



Estimado Padre / Tutor:

La Academia Dalton (TDA), los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y describe cómo en la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a lograr los altos estándares del estado. Para comprender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, es importante comprender las metas de nuestro distrito escolar y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

### **Metas de las Escuelas Públicas de Dalton:**

Los maestros adoptarán los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE). El plan de estudios de la escuela secundaria se basa en los cimientos establecidos desde el pre jardín de infantes hasta la escuela intermedia e incluye una variedad de ofertas de cursos, programas y caminos. TDA se esforzará por cumplir con los Estándares de Excelencia de Georgia en todos los planes de estudio implementados.

*El distrito escolar aumentará en un 6 % el porcentaje de estudiantes con puntajes del nivel de Aprendiz en desarrollo o superior en la Evaluación de fin de curso (EOC) de Literatura estadounidense Georgia Milestones.*

### **Los objetivos de la Academia de Dalton:**

Nuestras metas están alineadas con las metas del distrito escolar. Desarrollaremos sistemas para asegurar el éxito académico de todos los estudiantes en La Academia de Dalton. Nuestros planes de estudios están centrados en el estudiante y dirigidos por el estudiante para garantizar que la instrucción en las áreas de contenido básico sea relevante, rigurosa y atractiva. En TDA, nos esforzamos por hacer lo siguiente:

- Aumentar el rendimiento de los estudiantes en los exámenes de fin de curso
- Aumentar la tasa de aprobación/reprobación de los estudiantes
- Aumentar la asistencia de los estudiantes
- Aumentar la tasa de graduación

La Academia Dalton:

*Aumentar el porcentaje ponderado total de estudiantes que se desempeñan en los niveles 3 y 4 en GMAS en ELA, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales en un seis por ciento en el año escolar 2023-2024.*

Para lograr este objetivo, haremos lo siguiente:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes al:

Los maestros de la Academia Dalton tendrán autonomía para brindar instrucción de nuestro plan de estudios estatal de la manera que mejor se adapte a sus estilos de enseñanza. Los estudiantes participarán activamente en material diseñado con contenido de alta calidad que mejora el aprendizaje auto guiado:

- Escuela de Verano
- Analizar los resultados de las pruebas de fin de curso (EOC)
- Incrementar las tasas de graduación
- Tiempo flexible para todos los estudiantes durante el día escolar para mejorar y/o enriquecer el aprendizaje de los estudiantes
- Encuestas
- Tasas de retención y fracaso
- Asistencia de los estudiantes
- Rendimiento de los alumnos en el aula

2. Organice conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño.

**a.** Las conferencias de padres se llevarán a cabo a petición de los padres o maestros. Las partes involucradas en las conferencias incluirán:

- i. Alumno
- ii. Tutor
- iii. Consejero de la escuela
- iv. Administrador de escuela

**b.** El personal de la oficina de la escuela se comunicará con las partes para programar un horario aceptable para todos.

**c.** Proporcionaremos una copia del pacto en las reuniones de padres y maestros para discutir las responsabilidades de todos los interesados.



- d. Los tiempos de planificación individual del maestro estarán disponibles para las conferencias de padres convocadas por el padre o el maestro durante el año escolar.
3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.
- a. Los informes de progreso se proporcionarán cada seis semanas y se enviarán por correo a cada padre TDA individual.
  - b. Los padres tendrán acceso instantáneo en Canvas a las calificaciones y la asistencia de sus hijos.
4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.
- a. Los padres son la prioridad en TDA. Nuestro director opera con una "política de puertas abiertas" para estudiantes, padres y maestros.
  - b. Los padres serán asistidos al entrar al edificio de la escuela. El personal de la oficina y la administración intentarán abordar las inquietudes de inmediato. Si se necesitan maestros u otro personal, programaremos una reunión que no interrumpa la instrucción. Esto normalmente ocurrirá antes o después de la escuela en una sala de conferencias.
5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del salón de la siguiente manera:
- a. Se mantiene informados a los padres sobre el progreso de los estudiantes a través de informes de progreso, acceso en línea a las cuentas de Canvas y conversaciones telefónicas.
  - b. Brindamos a los padres un acceso razonable al personal y la información cuando visitan la oficina principal.
  - c. Se informa a los padres que TDA tiene un Coordinador de participación de los padres que es un enlace entre los padres y la escuela.
  - d. Se han enviado volantes a casa ofreciendo ayuda sobre cómo acceder a Canvas e invitándolos a la escuela.
  - e. La oficina principal ha publicado información sobre el Título I y ha proporcionado folletos, presentando a los padres el proceso de ayudarlos con cualquier pregunta o inquietud.

#### **Responsabilidades de los padres:**

Yo/nosotros, como (a) padre(s), haremos lo siguiente:

- Asegurar que nuestros niños asistan a la escuela todos los días y lleguen a las 7:35 am
- Ser una parte activa del trabajo y progreso de mi hijo
- Tutoría obligatoria (si es necesario)
- Recaltar a mis hijos la importancia de la escuela y la educación.

#### **Responsabilidades del estudiante:**

- Estar presente todos los días y llegar a tiempo
- Asistir a la tutoría cuando sea necesario
- Evaluar el cronograma para la graduación y mantenerse al día

Por favor, revise este Acuerdo entre la escuela y los padres con su hijo. Este Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted a lo largo del año en diferentes eventos entre la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.

**Firme y ponga la fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Acuerdo entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación escuela-padres!**

Firma del representante de la escuela: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma de padre/guardián: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma de estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**\*DEBE ENTREGAR ESTA FORMA EN LA OFICINA PRINCIPAL DE LA ESCUELA O A LA MAESTRA/O\***