



Guía de aprendizaje de segundo grado de SLCS: 2023-2024

Artes del lenguaje

Mientras que los estudiantes continúan practicando la combinación de sonidos con letras que forman palabras, las estrategias de aprendizaje de palabras incluirán partes de palabras que llevan el significado para leer y escribir. Leerán una amplia gama de textos de nivel de grado con comprensión y fluidez. La escritura se convierte en un medio de autoexpresión y una forma de presentar el conocimiento. Mientras escriben y hablan, practicarán los usos formales e informales del inglés y aprenderán a deletrear correctamente la mayoría de las palabras. Los estudiantes de segundo grado aprenderán a:

- Leer palabras con vocales largas y cortas, equipos de vocales comunes, palabras de dos sílabas y comprender el significado de las palabras formadas cuando se agregan sufijos y prefijos comunes.
- Producir, expandir y reorganizar oraciones para agregar interés y dar significado a la escritura.
- Hacer y responder preguntas sobre un texto y prestar mucha atención a los detalles, incluyendo imágenes y gráficos, y en historias y libros para responder preguntas sobre quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo.
- Identificar las ideas principales en el texto informativo y usar las características del texto (p. ej., subtítulos, letras en negritos, índices) para ubicar datos o información clave de manera eficiente.
- Determinar la lección o moraleja de historias, fábulas y cuentos populares.
- Volver a contar información o ideas clave de los medios o libros leídos en voz alta.
- Escribir historias que incluyen un comienzo, una mitad y un final claros y proporcionen una breve secuencia de eventos.
- Participar en proyectos de investigación compartidos usando una variedad de libros sobre un solo tema para producir un informe.
- Participar en conversaciones vinculando sus comentarios a los comentarios de los demás y como rey y respondiendo preguntas.

Matemáticas

Los estudiantes de segundo grado participarán en una variedad de actividades de aprendizaje que desarrollan la comprensión, las habilidades y las prácticas necesarias para usar las matemáticas de manera efectiva en la escuela, en el trabajo y en la vida. Los estudiantes aumentarán su capacidad para articular su razonamiento, usar múltiples modelos y estrategias para pensar con flexibilidad sobre los conceptos y perseverar en la resolución de problemas. Los estudiantes notarán patrones y estructuras integrados en los problemas y se comunicarán con otros utilizando un lenguaje matemático claro. Los estudiantes de segundo grado aprenderán a:

- Ampliar su comprensión del sistema numérico de base diez y la notación con números hasta el 1000 (esto incluye contar de cinco en cinco, decenas y centenas a partir de cualquier número).
- Desarrollar comprensión y fluidez con sumas y restas hasta 100.
- Usar estrategias mentales para sumar y restar con fluidez hasta 20 y saber de memoria todas las sumas de dos números de un dígito.
- Resolver problemas de suma y resta hasta 1,000 utilizando modelos, dibujos, comprensión del valor posicional y propiedades de las operaciones.
- Usar herramientas apropiadas para medir la longitud. Estime la longitud usando pulgadas, pies, centímetros y metros. Relacionar la suma y la resta con la longitud.
- Describir y analizar formas examinando sus lados, caras y ángulos. Descomponer y componer formas para hacer nuevas formas.

Ciencia

Los Estándares de Ciencias con Educación en Ingeniería (SEEd por sus siglas en inglés) brindan oportunidades para que los estudiantes de segundo grado aprendan a:

- Construir explicaciones de cómo cambia la materia en la superficie de la Tierra.
- Investigar cómo los seres vivos viven en hábitats y tienen estructuras corporales que mejor se adaptan a sus necesidades.
- Usar modelos para explicar las formas y propiedades de la materia.
- Diseñar soluciones a los problemas que existen en estas áreas.

Ciencias Sociales

Los estudios sociales brindan a los estudiantes la oportunidad de desarrollar competencia cívica y aprender sobre sí mismos, su comunidad y el mundo. Los estudiantes aprenderán sobre cultura, ciudadanía, geografía y economía. Los estudiantes de segundo grado aprenderán a:

- Reconocer y describir cómo las personas dentro de su comunidad, estado y nación son similares y diferentes.
- Reconocer y practicar la responsabilidad cívica y demostrar buena ciudadanía.
- Usar herramientas y habilidades geográficas para ubicar y describir lugares en la tierra.
- Explicar la diferencia entre consumidores y productores y los diferentes tipos de bienes y servicios que ayudan a las personas a satisfacer sus necesidades.



Guía de aprendizaje de segundo grado de SLCS: 2023-2024

Aprendizaje Digital

En un mundo donde la tecnología juega un papel cada vez mayor, es necesario que los estudiantes aprendan a acceder y utilizar la tecnología para realizar una variedad de tareas. Los estudiantes de segundo grado van a:

- Aprender habilidades básicas de procesamiento de textos y demostrar las técnicas adecuadas de mecanografía.
- Usar recursos electrónicos como libros interactivos, software educativo y programas multimedia.
- Usar la tecnología para desarrollar habilidades para resolver problemas y trabajar cooperativamente en un proyecto multimedia con un compañero de clase.
- Usar *Canvas LMS* como una herramienta de aprendizaje, envíe de tareas y colaboración con maestros y compañeros.

Bellas Artes

El estudio de la danza, la música, el teatro y las artes visuales ayuda a los estudiantes a explorar realidades, relaciones e ideas que no se pueden expresar simplemente con palabras o números. El estudio de Bellas Artes se centra en descubrir la alegría, la riqueza y la profundidad de las artes a través de la participación activa en la forma de arte y es un elemento crítico de una educación integral. Los estudiantes de segundo grado aprenderán a:

- CREAR conceptualizando, generando, desarrollando y organizando ideas y trabajos artísticos. Completarán y refinarán obras de arte dramáticas, a través de las danzas, música y artes visuales.
- REALIZAR mediante el análisis, la interpretación y la selección de obras artísticas para la actuación. Desarrollarán técnicas y conceptos para refinar el trabajo artístico y expresar el significado a través de la presentación.
- RESPONDER percibiendo y analizando el trabajo y los procesos artísticos. Interpretarán la intención y el significado y aplicarán criterios para la evaluación.
- CONECTAR sintetizando y relacionando conocimientos de experiencias personales y colaborativas para hacer y recibir arte. Relacionarán ideas y obras artísticas con el contexto social, cultural e histórico para profundizar la comprensión.

Estilos de Vida Saludables y Educación Física

Las investigaciones muestran que los niños sanos y en forma aprenden mejor y que el ejercicio tiene un impacto positivo en la química y el funcionamiento del cerebro. Los estudiantes de segundo grado van a:

- Aprender comportamientos saludables y desarrollar un sentido de sí mismo en relación con sus familias y la comunidad.
- Explicar la importancia de una dieta equilibrada.
- Distinguir las enfermedades transmisibles de las no transmisibles y los comportamientos que pueden ayudar a prevenirlas.
- Identificar los efectos nocivos del tabaco en uno mismo y en los demás.
- Comprender las características de las relaciones saludables con familiares y amigos.
- Reconocer cómo las elecciones y las consecuencias afectan a uno mismo, a los compañeros ya la familia.
- Participar diariamente en actividad física sostenida que requiera esfuerzo.
- Realizar una variedad de habilidades deportivas.
- Identificar los componentes de la aptitud física y las actividades correspondientes.
- Crear y realizar movimientos y secuencias de baile.

Centros de biblioteca

El programa de la biblioteca escolar es fundamental para el proceso de aprendizaje. En nuestro mundo rico en información, los estudiantes deben poder encontrar, evaluar y usar información de una variedad de fuentes. Todos los estudiantes deben poder tomar decisiones informadas y ser consumidores críticos de información. También deben tener la capacidad de comunicar esa información de manera ética y apropiada. En los centros de aprendizaje de la biblioteca de nuestra escuela, los maestros de tecnología de la biblioteca enseñan los estándares básicos de Utah para los medios de la biblioteca y ayudan a los estudiantes a aprender a encontrar y leer libros que disfrutan de una amplia gama de temas. Los estudiantes de segundo grado aprenderán a:

- Elegir libros que apoyen sus intereses de lectura independiente e identificar elementos importantes.
- Aprender sobre diferentes géneros de lectura y diferentes formatos de texto (impreso y electrónico).
- Conocer y demostrar buenas prácticas de seguridad en línea.
- Reconocer cómo los anunciantes usan técnicas persuasivas para influir en cómo percibimos la información.

Ningún empleado o estudiante del distrito estará sujeto a discriminación en el empleo o en cualquier programa o actividad del distrito por motivos de edad, color, discapacidad, género, identidad de género, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual o estado. El distrito se compromete a proporcionar igualdad de acceso e igualdad de oportunidades en sus programas, servicios y empleo, incluyendo sus políticas, procesos de quejas, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, adaptaciones y otros asuntos de Igualdad de Oportunidades en el Empleo. El distrito también brinda igualdad de acceso a las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes enumerados bajo Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de exploración. La siguiente persona ha sido designada para manejar consultas y quejas sobre discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch, Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. También puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.