REPASO ESPAÑOL II Septiembre

Artículos: el / la

1.	fecha	11.	pared	21.	graduación	33.	programa
2.	regalo	12.	cuello	22.	región	34.	tema
3.	periódico	13.	diente	23.	día	35.	problema
4.	hora	14.	frente	24.	año	36.	telegrama
5.	radio	15.	mano	25.	mes	37.	mapa
6.	foto	16.	tarde	26.	lunes	38.	clima
7.	campamento	17.	mañana	27.	domingo	39.	drama
8.	televisión	18.	noche	28.	semana	40.	norte
9.	ciudad	19.	nación	29.	agua	41.	este
10.	sociedad	20.	natación	30.	álgebra	42.	abrelatas
				31.	arte	43.	microondas
				32.	aritmética	44.	lavaplatos

La "a" personal: the preposition "a" is required before the direct object of a verb if the DO is:

1. a definite person, pet *Invita a su amigo.* *Admira al perro.*

2. a geographic name (unless already preceded by the definite article)
Quiere visitar México. ** *Quiere visitar la Argentina.*

3. a pronoun refering to a person (alguien, nadie) *No veo a nadie.* *Yo veo a alguien.*

The personal "a" is not used with ***tener, ser, hay.***
Tengo un amigo.
No hay leche.
Marcos es arquitecto.

** *Marcos es **un** arquitecto de gran reconocimiento.*
** *Carlos es ingeniero.* *Carlos es **un** ingeniero nuclear.* An article is included when there is a modifier.
** *Ella es profesora.* *Ella es **una** profesora simpática.*

- Will not use the **"a"** when the DO is an unspecified person:
Necesito una secretaria (I need a secretary) *Busco un amigo simpático (I'm looking for a nice friend)*

Contractions of the article "el"

a + el= al (to the / for the) *Yo voy al centro.* *Yo espero al autobús.*
de + el= del (of the / from the) *Ella viene del cine.* *Él es del Perú.* *Habla del niño.*

** The articles do not contract in any other way. a la, de la, a las, de las
Habla a las mujéres. (He speaks to the women)
Recibe cartas de los alumnos. (He receives letters from the students)
Él habla de la muchacha. (He speaks about the girl)

** **Possession is expressed in Spanish by *de* or *del* + *the article* before the possessor:**
El perro de Juan. *El perro del muchacho.* *El perro de la muchacha.*

1. Marcelo mira _____ Clara.
2. Yo _____ hermanos.
3. Tú vas _____ centro.
4. Carla llega _____ restaurante.
5. Yo voy a sacar fotos _____ parque.
6. Francisco busca _____ Julia.
7. Yo espero _____ taxi.
8. Ellos quieren ir _____ Barcelona.
9. Felipe viene _____ centro comercial.
10. Raúl va _____ banco.
11. Mi madre compra _____ revista.
12. Mi padre compra _____ periódico.
13. Yo veo _____ tele.
14. Ella es _____ actriz.
15. Ella es _____ actriz famosa.
16. Yo llamo _____ Gaby, mi perra.
17. José va _____ montar _____ caballo por _____ tarde.
18. Juana va _____ cine por _____ noche.
19. El gato _____ niño es negro.
20. Ellos no ven _____ nadie.
21. No hay _____ clases mañana.
22. Necesito _____ estudiante bueno en computadoras.

Posibles respuestas

- nada
- a
- al
- el
- la
- del
- de la
- una
- un
- espacio blanco

PALABRAS NEGATIVAS Y AFIRMATIVAS

nada /algo **nunca / siempre** **tampoco / también** **nadie / alguien**
ningún / algún

Escribe las frases con palabras afirmativas: *Nadie pone la mesa. Alguien pone la mesa.*

1. No sabemos nada de ella. _____
2. No conozco a nadie. _____
3. No leemos ningún libro. _____
4. Nunca lo hago. _____
5. No podemos ir tampoco. _____
6. No hay nada en venta aquí. _____
7. Nunca tengo frío. _____
8. ¿No sabe nadie la respuesta? _____

SER / ESTAR

SER	ESTAR
Description, origin, colors, profession...	Temporary conditions, emotions, physical sate of being
Place where an event, party, function takes place.	Results of an action
Passive voice *(La comida es servida por los alumnos)*	Location, progressive tenses

1. El autobús _____ cerca de la fuente.
2. Los vestidos _____ negros y grises.
3. Yo _____ en los Estados Unidos.
4. Las blusas _____ en el almacén.
5. Nosotros _____ inteligentes y guapos.
6. Nosotros _____ enfermos y cansados.
7. Mis amigos _____ puertorriqueños.
8. ¿Por qué _____ tú triste hoy?
9. La oficina _____ amarilla y blanca.
10. Mi novio _____ en México, pero él _____ del Canadá.
11. La guía telefónica _____ grande y _____ en la cabina telefónica.
12. Mi coche _____ azul y _____ al lado de la biblioteca.

SABER / CONOCER

SABER :

- to know facts and information — *Yo sé tu número de teléfono*
- to know how to do something. You will use **saber** conjugated + infinitive. *Yo sé esquiar.*
- To know that...(saber que...) — *Yo sé que tu nombre es Carlos.*

CONOCER: to be familiar with a person, place or thing

- conocer + a : to know a person, pet. — *Conozco a Felipe.*
- conocer + location: to know a place — *Conozco Puerto Rico.*
- to know, be an expert in a field, very acquainted. — *Este mecánico conoce muy bien los motores alemanes.*

1. Mis padres _____ a todos mis amigos.
2. Yo _____ la respuesta a tu pregunta.
3. Nosotros no _____ qué hora es.
4. ¿Quién de Uds. _____ a Barcelona?
5. ¿_____ tú dónde está el metro?
6. Mamá y yo no _____ a todos los invitados.
7. ¿_____ Uds. a Manuel Rodríguez?
8. Yo no _____ dónde vives.
9. Mis hermanos _____ decorar pasteles.
10. Tú _____ bien esta ciudad, ¿no?
11. Paco _____ hablar español y francés.

13. Yo no _____ a la nueva amiga de Carlos.

14. ¿Quién _____ cuánto cuesta la entrada?

15. ¿_____ Uds. a qué hora va a aterrizar el avión?

Would you use *saber* or *conocer*?

1. *To ask a bus driver where the park is.* ¿_____ Ud. donde esta el parque?

2. *To ask when the museum opens.* Disculpe, ¿_____ Ud. a qué hora abren el museo?

3. *To ask Mari, the tour guide, if she is acquainted with good restaurants in the area.*
Oye, Mari, ¿_____ buenos restaurantes en esta área?

4. *To say you are knowledgeable about Chilean wines.* Yo _____ los vinos chilenos.

5. *To ask a policeman where is there a parking lot.* ¿_____ Ud. donde hay un estacionamiento?

6. *To say you don't know the other tourists in the group.* No _____ a los otros turistas

7. *To ask another tourist if he is familiar with San Antonio.* ¿Ud. ya _____ San Antonio?

Verbos como gustar, encantar, fascinar, interesar, aburrir, enojar, ...

1. A todos nosotros _____ las hamburguesas. (gustar)
2. Pero a mí no _____ los otros sándwiches. (gustar)
3. A David y a Maricarmen _____ la sopa de pollo. (encantar)
4. Y a ti _____ mucho la ensalada mixta, ¿verdad? (gustar)
5. A Felipe _____ el camarero. Piensa que es antipático.(enojar)
6. Y a mí _____ los precios. ¡Son muy altos! (enojar)
7. Las películas de ciencia-ficción _____. Yo siempre las veo. (fascinar
8. Pero a mi hermana esas películas _____. (aburrir)
9. A nosotros _____ ir a los clubes para bailar. (fascinar)
10. A mis padres _____ ir de vacaciones a España. (interesar)

Adjetivos demostrativos

this	este cuarto	esta tienda
these	estos cuartos	estas tiendas
that (near you)	ese cuarto	esa tienda
those (near you)	esos cuartos	esas tiendas
that (at a distance)	aquel cuarto	aquella tienda
those (at a distance)	aquellos cuartos	aquellas tiendas

1. Marta prefiere _____ (these) suéteres.
2. _____ (that) lago es muy hermoso.
3. Me gustan más _____ (these) pantalones.

4. _____ casas allá (those over there) son muy grandes.

5. _____ (that) jirafa come muchas hojas.

6. _____ (this) muchacha es muy simpática.

7. _____ (This) caballo es hermoso.

8. Those (~~Tose~~) lápices escriben bien.

9. _____ (Those over there) estudiantes allá son perezosos.

10. _____ (That) cuadro es bonito.

11. _____ (This) lección es fácil.

12. _____ (Those over there) flores allá son preciosas.

9. POSSESSIVE ADJECTIVES

	SINGULAR	PLURAL
my	*mi* libro	*mis* libros
your (*fam.*)	*tu* hermano	*tus* hermanos
your, his, her, its, their	*su* casa	*sus* casas
our	*nuestro* profesor	*nuestros* profesores
	nuestra profesora	*nuestras* profesoras
your (*fam. pl.*)	*vuestro* hijo	*vuestros* hijos
	vuestra hija	*vuestras* hijas

Possessive adjectives agree in gender and number with the person or thing possessed, *not* with the possessor.

nuestra abuela	our grandmother
mis libros	my books
sus lecciones	his (her, their, your) lessons

1. The definite article often replaces the possessive adjective when referring to parts of the body and articles of clothing, especially when used with a reflexive verb.

Me lavo *la* cara.	I wash my face.
Se quita *el* sombrero.	He takes off his hat.

2. Since su and sus have several meanings, the intended meaning may be clarified by replacing su or sus with the definite article and by adding de él, de ella, de Vd. (Vds.), or de ellos (ellas) after the noun.

el libro *de él*	his book
la casa *de ellos*	their house

A. Complete Vd. cada frase con la forma correcta del adjetivo entre paréntesis.

1. _____ padres son buenos. (Su, Sus)
2. Carlota no ve a _____ perro. (nuestro, -a, -os, -as)
3. ¿Dónde está _____ lápiz? (su, sus)
4. _____ profesores son simpáticos. (Nuestro, -a, -os, -as)
5. No tengo _____ llaves. (mi, mis)
6. Estoy en _____ cuarto. (mi, mis)
7. _____ hijas son muy bonitas. (Vuestro, -a, -os, -as)
8. ¿Has comprado _____ libros? (tu, tus)
9. _____ ventanas están sucias. (Su, Sus)
10. _____ escuela es grande. (Nuestro, -a, -os, -as)

5.

20. INTERROGATIVE WORDS

¿qué?, what?	¿cuándo?, when?
¿quién, -es?, who?	¿cuánto, -a?, how much?
¿a quién, -es?, whom? to whom?	¿cuántos, -as?, how many?
¿de quién, -es?, whose? of whom?	¿cómo?, how?
¿con quién, -es?, with whom?	¿por qué?, why?
¿cuál, -es?, which? which one(s)?	¿dónde?, where?

Note

A. All interrogative words have a written accent mark.

B. Qué is used instead of cuál to translate *which* before a noun.

¿Qué vestido prefiere Vd.?	Which dress do you prefer?

C. Cuál is used instead of qué to translate *what* before the verb ser (*to be*), except when asking for a definition of a word.

¿Cuál es la capital de México?	What is the capital of Mexico?
¿Cuáles son los productos importantes de Cuba?	What are the important products of Cuba?
but	
¿Qué es la astronomía?	What is astronomy?

D. ¿De quién, -es? (*whose?*) is used as follows:

¿De quién es el sombrero? Of whom is the hat	Whose hat is it?
¿De quiénes son estos libros? Of whom are these books	Whose books are these?

E. A dónde is used instead of dónde to indicate motion to a place (*to where*).

¿A dónde va Vd.?	Where are you going?

EJERCICIOS

A. Complete Vd. la traducción al español, subrayando la expresión interrogativa correcta.

1. Whom are you visiting?	¿(Quién, A quién) visita Vd.?
2. What did you buy?	¿(Qué, Cuál) compró Vd.?
3. Where are you running?	¿(Dónde, A dónde) corre Vd.?
4. Who are these men?	¿(Quién, Quiénes) son estos hombres?
5. Whose pen is this?	¿(De quién, A quién) es esta pluma?
6. Which hat do you prefer?	¿(Cuál, Qué) sombrero prefiere Vd.?
7. What is the capital of Peru?	¿(Cuál, Qué) es la capital del Perú?
8. What is geometry?	¿(Cuál, Qué) es la geometría?
9. Which one of the books do you want?	¿(Cuál, Qué) de los libros desea Vd.?
10. With whom do you play?	¿Con (quién, a quién) juega Vd.?

6.

Repaso de los verbos:

PRESENTE

e >ie Verbos con cambio de raíz (excepto nosotros y vosotros)

1. empezar/ yo _____
2. mentir/ tú _____
3. querer/ ella _____
4. cerrar/ tú _____
5. comenzar/ yo _____
6. entender/ Ud. _____
7. nevar/ (it) _____
8. pensar/ yo _____
9. preferir/ yo _____
10. perder/ ellos _____
11. mentir/ Uds. _____
12. sentir/ él _____
13. sentirse/ yo _____
14. sugerir/ yo _____
15. referir/ ellas _____
16. defender/ yo _____

o > ue (excepto nosotros y vosotros)

17. encontrar/ yo _____
18. poder/ tú _____
19. almorzar/ ellos _____
20. dormir/ Uds. _____
21. contar/ él _____
22. costar/ (it) _____
23. demostrar/ ella _____
24. devolver/ ellas _____
25. doler/ (it) _____
26. llover/ (it) _____
27. mostrar/ ella _____
28. probar/ Uds. _____
29. recordar/ yo _____
30. resolver/ yo _____
31. volver/ yo _____
32. moverse/ ella _____

**e > i (verbos que terminan en –ir, excepto nosotros y vosotros)

33. seguir/ yo _____
34. conseguir/ tú _____
35. repetir/ ella _____
36. servir/ ellos _____
37. competir/ yo _____
38. competir/ nosotros _____
39. medir/ yo _____
40. pedir/ ella _____
41. impedir/ nosotros _____
42. reír/ Uds. _____
43. freír/ tú _____
44. decir/ yo _____ tú _____

** –ir stem-changing verbs will have a stem-change in the preterite too.

rregulares (excepto nosotros y vosotros)

1. decir/ yo _____ tú _____
2. oír/ yo _____ Uds. _____
3. tener/ yo _____ ellos _____

6. infl*uir*/ yo _____ ella _____

7. concl*uir*/ yo_____ tú _____

8. constr*uir*/ yo _____ ella _____

9. h*uir*/ yo _____ ellos _____

10. ser/ yo _____ tú _____ nosotros _____

11. ir/ yo _____ tú _____ nosotros _____

Verbos irregulares en la primera persona "YO"

12. caber/ yo _____ tú _____

13. caer/ yo _____ tú _____

14. dar/ yo _____ tú _____

15. hacer/ yo _____ tú _____

16. poner/ yo _____ tú _____

17. saber/ yo _____ tú _____

18. salir/ yo _____ tú _____

19. traer/ yo _____ tú _____

20. valer/ yo _____ tú _____

21. escoger/ yo _____ tú _____

22. dirigir/ yo _____ tú _____

23. proteger/ yo _____ tú _____

24. coger/ yo _____ tú _____

25. conv*encer*/ yo _____ tú _____

26. ej*ercer*/ yo _____ tú _____

27. v*encer*/ yo _____ tú _____

28. esp*arcir*/ yo _____ tú _____

29. produ**cir**/ yo _____ tú _____

30. cono**cer**/ yo _____ tú _____

31. condu**cir**/ yo _____ tú _____

32. introdu**cir**/ yo _____ tú _____

33. redu**cir**/ yo _____ tú _____

Worksheet 6.5 More on stem-changing *-ar* verbs

The following -ar verbs are also stem-changing:

calentar	(ie)	empezar	(ie)
cerrar	(ie)	negar(se)	(ie)
comenzar	(ie)	nevar	(ie)
despertar(se)	(ie)	sentar(se)	(ie)

➢ Supply the present tense of the verb in parentheses.

1. Este horno _____ (calentar) mucho la cocina.
2. Si tú _____ (empezar) a cocinar, más vale abrir la ventana.
3. En el invierno yo _____ (sentarse) cerca de la ventana.
4. Me gusta ver el jardín cuando _____ (nevar).
5. Yó siempre _____ (despertarse) a la misma hora.
6. Es verdad. Yo no lo _____ (negar).
7. Mis primos _____ (comenzar) hoy a pintar la casa.
8. ¿Por qué ellos no _____ (cerrar) las ventanas antes de pintar?
9. Ustedes _____ (calentar) la casa en invierno.
10. ¿Por qué no _____ (sentarse) tú junto a mí?
11. Él dice que ella se enfada mucho. Ella lo _____ (negar).
12. Él _____ (empezar) a criticarla demasiado.
13. Yo me preocupo cuando _____ (nevar) mucho y tengo que manejar.
14. Son las diez y ya _____ (empezar) a nevar mucho.
15. ¿A qué hora _____ (cerrarse) las tiendas los viernes?
16. La mayoría _____ (comenzar) a cerrarse a las seis en punto.
17. En el verano, nosotros _____ (despertarse) más temprano.
18. Nosotros _____ (negarse) a levantarnos temprano.
19. Yo _____ (calentar) el café un poco más.
20. Cuando hace frío y _____ (nevar) afuera, prefiero el café más caliente.
21. Si hace frío, ella _____ (despertarse) durante la noche.
22. Ella se levanta y _____ (cerrar) la ventana.
23. Los González _____ (sentarse) en la primera fila del teatro.
24. El concierto _____ (comenzar) a las ocho.

Name: _____ Date: _____

Worksheet 6.6 Stem-changing *-er* verbs

ome -er verbs also have **o → ue** or **i → ie** stem changes:

volver (ue)			
yo	vuelvo	nosotros(as)	volvemos
tu	vuelves	vosotros(as)	volvéis
él, ella, usted	vuelves	ellos, ellas, ustedes	vuelven

perder (ie)			
yo	pierdo	nosotros(as)	perdemos
tu	pierdes	vosotros(as)	perdéis
él, ella, usted	pierde	ellos, ellas, ustedes	pierden

her verbs in this category include defender(se) (ie), devolver (ue), entender (ie), llover (ue), mover (ue), der (ue), querer (ie).

Supply the present tense of the verb in parentheses.

. Yo nunca _____ (perder) los libros de la biblioteca.
. Yo no _____ (querer) pagar las multas.
. El tráfico _____ (moverse) muy despacio ahora.
. Siempre es así cuando _____ (llover).
. ¿Por qué no me _____ (devolver) mis discos?
Porque yo _____ (querer) escucharlos una vez más.
El acusado _____ (defender) sus derechos.
El abogado _____ (volver) a ayudarlo por segunda vez.
Ernesto _____ (perder) los lentes cada vez que viaja.
Yo no _____ (entender) como puede comer tanto.
Raquel _____ (volver) de Guatemala pasado mañana.
Nosotros _____ (poder) recibirla en el aeropuerto.
Te _____ (devolver) la computadora que me prestaste.
Yo no _____ (querer) tanta responsabilidad.
Ricardo me _____ (volver) a pedir dinero.
Él nunca te _____ (devolver) el dinero que le prestas.
Este tren _____ (moverse) más rápido fuera de la ciudad.
¡Ojalá! Nosotros no _____ (querer) perder más tiempo.
El soldado _____ (defenderse) contra el enemigo.
En realidad él no _____ (querer) hacerle daño a nadie.
Es primera vez que nuestro equipo de fútbol _____ (perder).
Si _____ (llover) no hay partido hoy.

10



Name: _____ Date: _____

Stem-changing *-ir* verbs

The verbs in the following sentences change in the present from o → ue, e → ie or from e → i. Reír (*to laugh*) and sonreír (*to smile*) change from e to í.

➤ Supply the present tense of the verbs in parentheses.

1. Carlos siempre _____ (dormirse) en el tren.
2. Yo _____ (sentirse) muy contento con mi adelanto en español.
3. La profesora _____ (divertir) mucho a los estudiantes.
4. Nosotros _____ (reírse) muchas veces en su clase.
5. Si cometemos un error, ella _____ (sonreírse) y nos corrige.
6. Primero que nada, la maestra siempre nos _____ (pedir) la tarea.
7. Si no tengo mi tarea, no le _____ (mentir) a la maestra.
8. De todas mis clases, yo _____ (preferir) ésta.
9. Buenos días, Rosa. ¿Cómo _____ (sentirse)?
10. Estoy mejor, pero no _____ (dormir) bien en este hospital.
11. ¿Te _____ (servir) ellos buena comida?
12. Yo _____ (pedir) lo que quiero, y la enfermera me lo trae.
13. ¿Cómo _____ (seguir) la garganta? ¿Te duele todavía?
14. No, sólo me duele cuando _____ (reírse).
15. Entonces yo no te _____ (repetir) el chiste que oí anoche.
16. Ay, ¿quién _____ (divertirse) en el hospital?
17. Mis hermanos _____ (competir) en la natación.
18. Yo _____ (sentir) mucho orgullo cuando ganan trofeos.
19. Ellos _____ (vestirse) en traje de baño.
20. Ellos _____ (repetir) los mismos saltos hora tras hora.
21. Por mi parte, yo no _____ (servir) para competir.
22. Yo _____ (morirme) de tanto entrenamiento.
23. Yo _____ (preferir) emplear el tiempo en otras cosas.
24. Pero no _____ (mentir) al decir que les envidio su talento.



Irregular verbs

Presente

➤ In the blanks, supply the correct form of the verb in parentheses.

Tú estás en la cocina, y yo _____ (estar) en la sala.

Él sale a las seis, y yo _____ (salir) a las seis y media.

Ustedes le dan dinero a la Cruz Roja, y yo le _____ (dar) a la iglesia.

Ella sabe bailar bien, pero yo _____ (saber) bailar mejor.

Enrique hace poco ruido, pero yo _____ (hacer) mucho.

Ellos ponen mucha atención pero yo _____ (poner) más.

Tú vas a la escuela de día; yo _____ (ir) de noche.

Usted tiene frío, pero yo _____ (tener) calor.

Ellas ven películas; yo _____ (ver) los deportes.

Él es de Tejas, y yo _____ (ser) de Nuevo México.

Yo estoy en la plaza, y tú _____ (estar) en el parque.

Yo salgo temprano, pero ellos _____ (salir) tarde.

Yo doy una propina adecuada; ella _____ (dar) demasiado.

Yo sé la verdad; ustedes no _____ (saber) nada.

Yo hago naranjada, y tú _____ (hacer) limonada.

Yo pongo el café en la mesa; él _____ (poner) el té.

Yo voy a Madrid, pero ella _____ (ir) a Valencia.

Yo tengo sed, pero usted _____ (tener) hambre.

Yo veo dramas, y ustedes _____ (ver) comedias.

Yo soy vendedor, y él _____ (ser) gerente.

12

PRESENTE PROGRESIVO (to describe what you are doing or what is happening at the time of reporting it)

estar + present participle (gerund)

-ar > -ando (hablando, tomando)
-er and –ir > iendo (comiendo, viviendo)

** - er and –ir verbs share the same present participle ending. Except for –ir stem-changing verbs, verb stems will not change.

-Yo estoy pensando - Nosotros estamos entendiendo - Ellos están escribiendo

**** -ir stem-changing verbs:**

	Presente	Presente progresivo
o >ue (keep the **u**)	dormir > yo duermo	estoy durmiendo, estás durmiendo...
	morir > yo muero	estoy muriendo, estás muriendo...
e > ie (keep the **i**)	hervir > yo hiervo	estoy hirviendo, estás hirviendo...
	mentir > yo miento	estoy mintiendo, estás mintiendo...
	sugerir > yo sugiero	estoy sugiriendo, estás sugiriendo
e > **i** (keep the **i**)	competir > yo compito	estoy compitiendo, estás compitiendo...
	reír > yo río	estoy riendo, estás riendo...
	pedir > yo pido	estoy pidiendo, estás pidiendo...
	servir > yo sirvo	estoy sirviendo, estás sirviendo...
	decir > yo digo	estoy diciendo, estás diciendo...
**** (excepción)**	**poder > yo puedo**	**estoy pudiendo, estás pudiendo...**

Gerundios irregulares: -**er** and –**ir** verbs whose stem ends in a vowel (leer, oír), will have the participle ending in –***yendo***, to avoid having three vowels in a row.

atraer > atrayendo
caer > cayendo
creer > creyendo
leer > leyendo
poseer > poseyendo
traer > trayendo...

construir > construyendo
contribuir > contribuyendo
destruir > destruyendo
huir > huyendo
incluir > incluyendo
oír > oyendo
sustituir > sustituyendo
ir > yendo...

1. Romeo _____ _____ con Julieta. **(huir)**
2. La compañía _____ _____ el edificio. **(destruir)**
3. Yo _____ _____ en ir al cine. **(pensar)**
4. ¿Qué _____ _____ tú ahora? **(hacer)**
5. Nosotros _____ _____ los CD's a tu casa. **(traer)**
6. Yo _____ _____ el agua para el café. **(hervir)**
7. Carlos y Ana _____ _____ la cuenta. **(pedir)**
8. La profesora _____ _____ las instrucciones. **(repetir)**
9. ¿_____ _____ tú la verdad? **(decir)**

Verbos regulares:

-ar > -é, -aste, -ó, -amos, -asteis, -aron **er, -ir > -í, -iste, -ió, -imos, -isteis, -ieron**

Verbos irregulares : -e, -iste, -o, -imos, -isteis, -ieron

andar	anduv-	anduve, anduviste...
estar	estuv-	estuve, estuviste...
tener	tuv-	tuve, tuviste...
caber	cup-	cupe, cupiste...
haber	hub-	hube, hubiste...
poder	pud-	pude, pudiste...
poner	pus-	puse, pusiste...
saber	sup-	supe, supiste...
hacer	hic-	hice, hiciste...
querer	quis-	quise, quisiste...
venir	vin-	vine, viniste...

---

traer	traj-	traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis, **trajeron**
conducir	conduj-	conduje, condujiste, condujo, condujimos, condujisteis, **condujeron**
traducir	traduj-	traduje, tradujiste, tradujo, tradujimos, tradujisteis, **tradujeron**
decir	dij-	dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, **dijeron**
leer	le-	leí, leíste, **leyó...leyeron**
oír	o-	oí, oíste, **oyó... leyeron**
creer	cre-	creí, creíste, **creyó...creyeron**
caer	ca-	caí, caíste, **cayó...cayeron**

"y" en 3ra. per. singular / plural

más irregulares...

ir y ser	fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron
ver	vi, viste, vio, vimos, visteis, vieron
dar	di, diste, dio, dimos, disteis, dieron

Verbs ending in –CAR -GAR -ZAR

They change the consonant as follows:

c > qu
g > gu **before the letter *e* in the Yo form and polite commands (formal- Ud. / Uds.)**
z > c

explicar > yo expliqué
atacar > ataqué
tocar > toqué

llegar > llegué
jugar > jugué
cargar > cargué

** These changes are necessary in order to keep the original sounds of the consonants. These orthographic changes occur as well in other tenses.

abrazar > abracé
almorzar > almorcé
empezar > empecé

Ejercicios (pretérito):

1. I practiced piano for an hour. _____
2. I arrived at two o'clock and you arrived at three. _____
3. I began to dance on the table. _____
4. I played tennis with my cousin. _____
5. I classified the information. _____
6. I parked the car in a prohibited space. _____
13. I threw the ball to third base and then the player threw it to the pitcher.

_____

14. buscar/ yo _____ ella _____
15. empacar/ yo _____ nosotros _____
16. sacar / yo _____ ellos _____
17. pagar/ yo _____ tú _____
18. obligar/ yo _____ Uds. _____
19. tragar/ yo _____ Ud. _____
20. autorizar/ yo _____ vosotros _____
21. gozar/ yo _____ tú _____

Preterite tense of stem-changing –ir verbs. Change only in 3rd. per. ***e-e-i*** ***o-o-u***
(cambia del presente al pretérito)

1. Yo prefiero _____
2. Él se divierte _____
3. Ella se muere _____
4. Tú pides _____
5. Ella sirve _____
6. Yo me río _____
7. Ella se siente _____
8. Ellos repiten _____
9. Yo me visto _____
10. Ella prefiere _____
11. Él pide _____
12. Esto sirve _____
13. Yo repito _____
14. Tú te duermes _____
15. Nadie prefiere _____
16. Yo sigo _____
17. Ana sigue _____
18. Mamá mide _____
19. Tú prefieres _____
20. Ella se viste _____
21. Ella nunca pide _____
22. Los niños piden _____
23. Él duerme _____
24. Ellos sugieren _____

Nombre_____ Fecha_____
Clase _____

Pretérito

1. ¿Qué _____(hacer) tú durante las vacaciones?
2. Nosotros _____(saber) la verdad desde ayer.
3. Yo no _____ (querer) trabajar el sábado.
4. ¿Qué _____ (hacer) ellos en la fiesta?
5. Nosotros _____(estar) muy tristes con la noticia.
6. Dónde _____(poner) tú el regalo de María?
7. Yo no _____(poder) ir a la reunión.
8. Carmen _____ (tener) una gripe el mes pasado.
9. ¿Por qué _____(estar) tú enojado conmigo?
10. Esos alumnos no _____(venir) a la clase.
11. Yo Nunca _____(poner) el anuncio en el periódico.
12. ¿Qué tiempo _____(hacer) en tus vacaciones?
13. Mi papá no _____(querer) viajar en tren.
14. Ellos no _____(poder) hablar por teléfono.
15. ¿_____ (Poder) tú limpiar mi auto?
16. ¿_____ (Saber) lo que le pasó a Jorge?
17. Yo _____(hacer) todas mis tareas.
18. Los jugadores _____(poner) sus bolsos en el autobus.
19. Yo _____(estar) muy cansada anoche.
20. ¿Què _____(hacer) para la cena?
21. Yo _____(tener) que trabajar hasta medianoche.
22. Yo no _____(venir) a la práctica de tenis el martes.
23. Ustedes no _____(querer) ir de compras todo el día.
24. ¿Dónde _____(estar) ellos ?
25. ¿_____(Saber) usted a qué hora ellos llegaron?
26. No, yo no _____(saber).

1. Yo _____(estar) estudiando toda la noche.
2. Ellos _____(estar)
3. Tú _____(tener)
4. Carla _____(tener)
5. Carlos y José _____(tener)
6. Nosotros _____(andar)
7. Yo _____(ir)
8. Los estudiantes _____(ir)
9. Yo _____(ser)
10. Vosotros _____ (ser)
11. Yo _____(venir)
12. Mario y yo _____(venir)
13. Yo _____(hacer)
14. Paula _____(hacer)
15. Yo _____(querer)
16. Tú _____(querer)
17. Yo _____(ver)
18. Ellos _____(ver)
19. Yo _____(dar)
20. José, Carlos y Ana _____(dar)
21. Yo _____(poner)
22. Ellos _____(poner)
23. yo _____(poder)
24. ella _____(poder)
25. yo _____(saber)
26. los alumnos _____(saber)
27. yo _____(traer)
28. yo _____(conducir)
29. yo _____(traducir)
30. yo _____(leer)
31. yo _____(creer)
32. ella _____(creer)
33. yo _____(caer)
34. ella _____(caer)
35. yo _____(leer)
36. ella _____(leer)
37. yo _____(oír)
38. ella _____(oír)

Pretérito

Yo _____ (ir) a Puerto Rico el pasado enero. ¡_____ (ser) maravilloso! Una amiga es agente de viajes y cuando me _____ (ofrecer) la oportunidad de ir al Caribe por una semana de sol y diversión, por un bajo costo, yo le _____ (decir), "¿Cuándo vamos?" El día en que nosotras _____(salir),_____ (nevar) seis pulgadas aquí. Cuando _____(llegar) a San Juan, el sol, el calor y la arena nos _____(saludar) Nosotras _____(tomar) un taxi a nuestro hotel. Yo me _____(poner) el traje de baño y nos _____(ir) a la playa. El próximo día nosotras _____(ir) a El Yunque, un bosque tropical, donde _____(andar) por horas y _____(ver) hermosos pájaros y árboles. Yo no _____(poder) creerlo, todo era precioso. El próximo día nosotras _____(ir) a la Playa de Luquillo. Allí nosotras _____(nadar), _____(leer) y _____(descansar) Nosotras _____(hacer) esto todos los días, hasta que _____(tener) que regresar a la realidad.

H.L. Mencken _____ (ser) un gran escritor. _____ (Nacer) en Baltimore en 1880, donde _____(vivir) toda su vida, y _____(morir) en 1956. _____(Escribir) muchos ensayos políticos y sociales, pero su interés principal _____(ser) el lenguaje, en particular el inglés de los Estados Unidos. Uno de sus libros más famosos es *The American Language*, en el cual Mencken discute la riqueza cultural de este país y como otros idiomas _____ (influir) en este lenguaje. Además, él _____(producir) una serie de autobiografías y diarios. Él _____(leer) gran variedad de literatura y _____(poseer) una diligente ética personal. Él _____(creer) que el ser humano debería de trabajar arduamente, jugar arduamente y sobre todo, pensar.

Aplicación

1-10 Una clase de astrología. Completa el párrafo con la forma correcta de cada verbo entre paréntesis.

La semana pasada yo (1. comenzar) _____ a estudiar astrología. Mi compañera de cuarto, que es millonaria, invitó a una astróloga a la "sororidad" y nos (2. pagar) _____ la clase de tres horas. La profesora nos (3. explicar) _____ los signos zodiacales. Las hermanas de la "sororidad" y yo (4. practicar) _____ hacer mapas astrológicos. Uno de los ejercicios nos (5. obligar) _____ a pensar en los sueños. Al final de la clase (6. yo: abrazar) _____ a mi compañera y le (7. dar) _____ las gracias por ser tan generosa con nosotras. Ahora cuando veo las estrellas y los planetas, los veo de una manera totalmente diferente.

1-11 Una entrevista con Tito Puente. Completa el diálogo de una manera lógica con la forma correcta del pretérito del verbo de la lista más apropiado para cada número. Uno de los verbos se usa dos veces.

comenzar	explicar	pagar	ser
dar	hacer	ponerse	tener
empezar	ir	practicar	tocar

REPORTERO: Buenas tardes, señor Puente. Usted (1)_____ un concierto anoche en el teatro Colón. ¿Cómo le (2)_____?

TITO: Pues, de maravilla. La función (3)_____ a las nueve, pero la gente (4)_____ a llegar mucho antes.

REPORTERO: Usted (5)_____ un magnífico traje de seda blanca con adornos azules. ¿Me permite preguntar cuánto (6)_____ que pagar por el traje?

TITO: (7)_____ más de mil dólares porque fue diseñado para mí. Lo (8)_____ Chanel.

REPORTERO: ¿Qué tocó en el concierto?

TITO: (9)_____ toda una variedad de música caribeña: el merengue, el cha-cha-chá, la rumba... El público (10)_____ muy receptivo y después del concierto yo le (11)_____ al público un poco sobre el ritmo caribeño.

REPORTERO: Bueno, señor Puente, le agradecemos la entrevista y la cerramos con una pregunta final: ¿Cuánto tiempo practicó usted con su orquesta para prepararse para este concierto?

TITO: (12)_____ diez horas, es el mínimo de práctica para un concierto.

Banco de Palabras

comenzar explicar pagar
dar hacer ponerse
empezar ir practicar

ser
tener
tocar