



TEXARKANA

Independent School District

Política de participación de padres y familias del distrito

2023-2024

Paul Laurence Dunbar EEC entiende que la participación de los padres y la familia significa que los padres y las familias este envueltos en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- Los padres y las familias juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Se alienta a los padres y familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Los padres y las familias son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

Paul Laurence Dunbar EEC acepta implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116 de ESSA:

REUNIÓN ANUAL TÍTULO I

Paul Laurence Dunbar EEC llevará a cabo una reunión anual de Título I para todos los padres del distrito en los meses de agosto y septiembre. Se convocará al menos una reunión durante la mañana y otra durante la tarde para acomodar los horarios de los padres.

NÚMERO FLEXIBLE DE REUNIONES

Paul Laurence Dunbar EEC ofrecerá una cantidad flexible de reuniones de participación de los padres en horarios convenientes para las familias, como reuniones por la mañana o por la noche.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Paul Laurence Dunbar EEC presentará la Política de Participación de Padres y Familias a las familias en las Reuniones Anuales de Título I para sugerencias y aprobación. TISD también presentará la Política de participación de padres y familias a las familias al final del año escolar para obtener cambios para los próximos años. Se invitará y animará a los miembros de la familia a servir en comités a nivel de distrito, así como comités a nivel de campus. TISD también publicará las Políticas de participación de padres y familias del distrito/campus en el sitio web del distrito y, en la medida de lo posible, solicitará comentarios sobre estas políticas.

COMUNICACIÓN

Paul Laurence Dunbar EEC distribuirá la Política de participación de padres y familias a los padres en cada reunión del distrito y también publicará la política en el sitio web del distrito.

TISD utilizará reuniones, talleres, redes sociales, volantes y otras comunicaciones a través del estudiante o por correo, el sistema telefónico automatizado de TISD y el sitio web del distrito para mantener informados a los padres.

La información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se enviará a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

PROCESO DE DISENSIÓN

Los padres tendrán la oportunidad de enviar cualquier comentario/inquietud a la oficina de participación de padres y familias del Distrito Escolar Independiente de Texarkana si el plan de toda la escuela y/o la política de participación de padres y familias no es satisfactorio para los padres.

Puede enviar cualquier comentario o inquietud a Brittney Brookes, brittney.brookes@txkisd.net o por teléfono al 903.794.3651.

PACTO ESCUELA-PADRES

Paul Laurence Dunbar EEC desarrollará conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo las familias, la escuela, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a lograr el alto estándar del estado y cómo se usa, revisa y actualiza el plan.

Las escuelas que acepten fondos de la Parte A del Título I convocarán una reunión anual de toda la escuela del Título I en los meses de agosto y septiembre para desarrollar conjuntamente con los padres y el cuerpo docente un pacto entre el hogar y la escuela. Con la aprobación de los padres, las escuelas distribuirán este documento a todos los padres. Los administradores, maestros y padres usarán este documento en conversaciones bidireccionales continuas sobre el rendimiento y el comportamiento de los estudiantes.

En la primavera de cada año, los campus revisarán este documento y lo modificarán según sea necesario para el próximo año. Usando este método de actualización del pacto, los campus obtendrán comentarios de los estudiantes, profesores y familias en la primavera y el otoño de cada año.

CAPACIDAD DE CONSTRUCCIÓN

Paul Laurence Dunbar EEC desarrollará la capacidad de los padres y el personal para una fuerte participación de los padres para garantizar la participación efectiva de los padres y las familias y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para el año escolar 2023-2024, estarán disponibles las siguientes oportunidades de reuniones de participación de padres y familias para brindar asistencia a los padres de los niños atendidos por el distrito escolar o la escuela:

- Reunión de Título I en todo el distrito: se discutirán los detalles sobre los servicios de Título I, la Política de participación de padres y familias y los pactos escolares y se les pedirá a los asistentes que brinden comentarios.
- Pruebas estatales: el coordinador de pruebas del distrito proporcionará una breve descripción general para los padres de las evaluaciones estatales requeridas, incluida la información relacionada con
 - los estándares de contenido académico del estado
 - los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado
 - las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
 - los requisitos del Título I
 - cómo monitorear el progreso de su hijo, y
 - cómo trabajar con los educadores
- Las noches familiares de lectura (alfabetización) y matemáticas se llevan a cabo en los campus para proporcionar materiales, recursos y capacitación sobre cómo los padres pueden ayudar a los estudiantes con el contenido de lectura y/o matemáticas.
- Se llevarán a cabo reuniones del Consejo de mejora de la calidad del distrito y del campus para incluir a los padres en el desarrollo de los planes de mejora del distrito y del campus.

- Se planificarán noches para padres y familias de estudiantes de inglés durante todo el año y habrá traductores disponibles en el nivel del campus para los padres según sea necesario.
- Se programarán noches y talleres para padres y familias sobre dislexia y autismo y se ofrecerán a los padres materiales y recursos para aumentar el rendimiento de los estudiantes.
- Los padres tienen la oportunidad de asistir a capacitaciones y conferencias seleccionadas para aumentar su conocimiento y conciencia a través de la coordinación de programas federales, estatales y locales.
- Recursos del distrito: aparece una lista de servicios y recursos en el sitio web del distrito en www.txkisd.net en la pestaña "Para padres".
- Los campus brindarán talleres periódicos para padres enfocados en ayudar a los padres a ayudar a sus hijos en el hogar.
- El distrito proporcionará capacitación e información a través del departamento de participación de los padres y la comunidad para maestros sobre las mejores maneras de llegar y comunicarse de manera efectiva con los padres, así como también sobre cómo trabajar con los padres como socios para fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela.

ACCESIBILIDAD

Paul Laurence Dunbar EEC ofrecerá reuniones de padres en horarios flexibles durante el año escolar. Los anuncios estarán disponibles a través del sitio web del distrito y las páginas de redes sociales en un idioma que los padres puedan entender. Los informes de progreso, las boletas de calificaciones, los resultados de las evaluaciones estatales y otra información relacionada con el rendimiento de los estudiantes se enviarán a los padres de manera oportuna. Además de las Reuniones de Padres del Título I de TISD, también llevaremos a cabo reuniones de padres para padres de estudiantes que también están en el Programa de Aprendices de Inglés. TISD también mantendrá un sitio de datos del distrito para que los padres accedan a las calificaciones y la asistencia de los estudiantes en cualquier momento. Todos los campus, así como la oficina del distrito, mantienen un horario comercial normal y agradecen los comentarios en forma de visitas personales, conferencias, correos electrónicos y llamadas telefónicas. Tenga en cuenta que se prefieren las citas para que los padres puedan recibir toda nuestra atención.

EVALUACIÓN

Paul Laurence Dunbar EEC tomará medidas para realizar, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad de las escuelas. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres, con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenecientes a una minoría racial o étnica. El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su política y actividades de participación de los padres para diseñar estrategias para una participación de los padres más efectiva y para revisar sus políticas de participación de los padres con la participación de los padres.

INICIATIVA ESTATAL

Texas ha establecido una Iniciativa de participación de padres y familias organizada por el Centro de servicios educativos de la Región 16. El sitio web es: <https://www.esc16.net/page/title1swi.home>.

El Departamento de Participación de Padres y Familias del Distrito Escolar Independiente de Texarkana es responsable de revisar y publicar anualmente esta política. Comuníquese con Brittney Brookes en brittney.brookes@txkisd.net o por teléfono al 903.794.3651 con cualquier comentario o sugerencia. Consulte www.txkisd.net para obtener información sobre cómo convertirse en voluntario, manuales para padres, calendarios de eventos escolares o hable con el director de su escuela sobre oportunidades para servir en comités o participar en otras oportunidades para padres.