

El Convenio y el Plan

El Convenio entre el Hogar y la Escuela y el Plan de Participación Familiar representan la responsabilidad compartida por la escuela, el alumno y el hogar para los logros de los alumnos. Los mismos serán distribuidos y cubiertos en la Jornada de Puertas Abiertas, en las reuniones de padres y profesores, y en la Reunión Anual del Título I. Las copias están disponibles en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de Recursos Familiares.

Sociedad entre el Hogar y la Escuela

Consideramos que las familias tienen un papel importante en la educación de sus hijos; por lo tanto, ofrecemos oportunidades para la participación de las familias. En J. C. Parks haremos lo siguiente:

- Incluiremos a los padres en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I y el presupuesto de participación familiar del 1%.
- Ofreceremos una cantidad flexible de reuniones en horarios que resulten convenientes a los padres.
- Proporcionaremos información a los padres sobre los programas escolares con aviso previo de una semana como mínimo y en un idioma que puedan entender.
- Brindaremos servicios de interpretación y traducción, transporte y cuidados infantiles.
- Ayudaremos a los padres a comprender los estándares académicos del estado y las evaluaciones académicas locales incluyendo I-Ready y MCAP.
- Mostraremos a los padres cómo hacer un seguimiento del avance de su hijo y cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de su hijo.
- Brindaremos educación al personal de la escuela sobre cómo trabajar con los padres como socios en igualdad de condiciones en el proceso educativo de su hijo.
- Coordinaremos e integraremos programas y actividades de participación familiar con programas federales, estatales y locales.
- Mantendremos un Centro de Recursos Familiares.
- Proporcionaremos oportunidades de participación plenas a los padres con un dominio limitado del inglés, con discapacidades y de niños migratorios.
- Alentaremos a los padres a sumarse al Consejo DADvisory del Título I, la PTO y el Equipo de Seguridad Escolar.
- Organizaremos una reunión anual para cubrir el papel y los requisitos de nuestra escuela para la implementación del programa del Título I y su derecho a participar en la educación de su hijo.

Socios comunitarios

J. C. Parks colabora con socios comerciales y grupos comunitarios para mejorar la participación familiar mediante la coordinación y la integración de alcance comunitario, oportunidades de capacitación y recursos para la comunidad escolar. Si usted o alguien que usted conoce está interesado en ser un socio comunitario de la Escuela Primaria J. C. Parks, comuníquese con nuestra enlace con los padres.

Talleres de participación familiar

J. C. Parks organizará talleres de participación familiar para brindarle capacitación y materiales para apoyar el aprendizaje en el hogar de su hijo. En base a las necesidades de nuestras familias, nuestra escuela organizará los siguientes talleres:

- 9/7/23: Jornada de Puertas Abiertas
- 9/21/23: Charlas y Comidas
- 10/5/23: Taller Socioemocional/de Resolución de Conflictos
- 11/2/23: Taller de Escritura
- 11/16/23: Día Nacional de Participación de los Padres
- 12/7/23: Taller de Tecnología de Datos
- 1/25/24: Noche de STEM
- 2/29/24: Evento del Mes de la Historia Negra
- 3/28/24: Charlas y Comidas
- 4/28/24: Donuts para Papás
- 5/10/24: Muffins para Mamá
- 5/23/24: Reunión Anual del Título I/Programa de Mochilas de Verano

Los talleres están sujetos a cambios. Para acceder a mayor información, consulte los folletos y publicaciones en ParentVUE, el sitio web de nuestra escuela y Twitter. Se proporcionarán intérpretes, cuidados infantiles y transporte a quienes los soliciten.

Cómo ofrecerse como voluntario

¡Damos la bienvenida y alentamos a los voluntarios en nuestra escuela! Los voluntarios pueden desempeñarse como mentores, tutores, entrenadores sin sueldo o patrocinadores de clubes, acompañantes, socios de lectura/matemáticas, miembros de organizaciones grupales de padres, y mucho más. Todos los voluntarios deben recibir una capacitación y someterse a una verificación de antecedentes. Puede encontrar mayor información en el sitio web del CCBOE. Si le gustaría ofrecerse como voluntario, comuníquese con nuestra enlace con los padres.

Comentarios de los padres y mejora escolar

Le pedimos que nos haga llegar sus comentarios respondiendo encuestas y participando en talleres y reuniones del Título I, el Consejo DADvisory, la PTO, y el Equipo de Mejora Escolar. Si le gustaría recibir una copia de nuestro Plan de Mejora Escolar, comuníquese con la escuela.



Escanee el código QR para completar un breve formulario de comentarios sobre el Convenio/Plan. Si no puede completar este formulario en línea, las copias en papel se encuentran en nuestro Centro de Recursos Familiares.

¡Su enlace con los padres está disponible para apoyarlo!

Tynisha Pope
tlpope@ccboe.com / 301-753-1763

Escuela Primaria J. C. Parks

Título I
Convenio entre la Escuela y el
Hogar y Plan de Participación
Familiar

Año Escolar 2023-2024



¡La sede de los Mustangs!

Gregory Miller
Director

Erica Watson
Subdirectora

Nyesha Lanes-Sherman
Subdirectora

Tynisha Pope
Enlace con los Padres

3505 Livingston Road
Indian Head, MD 20640
301-753-1763

<https://parks.ccboe.com>
Twitter: @JCParksES

Este documento fue desarrollado con las familias de J. C. Parks con los comentarios de la Reunión Anual del Título I del 2 de junio de 2023 y la Encuesta Anual de Participación Familiar a Nivel del Distrito de 2023.

Personal escolar

En J. C. Parks, el personal compartirá la responsabilidad de brindar apoyo a los logros académicos de los alumnos de las siguientes maneras:

- Brindando un entorno de aprendizaje acogedor, positivo y seguro y utilizando un tono positivo cuando trabajamos con los alumnos y les brindamos apoyo.
- Contribuyendo a la seguridad de la escuela: “si ves algo, di algo”.
- Siendo modelos de comportamiento profesional y siendo modelos positivos, lo que incluye la vestimenta y el decoro.
- Escuchando y demostrando respeto por padres y alumnos.
- Proporcionando un plan de estudios de alta calidad y programas educativos planificados de forma adecuada.
- Haciendo cumplir las normas de la escuela, el salón de clases y el autobús de forma equitativa.
- Estableciendo altas expectativas para los alumnos e informando inmediatamente a los padres cuando un alumno no cumple con dichas expectativas.
- Comunicándonos con los padres de forma regular y ofreciendo oportunidades para reuniones de padres y profesores para informarles sobre el avance académico y conductual.
- Organizando por lo menos una reunión en persona con el padre/madre/tutor de cada alumno durante el año escolar.
- Brindando informes de avance en la mitad del período de seguimiento y cuando lo soliciten los padres.
- Brindando oportunidades de capacitación y materiales de educación a los padres para apoyar el aprendizaje en el hogar de sus alumnos.
- Alentando a los padres a ofrecerse como voluntarios y sumarse a un grupo consultivo tal como la PTO, el Consejo DADvisory y el Equipo de Seguridad Escolar.
- Siendo amables y respetuosos con el personal escolar, los profesores, padres, alumnos y conductores de autobuses.
- Asistiendo a reuniones, uno o más eventos de la PTO y otras oportunidades de aprendizaje profesional cuando sea necesario.

Greg Miller

Firma del Director

8/28/23

Fecha

Padre/madre/tutor

Como un padre/madre/tutor de J. C. Parks, compartiré la responsabilidad de brindar apoyo a los logros académicos de mi hijo de las siguientes maneras:

- Siendo un modelo positivo para mi hijo.
- Contribuyendo a la seguridad de la escuela: “si ves algo, di algo”.
- Siendo amable y respetuoso con el personal escolar, los profesores, padres, alumnos y conductores de autobuses.
- Haciendo llegar mis inquietudes según el orden jerárquico, empezando con el profesor de mi hijo.
- Asegurándome de que mi hijo comprende y cumple con las normas de la escuela, el salón de clases y el autobús.
- Asegurándome de que mi hijo va a la escuela preparado y listo para aprender.
- Alentando a mi hijo a poner lo mejor de su parte.
- Revisando la mochila de mi hijo todos los días y enviando los documentos escolares dentro de los plazos previstos.
- Hablando con mi hijo sobre la escuela y preguntándole lo que aprendió todos los días utilizando el diario de reflexión del alumno como referencia.
- Brindando un espacio tranquilo en el hogar para que mi hijo haga las asignaciones escolares y tareas para el hogar, lo que incluye escribir reflexiones en un diario del hogar.
- Comunicándome con el profesor de mi hijo de forma regular y asistiendo por lo menos a una reunión de padres y profesores en persona.
- Comunicándome con otros padres/madres/tutores para recibir apoyo y aliento.
- Asistiendo a un mínimo de dos talleres de Participación Familiar.
- Ofreciéndome como voluntario cuando sea posible.

Firma del padre/madre/tutor

Fecha

Alumno

Como un alumno de J. C. Parks, compartiré la responsabilidad de mis logros académicos de las siguientes maneras:

- Siendo un modelo positivo para mis compañeros y utilizando el lenguaje restaurativo.
- Contribuyendo a la seguridad de la escuela: “si ves algo, di algo”.
- Siendo amable y respetuoso con el personal escolar, los profesores, padres, alumnos y conductores de autobuses.
- Durmiendo lo suficiente todas las noches.
- Asistiendo a la escuela preparado y siendo respetuoso, responsable y estando listo para aprender.
- Obedeciendo siempre las normas.
- Trabajando siempre con dedicación y esmero y estableciendo objetivos personales.
- Manteniéndome concentrado y motivado en la escuela.
- Realizando las asignaciones del salón de clases y las tareas para el hogar y entregándolas a tiempo.
- Pidiendo ayuda cuando la necesite.
- Diciendo a mi padre/madre/tutor lo que aprendí en la escuela todos los días.
- Asegurándome de que mis padres consultan la Carpeta Azul (todos los alumnos) y mi Agenda (de tercero a quinto grado).
- Participando en reuniones de la clase y la comunidad.

Firma del alumno

Fecha