



# Guía de aprendizaje de quinto grado de SLCS: 2023-2024

## Artes del lenguaje

Para desarrollar el conocimiento, las habilidades y las estrategias necesarias para estar preparados para la universidad y la carrera, los estudiantes de quinto grado leerán amplia y profundamente de una variedad de materiales de ficción y no ficción de alta calidad y cada vez más desafiantes de diferentes culturas y períodos de tiempo. Responderán analíticamente a fuentes literarias e informativas de nivel de grado, realizarán proyectos de investigación y escribirán historias y narraciones de varios párrafos. Al escribir y hablar todos los días, obtendrán control sobre las convenciones de la gramática, el uso, el uso de mayúsculas y la puntuación como un medio de comunicación clara y tendrán la oportunidad de participar en conversaciones ricas y estructuradas sobre temas y textos de nivel de grado. Los estudiantes de quinto grado aprenderán a:

- Ampliar, combinar y reducir oraciones para mejorar el significado, el interés y el estilo de escritura.
- Construir conocimiento del lenguaje académico.
- Identificar y juzgar la evidencia que apoya el argumento particular de un autor para cambiar el punto de vista del lector.
- Integrar información de varias fuentes impresas y digitales para responder preguntas y resolver problemas.
- Escribir opiniones, ofreciendo razones y proporcionando hechos y ejemplos agrupados lógicamente para apoyar la idea del escritor.
- Tener un punto de vista.
- Escribir historias con tramas en desarrollo que incluyen diálogo, descripción y ritmo efectivo de la acción.
- Informar sobre un tema o presentar una opinión que siga una secuencia lógica de ideas con hechos y detalles de apoyo.

## Matemáticas

Los estudiantes de quinto grado participarán en una variedad de actividades de aprendizaje que desarrollan la comprensión, las habilidades y las prácticas necesarias para usar las matemáticas de manera efectiva en la escuela, en el trabajo y en la vida. Los estudiantes aumentarán su capacidad para articular su razonamiento, usar múltiples modelos y estrategias para pensar con flexibilidad sobre los conceptos y perseverar en la resolución de problemas. Los estudiantes notarán patrones y estructuras integrados en los problemas y se comunicarán con otros utilizando un lenguaje matemático claro. Los estudiantes de quinto grado aprenderán a:

- Desarrollar fluidez y resolver problemas del mundo real que involucren sumas y restas de fracciones con denominadores diferentes.
- Desarrollar una comprensión de la multiplicación y división con fracciones usando modelos y ecuaciones.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir con fluidez números enteros de varios dígitos.
- Ampliar la comprensión del valor posicional a números decimales hasta las milésimas, y sumar, restar, multiplicar y dividir números decimales hasta las centésimas utilizando modelos, dibujos y estrategias concretos.
- Comprender, medir y calcular el volumen de formas tridimensionales.
- Convertir unidades de medida dentro del sistema métrico y dentro del sistema tradicional.

## Ciencia

Los Estándares de Ciencias con Educación en Ingeniería (SEEd por sus siglas en inglés) brindan oportunidades para que los estudiantes de quinto grado puedan aprender a:

- Analizar e interpretar datos sobre los principales sistemas de la Tierra y cómo interactúan.
- Planificar y realizar investigaciones para explicar las propiedades de la materia y determinar si se forman nuevas sustancias cuando se combina la materia.
- Construir explicaciones sobre cómo los ciclos de la materia y la energía fluyen a través de los entornos y los sistemas de la Tierra.
- Diseñar y evaluar soluciones a los problemas que existen en estas áreas.

## Ciencias Sociales

Los estudios sociales brindan a los estudiantes la oportunidad de desarrollar competencia cívica y aprender sobre sí mismos, su comunidad y el mundo. Los estudiantes aprenden sobre diversas culturas, historia, geografía y economía. Los estudiantes de quinto grado aprenderán a:

- Investigar el desarrollo y crecimiento de las primeras colonias americanas.
- Examinar eventos y documentos clave que condujeron al autogobierno ya la creación de los Estados Unidos.
- Comprender los derechos y responsabilidades garantizados en la Constitución de los Estados Unidos y la Declaración de Derechos.
- Explorar el siglo XIX y los cambios que afectaron a los Estados Unidos.
- Abordar las causas, consecuencias e implicaciones de los Estados Unidos como potencia mundial.



# Guía de aprendizaje de quinto grado de SLCS D: 2023-2024

## Aprendizaje Digital

En un mundo donde la tecnología juega un papel cada vez mayor, es necesario que los estudiantes aprendan a acceder y utilizar la tecnología para realizar una variedad de tareas. Los estudiantes de quinto grado:

- Crear un producto multimedia usando herramientas tecnológicas y trabajar cooperativamente en un proyecto con un grupo.
- Evaluar la adecuación y validez de los recursos y tecnologías de la información.
- Utilizar el teclado de manera eficiente y eficaz.
- Usar *Canvas LMS* como una herramienta de aprendizaje, envíe tareas y colabore con maestros y compañeros.

## Bellas Artes

El estudio de la danza, la música, el teatro y las artes visuales ayuda a los estudiantes a explorar realidades, relaciones e ideas que no se pueden expresar simplemente con palabras o números. El estudio de Bellas Artes se centra en descubrir la alegría, la riqueza y la profundidad de las artes a través de la participación activa en la forma de arte y es un elemento crítico de una educación integral. Los estudiantes de segundo grado aprenderán a:

- CREAR conceptualizando, generando, desarrollando y organizando ideas y trabajos artísticos. Completarán y refinarán obras de arte dramáticas, a través de las danzas, música y artes visuales.
- REALIZAR mediante el análisis, la interpretación y la selección de obras artísticas para la actuación. Desarrollarán técnicas y conceptos para refinar el trabajo artístico y expresar el significado a través de la presentación.
- RESPONDER percibiendo y analizando el trabajo y los procesos artísticos. Interpretarán la intención y el significado y aplicarán criterios para la evaluación.
- CONECTAR sintetizando y relacionando conocimientos de experiencias personales y colaborativas para hacer y recibir arte. Relacionarán ideas y obras artísticas con el contexto social, cultural e histórico para profundizar la comprensión.

## Estilos de Vida Saludables y Educación Física

Las investigaciones muestran que los niños sanos y en forma aprenden mejor y que el ejercicio tiene un impacto positivo en la química y el funcionamiento del cerebro. Los estudiantes de quinto grado aprenderán a:

- Identificar fortalezas y talentos personales y tomar decisiones efectivas basadas en una autoestima positiva.
- Reconocer las consecuencias del abuso de sustancias y practicar la toma de decisiones responsable.
- Desarrollar habilidades para construir relaciones interpersonales saludables.
- Comprender la higiene personal y las "precauciones universales" y su papel en la prevención de la transmisión de enfermedades.
- Comprender lo que come una persona afecta la actividad física y la salud.
- Mejorar la condición física individual utilizando los cinco componentes de la condición física.
- Desarrollar habilidades en actividades individuales y de equipo.

## Centros de biblioteca

El programa de la biblioteca escolar es fundamental para el proceso de aprendizaje. En nuestro mundo rico en información, los estudiantes deben poder encontrar, evaluar y usar información de una variedad de fuentes. Todos los estudiantes deben poder tomar decisiones informadas y ser consumidores críticos de información. También deben tener la capacidad de comunicar esa información de manera ética y apropiada. En los centros de aprendizaje de la biblioteca de nuestra escuela, los maestros de tecnología de la biblioteca enseñan los estándares básicos de Utah para los medios de la biblioteca y ayudan a los estudiantes a aprender a encontrar y leer libros que disfrutan de una amplia gama de temas. Los estudiantes de quinto grado:

- Elija libros que apoyen sus intereses de lectura independientes y hable sobre las conexiones con sus vidas.
- Comprender el plagio y aprender a citar fuentes de información apropiadamente.
- Resumir ideas e investigaciones mientras identifica información conflictiva, puntos de vista y sesgos.
- Comprometerse con la información utilizando estrategias de lectura, escucha y visualizaciones guiadas por preguntas y conocimientos previos.

Ningún empleado o estudiante del distrito estará sujeto a discriminación en el empleo o en cualquier programa o actividad del distrito por motivos de edad, color, discapacidad, género, identidad de género, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual o estado. El distrito se compromete a proporcionar igualdad de acceso e igualdad de oportunidades en sus programas, servicios y empleo, incluyendo sus políticas, procesos de quejas, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, adaptaciones y otros asuntos de Igualdad de Oportunidades en el Empleo. El distrito también brinda igualdad de acceso a las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes enumerados bajo Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de exploración. La siguiente persona ha sido designada para manejar consultas y quejas sobre discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch, Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. También puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.