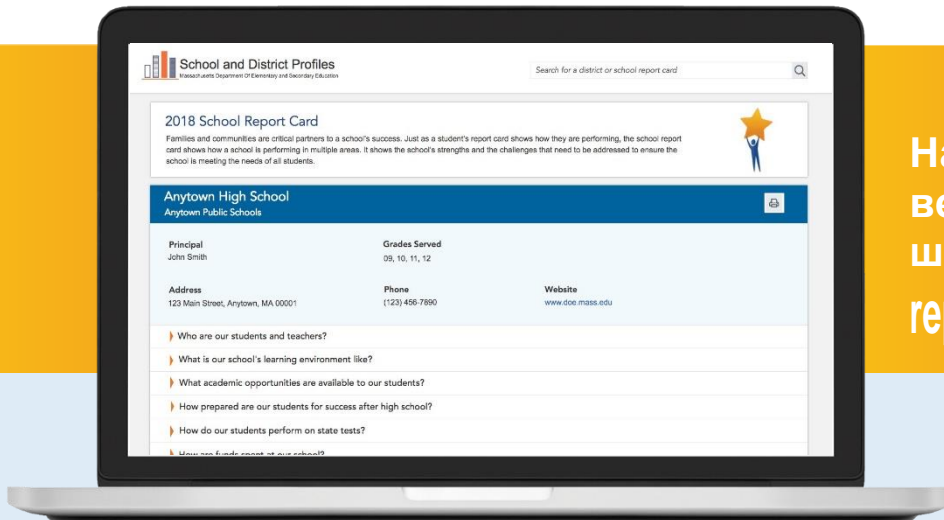


УЗНАЙТЕ БОЛЬШЕ О ШКОЛАХ МАССАЧУСЕТСА!

Report Card



Найдите отчётную
ведомость вашей
школы на сайте
reportcards.doe.mass.edu

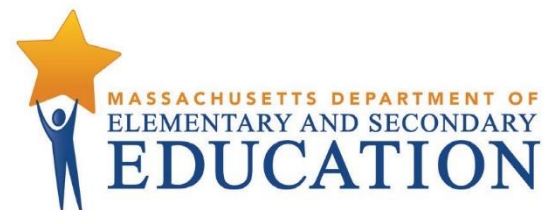
5 коротких фактов

ОБ ОТЧЁТНОЙ ВЕДОМОСТИ ШКОЛЫ

1. Если табель успеваемости учащегося показывает отметки по разным предметам, отчётная ведомость школы содержит информацию о разных аспектах работы школы или округа.
2. Отчётная ведомость содержит не только баллы MCAS, но и другую разнообразную информацию.
3. Отчётная ведомость школы содержит критически важную информацию для семей учащихся в Массачусетсе.
4. Отчётная ведомость школы показывает как успехи в работе, так и то, что можно улучшить для обеспечения нужд учащихся.
5. Русководители округа и директора школ могут использовать ведомости для оказания поддержки школам и учащимся, а также для определения путей улучшения работы школы в будущем.

Семьи учащихся – критически важные партнёры в деле достижения успеха учащимися Массачусетса. Департамент начального и среднего образования штата Массачусетс обязуется предоставлять семьям учащихся подробную информацию для лучшего понимания организации образовательного процесса.

Посетите сайт reportcards.doe.mass.edu для получения информации об отчётной ведомости каждой государственной школы в нашем штате.



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Основная информация о школе и школьном округе.

Федеральная программа Титул I: Получение школой или округом финансирования категории Титул I. Школы и округа с большим количеством учащихся из малообеспеченных семей получают федеральные гранты категории Титул I для обеспечения выполнения всеми учащимися сложных академических стандартов.

УЧАЩИЕСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Информация о приёме учащихся и квалификации преподавателей.

Учащиеся с ограниченными возможностями: Учащиеся с отклонениями в развитии с Индивидуальной программой обучения (ИПО).

Экономически незащищённые учащиеся: Учащиеся, получающие помощь в рамках Программы льготной покупки продуктов (ПЛПП), Программы финансовой помощи семьям с детьми (ПФПСД), Программы опеки при Управлении по делам семьи и детей (УДСД), или Программы медицинского страхования детей MassHealth.

Учащиеся с повышенными потребностями: Учащиеся, принадлежащие к одной или к нескольким группам: учащиеся с ограниченными возможностями, изучающие или изучавшие в прошлом английский язык и/или экономически незащищённые учащиеся.

Соответствие полному рабочему дню: Количество учительских вакансий на полный рабочий день в школе или округе. Некоторые учительские вакансии, предполагающие неполный рабочий день, обозначаются соответственно как десятичное число (например, 0,8).

АКАДЕМИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Информация об обучении на более общих и продвинутых учебных курсах.

Продвинутое обучение: Продвинутое обучение предполагает углубленное изучение предмета, международный бакалавриат, двойное обучение и обучение на других продвинутых курсах по различным предметам.

Программа MassCore: MassCore – программа штата Массачусетс для прохождения минимального количества базовых курсов с целью подготовки к поступлению в 4-годичный вуз и на работу. MassCore включает 4 учебных блока по английскому языку, 4 учебных блока по математике, 3 учебных блока по лабораторным естественным дисциплинам, 3 учебных блока по истории, 2 учебных блока по одному и тому же иностранному языку, 1 учебный блок по искусству и 5 дополнительных базовых курсов.

ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И ДИСЦИПЛИНА

Информация о посещении занятий и учебной дисциплине.

Хронические пропуски: Процент учащихся, пропустивших 10 или более процентов учебного года (например, 18 или более дней в течение стандартного 180-дневного учебного года).

Учебная дисциплина: Процент учащихся временно отстранённых, исключённых или освобождённых от ежедневного посещения занятий в результате нарушений дисциплины.

УСПЕХ ПОСЛЕ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Информация об окончании школы, прекращении учёбы и о количестве учащихся, поступающих в вузы.

Данные о средней школе: Информация о количестве закончивших школу, бросивших учёбу и поступивших в вузы по школам и округам, обслуживающих 9-12 классы.

СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТЕСТОВ

Информация о сдаче учащимися тестов в рамках Единой системы оценки знаний в штате Массачусетс (ЕСОЗ).

Каждый год учащиеся 3-8 классов и 10 класса сдают тесты ЕСОЗ по английскому языку и искусству (АЯИ) и математике, а учащиеся 5, 8 и 10 класса – тесты ЕСОЗ по естествознанию.

Достигнутые результаты: Оценки учащихся по тестам ЕСОЗ.

Процентиль роста: Процентиль роста (ПР) показывает, как оценки по тестам ЕСОЗ одного учащегося сравнимы с оценками по тестам ЕСОЗ других учащихся, имеющих аналогичные предыдущие оценки по тестам ЕСОЗ. Процентиль роста школы или округа представляет собой средний показатель роста школы или округа.

РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ

Информация о денежной сумме, расходуемой на одного учащегося.

Расходуемая сумма в долларах на учащегося: Суммы варьируются в зависимости от количества принятых на учёбу, преподавательского состава, специальных учебных программ и нужд учащихся.

ОТЧЁТНОСТЬ

Информация о результатах последней проведённой процедуре отчётности в школе или округе. Система отчётности включает в себя ряд мер по предоставлению конкретной, имеющей практическую ценность информации о деятельности школы и округа, направленной на улучшение работы школы.

Ход реализации задач по улучшению работы школы и округа: Департамент начального и среднего образования штата Массачусетс (ДНСО) ежегодно устанавливает для каждого округа и школы задачи или цели по улучшению работы. Данные цели касаются улучшения результатов тестирования, качественного роста учащихся, улучшения знаний английского языка у учащихся, уменьшения хронических пропусков, повышения количества оканчивающих школу и завершения обучения на продвинутых курсах. Школы и округа должны работать в направлении реализации установленных ежегодных целей для улучшения успеваемости учащихся. ДНСО отчитывается о ходе реализации каждой школой и округом установленных целей.

Процентиль отчётности: Процентиль отчётности указывает на то, как работает школа в целом по сравнению с другими школами. Процентиль школы подсчитывается суммированием информации о результатах тестирования, качественном росте учащихся, улучшении знания английского языка у учащихся, уменьшении хронических пропусков, повышении количества оканчивающих школу и завершения обучения на продвинутых курсах. Школы с более высоким процентилем, в целом, показывают лучшие результаты, а школы с более низким процентилем - худшие. Школьные округа не получают процентиль отчётности.

Общая классификация: Школы и округа распределены по двум категориям: те, которые требуют помощи или вмешательства штата, и те, которые не требуют. Незначительное количество школ и округов, включая новые и очень малочисленные, классифицируются как "недостаточные данные".