



## Encuesta sobre la necesidad de evaluación para el año escolar 2023-2024

### Grados 6 - 12 25 preguntas

---

Tu escuela quiere hacerte esta encuesta para saber más sobre lo que piensas, opinas o sientes que sería el mejor apoyo para tu éxito académico y tu experiencia en la escuela. Tus respuestas solo las verán tus maestros, consejeros y líderes escolares. Lo que respondas en esta encuesta no afectará tus calificaciones. Por favor, responde con toda honestidad ya que no hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Si no consigues alcanzar una meta importante, ¿qué probabilidad hay de que lo intentarías de nuevo? (Capacidad para adaptarse, toma de decisiones responsables, supervisión propia)
  - Para nada probable
  - Apenas probable
  - Algo probable
  - Muy probable
  - Extremadamente probable
2. Cuando estás trabajando en un proyecto que te importa mucho, ¿qué tan concentrado(a) puedes mantenerte cuando hay muchas distracciones y cuando te interrumpen? (Capacidad para adaptarse, supervisión propia)
  - Para nada concentrado(a)
  - Apenas concentrado(a)
  - Algo concentrado(a)
  - Muy concentrado(a)
  - Extremadamente concentrado(a)
3. ¿Qué tan probable es que establezcas metas para el año escolar? (Toma de decisiones responsables, supervisión propia)
  - Nada probable
  - Apenas probable
  - Algo probable
  - Muy probable
  - Extremadamente probable
4. ¿Qué tan seguro(a) te sientes de que puedes completar todas las tareas que te asignan en clase? (Autoconocimiento, supervisión propia)
  - Para nada seguro(a)
  - Apenas seguro(a)
  - Algo seguro(a)
  - Bastante seguro(a)
  - Muy muy seguro(a)

5. Cuando se presentan ideas complicadas en clase, ¿qué tan seguro(a) te sientes de que puedas entenderlas? (Autoconocimiento)
- Para nada seguro(a)
  - Apenas seguro(a)
  - Algo seguro(a)
  - Bastante seguro(a)
  - Muy muy seguro(a)
6. ¿Qué tan seguro(a) te sientes de que puedes aprender todo el material presentado en clase? (Autoconocimiento)
- Para nada seguro(a)
  - Apenas seguro(a)
  - Algo seguro(a)
  - Bastante seguro(a)
  - Muy muy seguro(a)
7. ¿Qué tan seguro(a) te sientes de que te acordarás de lo que aprendiste en tus clases actuales? (Autoconocimiento)
- Para nada seguro(a)
  - Apenas seguro(a)
  - Algo seguro(a)
  - Bastante seguro(a)
  - Muy muy seguro(a)
8. ¿Puedes cambiar cuánto esfuerzo pones en tus clases? (Autoconocimiento, supervisión propia)
- Es totalmente imposible
  - Es un poquito posible
  - Es algo posible
  - Es bastante posible
  - Es completamente posible
9. ¿Puedes cambiar la forma en que te comportas en clase? (Supervisión propia)
- Es totalmente imposible
  - Es un poquito posible
  - Es algo posible
  - Es bastante posible
  - Es completamente posible
10. ¿Puedes cambiar cuán fácil te das por vencido cuando las cosas se ponen difíciles? (Capacidad para adaptarse, supervisión propia)
- Es totalmente imposible
  - Es un poquito posible
  - Es algo posible
  - Es bastante posible
  - Es completamente posible

11. ¿Cuánta atención prestas a los puntos de vista de los demás? (Autoconocimiento, concientización social)

- No les presto atención
- Apenas les presto atención
- Les presto algo de atención
- Les presto bastante atención
- Les presto muchísima atención

12. ¿Con qué frecuencia vas a clase preparado(a)? (Toma de decisiones responsables, supervisión propia)

- Casi nunca
- De vez en cuando
- A veces
- Con frecuencia
- Casi siempre

13. ¿Cuánto te importa lo que sienten los demás? (Habilidades para relacionarse, concientización social)

- No me importa nada
- Me importa un poco
- Me importa algo
- Me importa bastante
- Me importa muchísimo

14. ¿Con qué frecuencia sigues las indicaciones cuando estás en clase? (Supervisión propia, toma de decisiones responsables)

- Casi nunca
- De vez en cuando
- A veces
- Con frecuencia
- Casi siempre

15. ¿Qué tan bien te llevas con los alumnos que son diferentes a ti? (Habilidades para relacionarse, concientización social)

- No me llevo nada bien
- Me llevo un poquito bien
- Me llevo algo bien
- Me llevo bastante bien
- Me llevo muy muy bien

16. ¿Con qué frecuencia haces tus tareas de inmediato, en lugar de esperar hasta el último minuto? (Capacidad para adaptarse, supervisión propia)

- Casi nunca
- De vez en cuando
- A veces
- Con frecuencia
- Casi siempre

17. ¿Con qué frecuencia eres amable con los adultos? (Habilidades para relacionarse, concientización social)
- Casi nunca
  - De vez en cuando
  - A veces
  - Con frecuencia
  - Casi siempre
18. ¿Qué tan bien puedes describir lo que sientes? (Autoconocimiento)
- Para nada bien
  - Apenas bien
  - Algo bien
  - Bastante bien
  - Muy muy bien
19. ¿Con qué frecuencia te mantienes tranquilo(a) aunque alguien te esté molestando o esté diciendo cosas malas sobre ti? (Supervisión propia, concientización social)
- Casi nunca
  - De vez en cuando
  - A veces
  - Con frecuencia
  - Casi siempre
20. ¿Con qué frecuencia dejas que los demás hablen sin interrumpirlos? (Autoconocimiento, supervisión propia)
- Casi nunca
  - De vez en cuando
  - A veces
  - Con frecuencia
  - Casi siempre
21. ¿Con qué frecuencia eres amable con los demás alumnos? (Concientización social)
- Casi nunca
  - De vez en cuando
  - A veces
  - Con frecuencia
  - Casi siempre
22. ¿Con qué frecuencia puedes controlar tus enojos? (Supervisión propia)
- Casi nunca
  - De vez en cuando
  - A veces
  - Con frecuencia
  - Casi siempre

23. ¿Con qué frecuencia usas estrategias para aprender de una forma más efectiva?  
(Supervisión propia)

- Casi nunca
- De vez en cuando
- A veces
- Con frecuencia
- Casi siempre

24. En general, ¿qué tan bien te ayudan tus estrategias para aprender de una forma más efectiva? (Supervisión propia)

- Para nada bien
- Apenas bien
- Algo bien
- Bastante bien
- Extremadamente bien

25. ¿Qué tan seguro(a) estás de que en la escuela hay un maestro u otra persona adulta con quien puedes contar incondicionalmente si necesitas ayuda?

(Autoconocimiento)

- Nada seguro(a)
- Apenas seguro(a)
- Algo seguro(a)
- Muy seguro(a)
- Extremadamente seguro(a)