

Sociedad entre el Hogar y la Escuela

Las familias tienen un papel importante en la educación de sus hijos; por lo tanto, ofrecemos oportunidades para la participación de las familias. En Dr. Mudd haremos lo siguiente:

- Ayudaremos a las familias a comprender los estándares académicos del estado y las evaluaciones académicas locales.
- Mostraremos a las familias cómo hacer un seguimiento del avance de su hijo y cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de su hijo.
- Proporcionaremos a las familias materiales y capacitación para ayudarlas a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros académicos.
- Brindaremos educación al personal de la escuela sobre cómo trabajar con las familias como socios en igualdad de condiciones en el proceso educativo de su hijo.
- Coordinaremos e integraremos programas y actividades de participación familiar con programas federales, estatales y locales, lo que incluye programas preescolares públicos y centros de recursos para padres.
- Ofreceremos servicios de interpretación/traducción, cuidados infantiles y transporte.
- Ofreceremos programas, reuniones y otras actividades relacionadas con la escuela en días y horarios que resulten convenientes para las familias.
- Proporcionaremos oportunidades de participación plenas a las familias con un dominio limitado del inglés, con discapacidades y de niños migratorios.
- Alentaremos a las familias a sumarse a los grupos consultivos de su escuela, tales como la PTO, el Consejo DADvisory del Título I, y el Equipo de Mejora Escolar.

Actividades de participación familiar

Nuestra escuela organizará talleres para brindar información a las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar. En base a las necesidades de nuestras familias, organizaremos los siguientes talleres:

- **Septiembre:** Jornada de Puertas Abiertas, Academia para Padres y Recursos basados en la web
- **Octubre:** Reuniones de padres y profesores
- **Noviembre:** Academia para Padres II
- **Diciembre:** Noche de matemáticas
- **Enero:** Noche de STEAM
- **Febrero:** Reunión del Comité Consultivo de Padres y Noche de Lectura
- **Marzo:** Read Across America
- **Abril:** Día de Orientación Vocacional, Evento de Recursos DADvisory y Día de Bienestar Comunitario
- **Mayo:** Reunión Anual del Título I y Programa de Mochilas de Verano y Día de Feria Comunitaria de Primavera
- **Junio:** Exposición de Bellas Artes
- **PTO:** Las reuniones tienen lugar el tercer martes de cada mes. Recibirá los folletos en las carpetas de los martes.

Los talleres están sujetos a cambios. Puede acceder a folletos e información en Synergy, el sitio web de nuestra escuela y Twitter.

Cómo ofrecerse como voluntario

¡Damos la bienvenida y alentamos a los voluntarios en nuestra escuela! Los voluntarios pueden desempeñarse como mentores, tutores, entrenadores sin sueldo y patrocinadores de clubes, acompañantes, socios de lectura/matemáticas, miembros de organizaciones grupales de padres, y mucho más. Todos los voluntarios deben recibir una capacitación y someterse a una verificación de antecedentes. Puede encontrar mayor información en el sitio web del CCBOE. Si le gustaría ofrecerse como voluntario, comuníquese con la enlace con los padres de su escuela.

Una orgullosa escuela comunitaria

Como una escuela comunitaria, brindamos una amplia gama de servicios integrales para mejorar la capacidad de lograr el éxito de nuestros alumnos. Entre los ejemplos de servicios integrales podemos mencionar:

- Tiempo de aprendizaje extendido
- Año escolar extendido
- Transporte seguro desde y hacia la escuela
- Servicios de la vista y dentales
- Servicios ampliados del centro de salud en la escuela
- Trabajadores sociales, consejeros y psicólogos adicionales
- Mentores y orientadores de prácticas restaurativas adicionales
- Comida saludable dentro y fuera de la escuela
- Acceso a profesionales de salud mental

The Judy Center

The Judy Center brinda servicios a niños de 0 a 5 años/jardín de infantes y sus familias. Trabajamos en conjunto con socios comunitarios para asegurarnos de que los niños están listos para primer grado desde un punto de vista social, emocional y físico. La mayoría de los servicios, programas y actividades son gratuitos.

Socios comunitarios

Colaboramos con los siguientes socios comunitarios para brindar recursos adicionales para ofrecer mayor apoyo a nuestra escuela, alumnos y familias.

- Departamento de Salud, Biblioteca Pública y Departamento del Alguacil del Condado de Charles
- Chick-fil-A
- Costco
- Judy Center
- Kappa Alpha Psi Fraternity, Inc.
- Lifestream Church of Nazarene
- Pizza Hut

Comentarios de los padres y mejora escolar

Le pedimos que nos haga llegar sus comentarios respondiendo encuestas y participando en talleres y reuniones del Título I, el Consejo DADvisory, la PTO, y el Equipo de Mejora Escolar. Si le gustaría recibir una copia de nuestro Plan de Mejora Escolar, comuníquese con nuestra enlace con los padres.



Escanee el código QR para completar un breve formulario de comentarios sobre el Convenio/Plan. Si no puede completar este formulario en línea, las copias en papel se encuentran en nuestro Centro de Recursos Familiares.

Enlace con los Padres del Título I

Leslie Smallwood
lsmallwood@ccboe.com
301-753-1762

Escuela Primaria Dr. Samuel A. Mudd

Convenio entre el Hogar y la Escuela y Plan de Participación Familiar del Título I Año Escolar 2023-2024



UNA ORGULLOSA ESCUELA COMUNITARIA

Portia Parker
Directora

Shellia Soderstrom
Subdirectora

Leslie Smallwood
Enlace con los Padres del Título I

820 Stone Avenue
Waldorf, MD 20602
301-753-1762

Sitio web: mudd.ccboe.com

Horario de la escuela:
8:45 a.m.–3:15 p.m.

Este documento fue desarrollado con las familias de Dr. Mudd con los aportes de la Reunión Anual del Título I en la escuela del 30 de mayo de 2023 y la Encuesta Anual de Participación Familiar a Nivel del Distrito de 2023.

Personal

Como una escuela, compartiremos la responsabilidad de fomentar los logros de los alumnos y lograr los altos estándares del estado de las siguientes maneras:

- Brindando un entorno de aprendizaje seguro que inspire a los alumnos a aprender.
- Estableciendo altas expectativas para nuestros alumnos.
- Haciendo cumplir las normas de la escuela y del salón de clases de forma equitativa.
- Demostrando una conducta profesional y siendo modelos positivos.
- Escuchando, demostrando respeto y alentando a padres y alumnos.
- Proporcionando un plan de estudios y educación de alta calidad y planificados de forma adecuada que permitan que los alumnos logren los altos estándares académicos del estado.
- Utilizando datos de i-Ready, Acadience, pruebas de Unidades IM y evaluaciones comunes para agrupar a los alumnos para una enseñanza de lectura y matemáticas de alta calidad e interesante.
- Brindando informes de avance frecuentes a los padres.
- Organizando reuniones de padres y profesores durante el año para cubrir datos de los alumnos y el Convenio entre el Hogar y la Escuela en lo que se refiere a los logros de los alumnos.
- Organizando reuniones con los padres antes, durante o después de clases en base al tiempo de planificación y el horario escolar.
- Fomentando el acceso al personal alentando una comunicación ida y vuelta entre padres y profesores de diversas maneras (carpetas de los martes, ParentVue, correo electrónico, libros de agenda, llamadas por teléfono, etc.).
- Proporcionando a las familias diversas oportunidades para participar en la educación de su hijo, tales como talleres del Título I, programas de voluntarios, Consejo DADvisory, PTO, Equipo de Mejora Escolar y noches familiares.
- Brindando oportunidades de talleres y recursos comunitarios para padres a través de programas del Título I, The Judy Center y otras asociaciones comunitarias.
- Alentando a las partes interesadas a sumarse a la PTO y participar en eventos escolares.

Padres/madres/tutores

Como un padre/madre/tutor, apoyaré la educación de mi hijo de las siguientes maneras:

- Asegurándome de que mi hijo asiste a la escuela diariamente, que llega en horario y está preparado para aprender.
- Asegurándome de que mi hijo se viste de forma adecuada para la escuela y que cuenta con los materiales escolares necesarios.
- Revisando la mochila de mi hijo todos los días para asegurarme de que hace las tareas y las entrega en la escuela y que no lleva juguetes ni dispositivos electrónicos a la escuela.
- Asegurándome de que mi hijo cuenta con una zona para hacer las tareas/estudiar en el hogar.
- Asegurándome de que mi hijo hace los proyectos y las tareas para el hogar dentro de los plazos previstos y al máximo de su capacidad.
- Comunicándome de forma regular con el profesor de mi hijo durante el año escolar.
- Brindando apoyo al aprendizaje de mi hijo asistiendo a noches familiares y reuniones de padres y profesores.
- Participando en la PTO, el Consejo DADvisory, el Equipo de Mejora Escolar y otros grupos consultivos de la escuela.
- Ofreciéndome como voluntario cuando me lo permita mi horario.
- Solicitando ayuda a la escuela cuando tenga un problema o si necesito mayor información sobre el aprendizaje de mi hijo

Alumnos

Como un alumno, compartiré la responsabilidad de mejorar mis logros académicos de las siguientes maneras:

- Asistiendo a la escuela todos los días, en horario y preparado para aprender.
- Demostrando una actitud positiva hacia el aprendizaje.
- Realizando mis proyectos y tareas escolares a tiempo y al máximo de mi capacidad.
- Evitando llevar juguetes o dispositivos electrónicos a la escuela.
- Pidiendo ayuda cuando no comprenda o necesite apoyo adicional.
- Llevando a mi hogar la carpeta de los martes y los documentos que mis padres deben leer y/o firmar.
- Cumpliendo con el Código de Conducta de los Alumnos y las normas de la escuela demostrando respeto y responsabilidad hacia adultos y alumnos.



Charles County Public Schools