



# Guía del Aprendizaje en el kínder del SLCS D 2023-2024

## Artes de Lenguaje

Los estudiantes del kínder experimentarán los cimientos de la lectura y escritura. Tendrán muchas oportunidades para mejorar su comprensión del mundo a través de hablar en voz alta y escuchar a otros. Los estudiantes del kínder:

- Entenderán cómo funciona lo escrito (izquierda-derecha; arriba-abajo; cara-dorso; letras; palabras; espacios).
- Nombrarán letras mayúsculas y minúsculas, juntando las letras con sus sonidos y podrán escribir las letras.
- Aprenderán reconocer, deletrear y usar palabras frecuentes que juntan el lenguaje (por ej., un, el/la, para, de, es).
- Leerán y escribirán palabras simples de 3 letras.
- Recontarán cuentos conocidos y hablarán acerca de los cuentos leídos con ellos.
- Harán y responderán a preguntas acerca de los detalles claves de los cuentos y otra información leída en voz alta.
- Expresarán una opinión acerca de un tema o libro verbalmente y por escrito (por ej., "Mi libro favorito es...").
- Entenderán y usarán palabras de pregunta (por ej., quién, qué, dónde, cuándo, por qué, cómo).
- Usarán dibujos, el habla y / o palabras escritas para describir un evento y los sentimientos acerca del evento.
- Participarán áctivamente en las conversaciones de clase (hablar) seguir las reglas de discusión por aprender tomar turnos con otros (escuchar).

## Matemáticas

Los estudiantes del kínder participarán en una variedad de actividades educativas que desarrollan la comprensión, las destrezas y prácticas necesarias para usar las matemáticas efectivamente en la escuela, el trabajo y la vida. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de articular el razonamiento, usar múltiples modelos y estrategias para pensar con flexibilidad acerca de los conceptos, y perseverar en resolver problemas. Los estudiantes reconocerán patrones y estructuras incorporadas en los problemas y comunicarán con otros en lenguaje matemática clara. Los estudiantes del kínder:

- Usarán habilidades de contar para identificar el número total de objetos en un grupo, producirán un grupo de una cantidad pedida e identificarán grupos con números escritos.
- Leerán, escribirán y comprenderán los números y cantidades del 0 hasta 20. Comprenderán los números del 13 al 19 se hacen de diez más números adicionales para comenzar los conceptos del valor de posición.
- Compararán grupos de objetos y números escritos usando los términos "más de", "menos de", e "igualar".
- Comprenderán que la adición es juntar y añadir a, comprenderán que la sustracción es separar y quitar de.
- Resolverán y representarán problemas descritas de adición y sustracción hasta diez.
- Describirán objetos en el medioambiente con el uso de un vocabulario e ideas geoméricas. Identificarán, nombrarán, formarán, compararán, crearán, describirán y organizarán formas de dos y tres dimensiones por medio de hablar acerca de sus partes (por ej., el número de lados, vértices, esquinas, dimensión del lado) y orientación.

## Ciencias

Los Estándares de la Educación de Ciencias con Ingeniería (SEEd por sus siglas en inglés) proporcionan a los estudiantes del kínder oportunidades de:

- Obtener, evaluar y comunicar información acerca de cómo el sol causa modelos de clima y cómo estos modelos afectan los sistemas vivientes.
- Analizar la información acerca de las necesidades de las cosas vivientes (plantas y animales, incluyendo los seres humanos) y cómo las cosas vivientes interactúan con su entorno.
- Investigar los efectos de las fuerzas en interacciones de empujar y jalar.
- Diseñar y evaluar las soluciones de problemas que existen en estas áreas.

## Estudios Sociales

Los estudios sociales proporcionan la oportunidad de desarrollar competencia cívica a los estudiantes y les permite aprender acerca de sí mismos, su comunidad y el mundo. Los estudiantes aprenden acerca de la cultura, ciudadanía, geografía y economía. Los estudiantes del kínder:

- Identificarán y describirán las similitudes y diferencias entre los individuos y las familias.
- Reconocerán sus papeles y responsabilidades para ser un buen ciudadano.
- Usarán términos y herramientas geográficas para identificar sus entornos y características físicas.
- Explicarán cómo los seres humanos satisfacen sus necesidades de muchas maneras, describirán diversos tipos de empleo y reconocerán los diferentes tipos de moneda y billetes.



# Guía del Aprendizaje en el Kínder del SLCS D 2023-2024

## El Aprendizaje Digital

En un mundo donde la tecnología toma un rol en aumento, es necesario que los estudiantes aprendan cómo acceder y usar la tecnología. Los estudiantes necesitan saber cómo usar la tecnología como herramienta para lograr una variedad de tareas. Los estudiantes del Kínder:

- Discutirán y mostrarán el uso apropiado de las computadoras.
- Identificarán y nombrarán las partes básicas de la computadora como el teclado, monitor y ratón.
- Usarán recursos electrónicos como los libros interactivos y software educativo.
- Mostrar el uso apropiado del ratón de la computadora.
- Usarán Canvas LMS como una herramienta de comunicación.

## Bellas Artes

El estudio de danza, música, teatro y artes visuales ayuda a los estudiantes explorar las realidades, relaciones e ideas que no se puede expresar simplemente en palabras o números. El estudio de las Bellas Artes centra en descubrir el gozo, abundancia y profundidad de las artes por medio de participación activa con la forma del arte y es un elemento crítico de una educación completa. Los estudiantes del Kínder:

- Crearán por medio de conceptualizar, generar, desarrollar y organizar las ideas y trabajo artístico. Terminarán y refinarán las obras de arte dramáticas, musicales, visuales y de danza.
- Realizarán por medio de analizar, interpretar y seleccionar obras artísticas para presentar. Desarrollarán técnicas y conceptos para refinar las obras y expresar el significado por medio de la presentación.
- Responderán por medio de percibir y analizar obras y procesos artísticos. Interpretarán la intención y significado y aplicarán criterios de evaluación.
- Conectarán por medio de sintetizar y relacionar conocimiento de experiencias personales y colaborativas para crear y recibir arte. Relacionarán ideas artísticas y obras con los contextos sociales, culturales e históricos para profundizar en entendimiento.

## Estilos de vida Sanos y la Educación Física

Las investigaciones demuestran que los niños sanos y en forma aprenden lo mejor y que el ejercicio tiene un impacto positivo en la química y función del cerebro. Los estudiantes del Kínder:

- Entenderán el cuidado apropiado del cuerpo.
- Reconocerán que la comida es combustible para el cuerpo.
- Identificarán las sustancias provechosas y dañinas al cuerpo.
- Entenderán las reglas básicas de seguridad personal.
- Participarán en actividades físicas regularmente que requieren esfuerzo.
- Explorarán el movimiento – saltar, brincar, dar vueltas, bailar, arrojar y coger, patear, pegar.
- Mantendrán el espacio personal y límites mientras se mueven.

## Media de la Biblioteca

El programa de la biblioteca escolar es esencial al proceso del aprendizaje. En nuestro mundo lleno de información, los estudiantes deberían poder encontrar, evaluar y usar la información de varios fuentes. Todos los estudiantes necesitan poder tomar decisiones informadas y ser consumidores críticos de información. También deben de tener la habilidad de comunicar esa información de maneras éticas y apropiadas. En nuestros centros del aprendizaje de la biblioteca escolar, los maestros de la Tecnología de la Biblioteca enseñan los Estándares Básicos de Utah para la biblioteca y ayudan a los estudiantes aprender cómo encontrar y leer libros que les gustan de un gran rango de temas. Los estudiantes del Kínder:

- Aprenderán cómo escoger libros que apoyan sus intereses y habilidades independientes de la lectura.
- Aprenderán usar la biblioteca para encontrar diferentes tipos de libros e información.
- Sabrán y mostrarán buenas prácticas de seguridad en línea.
- Usarán las computadoras y otra tecnología para encontrar información y crear presentaciones informativas.

No district employee or student shall be subjected to discrimination in employment or any district program or activity on the basis of age, color, disability, gender, gender identity, genetic information, national origin, pregnancy, race, religion, sexual orientation, or veteran status. The district is committed to providing equal access and equal opportunity in its programs, services and employment including its policies, complaint processes, program accessibility, district facility use, accommodations and other Equal Employment Opportunity matters. The district also provides equal access to district facilities for all youth groups listed in Title 36 of the United States Code, including scouting groups. The following person has been designated to handle inquiries and complaints regarding unlawful discrimination, harassment, and retaliation: Tina Hatch, Compliance and Investigations, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. You may also contact the Office for Civil Rights, Denver, CO, (303) 844-5695.