

## Sociedad entre el Hogar y la Escuela

Las familias tienen un papel importante en la educación de sus hijos; por lo tanto, ofrecemos oportunidades para la participación de las familias. En Indian Head haremos lo siguiente:

- Incluiremos a los padres en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I y el presupuesto de participación familiar del 1%.
- Ofreceremos una cantidad flexible de reuniones en horarios que resulten convenientes a los padres.
- Proporcionaremos información a los padres sobre los programas escolares de manera oportuna y en un idioma que puedan entender.
- Brindaremos servicios de interpretación y traducción, transporte y cuidados infantiles.
- Ayudaremos a los padres a comprender los estándares académicos del estado y las evaluaciones académicas locales.
- Mostraremos a los padres cómo hacer un seguimiento del avance de su hijo y cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de su hijo.
- Brindaremos educación al personal de la escuela sobre cómo trabajar con los padres como socios en igualdad de condiciones en el proceso educativo de su hijo.
- Coordinaremos e integraremos programas y actividades de participación familiar con programas federales, estatales y locales.
- Mantendremos un Centro de Recursos Familiares virtual y en persona.
- Proporcionaremos oportunidades de participación plenas a los padres con un dominio limitado del inglés, con discapacidades y de niños migratorios.
- Alentaremos a los padres a sumarse al Consejo DADvisory del Título I, la PTO y el Equipo de Mejora Escolar.
- Organizaremos una reunión anual para cubrir el papel y los requisitos de nuestra escuela para la implementación del programa del Título I y su derecho a participar en la educación de su hijo.

## Actividades de participación familiar

Nuestra escuela organizará talleres de participación familiar para brindarle capacitación y materiales para apoyar el aprendizaje en el hogar de su hijo. En base a las necesidades de nuestras familias, nuestra escuela organizará los siguientes talleres:

- Noche de regreso a la escuela/Jornada de Puertas Abiertas
- Noches de lectura, matemáticas y STEM
- Evento de recursos DADvisory
- Ayuda para la resolución de conflictos y con tareas para el hogar de niños emocionales
- Reunión Anual del Título I y Programa de Mochilas de Verano
- Reuniones de padres y profesores
- Read Across America

Las actividades están sujetas a cambios. Puede acceder a folletos en las carpetas de los jueves e información en ParentVUE, el sitio web de nuestra escuela y en Twitter. Se proporcionarán intérpretes, cuidados infantiles y transporte a quienes los soliciten.

## Cómo ofrecerse como voluntario

¡Damos la bienvenida y alentamos a los voluntarios en nuestras escuelas! Los voluntarios pueden desempeñarse como mentores, tutores, entrenadores sin sueldo y patrocinadores de clubes, acompañantes, socios de lectura/matemáticas, miembros de organizaciones grupales de padres, y mucho más. Todos los voluntarios deben recibir una capacitación y someterse a una verificación de antecedentes. Puede encontrar mayor información en el sitio web del CCBOE. Si le gustaría ofrecerse como voluntario, comuníquese con el enlace con los padres de nuestra escuela.

## Una orgullosa escuela comunitaria

Como una escuela comunitaria, brindamos una amplia gama de servicios integrales para mejorar la capacidad de lograr el éxito de nuestros alumnos. Entre los ejemplos de servicios integrales podemos mencionar:

- Tiempo de aprendizaje extendido
- Año escolar extendido
- Transporte seguro desde y hacia la escuela
- Servicios de la vista y dentales
- Servicios ampliados del centro de salud en la escuela
- Trabajadores sociales, consejeros y psicólogos adicionales
- Mentores y orientadores de prácticas restaurativas adicionales
- Comida saludable dentro y fuera de la escuela
- Acceso a profesionales de salud mental

## The Judy Center

The Judy Center brinda servicios a niños de 0 a 5 años/jardín de infantes y sus familias. Trabajamos en conjunto con socios comunitarios para asegurarnos de que los niños están listos para primer grado desde un punto de vista social, emocional y físico. La mayoría de los servicios, programas y actividades son gratuitos.

## Socios comunitarios

Colaboramos con los siguientes socios comunitarios para brindar recursos adicionales para ofrecer mayor apoyo a nuestra escuela, alumnos y familias.

American Legion	Indian Head Mayor & Council	Smithsonian
Apple Spice Junction	Indian Head Volunteer	St. James Episcopal Church
Charles County Auto	Firehouse/EMS	Sweet Frog
Charles County Public Library	La Plata Chick-fil-A	Trinity Episcopal Church
Charles County Sheriff's Dept.	Lion's Club	Truth Chapter #19
Christ Church	Metropolitan Church	Universal Studios Orlando
Clarity Coffee House	Michelle's Cakes	USO
Dollar General	Navy Federal	Waldorf Elk's Lodge
Dollar Tree	NSASP	Waldorf Jaycees
FAA	OBO Pizza	

## Comentarios de los padres y mejora escolar

Le pedimos que nos haga llegar sus comentarios respondiendo encuestas y participando en talleres y reuniones del Título I, el Consejo DADvisory, la PTO, y el Equipo de Mejora Escolar. Si le gustaría recibir una copia de nuestro Plan de Mejora Escolar, comuníquese con nuestra enlace con los padres.



Escanee el código QR para completar un breve formulario de comentarios sobre el Convenio/Plan. Si no puede completar este formulario en línea, las copias en papel se encuentran en nuestro Centro de Recursos Familiares.

¡Nuestra Enlace con los Padres del Título I está disponible para apoyarlo!

**Chewan Watson**

[cawatson@ccboe.com](mailto:cawatson@ccboe.com)

301-753-1746

## Escuela Primaria Indian Head

Una orgullosa escuela comunitaria

## Convenio entre el Hogar y la Escuela y Plan de Participación Familiar del Título I

Año Escolar 2023-2024



*¡La sede de los Braves!*

**Shane Blandford**

Directora

**Janee Johnson**

Subdirectora

**Chewan Watson**

Enlace con los Padres del Título I

**Marissa Ackerman**

Coordinadora de Escuela Comunitaria

4200 Indian Head Highway  
Indian Head, MD 20640

301-753-1746 | [indianhead.ccboe.com](http://indianhead.ccboe.com)

¡Síguenos en Twitter!

@ihes\_braves

@IHES\_Principal

Este documento fue desarrollado con las familias de Indian Head con los comentarios de la Reunión Anual del Título I del 25 de mayo de 2023 y la Encuesta Anual de Participación Familiar a Nivel del Distrito de 2023.

**Como una escuela que se esfuerza para cumplir con los altos estándares académicos del estado, compartiremos la responsabilidad de mejorar los logros académicos de las siguientes maneras:**

**La administración:**

- Brindará oportunidades para que las familias participen (consulte Sociedades entre el Hogar y la Escuela).
- Creará un entorno escolar acogedor y seguro para alumnos, padres, madres, personal, voluntarios y visitantes.
- Establecerá altos estándares para profesores, personal escolar y alumnos.
- Se asegurará de que la educación es impartida por profesores que cumplen con los requisitos de certificación y licencias del estado.
- Alentará a padres/madres/tutores a sumarse al Equipo de Mejora Escolar, la PTO y el Consejo DADvisory.
- Invitará a familias a participar en talleres y noches de los padres del Título I.
- Se comunicará con las familias por correo electrónico, teléfono y boletines informativos.
- Brindará información actualizada en el sitio web de la escuela y el Centro de Recursos Familiares.
- Ayudará a los padres a comprender los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Maryland.
- Brindará oportunidades de educación continua y desarrollo profesional al personal y padres.
- Escuchará y se ocupará de los reclamos de acoso escolar de los alumnos.

**Los profesores:**

- Mantendrán una actitud positiva con alumnos y padres.
- Brindarán un entorno de aprendizaje seguro y exigente.
- Crearán lecciones diferenciadas en base a datos de contenidos comunes y evaluaciones que dan lugar a diversos estilos de aprendizaje y evaluación.
- Establecerán expectativas y procedimientos claros para el trabajo en clase y las tareas en el hogar.
- Implementarán el plan PBIS de la escuela tal como lo determina el equipo PBIS.
- Se comunicarán con padres/madres/tutores sobre el avance de sus hijos de diversas maneras (por ejemplo, correo electrónico, en persona, de forma virtual, conferencias telefónicas, notas en la agenda, boletines informativos y folletos).
- Estarán disponibles para reunirse con padres/madres/tutores cuando lo soliciten.
- Asistirán a educación continua y oportunidades de desarrollo profesional.
- Se ocuparán de los reclamos de acoso escolar de los alumnos.

**Los padres/madres/tutores:**

- Brindarán un entorno de aprendizaje adecuado en el hogar.
- Mantendrán una comunicación abierta con el personal escolar sobre situaciones de la vida en el hogar que pueden afectar el desempeño escolar de sus hijos.
- Expondrán a sus hijos a actividades educativas, eventos comunitarios y sitios históricos.
- Visitarán con frecuencia la biblioteca y leerán con sus hijos.
- Se asegurarán de que sus hijos hacen las tareas para el hogar.
- Darán a sus hijos los materiales escolares que necesitan para realizar las tareas escolares y del hogar.
- Acudirán a la escuela cuando sean necesarios recursos adicionales.
- Serán un modelo positivo para su hijo.
- Se ofrecerán de voluntarios cuando se lo permita su horario.
- Se sumarán al Equipo de Mejora Escolar, la PTO, y el Consejo DADvisory, si está disponible.
- Almorzarán con sus hijos en la escuela cuando sea posible.
- Hablarán de los eventos de cada día con sus hijos.
- Leerán, firmarán y entregarán la información de la carpeta de los jueves.
- Consultarán la agenda de sus hijos todos los días.
- Asistirán a los talleres del Título I y noche de los padres.
- Brindarán información de contacto actualizada.
- Seguirán dispuestos a corregir y hablar de acoso escolar o conducta inadecuada con sus hijos.

**Los alumnos:**

- Se dedicarán al máximo todos los días.
- Serán siempre respetuosos, responsables y cuidadosos en la escuela y el autobús.
- Harán el trabajo en clase y las tareas para el hogar todos los días.
- Pedirán ayuda cuando la necesitan.
- Utilizarán todos los recursos disponibles.
- Entregarán sus agendas y carpetas de los jueves a sus padres/madres/tutores.
- Mantendrán informados a sus padres/madres/tutores sobre las actividades escolares.
- Dirán a sus padres/madres/tutores si su día les resultó bueno o malo.
- Se prepararán para el siguiente día de clases.
- Serán amables con sus compañeros.
- No someterán a los demás a acoso escolar e informarán a un adulto si son víctimas de acoso escolar o si otro alumno es víctima de acoso escolar.

**Objetivos del programa de nivel de grado**

**Pre-jardín de infantes:**

- Puede escuchar y responder de forma adecuada a texto.
- Puede identificar sonidos iniciales de palabras.
- Puede identificar de forma adecuada palabras que riman.
- Puede asociar un numeral a un conjunto.
- Puede crear conjuntos hasta diez.
- Puede sumar y restar objetos hasta diez.

**Jardín de infantes:**

- Demuestra comprensión básica de libros.
- Identifica letras mayúsculas y minúsculas en orden aleatorio.
- Identifica sonidos de letras asociados con todas las letras del alfabeto.
- Lee texto simple que incluye palabras de alta frecuencia.
- Conoce los nombres de números y la secuencia de conteo.
- Cuenta para decir la cantidad de objetos.

**Primer grado:**

- Utiliza el método "phonics", gramática y significado para leer palabras desconocidas.
- Lee con fluidez.
- Comprende un cuento.
- Lee texto del nivel de grado.
- Identifica imágenes y números y resuelve problemas que incluyen suma y resta.
- Suma y puede restar hasta 20.
- Amplía la secuencia de conteo.

**Segundo grado:**

- Aplica habilidades para leer con fluidez.
- Identifica personajes, ambientes y eventos en un texto.
- Identifica ideas y detalles clave en un texto, tales como la idea principal o moraleja.
- Conoce de memoria todas las sumas de dos números de una cifra.
- Representa y resuelve problemas de sumas y restas hasta 1,000.
- Utiliza conceptos de medición que incluyen medición de longitud, decir/escribir la hora y dinero.

**Tercer grado:**

- Comprende la importancia de las estrategias previas a la escritura.
- Comprende la fórmula para el proceso de escritura.
- Aprende cómo escribir para un público particular.
- Desarrolla un vocabulario más amplio para crear oraciones más profundas.
- Multiplica y divide números de múltiples cifras por un número de dígitos signados.
- Comprende y trabaja con fracciones y decimales simples.
- Manipula y lee gráficos básicos.

**Cuarto grado:**

- Lee con un alto nivel de fluidez y expresión.
- Utiliza raíces, prefijos, sufijos e indicios del contexto para analizar palabras desconocidas.
- Aplica estrategias integrales al texto literario, ficción y no ficción.
- Suma y resta números grandes con sumas hasta 1,000,000.
- Resuelve problemas básicos de multiplicación y división.
- Comprende los conceptos básicos de fracciones y decimales.

**Quinto grado:**

- Apoya y defiende sus ideas con evidencia del texto.
- Utiliza indicios del contexto para comprender un texto.
- Identifica temas múltiples en uno o más textos.
- Multiplica y divide números de múltiples cifras utilizando diferentes enfoques.
- Identifica las características de formas geométricas de dos dimensiones.
- Comprende fracciones y operaciones matemáticas de fracciones con modelos visuales y números.