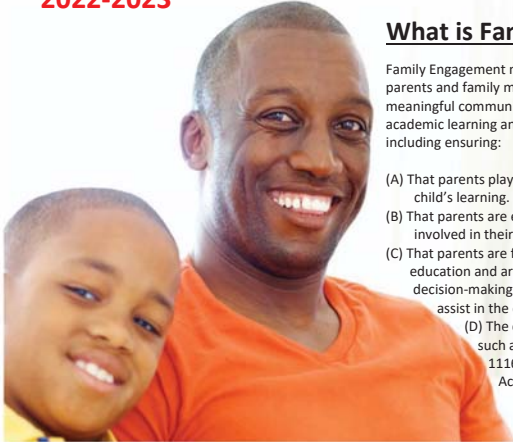


Whitfield County School System

Parent & Family Engagement Policy

2022-2023

Revised: May 20th, 2022
Approved: May 31st, 2022
1306 S. Thornton Ave
Dalton, GA 30720
www.wcsga.net
(706) 217-6733



What is Family Engagement?

Family Engagement means the participation of parents and family members in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- (A) That parents play an integral role in assisting their child's learning.
- (B) That parents are encouraged to be actively involved in their child's education.
- (C) That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.
- (D) The carrying out of other activities such as those described in Section 1116 of the Every Student Succeeds Act (ESSA).

About the Parent and Family Engagement Policy

In support of strengthening student academic achievement, the Whitfield County School District (WCS) has developed this parent and family engagement policy that establishes the district's expectations and objectives for meaningful family engagement and guides the strategies and resources that strengthen school and parent partnerships in the district's Title I schools. This plan will describe WCS's commitment to engage families in the education of their children and to build the capacity in its Title I schools to implement family engagement strategies and activities designed to achieve the district and student academic achievement goals.

When schools, families, and communities work together to support learning, children tend to do better in school, stay in school longer and enjoy school more. Title I, Part A provides for substantive family engagement at every level of the program, such as in the development and implementation of the district and school plan, and in carrying out the district and school improvement provisions. Section 1116 of ESSA contains the primary Title I, Part A requirements for schools and school systems to involve parents and family members in their children's education. WCS will work with its Title I schools to ensure that the required school-level parent and family engagement policies meet the requirements of federal law and each include, as a component, a school-parent compact.

Jointly Developed

In the Spring of 2022, all parents were invited to provide suggestions and ideas to improve this district parent and family engagement policy for the 2022-2023 school year. Each school will review and revise its parent and family engagement policy during the final months of each school year. This is done along-side the Parent-School Compacts in preparation for the upcoming school year.

Upon final revision, the district parent and family engagement policy was incorporated into the CLIP that was submitted to the state. Parents are welcome to submit comments and feedback regarding the policy at any time on the school district website or by submitting written comments to your child's school.

The district parent and family engagement policy was posted on district and school websites, distributed during the annual Title I school meetings early this school year, and made available in the schools' parent resource centers.

Strengthening Our Schools

This year, the district's family engagement coordinator (FEC) will provide technical assistance and support to all Title I schools to ensure family engagement requirements are being satisfied and that family engagement strategies and activities are being implemented. Title I schools will receive notifications and resources from the district and the FEC to help them improve and strengthen family engagement.

Additionally, the district will convene an annual training in the fall for principals and school contacts to review parent and family engagement requirements and plan opportunities for family engagement activities and meetings for the remainder of the school year. School compact and family engagement plan checklists will be sent to all Title I school contacts to ensure compliance.

Reservation of Funds

WCS will reserve 1 percent from the total amount of Title I funds it receives in 2022-2023 to carry out the parent and family engagement requirements listed in this policy and as described in federal law.

Furthermore, WCS will distribute 100 percent of the amount reserved to Title I schools to support their local-level family engagement programs and activities. The district will provide clear guidance and communication to assist each Title I school in developing an adequate family engagement budget that addresses their needs assessment and parent recommendations.

Each Title I school will request feedback from parents to provide suggestions on how these family engagement funds could be used in the upcoming year at the district and school-budget. If you have suggestions, please contact the FEC at the district office.



Opportunities for Meaningful Consultation

Input and suggestions from parents, family members, and community partners are an essential component of the district and school improvement plans that are developed each year. All parents of students eligible to receive Title I services are invited to attend two meeting opportunities described in this section to share their ideas and suggestions to help the district, schools, and students to reach our student academic achievement goals.

- Comprehensive LEA Improvement Plan/Strategic Goal Plan Progress Quarterly Updates
- Annual Summary on Strategic Plan Progress
- Parent & Family Engagement Plan Annual Review

All parents are welcome to hear the latest updates from the Whitfield County School District as well as review and provide input into the district's parent & family engagement policy and the Comprehensive LEA Improvement Plan for 2022-2023 that are published and presented quarterly to the board of education throughout the school year. Parent notification will be sent through our automated calling system.

District Strategic Plan/Parent & Family Engagement Policy on May 19, 2023

On this date, WCS will share information regarding their Parent & Family Engagement Policy for the 2022-2023 school year. Since 100% of the district's one percent family engagement set-aside goes directly to all Title I Schools, parent input should be given to their individual school.

Parent input on the use of Title I funds to support family engagement programs may also be provided through the annual district survey. The survey will contain questions related to the family engagement budget as well as a section for parents to provide their comments.

If you need to contact the WCS Title I Director or the Title I Specialist, you may reach them at scott.houston@wcsga.net or hope.bran@wcsga.net or call (706) 217-6733.



Building Capacity

WCS will build partnerships between its Title I Schools, families, and community with the goal of developing mutual support for student achievement. To develop capacity for this support, WCS will implement a variety of family and community engagement initiatives.

Parents

WCS will work as a district and through its Title I schools to assist parents in understanding state and district academic information connected to their student's learning and progress, as well as information regarding the Title I program. WCS will provide workshops for parents to gain knowledge about the challenging state academic standards, local academic assessments, as well as the required assessments for Georgia students including alternative forms of assessment. The dates and locations for these workshops will be posted on the district website, shared through each Title I school's newsletter and use of each school's social media.

WCS will also coordinate pages on the district and school websites that will contain resources and materials, including parent guides, study guides, practice assessments, and to help parents work with their children at home. Copies of these materials will be made available at all Title I schools for those families who may have limited internet access, including copies in Spanish. To assist parents with understanding the online student information system and other digital educational resources (including education about the harms of copyright piracy), the WCS technology specialists will collaborate with Title I schools to host workshops for parents. Dates and times for these workshops will be determined and announced by each individual school.

School Staff

WCS will conduct four trainings during the school year for principals and school staff to learn and discuss strategies to increase family engagement, improve school-family communication, and build ties with parents and the community. At least two of these trainings will be in the first semester of school. These trainings will focus upon the National Standards of the PTA as adopted by the Georgia Department of Education. These trainings will occur in preplanning, January and the spring of each year. Each fall, the FEC will meet with a parent focus group. From that group, she will gather information to which she will develop a power point that will be used to train each Title I school on specific feedback from their parent focus group on their January professional learning day.

To ensure that information related to district, school, parent programs, and activities is available to all parents, each Title I school is required to send home and post online information for parents and family members in an understandable language and uniform format. At the beginning of the year, school staff will be trained on parent notifications and resources to be sent home in parents' native language, where applicable, and providing interpreters at parent events. Information posted on the district website will be translated to the extent practicable. The district will also utilize school phone call systems, district and school websites, local news media, and other school message systems to post information for parents.



Parent and Family Engagement Evaluation

Each year, WCS will conduct an evaluation of the content and effectiveness of this Parent & Family Engagement Policy and the family engagement activities to improve the academic quality of the Title I schools through an annual parent survey and receiving feedback from parents/guardians.

Beginning in January, each Title I school will send home a survey and email a link to the survey for parents to provide valuable feedback regarding the parent and family engagement activities and programs. These surveys will also be posted on the district and school websites for parents to complete.

In addition to the annual survey, each Title I school will also seek parent/staff input to facilitate group discussions to discuss the needs parents of children eligible to receive Title I services to design strategies for more effective family engagement.

WCS will use the findings from the feedback and the survey results to design strategies to improve effective family engagement, to remove possible barriers to parent participation, and to revise its parent and family engagement policies.

Accessibility

In carrying out the parent and family engagement requirements established by Section 1116 of the ESSA, the district family engagement coordinator will communicate and collaborate with the Office for Student Support Services to ensure full opportunities for participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children including providing information and school reports in a language parents can understand.

Mark Your Calendars

First Day of School	Parent/Family Surveys for Input
August 5, 2022	January 2023
<u>WCS Accountability Reports</u> TBD	<u>Annual District Strategic/Improvement Plan and Parent & Family Engagement Review</u>
<u>WCS Annual Accountability Report to the Board of Education</u> June 2023	May 2023 June 2023

Adoption

This districtwide Parent & Family Engagement Policy has been developed jointly and agreed upon with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs as evidenced by the collaboration of parents, school, and district personnel at the annual review meeting.

This policy was posted on the WCS website & social media for comments. This policy was adopted by the Whitfield County School District on May 31, 2022 and will be in effect for the 2022-2023 academic school year. The school district will distribute this policy in multiple ways to all parents of participating Title I, Part A children before or during the first week of fall semester.



Distrito escolar del condado de Whitfield

Revisado el 20 de mayo de 2022

Aprobado el 31 de mayo de 2022

Política de participación de padres y familias 2022-2023

1306 South Thornton Avenue

Dalton, GA 30720

(706) 217-6733

¿Qué es la participación familiar?

Compromiso familiar significa participación regular de los padres y miembros de la familia, comunicación significativa en ambas direcciones que involucra aprendizaje académico estudiantil y otras actividades escolares, incluyendo la garantía de:

(A) Que los padres desempeñan un papel integral ayudando en el aprendizaje de sus hijos.

(B) Que se anima a los padres a estar activamente involucrados en la educación de sus hijos.

(C) Que los padres son colaboradores en la educación del niño y están incluidos, cuando sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de su hijo.

(D) La realización de otras actividades, como lo descrito en la Sección 1116 de la ESEA.

Acerca de la política de participación de los padres y las familias

En apoyo al fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, el Distrito Escolar del Condado de Whitfield (WCS) ha desarrollado esta política de la participación de padres y familias que establece las expectativas y objetivos del distrito para la participación familiar significativa y la guía de las estrategias y recursos que fortalecen la escuela y las asociaciones de los padres en las escuelas Título I del distrito. Este plan describirá el compromiso de WCS para la participación de las familias en la educación de sus hijos y para construir en sus escuelas de Título I la capacidad para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr los objetivos de los logros académicos del distrito y el estudiante. Cuando las escuelas, las familias y las comunidades funcionan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a hacer un mejor trabajo en la escuela, permanecer en la escuela por más tiempo y a disfrutar de la escuela más. Título I, Parte A, proporciona una participación familiar sustantiva en cada nivel del programa, como en el desarrollo y la implementación del distrito escolar, y en la implementación de las disposiciones del distrito y la mejora de la escuela.

La Sección 1116 de la Ley "Every Student Succeeds" (ESSA) contiene los requisitos primarios del programa Título I, Parte A para que las escuelas y sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. De acuerdo con la Sección 1116, WCS trabajará con sus escuelas Título I para garantizar que sus políticas de participación de padres y familias a nivel escolar requerido cumplen con los requisitos de la Sección 1116 (b) y cada uno incluye, como componente, un acuerdo entre la escuela-padre consistente con la Sección 1116 (d) de la ESSA.

Desarrollado conjuntamente

En la primavera de 2022, se invitó a todos los padres a proporcionar sugerencias e ideas para mejorar este distrito política de participación de los padres y la familia para el Año escolar 2022-2023. Cada escuela revisará y revisará su política de participación de padres y familias durante los últimos meses de cada año escolar. Esto está hecho junto con los Pactos entre padres y escuelas en preparación para el próximo año escolar.

Reserva de fondos

WCS reservará 1 por ciento de la cantidad total de los fondos del Título I que recibe en el año fiscal 2022-2023 para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia enumerados en esta política y como se describe en la Sección 1116 de la ESSA. Además, WCS distribuirá el 100 por ciento de la cantidad reservada a las escuelas Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local. El distrito proporcionará orientación y comunicación clara para ayudar a cada escuela de Título I a desarrollar un presupuesto adecuado de participación familiar que aborde su evaluación de necesidades y las recomendaciones de los padres.

Cada escuela Título I tendrá un foro de mejoramiento escolar anual al comienzo de cada año escolar para que los padres brinden sus sugerencias sobre cómo los fondos de participación familiar se podrían utilizar el próximo año en el distrito y a nivel escolar. Si tiene sugerencias, por favor comuníquese con la FEC en su oficina distrital.

Oportunidades para consultas significativas con los padres

Los comentarios y sugerencias de los padres, familiares y socios comunitarios son un componente esencial del distrito y de los planes de mejora escolar que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir los servicios de Título I son invitados para asistir a dos reuniones de oportunidades descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas, y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de logros académicos estudiantiles.

- Plan de Mejoramiento Comprensivo de LEA/ Actualizaciones Trimestrales del Progreso del Plan Estratégico
- Resumen Anual del Progreso del Plan Estratégico
- Revisión Anual del Plan de Participación Familiar y de Padres

A todos los padres se les invita a escuchar las últimas actualizaciones del Sistema Escolar del Condado de Whitfield, así como a revisar y contribuir a la política de participación de padres y familias del distrito y al Plan de Mejoramiento Comprensivo de LEA para el 2022-2023 que son publicados y presentados trimestralmente en la junta de educación durante el año escolar. La notificación a los padres se enviará a través de nuestro sistema automatizado de llamada

Plan Estratégico Distrital/Política de Participación de los Padres, 19 de mayo del 2023

En esta fecha, WCS compartirá información con respecto a su Plan de Mejoramiento Distrital y su Plan de Participación de Padres para el año escolar 2022-2023. Ya que la totalidad de los fondos reservados (1% del total de los fondos Título I) se destinará directamente a todas las escuelas Título I, los padres deben aportar sus comentarios a cada una de sus escuelas. Los padres también pueden brindar su opinión sobre el uso de los fondos de Título I para apoyar los programas de participación familiar a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contiene preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar, así como una sección para que los padres brinden sus comentarios. Si necesita comunicarse con el Director de Título I o con la Asistente Administrativa, puede enviar un correo electrónico a scott.houston@wcs.ga.net o a hope.bran@wcs.ga.net.

Desarrollar las capacidades

WCS creará asociaciones entre las escuelas Título I, las familias, y la comunidad con el fin de desarrollar el apoyo mutuo para el logro estudiantil. Para fomentar capacidad, las Escuelas del Condado de Whitfield implementarán una variedad de iniciativas de participación familiar y comunitaria.

Padres

WCS trabajará como distrito y a través de sus escuelas de Título I para ayudar a los padres a entender la información académica estatal y distrital conectada con el aprendizaje y progreso de sus hijos, así como también la información sobre el programa de Título I. WCS ofrecerá talleres para que los padres adquieran conocimientos sobre los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia, incluyendo las formas alternativas de evaluación. Las fechas y las ubicaciones de estos talleres se publicarán en la página electrónica del distrito y se compartirán a través del boletín de cada escuela Título I y de los medios de comunicación social de cada escuela.

WCS también coordinará las páginas en el distrito y las páginas electrónicas de las escuelas que contienen recursos y materiales, incluyendo guías para los padres, guías de estudio, evaluaciones de práctica y para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. Copias de estos materiales estarán disponibles en todas las escuelas Título I para aquellas familias que tienen acceso limitado al Internet, incluyendo las copias en español. Para ayudar a los padres a comprender el sistema de información estudiantil en línea y otros recursos educativos digitales (incluyendo la educación sobre los daños de piratería de derechos de autor), los especialistas en tecnología de WCS se asociarán con las escuelas Título I para organizar talleres para padres. Cada escuela determinará y anunciará las fechas y horarios de estos talleres.

Personal de la escuela

WCS llevará a cabo cuatro entrenamientos durante el año escolar para que los directores y el personal aprendan y dialoguen sobre estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la

familia, y desarrollar lazos con los padres y la comunidad. Al menos dos de estos entrenamientos se realizarán en el primer semestre de clases. Estas capacitaciones se enfocarán en los Estándares Nacionales del PTA según lo adoptado por el Departamento de Educación de Georgia. Estos entrenamientos ocurrirán durante la planificación previa, en enero y la primavera de cada año. Cada otoño, la FEC se reunirá con un grupo de enfoque para padres. De ese grupo, ella reunirá información con la que desarrollará una presentación que se utilizará para entrenar cada escuela de Título I en comentarios específicos de su grupo de enfoque de padres en su día de entrenamiento/aprendizaje profesional en enero.

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas para padres y las actividades esté disponible para todos los padres, cada escuela de Título I debe enviar a la casa y publicar información en línea para padres y miembros de la familia en un lenguaje comprensible y formato uniforme. Al comienzo del año escolar, el personal de la escuela recibirá capacitación sobre notificaciones y recursos para los padres que se enviarán a la casa en un lenguaje, idioma, que sea aplicable, y proporcionará intérpretes en eventos para padres. La información publicada en la página electrónica del distrito se traducirá en la medida que sea posible. El distrito también utilizará el sistema de llamadas de la escuela, las páginas electrónicas del distrito y de la escuela, los medios locales de comunicación, y otros sistemas de mensajes de la escuela para informar a los padres.

Evaluación de la Participación de los Padres y Familias

Cada año, WCS realizará una evaluación del contenido y la efectividad de esta política de participación de padres y familias, y de las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas Título I a través de una encuesta anual de padres y de las opiniones de los padres.

A partir de enero, cada escuela Título I enviará una encuesta y un correo electrónico con un enlace a la encuesta para que los padres proporcionen sus comentarios con respecto a las actividades y programas de participación de padres y familias. Estas encuestas también se publicarán en las páginas electrónicas del distrito y de la escuela para que se completen. Además de la encuesta anual, cada escuela Título I también pedirá la opinión de los padres del personal para facilitar las pláticas grupales acerca de las necesidades de los padres cuyos hijos son elegibles para recibir servicios del Programa Título I con el fin de diseñar estrategias para un compromiso familiar más efectivo.

WCS utilizará los hallazgos de las opiniones y los resultados de las encuestas para diseñar estrategias que mejoren la participación familiar, que eliminen posibles barreras a la participación de los padres y que revisen sus políticas de participación de padres y familias.

Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias establecidos según la Sección 1116 de ESSA, la coordinadora de participación familiar del distrito se comunicará y colaborará con la Oficina de Servicios de Apoyo Estudiantil para garantizar oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migrantes, incluyendo el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

Marquen sus calendarios

Primer día de clases
5 de agosto del 2022

Encuestas de opiniones de los padres/familia
Enero del 2023

Reportes de Responsabilidad de WCS
TBD

Reporte de Responsabilidad Anual de WCS a la Junta de Educación
Junio del 2023

Plan Estratégico/de Mejora Anual del Distrito/Revisión del Plan de Participación Familiar
Mayo del 2023
June del 2023

Adopción

Esta política distrital de participación de padres y familias ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres y familiares de niños que participan en programas Título I, Parte A como lo demuestra la colaboración de los padres, del personal escolar y distrital en la reunión anual.

Esta política se publicó a través de la página electrónica y las redes sociales para recibir comentarios. Esta política fue adoptada por el Distrito Escolar del Condado de Whitfield el 31 de mayo de 2022 y estará vigente para el año escolar 2022-2023. El distrito escolar distribuirá esta política de múltiples maneras a todos los padres cuyos hijos participan del programa Título I, Parte A, antes o durante la primera semana del semestre de otoño.