



FY23 School Improvement Plan



Nombre del Distrito: Escuelas del Condado de Whitfield

Nombre de la Escuela:

Director(a):

Las siguientes indicaciones incluyen espacio de texto para la narración y, cuando corresponda, casillas de verificación para identificar opciones relacionadas con la respuesta a las indicaciones. Las respuestas a todas las indicaciones deben estar completas.

1. Describa el proceso que usa la escuela para involucrar a las partes interesadas requeridas (familias, organizaciones, personal/líderes de la escuela y el distrito, representantes/agencias del gobierno local) en la planificación para la mejora continua a través de su proceso de mejora escolar desarrollado localmente.

Nuestra escuela involucró a las personas interesadas requeridas de muchas maneras. Las encuestas de participación de los padres estaban disponibles para los padres. Los datos se recopilaron de las encuestas y se compartieron con el personal a través del Coordinador de participación de los padres del distrito. Las encuestas estuvieron disponibles a través de diferentes medios de comunicación.

El personal, los funcionarios de la PTO y los miembros del Consejo Escolar revisaron los resultados de la encuesta y el Plan de Mejoramiento Escolar actual. El personal y los padres también revisaron y revisaron los pactos escolares para reflejar formas de mejorar nuestra escuela. El plan estratégico de 3 años del condado de Whitfield se compartió con el personal y en diferentes medios de comunicación para informar a todas las personas interesadas sobre la visión y la dirección de nuestro distrito. Se llevó a cabo una sesión de preguntas y respuestas para aclarar esos planes.

Encuestas de participación de los padres recopiladas y revisadas
Las personas interesadas revisaron y revisaron los resultados de la Encuesta de Participación de los Padres, el Plan de Mejoramiento Escolar y los Pactos de Padres/Escuela
Plan Estratégico del Distrito de 3 Años compartido y discutido



FY23 School Improvement Plan



Pregunta 1, continuar (si es necesario)



FY23 School Improvement Plan



2. Describa como el proceso de mejora escolar desarrollado localmente aborda el plan escolar para la mejora continua dentro de:
- Proceso de resolución de problemas: identificar las necesidades, seleccionar intervenciones basadas en evidencia, planear la implementación y examinar el progreso (pensar en sus objetivos SMART)
 - Plan Estratégico del Condado de Whitfield: Enseñanza y Aprendizaje, Recursos Humanos, y Padres, la

Metas SMART

Aumentar los niveles de logro de 3 y 4 en todos los grados que participan en GA Milestones.

Aumentar el porcentaje de estudiantes que cumplen con las proyecciones de crecimiento en MAP en las áreas de Lectura y Matemáticas desde el otoño hasta la primavera.

Para 2021-22, el siguiente porcentaje de estudiantes cumplió con su proyección de crecimiento:

K: 67%

1st: 64%

2nd: 57%

3rd: 54%

4th: 60%

5th: 67%

Aumentar el porcentaje de estudiantes que cumplen con el Indicador de preparación para la alfabetización (puntuación Lexile mínima de 670 en 3.er grado y 920 en 5.º)

Los estudiantes en subgrupos (EL, ESS, ED) cumplirán con los objetivos de referencia indicados por CCRPI.

Dentro del proceso de resolución de problemas, identificamos las necesidades a través de múltiples vías. Recopilamos y revisamos datos de las siguientes evaluaciones formativas:

Notas del profesor de lectura guiada

Ejecución de registros/Lectura de registros

Punto de referencia de Fountas y Pinnell

HWRSIW (Escuchar y grabar sonidos en palabras)

Discusiones sobre conversaciones numéricas

Grupo pequeño, agrupamiento diferenciado en matemáticas y lectura

Punto de referencia del proyecto de aritmética

MAPA



FY23 School Improvement Plan



Respuesta 2, continuar (si es necesario)



FY23 School Improvement Plan



También recopilamos y revisamos datos de las siguientes evaluaciones sumativas:

- Grados de Milestones 3-5

- Estudiantes K-5 ESOL ACCESO

- Prueba de fin de unidad creada por el maestro y el distrito

Seleccionamos entre las siguientes intervenciones basadas en evidencia para satisfacer las necesidades de los estudiantes:

- LLI (Intervención de alfabetización nivelada)

- FCRR (Centro de Florida para la Investigación de la Lectura)

- Lexia

- Caja de intervención para fonética y decodificación

- mobymax

- Proyecto de aritmética

- Ensayo incremental

Planificamos la implementación en base al siguiente ciclo:

- Evaluación

- Revisar datos

- Reuniones de nivel de grado y Nivel II para decidir el curso de acción

- Intervención específica seleccionada

- Maestros capacitados en la entrega de la intervención

- Intervenciones proporcionadas según las necesidades de los estudiantes y los requisitos del distrito y del estado

- Evaluación



FY23 School Improvement Plan



3. ¿Qué componentes del proceso del mejoramiento escolar abordan los requisitos para identificar y abordar las necesidades y las brechas de rendimiento de los estudiantes con el rendimiento más bajo? ¿Como el plan estratégico apoya los servicios suplementarios financiados por el gobierno federal para niños en Desventaja Económica (ED), EL, migratorios, sin hogar, niños en cuidados temporal, niños con discapacidades, y aquellos que no son cuidados y delinquentes (incluyendo la

Nuestro enfoque está en tres subgrupos específicos, SWD, ED y EL. Abordaremos las necesidades y las brechas de rendimiento en lectura y matemáticas a través de lo siguiente:

Revisión de datos e implementación de intervenciones estratégicas

Las reuniones de datos se llevarán a cabo cada dos meses para evaluar el crecimiento en lectura y matemáticas dentro de los subgrupos.

Las intervenciones se seleccionarán para que coincidan con las necesidades de los estudiantes.

Las intervenciones se evaluarán en función del crecimiento efectivo.

Si las intervenciones seleccionadas resultan ineficaces, se implementan nuevas intervenciones.

El entrenador de instrucción ayudará en la selección de intervenciones y en la capacitación de los maestros para usar las intervenciones con fidelidad.

Proporcionar clases de participación de padres y familias

Tendremos cuatro clases de participación familiar durante el año. Las clases se ofrecerán en dos momentos diferentes del día para acomodar a los padres que trabajan. Los siguientes temas serán tratados en las clases. Se proporcionará un traductor para que todos los padres tengan acceso al material.

¿Cómo ser voluntario?

Consejos técnicos

Disciplina

Apoyo para el currículo y la tarea

Personal adicional para la instrucción en grupos pequeños.

El personal adicional recibirá capacitación específica para implementar intervenciones estratégicas dirigidas a nuestros subgrupos.



FY23 School Improvement Plan



coordinación continua y continua de servicio, apoyos, agencias/sociedades comunitarias)?

Respuesta 3, continuar (si es necesario)



FY23 School Improvement Plan



4. Por favor marque las actividades que la escuela puede incluir en sus presupuestos de programas detallados.

Enseñanza y Aprendizaje (Elija todas las que correspondan de la lista sugerida a continuación.)

<input checked="" type="checkbox"/> Plan de estudios para intervenciones adicionales	<input checked="" type="checkbox"/> Título I-A <input checked="" type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo Profesional para enseñar el Currículo con Fidelidad	<input checked="" type="checkbox"/> Título I-A <input checked="" type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Plan de Estudios Suplementario	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Sistema de Apoyos de Múltiples Niveles (MTSS)	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Control de Progreso	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Programas en línea	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input type="checkbox"/> Preparación Universitaria y Profesional	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Materiales de Instrucción	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS)	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Entrenadores de Maestros	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input type="checkbox"/> Tutoría Suplementaria	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input type="checkbox"/> Programas/cursos de inscripción dual concurrente	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Esfuerzos para reducir las practicas disciplinarias que apartan a los estudiantes del salón de clases.	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input type="checkbox"/> Programas de Educación profesional y técnica	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Personal de Instrucción (Maestros/ auxiliares de maestros)	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Suplentes para días de aprendizaje personal y profesional/ por enfermedad	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Tecnología (Chromebooks, Impresoras, etc.)	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Programación/aprendizaje socioemocional	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input type="checkbox"/> Otro: _____	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input type="checkbox"/> Otro: _____	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input type="checkbox"/> Otro: _____	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)



FY23 School Improvement Plan



Participación Familiar y Comunitaria (Elija todas las que correspondan de la lista sugerida a continuación).

<input type="checkbox"/> Apoyo no Académico (Socioeconómico/emocional/cultural)	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input type="checkbox"/> Prevención de la Deserción y reincorporación de los estudiantes	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Involucrar a los padres/familias puede incluir materiales en un idioma que las familias entiendan, intérpretes y traductores)	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input checked="" type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Lectoescritura Familiar	<input checked="" type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input type="checkbox"/> Preparación para la Conciencia Universitaria y Profesional	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Apoyo a niños y jóvenes sin hogar	<input type="checkbox"/> Título I-A <input checked="" type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Clases/Programas/Eventos para Padres, Familias y la Comunidad	<input checked="" type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input checked="" type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Encuestas familiares	<input checked="" type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input checked="" type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo de la Capacidad de los Padres	<input checked="" type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo de Capacidad del Personal Escolar	<input checked="" type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input checked="" type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Comunicación Continua y Consulta Significativa con los Padres y Miembros de la Familia (franqueo, boletines, etc.)	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input checked="" type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input type="checkbox"/> Otro: _____	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)

Capacitación y Aprendizaje Profesional (Elija todas las que correspondan de la lista sugerida a continuación.)

<input checked="" type="checkbox"/> Oportunidades de Aprendizaje Profesional Diferencias e Integradas en el Trabajo (incluidos los servicios contratados)	<input checked="" type="checkbox"/> Título I-A <input checked="" type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Suplentes de los Días de Aprendizaje Profesional	<input checked="" type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo Profesional proporcionado por el personal de la escuela o del distrito	<input checked="" type="checkbox"/> Título I-A <input checked="" type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input type="checkbox"/> Reclutar y retener educadores efectivos	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input checked="" type="checkbox"/> Asistencia a conferencias (inscripción, viajes, etc.)	<input checked="" type="checkbox"/> Título I-A <input checked="" type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input type="checkbox"/> Preparar y apoyar a maestros con experiencia para que sirvan como mentores	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)
<input type="checkbox"/> Otro: _____	<input type="checkbox"/> Título I-A <input type="checkbox"/> Local/QBE <input type="checkbox"/> Participación de Familia <input type="checkbox"/> Título I-A Mejoramiento Escolar (solo CSI)