



ESCUELA PRIMARIA ADAMS

Manual para padres y estudiantes 2023-2024

Revised 7/10/2023



Newport-Mesa
Unified School District

Tabla de contenido

Escuela Primaria Adams.....	2	Aprendizaje Progresivo del Inglés	15
Información de contacto del plantel.....	2	Matemáticas	15
Comunicaciones de emergencia	2	Ciencias	15
Información de contacto de los padres en caso de emergencia	2	Estudios sociales	15
¡Bienvenidos a la escuela Adams!	3	Salud y educación física.....	15
Declaración de misión.....	4	Artes visuales y escénicas	15
Visión de Adams.....	4	Música vocal e instrumental.....	16
Programa de actividades escolares 2023-24 ...	5	Enriquecimiento académico.....	16
Fechas específicas al plantel.....	6	Intervención académica y conductual	16
Días festivos y fechas importantes - 2023-24	6	Biblioteca	16
Horario diario.....	7	Libros de texto	16
Pre-Kindergarten - SDC.....	7	Reglas en cuanto a las tareas	16
TK y Kindergarten	7	Conferencias de padres y maestros	16
Grados 1 - 3	7	Expectativas en la conducta estudiantil	17
Grados 4 - 6	7	Expectativas a nivel escolar	17
Reglas de estacionamiento y transporte	8	Expectativas en el salón	18
Bicicletas (incluyendo bicicletas eléctricas), scooters, y patinetas	9	Consecuencias positivas.....	19
Reglas del autobús	10	Reglas y normas de la escuela	20
Aquellos estudiantes que caminan a la escuela.....	10	Estudiantes: Sé amables y trabaja duro ...	20
Asistencia	11	Código de vestimenta estudiantil y normas del uniforme	20
Cómo reportar las ausencias	11	Llegada a la escuela	21
Supervisión antes del horario escolar	11	Equipo del área de juego	21
Llegadas tarde.....	11	Cafetería	21
Citas con el médico o dentista	11	Merienda/Almuerzo.....	21
Salida temprana	11	Propiedad de la escuela.....	21
Salida después de la escuela	12	Normas en cuanto al uso del celular	21
Ausencias injustificadas / Vacaciones.....	12	Norma de no armas.....	22
Ausencias justificadas (EC §§48205, 48980)	12	Norma de no tabaco	22
Procedimientos de emergencia	14	Reconocimiento de cumpleaños	22
Programas académicos	15	Voluntarios y visitantes en el plantel	22
Lectura	15	Mascotas.....	22
Escritura y Ortografía.....	15	Objetos perdidos.....	22
Expresión oral y comprensión auditiva.....	15	Objetos personales/juguetes.....	23
		Un mensaje de la enfermera.....	23
		Nutrición	25

Escuela Primaria Adams

Almuerzo o meriendas que se llevan tarde 25
Programas después de la escuela..... 25
R.O.C.K.S. 25
Project Kidz Connect 25
Participación de los padres y familiares..... 26
Derechos educativos y avisos obligatorios.... 29
Norma con respecto al acoso escolar
(*bullying*) 29
Norma sobre el civismo 30
Objetos peligrosos/armas..... 31
Drogas/Alcohol/Tabaco/Otras sustancias
controladas..... 31
Apoyo/reclasificación de aprendices de
inglés..... 32
Enlace para estudiantes sin hogar/McKinney
Vento..... 34
Estado migratorio de estudiantes..... 35

Manual para padres y estudiantes 2023-2024

Sitio web de apoyo en salud mental y
bienestar 36
Norma de participación de padres y familias
del NMUSD 36
No discriminación 38
Cualificaciones profesionales de los maestros
..... 38
Cuotas estudiantiles 39
Informe escolar de rendición de cuentas.. 39
Acoso sexual 39
Pruebas del estado/Nivel de rendimiento. 40
Uso de tecnología de los estudiantes 40
Procedimientos de denuncia uniforme..... 41
Aviso para el salón de clases respecto a las
quejas Williams 43
Acuerdo Adams *All-Star* entre hogar y escuela
..... 44

Escuela Primaria Adams

2850 Club House Road, Costa Mesa, CA 92626

Información de contacto del plantel

Número de teléfono principal:	(714) 424-7935
Línea de asistencia (24/7):	(714) 424-7935 presione el 2
Director escolar:	Dr. Joe Erven
Personal de la oficina:	Nancy Hamilton (Asistente administrativa) Susan Lambaren (Asistente de oficina)
Enfermera:	714-424-7935 x 2165
Sitio web:	adams.nmusd.us

Comunicaciones de emergencia

En el caso de una emergencia en nuestras escuelas, le pedimos que por favor recuerde buscar información oficial de la escuela o del distrito. Nosotros enviamos mensaje a través de los sitios web de la escuela y el distrito, correo electrónico, teléfono, y texto, y cuentas de redes sociales del distrito - [Facebook](#), [Twitter](#).

Información de contacto de los padres en caso de emergencia

Por favor, asegúrese de tener su información de contacto más reciente en nuestros archivos para poder comunicarnos con usted de forma eficaz durante una emergencia.

En el caso de que usted se mude, debe verificar su nueva dirección en la oficina principal de su escuela.

La información de contacto de los padres y estudiantes puede ser actualizada durante el año escolar a través del [Portal de Padres Aeries](#). La oficina de la escuela no se puede hacer responsable de hacer esos cambios.

Póngase en contacto con su escuela para recibir la información confidencial de la cuenta de su estudiante para que pueda hacer una cuenta en el portal. Si no puede crear una cuenta en el portal, visite la escuela de su hijo para actualizar la información de contacto.

¡Bienvenidos a la escuela Adams!

La escuela primaria Adams es un ambiente de aprendizaje en donde cada miembro del personal cree que todos los estudiantes pueden lograr altos niveles de aprendizaje y cada miembro del personal está comprometido al éxito de cada estudiante. A través de un programa colaborativo, los maestros apoyan el crecimiento de cada niño en las áreas de estudios académicos y carácter.

La escuela primaria Adams usa el programa de Lector Avanzado para proveer oportunidades de lecturas independientes guiadas y estructuradas a los estudiantes diariamente. Nuestra biblioteca escolar tiene más de ¡11.000 libros de Lector Avanzado!

Nuestro programa de educación de carácter se enfoca en la Pirámide del Éxito del entrenador Wooden. La Pirámide del Éxito se enfoca en enseñar a los niños los rasgos de carácter necesarios para ser exitosos en la vida. Desde la cooperación y autocontrol hasta la determinación y confianza, la Pirámide de Éxito provee una comprensión de los rasgos del buen carácter necesarios para fijar y cumplir las metas personales.

La seguridad de los estudiantes es la máxima prioridad para la escuela primaria Adams. Aparte de mantener a los estudiantes protegidos en un ambiente limpio, organizado, y seguro, Adams promueve una cultura escolar positiva a través de nuestro programa de Intervención y Apoyo de Conducta Positiva (PBIS). El PBIS se enfoca en comunicar expectativas de conducta claras a los estudiantes a través de cada aspecto de su día instruccional. Las expectativas se enseñan y se practican durante las primeras semanas de escuela. Los estudiantes son reconocidos por su conducta ejemplar a través de certificados de buen carácter durante los eventos de la bandera y el almuerzo All-Star dos veces por semana. Cuando un estudiante requiere redirección conductual, él/ella es alentado a practicar la conducta esperada y se le provee la oportunidad de reflejar sobre el impacto de su decisión de conducta. El maestro de su niño compartirá más sobre las expectativas en el salón de clases y el plantel escolar, pero por lo general, se espera que los estudiantes sigan dos reglas sencillas:

1. Sé amable
2. Trabaja duro

Cada miembro del personal de Adams está orgulloso de proveer una excelente experiencia para los estudiantes. Nos complace la participación de nuestras familias, y lo alentamos a que visite nuestra escuela para ver por sí mismo las maravillosas oportunidades de aprendizaje que le esperan a cada estudiante en la escuela primaria Adams.

Con respeto,

Dr. Joe Erven
Director escolar

Declaración de misión

Nuestro propósito en la primaria Adams es preparar a todos los estudiantes para ser exitosos social, emocional y académicamente. Proveemos acceso equitativo a una educación de calidad la cual producirá ciudadanos productivos y aprendices de toda la vida. Los maestros responden a las necesidades diversas de cada estudiante al evaluar, intervenir y alentar a ser lo mejor que puedan ser. Todos los estudiantes en la primaria Adams aprenderán a través de estudios académicos, razonamiento, y crecimiento de carácter.

Visión de Adams

Para lograr el éxito académico, tendremos:

- Tecnología moderna
- Personal de apoyo cualificados para niños en riesgo y aprendices de inglés (EL)
- Colaboración en nivel escolar y entre niveles escolares
- Una cálida y amable escuela centrada en la comunidad

Nuestra reputación académica y social incluirá:

- Altas expectativas para todos los aprendices con crecimiento continuo en los puntajes de pruebas
- Oportunidad equitativa en un ambiente seguro que promueve el rendimiento académico para todos
- Acceso equitativo al plan de estudios y Estándares Estatales, en donde los estudiantes serán competentes y estarán preparados para el siguiente grado escolar
- Oportunidades para que los estudiantes se conviertan en miembros productivos de la sociedad

Nuestros valores están representados por:

- Orgullo escolar
- Reconocimiento de modelos positivos
- Valorando la diversidad
- Creando aprendices para toda la vida
- Convirtiéndose en miembros comunitarios activos

La comunidad escolar de Adams trabajará en conjunto:

- De manera profesional, colaborativa, y respetuosa
- Para compartir ideas con los padres, maestros, estudiantes y personal con el fin de promover el éxito estudiantil

Programa de actividades escolares 2023-24

Primer día de trabajo maestros TK-12+/Día de capacitación para personal de TK-12+	(lu.) 14 de agosto
Día de capacitación profesional para personal de TK-12+	(ma.) 15 de agosto de 2023
Día de preparación para maestros de TK-12+	(mié.) 16 de agosto de 2023
Día de capacitación profesional para personal de TK-12+	(ju.) 17 de agosto de 2023
Día de preparación de maestros de TK-12+	(vie.) 18 de agosto de 2023
Primer día de escuela para los estudiantes de TK-12+	(lu.) 21 de agosto de 2023
* Día de conferencias alternativo para primaria Maestros de TK-6	(mié.) 27 de septiembre de 2023
(Solo estudiantes de TK-6 - Día local sin estudiantes)	
Día de conferencias para maestros de TK-6	(mié.) 25 de octubre de 2023
(Solo estudiantes de TK-6 - Día local sin estudiantes)	
Día de capacitación profesional para maestros de Tk-12	(mié.) 1 de noviembre de 2023
(TK-12+ - Día local sin estudiantes)	
Día de preparación para maestros de nivel secundario	(vie.) 22 de diciembre de 2023
(Solo estudiantes de 7-12 - Día local sin estudiantes)	
Día de conferencias para maestros de TK-6	(mié.) 13 de marzo de 2024
(Solo estudiantes de TK-6 - Día local sin estudiantes)	
Último día de escuela para estudiantes de 7-12+	(ju.) 6 de junio de 2024
Último día de escuela para estudiantes de TK-6	(vie.) 7 de junio de 2024
Último día de servicio para maestros de TK-12+	(vie.) 7 de junio de 2024

Personal instruccional

Días legales/locales sin estudiantes

Días festivos de personal clasificado

4 de septiembre de 2023.....	Día de la Independencia	4 de julio de 2023
27 de septiembre de 2023	Día del trabajo	4 de septiembre de 2023
25 de octubre de 2023.....	*Día de conferencias alternativo para maestros de TK-6	
	(Día local sin estudiantes para TK-6 * Alternativo)	
1 de noviembre de 2023	Día de conferencias para maestros de TK-6	
	(Día local sin estudiantes para estudiantes de TK-6)	
10 de noviembre de 2023	Día de capacitación profesional para maestros de TK-12+	
	(Día local sin estudiantes para estudiantes de TK-12)	
22-24 de noviembre de 2023	Día de los Veteranos observado	10 de noviembre de 2023
22 de diciembre de 2023.....	Receso de Día de Acción de Gracias	23-24 de noviembre de 2023
	Día de preparación para maestros de 7-12+	
	(Día local sin estudiantes para estudiantes de TK-12)	
25 de diciembre de 2023.....	Receso de invierno	25 al 26 de diciembre de 2023
5 de enero de 2024		1-2 de enero de 2024
15 de enero de 2024	Día de Martin Luther King, Jr.	15 de enero de 2024
19-23 de febrero, 2024 (5 días)	Receso de Día de Presidentes.....	
	Día de Presidentes.....	19 de febrero de 2024
	Observación del Nacimiento de Lincoln	20 de febrero de 2024
	Observación del Día de Admisión	21 de febrero de 2024
13 de marzo de 2024.....	Día de conferencias para maestros de TK-6	
	(Día local sin estudiantes para estudiantes de TK-6)	
8-12 de abril de 2024	Receso de primavera	
27 de mayo de 2024.....	Día del trabajo	27 de mayo de 2024

FECHAS DEL TRIMESTRE DE PRIMARIA

20 de octubre de 2023 (44 días)	Final del primer trimestre
8 de marzo de 2024 (78 días).....	Final del segundo trimestre
7 de junio de 2024 (58 días)	Final del tercer trimestre

FECHAS DEL TRIMESTRE DE NIVEL SECUNDARIO

13 de octubre de 2023 (39 días)	Final del primer trimestre
21 de diciembre de 2023 (44 días)	Final del segundo trimestre/primer semestre
22 de marzo de 2024 (49 días)	Final del tercer trimestre)
6 de junio de 2024 (48 días)	Final del cuarto trimestre/segundo semestre

Fechas específicas al plantel

Días festivos y fechas importantes - 2023-24

31 de agosto - (día modificado 1:30)	Noche de regreso a la escuela
4 de septiembre - (escuela cerrada)	Día del trabajo
22 de septiembre	Día de fotos
23, 24, 26, 27 de octubre - (día modificado 1:30)	Semana de conferencias
25 de octubre - (día sin estudiantes)	Día de conferencias
27 de octubre	Día para reponer fotos
31 de octubre	Desfile de Halloween
1 de noviembre - (día sin estudiantes)	Día de Desarrollo Profesional
4 de noviembre - Día para reponer fotos	
10 de noviembre - (escuela cerrada)	Día de los Veteranos
22, 23, 24 de noviembre - (escuela cerrada)	Receso de Acción de Gracias
22 de diciembre - (día modificado 1:00)	Último día antes del receso de invierno
25 de diciembre - 5 de enero - (escuela cerrada)	Receso de Invierno
15 de enero - (escuela cerrada)	Día de Martin Luther King, Jr.
19 de febrero - 23 de febrero - (escuela cerrada)	Receso por el Día de los Presidentes
11, 12, 14, 15 de marzo - (día modificado 1:30)	Semana de conferencias
13 de marzo - (día sin estudiantes)	Día de conferencias
8 de abril - 12 de abril - (escuela cerrada)	Receso de primavera
19 de abril	Fotos de primavera
2 de mayo - (día modificado 1:30)	Visita a la escuela (<i>Open House</i>)
27 de mayo - (escuela cerrada)	Día de los Caídos
7 de junio - (día modificado 1:30)	Último día de escuela

Horario diario

Pre-Kindergarten - SDC

7:55	Comienza la enseñanza
8:15	honor a la bandera
10:30-11:00	Recreo
11:15-11:45	Almuerzo
11:55	Salida para estudiantes de <i>Neighborhood Peer</i>
1:10	Hora de salida
1:30	Salida los miércoles y los días modificados

TK y Kindergarten

8:12	Campana para ponerse en fila
8:15	Comienza el honor a la bandera y la instrucción
10:10-10:30	Recreo
11:30-12:15	Almuerzo
01:40-2:00	Recreo
3:00	Hora de salida
1:30	Salida los miércoles y los días modificados

Grados 1 - 3

8:12	Campana para ponerse en fila
8:15	Comienza el honor a la bandera y la instrucción
10:10-10:30	Recreo
11:45-12:30	Almuerzo/ grados 1 y 2
12:00-12:45	Almuerzo / grado 3
02:00-2:20	Recreo
3:00	Hora de salida
1:30	Salida los miércoles y los días modificados

Grados 4 - 6

8:12	Campana para ponerse en fila
8:15	Comienza el honor a la bandera y la instrucción
10:30-10:50	Recreo
12:00-12:45	Almuerzo / grado 4
12:15-1:00	Almuerzo / grado 5 y 6
3:00	Hora de salida
1:30	Salida los miércoles y los días modificados

Días modificados: Noche de regreso a la escuela, Días de conferencias con los padres, Visita a la escuela (Open House) y último día de escuela

Reglas de estacionamiento y transporte

Procedimientos de estacionamiento para la llegada

La seguridad es nuestra principal prioridad en el estacionamiento para nuestra comunidad escolar. Nuestro estacionamiento está abierto para dejar a estudiantes de 7:50 a 8:15. Por favor revise las guías a continuación, ya que es importante que los carros que entren a nuestro estacionamiento sigan los procedimientos, sean pacientes y traten a nuestro personal de Adams con respeto mientras que ellos apoyan la llegada segura de los estudiantes.

- El estacionamiento es **SÓLO** para el personal.
- Hay una ruta al estacionamiento para los padres. Por favor ingrese en el lado derecho de los conos cerca de la banqueta.
- Los coches deben estar en una sola línea al entrar en la zona de entrega. No bloquee el tráfico que entra en el estacionamiento. Espere hasta que haya espacio para entrar.
- Por razones de seguridad usted debe avanzar hacia enfrente hacia la parte norte del estacionamiento para dejar a su estudiante.
- No deje a su estudiante hasta que llegue a la sección recta del estacionamiento.
 - No se detenga si hay espacio frente a usted. Es necesario conducir a la parte de atrás del próximo carro o al final de la banqueta roja larga para crear espacio para que los carros adicionales dejen a sus estudiantes.
- Los estudiantes deben salir en el lado en el que la banqueta no está al lado del estacionamiento.
- Si esto no es posible usted debe estacionarse en la calle y caminar con sus estudiantes a la escuela.
- Los padres no deben bajarse del carro para ayudar a su estudiante, ya que necesitamos mantener la línea avanzando.
 - Si usted necesita salir del carro que debe estacionarse en la calle.
- Por favor no deje su carro en doble fila en nuestro estacionamiento ni deje que su niño camine entre los carros.
- La fila puede hacerse larga y por eso le pedimos que sea paciente en lo que nos aseguramos de que nuestros estudiantes estén seguros.
- En ciertos casos puede ser más rápido estacionarse en la calle y caminar con su estudiante a la entrada.
- El estacionamiento a lo largo de la acera en la Zona Roja (estacionamiento o frente a la escuela) está prohibido.
- Si llega tarde o necesita recoger a su estudiante, debe estacionarse en la calle y caminar a la escuela.
- La banqueta roja frente a la escuela ya no está disponible para dejar o recoger. Por favor, no se estacione allí ni deje que sus hijos salgan del carro, ya que debe estar abierto en todo momento.



RECOGIDA DE ESTUDIANTES

Por favor estacionese en la calle para recoger a sus hijos u organice un lugar de reunión. Los estudiantes saldrán de las puertas frente a la escuela y caminarán por la banqueta.

Por favor no se estacione enfrente de la escuela, en el área de autobuses. Le pedimos que respete a los vecinos y no bloquee el acceso a las entradas. Por favor lea los letreros de estacionamiento y recuerde que no hay estacionamiento en Club House Road, entre las calles Timor y Pitcairn, los martes de 11:00 am a 1:00 pm. Esto es para la seguridad de nuestros estudiantes y personal y debemos mantener estas áreas limpias para el personal de emergencia, autobuses del distrito, y servicios de entrega. Siempre estamos buscando maneras de mejorar nuestra situación actual de estacionamiento y agradecemos sus sugerencias.

Bicicletas (incluyendo bicicletas eléctricas), scooters, y patinetas

Los estudiantes pueden usar bicicletas (incluyendo bicicletas eléctricas*), scooters o patinetas para ir a o salir de la escuela, bajo las siguientes condiciones:

1. Camine su eBike, scooter, patineta y bicicleta en todo momento en el plantel.
2. Con su propio candado, asegure su eBike, scooter, patineta, y bicicleta en el área segura.
3. No dejes tu eBike, scooter, patineta, o bicicleta en el área de bicicletas durante la noche.
4. Los cascos seguros son obligatorios cuando montas tu eBike, scooter, patineta y bicicleta.
5. La escuela no es responsable por ningún daño, robo o lesión personal.
6. No debe estacionarse de una manera que bloquee cualquier área de entrada o salida del plantel.
7. Debe estacionarse en la(s) zona(s) designada(s).
8. Cualquiera de estos artículos dejados en áreas no designadas puede ser movido y/o sujeto a la confiscación y la recogida de los padres.
9. La escuela no es responsable por daños a la propiedad como resultado de tener que mover artículos que están planteando una preocupación de seguridad y/o no estacionados en áreas designadas.

El uso de *hoverboards*, eBikes de Clase 3 (por CA AB1096), y cualquier otro vehículo motorizado está prohibido en el plantel por los estudiantes.

*El uso de las eBikes Clase 3 (según CA AB1096) requiere que el operador tenga un mínimo de 16 años.

Bicicletas eléctricas (eBikes)

Por cuestiones de seguridad de todos, cualquier persona que utilice una bicicleta eléctrica, sólo debe aparcarse en las áreas designadas. Cuando lleguen a, o en cualquier parte del plantel escolar, se deben seguir todas las señales de tráfico, procedimientos del plantel, y protocolos para la seguridad de la comunidad. Se espera que todos cumplan con todas las reglas de tráfico y sigan las instrucciones del personal de la escuela, ya que la seguridad es nuestra prioridad principal.

El manejo imprudente, la falta de seguir las instrucciones del personal de la escuela, u otras violaciones graves de manejo serán decididas por el administrador de la escuela y pueden resultar en consecuencias. En algunas circunstancias, se puede contactar a las autoridades y podrían elegir emitir consecuencias adicionales.

*Escuelas primarias - Se prohíbe el uso de bicicletas eléctricas de Clase 3 (de conformidad con CA AB1096), y cualquier otro vehículo motorizado por estudiantes de primaria y secundaria en el plantel. A cualquier estudiante con una bicicleta eléctrica de clase 3 en el plantel se le confiscará la bicicleta y se requerirá que los padres la recojan. *

Patinetas

No se permite patinar en el plantel escolar en ningún momento. No se permiten las patinetas motorizadas en el plantel en ningún momento. El uso de patinetas es una forma razonable de transporte para muchos estudiantes; sin embargo, la escuela puede no tener instalaciones para guardar patinetas. Además, el uso de patinetas en el plantel representa un riesgo peligroso de lesiones y daños a la propiedad. La escuela no es responsable por ningún daño pérdida de patinetas, o lesiones personales debido al uso de patinetas.

Reglas del autobús

Se espera que los estudiantes observen las siguientes guías:

- Siempre lleva tu pase de autobús unido a tu mochila y en tú posesión. Si pierdes tu pase de autobús, tus padres deben ir al departamento de transporte a comprar uno nuevo
- Siempre obedece las instrucciones del conductor
- Guarda silencio y permanece sentado en todo momento
- Sé amable con los demás
- Sube y baja en tu parada de autobús solamente
- Despeja los pasillos y las salidas
- No se permite comida o bebidas en el autobús

Los estudiantes designados como “Alguien debe esperarlo” en su pase de autobús será entregado SOLAMENTE a los adultos en la lista de contactos de emergencia de la base de datos *Aeries*. Se requiere que los padres mantengan esta información actualizada al ingresar los cambios en el Portal de Padres.

Aquellos estudiantes que caminan a la escuela

Los estudiantes que caminan a la escuela deben usar las banquetas y cruzar las calles solamente donde están marcados los cruces peatonales.

Asistencia

Los estudiantes deben llegar a la escuela todos los días a tiempo para maximizar el aprendizaje. La asistencia regular, puntual y de día completo es un prerrequisito importante para que un estudiante tenga un progreso educativo razonable. Este distrito reconoce la importancia de la asistencia regular y requiere que la escuela verifique la razón de la ausencia de cada estudiante.

Cómo reportar las ausencias

Si un estudiante se ausenta, los padres deben notificar a la escuela por teléfono usando la Línea de Asistencia de 24 horas al 714-424-7935-presione el 2, o puede llamar a la oficina de la escuela al 714-424-7935 antes de las 9 a.m. el día de la ausencia. Esto es sumamente importante para la protección y seguridad de su niño. Deje la siguiente información cuando llame a la línea directa:

- Su nombre y relación con el niño
- El nombre de su hijo (nombre y apellido)
- Grado del niño y nombre del maestro
- Fecha(s) de ausencia(s)
- Motivo de las ausencias

Siempre que un estudiante esté ausente de la escuela o clase, la razón real de la ausencia será determinada por un empleado escolar calificado. Todas las ausencias deben ser verificadas con la oficina a más tardar tres (3) días escolares después de la ausencia. Si la ausencia no se verifica, se convertirá automáticamente en ausentismo (“cut”). Se puede requerir un permiso médico para regresar a la escuela después de una enfermedad, condición médica crónica, cirugía, infección posiblemente contagiosa o por razón de la oficina de salud. Favor de también informar al maestro de su estudiante y a la oficina de salud si es que existen límites o restricciones después de una enfermedad, cirugía, fractura de huesos u otras condiciones médicas. Adicionalmente, se solicita que cualquier ausencia prevista sea comunicada a la oficina y al maestro con antelación, cuando sea posible.

Supervisión antes del horario escolar

El plantel escolar abre a las 7:50 am, cuando un adulto comienza su turno. No hay supervisión antes de esa hora y los estudiantes no deben llegar antes de las 7:50 am.

Llegadas tarde

Los estudiantes deben llegar a la escuela antes de la campana de las 8:12 a.m. Se considera que los estudiantes han llegado tarde si no están EN LÍNEA en los honores a la bandera antes de la campana de las 8:15 a.m. Esto es fundamental ya que el aprendizaje importante toma lugar desde el primer minuto del día escolar y los estudiantes que llegan tarde interrumpen el resto de la clase. Los estudiantes que llegan tarde deben ser inscritos por un padre o tutor y no deben entrar solos.

Citas con el médico o dentista

Las citas deben programarse para después de la escuela cuando esto sea posible. Si usted necesita recoger a su niño durante el día escolar para una cita con el médico o dentista, por favor use la hoja de firmas en la oficina para indicar la hora en la que salió su estudiante. Los estudiantes no serán llamados a la oficina para ser recogidos hasta que el padre llegue para firmar. Los estudiantes que llegan tarde a la escuela debido a citas con el médico o dentista deben ser ingresados por el padre y deben proveer una nota del médico para justificar la llegada tarde.

Salida temprana

Por seguridad y protección de los estudiantes, no se permite que los estudiantes dejen el plantel escolar en ningún momento durante el día al menos que estén acompañados de un padre de familia, tutor, o su delegado, después de haber firmado en la oficina. Los estudiantes solo serán entregados a adultos en la lista de la base de datos *Aeries* como Contactos de Emergencia autorizados. Por favor mantenga esta información

actualizada en todo momento en el Portal de Padres. El personal de la oficina le podría pedir un ID con fotografía. Esto es para proteger a su niño de ser llevado de la escuela sin su permiso. Las salidas tempranas se archivan en los datos de asistencia de su niño.

Salida después de la escuela

Después de que termina la escuela, los estudiantes deben ser recogidos por un padre/tutor/delegado autorizado, dejados en el autobús escolar, o continuar con un programa de actividades después de la escuela (ROCKS o Proyecto Kidz Connect). No hay supervisión patrocinada por la escuela disponible en el patio o en la oficina. Los estudiantes que estén inscritos en una clase de enriquecimiento después de la escuela deben ser recogidos al final de clase. La oficina de la escuela no será responsable de la supervisión o asegurar que el estudiante sea recogido a esa hora. La oficina escolar cierra a las 4:00 pm.

Ausencias injustificadas / Vacaciones

El Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa está comprometido en proveer a cada estudiante una educación de primera categoría. Este compromiso sólo puede ser realizado si todos los grupos del sector representado, padres, estudiantes y la escuela participan plenamente en el proceso educativo. El año escolar académico consiste de 180 días de instrucción para los estudiantes. Además, hay 30 días festivos para estudiantes durante el año escolar 2023-24. Se enumeran a continuación para su referencia.

- | | |
|---|----------------------------------|
| • 4 de septiembre de 2023 | Día del trabajo |
| • 25 de octubre de 2023 | Día de conferencias de (TK-6) |
| • 1 de noviembre de 2023 | Día de capacitación del personal |
| • 10 de noviembre de 2023 | Día de los veteranos |
| • 22 - 24 de noviembre, 2023 | Receso de acción de gracias |
| • 25 de diciembre de 2023 - 5 de enero de 2024
(Escuela resume el lunes, 8 de enero de 2024) | Receso de Invierno |
| • 15 de enero de 2024 | Día de Martin Luther King, Jr. |
| • 19 - 23 de febrero, 2024 | Receso de los presidentes |
| • 13 de marzo de 2024 | Día de conferencias de (TK-6) |
| • 8-12 de abril, 2024 | Receso de primavera |
| • 27 de mayo de 2024 | Día de los caídos |

Animamos a las familias a planear sus vacaciones en las fechas mencionadas arriba. Una ausencia de vacaciones se considera una ausencia injustificada. Si usted decide tomar vacaciones en otros días que no sean días festivos escolares y se ausenta durante cinco días consecutivos (ausencia injustificada), a su hijo no se le puede garantizar la misma asignación de salón de clases y/o escuela. Esta práctica administrativa se aplicaría únicamente si el espacio del salón de clases es necesario para un estudiante nuevo. Cada plantel escolar determinará la responsabilidad académica de estudiantes ausentes por vacaciones y asignará los trabajos del alumno como corresponda, pero la escuela no puede ser responsable de proporcionar un curso de estudios completo e independiente durante la ausencia.

Ausencias justificadas (EC §§48205, 48980)

La Sección 48205 del Código de Educación del Estado de California describe cuándo un niño puede ser excusado de la escuela. Esta sección del Código de Educación incluye enfermedades, servicios médicos o dentales, asistencia a un funeral, enfermedad o cita médica de un padre de familia, y por razones personales justificables aprobadas por el director. A su niño se le permitirá completar todos los trabajos y pruebas perdidos durante tal ausencia justificada. Los estudiantes no estarían en peligro de perder su asiento en una escuela debido a una ausencia justificada.

Ausencias por propósitos religiosos (EC §§46014, 48980)

Con su consentimiento por escrito, su niño puede ser excusado de la escuela para poder participar en ejercicios religiosos o para recibir instrucción moral y religiosa en el lugar de alabanza de su niño o en otro

lugar o lugares adecuados fuera de la propiedad escolar designada por el grupo religioso. Su niño no se puede ausentar de la escuela con este propósito por más de cuatro días por mes escolar.

Código de Educación §48205

(a) No obstante, a la Sección 48200, un alumno debe ser excusado de la escuela cuando la usencia es:

- (1) Debido a la enfermedad del alumno, incluyendo una ausencia para el beneficio de salud mental o del comportamiento del alumno.
- (2) Debido a cuarentena bajo la dirección de un oficial de salud del condado o de la ciudad.
- (3) Con el propósito de recibir servicios médicos, dentales, optométricos, o quiroprácticos.
- (4) Con el propósito de asistir a servicios fúnebres de un miembro de la familia inmediata del alumno, siempre y cuando la ausencia no sea por más de un día si el servicio es en California y no más de tres días si el servicio se lleva a cabo fuera de California.
- (5) Con el propósito de servicio como jurado de la manera en que lo estipula la ley.
- (6) Debido a una enfermedad o cita médica de un niño de quien el alumno es el padre con custodia, incluyendo ausencias para cuidar a un niño enfermo, para quien no se requerirá una nota de un médico.
- (7) Por razones personales justificables, incluyendo, pero no limitado a, comparecencia ante un tribunal, asistencia a un servicio fúnebre, observar un día festivo o ceremonia de la religión del alumno, asistencia a retiros religiosos, asistencia a una conferencia de empleo, o asistencia a una conferencia educativa sobre el proceso legislativo o judicial ofrecido por una organización sin fines de lucro, cuando la ausencia del alumno se solicita por escrito por el padre o tutor y lo aprueba el director escolar o representante designado conforme a los estándares establecidos por la junta del distrito escolar.
- (8) Con el propósito de servir como miembro de un distrito electoral de una junta para una elección conforme a la Sección 12302 del Código de Elecciones.
- (9) Con el propósito de pasar tiempo con un familiar inmediato del alumno que es un miembro de servicio activo de los servicios uniformados, como lo define la Sección 49701, y ha sido llamado para servir, está en descanso de, o ha sido regresado inmediatamente de, un despliegue a una zona de combate o puesto de apoyo de combate. Las ausencias otorgadas conforme a este párrafo deben ser otorgadas por un periodo de tiempo que sea determinado a la discreción del superintendente del distrito escolar.
- (10) Con el propósito de asistir a la ceremonia de naturalización del alumno para hacerse ciudadano de los Estados Unidos.
- (11) Con el propósito de participar en una ceremonia o evento cultural.
- (12) (A) Con el propósito de un alumno de escuela secundaria o preparatoria participar en un evento cívico o político, según lo dispuesto en el subpárrafo (B), siempre que el alumno notifique a la escuela antes de la ausencia.
(B) Se requiere que (i) un alumno de escuela secundaria o preparatoria que se ausenta de conformidad con el subpárrafo (A) sea excusado por solo una ausencia de un día escolar por año escolar.
(ii) Un alumno de escuela secundaria o preparatoria que está ausente de conformidad con el subpárrafo (A) puede ser permitido ausencias justificadas adicionales a discreción de un administrador de la escuela, como se describe en la subdivisión (c) de la Sección 48260.
- (13) Autorizado a la discreción del administrador escolar, como lo describe la subdivisión (c) de la Sección 48260.

(b) Un alumno que está ausente bajo esta sección debe ser permitido completar todos sus trabajos y pruebas que se hayan perdido durante la ausencia que se puedan proveer razonablemente y, después de terminarlos satisfactoriamente dentro de un periodo de tiempo razonable, se le debe otorgar el crédito completo correspondiente. El maestro de la clase en la cual ha estado ausente el alumno

debe determinar cuáles pruebas y trabajos deben ser razonablemente equivalentes a, pero no necesariamente idénticos a, las pruebas y trabajos que el alumno perdió durante la ausencia.

- (c) Para propósitos de esta sección, la asistencia a retiros religiosos no debe sobrepasar las cuatro horas por semestre.
- (d) Las ausencias conforme a esta sección son consideradas ausencias en el cálculo del promedio de asistencia diaria y no deben generar pagos de distribución estatales.
- (e) A los efectos de esta sección, se aplican las siguientes definiciones:
 - (1) Un “evento cívico o político” incluye, pero no se limita a, votación, trabajo de encuestas, huelgas, comentarios públicos, etc. discursos de candidatos, foros políticos o cívicos y eventos municipales.
 - (2) “Cultural” significa que se relaciona con los hábitos, prácticas, creencias y tradiciones de cierto grupo de personas.
 - (3) “Familia inmediata”, significa el padre o tutor, hermano o hermana, abuelos, o cualquier otro familiar que vive en el hogar del alumno.

Enmendado por Stats. 2022, c. 921 (S.B.955), § 1, eff. 1 de enero de 2023).

Procedimientos de emergencia

Nuestra escuela tiene procedimientos de emergencia en nuestro plan comprensivo de seguridad escolar y realiza entrenamiento con el personal regularmente. Realizamos simulacros de incendio mensuales en nuestro campus para que los estudiantes y el personal practiquen procedimientos de evacuación de seguridad. Adicionalmente, incluimos simulacros de preparación de terremotos, simulacros de desastre y simulacros de bloqueo de intrusos, todo el año.

Hemos implementado el Protocolo de Respuesta Estándar (SRP) “I Love You Guys”, que es una respuesta a un incidente de manera uniforme, planificada y practicada. Define las cinco acciones a tomar en una emergencia: Mantener, Asegurar, Bloquear, Evacuar y Encontrar Refugio. Las capacitaciones del personal y de los estudiantes se llevan a cabo anualmente al comienzo del año escolar para familiarizarnos con las acciones de emergencia y los simulacros de incendios, cómo asegurar, temblores, y desastres y se realizan todo el año. En colaboración con las autoridades locales y los oficiales de recursos escolares (SRO), los ejercicios de seguridad utilizan el lenguaje común definido en el SRP. Por favor, familiarícese con estas cinco acciones SRP para que en caso de una emergencia tenga una clara comprensión de las medidas que se están tomando para apoyar los esfuerzos de seguridad inmediatos. Se mostrarán en toda la escuela los letreros correspondientes con la descripción de las cinco acciones de seguridad.

En caso de terremoto o desastre, hemos establecido los siguientes procedimientos para la seguridad de todos los ocupantes de la escuela:

- No estacionamiento en lo absoluto en el estacionamiento para permitir que los vehículos de emergencia tengan acceso.
- No entre al edificio de la escuela. Los equipos de rescate están equipados para este propósito.
- Repórtese al Centro de Reunificación enfrente de la oficina de la escuela para recoger a su niño.
- Refuerce la necesidad de que su hijo permanezca en la escuela hasta que un adulto que aparece como contacto de emergencia en Aeries llegue a recogerlo.

Programas académicos

Adams se enorgullece en ofrecer un programa académico riguroso impartido por un personal altamente calificado, motivado, y comprensivo. Nuestras altas expectativas para el rendimiento estudiantil se basan en los estándares adoptados por el estado en las artes del lenguaje, matemáticas y otras áreas de contenido.

Lectura

Enseñar a los niños a convertirse en lectores fluidos es nuestra máxima prioridad en Adams. Este año, los maestros estarán utilizando el programa *Wonders* de McGraw-Hill. A través de la colaboración profesional dentro de cada equipo de cada nivel escolar, cada miembro de nuestro personal escolar está comprometido en ayudar a todos los alumnos a lograr altos niveles de aprendizaje.

Escritura y Ortografía

Adams ha elaborado un amplio programa de escritura informativa para estudiantes en los grados K-6. Todos los maestros de Adams han participado en el entrenamiento del programa *Step Up to Writing*, programa que apoya a los estudiantes en escribir tres tipos de texto en los Estándares del Estado de California.

Expresión oral y comprensión auditiva

Las fuertes habilidades de comunicación oral son esenciales para el éxito en la vida; por lo tanto, el desarrollo del lenguaje oral (tanto para los Aprendices del Idioma Inglés y hablantes nativos del inglés) es visto como crítico, y se presta cuidadosa atención para garantizar que cada niño demuestre el crecimiento a lo largo del tiempo. Colaborar y compartir el aprendizaje de los estudiantes es un componente importante de los Estándares Fundamentales del Estado.

Aprendizaje Progresivo del Inglés

Basado en los estándares del estado y alineamiento con *Wonders* de McGraw-Hill, nuestro programa designado de instrucción ELD proporcionará un apoyo excelente para nuestros estudiantes del idioma inglés en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral.

Matemáticas

Los estudiantes participan en una variedad de actividades para solidificar los conceptos matemáticos. Desde Kindergarten hasta el quinto grado los estudiantes utilizarán *Bridges* en matemáticas del Centro de Aprendizaje de Matemáticas para abordar los estándares Fundamentales del Estado. Los estudiantes de sexto grado utilizarán *Illustrative Mathematics*.

Ciencias

Los estudiantes aprenden conceptos en las áreas de ciencias de la vida, la física, la tierra y la ingeniería. Todos los estudiantes de K-6 asisten a una práctica en el laboratorio de ciencias una vez a la semana, impartido por un maestro de ciencias.

Estudios sociales

Los alumnos estudian la historia y las ciencias sociales mediante el uso de libros de texto, videos instructivos, literatura, realia, tecnología y otros materiales instruccionales de Scott-Foresman. Una parte integral del plan de estudios sociales es el estudio del patrimonio cultural, la conciencia y la diversidad en nuestra comunidad.

Salud y educación física

El plan de estudios de salud del distrito se utiliza en todos los niveles de grado, utilizando una variedad de técnicas y materiales instruccionales. Los maestros enseñan los 200 minutos de educación física requeridos cada dos semanas. Una vez a la semana, los estudiantes de tercero a sexto grado asisten a una clase de educación física separada impartida por un maestro acreditado en educación física.

Artes visuales y escénicas

Los estudiantes participan en programas de residencia de artes que se enfocan en artes visuales y escénicas. Estos programas de seis semanas incluyen aprender sobre los artistas y crear sus propias obras de arte

Música vocal e instrumental

Todos los alumnos asisten a clases de música con un maestro de música acreditado cada semana. La instrucción incluye cantar, tocar instrumentos rítmicos y escuchar. Los estudiantes en los grados 4-6 pueden participar en la Orquesta *All Star* con un instrumento de su preferencia.

Enriquecimiento académico

- **Educación para Alumnos Dotados y Talentosos (G.A.T.E.)** - Los estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado que califican para GATE son colocados en el salón del grupo GATE adecuado. Maestros especialmente entrenados utilizan estrategias y técnicas basadas en las necesidades únicas y estilos de aprendizaje de los estudiantes.
- **Las clases de enriquecimiento después de la escuela** - Se ofrece deportes, STEM, teatro y más en el transcurso del año. Esté atento a los volantes que lleguen a casa con su hijo.

Intervención académica y conductual

- **Enseñanza académica especializada** - Tenemos dos especialistas en recursos de tiempo completo que ofrecen asistencia académica individual y en grupos pequeños para los estudiantes que califiquen a través de nuestro proceso RTI (Acción a Intervención).
- **Proyecto Kidz Connect** - Este programa de día extendido financiado por subvenciones se centra en proporcionar alfabetización de tutoría, ayuda con la tarea, enriquecimiento y recreación adicional para los estudiantes en un ambiente seguro y positivo.

Biblioteca

Cada clase ha designado horarios para visitar nuestra biblioteca escolar. Los estudiantes podrán usar nuestros horarios de biblioteca abierta para sacar libros cuando hayan completado un libro y hayan tomado una prueba de lectura avanzada. Los libros deben ser devueltos a tiempo o no se podrán sacar libros nuevos. Si un estudiante pierde un libro, es la responsabilidad del estudiante cubrir el costo de un reemplazo.

Libros de texto

Cada aula se suministra con suficientes libros de texto, libros de ejercicios y materiales instruccionales de acuerdo con las necesidades del plan de estudios del nivel escolar. Actualmente, utilizamos *Wonders* de McGraw-Hill para Artes Lingüísticas del Inglés y Aprendizaje Progresivo del Inglés, *Bridges in Mathematics* e *Illustrative Mathematics*, Scott-Foresman para Ciencias Sociales en K-5 y McGraw Hill en el Grado 6, y Pearson Scott Foresman para ciencias.

Reglas en cuanto a las tareas

La Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa alienta las tareas como parte integral del proceso de aprendizaje. Ellos han establecido directrices generales para esta actividad.

Las tareas son trabajos de seguimiento diseñados para reforzar los conceptos enseñados anteriormente. Cada maestro proporciona tareas apropiadas para su nivel de grado según lo especificado por las reglas de tareas del distrito. Todos los estudiantes deben leer o se les debe leer por un mínimo de 20 minutos al día. Los minutos de tareas asignados diariamente para los grados Kinder-1 es de 10 minutos, de grado 2, 20 minutos, de grado 3, 30 minutos, 40 minutos para el cuarto grado, 50 minutos para el quinto grado y 60 minutos para el grado 6.

Conferencias de padres y maestros

Las conferencias de padres y maestros se programan durante los meses de octubre y marzo, para revisar el progreso académico y social de su niño. En cualquier momento durante el año, usted puede programar conferencias adicionales directamente con el maestro de su hijo.

Expectativas en la conducta estudiantil

La Escuela Primaria Adams usa el enfoque de Sistemas de Intervención y Apoyo de Comportamiento Positivo (PBIS). Este es un enfoque basado en la investigación para enseñar y reforzar el comportamiento positivo y mejorar el clima escolar para los estudiantes. Tenemos una matriz de expectativas de comportamiento específicas para toda la escuela y un sistema para reconocer y reforzar el comportamiento positivo que fue creado colaborativamente (el personal, los padres, los estudiantes). La matriz está publicada en todos los salones de clase y los padres recibirán una copia al principio del año escolar.

Los estudiantes All Star de Adams siguen nuestra STAR de expectativas conductuales positivas. Las Expectativas de Comportamiento en los Salones de Clase a Nivel Escolar de STAR se publican en todo el plantel escolar para recordar a los estudiantes:

LA SEGURIDAD ES PRIMERO

PRESENTE Y LISTO

ACTUAR CON RESPONSABILIDAD

RESPECTAR A TODOS

Expectativas a nivel escolar

Llegada

- Camina desde el autobús o carro hacia las puertas de entrada
- Camina con bicicletas, patinetas hacia el portabicicletas, con candado
- Cuelga la mochila
- Desayuna antes de jugar
- Ve al área de juego y quédate en los pasillos
- Llega entusiasmado y listo para aprender

honor a la bandera/Asambleas

- Llega a tiempo
- Entra a las asambleas silenciosamente
- Mantente alerta y escucha al orador
- Participa
- Mantén tus manos en su lugar
- Mostrar STAR cue
- Use el método apropiado de aplausos
- Mostrar orgullo de equipo

Zona de Aprendizaje

- Mantén el silencio mientras caminas o esperas
- Quédate en los pasillos
- Sigue a la persona delante de ti
- Mantén tus manos en su lugar
- Ten consideración de las necesidades de aprendizaje de los alumnos
- Camina con propósito
- Contrólate para que otros no tengan que hacerlo

Recreo

- Usa el baño y bebe agua antes de la campana
- Quédate en las áreas de juego designadas
- Práctica el autocontrol, sigue las reglas del patio
- Sé activo
- Ponte en la fila rápidamente después de la campana
- Invita a otras personas a jugar y permite que todos se unan
- Utiliza lenguaje positivo
- Ten orgullo de equipo, coopera y juega justamente

- Para hacer amigos, sé un amigo

Cafetería

- Ponte en la fila silenciosamente
- Limpia derrames
- Siempre alerta
- Di "por favor" y "gracias"
- Respeta el espacio personal
- Agradece por tu comida
- Siéntate con modales en la mesa
- Sal por la puerta correcta

Mesas de almuerzo

- Tira la basura
- Limpia derrames
- Termina tu comida de manera oportuna
- Permanece sentado mientras comes, no corras
- Asegúrate de que nadie coma solo
- Usa buenos modales
- Prueba nuevos alimentos con una mente abierta
- Coloca la comida extra en la bandeja especial

Baños

- Usa los baños antes de la escuela y antes de que suene la campana del recreo
- Tira la basura en los contenedores
- Respeta la privacidad de los demás
- Usa una voz tranquila
- Practica una buena higiene y lávate siempre las manos

Salida

- Llévate todos los materiales a casa, debes estar preparado para la tarea
- Se consciente de aquellos que te rodean
- Camina en la zona de aprendizaje, incluso después de la escuela
- Camina con tu bicicleta o patineta fuera del plantel
- Sé rápido, pero no te apures, llega a donde necesitas ir
- Muestra interés en encontrar la mejor manera, no a tú manera

La línea de autobús

- Camina, no corras a la línea de autobús
- Ve a la línea inmediatamente y quédate en la fila
- Practica el autocontrol
- Ten un cuerpo tranquilo y espera pacientemente en línea y en lo que aboradas el autobús
- Agradece al conductor del autobús y muestra respeto por las reglas

Expectativas en el salón

Entrada

- Guarda la mochila en los ganchos de afuera
- Mantén tus materiales listos
- Respeta la zona de aprendizaje entrando a la sala en silencio, caminando hacia tu asiento
- Entra con una sonrisa y movimientos intencionales
- Sé rápido, pero no te apures

Instrucción directa

- Escucha, toma notas cuando sea necesario
- Calma tu cuerpo y prepara tus manos, siéntate derecho
- Participa en el aprendizaje, haz preguntas y contesta preguntas
- Permite que otros estudiantes escuchen, reflexionen y respondan
- Motiva a los demás
- Ten la determinación de sobresalir y tener éxito

Trabajo y pruebas independientes

- Comienza a trabajar inmediatamente, trabaja tranquilamente con un propósito
- Haz buen uso del tiempo y materiales
- Enfócate en la precisión y la exactitud, dando lo mejor de ti en todo momento
- Completa las tareas en el tiempo otorgado
- Permite que otros estudiantes completen su asignación
- Usa el autocontrol
- Sé entusiasmado por la oportunidad de aprender
- Recuerda - la práctica hace al maestro

Grupo cooperativo

- Comienza a trabajar inmediatamente
- Permanece enfocado y completa el objetivo
- Túrnense hablando en volúmenes apropiados
- Enfócate en la precisión y exactitud
- Túrnense para que otros estudiantes puedan ser participantes activos en el grupo
- Ten la mente abierta y desafía las ideas educadamente
- Motiva a los demás
- Siempre dispuesto a ayudar a tu equipo

Tecnología:

- Comienza a trabajar inmediatamente, trabaja con propósito
- Haz uso adecuado de los materiales y el tiempo
- Valora los recursos que se han puesto a tu disposición
- Enfócate en la precisión y la exactitud, resuelve problemas
- Cuida el equipo y los dispositivos
- Da lo mejor de ti en todo momento
- Utiliza palabras amables y constructivas durante los debates
- Sé confiable y usa el autocontrol

Salida

- Quita tu mochila de los ganchos que están afuera
- Toma materiales, avisos y tareas, carga tu mochila tranquilamente
- Respeta la zona de aprendizaje
- Mantén tus manos y pies en su lugar y respeta la propiedad de otras personas
- Agradécele a tu maestro verbalmente
- Sal del salón con una sonrisa y movimientos intencionales
- Sé rápido, pero no te apures

Consecuencias positivas

- Los estudiantes recibirán elogios verbales y refuerzos durante el día
- Los reconocimientos en el salón serán otorgados por maestros individuales

- Los estudiantes pueden ganar premios de *Lunch Bunch* de todos los miembros del personal y estar en un sorteo para un almuerzo especial con amigos.

Reglas y normas de la escuela

En Adams, tomamos muy en serio la seguridad de los estudiantes y el comportamiento académico positivo de los estudiantes. Las reglas de la escuela se aplican cada vez que los estudiantes están en el plantel, viajando hacia y desde la escuela, o en una excursión o actividad patrocinada por la escuela. Los miembros del personal escolar, estudiantes y padres comparten la responsabilidad por el comportamiento positivo del estudiante. La escuela tiene la responsabilidad de comunicar claramente y hacer cumplir el comportamiento del estudiante de una manera justa, consistente y de apoyo. Los padres tienen la responsabilidad de reforzar las expectativas de la escuela y de ayudar a sus hijos a convertirse en ciudadanos responsables. Los estudiantes tienen la responsabilidad de seguir las reglas de la escuela y de tomar buenas decisiones.

Estudiantes: Sé amables y trabaja duro

- Toma turnos y comparte
- Pide ayuda a un adulto si un problema no se puede resolver
- Mantén las manos, pies y objetos en su lugar en todo momento
- Respeta las pertenencias de los demás
- No se permite el acoso escolar (*bullying*)

Código de vestimenta estudiantil y normas del uniforme

En Adams, sentimos que el día escolar es un día profesional para los estudiantes. Hemos encontrado que la forma en que un niño se viste a menudo afecta su relación con sus compañeros y puede ayudar o restar de su índice de éxito. Por favor, asegúrese de que todos los suéteres y chaquetas estén claramente etiquetados con el nombre del estudiante para ayudar a prevenir la pérdida de ropa.

Los padres y estudiantes tienen la responsabilidad principal de la vestimenta y/o apariencia satisfactoria del estudiante. A continuación, se enumeran algunas guías que pueden ayudarle cuando llegue el momento de hacer esas compras para el nuevo año escolar y para ayudar a su estudiante a tomar las mejores decisiones al vestirse para el día escolar:

La siguiente lista son normas generales para la vestimenta apropiada y segura para la escuela:

- La ropa debe estar limpia.
- Todo el atuendo debe ser modesto. La ropa interior se debe cubrir.
 - No ropa con palabras ofensivas o desagradables, que promuevan el alcohol, el tabaco o las drogas, o que tengan imágenes, o eslóganes. Ofensivo se define como cualquier cosa que sea obscena, contenga insultos raciales o étnicos, o promueva la violencia, las pandillas o los productos que son ilegales.
 - Sin tirantes de espagueti, camisas crop top, blusa halter o abdomen descubierto. Las correas para los hombros deben tener al menos una (1) pulgada de ancho.
- Los zapatos deben ser prácticos para que los estudiantes puedan correr, saltar, y patear mientras participan en actividades físicas en el área de juego. Esto significa que los zapatos de tenis u otros zapatos cerrados de puntera y tacón cerrado son apropiados.
 - Calzado inadecuado: Zapatos de punta abierta, Crocs, chanclas, zapatillas, tacones, y zapatos de plataforma.
- Pantalones cortos, faldas y vestidos son apropiados si son del tipo diseñado para el juego y el punto más alto del dobladillo llega al pulgar del estudiante cuando su brazo está a su lado.
- El maquillaje no debe ser usado por los estudiantes de edad primaria.
- Las joyas, si se usan, deben ser pequeñas y no distraer.
- Los sombreros (especialmente las gorras de béisbol) deben usarse mirando hacia adelante y no se les permite usar en interiores en ningún momento a menos que cuente con el permiso del maestro. Las capuchas y gorros no deben llevarse en interiores.

Cuando un estudiante llega a la escuela con ropa inaceptable, se le llamará al padre y se le pedirá que traiga la ropa adecuada para su hijo. Por favor refiérase a la norma 5132 del Código de Vestimenta Estudiantil del Distrito para más detalles.

Llegada a la escuela

Los estudiantes no deben llegar a la escuela antes de las 7:50 am. Los estudiantes deben permanecer en los patios de recreo/almuerzo hasta el comienzo de la escuela.

Equipo del área de juego

Tenemos columpios, barras y grandes estructuras de juego. Pedimos que los estudiantes esperen su turno para usar el equipo del patio de recreo. Al usar las barras, los estudiantes deben tener dos manos en ellas.

Cafetería

Los estudiantes se forman en línea, en silencio y con paciencia y siguen las instrucciones del personal de la cafetería.

Merienda/Almuerzo

La comida sólo se puede comer en las mesas del almuerzo y no se permite en el patio de recreo. Al final de su almuerzo, se pide a los estudiantes que recojan tres pedazos de basura y desechen su basura. Por favor mande meriendas y almuerzo saludables para sus estudiantes.

Propiedad de la escuela

Pedimos que los estudiantes traten la propiedad escolar con respeto.

- Grafiti - no dibujar sobre cualquier cosa incluyendo libros, escritorios, paredes y equipos de juegos.
- Los baños - no jugar en los baños en ningún momento.
 - Coloca toda la basura en los contenedores de basura de los baños
 - Use las llaves, fregaderos y fuentes de agua apropiadamente

Normas en cuanto al uso del celular

Los estudiantes en la escuela primaria no pueden usar teléfonos celulares, teléfonos inteligentes, relojes inteligentes u otros dispositivos de comunicación móvil mientras están en el plantel. Los dispositivos deben apagarse y colocarse fuera de la vista durante el día escolar. Los estudiantes que necesitan llamar a los padres pueden usar teléfonos ubicados en la oficina administrativa.

Por favor revise la [Norma de la Junta 5131.8](http://www.nmusd.us) en www.nmusd.us.

Los estudiantes pueden usar los teléfonos en la oficina de la escuela para ponerse en contacto con sus padres si tienen una emergencia durante el día escolar. Si usted necesita contactar a su hijo respecto a un cambio de último minuto, por favor, póngase en contacto con la oficina de la escuela y se le entregará un mensaje a su hijo. Por favor, hable sobre arreglos después de la escuela con sus hijos antes de salir de casa cada día para evitar interrupciones en el salón.

Entendemos la importancia de que algunos de nuestros estudiantes lleven teléfonos celulares para uso de emergencia después de la escuela. Durante las horas escolares, se les pide a los estudiantes que sean responsables de mantener los teléfonos celulares en un lugar seguro en sus mochilas y en la posición *apagado* para evitar interrupciones en el salón de clases.

Para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes, la escuela Adams tiene normas para controlar el contenido de internet al que su hijo tiene acceso en nuestras computadoras de la escuela. No podemos controlar el contenido que pueden haber descargado en casa en sus teléfonos móviles o reproductores de música. Por esta razón, los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares u otros dispositivos electrónicos

en cualquier lugar de nuestro plantel durante el día escolar. Si se observa a los estudiantes usando teléfonos celulares u otros dispositivos electrónicos durante las horas escolares, los artículos se mantendrán en la oficina de la escuela y le pediremos que haga los arreglos para recogerlos. Le damos las gracias por su apoyo a nuestras normas en cuanto al móvil.

Norma de no armas

La Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa tiene toda la intención para que nuestras escuelas sean lugares seguros para todos. Tanto la ley estatal y los reglamentos del distrito afirman que la posesión de un arma de fuego, cuchillo, explosivos u otros objetos peligrosos sin ningún uso razonable para el estudiante son motivo de expulsión.

Norma de no tabaco

La primaria Adams es un plantel libre de tabaco. El uso de tabaco en cualquier parte de la propiedad de la escuela, incluyendo el aparcamiento, está estrictamente prohibido.

Reconocimiento de cumpleaños

Los cumpleaños de los alumnos son reconocidos cada mañana en el honor a la bandera. Por razones de salud, alergias a los alimentos y para mantener un enfoque en los estudios académicos en el salón, no se pueden traer alimentos a la escuela para celebrar cumpleaños.

Voluntarios y visitantes en el plantel

La seguridad de nuestros niños es nuestra principal preocupación. Con el fin de promover un entorno escolar más seguro para todos nuestros estudiantes, la escuela Adams se atenderá estrictamente a las directrices del N-MUSD para los voluntarios en la escuela/salón de clases. Esta norma se aplica por seguridad de nuestros estudiantes. Ya que es difícil saber quiénes son nuestros padres y voluntarios, por favor comprenda si los miembros del personal le piden que se identifique. Se les ha pedido hacerlo. Todo el acceso al plantel de la escuela se debe hacer a través de la oficina.

Todos los visitantes a los planteles escolares del NMUSD deben registrarse en la oficina principal de la escuela y se les requerirá que sean autorizados a través del sistema de administración de visitantes Raptor.

Un voluntario es un padre de familia, miembro comunitario u otro adulto que ayuda en un plantel escolar o programa antes, durante y después de los horarios escolares. Para ser considerado como un voluntario, tendrá que presentar una solicitud para su revisión. La solicitud y más detalles sobre este proceso se pueden encontrar en: www.nmusd.us/volunteers. Los voluntarios deben renovar su autorización de voluntariado cada año escolar durante el período de renovación (del 1 de junio al 30 de junio).

Mascotas

En ninguna circunstancia se aceptan mascotas en el plantel durante el horario escolar. Se podrá hacer un arreglo especial con el maestro de su niño con anticipación si están trayendo una mascota para fines académicos. Por favor tome nota de los letreros en el plantel que declaran que no se permiten los perros en el plantel en ningún momento.

Objetos perdidos

Por favor marque claramente los artículos personales del estudiante. Si el estudiante ha perdido un artículo de ropa u otros artículos, por favor verifique en el armario de cosas perdidas dentro del Cuarto Multiusos. Los artículos de ropa encontrada también han sido colocados en una cremallera móvil que se enrolla a un área donde los estudiantes tienen fácil acceso a buscar su ropa perdida.

Objetos personales/juguetes

Es importante recordarle a su hijo no traer artículos de valor a la escuela, ya que pueden perderse con facilidad. No nos hacemos responsables por la pérdida o el robo de artículos en la escuela. No se permiten juguetes y juegos/aparatos electrónicos en la escuela. Serán llevado a la oficina para ser recogidos.

Un mensaje de la enfermera

Oficina de Salud

La enfermera escolar es la experta en salud de la escuela y utiliza las habilidades profesionales para promover el bienestar y el éxito de los estudiantes. La asistente de salud también provee apoyo a los estudiantes bajo la dirección de la enfermera escolar. Por favor comuníquese con la escuela para más información o si su estudiante tiene un problema de salud y usted desea consultar con la enfermera de la escuela. Revise <http://web.nmusd.us/healthservices> para más información.

Inmunizaciones

El distrito sigue las leyes de inmunizaciones del estado las cuales indican inmunizaciones específicas que se requieren antes de entrar a la escuela y para la participación escolar a través de la verificación de un expediente de vacunas válido. Las exenciones personales o religiosas ya no son aceptadas en lugar de las vacunas requeridas. Las exenciones de creencias personales/religiosas ya presentadas para un estudiante que continúa inscrito en el distrito seguirán siendo válidas hasta que el estudiante alcance un punto de control de inmunización o un lapso de grado escolar. Grupos de grados escolares: nacimiento a preescolar, kindergarten (incluyendo kindergarten transicional), los grados 1-6, y los grados 7-12.

Por favor avise a la enfermera escolar cuando se hayan actualizado las inmunizaciones de su hijo y si tiene preguntas.

Exenciones médicas a requisitos de inmunizaciones

Bajo la ley actual de California, un médico puede emitir una exención médica para aquellos estudiantes cuyas circunstancias médicas son tales que las vacunas no se consideran seguras bajo el estándar de atención médica. Las exenciones médicas solo pueden ser emitidas a través del sitio web de Registro de Inmunizaciones de California - Exención Médica (CAIR-ME) en <https://cair.cdph.ca.gov/exemptions> por médicos acreditados en California. Una exención médica en el expediente escolar será válida hasta la primera instancia de:

- Cuando el estudiante se inscriba en el siguiente rango de grado escolar (Pre-K, grados TK/K-6, grados 7-12)
- Revocación de la exención por la autoridad competente

Exámenes físicos y evaluación de la salud oral

Se requieren exámenes físicos y evaluaciones de salud oral en los niveles de grado especificados. Por favor consulte la información de inscripción de los estudiantes ubicada en el sitio web <http://web.nmusd.us/healthservices> o la escuela para información sobre los requisitos de salud de la escuela.

Medicamentos y procedimientos médicos

Los medicamentos y los procedimientos médicos en la escuela requieren la autorización por escrito del padre y del médico que prescribe. Los formularios están disponibles en la escuela o en el sitio web de Servicios de Salud <http://web.nmusd.us/healthservices>. El medicamento debe estar en un contenedor de farmacia etiquetado para que el medicamento sea administrado en la escuela. El medicamento y los productos de venta libre también requieren órdenes escritas del médico. Por favor proporcione a la escuela medicamentos adicionales en caso de desastres.

Prevención de enfermedades y evaluaciones de salud antes de la escuela

Las enfermeras escolares trabajan en colaboración con la Agencia de Salud del Condado de Orange en lo que respecta a inquietudes de enfermedades transmisibles en la escuela. Por razones de salud y seguridad de los estudiantes, y para minimizar la posible propagación de enfermedades a estudiantes y miembros del personal, se pide a los padres llevar a cabo una revisión de salud en casa antes de mandar a los estudiantes a la escuela. Si su estudiante está enfermo, por favor mantenga a su estudiante en casa, contacte a su médico, y notifique a la escuela y enfermera(o) escolar. Le pedimos que mantenga a su estudiante en casa si los siguientes síntomas están presentes:

- Fiebre de 100.4 grados o más
- Nueva tos, falta de aliento o dificultad para respirar
- Dolor abdominal, náuseas, vómito, diarrea
- Salpullido, erupción, y fiebre
- Dolores del cuerpo
- Garganta irritada
- Nueva pérdida del sabor u olfato
- Fatiga o irritabilidad inusual

Esta no es una lista completa de síntomas. Siempre consulte con un proveedor de cuidado médico para cualquier preocupación de salud. Los estudiantes deben estar libres de fiebre, sin medicamento, durante 24 horas antes del regreso a la escuela y los síntomas deben estar mejorando.

Información de contacto y salud actual

La información de salud, teléfono y números de celular actualizados son esenciales en caso de que el estudiante se enferme o se lesione en la escuela o si hay un desastre. Nos esforzamos por mantener la confidencialidad de todos los registros de salud. La información de salud puede ser compartida con el personal apropiado según sea necesario.

Llamadas al 911

Una llamada de emergencia al 911 de la escuela puede incurrir cuotas de paramédico y ambulancia a la familia. El seguro de accidentes o de salud puede mitigar estos costos.

Evaluaciones de salud

Las pruebas de salud se proporcionan de acuerdo con los requisitos estatales y cuando un estudiante es referido a la enfermera. Las pruebas de visión y audición se realizan en los niveles de grado requeridos por el estado. También podría haber pruebas dentales, nutricionales, de estatura y peso en la escuela cuando la enfermera lo crea necesario. El padre/tutor será notificado si se encuentran áreas de preocupación. Se invita a los padres/tutores a notificar a la enfermera si tienen preocupaciones y pueden "optar" por no hacerse exámenes de salud enviando una nota escrita a la enfermera de la escuela.

Programa Medi-Cal para agencias educativas locales

El distrito escolar participa en el programa de Medi-Cal de California para las agencias de educación locales. Esto permite un reembolso al distrito con fondos federales de Medi-Cal para servicios que han sido designados médicamente necesarios, proporcionados a los estudiantes elegibles en la escuela. Estos servicios pueden incluir terapia del habla y del lenguaje, terapia ocupacional/física, transporte, salud mental y servicios de salud física especializados. De acuerdo con las normas y directrices de la agencia educativa local, los datos de salud del estudiante elegible pueden ser enviados a la agencia de facturación del distrito escolar, de conformidad con las leyes de confidencialidad y cumplimiento de la Ley de Transferibilidad y Responsabilidad del Seguro Médico (HIPAA). Los servicios proporcionados actualmente a todos los estudiantes no serán cambiados por este programa. A los estudiantes no se les negarán los servicios

que necesitan para asistir a la escuela, y no se les cobrará a los padres por servicios proporcionados por el distrito.

Nutrición

El Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa participa en los Programas Nacionales de Almuerzo y Desayuno. Los estudiantes pueden traer un almuerzo a la escuela o recibir un desayuno y/o almuerzo de la cafetería sin costo alguno. Visite nuestro sitio web para ver los menús y la información nutricional:

<https://web.nmusd.us/departments/nutrition-services>.

Información de contacto

Servicios de nutrición
2985 Bear Street, #B
Costa Mesa, CA 92626
(714) 424-5090

Las copias de AR [3550](#) y [5141.27](#) están disponibles en www.nmusd.us.

Gerente de cafetería: Janet Pennington
Asistente de cafetería: Deanna Garcia

Almuerzo o meriendas que se llevan tarde

Por favor etiquete los almuerzos y meriendas muy claramente con el nombre del estudiante y el del maestro, y déjelos en la oficina para los estudiantes antes de las 8:30. Los padres no pueden interrumpir las clases para dejar los almuerzos ni entregar a los estudiantes en las mesas del almuerzo. Por seguridad de nuestros estudiantes tenemos un plantel cerrado y los padres no pueden estar con su estudiante en el almuerzo escolar, pero usted siempre tiene la opción de firmar para que su estudiante pueda disfrutar de un almuerzo fuera del plantel.

Programas después de la escuela

Entendemos que muchos padres trabajan y no pueden recoger a sus hijos de la escuela a la hora de la salida. Estamos entusiasmados de tener dos maravillosos programas después de la escuela disponibles:

R.O.C.K.S.

La División de Recreación de la Ciudad de Costa Mesa ofrece un programa de recreación después de la escuela en nuestro plantel. Este programa está disponible cada día de escuela para los grados de kindergarten hasta el sexto. Comienza tan pronto termina la escuela para ese día, incluidos todos los días modificados, y permanece hasta las 6:00 pm. Se proporciona una merienda gratuita a los estudiantes. Es necesario registrarse previamente. Puede ponerse en contacto con el Departamento de Parques y Recreación al 714-754-5013. Para registrarse en línea, vaya a <https://apm.activecommunities.com/costamesarec>.

Project Kidz Connect

El Proyecto Kidz Connect es un programa del Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa, pagado por una subvención. El plan de estudios consiste en educación académica, artes, nutrición, recreación y educación de carácter. Las aplicaciones están disponibles en la oficina de la escuela. El maestro puede sugerir este programa como un apoyo adicional para su hijo, pero no es necesaria una referencia. Este es un programa diario que empieza al final de la jornada escolar, incluidos todos los días de salida temprana. Los pasajeros del autobús salen a las 5:30, la recogida de los padres permanece hasta las 6:00 pm. Se provee una merienda gratis. Para obtener más información, póngase en contacto con el Proyecto *Kidz Connect* al 949-515-6786.

Participación de los padres y familiares

Participación de los padres y la familia en las escuelas de Título I.

La escuela primaria Adams ha elaborado una norma de Título I para la participación de los padres y familiares con aportes de padres y miembros de la familia bajo el Título I. La norma describe los medios para llevar a cabo las siguientes acciones de Padres de Título I y los requisitos de participación de la familia [20 USC 6318 Sección 1118(c)-(g) inclusivo].

La escuela siguió el siguiente proceso para elaborar esta norma:

El consejo escolar local, PTA, y ELAC todos aportaron al programa de Título I para la instrucción y el apoyo comunitario de la escuela a través de aportes en las reuniones y encuestas LCAP.

La escuela distribuye la norma a los padres y miembros de la familia de los estudiantes de Título I haciendo lo siguiente:

El Manual de Padres y Estudiantes de la Primaria Adams está disponible en línea para todos los miembros de la comunidad. Las copias del Manual de Padres y Estudiantes están disponibles bajo petición. Durante el proceso de registro anual, los padres reconocen que han leído y entendido las políticas dentro del Manual de Padres y Estudiantes. El director está disponible mediante una solicitud de reunión con las familias que deseen hablar sobre los elementos del Manual de Padres y Estudiantes.

Participación de los padres en el programa de Título I

Para involucrar e incluir a los padres y miembros de la familia en el programa de Título I de Adams, se han establecido las siguientes prácticas:

1. Reunión anual: La escuela convoca una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados a asistir y animados a asistir, para informar a los padres y miembros de la familia de la participación de su escuela en el programa de Título I y para explicar los requisitos, y el derecho de los padres a participar. (20 USC 6318 (c)(1))

La reunión anual está programada para: 31 de agosto de 2023

2. Número flexible de reuniones: La escuela ofrece un número flexible de reuniones, tales como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proveer, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños, o visitas a casa, ya que tales servicios se relacionan con la participación de los padres. (20 USC 6318 (c)(2))

Las actividades que la escuela llevará a cabo para satisfacer este requisito incluyen lo siguiente: El ELAC, Consejo Escolar, la Educación de Padres, PTA, y honor a la bandera Comunitario.

3. Planificación, revisión y mejoramiento con los aportes de los padres y la familia: La escuela involucra a los padres de forma organizada, constante, y en el momento oportuno, en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I de la escuela, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la norma de participación de padres y familiares y el desarrollo conjunto del plan del programa a nivel escolar. (20 USC 6318 (c)(3))

Las actividades que la escuela llevará a cabo para satisfacer este requisito incluyen lo siguiente: Noche de Regreso a la Escuela, Conferencias, ELAC, Consejo Escolar, Plan Singular de Rendimiento Académico, la educación para padres, PTA, honor a la bandera Comunitario, y comentarios de LCAP para todos los grupos del sector representado.

Información sobre el Programa de Título I: La escuela proporciona a los padres de los estudiantes participantes:

4. Información sin demora sobre el Programa de Título I: (20 USC 6318 (c)(4)(A))

Las actividades que la escuela llevará a cabo para satisfacer este requisito incluyen lo siguiente: La noche de regreso a la escuela, Open House, reuniones de la PTA y noches familiares, reuniones del Consejo Escolar, clases de educación para padres/ELAC, GATE, Noche de Información para Padres, Viernes de Fiesta

5. Una descripción y explicación del plan de estudios que se está usando en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de logro de los difíciles estándares académicos del estado. (20 USC 6318 (c)(4)(B))

Las actividades que la escuela llevará a cabo para satisfacer este requisito incluyen lo siguiente: Noche de Regreso a la Escuela, noches de información a los padres (Matemáticas), Educación para Padres (*School Smarts*), Reuniones del Plan de Estudios con padres de ELAC. La Facilitadora de la Comunidad Escolar también tiene materiales/recursos para padres que los necesitan.

6. Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea práctico posible. (20 USC 6318 (c)(4)(C))

Las actividades que la escuela llevará a cabo para satisfacer este requisito incluyen lo siguiente: Adams lleva a cabo una encuesta para padres en febrero de cada año para reunir comentarios de padres sobre programas y servicios. Estos datos se analizan y utilizan para mejorar el programa. El director se pone a disposición de todas las preocupaciones de los padres. Se espera que un padre trabaje primero con cualquier preocupación del salón de clase con el maestro del salón de clase.

7. Aporte adicional de los padres/familiares respecto a programas a nivel escolar: Si el plan del programa a nivel escolar no es satisfactorio para los padres de niños participantes, presente comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela haga disponible el plan a la agencia educativa local. (20 USC 6318 (c)(5))

Las actividades que la escuela llevará a cabo para satisfacer este requisito incluyen lo siguiente: Una copia del SPSA del Consejo Escolar está disponible en la oficina para todos los miembros de la comunidad.

Creación de capacidad para la participación

Para garantizar una participación de los padres eficaz y para favorecer la colaboración entre las escuelas involucradas, padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes, cada escuela y distrito escolar ayudó con el Título I, Fondos Parte A, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

A) Comprensión del sistema escolar: La escuela provee a los padres con ayuda para entender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus niños. (20 USC 6318 (e)(1))

Las actividades que la escuela llevará a cabo para satisfacer este requisito incluyen lo siguiente: PTA, ELAC, GATE Consejo Escolar, Noches de Información a los Padres de Kindergarten, Recorridos, Programas de voluntariado, Clases de Crianza, la Noche de Regreso a la escuela, Educación de Padres a través de *School Smarts*, Conferencias de Padres y Maestros

b) Materiales y capacitación: La escuela proporciona a los padres materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. (20 USC 6318 (e)(2))

Las actividades que la escuela llevará a cabo para satisfacer este requisito incluyen lo siguiente: PTA, ELAC, GATE Consejo Escolar, Noches de Información a los Padres de Kindergarten, Recorridos, Programas de

voluntariado, Clases de Crianza, la Noche de Regreso a la escuela, Educación de Padres a través de *School Smarts*, Conferencias de Padres y Maestros

c) Educación para el personal sobre comunicación y coordinación con los padres/familias: La escuela educa a maestros, personal de apoyo instruccional especializado, directores, y otros líderes de la escuela, y otros miembros del personal, con la ayuda de los padres, con el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo alcanzar, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios equitativos, aplicar y coordinar los programas para padres, y crear lazos entre los padres y la escuela; (20 USC 6318 (e)(3))

Las actividades que la escuela llevará a cabo para satisfacer este requisito incluyen lo siguiente: Reuniones de Liderazgo en Equipo y desarrollo profesional para el personal incluye discusiones sobre formas de involucrar a los padres en la educación de sus hijos. Los envíos y volantes se proveen a padres de Adams en español e inglés. Las reuniones se celebran también en ambos idiomas. La asistencia de traducción se provee a través de la facilitadora de la comunidad escolar, personal de la oficina, personal acreditado, auxiliares instruccionales y la oficina de EL cuando sea necesario.

d) Coordinación e integración con otros programas: La escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordina e integra los programas y actividades de participación de los padres y la familia con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo programas preescolares públicos, y realiza otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. (20 USC 6318 (e)(4))

Las actividades que la escuela llevará a cabo para satisfacer este requisito incluyen lo siguiente: Todas las publicaciones se presentan tanto en inglés como en español a las familias. Todos los mensajes de difusión son tanto en inglés como en español.

e) Lenguaje comprensible: La escuela se asegura de que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades a los padres sea enviada en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. (20 USC 6318 (e)(5))

Las actividades que la escuela llevará a cabo para satisfacer este requisito incluyen lo siguiente: Todas las publicaciones de la escuela y la distribución amplia de información se proporcionan a los padres en inglés y español. Las actividades se publican en el boletín escolar, se envían volantes, y llamadas/correo electrónico como recordatorios.

f) Apoyo razonable: La escuela provee cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. (20 USC 6318 (e)(14))

Las actividades que la escuela llevará a cabo para satisfacer este requisito incluyen lo siguiente: Los servicios de traducción e interpretación están a su disposición a nivel escolar en español y en otros idiomas luego de una solicitud.

Derechos educativos y avisos obligatorios

Norma con respecto al acoso escolar (*bullying*)

El Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa está comprometido en proveer un ambiente escolar y laboral seguro que está libre de hostigamiento, discriminación, intimidación y acoso escolar. La Junta de Educación de Educación de prohíbe el acoso escolar e intimidación de estudiantes, empleados y otras personas en la escuela o en actividades patrocinadas por o relacionadas a la escuela. El Código de Educación [48900\(r\)](#), Reglamentos de la Junta (BP) [5131](#), [5131.2](#), [5137](#), [5144](#), [5145.3](#) y [1312.3](#) y Reglamentos Administrativos (AR) [5144](#), [5145.3](#) y [1312.3](#) definen y gobiernan el acoso escolar (*bullying*) e intimidación.

- (1) El acoso escolar (*bullying*) incluye discriminación, hostigamiento e intimidación según las características reales o percibidas enunciadas en el Código Penal 422.55 y Código de Educación 220, que incluye raza, color, linaje, nacionalidad, estado migratorio, identificación de grupo étnico, edad, religión, estado conyugal o parental, embarazo, discapacidad física o mental, sexo, orientación sexual, género sexual, identidad o expresión de género o la percepción de una o más características; o asociación con una persona o un grupo con uno o más de estas características percibidas.
- (2) Ningún estudiante o grupo de estudiantes deberá, por medios físicos, escritos, verbales u otros, acosar, acosar sexualmente, amenazar, intimidar, intimidar cibernéticamente, causar lesiones corporales a, o cometer violencia de odio contra cualquier otro estudiante o personal de la escuela.
 - El ciberacoso incluye la transmisión de comunicaciones acosadoras, amenazas directas u otros textos, sonidos o imágenes dañinos en Internet, medios sociales u otras tecnologías mediante un teléfono, un ordenador o cualquier dispositivo de comunicación inalámbrica. El acoso cibernético también incluye entrar en la cuenta/dispositivo electrónico de otra persona y/o asumir la identidad de una persona para dañar la reputación de una persona o causar cualquier otro daño.
- (3) El personal de la escuela intervendrá inmediatamente si es testigo de un acto de acoso, discriminación, intimidación o acoso escolar, siempre y cuando sea seguro hacerlo.
- (4) Los actos de hostigamiento, discriminación, intimidación y acoso escolar deben ser llevados a la atención de la directora. También puede presentar una queja anónima comunicándose con la directora.
- (5) Las quejas de acoso, discriminación, intimidación y acoso escolar se considerarán confidenciales. Sin embargo, puede ser necesario revelar cierta información para investigar.
- (6) Los estudiantes que violen los reglamentos del Distrito en estos asuntos pueden ser sujetos a disciplina, incluyendo suspensión y/o expulsión.
- (7) El Distrito prohíbe represalias contra las personas que hacen o proporcionan información relacionada con las denuncias de hostigamiento, discriminación, intimidación y acoso escolar.

Cualquier persona que piense que él/ella ha sido sujeto de acoso escolar o intimidación en los planteles escolares o en una actividad patrocinada por la escuela o relacionada a la escuela se le alienta reportar el incidente a su maestro, directora, o cualquier otro empleado escolar disponible. Todas las acusaciones de intimidación serán investigadas de acuerdo con la ley y los procedimientos del Distrito.

Las violaciones de este reglamento pueden ser reportadas a un maestro, supervisor, o directamente a la Oficial de Denuncias Uniformes del Distrito:

Sarah Coley
Directora Administrativa I, Servicios Estudiantiles
Coordinadora de Título IX y Oficial de Cumplimiento
714-424-5016 scoley@nmusd.us

Norma sobre el civismo

La Junta de Educación tiene la intención de proveer un ambiente ordenado y seguro para el aprendizaje en el cual los estudiantes y adultos se sienten cómodos, comparten la responsabilidad de mantener un ambiente escolar positivo, y se enorgullecen de su escuela, sus logros, y su ambiente.

Esta norma promueve el respeto mutuo, civismo, y conducta ordenada entre los miembros de la comunidad escolar incluyendo todos los empleados, padres/tutores, estudiantes, y el público en todas las escuelas, instalaciones del distrito, y eventos atléticos y extracurriculares. Esta norma no tiene como objetivo privar a cualquier persona de su derecho de libertad de expresión que es protegido por la restricción gubernamental en planteles/actividades e instalaciones escolares del distrito. La conducta descortés no incluye la expresión de puntos de vista controversiales o que difieren.

El propósito básico de esta norma consiste en tres partes:

1. Promover un ambiente de trabajo y aprendizaje que sea seguro, productivo, y enriquecedor para los miembros del personal y estudiantes, y fomentar la libre circulación de ideas sin temor o intimidación
2. Proveer a nuestros estudiantes los modelos apropiados para la solución de problemas y resolución de conflictos
3. Reducir los posibles activadores de conducta violenta, tales como el miedo, ira, frustración, y aislamiento, especialmente al hacer disponibles procedimientos y alternativas para la resolución de problemas de violencia a los estudiantes y los adultos

Para propósitos de esta norma, la conducta descortés incluye lo siguiente:

1. Dirigir gestos vulgares, obscenos, amenazantes, o profanos o comunicaciones verbales y/o escritas hacia otra persona.
2. Burlas, abucheos, incitar a los demás a burlarse o abuchear o abuchear a una persona.
3. Gritos hacia otra persona durante una reunión o conferencia.
4. Interrupción repetida hacia otra persona que está hablando en el momento y lugar apropiados.
5. Imponer demandas personales en momentos o ambientes en donde tienen conflicto con los deberes asignados, responsabilidades de supervisión y prácticas establecidas de otras personas.
6. Usar epítetos raciales/étnicos, religiosos, de género, color, sexualidad, o discapacidad.
7. Gestos de manera que harían a una persona razonable sentir temor por su seguridad personal.
8. Invadir el espacio personal de una persona después de haber sido dirigido a retirarse.
9. Bloquear físicamente la entrada o salida de un cuarto o ubicación a una persona.
10. Permanecer en un salón de clase o área escolar después de que un maestro o administrador en autoridad lo haya dirigido a retirarse.
11. Conducta que es posible interfiera con la conducción pacífica de las actividades del plantel o instalaciones.

Se les pedirá a las personas que perciben que han sido sujetas a conducta descortés resolver sus preocupaciones a través de comunicación simple, directa, o asistida con la persona(s) al centro de la preocupación. Cuando esto no es posible o apropiado, cualquier persona que necesita ayuda en la identificación y/o uso apropiado de procedimientos de resolución de problemas apropiado pueden buscar ayuda con un administrador escolar. Se pide que las personas solucionen estas preocupaciones puntualmente, y de preferencia, en los primeros dos días después de que haya ocurrido un incidente. No se permitirán represalias contra personas por actuar de buena fe bajo esta norma y su reglamento administrativo relacionado para resolver preocupaciones.

Esta norma tiene como meta promover una cultura escolar y área de trabajo de respeto y civismo. Los actos de conducta descortés severos y persistentes, sin embargo, violan otras reglas escolares, tales como los reglamentos del distrito en contra del acoso y acoso sexual o código de conducta específicos. La violación de tales reglamentos podría resultar en disciplina, retiro de instalaciones y eventos del distrito, acción laboral adversa, o cargos criminales si es necesario. Ninguna parte de esta norma tiene como intención interferir con la habilidad de funcionarios escolares en su mantenimiento del orden y disciplina en las escuelas o de hacer cumplir las reglas y leyes aplicables.

Las copias de BP [1313](#) y AR [1313](#) están disponibles en www.nmusd.us.

Objetos peligrosos/armas

El Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa está comprometido en proveer un ambiente escolar y laboral seguro. Tanto el Código de Educación del Estado de California como la los reglamentos de la Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado Newport Mesa (BP [3515.7](#), [5131.7](#), AR [5131.7](#)) establecen que la posesión de un arma de fuego, cuchillo, explosivo u otro objeto peligroso de ningún uso razonable para los estudiantes es motivo de expulsión.

Por favor tenga en cuenta que todas las escuelas del Distrito procesarán vigorosamente a cualquier estudiante encontrado con un arma peligrosa u objeto en su posesión mientras en la propiedad de la escuela o mientras asiste a una actividad escolar autorizada. Tal prosecución normalmente involucrará a las autoridades que apliquen y terminará con el estudiante enfrentando expulsión del Distrito.

Las armas y los objetos peligrosos incluyen, pero no se limitan a cualquier arma de fuego, pistola paralizante, pistola de aire, pistola activada por resorte, armas de juguete (armas de imitación), resorteras, porra, nudillos de latón, cualquier cuchillo (incluyendo cuchillos de bolsillo y cuchillas), cadenas, palos, estrellas, explosivos, fuegos artificiales, etc. También se incluyen los artículos diseñados para otros propósitos pero que podrían ser utilizados fácilmente para infligir daño corporal y/o intimidar (ejemplos: cinturones, archivos, compases, tijeras, bates, etc.). La Ley Federal de Escuelas Libres de Armas de Fuego requiere que cualquier estudiante que traiga un arma de fuego a la escuela esté sujeto a un año calendario de expulsión y referencia del estudiante a las autoridades.

Los administradores u otros oficiales delegados de la escuela confiscarán cualquier artículo, cuando en su juicio profesional tal artículo puede, en una circunstancia dada, ser utilizado como arma u objeto peligroso.

Cuando surge la sospecha razonable de que el uso o la posesión de la propiedad de un alumno es ilegal, ilícito, perturbador, o un peligro para el bienestar general de los alumnos y el personal, se puede llevar a cabo un registro de la persona o propiedad personal del estudiante. Los casilleros y escritorios de los estudiantes son propiedad de la escuela y están sujetos a registro.

Cualquier persona que sepa de un arma en las instalaciones de la escuela o en una actividad patrocinada o relacionada con la escuela es alentada a contactar a su maestro(a), la directora o cualquier otro empleado escolar disponible inmediatamente.

Para más información, por favor comuníquese con cualquier subdirector o directora de cualquier escuela.

Drogas/Alcohol/Tabaco/Otras sustancias controladas

Los estudiantes que posean usen o vendan alcohol u otras drogas o parafernalia relacionada estarán sujetos a procedimientos disciplinarios que incluyen suspensión o expulsión y/o referencia a la policía de acuerdo con la ley, la norma de la Junta y los reglamentos administrativos. Además, dichos estudiantes pueden ser

referidos a un programa de consejería apropiado, transferidos a una colocación alternativa, y/o ser restringidos de actividades extracurriculares, incluyendo el atletismo.

Los estudiantes no deben poseer, fumar o usar tabaco o cualquier producto que contenga tabaco o nicotina mientras estén en el plantel, mientras asistan a actividades patrocinadas por la escuela, o mientras estén bajo la supervisión y control de los empleados del distrito.

Las copias de BP [5131.6](#), [5131.62](#) y AR [5144.11](#), [5144.1](#) están disponibles en www.nmusd.us.

Apoyo/reclasificación de aprendices de inglés

Programas de adquisición de idioma

Al NMUSD se le requiere ofrecer un programa de Inmersión de Inglés Estructurado (SEI) a nuestros estudiantes aprendices de inglés. Este es un programa de adquisición de idioma para aprendices de inglés en el cual la mayor parte de la instrucción en el salón se provee en inglés, pero con un plan de estudios y presentación diseñada para estudiantes que están aprendiendo inglés. Como mínimo, a los estudiantes se les ofrece ELD y acceso a contenido de materias a nivel escolar.

Newport-Mesa también ofrece dos programas de Inmersión Doble en Idiomas (DLI): Doble inmersión en mandarín en la escuela primaria College Park/secundaria Costa Mesa, y doble inmersión en español en la escuela primaria Whittier/secundaria Ensign. Para obtener más información acerca de los programas de doble inmersión del NMUSD, por favor visite la página web de inmersión doble del NMUSD:

<https://web.nmusd.us/dualimmersion>.

Cómo Solicitar un Programa de Adquisición de Idiomas

Los programas de adquisición de idiomas son programas educativos diseñados para asegurar que ocurra la adquisición del idioma inglés tan rápida y eficazmente posible y provee instrucción a aprendices de inglés basado en estándares de contenido académico adoptados por el estado, incluyendo estándares de aprendizaje Progresivo del Inglés (ELD).

Los padres/tutores pueden elegir un programa de adquisición de idiomas que mejor se adapte a su niño. Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma que es diseñado para proveer instrucción de idiomas debe ser requerido proveer tal programa en la medida de lo posible.

Los padres podrían proveer aportes respecto a los programas de adquisición de idiomas durante la elaboración del Plan Local de Control y Responsabilidad. Si le interesa algún otro programa distinto a los programas de la lista anterior, por favor contacte a la Directora de Programas Multilingües al 949-515-6701 para pedir información sobre el proceso.

Los padres de aprendices de inglés tienen el derecho de denegar o retirar a sus niños del programa de adquisición de idiomas del distrito escolar o retirarse de servicios para aprendices de inglés particulares dentro de un programa de adquisición de idiomas. Sin embargo, los distritos tienen la obligación de proveer al estudiante instrucción significativa hasta que el estudiante sea reclasificado, informar a los padres cuando no se haya logrado progreso, y ofrecer los programas y servicios a los padres para su consideración en ese momento.

Evaluación del idioma

Cada primavera (febrero - mayo), los aprendices de inglés toman un examen llamado Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC). Esta prueba es parte del sistema de evaluación de California y está alineada con los estándares del aprendizaje progresivo del inglés de California.

Estos estándares, aseguran que los aprendices de inglés tengan un programa de alta calidad que les permitirá alcanzar el dominio del inglés - desarrollando así las habilidades necesarias y la confianza en la comprensión auditiva, expresión oral, lectura, y escritura - para que alcancen el éxito en el salón de clases. La ELPAC ayuda a los maestros en todo el estado ver cómo los estudiantes van en esas habilidades.

El informe de puntajes estudiantiles de su hijo muestra una puntuación global/nivel de desempeño, compuesto de destrezas de lenguaje oral (expresión oral, comprensión auditiva) y destrezas del lenguaje escrito (lectura, escritura).

El sitio web de ELPAC en <https://web.nmusd.us/elpac> tiene los siguientes materiales para ayudar a los padres a entender el ELPAC. Estos materiales incluyen:

- Ejemplo de informe ELPAC de puntajes del estudiante
- Guía de padres sobre ELPAC
- Recursos *Starting Smarter* de ELPAC

Criterios para la reclasificación (Salida)

¿Cómo puede mi hijo calificar para ser reclasificado como Competente en el Idioma Inglés (RFEP)? La meta de los programas de adquisición del idioma es que los estudiantes dominen el inglés lo más rápidamente posible y cumplir con las medidas de rendimiento académico del estado. Los criterios de reclasificación del distrito se enumeran a continuación.

GRADO	1. DOMINIO EN LA EVALUACIÓN DE LENGUAJE	2. DEMOSTRACIÓN DE “HABILIDADES BÁSICAS”			3. EVALUACIÓN DEL MAESTRO Y RECOMENDACIÓN DEL COORDINADOR DE EL
		OTRO MEDIDAS	REQUERIDO PUNTAJE (ago.-dic.)	REQUERIDO PUNTAJE (ene.-jun.)	
Kinder	ELPAC: Rendimiento general Nivel 4	Compuesto de Acadience	26	122	<p>A. Los estudiantes van a calificar en el criterio de evaluación de los maestros basado en las calificaciones: Calificaciones en la boleta de calificaciones de ELA con mayormente 3 o 4, algunos 2 (y no 1).</p> <p>B. Si las calificaciones son más bajas que lo mencionado arriba, el maestro puede completar una “Evaluación por parte del Maestro” para determinar si la calificación del estudiante no es debido</p>

					a dificultades en la adquisición del idioma para satisfacer el requisito.
1	Igual que lo anterior	Compuesto de Acadience	113	130	Igual que lo anterior
2	Igual que lo anterior	STAR IRL <u>o</u>	1.0	1.6	Igual que lo anterior
		Compuesto de Acadience	141	190	
3	Igual que lo anterior	STAR IRL <u>o</u>	2.9	3.5	Igual que lo anterior
		Compuesto de Acadience	220	285	
4	Igual que lo anterior	ELA de CAASPP <u>o</u>	3 o 4		Igual que lo anterior
		STAR IRL <u>o</u>	3.8	4.4	
		Compuesto de Acadience	290	330	
5	Igual que lo anterior	ELA de CAASPP <u>o</u>	3 o 4		Igual que lo anterior
		STAR IRL <u>o</u>	4.4	4.9	
		Compuesto de Acadience	357	372	
6	Igual que lo anterior	ELA de CAASPP <u>o</u>	3 o 4		Igual que lo anterior
		STAR IRL <u>o</u>	4.9	5.5	
		Compuesto de Acadience	344	358	

Enlace para estudiantes sin hogar/McKinney Vento

Enlace para estudiantes sin hogar

Los estudiantes sin hogar tienen ciertos derechos bajo la ley de California y los Estados Unidos. Para obtener información acerca de estos derechos, por favor póngase en contacto con el enlace del distrito para niños sin hogar y jóvenes, Christy Flores, quien puede ser contactada al 714-424-3691.

Ley educativa para personas sin hogar de McKinney- Vento

La Ley McKinney-Vento de Asistencia a los Desamparados es una legislación federal que asegura los derechos educativos y protecciones de los niños y jóvenes que sufren de falta de vivienda. Requiere que todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) aseguren que los estudiantes sin hogar tengan acceso a la misma educación pública gratuita y apropiada, incluyendo preescolares públicos, como se les proporciona a otros niños y jóvenes.

Su situación de vivienda ¿cumple con la definición de falta de hogar?

La Ley McKinney-Vento define el término “niños y jóvenes sin hogar” como personas que carecen de una residencia fija, regular, y adecuada durante la noche. Usted puede ser considerado sin hogar si usted:

- Está viviendo temporalmente con otras personas, a menudo conocido como “dos familias en una vivienda”, porque no puede pagar la vivienda por sí mismo. Esto puede incluir compartir la casa de

otra persona, como un amigo o pariente, porque perdió su vivienda o no tiene otro lugar seguro para ir.

- Se está quedando en alojamiento de emergencia, como refugios de emergencia o de transición. Esto puede incluir refugios de violencia doméstica, casas móviles proporcionadas por FEMA (Agencia Federal para el Manejo de Emergencias), vivienda pagada por programas tales como Rapid Re-Housing, instalaciones de vida transicional, etc.
- Se está alojando en un hotel/motel, coches, parques o cualquier lugar público o privado no diseñado para la vida humana. Esto puede incluir terrenos de acampada, coches o cualquier lugar fuera/no destinado a la habitación humana (edificios abandonados, estación de autobús o tren).
- Se está quedando en viviendas de calidad inferior o viviendas con un espacio inadecuado para el número de habitantes.

Definición adicional:

Si tu no vives con tus padres o tutor, puedes ser considerado un joven no acompañado.

¿No estás seguro si eres elegible? Comuníquese con el enlace del distrito McKinney-Vento para ver qué servicios y apoyos están disponibles.

Para obtener más información, incluidos los derechos y servicios, visite el sitio web del Programa de Educación para Personas sin Hogar McKinney-Vento en www.nmusd.us/homeless o comuníquese con el enlace del distrito de McKinney-Vento Christy Flores a cflores@nmusd.us o al 714-424-3691.

Estado migratorio de estudiantes

Su hijo tiene el derecho a una educación pública gratuita

- Todos los niños en Estados Unidos tienen el derecho constitucional a la igualdad de acceso a una educación pública gratuita, independientemente de su situación migratoria, y sin importar el estado migratorio de los padres o tutores de los estudiantes.
- En California:
 - Todos los niños tienen derecho a una educación pública gratuita.
 - Todos los niños entre las edades de 6 a 18 años deben estar matriculados en la escuela.
 - Todos los estudiantes y el personal tienen el derecho de asistir a escuelas seguras, protegidas, y pacíficas.
 - Todos los estudiantes tienen el derecho de estar en un entorno de aprendizaje escolar público libre de la discriminación, acoso, intimidación, violencia y e intimidación.
 - Todos los estudiantes tienen la misma oportunidad de participar en cualquier programa o actividad ofrecida por la escuela, y no pueden ser discriminados en base a su raza, nacionalidad, género, religión, o estatus migratorio, entre otras características.

Información requerida para la inscripción a la escuela

- Cuando se inscribe a un niño, las escuelas deben aceptar una variedad de documentos de los padres o tutores del estudiante para demostrar la prueba de la edad del niño o la residencia.
- Usted nunca tendrá que proporcionar información acerca de ciudadanía/estado migratorio para que su niño sea matriculado en la escuela. Además, usted nunca tendrá que proporcionar un número de Seguro Social para matricular a su niño en la escuela.

Confidencialidad de datos personales

- Las leyes federales y estatales protegen los registros de educación del estudiante y la información personal. Generalmente, estas leyes exigen que las escuelas obtengan el consentimiento por escrito de sus padres o tutores antes de entregar información del estudiante, a menos que la divulgación de información sea para propósitos educativos, ya es pública, o en respuesta a una orden judicial o citación.
- Algunas escuelas recopilan y proporcionan al público "información del directorio" estudiantil básico. Si lo hacen, entonces cada año, el distrito escolar de su hijo debe dar a los padres/tutores un aviso por escrito sobre la norma de información del directorio de la escuela, e informarle de su opción de rechazar la publicación de la información de su hijo/a en el directorio.

Planes de seguridad familiar si usted es detenido o deportado Usted tiene la opción de proporcionar a la escuela de su hijo la información de contacto en caso de emergencia, incluyendo la información de los contactos secundarios, para identificar a un adulto de confianza que pueda cuidar de su hijo en el caso de que sea detenido o deportado. Usted tiene la opción de completar una declaración jurada de autorización del cuidador o una petición de nombramiento de tutor temporal de la persona, que puede permitir a un adulto de confianza la autoridad para tomar decisiones médicas y educativas para su hijo.

Derecho a presentar una queja

Su hijo tiene el derecho a reportar un crimen de odio o presentar una queja al distrito escolar si él o ella es discriminado, hostigado, intimidado o acosado en la escuela, basado en su nacionalidad, identidad étnica, o estado migratorio real o percibido.

Sitio web de apoyo en salud mental y bienestar

En un esfuerzo por apoyar continuamente nuestro compromiso de promover la salud, seguridad y bienestar de los estudiantes, padres y personal, el Distrito Escolar Unificado de Newport-Mesa tiene una variedad de recursos disponibles tanto en su escuela como dentro de la comunidad. Para acceder a estos apoyos y para obtener más información sobre los servicios disponibles, comuníquese con el proveedor de salud mental de su escuela (consejero escolar, psicólogo escolar o trabajador social escolar) o con el administrador de su escuela.

El distrito se ha asociado con Care Solace. Care Solace es un recurso en línea con un conserje de 24/7 en vivo destinado a ayudar a las personas a encontrar programas locales relacionados con la salud mental y servicios de consejería. Para obtener más información, visite el [sitio web del NMUSD Care Solace](#).

Se pueden encontrar recursos adicionales, incluyendo prevención del suicidio, en el [sitio web de Salud Mental y Bienestar del NMUSD](#) y en el [sitio web de Recursos Familiares del NMUSD](#).

Para más información, puede contactar a Servicios Estudiantiles al 714-424-5020.

Norma de participación de padres y familias del NMUSD

La Junta de Educación reconoce que los padres/tutores son los primeros y más influyentes maestros y que la participación continua de los padres en la educación de sus hijos contribuye en gran medida a los logros de los estudiantes y un ambiente escolar positivo. El Superintendente o su designado deberá consultar con los padres/tutores para desarrollar oportunidades significativas para que los padres/tutores puedan participar en las actividades del distrito y de la escuela; asesoramiento, toma de decisiones y las funciones de abogacía, y actividades de apoyo al aprendizaje en casa.

Los padres/tutores serán notificados de sus derechos para que estén informados y participen en la educación de sus hijos y de las oportunidades disponibles para hacerlo.

El Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) del distrito incluirá metas para la participación de los padres/tutores, así como las acciones y servicios que apoyan esas metas. Esto incluye los esfuerzos del distrito de pedir aportes de los padres/tutores en la toma de decisiones del distrito y los planteles escolares y de promover la participación de los padres/tutores en programas para aprendices de inglés, jóvenes en adopción temporal, estudiantes elegibles para comidas gratuitas o a precio reducido, y estudiantes con discapacidades. (Código de Educación 42238.02, 52060)

El Superintendente o su representante evaluará regularmente e informará a la Junta sobre la eficacia de los esfuerzos de participación de padres/tutores del distrito, incluyendo, pero no limitado a, los aportes de los padres/tutores y el personal de la escuela sobre la adecuación de oportunidades de participación para los padres y las barreras que impiden la participación de los padres/tutores.

Las escuelas de Título I

El Superintendente o persona designada debe involucrar a los padres/tutores en el establecimiento de expectativas y objetivos del distrito para participación familiar de padres/tutores significativa en las escuelas financiadas con fondos de Título I, desarrollar estrategias que describen cómo el distrito llevará cabo cada actividad enumerada en el 20 USC 6318, como se describe en el reglamento administrativo adjunto, e implementar y evaluar tales programas, actividades, y procedimientos. Cuando sea necesario, el Superintendente o persona designada debe llevar a cabo comunicación con todos los padres/tutores. (Código de Educación 11503; 20 USC 6318)

Cuando la designación de Parte A de Título I del distrito sobrepase la cantidad especificada en el 20 USC 6318, la Junta debe reservar al menos el uno por ciento de los fondos para implementar actividades para los padres/tutores y participación familiar. El Superintendente o persona designada debe involucrar a los padres/tutores y familiares de estudiantes participantes en decisiones que conciernen a la designación de fondos de Título I del distrito en actividades de padres/tutores y participación familiar y debe asegurarse de dar prioridad a escuelas en áreas de altos índices de pobreza de acuerdo con la ley. (20 USC 6318, 6631)

Los gastos de tales fondos deben ser consistentes con las actividades especificadas en este reglamento y deben incluir al menos una de las siguientes cosas: (20 USC 6318)

1. El apoyo para las escuelas y organizaciones sin fines de lucro en proveer desarrollo profesional para personal del distrito y personal escolar en cuanto a estrategias de participación de padres/tutores y familiares, lo cual se puede proveer en conjunto con los maestros, directores, otros líderes escolares, personal de apoyo instruccional especializado, auxiliares de profesionales, educadores de niños a temprana edad, y padres/tutores
2. Apoyo para programas que alcanzan a padres/tutores en casa, en la comunidad, y en la escuela
3. Divulgación de información sobre mejores prácticas enfocada en participación de padres/tutores y familiares, especialmente mejores prácticas en el aumento de participación de padres/tutores desfavorecidos económicamente
4. Colaboración con organizaciones basadas en la comunidad u otras organizaciones o empleadores con historial de éxito en la mejora y aumento de participación de padres y familiares
5. Cualquier otra actividad y estrategia que el distrito determine apropiada y consistente con esta norma

El Superintendente o su designado deberá garantizar que cada escuela que reciba fondos de Título I desarrolle una norma de participación de padres/tutores y familiares de conformidad con el 20 USC 6318.

Escuelas que no son de Título I

El superintendente o su representante deberá elaborar y aplicar estrategias aplicables a cada una de las escuelas que no reciben fondos de Título I federal para fomentar la participación y el apoyo de los padres/tutores en la educación de sus hijos, incluyendo, pero no limitado a, las estrategias que describen cómo el distrito y las escuelas podrán abordar los objetivos descritos en el Código de Educación 11502. (Código de Educación 11504)

Una copia de BP [6020](#) está disponible en www.nmusd.us.

No discriminación

La Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado Newport Mesa está comprometida a igualdad de oportunidades para todas las personas en la educación. Los programas, actividades, prácticas y empleos en el Distrito estarán libres de discriminación, acoso, intimidación y acoso escolar basado en raza, color, ascendencia, nacionalidad, identificación de grupo étnico, edad, religión, estado parental o marital, embarazo, discapacidad mental o física, sexo, orientación sexual, género sexual, identidad de género o expresión de género; la percepción de una o más de estas características; o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características percibidas. Esta norma aplica a todos los actos relacionados a actividades o asistencia escolares dentro de una escuela, bajo la jurisdicción del Superintendente. Cualquier empleado de la escuela que sea testigo de un incidente de discriminación ilegal, incluyendo acoso discriminatorio, intimidación, represalias o acoso escolar, intervendrá inmediatamente para detener el incidente cuando sea seguro hacerlo.

La Junta de Educación designa a la Superintendente Adjunta de Recursos Humanos como la Oficial de Cumplimiento designada para recibir e investigar quejas y asegurar el cumplimiento del Distrito con las leyes y reglamentos estatales y federales, incluyendo el Título IX La Oficial de Cumplimiento puede designar a otro administrador del Distrito para investigar las quejas. Si tiene una queja, debe presentarla por escrito a:

Sarah Coley
Directora Administrativa I, Servicios Estudiantiles
Coordinadora de Título IX y Oficial de Cumplimiento
714-424-5016 scoley@nmusd.us

Si tiene alguna pregunta adicional sobre el proceso, comuníquese con servicios estudiantiles al 714-424-5016.

Las copias de BP [0410](#) y [5145.3](#) y AR [5145.3](#) están disponibles en www.nmusd.us.

Cualificaciones profesionales de los maestros

La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) concede a los padres el derecho a solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros de los niños, incluidas las siguientes:

- (1) Si el maestro ha cumplido con los criterios de cualificación y las licencias estatales para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte la instrucción;
- (2) Si el maestro está impartiendo clases de emergencia u otro estado provisional a través del cual las cualificación o criterios de licencias del Estado han sido eximidas;
- (3) El estudio de licenciatura del maestro y cualquier otra certificación de posgrado o grado obtenida por el maestro, y el campo de disciplina de la certificación o título; y
- (4) Si el niño es proporcionado servicios por auxiliares de profesionales, y si es el caso, sus cualificaciones.

El distrito proveerá aviso puntual si su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente cualificado.

Si usted quisiera a solicitar información sobre las cualificaciones profesionales del maestro de su niño y/o profesionales auxiliares, por favor póngase en contacto con el director escolar de la escuela a donde asiste su niño o Recursos Humanos al 714-424-7550.

Cuotas estudiantiles

Un estudiante inscrito en una escuela pública no deberá pagar una cuota de estudiante por participar en una actividad educativa.

La cuota del estudiante incluye, pero no se limita a, todo lo siguiente:

1. Una cuota que se cobra a un estudiante como condición para inscribirse en la escuela o clases, o como condición para participar en una clase o en una actividad extracurricular, sin importar si la clase o actividad es electiva u obligatoria, o es para crédito.
2. Un depósito de seguridad, u otro pago, que un estudiante está obligado a hacer para obtener un candado, casillero, libro, aparato de clase, instrumento musical, ropa, u otros materiales o equipo.
3. Una compra que un estudiante debe hacer para obtener materiales, suministros, equipo o ropa asociada con una actividad educativa.

Varias leyes autorizan cuotas específicas que una escuela o distrito puede cobrar. Tenga en cuenta que la ley no prohíbe que un distrito escolar o sus programas soliciten donaciones voluntarias o participen en actividades y programas de recaudación de fondos. Estas donaciones y contribuciones financieras para recaudar fondos son voluntarias, y todos los estudiantes podrán participar en actividades escolares y extracurriculares sin importar si el padre o tutor legal hace una donación o contribución.

El tema de un supuesto cobro ilegal de cuotas estudiantiles es abordado a través del Reglamento [1312.3](#) - Procedimientos de Denuncia Uniforme. Una denuncia de cuotas estudiantiles puede ser presentada anónimamente si el demandante provee evidencia o información que conduzca a evidencia que apoye la denuncia. Es posible emitir una queja de cuotas estudiantiles con el director escolar del plantel.

Las copias de BP [3260](#) y AR [3260](#) están disponibles en www.nmusd.us.

Informe escolar de rendición de cuentas

Un Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC) es producido para cada escuela en el NMUSD. Usted puede ver cada Informe Escolar de Rendición de Cuentas en este sitio web: <http://web.nmusd.us/sarc>. Si desea leer una versión impresa, hay copias impresas disponibles luego de una solicitud. Por favor visite la oficina de su escuela para más información.

Acoso sexual

La Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa está comprometida en mantener un ambiente escolar y de trabajo seguro y libre de acoso y discriminación. La Junta de Educación prohíbe el acoso sexual de estudiantes, empleados y otros individuos en actividades escolares, actividades patrocinadas por la escuela, o actividades relacionadas con Las normas de la Junta de Educación (BP) [5145.7](#), [4119.11](#), [4219.11](#), y [4319.11](#) definen el acoso sexual para incluir, pero no limitarse a:

Avances sexuales indeseados, solicitudes de favores sexuales indeseados, u otra conducta indeseada de naturaleza sexual verbal, visual o física efectuada contra otra persona del mismo o sexo opuesto en el entorno educativo, bajo cualquiera de las siguientes condiciones:

- (1) El sometimiento a tal conducta es realizada explícita o implícitamente como condición del estado o progreso académico de un estudiante o condición o duración de empleo para un empleado;
- (2) El sometimiento a, o rechazo de tal conducta por el individuo es usado como la base para una decisión académica o de empleo afectando a esa persona;
- (3) La conducta tiene el propósito o efecto de tener un impacto negativo en el desempeño académico o laboral del estudiante, o tiene el efecto de crear un ambiente laboral o educativo intimidante, hostil u ofensivo;
- (4) El sometimiento a, o rechazo de tal conducta por el individuo es usado como la base para cualquier decisión afectando al estudiante o empleado con respecto a beneficios y servicios, honores, programas, o actividades disponibles en o a través de cualquier programa o actividad del Distrito.

Cualquier estudiante que piense que él/ella ha sido sujeto del acoso sexual o que ha sido testigo del acoso sexual en los planteles escolares o en una actividad patrocinada por la escuela o relacionada a la escuela se le recomienda firmemente reportar el incidente a su maestro, el director, o cualquier otro empleado escolar disponible. Cualquier empleado del distrito o solicitante de trabajo que sienta que él/ella ha sido acosado sexualmente o que sabe de un incidente de acoso sexual por o en contra de un empleado, un solicitante de trabajo o un estudiante, deberá reportar el incidente inmediatamente a su supervisor, director, administrador del distrito o superintendente.

Todas las denuncias de acoso sexual serán investigadas de acuerdo con las leyes y procedimientos del Distrito descritas en las Normas Administrativas (AR) [5145.7](#), [4119.11](#), [4219.11](#), [4319.11](#) y AR [1312.3](#).

Violaciones de esta política pueden ser reportadas a un maestro, supervisor, o directamente a la Oficial de Denuncias Uniformes del Distrito:

Sarah Coley
Directora Administrativa I, Servicios Estudiantiles
Coordinadora de Título IX y Oficial de Cumplimiento
714-424-5016 scoley@nmusd.us

Pruebas del estado/Nivel de rendimiento

El distrito proveerá información puntual sobre el nivel de logro de su hijo en cada una de las evaluaciones académicas del estado.

Más información sobre los resultados de las pruebas estatales está disponible en <https://web.nmusd.us/departments/education-services/assessment/state-testing-results>.

Uso de tecnología de los estudiantes

Cada estudiante del NMUSD participa en un ambiente de aprendizaje digital con Chromebooks de uno a uno. A los padres y estudiantes se les presenta el Acuerdo de Uso Aceptable y otros acuerdos relacionados con el uso ético y responsable de la tecnología. Se han establecido cuotas para la sustitución de equipo dañado o perdido y se incluyen en la Acuerdo de Uso Aceptable. Los padres/tutores pueden revisar el acuerdo en la página web del NMUSD: www.nmusd.us/etua

Según el Código de Educación de CA [51512](#), está prohibido el uso de cualquier dispositivo electrónico de audición o grabación en cualquier salón de clases sin el consentimiento previo del maestro o director.

El NMUSD utiliza *GoGuardian* para monitorear la actividad en línea de los estudiantes durante la clase cuando usan su Chromebook otorgado por el distrito. *GoGuardian Parent* es una aplicación móvil diseñada para proporcionar a los padres/tutores información y control sobre la actividad en línea de sus estudiantes

cuando se utilizan dispositivos y cuentas administradas por la escuela. Para obtener más información, consulte la [Guía de Primeros Pasos](#).

Las copias de BP [6163.4](#) y AR [6163.4](#) están disponibles en www.nmusd.us.

Procedimientos de denuncia uniforme

El Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa tiene la principal responsabilidad de garantizar el cumplimiento de las leyes y normas federales y estatales que gobiernan los programas educativos. La Junta de Educación alienta a la resolución temprana e informal de denuncias cuando sea posible y apropiado. Reglamento de la Junta (BP) [1312.3](#) - Procedimiento de Denuncias Uniforme (UCP) ha sido adoptado para resolver reclamos que no se pueden resolver a través del proceso informal. El BP [1312.3](#) describe como son abordadas las denuncias de violación de leyes federales o estatales que gobiernan programas educativos, denuncias de discriminación ilícita, acoso, intimidación y hostigamiento, el cobro de pagos ilícitos a estudiantes y el no cumplir con el Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP por sus siglas en inglés).

El Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa está comprometido a proveer igualdad de oportunidades para todos los individuos. El UCP será usado a su vez cuando se aborden denuncias de incumplimiento de leyes federales y/o estatales en:

- Adaptaciones para estudiantes embarazadas y estudiantes que son padres de familia
- Programas de educación para adultos
- Programas de Educación y Seguridad después del Horario Escolar
- Educación Técnica y Profesional Agrícola
- Educación Técnica y Profesional
- Programas de cuidado infantil y desarrollo
- Educación compensatoria
- Programas de ayuda categórica consolidada
- Periodos de cursos sin contenido educativo
- Discriminación, acoso, intimidación y acoso escolar en los programas y actividades del distrito
- Requisitos educativos y de graduación para estudiantes en foster, estudiantes sin hogar, estudiantes de familias militares y estudiantes que anteriormente estaban en una escuela de corte juvenil
- La Ley Cada Estudiante Triunfa
- Plan Local de Control y Responsabilidad
- Educación para migrantes
- Minutos de instrucción de educación física
- Cuotas de estudiante
- Adaptaciones razonables para un estudiante lactante
- Centros y Programas Regionales Ocupacionales
- Planes escolares para el logro estudiantil como se requiere para la solicitud consolidada para fondos categóricos federales y/o estatales específicos
- Planes de seguridad escolar
- Consejos escolares según sea necesario para la solicitud consolidada de fondos categóricos federales y/o estatales especificados
- Programas Preescolares Estatales
- Temas estatales de salud y seguridad preescolar en programas exentos de licencia
- Cualquier queja que alegue represalias contra un querellante u otro participante en el proceso de queja o cualquier persona que haya actuado para descubrir o reportar una violación sujeta a esta política
- Cualquier otro programa educativo estatal o federal que el superintendente estatal de instrucción pública o designado considere apropiado

Las denuncias de discriminación, acoso, intimidación, o acoso escolar deben ser presentadas dentro de los primeros seis (6) meses de haber ocurrido la supuesta discriminación, acoso, intimidación, o acoso escolar o del demandante haber obtenido conocimiento de los hechos de la supuesta discriminación, acoso, intimidación, o acoso escolar, a no ser que la fecha de presentación de la denuncia sea extendida por el superintendente o persona designada. Una denuncia de cobro ilícito a un estudiante deberá ser presentada en el primer año en que la supuesta violación haya ocurrido. Las denuncias, excepto las relacionadas con cobros ilícitos a estudiantes, deben ser presentadas por escrito a la siguiente Oficial de Denuncias Uniformes:

Sarah Coley
Directora Administrativa I, Servicios Estudiantiles
Coordinadora de Título IX y Oficial de Cumplimiento
714-424-5016 scoley@nmusd.us

Una denuncia de cobro ilícito a un estudiante y/o LCAP puede ser presentada anónimamente si el denunciante provee evidencia o información que conduzca a evidencia que apoye la denuncia. Es posible emitir una queja de cuotas estudiantiles con el director escolar del plantel.

Si tiene alguna pregunta adicional sobre el proceso, comuníquese con servicios estudiantiles al 714-424-5016.

Una copia del BP [1312.3](#) - Procedimientos Uniformes de Quejas y los formularios de quejas están disponibles en www.nmusd.us o en cualquier sitio de la escuela de forma gratuita.

Investigación de la Denuncia: El oficial de cumplimiento llevará a cabo una reunión de investigación dentro de los cinco (5) días de la recepción de la queja o dentro de los cinco (5) días de una mediación infructuosa en la cual el oficial de cumplimiento imparcial recaba información de cada parte y de testigos identificados por las partes separadamente en entrevistas privadas y luego lo analiza para alcanzar una determinación. Para asegurar que todos los hechos pertinentes estén disponibles, el oficial de cumplimiento y el demandante pueden pedir a otras personas que asistan a esta reunión y proporcionen información adicional.

Decisión por escrito: Dentro de sesenta (60) días de recibir la queja, el oficial de cumplimiento preparará y enviará al demandante un informe escrito de la investigación y decisión del Distrito.

Apelación al Departamento de Educación de California Si el demandante no está satisfecho con la decisión del Distrito puede apelar por escrito al Departamento de Educación de California dentro de quince (15) días de recibir la decisión del Distrito. Al apelar al Departamento de Educación de California, el demandante debe especificar la(s) razón(s) para apelar la decisión del distrito y debe incluir copias de la queja y la decisión del distrito. Además, el demandante tiene derecho a ponerse en contacto con la Oficina de Derechos Civiles o con la Comisión de Igualdad de Oportunidades en el Empleo para presentar una reclamación. Un demandante puede buscar recursos disponibles de la ley civil fuera de los procedimientos de queja del Distrito. Los querellantes pueden buscar ayuda de centros de mediación o abogados de interés público/privado. Los recursos de la ley civil que pueden ser impuestos por un tribunal incluyen, pero no se limitan a, órdenes judiciales y órdenes de restricción. Para quejas de discriminación, sin embargo, un demandante debe esperar hasta que hayan transcurrido 60 días desde la presentación de una apelación ante el Departamento de Educación de California antes de buscar remedios de la ley civil. La moratoria no se aplica a la ayuda judicial y es aplicable sólo si el Distrito ha informado al demandante de sus derechos de presentar una queja de acuerdo con 5 CCR 4622 de manera apropiada y oportuna. (EC Sección 262.3)

Las copias de los Procedimientos de Denuncia Uniforme del Distrito, en su totalidad, están disponibles en la Oficina de Servicios Estudiantiles del Distrito y en todos los planteles escolares. Las quejas alegando

incumplimiento o alegando discriminación ilegal deben ser dirigidas al director de la escuela y/o al director de Servicios Estudiantiles:

Sarah Coley
Directora Administrativa I, Servicios Estudiantiles
Coordinadora de Título IX y Oficial de Cumplimiento
714-424-5016 scoley@nmusd.us

Aviso para el salón de clases respecto a las quejas Williams

Aviso a los padres, tutores, alumnos y maestros

De conformidad con la Sección 35186 del Código de Educación de California, se le notifica que:

1. Debe haber suficientes libros de texto y materiales instruccionales. Eso significa que cada estudiante, incluyendo a los estudiantes de inglés, debe tener un libro de texto o materiales instruccionales, o ambos, para usar en clase y para llevar a casa.
2. Las instalaciones escolares deben estar limpias, seguras y mantenidas en buen estado.
3. No debe haber vacantes de maestros o asignaciones incorrectas. Debe haber un maestro asignado a cada clase y no una serie de sustitutos u otros maestros temporales. El maestro debe tener la credencial apropiada para enseñar la clase, incluyendo la certificación requerida para enseñar a los estudiantes de inglés si están presentes.

Un vacante de maestro significa el puesto para el cual no se ha asignado un solo empleado certificado designado al comienzo del año por un año completo o, si el puesto es de un curso de un semestre, un puesto para el cual no se ha asignado a un empleado certificado designado al comienzo del semestre por todo el semestre.

Asignación incorrecta significa la colocación de un empleado acreditado en un puesto de enseñanza o de servicios para el cual el empleado no posee un certificado o credencial legalmente reconocidos o la colocación de un empleado certificado en una posición de enseñanza o servicios que el empleado no está autorizado de otra manera por ley llevar a cabo.

4. Se puede obtener un formulario de queja en la oficina de la escuela, la oficina del distrito, o se puede descargar del sitio web del Distrito NMUSD en www.nmusd.us/complaints. También puede descargar una copia del Formulario de Quejas del Departamento de Educación de California del siguiente sitio web: <http://www.cde.ca.gov/re/cp/uc>.

Acuerdo Adams All-Star entre hogar y escuela

Responsabilidades de la escuela

1. Proveer un ambiente seguro y ordenado en la escuela.
2. Proveer instrucción rigurosa y de calidad en todas las áreas curriculares.
3. Proveer programas instruccionales para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.
4. Ofrecer apoyo socioemocional y orientación en todo momento.
5. Celebrar y aceptar similitudes y diferencias multiculturales.
6. Mantener líneas de comunicación abiertas entre el hogar y la escuela.
7. Tener por lo menos dos conferencias de padres por año.
8. Hacer visitas a casa según sea necesario para ofrecer apoyo a los estudiantes/familias.
9. Informar a los padres de las normas estatales, del distrito y de la escuela.
10. Proporcionar comunicación durante emergencias.

Responsabilidades de los padres

1. Demuéstrele a su hijo que usted valora la educación a través de sus acciones.
2. Asegúrese de que su hijo asista a la escuela regularmente y a tiempo.
3. Sirva como socio con el maestro de su hijo y la directora.
4. Sea observador de los primeros signos de dificultades académicas.
5. Permanezca abierto a sugerencias para mejorar los resultados para su hijo.
6. Sea respetuoso con todos los miembros del personal y los niños.
7. Comuníquese directamente con los miembros del personal cuando haya una preocupación.
8. Asista a todas las conferencias de padres.
9. Asista a las actuaciones de los estudiantes y a los eventos escolares.
10. Asista a las reuniones de la PTA y ELAC y considere servir como voluntario.

Responsabilidades del estudiante

1. Asiste a la escuela regularmente y a tiempo.
2. Sigue todas las reglas de la escuela y del salón de clases.
3. Participa activamente en el salón de clases.
4. Trata a todos los estudiantes, al personal y a los maestros con respeto.
5. Haz tu mayor esfuerzo en todas las tareas.
6. Haz preguntas cuando necesites aclarar algo.
7. Entrega la tarea completada a tiempo.
8. Dile a un maestro o a un miembro del personal cuando haya un problema.
9. Habla con tus padres sobre lo que has aprendido en la escuela.
10. Lee en casa todos los días.

Entiendo la importancia de la experiencia escolar para cada niño y mi papel como maestro es proveer instrucción de alta calidad, experiencias de aprendizaje significativas, y un ambiente de apoyo y cuidado en el salón de clases.

Nombre del maestro (letra de molde)

Firma del Maestro

Fecha

Estoy de acuerdo en que mi participación en la educación de mi hijo/a es crítica para aumentar su logro y asegurar una experiencia positiva en la escuela.

El nombre de los padres (letra de molde)

Firma de los padres

Fecha

Yo sé que mi educación es importante. Me ayudará a ser un miembro feliz y productivo de mi comunidad. Yo sé que soy el único responsable por mi éxito y demostraré mi mejor esfuerzo, seré amable, y trabajaré duro.

Nombre del estudiante (letra de molde)

Firma del estudiante

Fecha