



Encuesta sobre la necesidad de evaluación para el año escolar 2023-2024

Grados 4-5 21 preguntas

Tu escuela quiere hacerte esta encuesta para saber más sobre lo que piensas, opinas o sientes que sería el mejor apoyo para tu éxito académico y tu experiencia en la escuela. Tus respuestas solo las verán tus maestros, consejeros y líderes escolares. Lo que respondas en esta encuesta no afectará tus calificaciones. Por favor, responde con toda honestidad ya que no hay respuestas correctas o incorrectas.

1. Si no consigues alcanzar una meta importante, ¿qué probabilidad hay de que lo intentarías de nuevo? (Capacidad para adaptarse, supervisión propia, toma de decisiones responsables)
 - Para nada probable
 - Apenas probable
 - Algo probable
 - Muy probable
 - Extremadamente probable
2. Cuando estás trabajando en un proyecto que te importa mucho, ¿qué tan concentrado(a) puedes mantenerte cuando te interrumpen? (Capacidad para adaptarse, supervisión propia)
 - Para nada concentrado(a)
 - Apenas concentrado(a)
 - Algo concentrado(a)
 - Muy concentrado(a)
 - Extremadamente concentrado(a)
3. ¿Qué tan seguro te sientes de que puedes terminar todo el trabajo que te asignan en clase? (Autoconocimiento, supervisión propia)
 - Para nada seguro(a)
 - Apenas seguro(a)
 - Algo seguro(a)
 - Muy seguro(a)
 - Extremadamente seguro(a)
4. ¿Qué tan seguro te sientes de que puedes hacer las tareas más difíciles que te asignan en clase? (Capacidad para adaptarse)
 - Para nada seguro(a)
 - Apenas seguro(a)
 - Algo seguro(a)
 - Muy seguro(a)
 - Extremadamente seguro(a)

5. ¿Qué tan seguro(a) te sientes de que te acordarás de lo que aprendiste en tu clase actual? (Autoconocimiento)
 - Para nada seguro(a)
 - Apenas seguro(a)
 - Algo seguro(a)
 - Muy seguro(a)
 - Extremadamente seguro(a)

6. ¿Puedes cambiar cuánto esfuerzo pones en tus clases? (Autoconocimiento, supervisión propia)
 - Es totalmente imposible
 - Es un poquito posible
 - Es algo posible
 - Es bastante posible
 - Es completamente posible

7. ¿Puedes cambiar la forma en que te comportas en clase? (Supervisión propia)
 - Es totalmente imposible
 - Es un poquito posible
 - Es algo posible
 - Es bastante posible
 - Es completamente posible

8. ¿Puedes cambiar cuán fácil te das por vencido cuando las cosas se ponen difíciles? (Capacidad para adaptarse, supervisión propia)
 - Es totalmente imposible
 - Es un poquito posible
 - Es algo posible
 - Es bastante posible
 - Es completamente posible

9. ¿Con qué frecuencia eres amable con los adultos? (Habilidades para relacionarse, concientización social)
 - Casi nunca
 - De vez en cuando
 - Algunas veces
 - Con frecuencia
 - Casi siempre

10. ¿Cuánta atención prestas a los puntos de vista de los demás? (Autoconocimiento, habilidades para relacionarse)
 - No les presto atención
 - Apenas les presto atención
 - Les presto algo de atención
 - Les presto bastante atención
 - Les presto muchísima atención

11. ¿Cuánto te importa lo que sienten los demás? (Concientización social, habilidades para relacionarse)

- No me importa nada
- Me importa un poco
- Me importa algo
- Me importa bastante
- Me importa muchísimo

12. ¿Con qué frecuencia sigues las indicaciones cuando estás en clase? (Supervisión propia, toma de decisiones responsables)

- Casi nunca
- De vez en cuando
- A veces
- Con frecuencia
- Casi siempre

13. ¿Qué tan bien te llevas con los alumnos que son diferentes a ti? (Habilidades para relacionarse, concientización social)

- No me llevo bien
- Me llevo un poquito bien
- Me llevo algo bien
- Me llevo bastante bien
- Me llevo muy muy bien

14. ¿Con qué frecuencia haces tus tareas de inmediato, en lugar de esperar hasta el último minuto? (Capacidad para adaptarse, supervisión propia)

- Casi nunca
- De vez en cuando
- A veces
- Con frecuencia
- Casi siempre

15. ¿Qué tan bien puedes describir lo que sientes? (Autoconocimiento)

- Para nada bien
- Apenas bien
- Algo bien
- Bastante bien
- Muy muy bien

16. ¿Con qué frecuencia te mantienes tranquilo(a) aunque alguien te esté molestando o esté diciendo cosas malas sobre ti? (Supervisión propia, concientización social)

- Casi nunca
- De vez en cuando
- A veces
- Con frecuencia
- Casi siempre

17. ¿Con qué frecuencia dejas que los demás hablen sin interrumpirlos?

(Concientización social)

- Casi nunca
- De vez en cuando
- A veces
- Con frecuencia
- Casi siempre

18. ¿Con qué frecuencia eres amable con los demás alumnos? (Concientización social)

- Casi nunca
- De vez en cuando
- A veces
- Con frecuencia
- Casi siempre

19. ¿Con qué frecuencia puedes controlar tus enojos? (Supervisión propia)

- Casi nunca
- De vez en cuando
- A veces
- Con frecuencia
- Casi siempre

20. Cuando te trabas mientras estás aprendiendo algo nuevo, ¿qué tan probable es que trates de aprenderlo de una forma diferente? (Capacidad para adaptarse)

- Para nada probable
- Apenas probable
- Algo probable
- Muy probable
- Extremadamente probable

21. ¿Qué tan seguro(a) estás de que en la escuela hay un maestro u otra persona adulta con quien puedes contar incondicionalmente si necesitas ayuda?

(Autoconocimiento)

- Nada seguro(a)
- Apenas seguro(a)
- Algo seguro(a)
- Muy seguro(a)
- Extremadamente seguro(a)