



Guía de aprendizaje de tercer grado de SLCS D: 2023-2024

Artes del lenguaje

El tercer grado es un año importante para los niños. Los estudiantes aprenden a leer textos de nivel de grado con fluidez y confianza. Aplicarán estrategias de aprendizaje de palabras para dar sentido a palabras de varias sílabas. Esas experiencias los ayudarán a leer historias cada vez más difíciles y libros escritos para desarrollar el conocimiento del mundo que los rodea. Con experiencias diarias de aprendizaje de vocabulario y escritura, compondrán oraciones y párrafos claros sobre una variedad de temas. Los estudiantes de tercer grado aprenderán a:

- Deletrear correctamente las palabras del nivel de grado y usar ayudas de recursos como diccionarios para aclarar los significados
- Leer atentamente para encontrar ideas principales y detalles de apoyo en una historia.
- Leer cuentos y poemas en voz alta con fluidez, sin detenerse a averiguar qué significa cada palabra.
- Distinguir los significados literales y no literales de palabras y expresiones como "algo sospechoso" o "indiferencia".
- Comparar y contrastar temas, escenarios y tramas en historias escritas por el mismo autor.
- Comparar los puntos más importantes y los detalles clave presentados en dos libros sobre el mismo tema.
- Escribir opiniones o explicaciones y desarrollar temas con hechos y detalles.
- Escribir historias que establezcan secuencias claras de eventos y describan acciones, pensamientos y sentimientos de los personajes.
- Llevar a cabo proyectos de investigación breves para generar conocimiento sobre diversos temas.

Matemáticas

Los estudiantes de tercer grado participarán en una variedad de actividades de aprendizaje que desarrollan la comprensión, las habilidades y las prácticas necesarias para usar las matemáticas de manera efectiva en la escuela, en el trabajo y en la vida. Los estudiantes aumentarán su capacidad para articular su razonamiento, usar múltiples modelos y estrategias para pensar con flexibilidad sobre los conceptos y perseverar en la resolución de problemas. Los estudiantes notarán patrones y estructuras integrados en los problemas y se comunicarán con otros utilizando un lenguaje matemático claro. Los estudiantes de tercer grado aprenderán a:

- Desarrollar la comprensión de la multiplicación y la división hasta 100 y representar y resolver problemas relacionados con la multiplicación y la división.
- Comprender las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y la división.
- Desarrollar la comprensión de las fracciones, especialmente las fracciones unitarias con un numerador de 1, usando modelos de fracciones visuales.
- Desarrollar la comprensión de matrices de área y rectangulares, y cómo se conectan con la multiplicación y la división.
- Suma y resta con fluidez hasta 1,000 usando múltiples estrategias. Redondea los números a la decena o centena más cercana.
- Resolver problemas relacionados con medidas de longitud y estimación de tiempo, volumen de líquido y masa.

Ciencia

Los Estándares de Ciencias con Educación en Ingeniería (SEEd por sus siglas en inglés) brindan oportunidades para que los estudiantes de tercer grado aprendan a:

- Analizar e interpretar datos para revelar patrones que indiquen las condiciones climáticas típicas que se esperan durante una estación en particular.
- Desarrollar y usar modelos para describir los cambios que experimentan los organismos durante su ciclo de vida.
- Planificar y llevar a cabo investigaciones que proporcionen evidencia de los efectos de fuerzas equilibradas y desequilibradas en el movimiento de un objeto.
- Diseñar soluciones a los problemas que existen en estas áreas.

Ciencias Sociales

Los estudios sociales brindan a los estudiantes la oportunidad de desarrollar competencia cívica y aprender sobre sí mismos, su comunidad y el mundo. Los estudiantes aprenden sobre diversas culturas, historia, geografía y economía. Los estudiantes de tercer grado aprenderán a:

- Estudiar cómo la geografía influye en la ubicación y el desarrollo de la comunidad.
- Examinar los factores culturales que dan forma a una comunidad, los sistemas de gobierno y cómo se interconectan las comunidades y las culturas.
- Identificar los derechos y responsabilidades individuales y aplicar los principios de las responsabilidades cívicas en el salón de clases, la comunidad y el país.
- Explorar cómo ha cambiado el mundo que les rodea.



Guía de aprendizaje de tercer grado de SLCS D: 2023-202

Aprendizaje Digital

En un mundo donde la tecnología juega un papel cada vez mayor, es necesario que los estudiantes aprendan a acceder y utilizar la tecnología para realizar una variedad de tareas. Los estudiantes de tercer grado aprenderán a:

- Usar las técnicas de mecanografía y procesamiento de textos.
- Crear un producto multimedia sencillo utilizando herramientas tecnológicas.
- Usar herramientas tecnológicas e Internet para encontrar información y discutir la idoneidad y validez de las fuentes.
- Discutir temas básicos relacionados con el uso responsable de la tecnología y la seguridad en Internet.
- Aprender a tocar el teclado utilizando la técnica adecuada.
- Usar *Canvas LMS* como una herramienta de aprendizaje, envíe tareas y colabore con maestros y compañeros.

Bellas Artes

El estudio de la danza, la música, el teatro y las artes visuales ayuda a los estudiantes a explorar realidades, relaciones e ideas que no se pueden expresar simplemente con palabras o números. El estudio de Bellas Artes se centra en descubrir la alegría, la riqueza y la profundidad de las artes a través de la participación activa en la forma de arte y es un elemento crítico de una educación integral. Los estudiantes de segundo grado aprenderán a:

- CREAM conceptualizando, generando, desarrollando y organizando ideas y trabajos artísticos. Completarán y refinarán obras de arte dramáticas, a través de las danzas, música y artes visuales.
- REALIZAR mediante el análisis, la interpretación y la selección de obras artísticas para la actuación. Desarrollarán técnicas y conceptos para refinar el trabajo artístico y expresar el significado a través de la presentación.
- RESPONDER percibiendo y analizando el trabajo y los procesos artísticos. Interpretarán la intención y el significado y aplicarán criterios para la evaluación.
- CONECTAR sintetizando y relacionando conocimientos de experiencias personales y colaborativas para hacer y recibir arte. Relacionarán ideas y obras artísticas con el contexto social, cultural e histórico para profundizar la comprensión.

Estilos de Vida Saludables y Educación Física

Las investigaciones muestran que los niños sanos y en forma aprenden mejor y que el ejercicio tiene un impacto positivo en la química y el funcionamiento del cerebro. Los estudiantes de tercer grado:

- Aprenda sobre la prevención del abuso de sustancias, la prevención de enfermedades y la educación sobre el VIH/SIDA.
- Comprender la nutrición, el estado físico y la salud de la comunidad.
- Comprender el desarrollo humano, las relaciones y la prevención de la violencia.
- Describir, participar y evaluar el estado físico relacionado con la salud personal.
- Demostrar responsabilidad personal y social en un entorno de actividad.
- Participar y aplicar reglas en una variedad de actividades.

Medios de biblioteca

El programa de la biblioteca escolar es fundamental para el proceso de aprendizaje. En nuestro mundo rico en información, los estudiantes deben poder encontrar, evaluar y usar información de una variedad de fuentes. Todos los estudiantes deben poder tomar decisiones informadas y ser consumidores críticos de información. También deben tener la capacidad de comunicar esa información de manera ética y apropiada. En los centros de aprendizaje de la biblioteca de nuestra escuela, los maestros de tecnología de la biblioteca enseñan los estándares básicos de Utah para los medios de la biblioteca y ayudan a los estudiantes a aprender a encontrar y leer libros que disfrutan de una amplia gama de temas. Los estudiantes de tercer grado aprenderán a:

- Elegir libros que apoyen sus intereses de lectura independientes y hable sobre las conexiones con sus vidas.
- Aprender a identificar el tipo de información necesaria para un proyecto y cómo localizar el recurso correcto.
- Demostrar la capacidad de localizar materiales utilizando catálogos y bases de datos en línea.
- Generar y ampliar o limitar posibles términos de búsqueda de palabras clave y crítica para determinar su relevancia.

Ningún empleado o estudiante del distrito estará sujeto a discriminación en el empleo o en cualquier programa o actividad del distrito por motivos de edad, color, discapacidad, género, identidad de género, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual o estado. El distrito se compromete a proporcionar igualdad de acceso e igualdad de oportunidades en sus programas, servicios y empleo, incluyendo sus políticas, procesos de quejas, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, adaptaciones y otros asuntos de Igualdad de Oportunidades en el Empleo. El distrito también brinda igualdad de acceso a las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes enumerados bajo Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de exploración. La siguiente persona ha sido designada para manejar consultas y quejas sobre discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch, Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. También puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.