

**Policy 6020: Parent Involvement**

**Status:** ADOPTED

**Original Adopted Date:** 10/16/2007 | **Last Revised Date:** 09/03/2019 | **Last Reviewed Date:** 09/03/2019

The Board of Education recognizes that parents/guardians are their children's first and most influential teachers and that sustained parent/guardian involvement in the education of their children contributes greatly to student achievement and a positive school environment. The Superintendent or designee shall consult with parents/guardians and family members in the development of meaningful opportunities for them to be involved in district and school activities at all grade levels; advisory, decision-making, and advocacy roles; and activities to support learning at home.

Parents/guardians shall be notified of their rights to be informed about and to participate in their children's education and of the opportunities available to them to do so.

The district's local control and accountability plan shall include goals and strategies for parent/guardian involvement, including district efforts to seek parent/guardian input in district and school site decision making and to promote parent/guardian participation in programs for English learners, foster youth, students eligible for free and reduced-price meals, and students with disabilities. (Education Code 42238.02, 52060)

The Superintendent or designee shall regularly evaluate and report to the Board on the effectiveness of the district's parent/guardian and family engagement, efforts, including, but not limited to, input from parents/guardians, family members, and school staff on the adequacy of involvement opportunities and on barriers that may inhibit participation.

**Title I Schools**

The Superintendent or designee shall involve parents/guardians and family members in establishing district expectations and objectives for meaningful parent/guardian and family engagement in schools supported by Title I funding, developing strategies that describe how the district will carry out each activity listed in 20 USC 6318, as contained in the accompanying administrative regulation, and implementing and evaluating such programs, activities, and procedures. As appropriate, the Superintendent or designee shall conduct outreach to all parents/guardians and family members. (Education Code 11503; 20 USC 6318)

When the district's Title I, Part A allocation exceeds the amount specified in 20 USC 6318, the Board shall reserve at least one percent of the funding to implement parent/guardian and family engagement activities. The Superintendent or designee shall involve parents/guardians and family members of participating students in decisions regarding how the district's Title I funds will be allotted for parent/guardian and family engagement activities and shall ensure that priority is given to schools in high poverty areas in accordance with law. (20 USC 6318, 6631)

Expenditures of such funds shall be consistent with the activities specified in this policy and shall include at least one of the following: (20 USC 6318)

1. Support for schools and nonprofit organizations in providing professional development for district and school staff regarding parent/guardian and family engagement strategies, which may be provided jointly to teachers, principals, other school leaders, specialized instructional support personnel, paraprofessionals, early childhood educators, and parents/guardians and family members
2. Support for programs that reach parents/guardians and family members at home, in the community, and at school
3. Dissemination of information on best practices focused on parent/guardian and family engagement, especially best practices for increasing the engagement of economically disadvantaged parents/guardians and family members
4. Collaboration with community-based or other organizations or employers with a record of success in improving and increasing parent and family engagement
5. Any other activities and strategies that the district determines are appropriate and consistent with this policy

The Superintendent or designee shall ensure that each school receiving Title I funds develops a school-level parent/guardian and family engagement policy in accordance with 20 USC 6318.

## Non-Title I Schools

The Superintendent or designee shall develop and implement strategies applicable to each school that does not receive federal Title I funds to encourage the involvement and support of parents/guardians in the education of their children, including, but not limited to, strategies describing how the district and schools will address the purposes and goals described in Education Code 11502. (Education Code 11504)

**Policy Reference Disclaimer:** These references are not intended to be part of the policy itself, nor do they indicate the basis or authority for the board to enact this policy. Instead, they are provided as additional resources for those interested in the subject matter of the policy.

State References	Description
5 CCR 18275	Child care and development programs; parent involvement and education
Ed. Code 11500-11505	Programs to encourage parent involvement - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/pOiGQ1tCJZivtQX3mhj9slshQ==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/pOiGQ1tCJZivtQX3mhj9slshQ==</a>
Ed. Code 48985	Notices to parents in language other than English - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/LHS9yg0UBYa76W1AgydnA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/LHS9yg0UBYa76W1AgydnA==</a>
Ed. Code 51101	Parents Rights Act of 2002 - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/rH6Qy7FBIX2piKQIQ5tH2Q==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/rH6Qy7FBIX2piKQIQ5tH2Q==</a>
Ed. Code 52060-52077	Local control and accountability plan - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/kjIplusPzLslsh7rP0BfXZYJuQ==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/kjIplusPzLslsh7rP0BfXZYJuQ==</a>
Ed. Code 54444.1-54444.2	Parent advisory councils; services to migrant children - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/56YV98b2cqpluspQnlpp2KrGg==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/56YV98b2cqpluspQnlpp2KrGg==</a>
Ed. Code 56190-56194	Community advisory committee; special education - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ilc0A6CVQDeSyKBFiWlQrA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ilc0A6CVQDeSyKBFiWlQrA==</a>
Ed. Code 64001	School plan for student achievement; consolidated application programs - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/upluszklmgwIL58slshU3z7Tsm3w==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/upluszklmgwIL58slshU3z7Tsm3w==</a>
Lab. Code 230.8	Time off to visit child's school - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/XZfQTH7IC97oltryjC7Mhw==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/XZfQTH7IC97oltryjC7Mhw==</a>
Federal References	Description
20 USC 6311	State plan
20 USC 6312	Local educational agency plan
20 USC 6314	Schoolwide programs
20 USC 6318	Parent and family engagement
20 USC 6631	Teacher and school leader incentive program; purposes and definitions
28 CFR 35.104	Definitions, auxiliary aids and services
28 CFR 35.160	Effective communications for individuals with disabilities
Management Resources References	Description
California Department of Education Publication	Family Engagement Framework: A Tool for California School Districts, 2014
California Department of Education Publication	Title I School-Level Parental Involvement Policy
U.S. Department of Education Publication	Parental Involvement: Title I, Part A, Non-Regulatory Guidance, April 23, 2004
Website	CSBA District and County Office of Education Legal Services - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UdykszdmPETuDsIshXk6R5akQ==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UdykszdmPETuDsIshXk6R5akQ==</a>
Website	California Department of Education, Family, School, Community Partnerships - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/gOko5w3EpF8hJ3HfHCrajw==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/gOko5w3EpF8hJ3HfHCrajw==</a>

Website	California Parent Center - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/SnHrx9ctplusKV24Z6XOw4Xmw==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/SnHrx9ctplusKV24Z6XOw4Xmw==</a>
Website	California State Parent Teacher Association - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WpQSM7bTSBIBBwMA6DJ5JA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WpQSM7bTSBIBBwMA6DJ5JA==</a>
Website	CSBA - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/W3QxkK2FPsDsQBnMIENxGg==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/W3QxkK2FPsDsQBnMIENxGg==</a>
Website	National Coalition for Parent Involvement in Education
Website	National PTA - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/I0uMlplus4a7UJ3SkFXp8LBZg==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/I0uMlplus4a7UJ3SkFXp8LBZg==</a>
Website	Parent Information and Resource Centers - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/V6BU3uH7jnXncfRQmHrfA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/V6BU3uH7jnXncfRQmHrfA==</a>
Website	Parents as Teachers National Center - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/R4SbrGxTkRplusFThqYqdyWtQ==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/R4SbrGxTkRplusFThqYqdyWtQ==</a>
Website	U.S. Department of Education - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/XcSsJimoslsh3XhJKy4tplus7wplusA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/XcSsJimoslsh3XhJKy4tplus7wplusA==</a>

**Cross References**

	<b>Description</b>
0000	Vision - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/gjsoslshGGbpbk0vKGN4ALEAKw==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/gjsoslshGGbpbk0vKGN4ALEAKw==</a>
0100	Philosophy - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/eMA76JFv33jolt3PyHjpXw==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/eMA76JFv33jolt3PyHjpXw==</a>
0400	Comprehensive Plans - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/6QwOaZE8QF67Y1zgC7mfPA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/6QwOaZE8QF67Y1zgC7mfPA==</a>
0410	Nondiscrimination In District Programs And Activities - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5WAssnOcAwBdeajF21Lb9g==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5WAssnOcAwBdeajF21Lb9g==</a>
0420	School Plans/Site Councils - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xTqQN4uhvCkEtgJ4lslshH1Cg==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xTqQN4uhvCkEtgJ4lslshH1Cg==</a>
0420	School Plans/Site Councils - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/19XgnueQPslshrCy8xLvWuV6Q==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/19XgnueQPslshrCy8xLvWuV6Q==</a>
0430	Comprehensive Local Plan For Special Education - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/YAteMOvjaarQ5gddplusENwiw==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/YAteMOvjaarQ5gddplusENwiw==</a>
0430	Comprehensive Local Plan For Special Education - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EDSPNuPMkYcuoesCzNw3Uw==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EDSPNuPMkYcuoesCzNw3Uw==</a>
0450	Comprehensive Safety Plan - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EQ6ougplusslshV4LDZPfxEYplusC7g==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EQ6ougplusslshV4LDZPfxEYplusC7g==</a>
0450	Comprehensive Safety Plan - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WsjcEaCzqScZsT8oqRvyoA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WsjcEaCzqScZsT8oqRvyoA==</a>
0470	COVID-19 Mitigation Plan - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/DAFupgOuUsndgc17uyZIRw==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/DAFupgOuUsndgc17uyZIRw==</a>
0500	Accountability - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/kjgcMzN6b377plusqvn9Y5EpA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/kjgcMzN6b377plusqvn9Y5EpA==</a>
1000	Concepts And Roles - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EGSoSxblTPksDfh2d1b1PQ==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EGSoSxblTPksDfh2d1b1PQ==</a>
1100	Communication With The Public - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/oHW8CLZZbhyDbKri09q17Q==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/oHW8CLZZbhyDbKri09q17Q==</a>
1113	District And School Websites - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/f8XyF4uPINzJEGBI1Lxbmw==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/f8XyF4uPINzJEGBI1Lxbmw==</a>
1113	District And School Websites - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/sPzn4e0vXmE9YCFVnWDtYQ==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/sPzn4e0vXmE9YCFVnWDtYQ==</a>
1220	Citizen Advisory Committees - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/tQZvKUy4xvr88b8a6p8GRA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/tQZvKUy4xvr88b8a6p8GRA==</a>

1220 Citizen Advisory Committees -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EMDTMyrZmDLQFzHcJyrKAA==>

1230 School-Connected Organizations -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/nc9SRT24z8YmF5JbfO8g4g==>

1230 School-Connected Organizations -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/irzTzx1R65gliUIWjiHr3Q==>

1240 Volunteer Assistance -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/E0U9YFfQgQ3SgohwwS2ZGw==>

1240 Volunteer Assistance -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/pdN6xfXjVNjXwld9wfwQ==>

1250 Visitors/Outsiders -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/kv9evLisyvvR0wslsh3MdGGkg==>

1250 Visitors/Outsiders -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/AUjoOzfYFF6wfNG3UEzUOQ==>

1260 Educational Foundation -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/TNMV2nAzFXlqr6Hb7HZg0g==>

1400 Relations Between Other Governmental Agencies And The Schools -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/NYiCxZvv32MWBL35uOBWPg==>

1700 Relations Between Private Industry And The Schools -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/cjSda9ekt7slshq9mgv5Q69AQ==>

2230 Representative And Deliberative Groups -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/LpluskLi6ZmIPplusLq8URNiwL3w==>

3100 Budget - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/KfplusgXQu4XdQ4fzwoFrKwMQ==>

3100 Budget - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/jKG6fRU1biZvtOwRvxGHPg==>

3280 Sale Or Lease Of District-Owned Real Property -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/zmlXGfWx6gZGkhPsgHWQ==>

3280 Sale Or Lease Of District-Owned Real Property -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/fplusuNNjS73kEW0hSTNslshBOEA==>

4115 Evaluation/Supervision -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/g3FhdRPRslshslshfJq73ynoPUDQ==>

4115 Evaluation/Supervision -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/mlbwEe2xuHdJixbUJEU2bw==>

4131 Staff Development -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/S1rplusZ5wMcTuwyadCB8DpMg==>

4131 Staff Development -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/9iv0M4scr7GLBnmZC5heTw==>

4215 Evaluation/Supervision -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/niGLHLed0bSuyCQ4vNQkjQ==>

4231 Staff Development -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/w2VzbnkLXUPhSze4G02kA==>

4315 Evaluation/Supervision -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WATplusPh8rplus71eUgWnXY5zUg==>

4331 Staff Development -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/GST1L0ZplusVGJ9m9hJmF61fg==>

4331 Staff Development -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/cQBoQfaNt4IRy9gv7CWBqg==>

5020 Parent Rights And Responsibilities -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/OLVj6E5ixZNTpkmQR2q9SA==>

5020 Parent Rights And Responsibilities -  
<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/awqR4CGrAW23ZUJ1VZTJw==>

5030	Student Wellness - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/YJVYdjXjA7rZslshOXiwd5CUA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/YJVYdjXjA7rZslshOXiwd5CUA==</a>
5030	Student Wellness - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/OvgUBFK1D9T8bldMacCZIQ==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/OvgUBFK1D9T8bldMacCZIQ==</a>
5113	Absences And Excuses - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/AoNnbrSuCOncCFVj1tcmJw==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/AoNnbrSuCOncCFVj1tcmJw==</a>
5113	Absences And Excuses - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/pLoi86srAuWLsL4JfcVKuw==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/pLoi86srAuWLsL4JfcVKuw==</a>
5113.1	Chronic Absence And Truancy - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1cvlWtzfyWOBkVKidEBvtA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1cvlWtzfyWOBkVKidEBvtA==</a>
5121	Grades/Evaluation Of Student Achievement - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/NHpOCcoGKNyW6x3iG1EvMA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/NHpOCcoGKNyW6x3iG1EvMA==</a>
5121	Grades/Evaluation Of Student Achievement - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/wTqAzBGw7i2UWx0pqRMywA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/wTqAzBGw7i2UWx0pqRMywA==</a>
5123	Promotion/Acceleration/Retention - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/6cLqrcNFslshPivrh9C8KUoqg==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/6cLqrcNFslshPivrh9C8KUoqg==</a>
5123	Promotion/Acceleration/Retention - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/HtrSODEJ9Dkplus5LQpYoBplusxw==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/HtrSODEJ9Dkplus5LQpYoBplusxw==</a>
5141.22	Infectious Diseases - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/zgiabKE1SwbSbT4N6QsdHg==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/zgiabKE1SwbSbT4N6QsdHg==</a>
5141.22	Infectious Diseases - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/8plusQmXn4aPQKiaCJwiUKKJA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/8plusQmXn4aPQKiaCJwiUKKJA==</a>
5142.2	Safe Routes To School Program - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/YXONpLbD7GJ5ISJLYnVgAw==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/YXONpLbD7GJ5ISJLYnVgAw==</a>
5142.2	Safe Routes To School Program - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/30hvezUQTpgdNwtdGAXCymA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/30hvezUQTpgdNwtdGAXCymA==</a>
5145.6	Parent/Guardian Notifications - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/LAjYDYY8plusk6Klxz8kNplusJcQ==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/LAjYDYY8plusk6Klxz8kNplusJcQ==</a>
5145.6-E PDF(1)	Parent/Guardian Notifications - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/q6eSR8EzHjDbtIBfZA3NIQ==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/q6eSR8EzHjDbtIBfZA3NIQ==</a>
5148	Child Care And Development - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/u3HLX5KDujZSplus2wmggFEbw==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/u3HLX5KDujZSplus2wmggFEbw==</a>
5148	Child Care And Development - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/cNsyRhLAZJTmgplusvplusE5HA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/cNsyRhLAZJTmgplusvplusE5HA==</a>
5148.2	Before/After School Programs - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/8HNgbBR41vPHkDlivuBZcyQ==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/8HNgbBR41vPHkDlivuBZcyQ==</a>
5148.2	Before/After School Programs - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/nslshuypp3BWGG1fZrjIWnBdg==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/nslshuypp3BWGG1fZrjIWnBdg==</a>
6000	Concepts And Roles - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/jdTWK83QqEQWge7ldf2L3A==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/jdTWK83QqEQWge7ldf2L3A==</a>
6011	Academic Standards - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/vTCY0QWQIJH7iHD8rd15w==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/vTCY0QWQIJH7iHD8rd15w==</a>
6142.6	Visual And Performing Arts Education - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/0icR559XcZ1BiHGSIAnsNw==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/0icR559XcZ1BiHGSIAnsNw==</a>
6142.8	Comprehensive Health Education - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ANWM5LwsplusKvZAZrjondslshjA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ANWM5LwsplusKvZAZrjondslshjA==</a>
6142.8	Comprehensive Health Education - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/hESjfkIqSViolihOQQA7ZA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/hESjfkIqSViolihOQQA7ZA==</a>
6145	Extracurricular And Cocurricular Activities - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/y50RgrzLP6EanENncZi2YA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/y50RgrzLP6EanENncZi2YA==</a>

6145	Extracurricular And Cocurricular Activities - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/wAzCHt1Blmq8fplus2cSD9Nyg==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/wAzCHt1Blmq8fplus2cSD9Nyg==</a>
6146.11	Alternative Credits Toward Graduation - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/txiYj6fzGf0L9jNnUnFJJw==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/txiYj6fzGf0L9jNnUnFJJw==</a>
6146.11	Alternative Credits Toward Graduation - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/mzlh7JHKvMfq60TmN3zDg==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/mzlh7JHKvMfq60TmN3zDg==</a>
6154	Homework/Makeup Work - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/IRo64v6daYB5sirkUzcG1A==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/IRo64v6daYB5sirkUzcG1A==</a>
6154	Homework/Makeup Work - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/J9KrEVA2a3kE72NM28j0rA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/J9KrEVA2a3kE72NM28j0rA==</a>
6161.1	Selection And Evaluation Of Instructional Materials - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/QaWZCm17slshHGjs26kwsishslshlQ==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/QaWZCm17slshHGjs26kwsishslshlQ==</a>
6161.1	Selection And Evaluation Of Instructional Materials - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/oYuQxNmerTHplusJ5JzeumpcA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/oYuQxNmerTHplusJ5JzeumpcA==</a>
6162.5	Student Assessment - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/lccvtUWS3DaOxqOwkmqflg==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/lccvtUWS3DaOxqOwkmqflg==</a>
6162.51	State Academic Achievement Tests - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/dHxgH6Fs2o3i6BrkWkZI4A==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/dHxgH6Fs2o3i6BrkWkZI4A==</a>
6162.51	State Academic Achievement Tests - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/lvNV1RxxYD8DSFJOEkiHvw==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/lvNV1RxxYD8DSFJOEkiHvw==</a>
6164.5	Student Success Teams - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WiSPZN9QoODQin3z1ZslshslshKA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WiSPZN9QoODQin3z1ZslshslshKA==</a>
6171	Title I Programs - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/crz26Qz6Mplustn8xbZa8ZIHg==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/crz26Qz6Mplustn8xbZa8ZIHg==</a>
6171	Title I Programs - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/lZp8g1vrbuKqplusVXA1BXq6w==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/lZp8g1vrbuKqplusVXA1BXq6w==</a>
6172	Gifted And Talented Student Program - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WNg3gb7lradjNmytQ6sDnQ==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WNg3gb7lradjNmytQ6sDnQ==</a>
6172	Gifted And Talented Student Program - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/sbuqBOLZYJxi9ek3e6zpdQ==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/sbuqBOLZYJxi9ek3e6zpdQ==</a>
6173.1	Education For Foster Youth - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/PGQod7QnP0JO6HJXrYjODA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/PGQod7QnP0JO6HJXrYjODA==</a>
6173.1	Education For Foster Youth - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/8G3cMBslshXplus82l7QslshslshpluswiZ1g==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/8G3cMBslshXplus82l7QslshslshpluswiZ1g==</a>
6174	Education For English Learners - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/KXplusza5swCGH5kHA3TpiDbA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/KXplusza5swCGH5kHA3TpiDbA==</a>
6174	Education For English Learners - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/GpNUDuiZ8slsh7wFvyXhgRacA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/GpNUDuiZ8slsh7wFvyXhgRacA==</a>
6174-E PDF(1)	Education For English Learners - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EelplusmKhSxCyC51a4pyesUg==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EelplusmKhSxCyC51a4pyesUg==</a>
6177	Summer Learning Programs - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/b6JNLegplusrltacQre6w0L9g==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/b6JNLegplusrltacQre6w0L9g==</a>
6178	Career Technical Education - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/b9M9NQv8oyaslshub0llrZYLQ==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/b9M9NQv8oyaslshub0llrZYLQ==</a>
6178.1	Work-Based Learning - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/LVb9uNH74gksa5n9J63tNA==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/LVb9uNH74gksa5n9J63tNA==</a>
6178.1	Work-Based Learning - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/nVh7udtAQX4lAP8fyqmiWQ==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/nVh7udtAQX4lAP8fyqmiWQ==</a>
6184	Continuation Education - <a href="https://simbli.eboardsolutions.com/SU/oRnpwwt0utpDOcp6kTKzpg==">https://simbli.eboardsolutions.com/SU/oRnpwwt0utpDOcp6kTKzpg==</a>

6184

**Continuation Education -**

<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Eb0BK9IOo5awplusplusJL0wnokw==>

9200

**Limits Of Board Member Authority -**

<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/udj7bOw0kLwgeSlluqN0Pg==>

9310

**Board Policies -**

<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ZuUD8WEKmsgth9D1grR2Lg==>





---

**Política 6020 : Participación de los padres**

**Estado: ADOPTADO**

---

**Fecha de adopción original: 16/10/2007 | Fecha de última revisión: 09/03/2019 | Fecha de última revisión: 09/03/2019**

---

La Junta de Educación reconoce que los padres/tutores son los primeros y más influyentes maestros de sus hijos y que la participación sostenida de los padres/tutores en la educación de sus hijos contribuye en gran medida al rendimiento estudiantil y a un ambiente escolar positivo. El Superintendente o su designado consultará con los padres/tutores y miembros de la familia en el desarrollo de oportunidades significativas para que participen en las actividades escolares y del distrito en todos los niveles de grado; funciones de asesoramiento, toma de decisiones y promoción; y actividades para apoyar el aprendizaje en el hogar.

Los padres/tutores deberán ser notificados de sus derechos de ser informados y participar en la educación de sus hijos y de las oportunidades disponibles para ellos para hacerlo.

El plan de rendición de cuentas y control local del distrito deberá incluir metas y estrategias para la participación de los padres/tutores, incluidos los esfuerzos del distrito para buscar la opinión de los padres/tutores en la toma de decisiones del distrito y del plantel escolar y para promover la participación de los padres/tutores en programas para estudiantes de inglés, jóvenes de crianza temporal, estudiantes elegibles para comidas gratis o a precio reducido, y estudiantes con discapacidades. (Código de Educación 42238.02, 52060)

El Superintendente o la persona designada evaluará periódicamente e informará a la Junta sobre la eficacia de los esfuerzos de participación de los padres/tutores y la familia del distrito, incluidos, entre otros, los aportes de los padres/tutores, miembros de la familia, y el personal de la escuela sobre la idoneidad de las oportunidades de participación y sobre las barreras que pueden inhibir la participación.

### **Escuelas Título I**

El Superintendente o la persona designada involucrará a los padres/tutores y miembros de la familia en el establecimiento de las expectativas y objetivos del distrito para una participación significativa de los padres/tutores y la familia en las escuelas apoyadas por fondos del Título I, desarrollando estrategias que describan cómo el distrito llevará a cabo cada actividad enumerada en 20 USC 6318, según lo dispuesto en el reglamento administrativo adjunto, e implementar y evaluar dichos programas, actividades y procedimientos. Según corresponda, el Superintendente o la persona designada llevará a cabo actividades de divulgación para todos los padres/tutores y miembros de la familia. (Código de Educación 11503; 20 USC 6318)

Cuando la asignación del Título I, Parte A del distrito exceda la cantidad especificada en 20 USC 6318, la Junta deberá reservar al menos el uno por ciento de los fondos para implementar actividades de participación de padres/tutores y familias. El Superintendente o la persona designada deberá involucrar a los padres/tutores y miembros de la familia de los estudiantes participantes en las decisiones sobre cómo se asignarán los fondos del Título I del distrito para las actividades de participación de los padres/tutores y la familia y se asegurará de que se dé prioridad a las escuelas en áreas de alta pobreza de acuerdo con la ley (20 USC 6318, 6631)

Los gastos de dichos fondos serán consistentes con las actividades especificadas en esta política y deberán incluir al menos uno de los siguientes: (20 USC 6318)

1. Apoyo a las escuelas y organizaciones sin fines de lucro para brindar desarrollo profesional para el distrito y el personal escolar con respecto a las estrategias de participación de los padres/tutores y la familia, que pueden brindarse conjuntamente a maestros, directores, otros líderes escolares, personal de apoyo educativo especializado, paraprofesionales, educadores de la primera infancia y padres/tutores y miembros de la familia
2. Apoyo para programas que lleguen a los padres/tutores y miembros de la familia en el hogar, en la comunidad y en la escuela
3. Difusión de información sobre las mejores prácticas centradas en la participación de los padres/tutores y la familia, especialmente las mejores prácticas para aumentar la participación de los padres/tutores y miembros de la familia económicamente desfavorecidos
4. Colaboración con organizaciones comunitarias u otras organizaciones o empleadores con un historial de éxito en mejorar y aumentar la participación de los padres y la familia
5. Cualquier otra actividad y estrategia que el distrito determine que es apropiada y consistente con esta política

El Superintendente o la persona designada se asegurará de que cada escuela que recibe fondos del Título I desarrolle una política de participación de padres/tutores y familias a nivel escolar de acuerdo con 20 USC 6318.

#### **Escuelas que no pertenecen al Título I**

El Superintendente o la persona designada desarrollará e implementará estrategias aplicables a cada escuela que no reciba fondos federales del Título I para fomentar la participación y el apoyo de los padres/tutores en la educación de sus hijos, lo que incluye, entre otros, estrategias que describen cómo el distrito y las escuelas abordarán los propósitos y objetivos descritos en el Código de Educación 11502. (Código de Educación 11504)

---

Descargo de responsabilidad de referencia de política:

Estas referencias no pretenden ser parte de la política en sí, ni indican la base o la autoridad para que la junta promulgue esta política. En cambio, se proporcionan como recursos adicionales para aquellos interesados en el tema de la política.

<b>Estado</b>	<b>Descripción</b>
SCCR 18275	<a href="#">Programas de cuidado y desarrollo infantil; participación y educación de los padres</a>
ed. Código 11500-11505	<a href="#">Programas para fomentar la participación de los padres</a>
ed. Código 48985	<a href="#">Avisos a los padres en un idioma que no sea inglés</a>
ed. Código 51101	<a href="#">Ley de derechos de los padres de 2002</a>
ed. Código 52060-52077	<a href="#">Plan local de control y rendición de cuentas</a>
ed. Código 54444.1-54444.2	<a href="#">Consejos asesores de padres; servicios a niños inmigrantes</a>
ed. Código 56190-56194	<a href="#">comité asesor de la comunidad; educación especial</a>
ed. Código 64001	<a href="#">Plan escolar para el rendimiento estudiantil; programas de aplicación consolidados</a>
Laboratorio. Código 230.8	<a href="#">Tiempo libre para visitar la escuela del niño.</a>
<b>Federal</b>	<b>Descripción</b>
20 USC 6311	<a href="#">plano estatal</a>
20 USC 6312	<a href="#">Plan de la agencia educativa local</a>
20 USC 6314	<a href="#">Programas para toda la escuela</a>
20 USC 6318	<a href="#">Compromiso de los padres y la familia</a>
20 USC 6631	<a href="#">Programa de incentivos para maestros y líderes escolares; propósitos y definiciones</a>
28 CFR 35.104	<a href="#">Definiciones, ayudas auxiliares y servicios</a>
28 CFR 35.160	<a href="#">Comunicaciones efectivas para personas con discapacidad</a>
<b>Recursos de Gestión</b>	<b>Descripción</b>
Publicación del Departamento de Educación de California	<a href="#">Marco de participación familiar: una herramienta para los distritos escolares de California, 2014</a>
Publicación del Departamento de Educación de California	<a href="#">Política de Participación de los Padres a Nivel Escolar del Título I</a>
Publicación del Departamento de Educación de EE. UU.	<a href="#">Participación de los padres: Título I, Parte A, Orientación no reglamentaria, 23 de abril de 2004</a>
Sitio web	<a href="#">Servicios Legales de la Oficina de Educación del Distrito y del Condado de CSBA</a>
Sitio web	<a href="#">Departamento de Educación de California, Familia, Escuela, Asociaciones Comunitarias</a>
Sitio web	<a href="#">Centro de Padres de California</a>
Sitio web	<a href="#">Asociación de Padres y Maestros del Estado de California</a>
Sitio web	<a href="#">CSBA</a>
Sitio web	<a href="#">Coalición Nacional para la Participación de los Padres en la Educación</a>
Sitio web	<a href="#">Asociación Nacional de Padres y Maestros</a>
Sitio web	<a href="#">Centros de recursos e información para padres</a>
Sitio web	<a href="#">Centro Nacional de Padres como Maestros</a>
Sitio web	<a href="#">Departamento de Educación de EE. UU.</a>

**Referencias cruzadas**

<b>Código</b>	<b>Descripción</b>
0000	<a href="#"><u>Visión</u></a>
0100	<a href="#"><u>Filosofía</u></a>
0400	<a href="#"><u>Planes Integrales</u></a>
0410	<a href="#"><u>No Discriminación en Programas y Actividades del Distrito</u></a>
0420	<a href="#"><u>Planes Escolares/Consejos Escolares</u></a>
0420	<a href="#"><u>Planes Escolares/Consejos Escolares</u></a>
0430	<a href="#"><u>Plan Local Integral de Educación Especial</u></a>
0430	<a href="#"><u>Plan Local Integral de Educación Especial</u></a>
0450	<a href="#"><u>Plan Integral de Seguridad</u></a>
0450	<a href="#"><u>Plan Integral de Seguridad</u></a>
0470	<a href="#"><u>Plan de Mitigación COVID-19</u></a>
0500	<a href="#"><u>Responsabilidad</u></a>
1000	<a href="#"><u>Conceptos y roles</u></a>
1100	<a href="#"><u>Comunicación con el público</u></a>
1113	<a href="#"><u>del distrito y la escuela</u></a>
1113	<a href="#"><u>del distrito y la escuela</u></a>
1220	<a href="#"><u>Comités Consultivos Ciudadanos</u></a>
1220	<a href="#"><u>Comités Consultivos Ciudadanos</u></a>
1230	<a href="#"><u>Organizaciones conectadas con la escuela</u></a>
1230	<a href="#"><u>Organizaciones conectadas con la escuela</u></a>
1240	<a href="#"><u>Asistencia Voluntaria</u></a>
1240	<a href="#"><u>Asistencia Voluntaria</u></a>
1250	<a href="#"><u>Visitantes/Forasteros</u></a>
1250	<a href="#"><u>Visitantes/Forasteros</u></a>
1260	<a href="#"><u>Fundación Educativa</u></a>
1400	<a href="#"><u>Relaciones entre otras agencias gubernamentales y las escuelas</u></a>
1700	<a href="#"><u>Relaciones entre la industria privada y las escuelas</u></a>
2230	<a href="#"><u>representativos y deliberativos</u></a>
3100	<a href="#"><u>Presupuesto</u></a>
3100	<a href="#"><u>Presupuesto</u></a>
3280	<a href="#"><u>Venta o arrendamiento de bienes inmuebles propiedad del distrito</u></a>
3280	<a href="#"><u>Venta o arrendamiento de bienes inmuebles propiedad del distrito</u></a>
4115	<a href="#"><u>Evaluación/Supervisión</u></a>
4115	<a href="#"><u>Evaluación/Supervisión</u></a>
4131	<a href="#"><u>Personal de desarrollo</u></a>

<b>Código</b>	<b>Descripción</b>
4131	<a href="#">Personal de desarrollo</a>
4215	<a href="#">Evaluación/Supervisión</a>
4231	<a href="#">Personal de desarrollo</a>
4315	<a href="#">Evaluación/Supervisión</a>
4331	<a href="#">Personal de desarrollo</a>
4331	<a href="#">Personal de desarrollo</a>
5020	<a href="#">Derechos y responsabilidades de los padres</a>
5020	<a href="#">Derechos y responsabilidades de los padres</a>
5030	<a href="#">Bienestar Estudiantil</a>
5030	<a href="#">Bienestar Estudiantil</a>
5113	<a href="#">Ausencias y excusas</a>
5113	<a href="#">Ausencias y excusas</a>
5113.1	<a href="#">Ausencia crónica y absentismo escolar</a>
5121	<a href="#">Calificaciones/Evaluación del rendimiento estudiantil</a>
5121	<a href="#">Calificaciones/Evaluación del rendimiento estudiantil</a>
5123	<a href="#">Promoción/Aceleración/Retención</a>
5123	<a href="#">Promoción/Aceleración/Retención</a>
5141.22	<a href="#">Enfermedades infecciosas</a>
5141.22	<a href="#">Enfermedades infecciosas</a>
5142.2	<a href="#">Programa Rutas Seguras a la Escuela</a>
5142.2	<a href="#">Programa Rutas Seguras a la Escuela</a>
5145.6	<a href="#">Notificaciones para padres/tutores</a>
5145.6-E PDF( 1)	<a href="#">Notificaciones para padres/tutores</a>
5148	<a href="#">y desarrollo infantil</a>
5148	<a href="#">y desarrollo infantil</a>
5148.2	<a href="#">Programas antes/después de la escuela</a>
5148.2	<a href="#">Programas antes/después de la escuela</a>
6000	<a href="#">Conceptos y roles</a>
6011	<a href="#">Estándares académicos</a>
6142.6	<a href="#">Educación en artes visuales y escénicas</a>
6142.8	<a href="#">Educación Integral en Salud</a>
6142.8	<a href="#">Educación Integral en Salud</a>
6145	<a href="#">Actividades extracurriculares y cocurriculares</a>
6145	<a href="#">Actividades extracurriculares y cocurriculares</a>
6146.11	<a href="#">Créditos Alternativos Hacia la Graduación</a>

<b>Código</b>	<b>Descripción</b>
6146.11	<a href="#">Créditos Alternativos Hacia la Graduación</a>
6154	<a href="#">Tarea/Trabajo de recuperación</a>
6154	<a href="#">Tarea/Trabajo de recuperación</a>
6161.1	<a href="#">Selección y evaluación de materiales didácticos</a>
6161.1	<a href="#">Selección y evaluación de materiales didácticos</a>
6162.5	<a href="#">Evaluación del estudiante</a>
6162.51	<a href="#">Pruebas estatales de rendimiento académico</a>
6162.51	<a href="#">Pruebas estatales de rendimiento académico</a>
6164.5	<a href="#">Equipos de Éxito Estudiantil</a>
6171	<a href="#">Programas de Título I</a>
6171	<a href="#">Programas de Título I</a>
6172	<a href="#">Programa de Estudiantes Dotados y Talentosos</a>
6172	<a href="#">Programa de Estudiantes Dotados y Talentosos</a>
6173.1	<a href="#">Educación para jóvenes de crianza</a>
6173.1	<a href="#">Educación para jóvenes de crianza</a>
6174	<a href="#">Educación para estudiantes de inglés</a>
6174	<a href="#">Educación para estudiantes de inglés</a>
6174-S PDF( 1)	<a href="#">Educación para estudiantes de inglés</a>
6177	<a href="#">Programas de aprendizaje de verano</a>
6178	<a href="#">Educación técnica profesional</a>
6178.1	<a href="#">Aprendizaje basado en el trabajo</a>
6178.1	<a href="#">Aprendizaje basado en el trabajo</a>
6184	<a href="#">Educación continua</a>
6184	<a href="#">Educación continua</a>
9200	<a href="#">Límites de la autoridad de los miembros de la junta</a>
9310	<a href="#">Políticas de la Junta</a>