



Guía de aprendizaje de primer grado de SLCS D: 2023-2024

Artes del lenguaje

En primer grado, los estudiantes se convertirán en lectores y escritores más independientes. Continuarán trabajando con los componentes básicos del idioma mientras avanzan hacia palabras más complejas para aumentar su competencia como lectores y escritores. Al escribir, los alumnos de primer grado usan oraciones completas y aumentan la precisión ortográfica. Los estudiantes aprenderán a:

- Comprender la organización de la letra (oraciones, mayúsculas, puntuación, párrafos).
- Emparejar letras y sonidos y usar habilidades de análisis de palabras para descifrar palabras desconocidas al leer y escribir.
- Describir personajes, escenarios y eventos principales en una historia, utilizando detalles clave.
- Aumentar el conocimiento del mundo real aprendiendo hechos de la lectura.
- Escribir sobre un tema, usando una oración de apertura, detalles apropiados y cierre.
- Describir personas, lugares, cosas y eventos.
- Expresar ideas, sentimientos y opiniones con claridad y con oraciones completas al hablar y escribir.
- Aumentar el vocabulario a través de la comprensión y el uso de palabras de múltiples significados (p. ej., *bat, duck*), familias de palabras (*look, looking, looking*), categorías de palabras (*colors, clothing*), sinónimos y casi sinónimos (*said, stated*) y real- conexiones de vida.

Matemáticas

Los estudiantes de primer grado participarán en una variedad de actividades de aprendizaje que desarrollan la comprensión, las habilidades y las prácticas necesarias para usar las matemáticas de manera efectiva en la escuela, en el trabajo y en la vida. Los estudiantes aumentarán su capacidad para articular su razonamiento, usar múltiples modelos y estrategias para pensar con flexibilidad sobre los conceptos y perseverar en la resolución de problemas. Los estudiantes notarán patrones y estructuras integrados en los problemas y se comunicarán con otros utilizando un lenguaje matemático claro. Los estudiantes de primer grado aprenderán a:

- Comprender la relación entre contar, sumar y restar.
- Representar y resolver problemas de suma y resta hasta 20 usando una variedad de estrategias y sumar y restar con fluidez hasta 10.
- Desarrollar una comprensión de la suma hasta 100 usando una variedad de modelos y estrategias.
- Desarrollar una comprensión de los números enteros y el valor posicional, incluida la agrupación de decenas y unidades.
- Comparar números y comprender el orden de los números de conteo y sus magnitudes relativas a medida que continúan desarrollando su sentido numérico.
- Desarrollar una comprensión del significado y el proceso de medir la longitud usando unidades de igual tamaño.
- Razonar sobre las formas y sus atributos y componer y descomponer formas geométricas.

Ciencia

Los Estándares de Ciencias con Educación en Ingeniería (SEEd por sus siglas en inglés) brindan oportunidades para que los estudiantes de primer grado aprendan a:

- Obtener, evaluar y comunicar información sobre patrones estacionales y espaciales.
- Investigar las necesidades de todos los seres vivos, incluyendo su descendencia.
- Modelar e investigar los efectos de la luz y el sonido en los objetos o los efectos de los objetos en la luz y el sonido.
- Diseñar y evaluar soluciones a los problemas que existen en estas áreas.

Ciencias Sociales

Los estudios sociales brindan a los estudiantes la oportunidad de desarrollar competencia cívica y aprender sobre sí mismos, su comunidad y el mundo. Los estudiantes aprenden sobre cultura, ciudadanía, geografía y economía. Los estudiantes de primer grado aprenderán a:

- Identificar y describir en qué se parecen y en qué se diferencian las escuelas y los vecindarios.
- Reconocer sus roles y responsabilidades en la escuela y en el vecindario y desarrollar una buena ciudadanía.
- Usar herramientas geográficas para identificar y demostrar cómo se usan símbolos y modelos para representar características de la escuela, el vecindario y el mundo real.
- Describir las elecciones económicas que hacen las personas para satisfacer sus necesidades económicas básicas, incluyendo el intercambio de bienes y servicios y ganar dinero.

Aprendizaje Digital

En un mundo donde la tecnología juega un papel cada vez más importante, es necesario que los estudiantes aprendan a acceder y utilizar la tecnología como una herramienta para realizar una variedad de tareas. Los estudiantes de primer grado aprenderán a:



Guía de aprendizaje de primer grado de SLCSO: 2023-2024

- Discutir y demostrar el uso apropiado de las computadoras.
- Identificar y nombrar los componentes básicos de la computadora como teclado, monitor y el ratón
- Utilizar recursos electrónicos como libros interactivos y software educativo.
- Demostrar el uso correcto del ratón y las técnicas correctas de teclado.
- Usar *Canvas* como una plataforma de aprendizaje durante el aprendizaje desde el hogar.

Bellas Artes

El estudio de la danza, la música, el teatro y las artes visuales ayuda a los estudiantes a explorar realidades, relaciones e ideas que no se pueden expresar simplemente con palabras o números. El estudio de Bellas Artes se centra en descubrir la alegría, la riqueza y la profundidad de las artes a través de la participación activa en la forma de arte y es un elemento crítico de una educación integral. Los estudiantes aprenderán a:

- CREAR conceptualizando, generando, desarrollando y organizando ideas y trabajos artísticos. Completarán y refinarán obras de arte dramáticas, a través de las danzas, música y artes visuales.
- REALIZAR mediante el análisis, la interpretación y la selección de obras artísticas para la actuación. Desarrollarán técnicas y conceptos para refinar el trabajo artístico y expresar el significado a través de la presentación.
- RESPONDER percibiendo y analizando el trabajo y los procesos artísticos. Interpretarán la intención y el significado y aplicarán criterios para la evaluación.
- CONECTAR sintetizando y relacionando conocimientos de experiencias personales y colaborativas para hacer y recibir arte. Relacionarán ideas y obras artísticas con el contexto social, cultural e histórico para profundizar la comprensión.

Estilos de Vida Saludables y Educación Física

Las investigaciones muestran que los niños sanos y en forma aprenden mejor y que el ejercicio tiene un impacto positivo en la química y el funcionamiento del cerebro. Los estudiantes de primer grado aprenderán a:

- Desarrollar un sentido de sí mismo y su relación con las familias y la comunidad.
- Comprender la higiene personal, la nutrición adecuada, los beneficios del ejercicio, la seguridad personal y aprender a identificar las sustancias beneficiosas y dañinas para el cuerpo.
- Comprender cómo los miembros de la familia se apoyan unos a otros y cómo las familias pueden cambiar con el tiempo.
- Reconocer que las elecciones tienen consecuencias que afectan a uno mismo, a los compañeros ya la familia.
- Describir comportamientos que inician y mantienen amistades.
- Participar diariamente en periodos cortos de actividad física que requieran esfuerzo.
- Realizar habilidades como cortar, pegar, lanzar, atrapar y patear.

Centro de la biblioteca

El programa de la biblioteca escolar es fundamental para el proceso de aprendizaje. En nuestro mundo rico en información, los estudiantes deben poder encontrar, evaluar y usar información de una variedad de fuentes. Todos los estudiantes deben poder tomar decisiones informadas y ser consumidores críticos de información. También deben tener la capacidad de comunicar esa información de manera ética y apropiada. En los centros de aprendizaje de la biblioteca de nuestra escuela, los maestros de tecnología de la biblioteca enseñan los estándares básicos de Utah para los Centros de biblioteca y ayudan a los estudiantes a aprender a encontrar y leer libros que disfrutan de una amplia gama de temas. Los estudiantes van a:

- Aprender a elegir libros que apoyen sus intereses y habilidades de lectura independiente.
- Aprender sobre diferentes géneros de lectura y diferentes formatos (impresos y electrónicos).
- Conocer y demostrar buenas prácticas de seguridad en línea.
- Usar computadoras y otra tecnología para encontrar información y crear presentaciones y proyectos.

Ningún empleado o estudiante del distrito estará sujeto a discriminación en el empleo o en cualquier programa o actividad del distrito por motivos de edad, color, discapacidad, género, identidad de género, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual o estado. El distrito se compromete a proporcionar igualdad de acceso e igualdad de oportunidades en sus programas, servicios y empleo, incluyendo sus políticas, procesos de quejas, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, adaptaciones y otros asuntos de Igualdad de Oportunidades en el Empleo. El distrito también brinda igualdad de acceso a las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes enumerados bajo Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de exploración. La siguiente persona ha sido designada para manejar consultas y quejas sobre discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch, Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. También puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.