ ਕੋਸਰੀਅਨ | ☐ ਟੋਕੇਲਾਅਨ |
| ☐ ਮਾਓਰੀ | ☐ ਟੋਂਗਨ |
| ☐ ਮਾਰਸਲਜ਼ | ☐ ਟੂਵਾਲੂਆਨ |
| ☐ ਮੂਲ ਹਵਾਈਅਨ | ☐ ਯਾਪੇਸ |
| ☐ ਨੀ-ਵਾਨੁਆਟੂ | ☐ ਹੋਰ ਪ੍ਰਸ਼ਾਂਤ ਮਹਾਂਸਾਗਰ ਟਾਪੂ ਵਸਨੀਕ |
| ☐ ਪਲਾਊਨ | |

ਗੋਰਾ

ਪੂਰਬੀ ਯੂਰਪੀਅਨ

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ☐ ਪੋਲਿਸ਼ | ☐ ਯੂਕਰੇਨੀ |
| ☐ ਰੋਮਾਨੀਅਨ | ☐ ਬੋਸਨੀਆਈ |
| ☐ ਰੂਸੀ | ☐ ਹਰਜੇਗੋਵਿਨੀਅਨ |
| | ☐ ਹੋਰ ਪੂਰਬੀ ਯੂਰਪੀਅਨ |

ਗੋਰਾ

- ☐ ਹੋਰ ਗੋਰੇ

ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮੂਲ ਭਾਸ਼ਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਹੈ? ☐ ਹਾਂ ☐ ਨਹੀਂ

ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬੋਲਣੀ ਸਿੱਖੀ? _____

ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਘਰ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਕਿਸ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ? _____

ਗੱਲਬਾਤ ਲਈ ਤੁਹਾਡੀ ਤਰਜੀਹੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਿਹੜੀ ਹੈ? _____

ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਦਾਖਲਾ ਮਿਤੀ _____

(WA ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਮਿਤੀ)

US ਦਾਖਲਾ ਮਿਤੀ _____

(U.S. ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਮਿਤੀ)

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਈਮੇਲ ਪਤਾ: _____

(ਸਿਰਫ਼ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ—ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਈਮੇਲ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ)

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਭੌਤਿਕ ਪਤਾ:

ਅਪਾਰਟਮੈਂਟ ਨੰਬਰ: _____ ਕੰਪਲੈਕਸ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਪਤਾ: _____

ਸ਼ਹਿਰ: _____ ਸੂਬਾ: _____ ਜ਼ਿਪ ਕੋਡ: _____

ਘਰ ਦਾ ਫ਼ੋਨ: _____ ਸੂਚੀਬੱਧ ਹੈ? ☐ ਹਾਂ ☐ ਨਹੀਂ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਸੈੱਲ ਫ਼ੋਨ: _____ ਸੂਚੀਬੱਧ ਹੈ? ☐ ਹਾਂ ☐ ਨਹੀਂ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਡਾਕ ਪਤਾ: (ਜੇਕਰ ਭੌਤਿਕ ਪਤੇ ਤੋਂ ਵੱਖਰਾ ਹੈ)

ਅਪਾਰਟਮੈਂਟ ਨੰਬਰ: _____ ਕੰਪਲੈਕਸ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਪਤਾ: _____

ਸ਼ਹਿਰ: _____ ਸੂਬਾ: _____ ਜ਼ਿਪ ਕੋਡ: _____

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇੱਕੋ ਘਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਭੈਣ-ਭਰਾਵਾਂ ਲਈ ਨਿਮਨਲਿਖਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ।

ਨਾਮ	ਉਮਰ	ਸਕੂਲੀ

ਬੱਚੇ ਦੇ ਨਾਲ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਲਈ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਪਤਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਡਾਕ ਪਤੇ ਵਾਂਗ ਸਮਾਨ ਹੀ ਹੋਵੇਗਾ।

	ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ #1 (ਬੱਚੇ ਦਾ ਮੁੱਖ ਸੰਪਰਕ)	ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ #2	ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ #3	ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ #4
ਰਿਸ਼ਤਾ				
ਟਾਈਟਲ				
ਪਹਿਲਾ ਨਾਮ				
ਅੰਤਮ ਨਾਮ				
ਫੋਨ ਨੰਬਰ	☐ ਹੋਮ ☐ ਵਰਕ ☐ ਸੈੱਲ	☐ ਹੋਮ ☐ ਵਰਕ ☐ ਸੈੱਲ	☐ ਹੋਮ ☐ ਵਰਕ ☐ ਸੈੱਲ	☐ ਹੋਮ ☐ ਵਰਕ ☐ ਸੈੱਲ
ਈਮੇਲ ਪਤਾ				
ਪੇਸ਼ਾ				
ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਦਾ ਸਥਾਨ				
ਬੋਲੀ ਜਾਂਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਘਰ ਵਿੱਚ				

ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਮਿਲਟਰੀ ਸੇਵਾ

ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਪੇ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਸਰਗਰਮ ਡਿਊਟੀ U.S. ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਮੈਂਬਰ ਹਨ? ਸੁਰੱਖਿਆ ਬਲ?	☐ ਹਾਂ ☐ ਨਹੀਂ
ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਪੇ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ U.S. ਦੇ ਰਿਜ਼ਰਵ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਮੈਂਬਰ ਹਨ? ਸੁਰੱਖਿਆ ਬਲ?	☐ ਹਾਂ ☐ ਨਹੀਂ
ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਪੇ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਨੈਸ਼ਨਲ ਗਾਰਡ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਮੈਂਬਰ ਹਨ?	☐ ਹਾਂ ☐ ਨਹੀਂ
ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮਾਪੇ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਹਨ ਜੋ ਸਰਗਰਮ ਡਿਊਟੀ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਹਨ? U.S. ਸੁਰੱਖਿਆ ਬਲ ਜਾਂ ਰਿਜ਼ਰਵ ਜਾਂ ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਨੈਸ਼ਨਲ ਗਾਰਡ?	☐ ਹਾਂ ☐ ਨਹੀਂ

ਬੱਚੇ ਦੇ ਨਾਲ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਲਈ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ

	ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ #1 (ਬੱਚੇ ਦਾ ਮੁੱਖ ਸੰਪਰਕ)	ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ #2	ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ #3	ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ #4
ਰਿਸ਼ਤਾ				
ਟਾਈਟਲ				
ਪਹਿਲਾ ਨਾਮ				
ਅੰਤਮ ਨਾਮ				
ਫ਼ੋਨ ਨੰਬਰ	☐ ਹੋਮ ☐ ਵਰਕ ☐ ਸੈੱਲ	☐ ਹੋਮ ☐ ਵਰਕ ☐ ਸੈੱਲ	☐ ਹੋਮ ☐ ਵਰਕ ☐ ਸੈੱਲ	☐ ਹੋਮ ☐ ਵਰਕ ☐ ਸੈੱਲ
ਈਮੇਲ ਪਤਾ				
ਸਟ੍ਰੀਟ ਦਾ ਪਤਾ				
ਸ਼ਹਿਰ				
ਸੂਬਾ				
ਜ਼ਿਪ ਕੋਡ				
ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਸੰਪਰਕ/ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਰੀਲੀਜ਼ (ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਲੈਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਹੈ)	☐ ਹਾਂ ☐ ਨਹੀਂ	☐ ਹਾਂ ☐ ਨਹੀਂ	☐ ਹਾਂ ☐ ਨਹੀਂ	☐ ਹਾਂ ☐ ਨਹੀਂ

Puyallup School District ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਅਤੇ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਦੇ ਯੋਗ ਨਾ ਹੋਣ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ ਸੂਚੀਬੱਧ ਸੰਪਰਕਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੌਂਪਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਹੈ।

ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ

ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ 504 ਯੋਜਨਾ ਹੈ?

☐ ਹਾਂ

☐ ਨਹੀਂ

ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸਹਾਇਤਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ?

☐ ਹਾਂ

☐ ਨਹੀਂ

ਜੇ ਹਾਂ: (ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੈੱਕ ਕਰੋ)

ਸਰੋਤ	☐	ਸੈ-ਰਹਿਤ	☐	ਭਾਸ਼ਣ	☐	ਹੋਰ	☐
ਬਹਿਰਾਪਨ	☐	ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗਤ	☐	ਓ ਟੀ/ਪੀ ਟੀ	☐		

ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਟਾਈਟਲ। ਜਾਂ ਲਰਨਿੰਗ ਅੱਸੀਸਟੈਂਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (ਐਲਏਪੀ) ਸਹਾਇਤਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ?

☐ ਹਾਂ

☐ ਨਹੀਂ

ਬੱਚੇ ਦਾ ਜਨਮ ਸ਼ਹਿਰ:

ਬੱਚੇ ਦਾ ਰਾਜ/ਜਨਮ ਸੂਬਾ:

ਬੱਚੇ ਦਾ ਜਨਮ ਦੇਸ਼:

ਡਾਇਰੈਕਟਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਡਾਇਰੈਕਟਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਮ, ਫੋਟੋ, ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀਆਂ ਤਾਰੀਖਾਂ, ਅਧਿਕਾਰਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਮਾਨਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗੀਦਾਰੀ, ਐਥਲੈਟਿਕ ਟੀਮਾਂ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦਾ ਭਾਰ ਅਤੇ ਕੱਦ, ਡਿਪਲੋਮੇ ਅਤੇ ਪੁਰਸਕਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਗਏ, ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। **ਡਾਇਰੈਕਟਰੀ ਵਪਾਰਕ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਾਰੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।**

ਕਨੂੰ ਦੁਆਰਾ ਸਾਨੂੰ ਤੁਹਾਡੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਡਾਇਰੈਕਟਰੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਪਤੇ ਅਤੇ ਫੋਨ ਨੰਬਰ ਸਮੇਤ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਤੁਸੀਂ ਸਾਨੂੰ ਅਜਿਹਾ ਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿੰਦੇ ਹੋ।*

ਫੌਜੀ ਭਰਤੀ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਾਰੀ ਕਰੋ? ਉੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਨੂੰ?

☐ ਹਾਂ

☐ ਨਹੀਂ

☐ ਹਾਂ

☐ ਨਹੀਂ

*ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਅਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਐਕਟ (ਈਐਸਈਏ) ਸੈਕਸ਼ਨ 8528

ਡਾਇਰੈਕਟਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਬਾਕਸ ਨੂੰ ਚੁਣੋ ਜੋ ਜਾਰੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

☐ ਨਾਮ

☐ ਪਤਾ

☐ ਫੋਨ ਨੰਬਰ

☐ ਤਸਵੀਰ

ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਨੋਟ: ਨਾਮ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਫੋਟੋ ਬਾਕਸ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਨ ਨਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਨਾਮ ਅਤੇ ਫੋਟੋ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨਾਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ (ਸੰਗੀਤ, ਡਰਾਮਾ, ਸ਼ੁਰੂਆਤ) ਅਤੇ ਯੀਅਰਬੁੱਕ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

ਪਿਛਲੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਏ: _____ ਸ਼ਹਿਰ _____ ਰਾਜ _____

ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਬੱਚੇ ਦਾ ਡਾਕਟਰ ਜਾਂ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ: _____

ਫੋਨ ਨੰਬਰ: _____ ਪਤਾ: _____

ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਜਾਨਲੇਵਾ ਸਥਿਤੀ ਹੈ:

☐ ਹਾਂ

☐ ਨਹੀਂ

ਨੋਟ: ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿਹਤ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਜਾਨਲੇਵਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਯੋਜਨਾ, ਅਤੇ ਦਵਾਈ ਜਾਂ ਇਲਾਜ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਹਾਜ਼ਰੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

(ਰਿਵਾਇਸਡ ਕੋਡ ਆਫ ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ (ਆਰਸੀਡਬਲਯੂ 28A.210.320) ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀ ਸਕੂਲ ਦੀ ਨਰਸ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਿਹਤ ਸਥਿਤੀ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰੋ ਜੋ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨ ਦੌਰਾਨ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ:

☐ ਕੋਈ ਵੀ ਜਾਣਿਆ ਨਹੀਂ

☐ ਅਸਥਮਾ

ਇਨਹੇਲਰ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ:

☐ ਹਾਂ

☐ ਨਹੀਂ

☐ ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼

ਡਾਇਬੀਟੀਜ਼ ਦੀ ਸਪਲਾਈ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਦੀ

☐ ਹਾਂ

☐ ਨਹੀਂ

☐ ਲੋੜ ਹੈ: ਬੀ ਸਟਿੰਗ ਐਲਰਜੀ

ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਪੁਨਰਗਠਨ

☐ ਹਾਂ ☐ ਨਹੀਂ

ਗ੍ਰੈਂਡ ਲਈ 7-12: ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ, ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਦਿੰਦਾ ਹਾਂ ਜਿਸਨੂੰ ਉਹ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਨ - ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕੋਈ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਅਸੁਰੱਖਿਅਤ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ।

ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਬੱਸ ਦੁਆਰਾ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ/ਬਾਅਦ ਦੀ ਆਵਾਜਾਈ:

- ☐ ਹਾਂ ☐ ਨਹੀਂ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਸਕੂਲ ਤੁਰ ਕੇ ਜਾਂਦਾ ਹੈ: ☐ ਸਵੇਰੇ ☐ ਬਾਅਦ ਦੁਪਹਿਰ
- ☐ ਹਾਂ ☐ ਨਹੀਂ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਸਕੂਲ ਤੁਰ ਕੇ ਜਾਂਦਾ ਹੈ: ☐ ਸਵੇਰੇ ☐ ਬਾਅਦ ਦੁਪਹਿਰ
- ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੌਣ ਲੈਂਦਾ ਹੈ? ☐ ਮਾਪਿਆਂ ☐ ਬੱਸ

ਸਕੂਲ ਬੱਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ

ਮੇਰੇ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨਰ ਨੂੰ ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੀ ਮੌਜੂਦਗੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਬੱਸ ਸਟਾਪ 'ਤੇ ਛੱਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ:

- ☐ ਹਾਂ (ਲਿਖਤੀ ਵਿੱਚ ਨੋਟ—ਸਵੀਕਾਰਯੋਗ ਈਮੇਲ—ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਛੱਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ)
- ☐ ਨਹੀਂ (ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਵਾਪਸ ਆ ਜਾਵੇਗਾ)

ਸਕੂਲ ਬਾਲ ਦੇਖਭਾਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਬਾਅਦ:

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1: ਸਵੇਰੇ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਘਰ ਤੋਂ ਸਕੂਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:

- ☐ ਹਾਂ ☐ ਨਹੀਂ

ਨਹੀਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2: ਦੁਪਹਿਰ ਨੂੰ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਘਰ ਵਾਪਸ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:

- ☐ ਹਾਂ ☐ ਨਹੀਂ

ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਘਰ ਤੋਂ ਸਕੂਲ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਬਾਲ ਦੇਖਭਾਲ ਬਾਰੇ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ:

ਬਾਲ ਦੇਖਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਦਾ ਨਾਮ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ Kindercare ਜਾਂ Mary Jones)	
ਸਟ੍ਰੀਟ ਦਾ ਪਤਾ	
ਸ਼ਹਿਰ	
ਜ਼ਿਪ ਕੋਡ	
ਫੋਨ ਨੰਬਰ	
ਉਹਨਾਂ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰੋ ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਇਸ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਕੋਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ	☐ ਸੋਮ ☐ ਮੰਗਲ ☐ ਬੁੱਧ ☐ ਵੀਰ ☐ ਸ਼ੁੱਕਰ

ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਘਰ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੀ ਬਾਲ ਦੇਖਭਾਲ ਬਾਰੇ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ:

ਬਾਲ ਦੇਖਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਦਾ ਨਾਮ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ Kindercare ਜਾਂ Mary Jones)	
ਸਟ੍ਰੀਟ ਦਾ ਪਤਾ	
ਸ਼ਹਿਰ	
ਜ਼ਿਪ ਕੋਡ	
ਫੋਨ ਨੰਬਰ	
ਉਹਨਾਂ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰੋ ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਇਸ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਕੋਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ	☐ ਸੋਮ ☐ ਮੰਗਲ ☐ ਬੁੱਧ ☐ ਵੀਰ ☐ ਸ਼ੁੱਕਰ

ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਦਸਤਖਤ: _____ ਮਿਤੀ: _____

ਪਾਇਲੱਪ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨਿਗਾਹਿਸ਼ ਦੇ ਸਿਆਨ ਦੀ ਕਸਬੀਕ

- ਪਾਇਲੱਪ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਅੰਦਰ ਨਿਵਾਸ ਦੀ ਤਸਦੀਕ ਕਰਨ ਲਈ, ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਮੌਜੂਦਾ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਲਾਜ਼ਮੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
- ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਉੱਤੇ ਪਿਛਲੇ ਤੀਹ ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਮਿਤੀ ਦਰਜ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਉੱਤੇ ਸਾਰੇ ਪਤੇ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਲਈ ਵਰਤੇ ਗਏ ਪਤੇ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।*

* ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮੁੱਖ ਨਿਵਾਸ ਦਾ ਭੌਤਿਕ ਸਥਾਨ – ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਘਰ, ਅਪਾਰਟਮੈਂਟ, ਸੁਵਿਧਾ, ਸੰਰਚਨਾ ਜਾਂ ਸਥਾਨ ਆਦਿ ਜਿੱਥੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣਾ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਂਦਾ ਹੈ।

- ਐਸਕਰੋ ਕਾਗਜ਼ਾਤ, ਗਿਰਵੀਨਾਮੇ ਦੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਜਾਂ ਬਿਆਨ, ਜਾਂ ਘਰ ਦੇ ਮਾਲਕ ਦਾ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨ ਫੀਸ ਬਿਆਨ
- ਠੇਕੇ ਦਾ ਸਮਝੌਤਾ ਅਤੇ ਮੌਜੂਦਾ ਕਿਰਾਇਆ ਰਸੀਦ (ਪਹਿਲਾ ਪੰਨਾ – ਨਾਮ ਅਤੇ ਪਤੇ ਅਤੇ ਦਸਤਖਤ ਦੇ ਨਾਲ)
- ਕਿਰਾਏ ਦਾ ਇਕਰਾਰਨਾਮਾ ਅਤੇ ਮੌਜੂਦਾ ਕਿਰਾਇਆ ਰਸੀਦ (ਪਹਿਲਾ ਪੰਨਾ – ਨਾਮ ਅਤੇ ਪਤੇ ਅਤੇ ਦਸਤਖਤ ਦੇ ਨਾਲ)
- ਅਪਾਰਟਮੈਂਟ ਕੰਪਲੈਕਸ ਦਾ ਪੱਤਰ ਜਾਂ ਮੋਬਾਈਲ ਹੋਮ ਪਾਰਕ ਲੈਂਟਰਹੈਂਡ, ਮਕਾਨ-ਮਾਲਕ ਦੁਆਰਾ ਦਸਤਖਤ ਕੀਤਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੋਵੇ ਕਿ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੱਸੇ ਗਏ ਪਤੇ 'ਤੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ

ਬਿੱਲ ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਦਾ ਪਤਾ, ਵਸਨੀਕ ਦਾ ਨਾਮ ਅਤੇ ਪਿਛਲੇ ਤੀਹ ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਮਿਤੀ ਦਰਜ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਰੱਦਕਰਨ ਦੇ ਨੋਟਿਸ ਸਵੀਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ ਗੈਸ ਬਿੱਲ ■ ਪਾਣੀ ਦਾ ਬਿੱਲ ■ ਭੂੜੇ ਦਾ ਬਿੱਲ ■ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਬੀਮਾ ਬਿਆਨ | <ul style="list-style-type: none"> ■ ਬਿਜਲੀ ਦਾ ਬਿੱਲ ■ ਕੇਬਲ TV ਦਾ ਬਿੱਲ ■ ਦੱਸੇ ਗਏ ਪਤੇ 'ਤੇ ਲੈਂਡਲਾਈਨ ਲਈ ਫ਼ੋਨ ਬਿੱਲ ■ ਸਮਾਜਿਕ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਤਸਦੀਕ
(ਏਜੰਸੀ ਦੇ ਲੈਟਰਹੈਂਡ ਉੱਤੇ ਹੋਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ) |
|---|--|
- _____ ਦੇ ਨਾਲ ਰਹਿਣ ਦੀ ਤਸਦੀਕ। ਇਹ ਵਿਅਕਤੀ ਇੱਕ ਸੰਪਰਕ ਵਜੋਂ ਸੂਚੀਬੱਧ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
- ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੀ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਅਜੇ ਵੀ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦੀ ਤਸਦੀਕ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
 - ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਜਿਸ ਵਿਅਕਤੀ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਉਸ ਤੋਂ ਦਸਤਖਤ ਅਤੇ ਮਿਤੀ ਸਮੇਤ ਇੱਕ ਪੱਤਰ ਵੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ _____ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਨਾਮ _____

ਮੈਂ ਪੁਸ਼ਟਿਤ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਉਪਰੋਕਤ ਨਾਮੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉੱਪਰ ਦਰਸਾਏ ਗਏ, ਅਤੇ ਇਸ ਇਨਰੋਲਮੈਂਟ ਪੈਕੇਟ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਕੀਤੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ 'ਤੇ ਦਿਖਾਏ ਗਏ ਪਤੇ 'ਤੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਮੈਂ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਹੋਣ 'ਤੇ ਪੰਜ ਦਿਨਾਂ ਅੰਦਰ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਾਂਗਾ/ਗੀ ਅਤੇ ਉਸ ਸਮੇਂ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦਾ ਨਵਾਂ ਸਥੂਤ ਅਤੇ ਦਸਤਖਤ ਕੀਤਾ ਨਵਾਂ ਬਿਆਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਿਮਤ ਹਾਂ। ਜੇਕਰ ਮੈਂ PSD ਦੇ ਅੰਦਰ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੀਆਂ ਸੀਮਾਵਾਂ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਚਲਾ ਜਾਂਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ/ਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਇਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਹਾਜ਼ਰੀ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਲਈ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀ ਰੀਲੀਜ਼ ਅਤੇ ਗ਼ੈਰ-ਨਿਵਾਸੀ ਅਰਜ਼ੀ ਦਾਇਰ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦੀ ਤਸਦੀਕ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਾਂ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਦੇ ਝੂਠਾ ਹੋਣ, ਜਾਂ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਉੱਥੇ ਰਹੇ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਪਤੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਪਾਇਲੱਪ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਦਾਖ਼ਲੇ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ (ਨੀਤੀ 3131 ਦੇਖੋ)।

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਦਸਤਖਤ: _____ ਮਿਤੀ: _____

ਸਿਰਫ਼ ਸਕੂਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਈ:

ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਉਪਰੋਕਤ ਨਾਮਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਨਾਮ 'ਤੇ ਦਾਖ਼ਲਾ ਕਰਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਨਾਮ ਅਤੇ ਪਤੇ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਉਹ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਪਾਇਲੱਪ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਖ਼ਬਾਲਕਰਤਾ ਅਖ਼ਤਿਆਰਨਾਮਾ ਫਾਰਮ ਜਾਂ DCYF (Department of Children, Youth and Families) ਦੇ ਖ਼ਬਾਲਕਰਤਾ ਅਖ਼ਤਿਆਰਨਾਮਾ ਫਾਰਮ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਮੁਖੀ ਜਾਂ ਡਿਜ਼ਾਈਨੀ ਦੇ ਦਸਤਖਤ: _____ ਮਿਤੀ: _____ ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਟਿੱਪਣੀਆਂ: _____

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਮਾਂਕਣ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ

ਸੰਘੀ McKinney-Vento Act 42 SWC 11435 ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ ਨਾਲ, ਇਸ ਗੁਪਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਵਲੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਵਾਧੂ ਸਹਾਇਤਾ ਜਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

1. ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡਾ ਪਰਿਵਾਰ ਇਸ ਸਮੇਂ ਕਿੱਥੇ ਰਹਿ ਰਹੇ ਹੋ? ਇੱਕ ਬਾਕਸ 'ਤੇ ਸਹੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ।

☐ ਕਿਰਾਏ/ਮੇਰੀ ਖੁਦ ਦੀ ਮਾਲਕੀ ਵਾਲਾ ਘਰ ਜਾਂ ਅਪਾਰਟਮੈਂਟ

ਰੁਕੋ: ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਕਿਰਾਏ 'ਤੇ ਹੋ/ਆਪਣੀ ਖੁਦ ਦੀ ਮਾਲਕੀ ਵਾਲੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਹੇਠਾਂ #3 ਦੇ ਅਧੀਨ ਦਸਤਖਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਕੋਲ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰੋ।

☐ ਦੇਖੋ ਕਿ ਕੀ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:

☐ ਹਾਂ 1. ਕੀ ਇਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਘਰ ਦਾ ਪਤਾ ਅਸਥਾਈ ਰਹਿਣ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹੈ?

☐ ਨਹੀਂ

☐ ਹਾਂ 2. ਕੀ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਜਾਂ ਆਰਥਿਕ ਤੰਗੀ ਦੇ ਕਾਰਨ ਇਹ ਰਹਿਣ ਦਾ ਅਸਥਾਈ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹੈ?

☐ ਨਹੀਂ

☐ ਹਾਂ 3. ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ, ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨਾਲ ਰਹਿ ਰਹੇ ਹੋ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਪੇ ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਹੈ?

☐ ਨਹੀਂ

2. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮ:

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ _____
ਪਹਿਲਾ _____ ਮੱਧ _____ ਅੰਤਮ _____

☐ ਮਰਦ ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ: _____ ਗ੍ਰੈਡ: _____

☐ ਔਰਤ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ _____
ਪਹਿਲਾ _____ ਮੱਧ _____ ਅੰਤਮ _____

☐ ਮਰਦ ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ: _____ ਗ੍ਰੈਡ: _____

☐ ਔਰਤ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ _____
ਪਹਿਲਾ _____ ਮੱਧ _____ ਅੰਤਮ _____

☐ ਮਰਦ ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ: _____ ਗ੍ਰੈਡ: _____

☐ ਔਰਤ

3. ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤਾਂ ਦਾ ਨਾਮ _____

ਦਸਤਖਤ: _____ ਮਿਤੀ: _____

ਸਿਰਫ਼ ਸਕੂਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਈ:

ਨੱਥੀ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਉਪਰੋਕਤ ਨਾਮ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਦਾਖਲ ਕਰਵਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ(ਵਿਅਕਤੀਆਂ) ਦਾ ਨਾਮ ਅਤੇ ਪਤਾ ਦਿਖਾਉਂਦਾ/ਦੇ ਹੈ/ਹਨ। ਜੇਕਰ ਮਾਪੇ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤੀ ਲਈ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦਾ Puyallup School District ਪ੍ਰਮਾਣੀਕਰਨ/ਮੈਡੀਕਲ ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ ਪਾਵਰ ਆਫ਼ ਅਟਾਰਨੀ ਫਾਰਮ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪਾਲਣ-ਪੋਸ਼ਣ ਕਰਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਫੋਸਟਰ ਲਾਇਸੈਂਸ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਮੁੱਖ-ਅਧਿਆਪਕ ਜਾਂ ਅਧਿਕਾਰਤ ਨੁਮਾਇੰਦੇ ਦੇ ਦਸਤਖਤ: _____ ਮਿਤੀ: _____

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਟਿੱਪਣੀਆਂ: _____

ਗਾਘਤ



PUYALLUP SCHOOL DISTRICT

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ

ਮਾਪੇ, ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ, ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਜਾਂ ਏਜੰਸੀਆਂ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦੇਣ ਜਾਂ ਨਾ ਦੇਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਬੇਨਤੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਜਿਹੀ ਬੇਨਤੀ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦੇਣ ਜਾਂ ਨਾ ਦੇਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਪਰਿਵਾਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ ਗੁਪਤਤਾ ਐਕਟ, FERPA ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਅਧੀਨ ਇੱਕ ਅਪਵਾਦ ਦੇ ਤਹਿਤ ਰਿਕਾਰਡ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਅਪਵਾਦ ਦੀ ਇੱਕ ਉਦਾਹਰਨ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਦੂਜੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਨੂੰ ਟ੍ਰਾਂਸਫਰ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ: _____ ਮਿਤੀ: _____

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਨਮ ਮਿਤੀ: _____ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ _____

ਮੈਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਦਿੰਦਾ/ਦਿੰਦੀ ਹਾਂ:

ਵੱਲੋਂ:

ਏਜੰਸੀ ਜਾਂ ਵਿਅਕਤੀ: _____

ਸਟ੍ਰੀਟ ਦਾ ਪਤਾ: _____

ਸ਼ਹਿਰ, ਸੂਬਾ, ਜ਼ਿਪ ਕੋਡ: _____

ਲਈ:

Puyallup School District
Special Services
1501 39th Ave SW
Puyallup, WA 98373

ਖੁਲਾਸਾ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ:

ਰਿਕਾਰਡ(ਡਾਂ) ਦਾ ਖੁਲਾਸਾ ਕਰਨ ਦੇ ਕਾਰਨ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ:

ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ/ਸਮਝਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਪਰਿਵਾਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਗੁਪਤਤਾ ਐਕਟ (FERPA) ਦੇ ਪ੍ਰਾਵਧਾਨਾਂ ਦੇ ਤਹਿਤ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੁਆਰਾ ਗੁਪਤ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੰਭਾਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। FERPA ਸੀਮਿਤ ਹਾਲਾਤਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਸਹਿਮਤੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਨਿੱਜੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਖੁਲਾਸੇ ਦੀ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਧਿਆਨ ਦਿਓ ਕਿ ਜੇਕਰ ਬੇਨਤੀ ਸਿਹਤ ਜਾਂ ਡਾਕਟਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਹੈ, ਤਾਂ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਮੈਡੀਕਲ ਜਾਣਕਾਰੀ FERPA ਗੁਪਤਤਾ ਮਿਆਰਾਂ ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਬੀਮਾ ਪੋਰਟੇਬਿਲਟੀ ਅਤੇ ਜਵਾਬਦੇਹੀ ਐਕਟ (HIPAA) ਦੇ ਅਧੀਨ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ/ਸਮਝਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਰਿਕਾਰਡ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਲਈ ਮੇਰੀ ਸਹਿਮਤੀ ਸਵੈਇੱਛਤ ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਂ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਆਪਣੀ ਸਹਿਮਤੀ ਵਾਪਸ ਲੈ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ। ਜੇ ਮੈਂ ਆਪਣੀ ਸਹਿਮਤੀ ਵਾਪਸ ਲੈਂਦਾ/ਲੈਂਦੀ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਇਹ ਉਸ ਜਾਣਕਾਰੀ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਲਈ ਪੂਰਵ ਸਹਿਮਤੀ ਦੇ ਤਹਿਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾ ਚੁੱਕੀ ਹੈ।

ਇਹ ਅਧਿਕਾਰ (ਮਿਤੀ) ਤੋਂ _____ (ਮਿਤੀ) ਤੱਕ ਵੈਧ ਹੈ: _____

ਨੋਟ: ਮੈਡੀਕਲ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਲਈ, ਇਸ ਅਧਿਕਾਰ 'ਤੇ ਦਸਤਖਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਧਿਕਾਰ 90 ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਦਸਤਖਤ: _____ ਮਿਤੀ: _____

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇੱਥੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਭੇਜੋ:
Puyallup School District—Special Services
1501 39th Ave SW Puyallup, WA 98373
Phone: 253-841-8700 / Fax: 253-841-8655

Puyallup School District ਲਿੰਗ, ਨਸਲ, ਜਾਤੀ, ਧਰਮ, ਰੰਗ, ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਮੂਲ, ਉਮਰ, ਅਨੁਭਵੀ ਕਰਮਚਾਰੀ ਜਾਂ ਫੌਜੀ ਸਥਿਤੀ, ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ, ਲਿੰਗ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਜਾਂ ਪਛਾਣ, ਅਪਾਹਜਤਾ, ਜਾਂ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੁੱਤੇ ਦੀ ਗਾਈਡ ਜਾਂ ਸੇਵਾ ਜਾਨਵਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਜਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਤਕਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ Boy Scouts ਅਤੇ ਹੋਰ ਮਨੋਨੀਤ ਨੌਜਵਾਨ ਸਮੂਹਾਂ ਤੱਕ ਬਰਾਬਰ ਪਹੁੰਚ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਨਿਮਨਲਿਖਿਤ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਕਥਿਤ ਵਿਤਕਰੇ ਦੇ ਸਵਾਲਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲਣ ਲਈ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ:

- ♦ ਨਾਗ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ: Eric Hogan, hoganew@puyallup.k12.wa.us, (253) 435-6295
- ♦ 504/ADA ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ; Eric Hogan, hoganew@puyallup.k12.wa.us, (253)435-6295
- ♦ ਸਿਰਲੇਖ IX ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ/ਵਿਦਿਆਰਥੀ: Eric Hogan, hoganew@puyallup.k12.wa.us, (25) 435-6295

ਟੀਕਾਕਰਨ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ (CIS)

ਸਮੀਖਿਆਕਰਤਾ: _____ ਮਿਤੀ: _____
 ਫਾਇਲ 'ਤੇ ਦਸਤਖਤ ਕੀਤੇ COE? ☐ ਹਾਂ ☐ ਨਹੀਂ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਿੰਟ ਕਰੋ। ਇਸ ਫਾਰਮ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਭਰਨਾ ਹੈ ਜਾਂ ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਸਟੇਟ ਟੀਕਾਕਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਿਸਟਮ ਤੋਂ ਪ੍ਰਿੰਟ ਕਰਵਾਉਣ ਬਾਰੇ ਹਦਾਇਤਾਂ ਲਈ ਪਿੱਛੇ ਦੇਖੋ।

ਬੱਚੇ ਦਾ ਅੰਤਮ ਨਾਮ:	ਪਹਿਲਾ ਨਾਮ:	ਮੱਧ ਨਾਮ:	ਜਨਮ ਮਿਤੀ (ਮਹੀਨਾ/ਦਿਨ/ਸਾਲ):
ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ/ਬਾਲ ਦੇਖਭਾਲ ਨੂੰ ਟੀਕਾਕਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਿਸਟਮ ਵਿੱਚ ਟੀਕਾਕਰਨ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ/ਦਿੰਦੀ ਹਾਂ ਤਾਂ ਜੋ ਸਕੂਲ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਰਿਕਾਰਡ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖ ਸਕੇ।		ਸਿਰਫ਼ ਸ਼ਰਤੀਆ ਸਥਿਤੀ: ਮੈਂ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਸ਼ਰਤੀਆ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ/ਬਾਲ ਦੇਖਭਾਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਜਾਰੀ ਰਹਿਣ ਲਈ, ਮੈਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਸਮਾਂ-ਸੀਮਾਵਾਂ ਤੱਕ ਟੀਕਾਕਰਨ ਦੇ ਲੋੜੀਂਦੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਸ਼ਰਤੀਆ ਸਥਿਤੀ ਬਾਰੇ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਲਈ ਪਿੱਛੇ ਦੇਖੋ।	
X _____ ਮਾਪਿਆਂ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਦਸਤਖਤ:		X _____ ਜੇਕਰ ਸ਼ਰਤੀਆ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਦਸਤਖਤ ਲੋੜੀਂਦੇ ਹਨ	
ਮਿਤੀ		ਮਿਤੀ	

▲ ਸਕੂਲ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦਾ ● ਲੋੜੀਂਦੀ ਬਾਲ ਦੇਖਭਾਲ/ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ	ਮਿਤੀ (ਮਹੀਨਾ/ਦਿਨ/ਸਾਲ)	ਮਿਤੀ (ਮਹੀਨਾ/ਦਿਨ/ਸਾਲ)	ਮਿਤੀ (ਮਹੀਨਾ/ਦਿਨ/ਸਾਲ)	ਮਿਤੀ (ਮਹੀਨਾ/ਦਿਨ/ਸਾਲ)	ਮਿਤੀ (ਮਹੀਨਾ/ਦਿਨ/ਸਾਲ)	ਮਿਤੀ (ਮਹੀਨਾ/ਦਿਨ/ਸਾਲ)
ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਬਾਲ ਦੇਖਭਾਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਟੀਕੇ						
● ▲ DTaP (ਡਿਪਥੀਰੀਆ, ਟੈਟਨਸ, ਪਰਟੂਸਿਸ)						
▲ Tdap (ਟੈਟਨਸ, ਡਿਪਥੀਰੀਆ, ਪਰਟੂਸਿਸ) (ਗ੍ਰੇਡ 7+)						
● ▲ DT ਜਾਂ Td (ਟੈਟਨਸ, ਡਿਪਥੀਰੀਆ)						
● ▲ ਹੈਪਟਾਈਟਸ B						
● Hib (ਹੀਮੋਫਿਲਸ ਇਨਫਲੂਐਂਜ਼ਾ ਕਿਸਮ b)						
● ▲ IPV (ਪੋਲੀਓ) (IPV/OPV ਦਾ ਕੋਈ ਵੀ ਸੁਮੇਲ)						
● ▲ OPV (ਪੋਲੀਓ)						
● ▲ MMR (ਖਸਰਾ, ਮੰਪਸ, ਰੁਬੈਲਾ)						
● PCV/PPSV (ਨਿਊਮੋਕੋਕਲ)						
● ▲ ਵੈਰੀਸੈਲਾ (ਚਿਕਨਪੌਕਸ) ☐ IIS ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਬਿਮਾਰੀ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ						
ਸਿਫਾਰਸ ਕੀਤੇ ਟੀਕੇ (ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਬਾਲ ਦੇਖਭਾਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਨਹੀਂ ਹਨ)						
ਫਲੂ (ਇਨਫਲੂਐਂਜ਼ਾ)						
ਹੈਪਟਾਈਟਸ A						
HPV (ਮਨੁੱਖੀ ਪੈਪੀਲੋਮਾਵਾਇਰਸ)						
MCV/MPSV (ਮੈਨਿਨਜੋਕੋਕਲ ਬਿਮਾਰੀ ਕਿਸਮਾਂ A, C, W, Y)						
MenB (ਮੈਨਿਨਜੋਕੋਕਲ ਬਿਮਾਰੀ ਕਿਸਮ B)						
ਰੋਟਾਵਾਇਰਸ						

ਰੋਗ ਪ੍ਰਤੀਰੋਧਕਤਾ ਦਾ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ (ਸਿਰਫ਼ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਲਈ)

ਜੇਕਰ ਇਸ CIS ਵਿੱਚ ਨਾਮਿਤ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅਤੀਤ ਵਿੱਚ ਵੈਰੀਸੈਲਾ (ਚਿਕਨਪੌਕਸ) ਬਿਮਾਰੀ ਹੋਈ ਹੈ ਜਾਂ ਉਹ ਖੁਨ ਦੀ ਜਾਂਚ (ਟਾਈਟਰ) ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਤੀਰੋਧਕ ਸ਼ਕਤੀ ਦਿਖਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਦੁਆਰਾ ਤਸਦੀਕ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਮੈਂ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਇਸ CIS ਵਿੱਚ ਨਾਮਿਤ ਬੱਚੇ ਦਾ:

☐ ਵੈਰੀਸੈਲਾ (ਚਿਕਨਪੌਕਸ) ਦੀ ਬਿਮਾਰੀ ਦਾ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਇਤਿਹਾਸ ਹੈ।

☐ ਹੇਠਾਂ ਚਿਨ੍ਹਿਤ ਕੀਤੀ ਬਿਮਾਰੀ(ਆਂ) ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਤੀਰੋਧਕ ਸ਼ਕਤੀ (ਟਾਈਟਰ) ਦਾ ਲੈਬੋਰੇਟਰੀ ਸਬੂਤ।

☐ ਡਿਪਥੀਰੀਆ	☐ ਹੈਪਟਾਈਟਸ A	☐ ਹੈਪਟਾਈਟਸ B
☐ Hib	☐ ਖਸਰਾ	☐ ਮੰਪਸ
☐ ਰੁਬੈਲਾ	☐ ਟੈਟਨਸ	☐ ਵੈਰੀਸੈਲਾ

☐ ਪੋਲੀਓ (ਸਾਰੀਆਂ 3 ਸੀਰੋਟਾਈਪਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤੀਰੋਧਕਤਾ ਦਿਖਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ)

▶

ਲਾਇਸੈਂਸਸ਼ੁਦਾ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਦੇ ਦਸਤਖਤ ਮਿਤੀ

▶

ਪ੍ਰਿੰਟ ਕੀਤਾ ਨਾਮ

ਮੈਂ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਇਸ ਫਾਰਮ 'ਤੇ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਹੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਹੈ।	ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦਾ ਨਾਮ: _____ ਦਸਤਖਤ: _____ ਮਿਤੀ: _____ ਜੇਕਰ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਬਾਲ ਦੇਖਭਾਲ ਸਟਾਫ਼ ਦੁਆਰਾ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਮੈਡੀਕਲ ਟੀਕਾਕਰਨ ਰਿਕਾਰਡ ਇਸ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।
---	---

ਟੀਕਾਕਰਨ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਦੇ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ (CIS) ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈਹਦਾਇਤਾਂ: ਟੀਕਾਕਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਿਸਟਮ (IIS) ਤੋਂ ਪ੍ਰਿੰਟ ਕਰੋ ਜਾਂ ਇਸਨੂੰ ਹੱਥ ਨਾਲ ਭਰੋ।

ਭਰੀ ਗਈ ਟੀਕਾਕਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰਿੰਟ ਕਰਨ ਲਈ:

ਪੁੱਛੋ ਕਿ ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਦਾ ਦਫ਼ਤਰ WA ਟੀਕਾਕਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਿਸਟਮ (ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਦੀ ਰਾਜ ਵਿਆਪੀ ਰਜਿਸਟਰੀ) ਵਿੱਚ ਟੀਕਾਕਰਨ ਦਾਖਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਉਹ ਅਜਿਹਾ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ IIS ਤੋਂ CIS ਨੂੰ ਪ੍ਰਿੰਟ ਕਰਨ ਲਈ ਕਰੋ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਟੀਕਾਕਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਭਰ ਜਾਵੇਗੀ। ਤੁਸੀਂ <https://wa.myir.net> ਤੇ MyIR ਵਿੱਚ ਸਾਈਨ ਅੱਪ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਲੋਗਇਨ ਕਰਕੇ ਘਰ ਬੈਠੇ ਵੀ CIS ਨੂੰ ਪ੍ਰਿੰਟ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡਾ ਪ੍ਰਦਾਤਾ IIS ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ CIS ਦੀ ਕਾਪੀ ਲੈਣ ਲਈ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਨੂੰ waisrecords@doh.wa.gov ਤੇ ਈਮੇਲ ਕਰੋ ਜਾਂ 1-866-397-0337 ਤੇ ਕਾਲ ਕਰੋ।

ਫਾਰਮ ਨੂੰ ਹੱਥ ਨਾਲ ਭਰਨ ਲਈ:

1. ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਮ ਅਤੇ ਜਨਮ ਮਿਤੀ ਪ੍ਰਿੰਟ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਪੰਨਾ ਇੱਕ 'ਤੇ ਦਰਸਾਏ ਅਨੁਸਾਰ ਆਪਣੇ ਨਾਮ 'ਤੇ ਦਸਤਖਤ ਕਰੋ।
2. ਮਿਤੀ ਕਾਲਮਾਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੇ ਹਰੇਕ ਟੀਕੇ ਦੀ ਖੁਰਾਕ ਦੀ ਮਿਤੀ ਲਿਖੋ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮਹੀਨਾ/ਦਿਨ/ਸਾਲ)। ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਸੁਮੇਲ ਵਾਲਾ ਟੀਕਾ ਲਗਦਾ ਹੈ (ਇੱਕ ਸਾਟ ਜੋ ਕਈ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਬਚਾਉਂਦਾ ਹੈ), ਤਾਂ ਹਰੇਕ ਟੀਕੇ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨ ਲਈ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਰੈਫਰੈਂਸ ਗਾਈਡਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ। ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਪੀਡੀਆਟਿਕਸ ਨੂੰ ਡਿਪਥਿਰੀਆ, ਟੈਟਨਸ, ਪਰਟੂਸਿਸ ਅਧੀਨ DTaP ਵਜੋਂ, ਹੈਪਟਾਈਟਸ B ਨੂੰ Hep B ਵਜੋਂ, ਅਤੇ ਪੋਲੀਓ ਨੂੰ IPV ਵਜੋਂ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰੋ।
3. ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਚਿਕਨਪੌਕਸ (ਵੈਰੀਸੈਲਾ) ਬਿਮਾਰੀ ਸੀ ਅਤੇ ਟੀਕਾ ਨਹੀਂ ਲਗਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ, ਤਾਂ ਕਿਸੇ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਨ ਲਈ ਚਿਕਨਪੌਕਸ ਦੀ ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
 - ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡਾ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਇਹ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਚਿਕਨਪੌਕਸ ਸੀ, ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਨੂੰ ਬਿਮਾਰੀ ਪ੍ਰਤੀਰੋਧਕਤਾ ਦੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ੀਕਰਨ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਬਾਕਸ 'ਤੇ ਸਹੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਫਾਰਮ 'ਤੇ ਦਸਤਖਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਰੋ।
 - ਜੇਕਰ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ਼ IIS ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਪੁਸ਼ਟੀ ਦੇਖਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਚਿਕਨਪੌਕਸ ਸੀ, ਤਾਂ ਉਹ ਟੀਕੇ ਦੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਵੈਰੀਸੈਲਾ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਬਾਕਸ 'ਤੇ ਸਹੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉਣਗੇ।
4. ਜੇ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਖੂਨ ਦੀ ਜਾਂਚ (ਟਾਈਟਰ) ਰਾਹੀਂ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਪ੍ਰਤੀਰੋਧਕ ਸ਼ਕਤੀ ਦਿਖਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਨੂੰ ਬਿਮਾਰੀ ਪ੍ਰਤੀਰੋਧਕਤਾ ਦੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ੀਕਰਨ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਉਚਿਤ ਬਿਮਾਰੀ ਲਈ ਬਕਸੇ 'ਤੇ ਸਹੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਫਾਰਮ 'ਤੇ ਦਸਤਖਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਮਿਤੀ ਪਾਓ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ CIS ਨਾਲ ਲੈਬ ਦੀਆਂ ਰਿਪੋਰਟਾਂ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ।
5. ਨਿਮਨਲਿਖਿਤ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਡਾਕਟਰੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦਾ ਸਬੂਤ ਦਿਓ।

ਸਵੀਕਾਰਯੋਗ ਮੈਡੀਕਲ ਰਿਕਾਰਡ

ਟੀਕਾਕਰਨ ਦੇ ਸਾਰੇ ਰਿਕਾਰਡ ਡਾਕਟਰੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤਸਦੀਕ ਕੀਤੇ ਜਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ:

- ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਸਟੇਟ ਟੀਕਾਕਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਿਸਟਮ (Washington State Immunization Information System, IIS), MyIR, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਰਾਜ ਦੇ IIS ਤੋਂ ਟੀਕਾਕਰਨ ਮਿਤੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰਿੰਟ ਕੀਤੇ ਟੀਕਾਕਰਣ ਸਥਿਤੀ (CIS) ਫਾਰਮ ਦਾ ਇੱਕ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ।
- ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਦੇ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਦਸਤਖਤ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਮੁਕੰਮਲ ਕੀਤੀ ਹਾਰਡਕਾਪੀ CIS।
- ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਦੇ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਸਿਹਤ ਰਿਕਾਰਡ ਤੋਂ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ ਦੇ ਦਸਤਖਤ ਜਾਂ ਸਟੈਂਪ ਨਾਲ ਪ੍ਰਿੰਟ ਕੀਤੇ ਨੱਥੀ ਟੀਕਾਕਰਨ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਮੁਕੰਮਲ ਕੀਤੀ ਹਾਰਡਕਾਪੀ CIS। ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ, ਨਰਸ, ਜਾਂ ਮਨੋਨੀਤ ਨੂੰ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ CIS ਦੀਆਂ ਮਿਤੀਆਂ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਫਾਰਮ 'ਤੇ ਦਸਤਖਤ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।

ਸ਼ਰਤੀਆ ਸਥਿਤੀ

ਬੱਚੇ ਸ਼ਰਤੀਆ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਬਾਲ ਦੇਖਭਾਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਰਹਿ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੇਕਰ ਉਹ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਬਾਲ ਦੇਖਭਾਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਟੀਕੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ। (ਟੀਕੇ ਦੀ ਲੜੀ ਦੀਆਂ ਖੁਰਾਕਾਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਅੰਤਰਾਲਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਵੰਡੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਇਸ ਲਈ ਕੁਝ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਟੀਕਾਕਰਨ ਪੂਰੇ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਝ ਸਮਾਂ ਉਡੀਕ ਕਰਨੀ ਪੈ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਸਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਅਗਲੀ ਲੋੜੀਂਦੀ ਵੈਕਸੀਨ ਖੁਰਾਕ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ)। ਸ਼ਰਤੀਆ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਬਾਲ ਦੇਖਭਾਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਲਈ, ਬੱਚੇ ਨੇ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਬਾਲ ਦੇਖਭਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸ ਵੈਕਸੀਨ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਖੁਰਾਕਾਂ ਲਈਆਂ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਉਹ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ।

ਸ਼ਰਤੀਆ ਸਥਿਤੀ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਟੀਕੇ ਦੀ ਅਗਲੀ ਖੁਰਾਕ ਦੀ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਵੈਧ ਮਿਤੀ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਨਾਲ ਹੀ ਟੀਕਾਕਰਨ ਦੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ੀ ਕਰਨ ਲਈ ਹੋਰ 30 ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਰਹਿ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਈ ਟੀਕੇ ਲਗਵਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸ਼ਰਤੀਆ ਸਥਿਤੀ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਰੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਸਾਰੇ ਲੋੜੀਂਦੇ ਟੀਕੇ ਪੂਰੇ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦੇ।

ਜੇਕਰ 30-ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਸ਼ਰਤੀਆ ਅਵਧੀ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਬਾਲ ਦੇਖਭਾਲ ਨੂੰ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ, ਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ RCW 28A.210.120 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਅੱਗੇ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਰੱਖਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਵੈਧ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਸਵਾਲ ਵਿਚਲੀ ਬਿਮਾਰੀ ਲਈ ਪ੍ਰਤੀਰੋਧਕਤਾ ਦਾ ਸਬੂਤ, ਟੀਕਾਕਰਨ ਦਿਖਾਉਣ ਵਾਲੇ ਮੈਡੀਕਲ ਰਿਕਾਰਡ, ਜਾਂ ਛੋਟ ਫਾਰਮ ਦਾ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ (COE) ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਵਰਣਮਾਲਾ ਦੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਟੀਕੇ ਦੇ ਟ੍ਰੇਡ ਨਾਮਾਂ ਲਈ ਰੈਫਰੈਂਸ ਗਾਈਡ

ਆਪਡੇਟ ਕੀਤੀ ਸੂਚੀ ਲਈ, <https://www.cdc.gov/vaccines/ter ms/usvaccines.html> ਵੇਖੋ

ਟ੍ਰੇਡ ਦਾ ਨਾਮ	ਵੈਕਸੀਨ	ਟ੍ਰੇਡ ਦਾ ਨਾਮ	ਵੈਕਸੀਨ	ਟ੍ਰੇਡ ਦਾ ਨਾਮ	ਵੈਕਸੀਨ	ਟ੍ਰੇਡ ਦਾ ਨਾਮ	ਵੈਕਸੀਨ	ਟ੍ਰੇਡ ਦਾ ਨਾਮ	ਵੈਕਸੀਨ
ActHIB	Hib	ਫਲੋਰਿਕਸ	ਫਲੂ	ਹੈਵਰਿਕਸ	Hep A	ਮੇਨਵੇਓ	ਮੇਨਿਨਜੋਕੋਕਲ	ਰੋਟਾਰਿਕਸ	ਰੋਟਾਵਾਇਰਸ (RV1)
ਐਡਾਸੇਲ	Tdap	ਫਲੂਸੇਲਵੈਕਸ	ਫਲੂ	ਹਾਈਬਰਿਕਸ	Hib	ਪੀਡੀਆਰਿਕਸ	DTaP + Hep B + IPV	RotaTeq	ਰੋਟਾਵਾਇਰਸ (PV5)
ਅਫਲੂਰੀਆ	ਫਲੂ	ਫਲੂਲਾਵਲ	ਫਲੂ	HibTITER	Hib	PedvaxHIB	Hib	ਟੇਨਿਵੈਕ	Td
ਬੇਕਸਸੇਰੋ	MenB	FluMist	ਫਲੂ	Ipol	IPV	ਪੌਟਾਸੇਲ	DTaP + Hib +IPV	ਟਰੂਮੋਬਾ	MenB
ਬੂਸਟਰਿਕਸ	Tdap	ਫਲੂਵਿਰਿਨ	ਫਲੂ	ਇਨਫੈਨਰਿਕਸ	DTaP	ਨਿਊਮੋਵੈਕਸ	PPSV	ਟਵਿਨਰਿਕਸ	Hep A + Hep B
ਸਰਵਰਿਕਸ	2vHPV	ਫਲੂਜ਼ੋਨ	ਫਲੂ	ਕਿਨਰਿਕਸ	DTaP + IPV	ਪਰੇਵਨਾਰ	PCV	ਵਕਤਾ	Hep A
ਡੈਪਟਾਸੈਲ	DTaP	ਗਾਰਡਾਸੀਲ	4vHPV	ਮੋਨੋਕਟਰਾ	MCV ਜਾਂ MCV4	ProQuad	MMR + ਵੈਰੀਸੈਲਾ	ਵੈਰੀਵੈਕਸ	ਵੈਰੀਸੈਲਾ
Engerix-B	Hep B	ਗਾਰਡਾਸੀਲ 9	9vHPV	ਮੋਨੋਮਿਊਨ	MPSV4	ਰਿਕੋਮਬੀਵੈਕਸ HB	Hep B		

ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੋਈ ਅਪਾਹਜਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਫਾਰਮੈਟ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ 1-800-525-0127 (TDD/TTY ਕਾਲ 711) 'ਤੇ ਕਾਲ ਕਰੋ।

DOH 348-013 ਨਵੰਬਰ 2019

ਨਾਮ:	ਜਨਮ ਮਿਤੀ:	ਗ੍ਰੇਡ:	ਮਿਤੀ:
ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ:		ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਰਿਸ਼ਤਾ:	
ਜਾਨਲੇਵਾ ਬਿਮਾਰੀਆਂ		ਦਵਾਈ	

ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਜਾਨਲੇਵਾ ਸਿਹਤ ਬਿਮਾਰੀ ਹੈ?
 ਹਾਂ** _____ ਨਹੀਂ _____
 ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ _____
****ਜੇਕਰ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਕੂਲ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਕੂਲ ਨਰਸ ਨਾਲ ਇੱਕ ਮੀਟਿੰਗ ਤਹਿ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।** ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਸਟੇਟ ਕਾਨੂੰਨ ਅਨੁਸਾਰ ਲੋੜੀਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦਵਾਈ, ਇਲਾਜ, ਅਤੇ/ਜਾਂ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਯੋਜਨਾ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇ।
 ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਕੋਲ ਕੋਈ ਮੌਜੂਦਾ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਕਾਰਵਾਈ ਯੋਜਨਾ ਅਤੇ/ਜਾਂ 504 ਹੈ? _____
 ਕੀ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਬੱਸ ਦੀ ਸਵਾਰੀ ਕਰਦਾ ਹੈ? ਹਾਂ _____ ਨਹੀਂ _____ ਰੂਟ # _____

ਕੀ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕੋਈ ਦਵਾਈ ਲੈਂਦਾ ਹੈ? ਹਾਂ _____ ਨਹੀਂ _____
 ਜੇਕਰ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਦਵਾਈ ਦਾ ਨਾਮ ਦੱਸੋ _____
 ਉੱਦੇਸ਼: _____
 ਕੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਵਾਈ ਦੀ ਲੋੜ ਪਵੇਗੀ? ਹਾਂ** _____ ਨਹੀਂ _____
***ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਦਵਾਈਆਂ ਲਈ, ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਸਟੇਟ ਕਾਨੂੰਨ ਅਤੇ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਪਾਲਿਸੀ #3416 ਲਈ ਹਰ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਦਵਾਈ ਲਈ ਡਾਕਟਰ ਦੇ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਆਰਡਰ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।**

ਸਿਹਤ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੰਤਾਵਾਂ	ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਇਤਿਹਾਸ
----------------------	---------------------

ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਦੇ ਕਿਸੇ ਸਿਹਤ ਸੰਭਾਲ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਦੁਆਰਾ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ:
 _____ ADD/ADHD (ਇੱਕ 'ਤੇ ਚੱਕਰ ਲਗਾਓ) ਹੈ
 _____ ਐਲਰਜੀਆਂ ਕਿਸਮ _____
 _____ ਲੋੜੀਂਦੀ ਦਵਾਈ ਹਾਂ** _____ ਨਹੀਂ _____ ਕਿਸਮ _____
 _____ ਦਮਾ ਇਨਹੇਲਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹੈ ਹਾਂ** _____ ਨਹੀਂ _____
 _____ ਅਭਿਆਸ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹਾਂ _____ ਨਹੀਂ _____
 _____ ਅੰਤੜੀ/ਮਸਾਨੇ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਕਿਸਮ _____
 _____ ਡਾਇਅਬੀਟੀਜ਼ ਸਕੂਲ ਨਰਸ ਨਾਲ ਮੀਟਿੰਗ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ
 _____ ਦੰਦਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਕਿਸਮ _____
 _____ ਡਰੱਗ/ਅਲਕੋਹਲ ਦਾ ਇਲਾਜ ਸਾਲ _____
 _____ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਚਿੰਤਾਵਾਂ (ਚੱਕਰ ਲਗਾਓ)
 _____ ਉਦਾਸੀ/ਚਿੰਤਾ/ਖਾਣ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਕਾਰ/ਹੋਰ _____
 _____ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਜੁਕਾਮ/ਗਲੇ ਵਿੱਚ ਦਰਦ/ਕੰਨ ਦਰਦ (ਚੱਕਰ ਲਗਾਓ)
 _____ ਸਿਰ ਦਰਦ ਆਵਰਤੀ _____
 _____ ਸਿਰ ਦੀ ਸੱਟ ਸੱਟ ਹਾਂ _____ ਨਹੀਂ _____
 _____ ਮਿਤੀ _____ ਹੋਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ ਹਾਂ _____ ਨਹੀਂ _____
 _____ ਸੁਣਨ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ (ਚੱਕਰ ਲਗਾਓ) ਸਹਾਇਕ ਤਰਜੀਹੀ ਸੀਟਿੰਗ ਟਿਊਬਾਂ
 _____ ਦਿਲ ਦੀ ਸਥਿਤੀ _____
 _____ ਪਾਬੰਦੀਆਂ/ਸੀਮਾਵਾਂ _____
 _____ ਮੁੱਖ ਬਿਮਾਰੀ/ਸਰਜਰੀ/ਹਸਪਤਾਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣਾ ਸਾਲ _____
 _____ ਵਰਣਨ ਕਰੋ _____
 _____ ਨਿਊਰੋਲੋਜੀਕਲ ਸਥਿਤੀਆਂ _____
 _____ ਨੱਕ ਵਗਣਾ ਆਵਰਤੀ _____
 _____ ਹੋਰ ਖੂਨ ਵਗਣ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ _____
 _____ P.E. ਸੀਮਾਵਾਂ _____
 ਕਿਸ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ?
 _____ ਦੋਰੇ ਦਾ ਵਿਕਾਰ ਕਿਸਮ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ _____
 _____ ਆਖਰੀ ਦੌਰਾ _____
 _____ ਚਮੜੀ ਦੀ ਸਥਿਤੀ _____
 _____ ਬੋਲਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ/ਥੈਰੇਪੀ (ਚੱਕਰ ਲਗਾਓ)
 _____ ਪੇਟ ਵਿੱਚ ਦਰਦ/ਕੜਵੱਲ/ਜਲਦੀ ਬਕਾਵਟ (ਚੱਕਰ ਲਗਾਓ)
 _____ ਨਜ਼ਰ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਸੰਪਰਕ _____ ਐਨਕਾਂ _____
 _____ ਰੀਡਿੰਗ _____ ਦੂਰੀ _____ ਦੇਵੇਂ _____
 _____ ਹੋਰ ਚਿੰਤਾਵਾਂ _____

ਕੀ ਜਨਮ ਸਮੇਂ ਕੋਈ ਸਿਹਤ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮੱਸਿਆ/ਅਪਾਹਜਤਾ ਸੀ?
 ਹਾਂ/ਨਹੀਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ: _____
 ਸਪਾਰਟ ਗਰਭ ਅਵਸਥਾ: _____ ਨੈਰਮਲ ਡਿਲੀਵਰੀ:
 ਜੇਕਰ ਨਹੀਂ, ਤਾਂ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ: _____
 ਜਨਮ ਸਮੇਂ ਵਜ਼ਨ: _____ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲਿਆ (ਉਮਰ) _____
 ਤੁਰਿਆ (ਉਮਰ) _____
 ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਦੂਜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੋਇਆ ਹੈ? ਜੇ ਨਹੀਂ, ਤਾਂ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ?

 ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸੁਣਨ ਸ਼ਕਤੀ, ਨਜ਼ਰ ਜਾਂ ਬੋਲਣ ਦੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਹਨ?
 ਹਾਂ _____ ਨਹੀਂ _____ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ _____
 ਆਖਰੀ ਡਾਕਟਰੀ ਜਾਂਚ: ਮਿਤੀ: _____ ਪ੍ਰਦਾਤਾ: _____
 ਅੱਖ ਦੀ ਆਖਰੀ ਜਾਂਚ: ਮਿਤੀ: _____ ਪ੍ਰਦਾਤਾ: _____
 ਦੰਦਾਂ ਦੀ ਆਖਰੀ ਜਾਂਚ: ਮਿਤੀ: _____ ਪ੍ਰਦਾਤਾ: _____
 ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਕੋਲ ਮੈਡੀਕਲ ਬੀਮਾ ਹੈ? ਹਾਂ _____ ਨਹੀਂ _____
 ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਕੋਲ ਦੰਦਾਂ ਦਾ ਬੀਮਾ ਹੈ? ਹਾਂ _____ ਨਹੀਂ _____
 ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ Medicaid ਦੁਆਰਾ ਕਵਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ? (ਸਿਹਤਮੰਦ ਵਿਕਲਪ, DSHS, "ਮੈਡੀਕਲ ਕੂਪਨ") ਹਾਂ _____ ਨਹੀਂ _____
 ਕੀ ਕੋਈ ਹੋਰ ਸਿਹਤ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੈ ਜੋ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਪਤਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?

ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਸਟੇਟ ਟੀਕਾਕਰਨ ਕਾਨੂੰਨ 28A.31.118 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਡੇਅ ਕੇਅਰ ਸੈਂਟਰ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਹਰੇਕ ਬੱਚੇ ਲਈ ਟੀਕਾਕਰਨ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਡਾਕਟਰੀ ਇਲਾਜ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰ

ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ/ਸਮਝਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਦੂਰਵੇਂ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ ਨਾਲ ਸਾਂਝਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਜੇਕਰ ਮੈਡੀਕਲ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਜਾਂ ਤਾਂ ਮੇਰੇ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਅਧਿਕਾਰਤ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਸੰਪਰਕ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਤੱਕ ਨਹੀਂ ਪਹੁੰਚਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਮੈਂ ਸਕੂਲ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹੁੰਚਯੋਗ ਹਸਪਤਾਲ ਜਾਂ ਡਾਕਟਰ ਕੋਲ ਭੇਜਣ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰਤ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦਿੰਦਾ/ਦਿੰਦੀ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ/ਸਮਝਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਮੈਂ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕਿਸੇ ਵੀ ਆਵਾਜਾਈ ਜਾਂ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਮੈਡੀਕਲ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਭੁਗਤਾਨ ਲਈ ਪੂਰੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਲਵਾਂਗਾ/ਲਵਾਂਗੀ।



ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਲੇ ਸਾਰੀਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਘਰ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਸਰਵੇਖਣ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ:		ਗ੍ਰੇਡ:	ਮਿਤੀ:
ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਨਾਮ _____ ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਦਸਤਖਤ _____			
ਅਨੁਵਾਦ ਅਤੇ ਦੁਭਾਸ਼ੀਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਹੱਕ ਸਾਰੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਅਜਿਹੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨ ਦਾ ਹੱਕ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਉਹ ਸਮਝ ਸਕਣ। ਆਪਣੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਬੰਧੀ ਤਰਜੀਹ ਦਰਸਾਓ ਤਾਂ ਜੋ ਅਸੀਂ ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਲੋੜ ਹੋਵੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੁਫਤ ਦੁਭਾਸ਼ੀਆ ਸੇਵਾ ਜਾਂ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਤੇ ਹੋਏ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰ ਸਕੀਏ।	1. a) ਤੁਹਾਡਾ ਪਰਿਵਾਰ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ(ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ) ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਲਿਖਤੀ ਸੰਚਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਪਸੰਦ ਕਰੇਗਾ? _____ b) ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਅਤੇ ਫ਼ੋਨ ਕਾਲਾਂ (ASL ਸਮੇਤ) ਲਈ ਦੁਭਾਸ਼ੀਏ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ? ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਨਾਮ #1: _____ ਦੁਭਾਸ਼ੀਆ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? _____ ਹਾਂ _____ ਨਹੀਂ ਭਾਸ਼ਾ _____ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦਾ ਨਾਮ #2: _____ ਦੁਭਾਸ਼ੀਆ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? _____ ਹਾਂ _____ ਨਹੀਂ ਭਾਸ਼ਾ _____		
ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਯੋਗਤਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨਾਲ ਸਾਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਫਲਤਾ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਬੰਧੀ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਵਾਸਤੇ ਯੋਗਤਾ ਪੂਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਟੈਸਟ ਲੈਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਬੰਧੀ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।	2. ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬੋਲਦਾ ਜਾਂ ਸਮਝਦਾ ਹੈ? _____ 3. ਘਰ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ? _____ 4. ਘਰ ਵਿੱਚ ਬੋਲੀ ਜਾਂਦੀ ਮੁੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਕਿਹੜੀ ਹੈ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਬੋਲੀ ਜਾਂਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਨਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ? _____ 5. ਕੀ ਪਿਛਲੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਮਿਲੀ ਸੀ? ਹਾਂ _____ ਨਹੀਂ _____ ਪਤਾ ਨਹੀਂ _____		
ਪਿਛਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਜਨਮ ਵਾਲੇ ਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਪਿਛਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਜਵਾਬ: - ਸਾਨੂੰ ਉਸ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਹੁਨਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ ਜੋ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਸਕੂਲ ਲਿਆ ਰਿਹਾ ਹੈ। - ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਹਾਇਤਾ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਵਾਧੂ ਫੈਡਰਲ ਫੰਡਿੰਗ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਬਣਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਫਾਰਮ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਇਮੀਗ੍ਰੇਸ਼ਨ ਦਰਜਾ ਪਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਨਹੀਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।	6. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਜਨਮ ਕਿਸ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ਸੀ? _____ 7. ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਦੇ ਵੀ ਅਮਰੀਕਾ ਦੇ ਬਾਹਰ ਕਿਸੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਮਿਲੀ ਹੈ? (ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ – 12ਵਾਂ ਗ੍ਰੇਡ) _____ ਹਾਂ _____ ਨਹੀਂ ਜੇ ਹਾਂ: ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ: _____ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ: _____ 8. ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਅਮਰੀਕਾ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਕਿਸੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕਦੋਂ ਗਿਆ ਸੀ? (ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ – 12ਵਾਂ ਗ੍ਰੇਡ) _____ ਮਹੀਨਾ _____ ਦਿਨ _____ ਸਾਲ		

ਘਰ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਰਵੇਖਣ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਹਾਡਾ ਧੰਨਵਾਦ। ਜੇ ਇਸ ਫਾਰਮ ਬਾਰੇ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿਖੇ ਉਪਲੱਬਧ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਈ ਹੋਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੋਣ ਤਾਂ ਆਪਣੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।



ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਸਰਵੇਖਣ ਦਾ ਉਦੇਸ਼

ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਸਰਵੇਖਣ ਵਾਸ਼ਿੰਗਟਨ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਨਿਮਨਲਿਖਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਸ ਫਾਰਮ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੁਝ ਹੋਰ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੇਗੀ।

ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਸਰਵੇਖਣ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹੈ?

ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਸਰਵੇਖਣ ਦਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ ਹੈ ਜੋ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਸਫਲਤਾ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ ਅਤੇ ਜੋ ਹੋਰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਰਿਕਾਰਡ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਉਹਨਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਦੀ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਫਲ ਹੋਣ ਲਈ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਟੈਸਟਿੰਗ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਵਾਧੂ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਿਰਫ਼ ਇਸ ਫਾਰਮ ਦੇ ਜਵਾਬਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਤੁਸੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ (ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ) ਬਾਰੇ ਕਿਉਂ ਪੁੱਛਦੇ ਹੋ?

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬਾਰੇ ਇਹ ਦੋ ਸਵਾਲ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ:

- ਕੀ ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ
- ਕੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਘਰ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਪਹਿਲਾਂ ਸਿੱਖੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਸੰਚਾਰ ਲਈ ਘਰ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਹਨਾਂ ਦੋਵਾਂ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀਆਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਲੋੜਾਂ ਲਈ ਢੁਕਵੀਂ ਹਿਦਾਇਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸੰਚਾਰ ਲੋੜਾਂ ਵਿੱਚ ਵੀ ਮਦਦ ਕਰਨਗੇ। ਜਿਹੜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕੋਈ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖੀ, ਉਹ ਵਾਧੂ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇੱਥੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਵਧੀਆ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਫਲ ਹੋਣ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਭਾਸ਼ਾ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਤੁਸੀਂ ਕਿਉਂ ਪੁੱਛਦੇ ਹੋ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿੱਥੇ ਪੈਦਾ ਹੋਇਆ ਸੀ?

ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਅਤੇ ਸੂਬੇ ਨੂੰ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੰਘੀ ਫੰਡਿੰਗ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਪਰਵਾਸੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਉਦੋਂ ਵੀ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਪੇ ਦੇਵੇਂ US ਨਾਗਰਿਕ ਹੋਣ, ਪਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਜਨਮ ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਇਸ ਫਾਰਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਲਈ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਗੈਰ-ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਿਤ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਤੁਸੀਂ ਮੇਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪਿਛਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬਾਰੇ ਕਿਉਂ ਪੁੱਛਦੇ ਹੋ?

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੇਗੀ ਕਿ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਕੋਈ ਵੀ ਸਿਫਾਰਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਦੇ ਅੰਦਰ ਅਤੇ ਬਾਹਰ ਦੋਵਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਵਿਦਿਅਕ ਪਿਛੋਕੜ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਵੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਪੁਰਾਣੇ ਵਿਦਿਅਕ ਪਿਛੋਕੜ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਸੂਬੇ ਦੇ ਮਿਆਰਾਂ ਵੱਲ ਢੁਕਵੀਂ ਤਰੱਕੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਸਰਵੇਖਣ 'ਤੇ ਲੋੜੀਂਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਹਾਡਾ ਧੰਨਵਾਦ। ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਇਸ ਫਾਰਮ ਬਾਰੇ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਸਵਾਲ ਹਨ ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿਣ 'ਤੇ ਖੁੰਝ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਨਿਯਮਤ ਹਾਜ਼ਰੀ
ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮਿਆਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ
ਲੈਣ ਦਾ ਫਾਇਦਾ ਮਿਲਦਾ ਰਹੇ।

ਤੁਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ:

- ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਗੈਰ-ਜ਼ਰੂਰੀ ਮੁਲਾਕਾਤਾਂ ਨੂੰ ਤਹਿ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਿਰਫ਼ ਤਾਂ ਹੀ ਘਰ ਰਹਿਣ ਦਿਓ ਜੇਕਰ ਉਹ ਸੱਚਮੁੱਚ ਬਿਮਾਰ ਹੋਵੇ।
- ਜੇ ਕੁਝ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇੱਕ ਬੈਕ-ਅੱਪ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।
- ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ।
- ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਵਧੇਰੇ ਵਿੱਚ ਅਚਾਨਕ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੇਖਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ। ਇਹ ਕਿਸੇ ਅੰਤਰੀਵ ਮੁੱਦੇ ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ।
- ਤੁਹਾਡੇ ਪਤੇ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਫ਼ੋਨ ਨੰਬਰ(ਰਾਂ) ਦੇ ਬਦਲਣ ਦੇ ਨਾਲ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਅੱਪਡੇਟ ਕਰੋ।
- ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦਫ਼ਤਰ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ। ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਈ ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਸਿਸਟਮ ਦਿਨ ਦੇ 24 ਘੰਟੇ, ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਸੱਤੇ ਦਿਨ ਉਪਲਬਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਪੂਰਵ ਸੂਚਨਾ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਾਪਸ ਜਾਣ 'ਤੇ ਕਾਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਇੱਕ ਈ-ਮੇਲ ਭੇਜ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਜਾਂ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀਨੋਟਭੇਜ ਸਕਦੇ ਹੋ।
- ♦ ਸੂਚਨਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਗੇ:
⇒ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ
⇒ ਕਾਰਨ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਨਾਮ ਅਤੇ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਉਸਦਾ ਰਿਸ਼ਤਾ
- ♦ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀ ਮਿਤੀ(ਆਂ)
- ♦ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦਾ ਕਾਰਨ



MAKE SURE YOUR CHILD IS IN SCHOOL EVERY DAY.

ਸਕੂਲ:

Brouillet Elementary	253-841-8670
Carson Elementary	253-840-8808
Dessie Evans	253-864-5500
Edgerton Elementary	253-840-8809
Firgrove Elementary	253-841-8733
Fruitland Elementary	253-841-8734
Hunt Elementary	253-841-8690
Karshner Elementary	253-841-8736
Maplewood Elementary	253-841-8737
Meeker Elementary	253-841-8738
Mt. View Elementary	253-841-8739
Northwood Elementary	253-841-8740
Pope Elementary	253-841-8755
Ridgecrest Elementary	253-841-8753
Shaw Road Elementary	253-841-8675
Spinning Elementary	253-841-8742
Stewart Elementary	253-841-8743
Sunrise Elementary	253-841-8744
Waller Road Elementary	253-841-8745
Wildwood Elementary	253-841-8746
Woodland Elementary	253-841-8747
Zeiger Elementary	253-841-8663
Puyallup Digital Learning	253-841-8630

ਅਸੀਂ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਹਾਂ। ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਨੂੰ
ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ
ਦੇ ਸਕੂਲ ਜਾਂ Student Engagement Services
ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

Student Engagement Services

Eric Hogan Equity and Social
Emotional Wellness ਦੇ ਡਾਇਰੈਕਟਰ
(253) 435-6295

09.01.22



PUYALLUP
SCHOOL DISTRICT
A Tradition of Excellence

ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ

ਹਾਜ਼ਰੀ

2023-2024

ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਹਾਜ਼ਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ
ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਗ੍ਰੈਜੂਏਸ਼ਨ ਲਈ
ਟਰੈਕ 'ਤੇ ਰਹਿਣ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ
ਸੂਚਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ।

ਸਾਡਾ ਟੀਚਾ ਹੈ ਕਿ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ -
ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਹੋਵੇ, ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਹਰ ਰੋਜ਼,
ਰੁਝੇ ਹੋਏ ਅਤੇ ਸਮਰਥਿਤ।



ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ!
ਰੋਜ਼ਾਨਾ. ਸਮੇਂ ਸਿਰ

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹੋ?

- ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ (ਕਾਰਨ ਨਾਲ ਅਤੇ ਬਿਨਾਂ ਕਰਨ) ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪਿਛੜਨ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੇ 10% ਨੂੰ ਖੁੰਝ ਜਾਣ ਨੂੰ ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ਼ 2 ਦਿਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
- ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦੇਰ ਨਾਲ ਆਉਣ ਨਾਲ ਹਾਜ਼ਰੀ ਘੱਟ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- ਸੈਣ ਦਾ ਨਿਯਮਿਤ ਸਮਾਂ ਅਤੇ ਸਵੇਰ ਦੀ ਰੁਟੀਨ ਸੈੱਟ ਕਰਨਾ ਦੇਰੀ ਅਤੇ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਘਟਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- 6ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ, ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਤਿੰਨ ਸੰਕੇਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਿਲਚਸਪੀ ਗੁਆ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਕੰਮ ਨਾਲ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਕਿਸੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਨਾਲ ਨਜਿੱਠ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸੰਭਾਵੀ ਗੰਭੀਰ ਮੁਸ਼ਕਲ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਸੂਬਾ ਕਾਨੂੰਨ ਅਤੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਸੰਬੰਧੀ ਨੀਤੀਆਂ

Becca Bill ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਲੋੜੀਂਦਾ ਹੈ ਕਿ 8 ਤੋਂ 17 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਬੱਚੇ ਕਿਸੇ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ, ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ, ਜਾਂ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ-ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਹੋਮ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਜਾਣ।

6- ਜਾਂ 7 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਹਾਲਾਂਕਿ, ਜੇਕਰ ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ 6- ਜਾਂ 7 ਸਾਲ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਾਖਲ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

16 ਸਾਲ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਉਮਰ ਦੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਤੋਂ ਛੇਟ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੇਕਰ ਉਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਦੇ ਹਨ।



ਸਿਰਫ਼ ਐਕਸਕਿਊਜ਼ਡ ਐਬਸੈਂਸ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ

ਸਿਰਫ਼ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ:

- 30 ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਪੰਜ (5) ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਮੁਆਫ਼ ਕੀਤੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ, ਜਾਂ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦਸ (10) ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮੁਆਫ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਇੱਕ ਕਾਨਫਰੰਸ ਤਹਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਹਾਜ਼ਰੀ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਚਰਚਾ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ।
- ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੋਲ ਇੱਕ IEP ਜਾਂ 504 ਪਲਾਨ ਹੈ, ਤਾਂ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਾਲੀ ਟੀਮ ਦੁਬਾਰਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇਗੀ। *ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਇੱਕ ਡਾਕਟਰ ਦਾ ਨੋਟ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਯੋਜਨਾਬੱਧ ਮੁਆਫ਼ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦੇ ਕਾਰਨ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਾਨਫਰੰਸ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀਆਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਬਿਨਾਂ ਮੁਆਫ਼ੀ ਵਾਲੀਆਂ ਹਨ

- ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ(ਆਂ) ਦੀ ਮੁਆਫ਼ੀ ਲਈ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।
- ਜੇਕਰ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ WAC 392.401A-020 ਦੇ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਮੁਆਫ਼ੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
- ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ-ਅਧਿਆਪਕ (ਜਾਂ ਅਧਿਕਾਰਤ ਨੁਮਾਇੰਦੇ) ਕੋਲ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਕੋਈ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਕਿਸੇ ਮੁਆਫ਼ੀਸ਼ੁਦਾ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੀ ਹੈ।
- ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਫ਼ੀ ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਖੁੰਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਸਾਰੀਆਂ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਅਤੇ ਜਲਦੀ ਬਰਖਾਸਤਗੀਆਂ ਤੋਂ ਮੁਆਫ਼ੀ ਲਈ ਯੋਗਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਤੀਜੀ ਧਿਰ ਦੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- ਯੋਗਤਾ ਤੀਜੀ ਧਿਰ ਦੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਇਹ ਹੋਵੇਗੀ: ਕਿਸੇ ਡਾਕਟਰ, ਦੰਦਾ ਦੇ ਡਾਕਟਰ, ਥੈਰੇਪਿਸਟ, ਆਦਿ ਤੋਂ ਇੱਕ ਨੋਟ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ(ਆਂ) ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਿਤੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।
- ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਡਾਕਟਰ ਕੋਲ ਨਹੀਂ ਲੈ ਜਾ ਸਕਦੇ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਹੋਲਬ ਰੂਮ ਵਿੱਚ ਲਿਆ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਜੇਕਰ ਸਕੂਲ ਦੀ ਨਰਸ ਇਹ ਤੈਅ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੰਨਾ ਬਿਮਾਰ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਸਕਦਾ, ਤਾਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਮੁਆਫ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਜੇਕਰ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ(ਆਂ) ਮੁਆਫ਼ੀਯੋਗ ਨਹੀਂ ਹਨ - Truancy ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ

- ਕਿਸੇ ਵੀ 30-ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਅਵਧੀ ਦੇ ਅੰਦਰ ਇੱਕ (1) ਬਿਨਾਂ ਮੁਆਫ਼ੀ ਵਾਲੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ Robo ਕਾਲ ਰਾਹੀਂ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
- 30-ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਅਵਧੀ ਦੇ ਅੰਦਰ ਤਿੰਨ (3) ਬਿਨਾਂ ਮੁਆਫ਼ੀ ਵਾਲੀਆਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਨਿਯਮਤ ਹਾਜ਼ਰੀ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਅਤੇ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸਰੋਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ (ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਜੇਕਰ ਉਮਰ ਢੁਕਵੀਂ ਹੋਵੇ) ਨਾਲ ਇੱਕ ਕਾਨਫਰੰਸ ਤਹਿਤ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
- ਇੱਕ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦੋ (2) ਅਤੇ ਪੰਜ (5) ਬਿਨਾਂ ਮੁਆਫ਼ੀ ਵਾਲੀਆਂ ਸੰਚਤ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ, ਹਾਜ਼ਰੀ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਰੁਕਾਵਟ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨ ਜਾਂ ਘਟਾਉਣ ਲਈ ਇੱਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੋਲ ਇੱਕ IEP ਜਾਂ 504 ਪਲਾਨ ਹੈ, ਤਾਂ ਟੀਮ ਕੋਈ ਵੀ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਵਿਵਸਥਾਵਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਦੁਬਾਰਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇਗੀ।

ਜੇਕਰ ਮੇਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀਆਂ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਮੁਆਫ਼ ਨਾ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ ਤਾਂ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ? - ਜਾਰੀ

- ਪੰਜ (5) ਬਿਨਾਂ ਮੁਆਫ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ 'ਤੇ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨਾਲ ਇਕੱਠਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਾਲ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਲਾਗੂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
- 30-ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਮੁਆਫ਼ੀ ਵਿੱਚ ਸੱਤ (7) ਬਗੈਰ ਮੁਆਫ਼ੀ ਵਾਲੀਆਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਜਾਂ ਇੱਕ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦਸ (10) ਬਗੈਰ ਮੁਆਫ਼ੀ ਵਾਲੀਆਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ 'ਤੇ, Pierce County Juvenile Court ਵਿੱਚ Truancy Petition ਦਾਇਰ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
- ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਟਰੂਏਂਸੀ ਬੋਰਡ (Community Truancy Boards) ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰੀ ਦਖਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹਵਾਲਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- ਜੇਕਰ ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਸਫਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਬਾਲ ਅਦਾਲਤ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ RCW 28A.225.010 ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਦਾ ਦੋਸ਼ ਲਗਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਪਟੀਸ਼ਨ ਦਾਇਰ ਕਰੇਗਾ।
- ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪੀਅਰਸ ਕਾਊਂਟੀ ਜੁਵੇਨਾਈਲ ਅਦਾਲਤ (Pierce County Juvenile Court) ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਹੋਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋਵੇਗੀ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ 30 ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਲਈ ਸੁਣਵਾਈ* ਅਤੇ 60 ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਅਦਾਲਤੀ ਸੁਣਵਾਈ** ਲਈ ਨੋਟਿਸ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
- 30-ਦਿਨ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਸੁਣਵਾਈ* ਰੱਦ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਰਕਸ਼ਾਪ ਅਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਸਕੂਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ; ਨਹੀਂ ਤਾਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਟਰਾਂਸੀ ਪ੍ਰੋਬੇਸ਼ਨ ਅਫਸਰ ਨਾਲ ਮਿਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
- 60-ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਅਦਾਲਤੀ ਸੁਣਵਾਈ** ਨੂੰ ਵੀ ਰੱਦ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ 30-ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਤੋਂ 60-ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਤੱਕ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਸਕੂਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- ਲਗਾਤਾਰ 20 ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਮੁਆਫ਼ੀ ਜਾਂ ਬਿਨਾਂ ਮੁਆਫ਼ੀ, ਸਕੂਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਹਟਾ ਦੇਵੇਗਾ।

RCW 28A.225.020 ਅਤੇ RCW 28A.225.030 ਦੇ ਤਹਿਤ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਦੀ ਲੜੀ ਕਰਨਾ ਲੋੜੀਂਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਮੁਆਫ਼ੀ ਦੇ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਵਿੱਚ 30-ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਸੱਤ (7) ਬਿਨਾਂ ਮੁਆਫ਼ੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਜਾਂ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦਸ (10) ਬਿਨਾਂ ਮੁਆਫ਼ੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬਾਲ ਅਦਾਲਤ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਟਰਾਂਸੀ ਪਟੀਸ਼ਨ ਦਾਇਰ ਕਰਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਲਈ ਵੈਧ ਮੁਆਫ਼ੀਆਂ ਅਤੇ ਯੋਜਨਾਬੱਧ ਮੁਆਫ਼ੀ ਵਾਲੀਆਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਸਮੇਤ, ਸਾਰੀਆਂ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਹਾਜ਼ਰੀ ਨੀਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਸਾਡੀ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਹਾਜ਼ਰੀ ਗਾਈਡ ਦੇਖੋ। ਗਾਈਡ ਸਾਡੇ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲਾਂ, ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦਫਤਰ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿਣ 'ਤੇ ਖੁੰਝ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਨਿਯਮਤ ਹਾਜ਼ਰੀ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮਿਆਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦਾ ਫਾਇਦਾ ਮਿਲਦਾ ਰਹੇ।

ਤੁਸੀਂ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ:

- ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਗੈਰ-ਜ਼ਰੂਰੀ ਮੁਲਾਕਾਤਾਂ ਨੂੰ ਤਹਿ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਿਰਫ਼ ਤਾਂ ਹੀ ਘਰ ਰਹਿਣ ਦਿਓ ਜੇਕਰ ਉਹ ਸੱਚਮੁੱਚ ਬਿਮਾਰ ਹੋਵੇ।
- ਜੇ ਕੁਝ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਲਈ ਇੱਕ ਬੈਕ-ਅੱਪ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।
- ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ।
- ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਵਤੀਰੇ ਵਿੱਚ ਅਚਾਨਕ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੇਖਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ। ਇਹ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਹੋਣ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਪਤਾ ਜਾਂ ਫ਼ੋਨ ਨੰਬਰ ਬਦਲਿਆ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਅੱਪਡੇਟ ਕਰੋ।
- ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦਫ਼ਤਰ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ। ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਈ ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਸਿਸਟਮ ਦਿਨ ਦੇ 24 ਘੰਟੇ, ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਸੱਤ ਦਿਨ ਉਪਲਬਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਪੂਰਵ ਸੂਚਨਾ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਾਪਸ ਜਾਣ 'ਤੇ ਕਾਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਇੱਕ ਈ-ਮੇਲ ਭੇਜ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਜਾਂ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀਨੋਟ ਭੇਜ ਸਕਦੇ ਹੋ।
- ◇ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ:
 - ⇒ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ
 - ⇒ ਕਾਰਨ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਨਾਮ ਅਤੇ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਉਸਦਾ ਰਿਸ਼ਤਾ
- ◇ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀ ਮਿਤੀ(ਆਂ)
- ◇ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ ਦਾ ਕਾਰਨ



ਸਕੂਲ:

Aylen Junior High	253-841-8723
Ballou Junior High	253-841-8725
Edgemont Junior High	253-841-8727
Ferrucci Junior High	253-841-8756
Glacier View Junior High	253-840-8922
Kalles Junior High	253-841-8729
Stahl Junior High	253-840-8881
Emerald Ridge High School	253-435-6300
Puyallup High School	253-841-8711
Rogers High School	253-841-8717
Walker High School	253-841-8781
Puyallup Digital Learning	253-841-8630
Summit @ Sparks	253-435-2672

ਅਸੀਂ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਹਾਂ। ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਜਾਂ Student Engagement Services ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

Student Engagement Services

Eric Hogan, Equity and Social Emotional Wellness ਦੇ ਡਾਇਰੈਕਟਰ
(253) 435-6295

09.01.22



ਸੈਕੰਡਰੀ ਹਾਜ਼ਰੀ

2023-2024

ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਹਾਜ਼ਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਗ੍ਰੈਜੂਏਸ਼ਨ ਲਈ ਟਰੈਕ 'ਤੇ ਰਹਿਣ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਸੂਚਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ।

ਸਾਡਾ ਟੀਚਾ ਹੈ ਕਿ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ - ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਹੋਵੇ, ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਹਰ ਰੋਜ਼, ਰੁਝੇ ਹੋਏ ਅਤੇ ਸਮਰਥਿਤ।



ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਹੈ! ਰੋਜ਼ਾਨਾ. ਸਮੇਂ ਸਿਰ

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹੋ?

- ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀਆਂ (ਮੁਆਫੀ ਅਤੇ ਬਿਨਾਂ ਮੁਆਫੀ ਵਾਲੀਆਂ) ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪਿਛੜਾ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।
- ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੇ 10% ਨੂੰ ਖੁੰਝ ਜਾਣ ਨੂੰ ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ਼ 2 ਦਿਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
- ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦੇਰ ਨਾਲ ਆਉਣ ਨਾਲ ਹਾਜ਼ਰੀ ਘੱਟ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- ਸੈਣ ਦਾ ਨਿਯਮਿਤ ਸਮਾਂ ਅਤੇ ਸਵੇਰ ਦੀ ਰੁਟੀਨ ਸੈੱਟ ਕਰਨਾ ਦੇਰੀ ਅਤੇ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਘਟਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- 6ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਤੱਕ, ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਤਿੰਨ ਸੰਕੇਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਿਲਚਸਪੀ ਗੁਆ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਕੰਮ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਕਿਸੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਨਾਲ ਨਜਿੱਠ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸੰਭਾਵੀ ਗੰਭੀਰ ਮੁਸ਼ਕਲ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਸੂਬਾ ਕਾਨੂੰਨ ਅਤੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਸੰਬੰਧੀ ਨੀਤੀਆਂ

Becca Bill ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਲੋੜੀਂਦਾ ਹੈ ਕਿ 8 ਤੋਂ 17 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਬੱਚੇ ਕਿਸੇ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ, ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ, ਜਾਂ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ-ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਹੋਮ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਜਾਣ।

6- ਜਾਂ 7 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਹਾਲਾਂਕਿ, ਜੇਕਰ ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ 6- ਜਾਂ 7 ਸਾਲ ਦੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਾਖਲ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

16 ਸਾਲ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਉਮਰ ਦੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਤੋਂ ਛੋਟ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੇਕਰ ਉਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਦੇ ਹਨ।



ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀਆਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਬਿਨਾਂ ਮੁਆਫੀ ਵਾਲੀਆਂ ਹਨ

- ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ(ਆਂ) ਦੀ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।
- ਜੇਕਰ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ WAC 392.401A-020 ਦੇ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਮਾਫ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
- ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ-ਅਧਿਆਪਕ (ਜਾਂ ਅਧਿਕਾਰਤ ਨੁਮਾਇੰਦੇ) ਕੋਲ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਕੋਈ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਕਿਸੇ ਮੁਆਫੀਸ਼ੁਦਾ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੀ ਹੈ।
- ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਫੀ ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਖੁੰਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਸਾਰੀਆਂ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਅਤੇ ਜਲਦੀ ਬਰਖਾਸਤਗੀਆਂ ਤੋਂ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਯੋਗਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਤੀਜੀ ਧਿਰ ਦੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- ਇੱਕ ਯੋਗਤਾ ਤੀਜੀ ਧਿਰ ਦੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਇਹ ਹੋਵੇਗੀ: ਇੱਕ ਡਾਕਟਰ, ਦੰਦਾ ਦੇ ਡਾਕਟਰ, ਥੈਰੇਪਿਸਟ, ਆਦਿ ਤੋਂ ਇੱਕ ਨੋਟ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਮੁਆਫ਼ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀਆਂ ਖਾਸ ਮਿਤੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ।
- ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਡਾਕਟਰ ਕੋਲ ਨਹੀਂ ਲੈ ਜਾ ਸਕਦੇ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਹੋਲਡ ਰੂਮ ਵਿੱਚ ਲਿਆ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਜੇਕਰ ਸਕੂਲ ਦੀ ਨਰਸ ਇਹ ਤੈਅ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੰਨਾ ਬਿਮਾਰ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਸਕਦਾ, ਤਾਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਮਾਫ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਬੇਮਤਲਬ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰ ਰਹਿਣ ਦੀ

- ਕਿਸੇ ਵੀ 30-ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਅਵਧੀ ਦੇ ਅੰਦਰ ਇੱਕ (1) ਬਿਨਾਂ ਮੁਆਫੀ ਵਾਲੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ Robo ਕਾਲ ਰਾਹੀਂ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
- 30-ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਅਵਧੀ ਦੇ ਅੰਦਰ ਤਿੰਨ (3) ਬਿਨਾਂ ਮੁਆਫੀਆਂ ਵਾਲੀਆਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਨਿਯਮਤ ਹਾਜ਼ਰੀ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਅਤੇ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸਰੋਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ (ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਜੇਕਰ ਉਮਰ ਢੁਕਵੀਂ ਹੋਵੇ) ਨਾਲ ਇੱਕ ਕਾਨਫਰੰਸ ਤਹਿ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
- ਕਿਸੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦੋ (2) ਅਤੇ ਪੰਜ (5) ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਬਿਨਾਂ ਮੁਆਫੀ ਵਾਲੀਆਂ ਸੰਚਤ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ, ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀਆਂ ਕੋਈ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨ ਜਾਂ ਘਟਾਉਣ ਲਈ ਇੱਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੋਲ ਇੱਕ IEP ਜਾਂ 504 ਪਲਾਨ ਹੈ, ਤਾਂ ਟੀਮ ਕੋਈ ਵੀ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਵਿਵਸਥਾਵਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਦੁਬਾਰਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇਗੀ।
- ਪੰਜ (5) ਬਿਨਾਂ ਮਾਫ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ 'ਤੇ ਸਕੂਲ ਦੁਆਰਾ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨਾਲ ਇਕੱਠਾ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਜੇਕਰ ਮੇਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀਆਂ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਮੁਆਫ਼ ਨਾ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ ਤਾਂ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ? - ਜਾਰੀ

- 30-ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਅਵਧੀ ਵਿੱਚ ਸੱਤ (7) ਬਿਨਾਂ ਮੁਆਫੀ ਵਾਲੀਆਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਜਾਂ ਇੱਕ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦਸ (10) ਬਿਨਾਂ ਮੁਆਫੀ ਵਾਲੀਆਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ 'ਤੇ, Pierce County Juvenile Court ਵਿੱਚ ਇੱਕ Truancy Petition ਦਾਇਰ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
- ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਟਰੂਏਂਸੀ ਬੋਰਡ (Community Truancy Boards) ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਪੱਧਰੀ ਦਖਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹਵਾਲਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- ਜੇਕਰ ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਸਫਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਬਾਲ ਅਦਾਲਤ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਪਟੀਸ਼ਨ ਦਾਇਰ ਕਰੇਗਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੋਵਾਂ ਦੁਆਰਾ RCW 26A.225.010 ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਦਾ ਦੋਸ਼ ਲਗਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪੀਅਰਸ ਕਾਉਂਟੀ ਜੁਵੇਨਾਈਲ ਅਦਾਲਤ (Pierce County Juvenile Court) ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਹੋਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋਵੇਗੀ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ 30 ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਲਈ ਸੁਣਵਾਈ* ਅਤੇ 60 ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਅਦਾਲਤੀ ਸੁਣਵਾਈ** ਲਈ ਨੋਟਿਸ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
- 30-ਦਿਨ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਸੁਣਵਾਈ* ਰੱਦ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਰਕਸ਼ਾਪ ਅਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਹਾਜ਼ਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ; ਨਹੀਂ ਤਾਂ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਟਰਾਂਸੀ ਪ੍ਰੋਬੇਸ਼ਨ ਅਫਸਰ ਨਾਲ ਮਿਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
- 60 ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਅਦਾਲਤੀ ਸੁਣਵਾਈ** ਵੀ ਰੱਦ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਸਕੂਲ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।

* ਲਗਾਤਾਰ 20 ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਮੁਆਫੀ ਜਾਂ ਬਿਨਾਂ ਮੁਆਫੀ, ਸਕੂਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਹਟਾ ਦੇਵੇਗਾ।

- ਜਮਾਤ 9-12 ਦੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਪੁਨਰ-ਸਮੂਲੀਅਤ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜੋ ਲਗਾਤਾਰ 20 ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਗੈਰ-ਹਾਜ਼ਰੀ 'ਤੇ ਹਨ ਜਾਂ ਕੱਢ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਲਈ ਵੈਧ ਮੁਆਫੀਆਂ ਅਤੇ ਯੋਜਨਾਬੱਧ ਮੁਆਫੀ ਵਾਲੀਆਂ ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀਆਂ ਸਮੇਤ, ਸਾਰੀਆਂ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਹਾਜ਼ਰੀ ਨੀਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਸਾਡੀ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਹਾਜ਼ਰੀ ਗਾਈਡ ਦੇਖੋ। ਗਾਈਡ ਸਾਡੇ ਸਾਰੇ ਸਕੂਲਾਂ, ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦਫ਼ਤਰ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।

ਵਿਵਾਦ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ

ਜੇਕਰ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿਚਕਾਰ a) McKinney-Vento ਲਈ ਯੋਗ ਹੋਣ ਜਾਂ b) ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਅਸਹਿਮਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਇੱਕ ਵਿਵਾਦ ਨਿਪਟਾਰਾ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਹਰੇਕ ਫੈਸਲੇ ਦੀ ਅਪੀਲ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਲਦੀ ਜਾਣ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਅਪੀਲ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਅਤੇ ਵਿਵਾਦ ਦਾ ਹੱਲ ਹੋ ਜਾਣ ਤੱਕ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦੰਤਰਜੀਹੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਤੁਰੰਤ ਦਾਖਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਪੱਧਰ I: ਇਮਾਰਤ ਸੰਪਰਕ (15) ਪੰਦਰਾਂ ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਅਪੀਲ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਾਉਣ ਵਿੱਚ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ। ਇਹ ਵਿਵਾਦ ਨਿਪਟਾਰੇ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦੇਵੇਗਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦੀ ਅਪੀਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ (5) ਪੰਜ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨਾਲ ਤੁਲਣਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਫੈਸਲਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ।

ਪੱਧਰ II: ਪਰਿਵਾਰ ਜਾਂ ਨੌਜਵਾਨ ਨੂੰ ਪੱਧਰ I ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ (10) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਸੁਪਰਡੈਂਟ/ਮਨੇਜਰ ਨੂੰ ਅਪੀਲ ਦਾਇਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਸੁਪਰਡੈਂਟ/ਮਨੇਜਰ (5) ਪੰਜ ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਪਰਿਵਾਰ ਜਾਂ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨਾਲ ਮੁਲਾਕਾਤ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ (5) ਪੰਜ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸਹਾਇਕ ਸਬੂਤ ਦੇ ਨਾਲ ਲਿਖਤੀ ਰੁਪ ਵਿੱਚ ਫੈਸਲਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ।

ਪੱਧਰ III: ਜੇਕਰ ਵਿਵਾਦ ਅਜੇ ਵੀ ਹੱਲ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ, ਤਾਂ ਪਰਿਵਾਰ ਜਾਂ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਪੱਧਰ II 'ਤੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਫੈਸਲੇ ਦੇ (5) ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਪੱਧਰ III ਲਈ OSPI ਨੂੰ ਅਪੀਲ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਸੁਪਰਡੈਂਟ/ਮਨੇਜਰ ਵਿਅਕਤੀ ਸਾਰੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਸਮੀਖਿਆ ਲਈ OSPI ਨੂੰ ਭੇਜੇਗਾ। OSPI ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ (15) ਪੰਦਰਾਂ ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਅੰਤਮ ਫੈਸਲਾ ਲਵੇਗੀ।

OSPI ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਫੈਸਲਾ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਜਾਂ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਬੇਘਰ ਬੱਚੇ ਜਾਂ ਨੌਜਵਾਨ ਲਈ ਅੰਤਿਮ ਸਮਾਧਾਨ ਹੋਵੇਗਾ।

McKinney-Vento Homeless Act ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਜਾਂ ਦਾਖਲੇ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ:

~ ਤੁਹਾਡਾ ਸਕੂਲ ਸਲਾਹਕਾਰ

~

Julie Stutz

ਸਹਾ. McKinney-Vento Liaison ਈਮੇਲ: stutzjl@puyallup.k12.wa.us 253-435-6500

~

Melinda Dyer,
Office of the Superintendent of Public Instruction;
McKinney-Vento Program Supervisor ਈਮੇਲ: melinda.dyer@k12.wa.us
360-725-6050

Puyallup School District ਲਿੰਗ, ਨਸਲ, ਜਾਤੀ, ਧਰਮ, ਰੰਗ, ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਮੂਲ, ਉਮਰ, ਅਨੁਭਵੀ ਕਰਮਚਾਰੀ ਜਾਂ ਫੌਜੀ ਸਥਿਤੀ, ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ, ਲਿੰਗ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਜਾਂ ਪਛਾਣ, ਅਪਾਹਜਤਾ, ਜਾਂ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੁੱਤੇ ਦੀ ਗਾਈਡ ਜਾਂ ਸੇਵਾ ਜਾਨਵਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਜਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਤਕਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ Boy Scouts ਅਤੇ ਹੋਰ ਮਨੋਨੀਤ ਨੌਜਵਾਨ ਸਮੂਹਾਂ ਤੱਕ ਬਰਾਬਰ ਪਹੁੰਚ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਕਥਿਤ ਵਿਤਕਰੇ ਦੇ ਸਵਾਲਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲਣ ਲਈ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ:

- Civil Rights Compliance Coordinator: Eric Hogan
hoganew@puyallup.k12.wa.us, (253) 435-6295
- 504/ADA Coordinator: Eric Hogan
hoganew@puyallup.k12.wa.us, (253) 435-6295
- ਸਿਰਲੇਖ IX ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ ਸਟਾਫ: Amie Brandmire
brandmah@puyallup.k12.wa.us, (253) 841-8666
- ਸਿਰਲੇਖ IX ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ: Eric Hogan
hoganew@puyallup.k12.wa.us, (253) 435-6295

Puyallup School District
302 2nd Street SE
Puyallup, WA 98372



PUYALLUP
SCHOOL DISTRICT
A Tradition of Excellence

253-841-1301

ਸੰਸ਼ੋਧਿਤ 10.13.22

Puyallup School District

McKinney-Vento Homeless Services



ਬੇਘਰੇ ਦਾ ਕੋਈ ਚਿਹਰਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ; ਇਹ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪਰਿਵਾਰ ਤੇ ਵਾਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

Puyallup School District ਸਥਿਰ ਸਿੱਖਿਆ, ਸਰੋਤ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਇਹ ਪੁਸ਼ਤਿਕਾ ਬੇਘਰ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੀ ਹੈ।

February 2023

McKinney-Vento Act ਕੀ ਹੈ?

ਬੇਘਰ ਹੋਣਾ ਇੱਕ ਅਜਿਹੀ ਸਥਿਤੀ ਹੈ ਜੋ ਸਾਡੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਤੇ ਵੀ ਵਾਰ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਆਰਥਿਕ ਮੰਦੀ ਵਿੱਚ, ਨੌਕਰੀ ਗੁਆਉਣ ਨਾਲ ਘਰ ਦਾ ਨੁਕਸਾਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਬੇਘਰਤਾ 1980 ਦੇ ਦਹਾਕੇ ਤੋਂ ਵਧਦੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ। ਪਰਿਵਾਰਕ ਬੇਘਰੇਪਣ 'ਤੇ The National Center ਦਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਹੈ ਕਿ 50 ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਅਮਰੀਕੀ ਬੱਚਾ ਬੇਘਰ ਹੈ। ਸ਼ਬਦ "ਬੇਘਰ" ਦਾ ਮਤਲਬ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਸਥਿਰ, ਨਿਯਮਿਤ, ਅਤੇ ਢੁੱਕਵੀਂ ਰਾਤ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦੀ ਘਾਟ ਹੈ।



1987 ਵਿੱਚ ਕਾਂਗਰਸ ਨੇ Stewart B. McKinney Homeless Assistance Act ਨੂੰ ਅਧਿਕਾਰਤ ਕੀਤਾ ਤਾਂ ਜੋ ਬੇਘਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ। ਅੱਜ ਦਾ McKinney-Vento Homeless Assistance Act ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬੇਘਰ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਹਰੇਕ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਬੇਘਰੇ ਨੌਜਵਾਨ ਨੂੰ ਜਨਤਕ ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੇਤ, ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮੁਫਤ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ ਤੱਕ ਬਰਾਬਰ ਪਹੁੰਚ ਹੋਵੇਗੀ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ Puyallup School District ਦੀ ਨੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਬੇਘਰ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਬੇਘਰੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਕੋਲ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਹੋਵੇਗੀ ਜੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ

ਕੋਲ ਉਹੀ ਚੁਣੌਤੀਪੂਰਨ ਸੂਬਾ ਅਕਾਦਮਿਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਮਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦਾ ਮੋਕਾ ਹੈ ਜਿਸ 'ਤੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰੱਖੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਉਸ ਸਮੇਂ ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਉਥਲ-ਪੁਥਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ, McKinney-Vento ਐਕਟ ਨੂੰ ਨਿਰੰਤਰ ਅਤੇ ਸਥਿਰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਦੂਰ ਜਾਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਇਸ ਐਕਟ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਆਵਾਜਾਈ, ਮੁਫਤ ਨਾਸ਼ਤਾ ਅਤੇ ਦੁਪਹਿਰ ਦਾ ਖਾਣਾ, ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਪਲਾਈ, ਕੱਪੜੇ, ਅਤੇ ਹੋਰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਟਿਊਸ਼ਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। Puyallup School District ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਉਨ੍ਹਾਂ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨਾ ਹੈ ਜੋ ਬੇਘਰ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਅਤੇ ਉੱਤਮ ਹੋਣ ਤੋਂ ਰੋਕਦੀਆਂ ਜਾਂ ਪਿੱਛੇ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨ ਦੇ ਇੱਕ ਯਤਨ ਵਿੱਚ, McKinney-Vento ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਕੋਲ ਦੂਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਮਾਨ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਹੋਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ। McKinney-Vento ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਦੇਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ:

- ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦਾ ਸਬੂਤ
- ਪਿਛਲੇ ਸਕੂਲ(ਲਾਂ) ਤੋਂ ਟ੍ਰਾਂਸਕ੍ਰਿਪਟ
- ਟੀਕਾਕਰਨ ਰਿਕਾਰਡ
- ਜਨਮ ਪ੍ਰਮਾਣ ਪੱਤਰ

ਸਕੂਲ ਸਲਾਹਕਾਰ ਇਹਨਾਂ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, McKinney-Vento ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਕੋਲ ਉਸ ਦਿਨ ਤੋਂ ਸਕੂਲ ਜਾਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦਿਨ ਉਹ ਦਾਖਲਾ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਮੁਫਤ ਦੁਪਹਿਰ ਦਾ ਖਾਣਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਫੀਸਾਂ ਘਟਾਈਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਮੁਆਫ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ।

ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਬੇਘਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੌਰਾਨ ਸਥਾਈ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਮੌਜੂਦਾ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੇ ਅੰਤ ਤੱਕ McKinney-Vento ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਾਗੂ ਰਹਿਣਗੀਆਂ।

ਤੁਸੀਂ McKinney-Vento ਬੇਘਰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ:

- ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨਾਲ ਰਹਿ ਰਹੇ ਹੋ ਕਿਉਂਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣਾ ਘਰ ਗੁਆ ਦਿੱਤਾ ਹੈ,
- ਕਿਰਾਇਤੀ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਲੱਭਣ ਵਿੱਚ ਅਸਮਰੱਥ ਹੋ,
- ਕਿਸੇ ਮੋਟਲ ਜਾਂ ਹੋਟਲ ਵਿੱਚ ਰਹਿ ਰਹੇ ਹੋ,
- ਕਿਸੇ ਆਸਰੇ ਵਿੱਚ ਰਹਿ ਰਹੇ ਹੋ,
- ਕਿਸੇ ਕੈਂਪਗ੍ਰਾਊਂਡ, ਕਾਰ, ਪਾਰਕ, ਛੱਡੀ ਹੋਈ ਇਮਾਰਤ ਜਾਂ ਰੇਲਵੇ ਸਟੇਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਰਹਿ ਰਹੇ ਹੋ,
- ਰਾਤ ਤੋਂ ਰਾਤ "ਕਾਉਚ ਸਰਫਿੰਗ",
- ਕਿਸੇ ਕੁਦਰਤੀ ਆਫ਼ਤ ਕਾਰਨ ਨੁਕਸਾਨ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ, ਜਾਂ
- ਪਰਵਾਸੀ ਮੰਨੇ ਜਾਂਦੇ ਹੋ।

McKinney-Vento ਨੌਜਵਾਨ ਵਜੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਅਧਿਕਾਰ:

- ਆਪਣੇ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦੇ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਮੂਲ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਤੁਰੰਤ ਦਾਖਲ ਹੋਣਾ
- ਆਪਣੇ ਮੂਲ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਾਪਸ ਆਵਾਜਾਈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ
- ਮੁਫਤ ਨਾਸ਼ਤਾ ਅਤੇ ਦੁਪਹਿਰ ਦਾ ਖਾਣਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ
- ਸਕੂਲ ਸਪਲਾਈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ
- ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਫੀਸਾਂ ਘਟਾਉਣਾ ਜਾਂ ਮੁਆਫ਼ ਕਰਨੀਆਂ
- ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ, ਪੂਰਕ ਟਿਊਸ਼ਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ
- ਸਿੱਖਿਆ, ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਅਤੇ ਐਥਲੈਟਿਕਸ ਤੱਕ ਪੂਰੀ ਅਤੇ ਬਰਾਬਰ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ