



**PLAN ESTRATÉGICO
2021-2026**



**VISIÓN
2026**

Estudiantes Hoy, Líderes Mañana, Leopardos Siempre

CARTA DEL SUPERINTENDENTE

Saludos Nación Leopardo de GISD,

Estoy emocionado de compartir con ustedes el nuevo plan estratégico de Gainesville ISD, **VISION 2026**. El proceso de planificación, que comenzó en la primavera de 2020, brindó la oportunidad de involucrar a nuestros maestros, estudiantes, personal y comunidad empresarial en conversaciones centradas en la creación de un entorno educativo que prepare a nuestros estudiantes para tener éxito en un mundo que está en constante cambio. Se basa en nuestras fortalezas, aborda nuestras brechas, y se centra en nuestro papel en este momento extraordinariamente desafiante y único en nuestra sociedad. Este plan estratégico servirá como nuestra



ruta, centrado en nuestra misión, visión y valores, que guiará nuestro trabajo durante los próximos 5 años. Este proceso ha sido inclusivo y tiene como objetivo aprovechar el trabajo de iniciativas anteriores y los deseos de la facultad, el personal, los estudiantes y la comunidad. Nuestro enfoque principal seguirá siendo el mismo: proporcionar oportunidades para desarrollar el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarias para el éxito inmediato y futuro de todos los estudiantes PK-12, a través de un esfuerzo y cooperación de la escuela, el hogar y la comunidad.

Para aprovechar y reforzar nuestros logros pasados, así como nuestras áreas de enfoque futuras, hemos identificado cuatro áreas esenciales de esfuerzo para nuestro plan estratégico: garantizar que nuestras metodologías de instrucción estén alineadas con las necesidades de nuestros estudiantes, aumentando así el rendimiento **académico; reclutar y retener** líderes de instrucción efectivos centrados en el estudiante; para proporcionar más oportunidades para que nuestros padres, tutores y la comunidad se conecten con nuestras escuelas; y asegurar que **TODOS** nuestros estudiantes reciban una experiencia educativa **equitativa**. Creemos firmemente que estas áreas de enfoque identificadas pagarán enormes dividendos para nosotros en GISD, tanto dentro como fuera del aula.

GISD está posicionado para lograr un mayor nivel de excelencia académica como un sistema que reúne educación innovadora y oportunidades ilimitadas para los estudiantes. A lo largo de los próximos cinco años de **VISIÓN 2026**, continuaremos avanzando hacia adelante y hacia arriba. Promoveremos la innovación, la colaboración y el descubrimiento en cada vía de estudio. Y continuaremos con nuestras inversiones específicas en programas que proporcionan a cada estudiante las habilidades necesarias para tener éxito en cualesquiera que sean sus esfuerzos profesionales. Este es nuestro compromiso. **¡CADA LEOPARDO, TODOS LOS DÍAS!**

Sinceramente,

DesMontes Stewart, Ed. D.
Superintendente de Escuelas

TABLA DE CONTENIDO

2	MISIÓN
2	NUESTRAS CREENCIAS FUNDAMENTALES
3	DEMOGRAFÍA
4	PROCESO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
6	NUESTRA COMUNIDAD
7	CREENCIAS FUNDAMENTALES
8	PERFIL DE UN GRADUADO
9	NUESTRAS PRIORIDADES
10	ACADÉMICO
12	RECLUTAMIENTO Y RETENCIÓN
14	CONEXIÓN
16	EQUIDAD
18	GLOSARIO DE TÉRMINOS
20	DEPARTAMENTOS

VISIÓN 2026 PLAN ESTRATÉGICO



Gainesville ISD
2021-2026



NUESTRA VISIÓN:
Alcanzando a cada estudiante todos los días para ser aprendices y líderes.

MISIÓN

Nos aseguramos de que los estudiantes y el personal desarrollen los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para el éxito inmediato y futuro, a través de un esfuerzo cooperativo de la escuela, el hogar y la comunidad.

NUESTRAS CREENCIAS FUNDAMENTALES

EQUIDAD

EXCELENCIA

DIVERSIDAD

INNOVACIÓN

ASOCIACIÓN

AMBIENTE SEGURO Y CÓMODO

DEMOGRAFÍA



Escuela Superior Gainesville
Grados 9-12 | Construida en el 2006



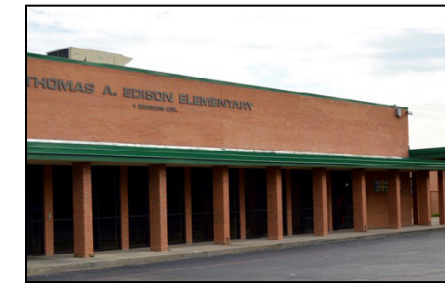
Escuela Superior Gainesville Junior
Grados 7-8 | Construida en el 1958



Escuela Intermedia Gainesville
Grados 5-6 | Construida en el 1997



Escuela Elemental Chalmers
Grados 2-4 | Construida en el 2000



Escuela Elemental Edison
Grados PreK-1 | Construida en el 1961



Head Start
Jardín de infantes | Construida en el 2000

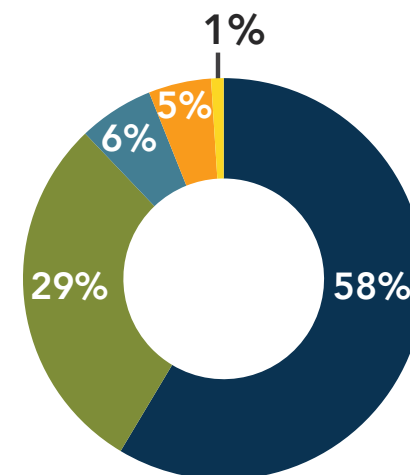


3,000+
ESTUDIANTES



82%

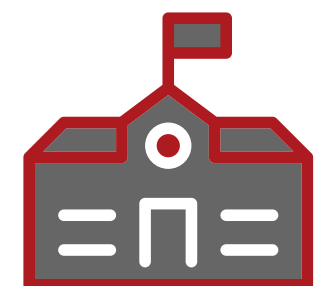
Imuerzo gratis y reducido



- Hispanos
- Blancos
- Africano-americano
- Dos o más razas
- Asiático y Nativo Americano

6

escuelas
503,454
pies cuadrados





PROCESO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Para desarrollar nuestro plan estratégico de 5 años, nos pusimos en contacto con nuestras partes interesadas para obtener su opinión sobre el futuro de GISD. Llevamos a cabo varias sesiones de grupos de trabajo de planificación estratégica que involucraron a miembros de la junta y participación a nivel de distrito. También realizamos varios grupos focales con estudiantes, padres, maestros, administradores y miembros de la comunidad empresarial. Estos grupos de enfoque solicitaron la reacción de las partes interesadas con relación a los valores y prioridades fundamentales de nuestro distrito. En particular, queríamos asegurarnos de que la información fuera clara y concisa para múltiples audiencias. Además, queríamos recibir retroalimentación sobre qué áreas adicionales querían ver reflejadas en el plan.

Nuestros esfuerzos de planificación estratégica comenzaron en octubre de 2019 con un grupo de trabajo de planificación estratégica multifuncional. Desafortunadamente, debido a COVID-19 y a los desafíos y adaptaciones sin precedentes que tuvimos que hacer, detuvimos los esfuerzos de planificación y nos enfocamos en terminar el año escolar 2019-2020 de forma positiva y nos preparamos para una apertura escolar exitosa en agosto de 2020.

En octubre de 2020, reiniciamos el esfuerzo de planificación y recalibramos nuestro proceso basado en dónde lo dejamos. Esto fue seguido por una serie de siete reuniones de grupos de enfoque celebradas en diciembre de 2020 y enero de 2021. Basado en sus comentarios, se compartió información con los miembros del equipo del distrito que luego trabajaron en los grupos prioritarios para definir más a fondo los puntos de referencia para los objetivos identificados. Los equipos trabajaron en la finalización de estos objetivos desde abril de 2021 hasta junio de 2021.

Si bien el proceso de planificación estratégica tardó más tiempo de lo previsto originalmente, queríamos asegurarnos de que daríamos en el blanco. Nuestro enfoque intencional tomó en cuenta las tensiones actuales que enfrenta nuestro distrito, así como la adaptación al aprendizaje virtual del personal y los estudiantes. Basado en las lecciones aprendidas desde el principio de la pandemia, diseñamos una estrategia coherente sobre cómo hacer avanzar el GISD e incorporamos las perspectivas de nuestros grupos de interés. Este tiempo nos permitió unirnos como distrito y comunidad para centrarnos en cómo equipamos y apoyamos a nuestros estudiantes para que tengan la confianza y las habilidades de pensamiento crítico para perseguir sus sueños y pasiones.

En la página siguiente se presenta una descripción general de nuestro proceso de planificación estratégica del 2019-2021.

CALENDARIO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA



NUESTRA COMUNIDAD

Gainesville es el hogar de casi 17,000 residentes y es la sede del Condado de Cooke en el centro norte de Texas.

La comunidad de Gainesville es abrumadoramente acogedora, y la gente lo saludará con un firme apretón de manos, un cálido saludo y una sonrisa. Gainesville inspira a las personas a convertirse en héroes de la ciudad natal todos los días. Los ciudadanos de esta gran comunidad son generosos con su dinero y, lo que es más importante, con su tiempo y sus esfuerzos de voluntariado. Esto es lo que hace que Gainesville se destaque por encima del resto. El Distrito Escolar Independiente de Gainesville es una parte integral de la comunidad, y la comunidad es una parte integral de Gainesville ISD.

El lema de la ciudad de Gainesville es **"Totalmente Texas, todo americano"** y por una buena razón. En 2001, Gainesville, Texas, se convirtió en la única ciudad de Estados Unidos en recibir anualmente a los héroes más condecorados de nuestra nación para promover el patriotismo y celebrar el heroísmo de los destinatarios. Como resultado, en el 2012, Gainesville fue nombrada la **"ciudad más patriótica de los Estados Unidos."** El Programa de Ciudad Anfitriona de la Medalla de Honor está arraigado en la estructura de la comunidad de principio a fin. Gainesville ISD se enorgullece de ser parte de la celebración anual de la Medalla de Honor y promueve el patriotismo dentro de nuestras escuelas.

Los estudiantes de Gainesville ISD tienen la ventaja de tener el campus principal de North Central Texas College (NCTC) ubicado en Gainesville, a solo minutos de la Escuela Superior de Gainesville. Debido a esta tremenda asociación, la Escuela Superior de Gainesville (GHS) cuenta con un número abrumador de oportunidades de crédito dual para estudiantes que comienzan el 9no grado. NCTC ofrece cursos académicos y técnicos para estudiantes de secundaria y aquellos que desean obtener una educación de primera a un precio asequible.

Las creencias y valores de la comunidad de Gainesville se reflejan en los estudiantes y el personal Gainesville ISD.

EQUIDAD

Creemos que el acceso a una educación de clase mundial en Gainesville es un derecho para todos, no un privilegio para unos pocos. Nunca permitiremos que la raza, el estatus económico o nuestros propios sistemas sean barreras para la educación que todos los estudiantes merecen.

EXCELENCIA

Creemos en desafiar a nosotros mismos y al nivel que hemos creado para el éxito académico, social y emocional en Gainesville. Siempre elevaremos nuestros estándares creyendo que la excelencia está a nuestro alcance, pero no del todo en nuestras manos.

DIVERSIDAD

Creemos que una población diversa de estudiantes y personal enriquece el entorno de aprendizaje. Valoramos la identidad única de cada adulto y estudiante en GISD y buscaremos activamente la diversidad en todo lo que hacemos.

INNOVACIÓN

Creemos que estamos preparando a los estudiantes para un futuro que no podemos predecir. Debemos empoderar a los estudiantes con las herramientas, el liderazgo y las instalaciones para impulsar la innovación en el pensamiento y la acción.

ASOCIACIÓN

Creemos que las asociaciones sólidas son fundamentales para lograr nuestra visión. Las asociaciones proporcionan ideas innovadoras y experiencia que benefician a nuestro personal, estudiantes, familias y comunidad.

AMBIENTE SEGURO Y CÓMODO

Estamos comprometidos a crear un ambiente de aprendizaje que sea seguro, protegido y cómodo, tanto física como emocionalmente para todos los estudiantes.

CREENCIAS FUNDAMENTALES

PERFIL DE UN GRADUADO



El Distrito Escolar Independiente de Gainesville se compromete a proporcionar a todos los estudiantes el conocimiento, las experiencias y las oportunidades necesarias para que desarrollen las competencias requeridas para el éxito en la escuela, en la fuerza laboral y en la vida.

LÍDER CONFIADO

Los graduados de GISD desarrollarán una fuerte ética de trabajo y dejarán nuestro distrito fundamentados en un propósito que les permita liderar, aceptar desafíos y perseverar para lograr sus objetivos.

COLABORADOR EMPÁTICO

Los graduados de GISD dejarán el distrito con una base para una colaboración efectiva basada en la empatía y el deseo de comprender los diferentes puntos de vista y aprender de las experiencias y culturas de los demás.

COMUNICADOR GLOBAL

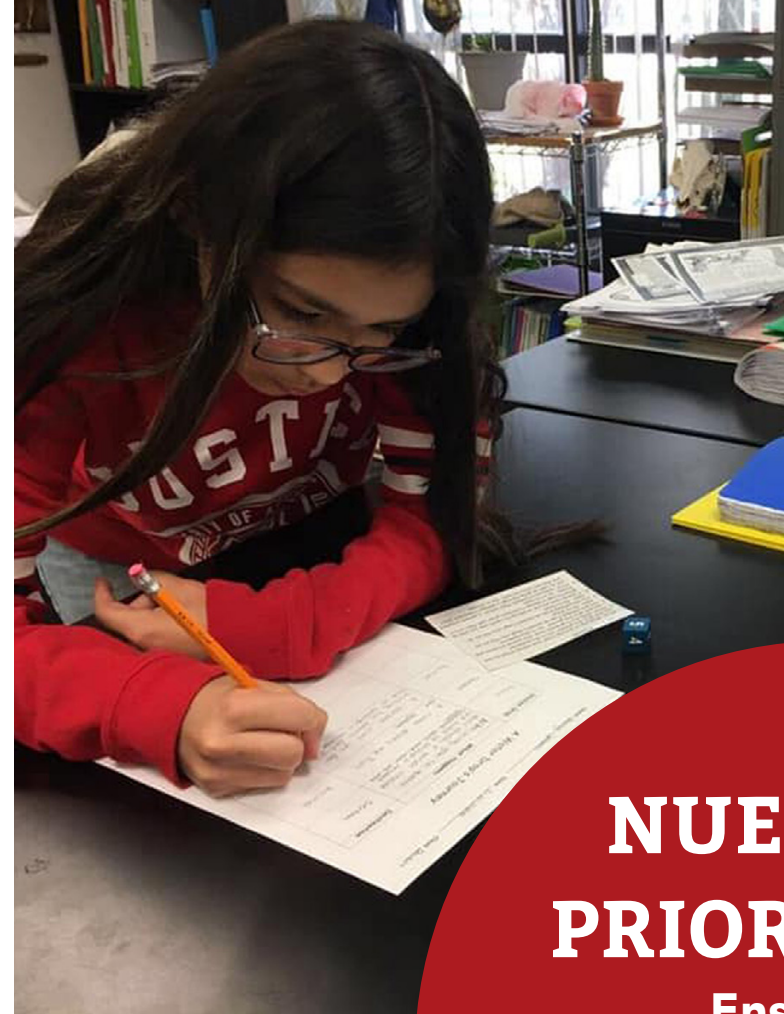
Los graduados de GISD estarán preparados para navegar por una sociedad y economía global compleja y en constante cambio a través de una comunicación efectiva basada en el pensamiento global, la alfabetización digital y la comprensión de que la comunicación incluye modos verbales y no verbales que son únicos en todas las culturas.

SOLUCIONADOR CREATIVO DE PROBLEMAS

Los graduados de GISD desarrollarán mentes creativas que resuelven problemas del mundo real que no podemos predecir en una sociedad en constante cambio.

PENSADOR CRÍTICO

Los graduados de GISD desarrollarán el pensamiento crítico y la curiosidad sobre el mundo para fomentar el aprendizaje permanente para sí mismos y el servicio a los demás.



NUESTRAS PRIORIDADES

Enseñanza

Reclutamiento y Retención

Conectividad

Equidad



PRIORIDAD 1



ACADÉMICO

Académico tiene que ver con que cada estudiante cumpla con las metas individuales de crecimiento y responsabilidad. Nuestra pasión por el éxito de nuestros estudiantes nos motiva a hacer lo que es necesario para lograr nuestros objetivos al brindar apoyo a todos.



METAS

Estamos comprometidos con lo académico.

Todos los estudiantes lograrán un crecimiento académico en lectura y matemáticas.

Para el 2026, todos los estudiantes serán competentes en lectura al final del tercer grado.

Para el 2026, todos los estudiantes serán competentes en matemáticas al final del octavo grado.

Para el 2026, todos los estudiantes de "Head Start" y Pre-Kínder serán competentes en los resultados del aprendizaje temprano y las pautas de pre-kínder.

ESTRATEGIAS Y ACCIONES DESTACADAS

Instrucción Centrada en el Estudiante

- Seguimiento del crecimiento individual de los estudiantes
- Carpetas de datos de estudiantes
- Establecimiento de metas para los estudiantes
- Aprendizaje socioemocional
- Instrucción específica
- Instrucción en grupos pequeños
- Portafolios de estudiantes

Decisiones Basadas en Datos

- Seguimiento del crecimiento individual de los estudiantes
- Charlas de datos en el campus y con el profesor
- Herramientas de evaluación comunes
- Adiestramiento en sistemas de datos

Aprendizaje Profesional / Crecimiento del Educador

- Fortalecimiento de las comunidades de aprendizaje profesional
- Plan de alfabetización a nivel de distrito
- Equipos de instrucción de liderazgo del campus
- Entrenamiento de instrucción individualizada
- Instrucción basada en estándares
- Oportunidades de alineación vertical
- Video para autorreflexión y retroalimentación
- Visitas de aprendizaje en el aula



Me gusta el aprendizaje permanente y el servicio a otros son realmente importantes y enseña a los estudiantes a retribuir.

–Participante
de Grupo de enfoque
para padres

PRIORIDAD 2



RECLUTAMIENTO Y RETENCIÓN

Nuestro personal es nuestro activo más valioso. Trabajamos arduamente para retener al personal talentoso mientras reclutamos talento nuevo durante todo el año. Todo lo que hacemos es una oportunidad para reclutar o retener a nuevos miembros de la familia GISD.



METAS

Estamos comprometidos con el reclutamiento y la retención.

Reclutar y retener una fuerza laboral efectiva y diversa alineada con los valores de GISD. Todos los estudiantes serán competentes en lectura al final del tercer grado para el 2026.

Desarrollar el talento a través del aprendizaje profesional de calidad y las oportunidades de liderazgo para impactar la retención.

Implementar "Desarrolla tu Propio Programa," el cual fomentará la pasión por la educación en nuestros estudiantes y apoyará su regreso a GISD como educador.

ESTRATEGIAS Y ACCIONES DESTACADAS

Apoyo al Educador

- Entrenamiento individualizado para maestros y líderes
- Programa de Mentores
- Academia para Maestros Nuevos
- Equipos de Liderazgo de Instrucción para las escuelas
- Encuestas al personal
- Plan de Desarrollo Profesional del Distrito
- Academia Curricular
- Reconocimiento continuo del maestro y/o personal
 - Premios "High Five"
 - Maestro del Mes
 - Maestro del Año
 - Premios de fin de año

Plan de reclutamiento anual

- Ferias de empleo internas
- Campaña de reclutamiento en redes sociales
- Videos de reclutamiento del distrito
- Perfiles de los candidatos
- Asociaciones colegiales y comunitarias

Trayectoria hacia el liderazgo

- Academia para Aspirantes a Líderes
- Oportunidades de liderazgo
 - Maestro Mentor
 - Maestro líder
 - Jefe de Departamento
 - Entrenador de instrucción
 - Subdirector
 - Principal
- Desarrolla Tu Propio Programa
 - Club de aspirantes a maestro
 - Asociaciones colegiales
 - Oportunidades de avance para paraprofesionales



Hagamos que el desarrollo profesional en las escuelas esté alineado con estos objetivos.

–Maestro Participante de Grupo Focal

PRIORIDAD 3



CONEXIÓN

La conexión en GISD significa que los estudiantes están comprometidos, los padres participan en la escuela y en el hogar, y hay una colaboración frecuente entre el distrito y nuestros socios comunitarios. Es a través del compromiso de los padres y la participación de la comunidad, que el estudiante está conectado académica, social y emocionalmente.



METAS

Estamos comprometidos con la conectividad.

Proporcionar apoyo para la participación de los padres y la familia y la conexión con el distrito.

Mejorar la participación de las familias en el progreso individual de los estudiantes.

Aumentar la participación de los socios de la comunidad en cada escuela.

ESTRATEGIAS Y ACCIONES DESTACADAS

Participación de los Padres y la Familia

- Oportunidades para voluntarios
- Plan de Participación Escolar para los padres
- Comunicación del campus y el distrito en español
- Boletín del distrito y campus
- Sitio web del distrito y campus
- Redes sociales

Participación de la Comunidad

- Socios de la comunidad para cada escuela
- Participación del principal en organizaciones locales
- Revista del distrito
- Carteleras
- Programas de Mentoría
- Feria de empleo

Conexión con el aprendizaje de los estudiantes

- Capacitación y uso del portal para estudiantes y padres
- Comunicación de maestro a padre ("ClassDojo" y "Remind")
- Noches de información curricular del campus
- Conferencias de padres y maestros



Quiero que la gente se gradúe de Gainesville y quiera regresar, y vivir y matricular a sus hijos en Gainesville en lugar de las escuelas y los distritos circundantes.

–Participante del Grupo de Enfoque de Negociantes de la comunidad

PRIORIDAD 4



EQUIDAD

Reconocemos que el acceso a las oportunidades y al éxito no es - y no ha sido - lo mismo para todos los miembros de la comunidad, y que el logro de la equidad comienza creando conciencia en los demás. También nos esforzamos en descubrir las causas de esos desequilibrios, eliminar las barreras y promover oportunidades y resultados equitativos para todos.



METAS

Estamos comprometidos con la equidad.

Mejorar las oportunidades educativas para todos los estudiantes.

Asegurar la equidad de la instrucción para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

Mejorar la integración de la tecnología para oportunidades del aprendizaje individualizado.

ESTRATEGIAS Y ACCIONES DESTACADAS

Cerrando las Brechas de Aprendizaje

- Aprendizaje profesional
- Equipos de liderazgo
- Comunidades de Aprendizaje Profesional
- Tecnología para el aprendizaje individualizado
- Equipos de Liderazgo de Instrucción

Ambiente de Aprendizaje

- Construyendo relaciones (Capturing Kids Hearts)
- Aprendizaje socioemocional
- Apoyos de comportamiento positivo
- Enseñanza culturalmente receptiva

Recopilación de datos e investigación

- Encuestas a estudiantes/personal/padres
- Supervisar el crecimiento de los estudiantes
- Supervisar los programas de todo el distrito



Yo quiero que todos estos jóvenes se sientan valorados. Ellos son amados y valorados por su comunidad.

–Participante del Grupo de Enfoque de Negociantes de la comunidad

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Brecha de Rendimiento: La “brecha de rendimiento” en la educación se refiere a la disparidad en el rendimiento académico entre grupos de estudiantes. La brecha de rendimiento se refleja en las calificaciones, los puntajes de las pruebas estandarizadas, la selección de cursos, las tasas de deserción y las tasas de finalización universitaria, entre otras medidas de éxito.

Herramientas de Evaluación Comunes: Un método estandarizado para evaluar el aprendizaje, el progreso y la retención de conocimientos de los estudiantes, actuando en última instancia como una herramienta que proporciona retroalimentación rápida sobre la efectividad del contenido, formatos y estilos de enseñanza específicos.

Valores Fundamentales: Las creencias fundamentales de GISD. Estos principios rectores dictan el comportamiento y pueden ayudar a las personas a tomar decisiones para el distrito.

Sistemas de Datos: Recopila, almacena y administra grandes cantidades de datos sobre estudiantes, maestros y escuelas, datos que pueden utilizarse para mejorar los resultados educativos.

Equidad Educativa: Las disparidades educativas basadas en la raza, la economía y otras dimensiones de diferencia, son reducidas y eliminadas. Los resultados escolares positivos se distribuyen de manera equitativa y proporcional entre todos los grupos demográficos y de identidad. Los resultados negativos y la desproporcionalidad se reducen para todos los grupos.

Excelencia Educativa: Mantenemos el estándar alto en todo lo que hacemos. Educamos a los estudiantes para la vida y para la ciudadanía reflexiva. Empoderamos a estudiantes y empleados en la preservación de su identidad y cultura. La sustancia, la profundidad y el pensamiento crítico son más importantes que el cumplimiento o los puntajes de las pruebas.

Equidad: Cuando la raza, la economía y las discapacidades de aprendizaje no determinan la calidad de vida, las oportunidades y los resultados.

Acciones destacadas: Estos proyectos prioritarios dentro de cada estrategia especifican acciones destinadas a ayudar a lograr cada objetivo medible. Estas acciones destacadas están alineadas con de los planes de mejoras de las escuelas y los departamentos, que también identifican procesos y medidas de implementación.

Equipo de Liderazgo de Instrucción (ILT): El Equipo de Liderazgo de Instrucción de cada escuela, consiste en el director y los líderes claves del campus que son responsables del desarrollo, la implementación y el monitoreo del plan de mejoras, monitoreo del desempeño de los estudiantes y determinación de las intervenciones a estudiantiles y servicios de apoyo.

Indicadores Clave de Rendimiento (KPI): Los resultados generales de rendimiento estudiantil que GISD está tratando de lograr y que son utilizados para evaluar el éxito final del distrito.

Medidas: Las formas en que el GISD determinará en qué medida se están implementando los objetivos.

Misión: Una breve descripción del propósito fundamental del GISD tanto para aquellos en el entorno educativo como para la comunidad. Responde a la pregunta: “¿Por qué existimos?”

Comunidad de Aprendizaje Profesional: Un grupo de educadores que deciden reunirse regularmente para aprender juntos y unos de otros sobre las necesidades que han identificado. Hablan sobre el valor de la colaboración y cómo esta comunidad les ha ayudado a mantenerse conectados y apoyados.

Aprendizaje Socioemocional (SEL): Es una parte integral de la educación, del desarrollo humano. SEL es el proceso por el cual todos los jóvenes y adultos adquieren y aplican los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar identidades saludables, manejar emociones y alcanzar metas personales y colectivas, sentir empatía por los demás, establecer y mantener relaciones de apoyo, y tomar decisiones responsables y solidarias.

Estrategias: Son acciones de alto nivel sobre cómo el distrito planea lograr cada meta. Dentro de cada estrategia se identifican acciones destacadas, que son proyectos prioritarios específicos que ayudan a lograr cada objetivo medible.

Portafolios de Estudiantes: Un portafolio de estudiantes es una compilación de trabajo académico y otras formas de evidencia educativa reunidas para mostrar el progreso del aprendizaje.

Alineación Vertical: Es el grado en que los componentes de un sistema educativo, -como estándares, currículos, evaluaciones e instrucción - trabajan juntos para lograr los objetivos deseados.

Visión: Es una declaración clara que describe lo que GISD está tratando de lograr en el futuro.





DEPARTAMENTOS

Superintendente

Dr. DesMontes Stewart
940-665-4362
dstewart@gainesvilleisd.org

Currículo e Instrucción

LaCreasha Stille
940-665-4362
Superintendente Auxiliar
de Currículo e Instrucción
lstille@gainesvilleisd.org

Atletismo

James Polk
940-665-5528
Director de Atletismo
jpolk@gainesvilleisd.org

Jefe de Policía

Lawanna Wisian
940-665-4362
lwisian@gainesvilleisd.org

Comunicaciones

Leslie Crutsinger
940-668-3625
Director de Comunicaciones
lcrutsinger@gainesvilleisd.org

Finanzas

Alyce Greer
940-665-4362
Directora de Finanzas
agreer@gainesvilleisd.org

Bellas Artes

Antonio "Tony" Daniels
940-665-5528
Director de Bellas Artes
adaniels@gainesvilleisd.org

Recursos Humanos

Paula Moore
940-665-4362
Directora de Recursos Humanos
pmoore@gainesvilleisd.org

Mantenimiento y Operaciones

Joe Warren
940-612-0524
Director de Mantenimiento y
Operaciones
jwarren@gainesvilleisd.org

Servicios Especiales

Brittenie Polk
940-612-0730
Directora de Servicios Especiales
bpolk@gainesvilleisd.org

Tecnología

Jennifer Coleman
940-665-4362
Directora de Tecnología
jcoleman@gainesvilleisd.org

Transportación

Shelton Price
940-665-1431
Director de Transportación
sprice@gainesvilleisd.org



Gainesville ISD

800 S. Morris
Gainesville, TX 76240
940-665-4362



[fb.com/gainesvilleisd](https://www.facebook.com/gainesvilleisd)



[@gainesvilleisd](https://twitter.com/gainesvilleisd)



www.gainesvilleisd.org



[@gisdleopards](https://www.instagram.com/gisdleopards)