

The Dalton Academy
School-Level
Parent and Family Engagement Plan
2023-2024

Revised July 25, 2023

In support of strengthening student academic achievement, The Dalton Academy receives Title I, Part A funds and therefore must jointly develop with, agree on with, and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy that contains information required by section 1116(b) and (c) of the Every Student Succeeds Act (ESSA). The policy establishes the school's expectations for parent and family engagement and describes how the school will implement a number of specific parent and family engagement activities, and it is incorporated into the school's plan submitted to the local educational agency (LEA). Acting parents/guardians of students residing in institutions designated as neglected or delinquent are included in all plans and communications.

The Dalton Academy agrees to implement the following requirements as outlined by Section 1116:

- Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under Section 1114(b) of the Every Student Succeeds Act (ESSA).
- Update the school parent and family engagement policy periodically to meet the changing needs of parents and the school, distribute it to the parents of participating children, and make the parent and family engagement policy available to the local community.
- Provide full opportunities, to the extent practicable, for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under Section 1111 of the ESSA in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language parents understand.
- If the schoolwide program plan under Section 1114(b) of the ESSA is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.
- Be governed by the following statutory definition of parent and family engagement and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Parent and Family Engagement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- (A) Parents play an integral role in assisting their child's learning
- (B) Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school
- (C) Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child
- (D) Other activities are carried out, such as those described in Section 1116 of the ESSA

DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY COMPONENTS

JOINTLY DEVELOPED

The Dalton Academy will take the following actions to involve parents in an organized, ongoing, and timely manner in the planning, review, and improvement of Title I programs, including opportunities for regular meetings, if requested by parents, to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their child and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

- An annual parent survey is conducted each year in order to gain input from parents on all parts of our parent and family engagement programming, including this plan.
- An annual stakeholder feedback meeting is held each year in the spring in order to gain input from parents on the revision of this plan for the upcoming school year.

- A feedback form is posted online as well as available in our front office in order to gain input from parents year-round on all parts of our parent and family programming, including this plan.

ANNUAL TITLE I MEETING

The Dalton Academy will take the following actions to conduct an annual meeting, at a convenient time, and encourage and invite all parents of participating children to attend to inform them about the school's Title I program, the nature of the Title I program, the parents' requirements, the school parent and family engagement policy, the schoolwide plan, and the school-parent compact.

Our annual meeting is conducted annually in the fall, no later than October 31st. Please review the school calendar for the exact date, time, and location. This meeting is our annual opportunity to provide parents with information about our school, programs, and accountability results.

COMMUNICATIONS

The Dalton Academy will take the following actions to provide parents of participating children the following:

- Timely information about the Title I programs
- Flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with Title I funds, transportation, child care or home visits, as such services relate to parent and family engagement.
- Information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

The parent and family engagement plan will be distributed for each student and family at the beginning of the year or when enrolled through the student agenda. Our parent and family program is described in this plan. Additional information on our program and dates will be distributed to parents via the school calendar, school/class newsletters, the school website and social media. Communications will be translated into Spanish and can be translated into other languages within multiple platforms and upon request with Google Translate.

SCHOOL-PARENT COMPACT

The Dalton Academy will take the following actions to jointly develop with parents of participating children a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards.

An annual parent survey is conducted each year in order to gain input from parents on the school-parent compact. The survey results, input from the spring meeting, and any additional feedback is considered when revising the compact in the spring.

RESERVATION OF FUNDS

If applicable, The Dalton Academy will take the following actions to involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parent and family engagement is spent by:

An annual parent survey is conducted each year in order to gain input from parents on the use of the school's portion of the district's 1% Parent Engagement funds. The survey results, input from the spring meeting, and any additional feedback is considered when revising the compact in the spring. The annual budget and expenditures are shared annually at the fall Annual Title I Meeting.

COORDINATION OF SERVICES

The Dalton Academy will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children by:

Our school counselor, the district social worker, and parent educators help collaborate with essential partners in the community to provide activities, funding, and other reasonable supports to our parent and family engagement program.

We coordinate with area PK/Headstart organizations to ensure an effective PK to Kindergarten transition training. We coordinate with Bright from the Start for PK classrooms and additional summer opportunities for students who have not been in PK.

BUILDING CAPACITY OF PARENTS

The Dalton Academy will build the parents' capacity for strong parent and family engagement to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school and the community to improve student academic achievement through the following:

- Providing parents with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and
- Materials and training to help parents to work with their child to improve their child's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parent and family engagement
- Providing assistance to parents of participating children, as appropriate, in understanding topics such as the following:
 - The challenging State's academic standards
 - The State and local academic assessments including alternate assessments
 - The requirements of Title I, Part A
 - How to monitor their child's progress
 - How to work with educators to improve the achievement of their child

BUILDING CAPACITY OF SCHOOL STAFF

The Dalton Academy will provide training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school by:

School staff will be trained on helping parents by participating in two face-to-face meetings that contain a focus on working with parents. School staff will additionally participate in two informational opportunities to gain professional knowledge on working with parents. Parents may provide input or assist in these opportunities by becoming a district PAC member, providing feedback on the annual survey or feedback form, or by contacting the school Title I Coordinator.

The Dalton Academy will provide other reasonable support for parent and family engagement activities under Section 1116 as parents may request by:

Our school counselor collaborates with the district social worker and parent educators to ensure that parents and families who request help have the support needed to help each child be academically successful.

Any parent or family member may request support, and we will meet with appropriate personnel as needed to assist where we can or to refer families to community organizations.

The Dalton Academy
Plan de participación de padres y familias
2023-2024

Revisado el 25 de julio de 2023

En apoyo al fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, The Dalton Academy recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia que contiene la información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley Every Student Succeeds (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA). Los padres/tutores en funciones de estudiantes que residen en instituciones designadas como descuidadas o delincuentes están incluidos en todos los planes y comunicaciones.

The Dalton Academy acuerda implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela según la Sección 1114(b) de la Ley Every Student Succeeds (ESSA).
- Actualice periódicamente la política de participación de padres y familias de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribuya a los padres de los niños participantes y ponga la política de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.
- Proporcionar todas las oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa para toda la escuela según la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos
- (B) Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- (C) Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) Se realizan otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA

DESCRIPCIÓN DE CÓMO IMPLEMENTARÁ LA ESCUELA LOS COMPONENTES ESCOLARES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIARES

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

The Dalton Academy tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas las oportunidades para reuniones periódicas, si así lo solicitan los padres, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

- Cada año se lleva a cabo una encuesta de padres para obtener información de los padres sobre todas las partes de nuestro programa de participación de padres y familias, incluido este plan.
- Cada año en la primavera se lleva a cabo una reunión anual de comentarios de las partes interesadas para obtener información de los padres sobre la revisión de este plan para el próximo año escolar.
- Se publica un formulario de comentarios en línea y también está disponible en nuestra oficina principal para obtener información de los padres durante todo el año sobre todas las partes de nuestra programación para padres y familias, incluido este plan.

REUNIÓN ANUAL TÍTULO I

The Dalton Academy tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres, la política de participación de padres y familias de la escuela, el plan escolar y el pacto escuela-padres.

Nuestra reunión anual se lleva a cabo anualmente en el otoño, a más tardar el 31 de octubre. Por favor revise el calendario escolar para la fecha, hora y lugar exactos. Esta reunión es nuestra oportunidad anual para brindarles a los padres información sobre nuestra escuela, programas y resultados de rendición de cuentas.

COMUNICACIONES

The Dalton Academy tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas de Título I
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

El plan de participación de los padres y la familia se distribuirá para cada estudiante y su familia al comienzo del año o cuando se inscriba a través de la agenda del estudiante. Nuestro programa para padres y familias se describe en este plan. Se distribuirá información adicional sobre nuestro programa y las fechas a los padres a través del calendario escolar, los boletines de la escuela/clase, el sitio web de la escuela y las redes sociales. Las comunicaciones se traducirán al español y se pueden traducir a otros idiomas dentro de múltiples plataformas y previa solicitud con Google Translate.

PACTO ESCUELA-PADRES

The Dalton Academy tomará las siguientes medidas para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Cada año se lleva a cabo una encuesta de padres para obtener información de los padres sobre el pacto entre la escuela y los padres. Los resultados de la encuesta, los aportes de la reunión de primavera y cualquier comentario adicional se consideran al revisar el pacto en la primavera.

RESERVA DE FONDOS

Si es aplicable, The Dalton Academy tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia:

Cada año se lleva a cabo una encuesta de padres para obtener información de los padres sobre el uso de la parte de la escuela del 1% de los fondos de participación de los padres del distrito. Los resultados de la encuesta, los aportes de la reunión de primavera y cualquier comentario adicional se consideran al revisar el

pacto en la primavera. El presupuesto anual y los gastos se comparten anualmente en la reunión anual del Título I de otoño.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

The Dalton Academy coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos al:

Nuestro consejero escolar, el trabajador social del distrito y los educadores de padres ayudan a colaborar con socios esenciales en la comunidad para brindar actividades, financiamiento y otros apoyos razonables a nuestro programa de participación de padres y familias.

Nos coordinamos con las organizaciones de PK/Headstart del área para garantizar una capacitación efectiva de transición de PK a kindergarten. Coordinamos con Bright from the Start para aulas de PK y oportunidades adicionales de verano para estudiantes que no han estado en PK.

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LOS PADRES

The Dalton Academy desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres y la familia para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia.
- Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
 - Los exigentes estándares académicos del Estado
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas.
 - Los requisitos del Título I, Parte A
 - Cómo monitorear el progreso de su hijo
 - Cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

The Dalton Academy proporcionará capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir vínculos entre los padres y la escuela al:

Se capacitará al personal de la escuela para ayudar a los padres participando en dos reuniones presenciales que se enfocan en trabajar con los padres. El personal de la escuela participará además en dos oportunidades informativas para adquirir conocimientos profesionales sobre cómo trabajar con los padres. Los padres pueden brindar su opinión o ayudar en estas oportunidades convirtiéndose en miembros del PAC del distrito, brindando comentarios en la encuesta anual o formulario de comentarios, o comunicándose con el Coordinador de Título I de la escuela.

The Dalton Academy proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia en virtud de la Sección 1116, según lo soliciten los padres:

Nuestro consejero escolar colabora con el trabajador social del distrito y los educadores de padres para garantizar que los padres y las familias que solicitan ayuda tengan el apoyo necesario para ayudar a cada niño a tener éxito académico.

Cualquier padre o miembro de la familia puede solicitar apoyo, y nos reuniremos con el personal apropiado según sea necesario para ayudar en lo que podamos o para referir a las familias a organizaciones comunitarias.