



# Guía de aprendizaje de cuarto grado de SLCS: 2023-2024

## Artes del lenguaje

Para proporcionar una base para la preparación universitaria y profesional, los estudiantes de cuarto grado deben desarrollar la resistencia y las habilidades para leer materiales de ficción desafiante, no ficción y otros materiales durante períodos de tiempo más largos. Estarán aprendiendo más sobre el mundo a través de la lectura de historias y poemas más complicados de diferentes culturas y una variedad de historias y libros sobre historia, ciencia, arte y música. Usarán gramática y puntuación correctas, escribirán resúmenes efectivos, informes de libros y descripciones de personajes y/o eventos. Los estudiantes de cuarto grado aprenderán a:

- Comprender una variedad de historias, poemas y textos informativos de nivel de grado, incluyendo biografías, artículos y libros sobre historia, ciencia y artes.
- Comparar ideas, personajes, eventos, escenarios y temas en historias y mitos de diferentes culturas.
- Comprender cómo usar las características del texto para comprender las ideas principales y secundarias; comparar información; y explique cómo el autor usa hechos, detalles y evidencia para apoyar los puntos.
- Usar evidencia presentada en libros y en línea para realizar y presentar de forma independiente proyectos de investigación breves sobre diferentes aspectos de un tema.
- Parafrasear y responder a la información presentada en las discusiones; comparar ideas; y analizar la evidencia utilizada por los oradores para respaldar sus puntos.

## Matemáticas

Los estudiantes de cuarto grado participarán en una variedad de actividades de aprendizaje que desarrollan la comprensión, las habilidades y las prácticas necesarias para usar las matemáticas de manera efectiva en la escuela, en el trabajo y en la vida. Los estudiantes aumentarán su capacidad para articular su razonamiento, usar múltiples modelos y estrategias para pensar con flexibilidad sobre los conceptos y perseverar en la resolución de problemas. Los estudiantes notarán patrones y estructuras integrados en los problemas y se comunicarán con otros utilizando un lenguaje matemático claro. Los estudiantes de cuarto grado:

- Generalizar la comprensión del valor posicional con números hasta el 1.000.000. Leer, escribir, comparar y redondear números hasta mil millones.
- Desarrollar comprensión y fluidez con la multiplicación de varios dígitos usando varias estrategias y modelos.
- Usar la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para resolver problemas y realizar sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de varios dígitos limitadas a un divisor de un dígito.
- Desarrollar una comprensión de fracciones equivalentes, comparar fracciones, sumar y restar fracciones y números mixtos con denominadores comunes y multiplicar fracciones por números enteros.
- Expresar una fracción con un denominador de 10 o 100 como un número decimal, sumar dos fracciones con denominadores de 10 y 100 y comparar números decimales con centésimas.
- Analizar y clasificar formas geométricas según sus propiedades, como lados paralelos, lados perpendiculares, medidas de ángulos y simetría.

## Ciencia

Los Estándares de Ciencias con Educación en Ingeniería (SEEd por sus siglas en inglés) brindan oportunidades para que los estudiantes de cuarto grado aprendan a:

- Construir una explicación de cómo las estructuras apoyan el crecimiento, el comportamiento y la supervivencia tanto en plantas como en animales.
- Analizar e interpretar datos de fósiles para proporcionar evidencia de estabilidad y cambio en organismos y ambientes antiguos.
- Planificar y llevar a cabo una investigación para recopilar evidencia de que la energía se puede transferir de un lugar a otro mediante el sonido, la luz, el calor y las corrientes eléctricas.
- Analizar datos y construir explicaciones sobre cómo interactúan el Sol y la Tierra.
- Diseñar soluciones a los problemas que existen en estas áreas.

## Ciencias Sociales

Los estudios sociales brindan a los estudiantes la oportunidad de desarrollar competencia cívica y aprender sobre sí mismos, su comunidad y el mundo. Los estudiantes aprenden sobre diversas culturas, historia, geografía y economía. Los estudiantes de cuarto grado aprenderán a:

- Examinar la relación entre la geografía física de Utah y la vida humana.
- Explorar cómo la historia de Utah ha sido moldeada por muchas personas, eventos e ideas diversas a lo largo del tiempo.
- Investigar el desarrollo económico en Utah.
- Descubrir la organización y responsabilidades del gobierno de Utah y los derechos y responsabilidades de los ciudadanos.



# Guía de aprendizaje de cuarto grado de SLCS: 2023-2024

## Aprendizaje Digital

En un mundo donde la tecnología juega un papel cada vez mayor, es necesario que los estudiantes aprendan a acceder y utilizar la tecnología para realizar una variedad de tareas. Los estudiantes de cuarto grado aprenderán a:

- Crear un producto multimedia y trabajar cooperativamente en un proyecto con un grupo.
- Utilizar herramientas tecnológicas e Internet para buscar información.
- Evaluar la adecuación y validez de los recursos y tecnologías de la información.
- Discutir temas básicos relacionados con el uso responsable de la tecnología y la seguridad en Internet.
- Aprender a tocar el teclado utilizando la técnica adecuada.
- Usar *Canvas LMS* como una herramienta de aprendizaje, envíe tareas y colabore con maestros y compañeros.

## Bellas Artes

El estudio de la danza, la música, el teatro y las artes visuales ayuda a los estudiantes a explorar realidades, relaciones e ideas que no se pueden expresar simplemente con palabras o números. El estudio de Bellas Artes se centra en descubrir la alegría, la riqueza y la profundidad de las artes a través de la participación activa en la forma de arte y es un elemento crítico de una educación integral. Los estudiantes de segundo grado aprenderán a:

- CREAM conceptualizando, generando, desarrollando y organizando ideas y trabajos artísticos. Completarán y refinarán obras de arte dramáticas, a través de las danzas, música y artes visuales.
- REALIZAR mediante el análisis, la interpretación y la selección de obras artísticas para la actuación. Desarrollarán técnicas y conceptos para refinar el trabajo artístico y expresar el significado a través de la presentación.
- RESPONDER percibiendo y analizando el trabajo y los procesos artísticos. Interpretarán la intención y el significado y aplicarán criterios para la evaluación.
- CONECTAR sintetizando y relacionando conocimientos de experiencias personales y colaborativas para hacer y recibir arte. Relacionarán ideas y obras artísticas con el contexto social, cultural e histórico para profundizar la comprensión.

## Estilos de Vida Saludables y Educación Física

Las investigaciones muestran que los niños sanos y en forma aprenden mejor y que el ejercicio tiene un impacto positivo en la química y el funcionamiento del cerebro. Los estudiantes de cuarto grado aprenderán a:

- Comprender cómo prevenir el abuso de sustancias y las enfermedades transmisibles, incluido el VIH/SIDA.
- Tener seguridad personal y prevención de lesiones.
- Practicar tener una buena nutrición, estado físico y salud del consumidor.
- Participar en actividades físicas individuales y grupales diarias y sostenidas.

## Centros de biblioteca

El programa de la biblioteca escolar es fundamental para el proceso de aprendizaje. En nuestro mundo rico en información, los estudiantes deben poder encontrar, evaluar y usar información de una variedad de fuentes. Todos los estudiantes deben poder tomar decisiones informadas y ser consumidores críticos de información. También deben tener la capacidad de comunicar esa información de manera ética y apropiada. En los centros de aprendizaje de la biblioteca de nuestra escuela, los maestros de tecnología de la biblioteca enseñan los estándares básicos de Utah para los medios de la biblioteca y ayudan a los estudiantes a aprender a encontrar y leer libros que disfrutan de una amplia gama de temas. Los estudiantes de cuarto grado aprenderán a:

- Elegir libros que apoyen sus intereses de lectura independientes y hable sobre las conexiones con sus vidas.
- Comprender el plagio y aprender a citar fuentes de información apropiadamente.
- Demostrar la capacidad de localizar materiales utilizando catálogos y bases de datos en línea.
- Comprometerse con la información utilizando estrategias de lectura, escucha y visualizaciones guiadas por preguntas y conocimientos previos.

Ningún empleado o estudiante del distrito estará sujeto a discriminación en el empleo o en cualquier programa o actividad del distrito por motivos de edad, color, discapacidad, género, identidad de género, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual o estado. El distrito se compromete a proporcionar igualdad de acceso e igualdad de oportunidades en sus programas, servicios y empleo, incluyendo sus políticas, procesos de quejas, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, adaptaciones y otros asuntos de Igualdad de Oportunidades en el Empleo. El distrito también brinda igualdad de acceso a las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes enumerados bajo Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de exploración. La siguiente persona ha sido designada para manejar consultas y quejas sobre discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch, Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. También puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.